



Jaaractieplan 2017-2018



# Inhoud

Voorwoord .....	3
1. Platformfunctie (A).....	5
1.1 Omschrijving.....	5
1.2 Totaal projectmiddelen .....	6
1.3 Strategische doelstellingen.....	6
1.4 Decretaal type .....	6
1.5 Specifieke invulling communitywerking .....	7
1.5.1. Community auto .....	7
1.5.2. Community chemie.....	7
1.5.3. Community hout-bouw.....	8
1.5.4. Community land- en tuinbouw .....	8
1.5.5. Community mechanica-elektriciteit.....	9
1.5.6. Community voeding.....	10
1.5.7. Community zorg.....	10
1.5.8. RTC-Community's en stakeholderwerking.....	11
1.5.9. Community STEM .....	12
2. Verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leerkrachten (B) .....	13
2.1 Studiegebied auto .....	13
2.1.1. Acties gelinkt aan communitywerking.....	13
2.1.2. Aanbod auto: bijzondere lastechnieken .....	13
2.2 Studiegebied chemie .....	15
2.2.1 Acties gelinkt aan de communitywerking .....	15
2.3 Studiegebied hout-bouw .....	15
2.3.1 Acties gelinkt aan communitywerking .....	15
2.3.2 Mobiel pakket bekistingsmateriaal .....	16
2.3.3 Mobiel project: 'Veilig werken op hoogte' .....	17
2.3.4 Afwerkingstechnieken.....	20
2.3.5 Maatmeubilair van de toekomst.....	22
2.4 Studiegebied land- en tuinbouw .....	24
2.4.1 Acties gelinkt aan communitywerking .....	24
2.4.2 Graafmachines .....	24
2.4.3 Trekkerhydraulica.....	26
2.4.4 Agromachinepark .....	28
2.5 Studiegebied mechanica-elektriciteit.....	30
2.5.1 Acties gelinkt aan communitywerking .....	30
2.5.2 Mobiele koffers .....	30

2.5.3	Aanbod automatisering.....	32
2.5.4	Kunststofftechnologie .....	35
2.5.5	Praktisch omgaan met machineveiligheid .....	37
2.5.6	Veilig werken op een rolsteiger.....	39
2.5.7	Duurzaam energiebeheer .....	41
2.5.8	Aanbod onderhoudstechnieken.....	42
2.5.9	Aanbod lassen .....	48
2.6	Studiegebied voeding .....	50
2.6.1	Acties gelinkt aan communitywerking .....	50
2.6.2	Mobiel pakket kookmateriaal .....	51
2.6.3	Operational excellence (management van de grootkeuken) .....	52
2.7	Studiegebiedoverschrijdend.....	54
2.7.1	Acties gelinkt aan de STEM & RTC-communitywerking .....	54
2.7.2	VDAB 10-dagen .....	54
2.7.3	Provincieoverschrijdende Werking .....	56
3.	Structurele kosten (C).....	57
4.	Financieel overzicht 2017 – 2018.....	58

# Voorwoord

In voorliggend **jaaractieplan** maken we u bondig wegwijs doorheen de acties en prioriteiten voor het **schooljaar 2017-2018**.

Het jaaractieplan is als volgt **gestructureerd**:

**(A)** acties i.f.v. de RTC-platformfunctie

**(B)** het ondersteunen van onderwijsinstellingen in het verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leerkrachten.

**(C)** de structurele kosten, deze kosten zijn verbonden met de werking en het beheer van de vzw.

De zes strategische doelstellingen geformuleerd in het **strategisch plan 2015-2020** worden hierbij als uitgangspunt genomen:

1. Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
2. Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
3. Verduidelijken van onze rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekieren.
4. Verhogen van projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van opleidingen.
5. Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.
6. Participeren aan samenwerkingsprojecten om vanuit deze contexten onze organisatie duurzaam te verankeren.

De opbouw van dit jaaractieplan werd ruim op voorhand ingepland en via diverse fora geconcretiseerd.

## **Input van de Vlor-commissie RTC (31 maart 2017):**

Vanuit de Vlor-commissie RTC kregen we RTC-overschrijdende input voor het jaaractieplan. Deze reflectie helpt ons om klemtonen in de werking te leggen en linken te maken met het grotere Vlaamse beleid. De commissie biedt ons tenslotte een forum om het jaaractieplan te duiden naar andere Vlaamse actoren zodat opportuniteiten voor samenwerking zichtbaar worden en een inhoudelijk complementaire samenwerking mogelijk wordt.

Innovatie in de RTC-werking staat in het advies centraal. Een doelstelling die we vanuit RTC Oost-Vlaanderen ten volle onderschrijven en waarnaar we handelen door het jaaractieplan hierop te laten focussen. Enerzijds leerde evaluatie van het RTC-aanbod ons dat veel projecten een bijna structurele inbedding hebben. Weinig (financiële) ruimte voor innovatie was het gevolg. In dit jaaractieplan maken we van het innovatieve aspect een speerpunt door deze in te bedden in de RTC-platformwerking en ze uit te werken via de communitywerking per studiegebied.

Anderzijds werden alle projecten geëvalueerd met het oog op innovatie. Projecten die reeds geruime tijd structureel ingebed zitten in het aanbod worden ofwel van een alternatief voorzien, innoveren we van binnenuit of voorzien we parallel van een verandertraject waardoor ze verzelfstandigen en op korte termijn uit het RTC-aanbod verdwijnen. Willen we één en ander verduurzamen, dan moet ook het versterken van de leerkracht de nodige aandacht krijgen.

Versterking van het regionale platform. RTC Oost-Vlaanderen zet verder in op de concretisering van het regionale netwerk tussen beroepsgericht en technisch onderwijs, pedagogische begeleiding, lokale overheden, sectoren, bedrijven en VDAB. Met de communitywerking maken we er een gedeelde verantwoordelijkheid van, gestructureerd per studiegebied. Deze regionale netwerken moeten zorgen voor meer lokale engagementen. RTC houdt er de vinger aan de pols en bezorgt de feedback aan de Vlaamse overheid en sectoren. Evengoed kan Vlaamse info makkelijk verspreid worden naar het lokale niveau.

De rechtstreekse samenwerking school-bedrijf. Met dit jaaractieplan zetten we verder in op de ingeslagen weg om rechtstreekse engagementen tussen scholen en bedrijven te faciliteren en vooral te realiseren. Het verbinden van de school met de werkplek werd daarom centraal gezet in de communitywerking en is voor ons een hefboom naar innovatie. We wensen dit verhaal concreet te maken door het hanteren van een cijfermatige inspanningsverbintenis per community wat het aantal bedrijfsengagementen betreft.

De bezorgdheid om alle scholen te betrekken in de RTC-werking en het RTC-aanbod blijft voor ons een aandachtspunt. Met dit jaaractieplan worden mogelijkheden ingebouwd om het provinciale RTC-aanbod verder te verfijnen met meer lokale klemtonen en dus een RTC-aanbod op maat van de school. Het verhogen van de betrokkenheid van scholen en bedrijven is hier de doelstelling.

**Een (netoverschrijdend) overleg met de Pedagogische Begeleidingsdiensten (PBD) per studiegebied (april-mei 2017):**

Dit overleg werd voor het eerst gezamenlijk georganiseerd met RTC West-Vlaanderen (enkel de studiegebieden die we gemeen hebben). Dit werd positief onthaald door de betrokkenen. Een koppeling met (veranderende) leerplandoelstellingen en een concreet projectaanbod is niet steeds makkelijk te maken. Als RTC ervaren we het als zinvol om de PBD's als klankbord te hebben. Een uitdaging wordt de op handen zijnde matrix (modernisering van het secundair onderwijs). De PBD's trekken in elk geval mee de kaart van de innovatie.

**De RTC-projectgroepen (netoverschrijdend) per studiegebied (maart-mei 2017):**

Deze verschillende groepen trachten enerzijds het bestaand projectaanbod in het studiegebied te evalueren. Anderzijds trachten we nieuwe thema's te concretiseren. Naast een verdere invulling van het jaaractieplan, zijn deelnemers vragende partij om in contact te komen met collega's uit andere scholen (netwerken) en wil men ook inspiratie opdoen. De communitywerking speelt hier op in. We doen dit bv. door leerkrachten in contact te brengen met nieuwe toepassingen in het studiegebied. Het overleg vindt steeds plaats in een bedrijfsomgeving.

**Het overleg met de sectoren (april-mei 2017):**

Naast het feit dat alle sectoren deel uitmaken van de Raad van Bestuur van RTC Oost-Vlaanderen, wordt jaarlijks nog een extra moment voorzien om het RTC-projectaanbod af te toetsen. We streven hier éénduidigheid na naar inhoudelijke prioriteiten in het vakgebied. In tweede instantie complementariteit in het projectaanbod. Vanuit RTC werd gevraagd om ook de rechtstreekse samenwerking met bedrijven hoog op de agenda te plaatsen en dus mee mogelijk te maken.

**Raad van Bestuur RTC Oost-Vlaanderen (juni 2017):** ook de Raad van Bestuur is voor ons een belangrijk overlegmoment. Alle Oost-Vlaamse scholengemeenschappen zijn vertegenwoordigd aan de onderwijskant, maar ook aan de bedrijvenkant kunnen we op een mooie vertegenwoordiging rekenen (<http://www.rtcoostvlaanderen.be/bestuur>). Op 16 juni 2017 werd het jaaractieplan 2017-2018 besproken op de Raad van Bestuur. Na goedkeuring vertrekt het richting departement Onderwijs & Vorming.

Na definitieve goedkeuring door het departement Onderwijs & Vorming staat het RTC-team klaar om dit plan om te zetten in effectieve engagementen!

