



Waar leren werkt!

CLW Kortrijk

Leerplansituering en individuele trajecten in het Centrum
Leren en Werken Kortrijk

Opbouw van deze 'workshop'

- Voorstelling van het Centrum leren en Werken Kortrijk
- ◆ Doelgroep
- ◆ Leren en werken
- ◆ Groepsindeling
- ◆ Voorwaarden getuigschriften
- ◆ BGV; certificaten en deelcertificaten
- ◆ Traject PAV
- ◆ Evaluatie PAV leerplandoelstellingen
- ◆ Vakgroep PAV
- ◆ Voorbeelden van thema's, uitwerking, ...
- Tijd voor reflectie en vragen



DOELGROEP CLW

- ◆ Leerlingen die niet langer voltijds leerplichtig zijn.
- ◆ 16 jaar zijn
- ◆ 15 jaar zijn en het 1ste en 2de jaar van het secundair onderwijs gevolgd hebben



Waar leren werkt!

► Hoe kunnen we dit vertalen naar de praktijk?

- ◆ Jongeren die schoolmoe zijn
- ◆ Jongeren die een problematische thuissituatie kennen.
- ◆ Jongeren die het Nederlands niet voldoende beheeren.
- ◆ Jongeren die echt gemotiveerd zijn om te werken.
- ◆ Jongeren die door het CLB naar ons doorverwezen zijn, wegens gedragsproblemen.
- ◆ Jongeren die door het M-decreet ook bij ons een kans krijgen.

◆ ...

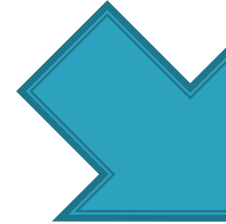
Leerlingenaantal: $\pm$ 480



Waar leren werkt!



