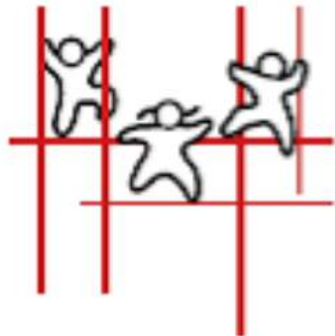


Meertaligheid in de kleuterschool

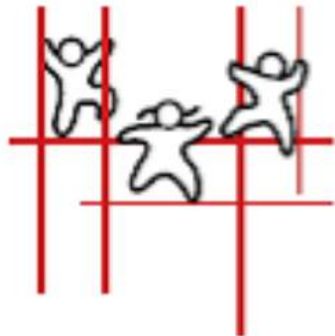


GO! BASISCHOOL
KLIM-OP



**KENNIS
KANSEN
KEUZES**

Meertaligheid in de kleuterschool



GO! BASISCHOOL
KLIM-OP



**KENNIS
KANSEN
KEUZES**

Programma

- Demografie Vilvoorde
- Thuistaal Vilvoorde
- Voorstelling school
- Populatie GO! basisschool Klim-Op Vilvoorde
- Praktijkvoorbeelden



Demografie in Vlaamse Rand en Vilvoorde

Vlaamse Rand rond Brussel (19 gemeenten van de Vlaamse rand)

2009 = 400.533 inwoners

2017 = 427.988 inwoners

Vilvoorde

1997 = 33.806 inwoners

2017 = 43.653 inwoners

Bron: www.docu.vlaamserand.be

Thuis taal Vilvoorde

Thuis taal (taal moeder en kind) Nederlands

2004 = 45%

2009 = 32%

2012 = 30%

2016 = 26,6%



Bron: www.kindengezin.be

Meertaligheid in de kleuterschool



**KENNIS
KANSEN
KEUZES**

GO! basisschool Klim-Op Vilvoorde

Leerlingenaantallen:

- 2003 = 265 leerlingen
- 2018 = 550 leerlingen

- Zeer veel anderstaligen onder de leerlingen met Nederlands als tweede of derde taal
- Zeer veel diversiteit binnen het publiek van de school
- Veel leerlingen met SES-kenmerken
- Instroom van kleuters die nog geen Nederlands spreken of kennen
- Zij-instroom van volledig anderstalige leerlingen



Uitgebreide werking omtrent taalbeleid
geïmplementeerd binnen de school





HOE?

Omgaan met meertaligheid binnen de kleuterschool?



"Welbevinden als basis voor het leren"

HOE?



- Werken rond sociale vaardigheden;
- Talenten;
- Anti pestbeleid;
- Respectvol omgaan met elkaar;
- Uitgewerkt taalbeleid;

Uitgewerkt taalbeleid

- Gebruik GO4ty
- Gebruik WOK
- Oog voor taal de hele dag door
- Co-teaching
- Verteltas
- Verteltafel
- Extra ondersteuning m.b.t. woordenschatverwerving
 - Vertelplek jongste kleuters
 - Preventief vertellen
- Taalondersteuning
- Ouderparticipatie
 - Voorleesmomenten
 - Oudernamiddagen
- Thuis taal integreren op school

Gebruik GO4ty

- Wordt gebruikt bij instappende peuters en kleuters die het Nederlands niet beheersen
- WAT? 40 te verwerven woorden die de basis vormen voor verdere woordenschatontwikkeling
- DOEL?
 - Welbevinden
 - Basis
- NOTA: Deze kinderen mogen hun thuistaal spreken en indien mogelijk wordt, mbt het welbevinden, bij aanvang ook in deze taal gecommuniceerd met het kind.

Woordenschatontwikkeling anderstalige
instappende peuters en kleuters



GO4ty!

Gebruik WOK

- Wordt in de hele kleuterschool gebruikt muv instappers.
- WAT? Digitaal cahier woordenschat gelinkt aan de leerplandoelen.
- DOEL? Tool voor de lkr om gericht en meer gekaderd taalaanbod in te bouwen in thema's en activiteiten.

Taal als rode draad doorheen de kleuterschool



[Cahier Woordenschatverwerving
Kleuteronderwijs met
referentiewaardenlijst \(WOK\)](#)

Oog voor taal de hele dag door

- Begrippen rond thema handelend oefenen tijdens de LO lessen.
- Gesproken taal ondersteunen door beeldend taalgebruik, zo veel mogelijk concreet materiaal, beeldwoordenvelden maken,...
- Liedjes, versjes, rijmen, ...spelen met taal doorheen de dag.
- Rol leerkracht: eerder begeleider dan instructor.



CO-teaching

- Leerkracht leerlingbegeleiding wordt ingeschakeld als co-teacher.
- WAT? Klasgroep indelen in 2 groepen of begeleiden van een kleinere groep kinderen.
- DOEL? Kinderen meer spreekkansen geven tijdens activiteiten.