Emmanuel Depoortere  
Coördinator

# 1. Platformfunctie (A)

## 1.1 Omschrijving

De RTC-platformfunctie maakt deel uit van de visie uiteengezet in de beheersovereenkomst en wordt als volgt omschreven:

*'Een RTC wil als platform een **dialog** installeren en garant staan voor een participatieve werkwijze, waarbij partners uit onderwijs en arbeidsmarkt samen noden definiëren vanuit lokale behoeften- of omgevingsanalyse en steunend op lokale dynamiek tot ondersteuningsoplossingen komen.*

*Een RTC gaat hiertoe een **veelheid van samenwerkingen** aan met tal van partners uit de onderwijs- en opleidingswereld en uit het bedrijfsleven.*

*Deze **actienetwerken** richten zich op het realiseren van engagementen tussen onderwijsinstellingen en bedrijven om onderwijsinstellingen te versterken en **STEM-gerelateerde acties** te ondersteunen en dit ten voordele van zowel onderwijs als arbeidsmarkt en door middel van een effectief en doeltreffend gebruik van menselijke middelen, infrastructuur en apparatuur.<sup>1</sup>*

De RTC-platformfunctie is hier een tussenruimte waar het beroepsgericht en technisch onderwijs en het bedrijfsleven (arbeidsmarkt) elkaar kunnen ontmoeten, afspraken kunnen maken en actief kunnen samenwerken.

### **Verbinding van platform en projectaanbod:**

In het jaaractieplan 2016-2017 werd al genoteerd dat de virtuele opsplitsing van (A) platform en (B) projectaanbod kunstmatig aangevoeld werd in de praktijk. In het jaaractieplan 2017-2018 maken we een rechtstreekse link vanuit de communitywerking (A) naar een innovatief projectaanbod (B) waar ruimte voor nieuwe projecten wordt voorzien. De platformopdracht is op deze manier veel meer verbonden met het eigenlijke projectwerk. We vragen een stuk vertrouwen aan de subsidiërende overheid om hieromtrent invulling te geven tijdens het jaar. We garanderen het financiële draagvlak op projectniveau (cofinanciering).

### **Een communitywerking gericht op het realiseren van innovatie in het studiegebied:**

In het jaaractieplan 2017-2018 borgen we het innovatieve aspect door deze in te bedden in de RTC-platformwerking en ze uit te werken via de communitywerking per studiegebied.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod. Het is het inspireren van leerkrachten en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

---

<sup>1</sup> Beheersovereenkomst tussen de Vlaamse Gemeenschap en de vzw RTC Oost-Vlaanderen 2015-2020 d.d. 18/11/2015 blz. 2-3.

De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in dit geheel.

We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek.

- (1) Overleg & dialoog: projectgroepoverleg, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, overleg met scholen, events ter inspiratie ...
- (2) Het verbinden van school & werkplek: in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkplekieren.

In Oost-Vlaanderen worden **zeven community's** voorzien **gelinkt aan studiegebieden/sectoren**. Het betreffen auto, chemie, hout-bouw, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit, voeding en zorg.

Naast de community's per studiegebied creëren we er één voor de **RTC-stakeholderswerking** en één voor de **STEM-gerelateerde initiatieven**.

## 1.2 Totaal projectmiddelen

nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal platformkost
<b>A1</b>	COM.01 - Community auto	€ 11.170,41		0 %	€ 11.170,41
<b>A2</b>	COM.02 - Community chemie	€ 11.170,41		0 %	€ 11.170,41
<b>A3</b>	COM.03 - Community hout-bouw	€ 17.838,57		0 %	€ 17.838,57
<b>A4</b>	COM.04 - Community land -en tuinbouw	€ 11.170,41		0 %	€ 11.170,41
<b>A5</b>	COM.05 - Community mechanica-elektriciteit	€ 34.441,27	€ 40.750,00	54 %	€ 75.191,27
<b>A6</b>	COM.06 - Community voeding	€ 11.170,41		0 %	€ 11.170,41
<b>A7</b>	COM.07 - Community zorg	€ 7.586,33		0 %	€ 7.586,33
<b>A8</b>	COM.08 - RTC-Community's - stakeholderwerking	€ 54.384,78	€ 10.000,00	16 %	€ 64.384,78
<b>A9</b>	COM.09 - Community STEM	€ 1.642,15		0 %	€ 1.642,15
	<b>Subtotaal A</b>	<b>€ 160.574,72</b>	<b>€ 50.750,00</b>	<b>24 %</b>	<b>€ 211.324,72</b>

## 1.3 Strategische doelstellingen

De communitywerking beantwoordt aan volgende strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verduidelijken van onze rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekieren
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren

## 1.4 Decretaal type

De communitywerking beantwoordt aan volgende decretaale types:

1. de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur;
2. de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekieren;
3. de creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## 1.5 Specifieke invulling communitywerking

### 1.5.1. Community auto

#### Doel:

Scholen in het studiegebied auto kunnen al participeren aan tal van initiatieven zoals bijvoorbeeld Diagnose Car (i.s.m. Connectief), het opleidingscentrum BMW, het opleidingsaanbod van EDUCAM, het project VDAB 10-dagen, ....

Een deel van deze initiatieven legt de focus op autotechnieken, in mindere mate op het thema carrosserie. Naast dit aanbod denkt RTC Oost-Vlaanderen toch nog een waardevolle bijdrage te kunnen leveren voor scholen met de **studierichting carrosserie**. We willen in 2017-2018 samen met deze groep nadenken over mogelijke samenwerkingsvormen. Een inventaris van de noden is daarvoor wenselijk. Op basis daarvan kunnen we bedrijven contacteren en hun verbinden met de scholen.

De RTC projectgroep blijven we organiseren voor alle scholen in het studiegebied, het is het ideale netwerkmoment voor scholen in de provincie en voor Vlaamse partners i.f.v. rechtstreeks contact met de doelgroep.

De sector staat eveneens in voor een aanbod fiets. We willen de scholen met een studierichting **tweewielers en fietsmecanici** eveneens de nodige ondersteuning bieden. Ook zij behoren tot de community auto. Wel splitsen we het projectgroepoverleg gezien de inhoud op. Aan dit overleg nemen naast één voltijdse secundaire school vijf CLW's deel. Dit blijft een uitstekend moment voor kennisdeling. De scholen gaven al aan dat er nood is aan een platform rond kennisdeling, we bekijken hoe we dit als RTC kunnen ondersteunen.

#### Cofinanciering:

niet van toepassing

#### Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector auto
- We beogen het engagement van 5 relevante bedrijven

### 1.5.2. Community chemie

#### Doel:

Het studiegebied chemie wordt in Oost-Vlaanderen vertegenwoordigd door een beperkt aantal scholen. Daartegenover staat een innovatieve industrie die nood heeft aan goed opgeleide talenten. Ook leerlingen uit het beroepsgericht en technisch onderwijs komen hiervoor in aanmerking. De ervaring leert ons dat de chemische industrie open staat voor een nauwere samenwerking met het onderwijs. De manier waarop ze kunnen ondersteunen staat nog niet op punt. De behoeftes van de scholen zijn echter wel duidelijk:

- Ondersteuning bij **meet- en regeltechnieken** (focus richting chemie)
- Bedrijfscontacten in het kader van **werkplekleren**

De ontwikkeling en concretisering van de mogelijke samenwerkingsvormen staat centraal binnen het onderliggende JAP.

#### Cofinanciering:

niet van toepassing

#### Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector chemie en biotechniek
- We beogen het engagement van 8 relevante bedrijven



### 1.5.3. Community hout-bouw

#### Doel:

De community hout – bouw is een omvangrijke community met een grote variëteit aan activiteiten, specifieke noden en behoeftes.

Het studiegebied hout wordt gekenmerkt door **snelle ontwikkelingen** op vlak van innovatie en vernieuwingen. **Zowel uitrusting als bepaalde toepassingen** evolueren. Het studiegebied bouw staat daar tegenover met een klassieker karakter. Maar ook binnen dit studiegebied moet men volop vooruit denken. Nieuwe materialen en bouwprincipes vereisen een continue alertheid om de toekomstige bouwvakkers klaar te stomen.

We willen dit jaar een (lokale) dialoog opzetten met de verschillende partners uit zowel het onderwijsveld als de sector. We hopen vanuit deze dialoog (lokale) acties te kunnen realiseren. Onderstaande thema's zijn mogelijke invalshoeken:

- Inzetten op het delen van infrastructuur en uitrusting: vooral binnen het studiegebied hout nemen de machines een prominente rol in. Voor de scholen is het onmogelijk deze investeringen op te volgen. We kunnen bekijken wie en hoe de scholen / bedrijven elkaar lokaal kunnen versterken.
- 'Veilig werken op hoogte': deze klassieker maakt al vele jaren deel uit van het RTC-aanbod. Dit project wordt door de scholen als een meerwaarde gezien in de aanloop naar stage. Bovendien wordt door de scholen ook het belang van veiligheid naar voren geschoven. Anderzijds is dit project toe aan herbronning. In functie van vernieuwing en ruimte voor innovatie willen we dit jaar de verschillende pistes onderzoeken in functie van een gewijzigde invulling.
- Materiaalkost: er werd reeds genoteerd dat de materiaalkost hoog kan oplopen binnen deze studiegebieden. We willen samen met de sector en de scholen op zoek gaan naar alternatieven of mogelijkheden om de kosten te drukken.

#### Cofinanciering:

niet van toepassing

#### Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector Bouw
- We beogen het engagement van 14 relevante bedrijven

### 1.5.4. Community land- en tuinbouw

#### Doel:

Land- en tuinbouw is een sector die heel snel evolueert. Deze evoluties situeren zich op verschillende vlakken: machines en uitrusting en duurzame veeteelt en landbouw zijn twee belangrijke voorbeelden. Bovendien gaan deze snelle evoluties gepaard met aanzienlijke investeringen. Het onderwijs dreigt de boot te missen als ze niet verder ondersteund worden. Binnen deze communitywerking willen we op zoek gaan naar mogelijke oplossingen voor bovenstaande uitdagingen.