Helft komt op
maandag-
dinsdag

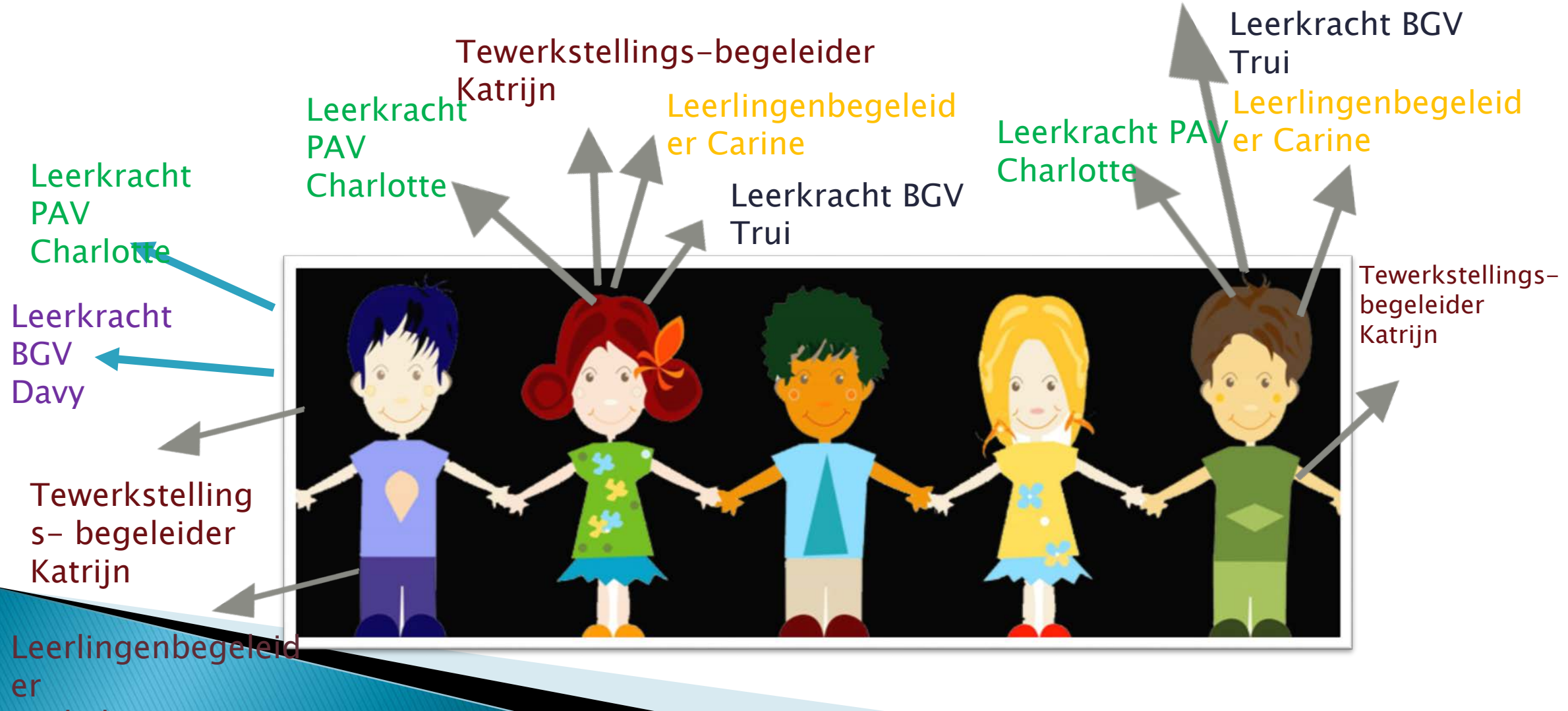


Helft komt op
donderdag-
vrijdag

Elke week nieuwe
leerlingen

Woensdag?
Geen leerlingen
aanwezig op school.

- ± 20 leerkrachten PAV
- ± 30 leerkrachten BGV
- ± 20 personeelsleden omkadering



Leren EN werken

LEREN?

-> 2 dagen school

7 lesuren PAV

8 lesuren BGV = beroepsgerichte vorming.

Modulair onderwijs

Tuinbouw
Hout
Garage
Carrosserie

POG
Decoratie
Distributie
Transport
Dakdekken

Metaal en kunststoffen:
Lassen en sanitair
Bouw
Elektriciteit

Voeding
Personenzorg
Winkelbediende



Leren EN werken

WERKEN?

-> 3 dagen werken

Voortraject

Samenwerking met Groep Intro, AkTRACtie

Brugtraject

Samenwerking met VZW Aura: Oranjehuis + Jongerenatelier

Regulier werken

Samenwerking met ongeveer 130 verschillende bedrijven.

POT

POT: persoonlijk ontwikkelingstraject

- Samenwerking met VZW Aura.



Ma	di	woe	do	vr
pav	bgv	werk	werk	werk
bgv	pav	werk	werk	werk

Twee onafhankelijke sporen (Algemene vorming en Beroepsgerichte vorming) (LO en godsd)

Invulling werkdagen: POT–Voortraject–Brugproject–regulier werk
Naft Aanloopfase duaal

Personeel: Directie, TAC, TA, Pav lkr, Bgv lkr, lbeg, tewerkstellingsbegeleiders
(geen bpt-uren) (beschikbaar in vakantie)

Samenwerking met externen: ±130 bedrijven (DAC, OAO, sociale maribel)
organisatie voor VT–Brug–POT (Aura, Jongerenatelier, GI)
PTI
Idem duaal

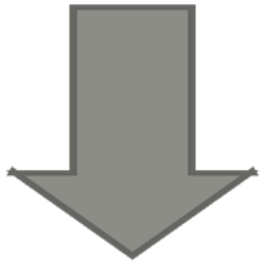
Leerlingen: vanaf 15 jaar (na beëindigen eerste graad) tot 25 jaar Idem duaal

Dubbele BGV vanaf 18 jaar duaal vanaf kalenderjaar van hun 18^e verjaardag

Gemiddeld uurrooster (min 28 u) per week voor werkende jongeren: tss 35 en 40 u
(ook in vakanties!) Idem duaal (let op: <20 u SOAO)

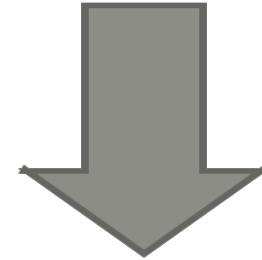
Organisatie

Groepen BGV
► Per
beroepsopleiding



- Leerlingen van verschillende leeftijden
- Leerlingen zitten voor PAV in 2^e , 3^e graad, diploma of bedrijfsbeheer.
- Leerlingenbegeleiders bekijken elke groep en houden met verschillende factoren rekening.