Co-Teaching: Making the Pieces Fit Together

Verteltas

- Elke klas beschikt over een aantal verteltassen die aangebracht worden in de klas en daarna mee naar huis gaan.
- WAT? Uitgewerkt prentenboek met spelletjes, luisterverhalen...
- DOEL? Ouderparticipatie, ouderbetrokkenheid een taalstimulatie ouder-kind

Verteltafel

- Uitwerken van een prentenboek tot verteltafel
- WAT? Kleuters spelen de verhaallijn van een prentenboek na met attributen, dramatiseren, ...
- DOEL? Taal stimuleren op een leuke manier



Extra ondersteuning m.b.t. woordenschatverwerving

Lestijden leerlingbegeleiding worden gebruikt om te werken rond taal:

- **TAALJUF JONGSTE KLEUTERS:** organisatie vertelplek waarbij op een leuke manier woordenschat binnen het thema wordt herhaald.
- **PREVENTIEF VERTELLEN:** prentenboek van de week op voorhand lezen met taalarmere kls
- **TAALONDERSTEUNING:**
WAT? Kinderen worden in kleine groep begeleid
DOEL? Streefwoordenschat herhalen, werken aan eventuele spreekangst











Ouderparticipatie

- VOORLEESMOMENTEN

WAT? Ouders komen voorlezen in de klas, mag ook in homogene groepen opdat een boekje in de thuistaal kan voorgelezen worden.

DOEL? Betrekken van anderstalige ouders, kans geven om anderstaligen in de moedertaal te laten voorlezen.

- OUDERNAMIDDAGEN

DOEL? Enkele keren per jaar kunnen ouders meedraaien binnen de klas. Koken, helpen knutselen,...

DOEL? Ouderbetrokkenheid, laagdrempelige activiteiten voor anderstaligen.



voorlezen



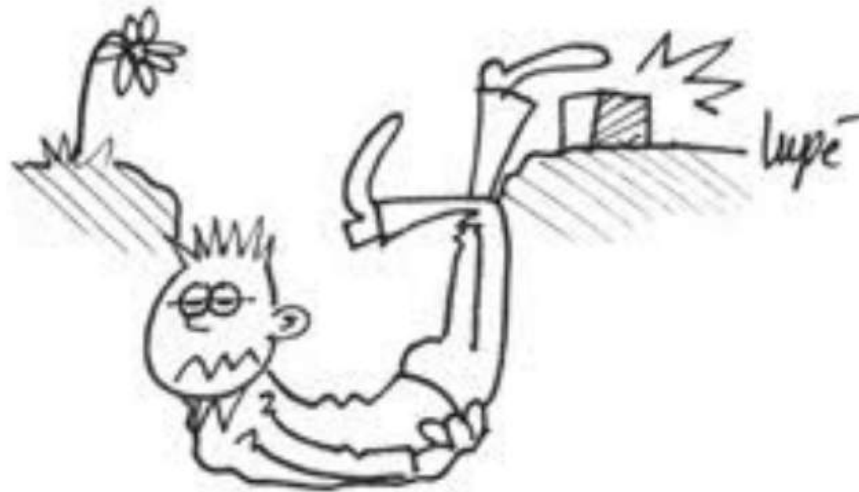
Thuis taal integreren op school

- Thuis taal in Klim-Op?
 - Kleuters voldoende taalvaardig bij overstap naar 1ste leerjaar
 - OVSG toetsen taal: goede score
 - Volledig anderstalige kleuters (instappers): nieuwe woordenschat aanbieden in combinatie met integratie van thuis taal in de les
 - Volledig anderstalige leerlingen in lagere school:
 - Mogen thuis taal spreken op school (buddy's aanduiden)
 - Instructiemomenten in thuis taal
 - Aanspreekpunt binnen team in thuis taal
 - Taalbad in het Nederlands op repetitieve momenten

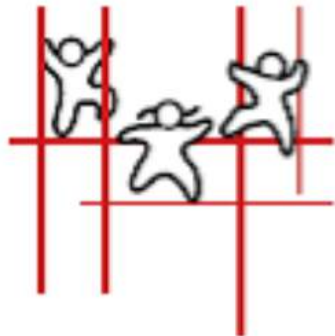


Knelpunten / valkuilen

- Terugval na vakantie
- Ouders helpen in eigen taal -> vanzelfsprekendheid



Meertaligheid in de kleuterschool

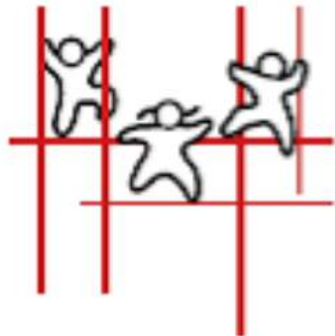


GO! BASISCHOOL
KLIM-OP



**KENNIS
KANSEN
KEUZES**

Meertaligheid in de kleuterschool



GO! BASISCHOOL
KLIM-OP



**KENNIS
KANSEN
KEUZES**