- **Tuinbouwmechanisatie** en dan vooral het veilig gebruik van de verschillende machines blijft voor de scholen hoog op de agenda staan. We zullen nagaan hoe we lokaal acties tot stand kunnen brengen met scholen en bedrijven als actieve partners.
- De **landbouwer van de toekomst** zal sterk verschillen van de huidige job invulling. De innovatieve ontwikkelingen situeren zich op verschillende domeinen (landbouw, veeteelt, duurzaamheid, ...) De scholen hebben nood aan ondersteuning om hun leerlingen klaar te stomen voor hun toekomstige job. We willen een aantal innovatieve spelers verzamelen en een inspirerend aanbod realiseren voor leerkracht en leerling.
- Om bovenstaande te kunnen realiseren zullen we ons in eerste instantie informeren binnen het **werkveld** om onze slagkracht te vergoten. Via hen willen we de slagkansen van mogelijke projectideeën verbeteren. Mogelijk nieuwe partners: ILVO – INAGRO – VILT – Boerenbond - ...

- Het idee leeft om een **praktijkdag** te organiseren waarop de leerkrachten en leerlingen kunnen kennismaken met tal van innovaties in de sector. Enkele mogelijkheden: gebruik van drones – smart digital farming – HighTech en duurzaamheid in de landbouw – stadslandbouw - ...

#### Cofinanciering:

- niet van toepassing

#### Doelgroep en beoogd bereik

- Studiegebied en sector land- en tuinbouw
- We beogen het engagement van 10 relevante bedrijven

### 1.5.5. Community mechanica-elektriciteit

Mechanica-elektriciteit is een omvangrijk en divers studiegebied, met een technologie die ontzettend snel evolueert. Veel innovaties situeren zich op een hoogtechnologisch niveau en zijn niet hapklaar voor het onderwijs. Zowel inhoudelijk als budgettair zijn er drempels. Een samenwerking met sectoren en het bedrijfsleven moet onderwijs de kans bieden om deze kloof te overbruggen.

Binnen deze community willen we zoeken naar mogelijke oplossingen. We spitsen ons toe op een aantal onderwerpen die momenteel bijzonder actueel zijn.

- **Onderhoudsmechanica:** de witte raaf op de arbeidsmarkt is de onderhoudstechnicus. Scholen zullen zich in de toekomst meer en meer toeleggen op de component onderhoud binnen mechanica-elektriciteit. Een samenwerking met bedrijven is dan cruciaal om de leerlingen op te leiden naar de nieuwste technologieën. Samen met de pedagogische begeleiding bekijken we de mogelijkheden rond een leertraject voor leerkrachten en didactisch materiaal. Mogelijke partners die ons kunnen helpen in dit verhaal zijn Agoria, Bemas, hogescholen, bedrijven...
- **CNC:** conventioneel verspanen krijgt in de (toekomstige) leerplannen van de onderwijsverstrekkers minder aandacht. Daarentegen neemt de vraag naar CNC-specialisten toe. Vorig schooljaar gaven we samen met RTC West-Vlaanderen een inspiratiemoment naar leerkrachten rond simulatiesoftware. We staan open voor een vervolg en plannen dit verder uit te denken samen met RTC West-Vlaanderen en eventueel andere collega-RTC's.
- **Technologica:** het techniekfestival is in 2018 aan haar 12<sup>de</sup> editie toe. Samen met de partners hopen we dit opnieuw succesvol te kunnen organiseren. We mikken op deelname van 25 scholen binnen mechanica-elektriciteit. Het wedstrijdconcept verdwijnt geleidelijk naar de achtergrond. Het festival transformeert daarmee naar een echt netwerkmoment voor bedrijven, scholen, hogescholen, sectoren, lokale overheden e.a.
- **Eindwerkeninspiratiebeurs - onderhoud:** samen met de verschillende actoren op het veld bekijken we de mogelijkheden tot het organiseren van een ontmoetingsmoment tussen bedrijven en scholen. Focus is het aanreiken van onderwerpen rond onderhoud. BEMAS constateerde dat scholen nog niet echt de kansen hieromtrent omarmen. Onbekend is onbemand, een regionaal of provinciaal ontmoetingsmoment kan een oplossing bieden. Mogelijke partners: BEMAS, Agoria, TOFAM-Oost-Vlaanderen.
- **De Lijn** was vorig schooljaar gastheer voor onze projectgroep mechanica-elektriciteit, het was een boeiende kennismaking waar we graag verder mee aan de slag gaan in de studiegebieden mechanica-elektriciteit en auto. Komend schooljaar verkennen we samen met De Lijn Oost-Vlaanderen de samenwerkingsopportunities en proberen we een aantal scholen te verbinden met De Lijn.

#### Toelichting cofinanciering Technologica:

Technologica is een partnerschap van verschillende organisaties, het project ontvangt naast de € 10.000 van RTC een subsidie van:

- |                             |          |
|-----------------------------|----------|
| - Provincie Oost-Vlaanderen | € 20.000 |
| - TOFAM Oost-Vlaanderen     | € 10.000 |

- Stad Gent € 10.000
- ArcelorMittal Belgium € 750

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied mechanica-elektriciteit en de sectoren metaal en technologie, elektriciteit,....
- We streven ernaar om 30 bedrijfsengagementen te realiseren.

### 1.5.6. Community voeding

Doel:

Aanvullend op een breed gamma aan opleidingen die vanuit de sector wordt georganiseerd, is er nood aan **inspiratie rond vernieuwing en vooruitgang** binnen het studiegebied voeding (zowel voor leerkrachten als leerlingen). Binnen dit studiegebied trekt men trouwens aan de alarmbel voor wat betreft instroom. Vernieuwing en innovatie kan een hefboom zijn voor een verbeterd imago van de sector voor de jongeren. We gaan van start met de creatie van een breed draagvlak en willen het werkveld uitvoerig bevragen. Vanuit deze contacten willen we een netwerk uitbouwen van bedrijven die inspanningen willen leveren voor de leerlingen. Tot slot is het de doelstelling met deze engagementen een inspiratiedag te organiseren voor de leerkrachten en leerlingen.

Onderstaande thema's werden alvast naar voren geschoven:

- Stadslandbouw
- Vegetarisch / veganistisch eten
- Foodlabs
- Voeding en gezondheid (dieetleer, allergenen, ...)
- Voeding en 3D-printing

Cofinanciering:

niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector Horeca en Voeding
- We beogen het engagement van 10 relevante bedrijven

### 1.5.7. Community zorg

Doel:

Het aantal leerlingen in personenzorg is groot. Een concreet project opzetten met een relevant bereik is hier niet eenvoudig. In overleg met VIVO (VIVO is het sectoraal opleidingsinstituut voor de social-profitsector. Het Vlaams Instituut voor Vorming en Opleiding in de social profit is opgericht door de sectorale sociale partners in 2000) wordt er gefocust op een invulling vanuit de platformfunctie. Een regionale invulling is hierbij belangrijk.

Vanuit de sector werd een specifieke nood geformuleerd rond het **in kaart brengen van de stagematching van leerlingen 7 BSO thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige bij de Diensten Gezinszorg**. Het gaat om een groot aantal leerlingen dat rechtstreeks instroomt in de (thuiszorg)sector.

Stage lopen in de thuiszorg is wenselijk voor het 6<sup>e</sup> jaar BSO verzorging en verplicht in het 7<sup>e</sup> jaar BSO thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige. Het potentieel aan stageplaatsen is echter beperkt.

RTC Oost-Vlaanderen neemt als neutrale partner volgende inspanningen op zich voor de provincie Oost-Vlaanderen:

- De organisatie en voorzitten van het **overleg tussen de diensten gezinszorg Oost-Vlaanderen en de Oost-Vlaamse scholen** met een studierichting personenzorg. Deze stuurgroep 'stages in de gezinszorg' komt tweemaal per jaar bijeen.
- De opstart van een **centraal aanvraagstelsel** voor stages in de gezinszorg – voor leerlingen 7 BSO om vraag en aanbod in kaart te brengen. Opgelet: de stagematching blijft een zaak van de diensten gezinszorg en de betrokken scholen.
- Het **coördineren en opvolgen van de inschrijvingen van de zorgwandelingen** – voor leerlingen 6 BSO.

VIVO ondersteunt RTC Oost-Vlaanderen hierbij vanuit de tweede lijn.

Cofinanciering:

niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied personenzorg: specifiek leerlingen uit 6 BSO verzorging & 7 BSO thuis- en bejaardenzorg/ verzorgende
- We beogen het engagement van 15 relevante bedrijven (private & openbare diensten gezinszorg)

### 1.5.8. RTC-Community's en stakeholderwerking

In de RTC-stakeholderswerking focussen we op twee zaken:

- Het **verankeren van de RTC-werking bij stakeholders**: het creëren van een breed draagvlak voor het RTC-concept bij lokale, provinciale en (inter)nationale stakeholders vormt hier de opzet. Dit gebeurt via overleg & dialoog en het delen van inhoudelijke expertise.
- In tweede instantie is de **samenwerking tussen de RTC's** een belangrijk aspect waar we blijvend in willen investeren. Het realiseren van efficiëntiewinsten op korte termijn zijn broodnodig. We denken aan winst op drie terreinen:
  - o **Overleg & dialoog**: we streven ernaar om het overleg met Vlaams gestructureerde sectoren, pedagogische begeleiding, ... gezamenlijk met de RTC's te organiseren. Op dit moment gebeurt dit al met RTC West-Vlaanderen.
  - o Het **inhoudelijk delen van expertise**: bv. gezamenlijke samenwerkingsovereenkomst, gezamenlijk nadenken over hoe eenzelfde project geïnnoveerd kan worden (verzelfstandigen), uitwisselen van 'good practices'.
  - o Een derde aspect is de samenwerking op het vlak van communicatie: nu investeren we als RTC's in afzonderlijke communicatieproducten. Samenwerking op dit terrein kan leiden tot performantere communicatie. We denken bv. aan een gezamenlijke website.
- **Organisatieverandering**: in het schooljaar 2016-2017 werd er werk gemaakt van het scherpstellen van de uitdagingen waarmee we als RTC geconfronteerd worden. Het besef kwam dat er een aantal zaken moeten veranderen om op deze uitdagingen een afdoend antwoord te bieden. Er werd gedeeltelijk werk gemaakt van de richting waarin we de verandering willen oriënteren. In het schooljaar 2017-2018 zoeken we vooral de structuur die we hiervoor moeten aanpassen. Het doel is uiteindelijk een wendbare organisatie te zijn. Een innovatieve organisatie met meerwaarde, met kwaliteit en meer effectiviteit en efficiëntie zodat de slagkracht van het beroepsgericht en technisch onderwijs toeneemt.