Groep PAV
► Per graad



- Leerlingen zitten per graad.
- A.d.h.v. van hun rapport (vorige school) worden ze ingeschaald
 - Er zijn ook taalgroepen
- Verschillende leeftijden binnen 1 groep
- In een PAV-klas zijn er dus leerlingen uit verschillende BGV-opleidingen.

Voorwaarden tot behalen van:

2^{de} graad

- ▶ Ten vroegste einde 2^{de} jaar na 1^{ste} graad
- ▶ Eén certificaat BGV
- ▶ Behalen leerplandoelstellingen 2^{de} graad

3^{de} graad

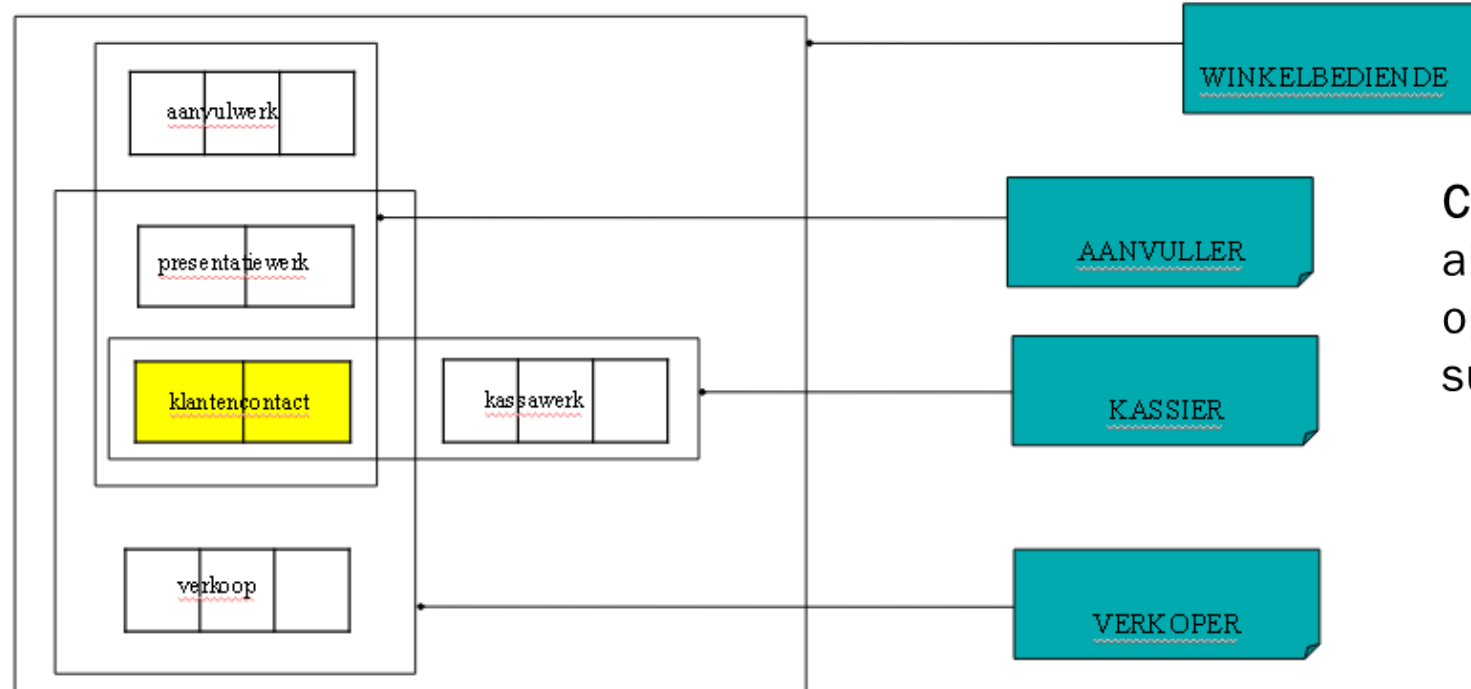
- ▶ Ten vroegste einde 4^{de} jaar na 1^{ste} graad
- ▶ Eén certificaat BGV
- ▶ Behalen leerplandoelstelling en 3^{de} graad

