Stellingen

Studiedag Meertalige realiteit op school in de Vlaamse Rand - 8 maart 2018

1. Door op school ook de eigen moedertaal te spreken, leren meertalige leerlingen onvoldoende Nederlands.
2. De belangrijkste reden van de schoolachterstand van meertalige leerlingen is hun gebrekkige kennis van het Nederlands.
3. Als we taalachterstand van leerlingen remediëren leidt dat tot een niveauverlaging.
4. Niet-Nederlandstalige leerlingen kunnen de eindtermen Nederlands maar halen indien hun ouders hun kinderen in het Nederlands opvoeden.
5. De oorzaak van de lage geletterdheid in het Nederlands van meertalige leerlingen ligt in de lage verwachtingen van leerkrachten.
6. De schoolbibliotheek (klasbibliotheek, mediatheek) dient ook boeken te bevatten in de moedertaal van de leerlingen.
7. Het switchen tussen Nederlands en Frans wijst op taalvaardigheid
8. Meertaligheid moet op school niet verstopt worden, maar zichtbaar gemaakt worden.

# Vragen tijdens bespreking van de stellingen

* Ben je akkoord met deze stelling.
  + - Waarom ga je helemaal niet akkoord met deze stelling?
    - Waarom ga je helemaal wel akkoord met deze stelling?
* Herken je dit in je eigen praktijk? Op welke wijze manifesteert zich dat?
* Als je even voor jezelf nadenkt, wat maakt dat jij het eens/oneens bent met deze stelling?
  + Je eigen ervaringen?
  + Jouw visie op taal in het onderwijs? Je achterliggende opvattingen over ‘wat is goed onderwijs’? Welke visie is dat?
  + Jouw werkcontext? verschilt de visie van de school (de collega’s) met jouw visie? En op welke punten precies?
* (Alternatieve vraag: Welke informatie/evidentie/grond heb je om deze stelling te bevestigen/ontkrachten? Waar heb je deze informatie gehaald?
* Hoe zou je deze stelling kunnen herformuleren opdat jij het er wel mee eens bent? of hoe zou deze stelling kunnen geformuleerd worden zodat jij er opeens niet meer mee eens bent?
* Welke vragen heb je nog?
* Welke adviezen heb je o.b.v. deze bespreking van de stelling ten aanzien van jezelf/je school om met meertaligheid in de Vlaamse Rand om te gaan?
* Vragen over professionaliseringsnoden rond die specifeke stelling: vb. waarrond zou je meer info willen bekomen/meer begeleiding willen krijgen om dat in je eigen klas/schoolpraktijk te kunnen hanteren/ wat heb je nodig om volgens je visie uit de stelling in de praktijk te kunnen omzetten.