Toelichting cofinanciering RTC-community's:

- Provincie Oost-Vlaanderen            € 10.000

### 1.5.9. Community STEM

Doel:

Tenslotte is er de **community rond STEM-gerelateerde initiatieven**. Het samenbrengen van kennis door leerkrachten uit het beroepsgericht en technisch onderwijs vormt hier de opzet. De concrete samenwerking met bedrijven vormt er het uitgangspunt. We maken hier de link naar het STEM-bedrijventraject waar de opgedane kennis en ervaring van een beperkt aantal scholen en bedrijven gedissemineerd worden naar alle scholen met een beroepsgericht en technisch aanbod in Oost-Vlaanderen.

Cofinanciering:

niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebiedoverschrijdend
- We beogen het engagement van 4 nieuwe bedrijven (naast de uit te werken bedrijfsopdrachten uit het STEM-bedrijventraject)?

## 2. Verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leerkrachten (B)

De 'B-opdracht' maakt deel uit van de visie uiteengezet in de beheersovereenkomst en wordt als volgt omschreven: 'RTC's ondersteunen onderwijsinstellingen in het **verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leerkrachten**. Op deze manier draagt een RTC bij aan de voorbereiding van leerlingen op specifieke vereisten van het hedendaagse bedrijfsleven waar onderwijsinstellingen moeilijkheden ondervinden om leerlingen de in de beroepskwalificaties opgenomen competenties te laten verwerven.'<sup>2</sup>

### 2.1 Studiegebied auto

#### 2.1.1. Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

##### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.500,00	80 %
Cofinanciering	€ 630,00	20 %
Totaal projectkost	€ 3.130,00	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	

#### 2.1.2. Aanbod auto: bijzondere lastechnieken

##### Studiegebied

auto

##### Omschrijving

Aan RTC Oost-Vlaanderen werd gevraagd om een doorgedreven praktijkopleiding, van maximum 5 dagen, voor leerkrachten te organiseren met als thema: 'bijzondere lastechnieken'. Leerlingen kunnen op hun beurt gebruik maken van het complementaire aanbod georganiseerd door EDUCAM. Het betreft hier het gratis 'opleidingstraject koetswerk voor jongeren'.

<sup>2</sup> Ibid.

## Projectdoelstelling

Het thema werd aangereikt op de RTC-projectgroep auto d.d. 20 april 2017.

De doelstelling is om leerkrachten kennis te laten maken met de recentste ontwikkelingen op gebied van lassen, de nieuwste en de **aangepaste lastechnieken** voor moderne koetswerken zoals: koper-siliciumlassen, aluminiumlassen en andere nieuwe verbindingstechnieken. RTC Oost-Vlaanderen wil in samenwerking met de pedagogische begeleidingsdiensten en de sector een opleidingstraject op vraag en maat van leerkrachten laten ontwikkelen en organiseren.

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen

## Decretaal type

- het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

## Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Carrosserie en spuitwerk	BSO
Carrosseriehersteller – plaatwerker carrosserie	DBSO

potentieel bereik instellingen	12	
maximaal bereik instellingen	12	100 %
Aantal leerkrachten	12	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**Educam** is het kennis- en opleidingscentrum van en voor de autosector en de aanverwante sectoren. Het omvat twee labels: Partner en Service, die elk een producten- en dienstenaanbod aanbieden. Educam Partner volgt de globale evoluties in de autosector en de aanverwante sectoren van nabij op. Educam Partner zet het opleidingsbeleid, zoals dat in de CAO's staat, om in opleidingsplannen en competentieontwikkeling voor werknemers en toekomstige werknemers in deze sectoren. Educam Service is gespecialiseerd in de opleiding en de begeleiding van bedrijven uit de sectoren garage, koetswerk, metaalhandel en terugwinning van metalen.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 10 502,25	72 %
Cofinanciering	€ 4 000,00	28 %
Totaal projectkost	€ 14 502,25	100 %

Aard cofinanciering: korting bij opleidingen

## Projecttraject en –evaluatie

Het projectaanbod wordt geëvalueerd op de projectgroep auto zowel als op het overleg met de pedagogische begeleiding van het studiegebied. Daarnaast wordt elke deelnemer gevraagd een evaluatiedocument in te vullen. De verkregen gegevens worden gebruikt als basis voor de evaluatie op projectgroep niveau.

## 2.2 Studiegebied chemie

### 2.2.1 Acties gelinkt aan de communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

#### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.500,00	80 %
Cofinanciering	€ 630,00	20 %
Totaal projectkost	€ 3.130,00	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	

## 2.3 Studiegebied hout-bouw

### 2.3.1 Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

#### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.500,00	80 %
Cofinanciering	€ 630,00	20 %
Totaal projectkost	€ 3.130,00	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	



## 2.3.2 Mobiel pakket bekistingsmateriaal

### Studiegebied

bouw

### Omschrijving

Het project bekistingsmateriaal is een klassieker in het RTC-aanbod. Tot hiertoe bestond het project uit twee pakketten die afzonderlijk ontleend konden worden door de scholen. Deze aanpak leverde regelmatig problemen op. Enerzijds was omwille van veiligheidsredenen het ene pakket niet gegeerd en anderzijds raakte het materiaal van de twee pakketten soms vermengd. Tenslotte waren de pakketten omvangrijk waardoor er steeds een hoge transportkost meespeelde.

De scholen gaven wel aan dat het project noodzakelijk is om aan hun noden te voldoen. Het RTC staat in voor het transport naar de aanvragende scholen en de inhoudelijke ondersteuning van de begeleidende leerkrachten.

We bekijken momenteel met de leverancier Wolftech hoe we het materiaal / de pakketten kunnen updaten zodat de hogervermelde problemen kunnen opgelost worden. Een uitbreiding met een digitaal ontwerpprogramma wordt overwogen. Deze vernieuwing zal ingezet worden met een lerarenopleiding (TTT).

### Projectdoelstelling

Deze werkwijze zorgt ervoor dat de leerlingen van alle scholen de kans krijgen om met de nieuwste ontwikkelingen binnen de sector kennis te maken zodat ze voorbereid op de arbeidsmarkt terecht komen. Met dit project komen we tegemoet aan de nood van scholen gebruik te kunnen maken van het nodige didactisch materiaal met een hoge investeringskost. De systeembekistingspakketten zijn opgenomen in het curriculum maar vragen grote investeringen met een relatief lage efficiëntiewinst voor de scholen. Met dit project streven we naar de praktische invulling van een belangrijk deel van het curriculum voor de leerlingen binnen het studiegebied bouw zodat ze voeling blijven behouden met hun toekomstige werf-realiteit.

### Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0080) Bekister – betonnerder
- (0082) Metselaar
- (0081) Werfbediener ruwbouw

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur

### Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- 

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Ruwbouw	BSO
Bouwtechnieken	TSO
Bouw- en houtkunde	TSO
Metselaar	BUSO
Metselaar	DBSO

Metselaar	Leertijd
-----------	----------

potentieel bereik instellingen	26	
maximaal bereik instellingen	7	27 %
maximaal bereik leerlingen	140	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**Wolftech** is specialist in de verkoop en verhuur bekistingsmaterialen.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 16.668,16	87 %
Cofinanciering	€ 2.500,00	13 %
Totaal projectkost	€ 19.168,16	100 %
Aard cofinanciering:	korting op materiaal en personeelondersteuning voor opleiding en inventaris	

## Projecttraject en –evaluatie

De voorgestelde aanpak van het project laat toe de structurele kost te herleiden tot een minimum.

### 2.3.3 Mobiel project: ‘Veilig werken op hoogte’

## Studiegebied

hout–bouw

## Omschrijving

Veilig werken is een basisvereiste voor een goede bouwvakker. Met de één-daagse opleiding 'veilig werken op hoogte' wordt hiervan een belangrijk en essentieel onderdeel belicht. Het project zet in op het veilig uitvoeren van werken op hoogte en het gebruik van de stelling. RTC stelt afwisselend op verschillende locaties in Oost-Vlaanderen diverse steigers ter beschikking van de scholen voor het volgen van de opleiding onder deskundige begeleiding. Inhoud van het pakket: meerdere rolsteigers, gevelsteiger en kadersteiger.

## Projectdoelstelling

Veiligheid is een belangrijke, zo niet de belangrijkste, attitude voor een werknemer binnen de ruime bouwsector. Het werken op hoogte is hiervan een belangrijk onderdeel. Het opdoen van praktijkervaring voor leerlingen is een essentieel onderdeel om de attitude onder de knie te krijgen. De scholen beschikken veelal niet over een uitgebreid assortiment stellingmateriaal om dit met de leerlingen grondig in te oefenen. We willen zoveel mogelijk scholen de kans geven om met hun leerlingen een volledige dag aan de slag te gaan met verschillende type-stellingen.

### Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0105) Asbestverwijderaar
- (0030) Chauffagist
- (0141) Daktimmerman
- (0029) Sanitarist
- (0080) Bekister – betonneerder
- (0038) Binnenschrijnwerker
- (0039) Buitenschrijnwerker
- (0032) Dakafdichter
- (0033) Dakafdekker
- (0170) Glaswerker
- (0040) Houtskeletbouwer
- (0189) Industrieel isolatiewerker
- (0151) Industrieel schilder – bouw
- (0041) Interieurbouwer
- (0143) Koelmonteur
- (0082) Metselaar
- (0190) Monteur metalen gevel- en dakelementen
- (0152) Schilder – decorateur
- (0130) Stukadoor
- (0081) Werfbediener ruwbouw

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Ruwbouw	BSO
Ruwbouwafwerking	BSO
Schilderwerk en decoratie	BSO
Renovatie bouw (7SP)	BSO
Decoratie en restauratie schilderwerk (7SP)	BSO
Bouw- en houtkunde	TSO
Bouwtechnieken	TSO
Houtbewerking	BSO
Hout Constructie- en Planningstechnieken	TSO
Houttechnieken	TSO
Centrale verwarming en sanitaire installaties	BSO
Koelinstallaties	BSO
Koel- en warmtetechnieken	TSO
Metselaar	BUSO
CV en sanitaire installaties	BUSO
Houtbewerking	BUSO
Interieurbouwer	BUSO
Loodgieter	BUSO

Schilder-decorateur	BUSO	
Schilderwerk-decoratie	BUSO	
Buitenschrijnwerker	DBSO	
Metselaar	DBSO	
Sanitair installateur	DBSO	
Schilder	DBSO	
Schilder-decorateur	DBSO	
Voeger	DBSO	
Dakdekker leien en pannen	DBSO	
Metselaar	Leertijd	
potentieel bereik instellingen	57	
maximaal bereik instellingen	20	35 %
maximaal bereik leerlingen	525	

De netoverschrijdende deelname van diverse (grote & kleine) scholen is binnen dit project in overeenstemming met de mogelijkheden van de aanbieder.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**Constructiv** is het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid, een paritair opleidingsfonds voor de bouwsector waarvan de opdrachten bepaald worden aan de hand van sectorale cao's voor de arbeiders van ondernemingen actief in de bouw. De werkgevers- en werknemersorganisaties zetelen in de Raad van Bestuur van fvb-ffc Constructiv.

**Mensura** biedt een waaier aan opleidingen op het vlak van preventie en bescherming op het werk, binnen uiteenlopende disciplines. Ze hebben als doel om medewerkers en leidinggevendenden de juiste vaardigheden en inzichten aan te reiken voor een veilige, gezonde en duurzame tewerkstelling. Opleidingen worden regionaal georganiseerd voor een breed publiek of specifiek op maat.

Diverse **gastscholen**.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 30.502,25	43 %
Cofinanciering	€ 40.000,00	57 %
Totaal projectkost	€ 70.502,25	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	

## Projecttraject en –evaluatie

Dit project is een klassieker binnen RTC Oost-Vlaanderen. De scholen staan heel weigerachtig tegenover een mogelijk uitdoofscenario. We schuiven een aantal bedenkingen naar voren:

- Externe lesgever – expert
- Opvolging/onderhoud van materiaal - veiligheidsrisico's beperken

- Up to date uitrusting
- Uitdagende aanbod (samenstelling pakket stellingen)

We willen met de RTC-collega's bekijken wat de opties zijn om voor dit structureel project een alternatief te kunnen aanbieden.

## 2.3.4 Afwerkingstechnieken

### Studiegebied

hout

### Omschrijving

Een meubel afwerken op een professionele manier geeft de vakman behoorlijk wat uitdagingen. Het eindresultaat is afhankelijk van tal van factoren: de correcte voorbereiding van het hout, de gebruikte afwerkingsproducten, de spuittechniek, de omgevingsfactoren, ... Een intensieve dagopleiding wil de deelnemers een grondige basis bijbrengen m.b.t. het kwalitatief afwerken van een meubel. Een professional van het bedrijf Hesse staat hier voor in. Daarnaast organiseren we een TTT om ook de leerkracht de nodige kennis mee te geven. Tijdens de opleiding komen volgende zaken aan bod:

- theorie beitsen
- theorie lakwerk, infrastructuur en randapparatuur
- kleurspectrum, waarneming, beoordeling
- lakchemie
- dragermaterialen

Een groot deel van de dag bestaat uit praktische oefeningen rond milieuvriendelijk beitsen, lakken en vernissen. Deze opleiding vindt plaats op school. Voor kleine groepen kan dit doorgaan bij de opleider Hesse te Nazareth.

### Projectdoelstelling

Scholen vinden het niet evident om dit specialistisch vakwerk op een correcte manier over te brengen naar de leerlingen. Daarom willen we de scholen samen met deze opleider verder ondersteunen. Via opleiding voor leerlingen én leerkrachten willen we beide doelgroepen vaardig maken in deze praktijk. In de toekomst willen we de scholen sterk genoeg maken om mits beperkte ondersteuning zelfstandig met dit thema verder te kunnen.

#### Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0100) Meubelmaker
- (0045) Meubelmaker - Interieurelementen

#### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de samenwerking tussen de RTC's
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

## Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Houtbewerking	BSO
Houttechnieken	TSO
Restauratie van meubelen	BSO
Hout constructie- en planningstechnieken	TSO
Meubelmaker	DBSO
Interieurbouwer	DBSO

potentieel bereik instellingen	31 scholen	
maximaal bereik instellingen	15 scholen	50 %
maximaal bereik leerlingen	60 leerlingen	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen en RTC West-Vlaanderen

## Partners

We werken voor dit project samen met de Duitse firma **Hesse**, in het bijzonder met de Belgische poot te Nazareth. Hesse is een fabrikant van lak en beits en zet in op oplosmiddelvrije en milieuvriendelijke kwaliteit. De producten variëren van gekleurde olie voor parketleggers, lakken voor de interieurbouw en de meubelindustrie tot en met producten voor foliecoating in de grote industriële bedrijven. Een juiste bron van informatie en onderricht wordt steeds belangrijker in het segment afwerking. Daarom deelt Hesse graag zijn vakkennis in de vorm van opleidingspakketten met een persoonlijke en professionele aanpak.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1.834,08	42 %
Cofinanciering	€ 2.500,00	58 %
Totaal projectkost	€ 4.334,08	100 %
Aard cofinanciering:	gratis opleiding	

## Projecttraject en –evaluatie

We zitten bij dit project in de startfase. We willen zoveel mogelijk leerlingen en leerkrachten onderdompelen in deze thematiek en willen hen zo versterken om in de toekomst zelfstandig met de aangeleerde technieken aan de slag te gaan.

## 2.3.5 Maatmeubilair van de toekomst

### Studiegebied

hout

### Omschrijving

Dit project is een variant op het succesvolle project 'Duurzaamheid in de bouwsector – Demomodel Houtskeletbouw' dat gerealiseerd werd in het jaaractieplan 2016-2017.

Het algemene principe speelt in op de nood van scholen om te kunnen kennismaken met de nieuwste principes en technieken. We voorzien geen kant-en-klare oplossing maar laten de leerkrachten/leerlingen zelf aan de slag gaan. Het resultaat is een demo-model dat verder kan ingezet worden om rond deze technieken en innovaties verder te werken op de school.

Concreet zullen we met LMC een demomodel uitwerken (ontwerp, technische tekeningen, stappenplan, meetstaat) en hierover de betrokken leerkrachten uitgebreid bijscholen. Het bouwpakket komt op de school terecht en wordt daar binnen een afgesproken termijn gerealiseerd. Het demomodel zal zich focussen op de nieuwste technieken binnen de keukenbouw:

- Verschillende types scharnieren en geleiders
- Elektrische bediening
- Ingebouwde led-verlichting

### Projectdoelstelling

Met dit project willen we toekomstige meubelmaker, keukenbouwer, interieurbouwer ... de nieuwste oplossingen op de markt laten kennen. Om hun slagkracht en kennis te versterken gaan we de samenwerking met LMC aan die hen vanuit de realiteit en praktijk kan bijscholen. Het onderliggend project is aanvullend aan de reeds bestaande mogelijkheden die LMC aanbiedt voor de scholen (opleiding en software-ondersteuning).

#### Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0038) Binnenschrijnwerker
- (0041) Interieurbouwer
- (0100) Meubelmaker
- (0045) Meubelmaker - Interieurelementen

#### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

### Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Houtbewerking	BSO
Houttechnieken	TSO
Hout constructie- en planningstechnieken	TSO
Meubelmaker	DBSO
Interieurbouwer	DBSO

potentieel bereik instellingen	31	
maximaal bereik instellingen	15	50 %
maximaal bereik leerlingen	60	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**LMC Module.** LMC is een groothandel in meubelbeslag voor meubel, interieur en winkelinrichting. Module is ontstaan vanuit de uitdrukkelijke wil van de LMC-group om de professionele meubelmaker en interieurbouwer in zijn ontwikkeling te ondersteunen, door hen in alle vrijheid innovatieve producten en diensten ter beschikking te stellen die zij nadien feilloos kunnen toepassen bij de realisatie van projecten.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 23.668,16	83 %
Cofinanciering	€ 5.000,00	17 %
Totaal projectkost	€ 28.668,16	100 %

Aard cofinanciering: korting op het materiaal en technische ondersteuning (ontwikkelkosten)

## Projecttraject en –evaluatie

Dit project is een éénmalig project dat vanuit RTC wordt gefinancierd. De scholen kunnen echter het demomodel langere tijd inzetten. Bovendien levert het project hen technische kennis op maar ook een uitgebreid contactenlijstje dat interessant kan zijn bij het realiseren van nieuwe ideeën op de school.