Diploma

- ▶ Ten vroegste einde 5^{de} jaar na 1^{ste} graad
- ▶ Eén certificaat BGV
- ▶ 2^{de} graad
- ▶ Behalen leerplandoelstellingen diploma

Klanten- contact (1)		Kassawerk (2)			CERTIFICAAT KASSIER 1+2	Presentatie- werk (3)		Aanvulwerk (4)			CERTIFICAAT AANVULLER 1+3+4	Verkoop (5)			CERTIFICAAT VERKOPER 1+3+5	CERT. WINKELBEDIENDE 1+2+3+4+5
Klavinndelijk handelen	Richtlijnen dieftalpreverntie	Bediening kassa	Betalings-mogelij- kheden	Richtlijnen problemen kassa		Verzorging presentatiedienste	Prijs- en tekstkaartjes	Winkelvoorraad verzorgen	Voorraad-adminis- tratie	Artikelen verzorgen		Artikelen verkoop	Dienst na verkoop	Inpakken		
09/12	11/12	*														

DEELCERTIFICAAT:
als je een module met
succes afrondt.



CERTIFICAAT:
als je een
opleiding met
succes afrondt.

Traject PAV

1. Informatieverwerving en verwerking



2. Probleemoplossend denken



3. Individueel en groepswork



4. Maatschappelijke participatie



Leerplan deeltijds beroepsonderwijs. (VVKSO)
-> leerplandoelstellingen zijn eigenlijk dezelfde zoals de leerplandoelstellingen van het BSO voltijds onderwijs
-> In leerplan DBSO komen er nog doelstellingen bij ivm een vreemde taal.
-> Bij sommige richtingen (haarzorg, verkoop, vrachtwagenchauffeur komen de lpd's ivm moderne vreemde taal er ook bij.
-> leerplandoelstellingen zijn geconcretiseerde doelstellingen vanuit de eindtermen. Voor een andere koepel zal dat dus zeker heel gelijk lopen.

Voorbeeld LPD's 2^e graad

Voorbeeld LPD's 3^e graad

Leren zichtbaar maken – inzicht in eigen leerproces

- ▶ [Leerlijn PAV](#)
- ▶ [Relatiedocument](#)
- ▶ [Evaluatiedocument](#)
- ▶ [Synthesedocument](#)
- ▶ [Themablad](#)
- ▶ [Spreuk](#)



Werkvergaderingen PAV

- Kunst met de grote K
 - De wereld en ik
- Waar kom ik vandaan
 - Freedom
- Nooit meer oorlog
 - ...

- Leerkrachten 2^e graad, 3^e graad, diploma
- Brainstormen: Wat willen we de jongeren meegeven?

Wat gaan ze onthouden, wat kunnen ze effectief gebruiken?

 - Verdelen taken
- PAV-verantwoordelijke; samenbundelen materiaal, lpd's nakijken, praktische regeling van de projecten.