## 2.4 Studiegebied land- en tuinbouw

### 2.4.1 Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

#### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.500,00	80 %
Cofinanciering	€ 630,00	20 %
Totaal projectkost	€ 3.130,00	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	

### 2.4.2 Graafmachines

#### Studiegebied

land- en tuinbouw

#### Omschrijving

De graafmachine wordt in de land- en tuinbouw dagelijks gebruikt. Een Oost-Vlaamse partner stelt zijn machines en expertise ter beschikking van de scholen zodat de leerlingen in praktijk kunnen kennis maken met de werking en het veilig gebruik van graafmachines. Deze opleiding vindt plaats op de school.

#### Projectdoelstelling

Met het project komen we tegemoet aan de behoefte van de scholen om hun leerlingen in praktijk kennis te laten maken met de verschillende facetten (werking, veiligheid, uitvoering werk, ...) van graafmachines. De scholen beschikken niet over de nodige apparatuur (graafmachines) en de hoge investeringen zijn niet te verantwoorden. Dit project draagt bij aan de veiligheids- en competentie-eisen van een toekomstige werknemer binnen de land- en tuinbouwsector. We focussen binnen dit jaaractieplan op innovatieve elementen die terrein winnen bij het uitvoeren van werken met graafmachines. Zo zullen laser- en GPS-technieken uitvoerig aan bod komen.

We willen binnen dit jaaractieplan een aantal pistes onderzoeken om het project organisatorisch anders aan te pakken en zo ruimte te creëren voor vernieuwing. We focussen hierbij op lokale engagementen van dealers en competentieversterking van de leerkrachten als hefboom naar de leerlingen.

#### Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0135) tuinaanlegger – groenbeheerder
- (0133) medewerker groen- en tuinaanleg
- (0134) medewerker groen- en tuinbeheer-
- (0210) Bestuurder van landbouwmachines

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk aan de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Landbouw	BSO
Tuinaanleg en onderhoud	BSO
Tuinbouw en groenvoorziening	BSO
Veehouderij en landbouwteelten	BSO
Agro- en groenbeheer	TSO
Dier- en landbouwtechnische wetenschappen	TSO
Natuur- en groentechnische wetenschappen	TSO
Planttechnische wetenschappen	TSO
Tuinarbeider	BUSO
Hovenier	DBSO
Hovenier-aanleg	DBSO
Hovenier-onderhoud	DBSO
Tuinbouwarbeider	DBSO

potentieel bereik instellingen	17	
maximaal bereik instellingen	6	35 %
maximaal bereik leerlingen	120	

### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

### Partners

**Gavarent** uit Herzele is een verhuurbedrijf dat beschikt over een ruim gamma mini- en midgravers, knikladers, hoogwerkers en uitrustingsstukken.

Dit jaar participeert ook het **praktijkcentrum voor land- en tuinbouw (PCLT)** binnen dit project. Zij zetten mee hun schouders onder het project in functie van de innovatieve insteek en het aftoetsen van lokale mogelijkheden voor scholen en bedrijven.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 8.834,08	74 %
Cofinanciering	€ 3.050,00	26 %
Totaal projectkost	€ 11.884,08	100 %
Aard cofinanciering:	korting opleidingskost	

## Projecttraject en –evaluatie

De partner en deelnemers aan het project zijn tevreden over het project en de bovenvermelde projectdoelstellingen worden bereikt. Het project gaat, onder deze vorm, zijn 5de jaargang in. De betrokken land- en tuinbouwscholen staan weigerachtig tegenover een mogelijk afbouwscenario. Met de nieuwe partner PCLT gaan we dit jaar naar een alternatieve invulling van de behoefte die mogelijks leidt tot een lokale verankering van het project waar iedereen zich kan in vinden

## 2.4.3 Trekkerhydraulica

### Studiegebied

land- en tuinbouw

### Omschrijving

De talrijke en hoogtechnologische landbouwtrekkers binnen de sector vragen steeds meer goed opgeleide techniekers. Het project biedt de mogelijkheid aan de scholen om hun leerlingen, volgens hun niveau, kennis te laten maken met de diverse hydraulica-toepassingen en er praktisch mee aan de slag te gaan. Een expert in de materie stelt zijn kennis, de nodige apparatuur en didactische hulpmiddelen ter beschikking om de deelnemers volgens niveau te inspireren of te vervolmaken.

Deze opleiding brengt de beginselen van hydraulica aan de hand van toegepaste trekkerhydraulica. Binnen dit jaaractieplan zal de inhoud van de opleiding uitgebreid worden met de elektrotechnische aandrijving van landbouwtrekkers. Deze opleiding zal in de loop van het najaar 2017 verder vorm gegeven worden.

Het PCLT beschikt over divers didactisch materiaal voor de praktijkopleiding waarin volgende onderwerpen aan bod komen:

- Theoretische basis rond pomptypes en stuurschuiven
- Open en gesloten center, load sensing
- Hydraulische toepassingen op de tractor

De opleiding wordt didactisch omkadert door een theoretische inleiding met cursusnota's, metingen op een landbouwtrekker en didactisch materiaal en meetapparatuur.

Via het PCLT worden de leraren opgeleid om hen de basiskennis bij te brengen om de leerlingen voor te bereiden.

## Projectdoelstelling

De sector van de land- en tuinbouwmachines kampt met een nijpend tekort aan technici en kwam een viertal jaar geleden bij ons terecht. Na overleg met de verschillende betrokkenen werd het project ontwikkeld en wordt het ondertussen reeds vier jaar succesvol aangeboden aan de Oost-Vlaamse scholen.

Het project komt tegemoet aan de volgende noden / behoeftes:

- Inspireren van leerlingen land- en tuinbouw voor hydraulica en mechanisatie
- Gebrek aan hedendaagse praktijk-mogelijkheden als noodzakelijke opleidingsaanvulling in de betreffende scholen opvangen

### Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0135) tuinaanlegger – groenbeheerder
- (0210) Bestuurder van landbouwmachines

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
land- en tuinbouwmechanisatie	BSO
landbouw	BSO
Tuinaanleg en onderhoud	BSO
Tuinbouw en groenvoorziening	BSO
Agro en groenbeheer	TSO
Agro- en groenmechanisatie	TSO
Dier- en landbouwtechnische wetenschappen	TSO
Planttechnische wetenschappen	TSO

potentieel bereik instellingen	6	
maximaal bereik instellingen	6	100 %
maximaal bereik leerlingen	120	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**CNH Industrial N.V.** is op 29 september 2013 tot stand gekomen door een fusie van CNH Global N.V. en Fiat Industrial S.p.A. Het internationale bedrijf maakt machines voor de agrarische sector, de bouw- en transportsector

Het **praktijkcentrum voor land- en tuinbouw (PCLT)** uit Roeselare specialiseert zich in opleidingen voor de para-agrarische sector. Ze spitsen onder andere toe op duurzame landbouw met focus op de mechanisatie en versterking van het landbouwonderwijs.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 9.834,08	77 %
Cofinanciering	€ 2.900,00	23 %
Totaal projectkost	€ 12.734,08	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	

## Projecttraject en –evaluatie

De verschillende partners en deelnemers aan het project zijn tevreden over het project en de bovenvermelde projectdoelstellingen worden bereikt.

Het project gaat, onder deze vorm, zijn 6de jaargang in. De betrokken land- en tuinbouwscholen staan weigerachtig tegenover een mogelijk afbouwscenario. We willen dit jaar de innovaties op landbouw-mechanisch gebied inpassen binnen het project.

## 2.4.4 Agromachinepark

### Studiegebied

land- en tuinbouw

### Omschrijving

Dit project heeft zijn 1<sup>ste</sup> jaargang achter de rug en zal gecontinueerd worden rekening houdend met de verbeterpunten. Het is de bedoeling een wisselend aanbod van de nieuwste machines uit de agrarische sector ter beschikking te stellen van de scholen. Na een bijscholing van de leerkrachten kunnen zij met hun leerlingen zelfstandig, praktisch aan de slag.

### Projectdoelstelling

De machines in de land- en tuinbouwsector zijn bijzonder grote investeringen en bovendien evolueren de uitrustingen zo snel dat hierin investeren niet te verantwoorden is. Daartegenover staat wel het belang dat de toekomstige werknemers uit de sector een realistisch beeld moeten krijgen van hun professionele toekomst. De toegankelijkheid van de nieuwste ontwikkelingen binnen de land- en tuinbouwsector voor het onderwijs is de doelstelling van dit project.

### Gerelateerde beroepskwalificaties

- (0135) tuinaanlegger – groenbeheerder
- (0210) Bestuurder van landbouwmachines

#### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

#### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

#### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
land- en tuinbouwmechanisatie	BSO
landbouw	BSO
Tuinaanleg en onderhoud	BSO
Tuinbouw en groenvoorziening	BSO
Agro en groenbeheer	TSO
Agro- en groenmechanisatie	TSO
Dier- en landbouwtechnische wetenschappen	TSO
Planttechnische wetenschappen	TSO

potentieel bereik instellingen	6	
maximaal bereik instellingen	6	100 %
maximaal bereik leerlingen	120	

#### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

#### Partners

**Fedagrim**, de Belgische Federatie van de Toeleveranciers van machines, gebouwen en uitrustingen voor de Landbouw en voor de Groenvoorzieningen vzw, is een vereniging die zowel de fabrikanten, nationale invoerders en regionale invoerders van tractoren, landbouwmachines, en tuin-, park-, en bosmateriaal als de stallenbouwers en stalinrichters in België groepeerd. Op dit moment is nog niet duidelijk welke machine volgend schooljaar ter beschikking zal gesteld worden. De leverancier van de uitrusting is tevens partner binnen het project. Andere partners kunnen nog aansluiten.

#### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.502,25	45 %
Cofinanciering	€ 8.000,00	55 %
Totaal projectkost	€ 14.502,25	100 %

Aard cofinanciering: opleiding (TTT), delen infrastructuur en uitrusting, personeelsinzet van de partners

## Projecttraject en –evaluatie

Het project werd na de eerste jaargang uitvoerig geëvalueerd met een positief resultaat. Uiteraard worden enkele opmerkingen meegenomen naar een vernieuwde invulling.

## 2.5 Studiegebied mechanica-elektriciteit

### 2.5.1 Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

#### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.500,00	80 %
Cofinanciering	€ 630,00	20 %
Totaal projectkost	€ 3.130,00	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	

### 2.5.2 Mobiele koffers

#### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

#### Omschrijving

Scholen kunnen twee keer vier koffersets meet- en regeltechnieken ontlenen bij het RTC:

- Regelkringen afstellen via verschillende methoden.
- Bedienen van een regelaar.
- Meten van de temperatuur met een PT100 of thermokoppel.

#### Projectdoelstelling

De kofferset werd ontwikkeld door het Oscar Romerocollege in Dendermonde in samenwerking met ACTA vzw en is een klassieker. De sets worden nog altijd gevraagd en vragen weinig onderhoudskosten. De aanvragen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. De koffers kunnen gemiddeld een 3-tal weken in de school blijven. Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis hebben versterkt op vlak van meet- en regeltechnieken. I.f.v. de ondersteuning van leerkrachten, wordt een train-the-trainer voorzien voor nieuwe leerkrachten.

#### Beroepskwalificatie

- (0208) Meet- en regeltechnicus

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektrische installatietechnieken	TSO
Haventechnieken	TSO
Elektromechanica	TSO
Kunststofvormgevingstechnieken	Se-n-Se
Stuur- en beveiligingstechnieken	Se-n-Se
Productie- en procesoperator	Se-n-Se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	9	31 %
maximaal bereik leerlingen	88	

### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

### Partners

Niet van toepassing

### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1.984,08	100 %
Cofinanciering	€ 0,00	0 %
Totaal projectkost	€ 1.984,08	100 %

Aard cofinanciering: mobiel materiaal, niet van toepassing

### Projecttraject en –evaluatie

De koffers bevinden zich in continueringsfase. Gezien de minimale kost, is een afbouw traject niet relevant. Uit bevraging bij de projectgroep blijken de koffers nog steeds een meerwaarde te bieden. Een TTT voor nieuwe leerkrachten wordt gepland.



## 2.5.3 Aanbod automatisering

### Totaal Projectmiddelen

Budget RTC	€ 9.102,25	59 %
Cofinanciering	€ 6.266,08	41 %
Totaal projectkost	€ 15.368,33	100 %
Aard cofinanciering:	korting + subsidie	

### Actie 1: Pick & Place Gent

#### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

#### Omschrijving

In Odisee Gent kunnen scholen een opleiding Pick & Place volgen. Onder begeleiding van een docent wordt de dag als volgt georganiseerd:

Kennismaking met de nieuwe automatiserings- en visualisatie toestellen en de TIA software:

- Kennismaking met de nieuwe S7-1200 PLC's en de TIA software
- Programmeren van de KTP600 Operating panel met WinCC
- Automatiseren van de didactische processen volgens de Grafcet
- Visualiseren van de didactische processen

Automatiseren en visualiseren van de didactische processen en industriële communicatie:

- Studie van de ASI communicatie van de sensoren en actoren
- Uitbreiding van de automatisering en de visualisatie van de didactische processen
- Koppeling maken tussen de verschillende PLC's en OP's met een PROFINET netwerk

#### Projectdoelstelling

Het project bestaat sinds 2008 en werd in 2011 helemaal up-to-date gebracht. Voordien was het een mobiel project, maar uiteindelijk bleek de apparatuur te gevoelig voor transport en werd beslist om het op een vaste locatie te vestigen. Bijkomende aspect is dat er zeer specifieke (lees hightech) kennis nodig is om met het pakket aan de slag te gaan. Door de samenwerking met Odisee Gent is het project gegarandeerd van een goede technische knowhow. In het schooljaar 2017-2018 wordt bekeken hoe we het project kunnen verduurzamen door het een andere invulling te geven (zie verder projecttraject en – evaluatie).

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen kennis hebben opgedaan rond: S7-1200 PLC, programmeren, automatiseren, visualiseren, ASI communicatie, Profinet.

#### Beroepskwalificaties

- (0138) Elektrotechnicus
- (0207) Technicus industriële automatisering

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektriciteit-Elektronica	TSO
Elektromechanica	TSO
Elektrische installatietechnieken	TSO
Stuur- en beveiligingstechnieken	Se-n-Se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	6	21 %
maximaal bereik leerlingen	72	

### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

### Partners

Met ongeveer 10.500 studenten is **Odisee** bij de grootste onderwijsinstellingen van Vlaanderen. Ze heeft 6 campussen in Brussel, Aalst, Gent en Sint-Niklaas. Odisee maakt deel uit van de Associatie KU Leuven.

### Projectmiddelen actie 1

Budget RTC	€ 6.351,12	73 %
Cofinanciering	€ 2.400,00	27 %
Totaal projectkost	€ 8.751,12	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost via Odisee, subsidie TOFAM OVL

### Projecttraject en –evaluatie

Het Pick & Place project bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien maar dringt zich wel op. Uit bevraging blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van bepaalde automatisering technologieën. Het doel is om in 2017-2018 samen met een aantal technische scholen na te denken over een meer bedrijfsgerichte aanpak rond automatisering.

## Actie 2: RTC antennepunt automatisering Oudenaarde

### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

### Omschrijving

Het antennepunt bevat verschillende opstellingen. De processimulaties worden didactisch ondersteund door MPS-stations, PLC's en Field PG's. De deelnemer krijgt de kans om een foutenanalyse uit te voeren, diagnoses te formuleren en processtorings op te sporen. De aangeleerde competenties en vaardigheden binnen deze opleiding sluiten aan bij de onderwijskundige en industriële doelstellingen geformuleerd in diverse studierichtingprofielen en beroepsprofilering. Een lesgever van het antennepunt verzorgt de opleiding en staat open voor maatwerk. Volgende modules kunnen gevolgd worden: pneumatica, sturing in de automatisering, PLC, hydraulica. De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Een 10-tal data per jaar worden voorzien.

### Projectdoelstelling

Het project dateert van voor 2008, maar werd tussendoor up-to-date gebracht door vernieuwing van PLC's en automatiseringsprocessen. Het project is geslaagd als de leerlingen kennis hebben opgedaan rond één of meerdere onderwerpen: pneumatica, sturing in de automatisering, PLC, hydraulica.

### Beroepskwalificaties

- (0138) Elektrotechnicus
- (0207) Technicus industriële automatisering

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektriciteit-Elektronica	TSO
Elektromechanica	TSO
Elektrische installatietechnieken	TSO
Stuur- en beveiligingstechnieken	Se-n-Se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	10	29 %
maximaal bereik leerlingen	120	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Het **Bernardustechnicum Oudenaarde** is al vanaf het begin betrokken bij het antennepunt, zij leveren zowel inhoudelijke ondersteuning en een lesgever wordt door de school vrijgesteld.

**TOFAM Oost-Vlaanderen** betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

## Projectmiddelen actie 2

Budget RTC	€ 2.751,12	59 %
Cofinanciering	€ 3.866,08	41 %
Totaal projectkost	€ 6.617,20	100 %

Aard cofinanciering: subsidie via TOFAM Oost-Vlaanderen

## Projecttraject en –evaluatie

Het antennepunt maakt deel uit van een structureel aanbod en bevindt zich momenteel in een overgangsfase. In het schooljaar 2017-2018 wordt een afbouwtraject voorzien in overleg met de school. Evaluatie leert dat de aanwezige technologie in het antennepunt ondertussen ook aanwezig is in de meeste andere scholen. De huidige meerwaarde situeert zich vooral in de schaalgrootte van het pakket. Gezien de geplande koerswijziging, wordt er geen TTT voor leerkrachten voorzien. Participerende scholen kunnen er wel nog met hun leerlingen terecht.

## 2.5.4 Kunststoffentechnologie

### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

### Omschrijving

De opleiding kunststoffentechnologie focust op drie delen: 'kennismaken met kunststoffen', 'geheimen van spuitgieten' en 'lassen van kunststoffen'. Leerlingen leren het begrip kunststof kennen en de scheikundige opbouw. Daarnaast komen de voordelen, toepassings- en werkingsgebieden aan bod. Het deel matrijzen spitst zich toe op de opbouw, de soorten het ontwerpen en montage en demontage. Tenslotte in het labo kunststofmaterialen wordt nagegaan welke proeven kunnen worden uitgevoerd (trekproef, hardheid, glansmeting, spanning).

## Projectdoelstelling

Het thema kunststoffen werd opgericht in 2004 door PlastIQ. Aan de RTC's werd gevraagd te participeren. Een drietal RTC's gingen daar op in. Ondertussen is het project een gevestigde waarde in Oost-Vlaanderen. Het behandelt een specifieke thematiek met apparatuur waar veel technische scholen niet over beschikken.

Het project is geslaagd als de leerlingen hun competenties hebben versterkt rond één of meerdere onderwerpen: 'kennismaken met kunststoffen', 'geheimen van spuitgieten' en 'lassen van kunststoffen'

### Beroepskwalificatie

- (0011) Productieoperator kunststoffen (machineregelaar).