Naam Lkr.	Klas:			
Naam ll.	Opdracht	Datum	Feedback	LPD's
Thema: Kunst met grote K	Algemene les kunst + tekst kunst			2,
	De Berlijnse muur en graffiti			3,12,2
	Graffiti bundeltje + powerpoint			2,
	ICT-opdracht: Kunst in beeld			4,5,1
	Pimp your car/ Pimp yourself			10,11,26, 2
	Kunstwerk van de tweede graad			1,
Frans:	Un piercing où un tatouage?			1, 3
	Graffiti bundeltje + powerpoint			8, 3
	Visiter un musée			17,18, 19, 3
	Culture de la France			7, 9, 20, 2
	Exercice d'écoute: un artiste			8, 2
Handelend leren	Daguitstap Gent			16, 21, 27, 3
	Sportdag			1,
	Eigen mening uiten - permanente evaluatie			1
Solliciteren 3	Stel jezelf creatief voor			4,22,2

Handelend leren

Themanamiddag Olympische spelen

Toneelproject De Figuranten

Mobibus

Themadag Dikke truiendag

Sprekers

- Psychische problematieken (depressie, angststoornissen, ...)
- Leven met een alcoholafhankelijkheid
- VZW touché (ex-gedetineerden)
- Leven in een rolstoel
- De huurdersbond

Op zoek naar alternatieve manieren om de leerplandoelstellingen te bereiken

Vluchtelingenspel

Thema eerlijke handel: Bezoek aan Oxfamwinkel

Stadszoektocht Kortrijk – maatschappelijke voorzieningen

Daguitstappen naar Gent, Brussel, Rijsel, Bergen,

- Moderne vreemde taal
- Eigen leven organiseren
- Thema streetart

Bezoek aan de politierechtbank

- Thema freedom, vrouwe justitia

Bezoek JAC





Kunst met de
grote K

Dikke truiendag: opdrachten om het warm te krijgen



Voorbeelden invulling Thema's

Thema Freedom = 2^e graad

- Tekst: Ik wil uit de gevangenis blijven
- Bundel de rechtbanken
+ bezoek aan de politierechtbank
- Aflevering: de rechtbank
- Groepswerk Mijn auto, mijn vrijheid
- De leeftijds ladder
- Waarden en normen
- Vzw Touché
- Vragen aan een cipier:
het leven zoals het is 'de gevangenis'

Naam leerkracht:				
	Opdracht	Datum	Feedback	LPD's
Thema: FREEDOM	Kennismaking: word jij een ster-leerling?			14-16
	Tekst: 'Ik wil uit de gevangenis blijven.'			2 - 5 - 13
	Bundeltje: de rechtbanken			2 - 3 - 6 - 28 - 29
	Reportage: de rechtbank			10 - 28 - 29
	Groepswerk: Mijn auto, mijn vrijheid.			10 - 11 - 12 - 14 - 23 - 26
	Vrouwenrechten			1 - 2 - 3 - 5 - 6 - 8 - 15 - 29 - 31
	Bundeltje Sexual harassment			
	De leeftijds ladder			4-6-15-16-21-28-29

Thema: de wereld en ik = 3^e graad

- Bundel De wereld en ik
(van 'ikzelf' naar het heelal)
- Frans: le monde et moi (ma famille, la Belgique, les nationalités)
- Quiz De planeten
- Actualiteit

Waarom werken wij op deze manier?

Per THEMA

- > Een vertrekpunt om met de leerplandoelstellingen om te gaan.
- > PAV = project algemene vakken -> aangewezen om actieve werkvormen aan te bieden.
- > Er zeker van zijn dat alle leerplandoelstellingen aan bod komen
- > leerlingen zijn vaak schoolmoe -> interesse proberen te wekken

2^e en 3^e graad -> zelfde lessen

- > Transparantie naar leerlingen toe
- > Leerkrachten kunnen parallel werken
- > Leerlingen wisselen vaak van groep -> zelfde criteria bij elke leerkracht
- > Vakgroepvergaderingen -> samen lesmateriaal verzamelen en verbeteren, brainstormen, evalueren aangeboden lesmateriaal,

Evaluatie

- > Transparantie naar leerlingen toe
- > zelfde criteria bij verschillende leerkrachten.
- > modulair onderwijs -> toch een manier om vooruitgang van traject te visualiseren en duidelijk te maken aan de leerlingen.
- > Digitaal -> eenvoudig systeem dat door iedereen gebruikt wordt. Eenvoudige overdracht als leerling van groep verandert.