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Mechanische vormgevingstechnieken	TSO
Werktuigmachines	BSO
Elektromechanica	TSO
Chemie	TSO
Kunststofvormgevingstechnieken	Se-n-Se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	20	69 %
maximaal bereik leerlingen	240	

## Initiatiefnemer

PlastIQ – RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**PlastIQ**, opgericht in 2008 als vzw WVOK door de sociale partners. Bedoeling was om acties rond onderwijs voor de kunststofverwerkende industrie en het opleidingsaanbod voor werknemers en werkzoekenden te bundelen en dit uit te rollen voor Vlaanderen. PlastIQ wordt paritair beheerd door de sociale partners van de comités 116 en 207. De financiële middelen worden per masterplan goedgekeurd door Co-valent (het vormingsfonds van en voor arbeiders (PC 116) en bedienden (PC207) in de sector van chemie, kunststoffen en life sciences).

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 10.668,16	53 %
Cofinanciering	€ 9.400,00	47 %
Totaal projectkost	€ 20.068,16	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost

## Projecttraject en –evaluatie

Het kunststoffentechnologie project bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van apparatuur en technologie die niet aanwezig is in de scholen.

## 2.5.5 Praktisch omgaan met machineveiligheid

### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

### Omschrijving

In het project Praktisch Omgaan met Machineveiligheid (POM) werd de uitbouw voorzien van modulaire en praktijkgerichte leerinhouden rond functionele veiligheid. Ook de nieuwe regelgeving hieromtrent komt aan bod. De oefeningen starten met een risicoanalyse van een bepaalde applicatie. Het te halen veiligheidsniveau - afhankelijk van de 'gevaarlijkheid' van de gekozen applicatie - wordt bepaald a.d.h.v. software. Tijdens de opleiding komen praktische oefeningen aan bod. In functie van de studierichting van de leerlingen wordt de workshop aangepast. Zo wordt er voor de opleidingen EM en IW meer ingegaan op de verschillende aspecten en eisen van mechanische afschermingen en beveiligingen. Bij de meer elektrische opleidingen wordt er gefocust op het gebruik van beveiligingssensoren en schakelingen.

### Projectdoelstelling

Het project POM is een succesverhaal. Het is een samenwerking tussen bedrijfsleven, hoger onderwijs en secundair onderwijs. De hogeschool heeft in dit verhaal didactische koffers rond machineveiligheid ontwikkeld samen met ArcelorMittal Gent. De docent die de opleiding verzorgt heeft zich gespecialiseerd in de materie en is perfect op de hoogte van de laatste normen. Op die manier slagen we er in om een complexe materie op een efficiënte manier over te brengen. Een 20-tal opleidingsmomenten per jaar worden voorzien. Een opleiding duurt een halve dag.

Het project is geslaagd als leerlingen volgende competenties verwerven:

- Praktisch kaderen van de relevante regelgeving
- Uitleggen van een risicoanalyse a.d.h.v. een praktisch voorbeeld
- Uitgaande van de risicoclassificatie een veiligheidssturing bovenop de standaard
- sturing implementeren

### Beroepskwalificaties

- (0207) Technicus industriële automatisering

- (0024) Elektromecaniciën
- (0138) Elektrotechnicus

#### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

#### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

#### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektrische installatietechnieken	TSO
Industriële Elektriciteit	BSO
Elektromechanica	TSO
Elektriciteit-Elektronica	TSO

potentieel bereik instellingen	31	
maximaal bereik instellingen	20	65 %
maximaal bereik leerlingen	288	

#### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

#### Partners

Met ongeveer 10.500 studenten is **Odisee** bij de grootste onderwijsinstellingen van Vlaanderen. Ze heeft zes campussen in Brussel, Aalst, Gent en Sint-Niklaas. Odisee maakt deel uit van de Associatie KU Leuven.

**ArcelorMittal Belgium** behoort tot de ArcelorMittal-groep en maakt innovatieve en duurzame staalproducten voor de meest uiteenlopende toepassingen in het dagelijkse leven. Binnen het segment Vlakke Producten Europa, streeft het bedrijf leiderschap na bij de productie van hoogkwalitatieve vlakke staalproducten in duurzaam ondernemerschap. De expertise en motivatie van 4.700 medewerkers wordt dagelijks ingezet.

#### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 13.668,16	72 %
Cofinanciering	€ 5.200,00	28 %
Totaal projectkost	€ 18.868,16	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost	

## Projecttraject en –evaluatie

De opleiding Praktisch Omgaan met Machineveiligheid bevindt zich momenteel in een overgangsfase, een afbouwtraject is voorzien in 2018-2019. Uit bevraging bij de projectgroep blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van machineveiligheid. Het onderwerp is zo specifiek dat scholen de expertise van de docent vooral op prijs stellen. Samen met de docent en een drietal scholen wensen we na te denken over de verzelfstandiging van dit project en een duurzame actie te ontwikkelen. Verschillende opties kunnen worden overwogen in overleg met de scholen. De bedoeling is dan om in 2018-2019 scholen zelfstandig aan de slag te laten gaan rond dit onderwerp. Eventueel gaan we in 2017-2018 al over naar de ontwikkeling en uitvoering van een prototype rond dit onderwerp. Uiteraard wordt dan een TTT voor leerkrachten voorzien.

## 2.5.6 Veilig werken op een rolsteiger

### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

### Omschrijving

De lesgever van Mensura komt langs op de school met een pakket van een drietal rolsteigers om ter plaatse de opleiding ‘veilig werken op hoogte – rolsteiger’ te geven. In de voormiddag is er een theoretisch gedeelte gevolgd door een praktijk gedeelte in de namiddag. Dan bouwen de leerlingen de rolsteigers op onder deskundige begeleiding rekening houdend met de veiligheidsaspecten.

### Projectdoelstelling

Opleidingen rond veiligheid zijn in trek bij scholen. Op vraag van de scholen bieden we al een aantal jaren deze opleiding aan. Deze richt zich specifiek op leerlingen elektriciteit of mechanica. Er wordt een stukje theorie gegeven en het grootste deel van de dag is praktisch. Het project is geslaagd als leerlingen de veiligheidsaspecten van werken op hoogte onder de knie krijgen.

### Beroepskwalificaties

- BKD Elektrotechnisch installateur:  
*‘Werkt op hoogte volgens de veiligheidsregels (co 01128)  
Plaatst en gebruikt stellingen en hoogtewerkers (waarvoor een attest vereist is)  
Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM’s en CBM’s) aangepast aan de  
Werkomstandigheden’*
- (0138) Elektrotechnicus

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.



## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektrische installaties	BSO
Elektrische installatietechnieken	TSO
Extra: Industriële Elektriciteit (BSO), IOT (TSO), Lassen-Constructie (BSO)	BSO, TSO
Hoeklasser	BUSO
Hoeknaadlasser, Lasser MIG/MAG, Lasser TIG, Pijplasser, Plaatlasser	DBSO

potentieel bereik instellingen	41	
maximaal bereik instellingen	16	39 %
maximaal bereik leerlingen	120	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**TOFAM Oost-Vlaanderen** betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

**Mensura** biedt een waaier aan opleidingen op het vlak van preventie en bescherming op het werk, binnen uiteenlopende disciplines. Ze hebben als doel om medewerkers en leidinggevenden de juiste vaardigheden en inzichten aan te reiken voor een veilige, gezonde en duurzame tewerkstelling.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 13.168,16	59 %
Cofinanciering	€ 9.000,00	41 %
Totaal projectkost	€ 22.168,16	100 %

Aard cofinanciering: subsidie van TOFAM Oost-Vlaanderen

## Projecttraject en –evaluatie

De opleiding rolsteiger bevindt zich in een overgangsfase. Het doel is om in 2017-2018 de alternatieven voor dit project te inventariseren samen met een aantal scholen. De vraag staat dan centraal of deze opleiding kan verzelfstandigd worden. Uit navraag bij de projectgroep Mechanica-Elektriciteit blijkt dat de expertise en het materiaal van de opleider doorslaggevend zijn in het succesverhaal wegens altijd up-to-date. Samen met het sectorfonds Volta wordt bekeken welk verduurzamingscenario haalbaar is. Het versterken van de leerkracht via een TTT-aanbod maakt hier deel van uit.

## 2.5.7 Duurzaam energiebeheer

### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

### Omschrijving

Duurzaam energiebeheer laat de deelnemers toe rendementsberekeningen te maken van verschillende types zonnepanelen. Daarbij wordt rekening gehouden met tal van factoren: situering zonne-energie, instraling op oppervlak, verschillende begrippen, de hellingshoek, opbouw en werking van een paneel, netterugvoeding, veiligheid.

### Projectdoelstelling

Het project duurzaam energiebeheer is gegroeid uit het project duurzaam bouwen. Aangezien de materie specifiek op elektriciteit-elektronica en elektrische installatietechnieken is gericht werd het project al vlug een op zichzelf staand project.

Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis hebben versterkt op vlak van: begrippen zonne-energie, soorten zonnecellen, soorten omvormers, berekeningen van opbrengsten aan de hand van oefeningen en veiligheid.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektrische installatietechnieken	TSO
Elektriciteit-Elektronica	TSO
Stuur- en beveiligingstechnieken	Se-n-Se

potentieel bereik instellingen	24	
maximaal bereik instellingen	10	42 %
maximaal bereik leerlingen	120	

### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Het **VTI Deinze** was bereid om inhoudelijk mee te denken en om de uitvoering op zich te nemen. Een leerkracht van de school wordt een 10-tal dagen vrijgesteld om de opleidingen naar externen te verzorgen.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 4.100,45	36 %
Cofinanciering	€ 7.400,00	64 %
Totaal projectkost	€ 11.500,45	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost	

## Projecttraject en –evaluatie

De opleiding duurzaam energiebeheer bevindt zich momenteel in overgangsfase, een afbouwtraject wordt besproken met de partner. RTC zorgt voor een overgangsfase waardoor er in 2017-2018 voor een laatste keer een aanbod zal blijven. Gezien deze overgangsfase wordt er geen TTT-aanbod voorzien.

Tegelijk is duurzaam energiebeheer een technologie waar we dagelijks mee geconfronteerd worden van zonnepanelen tot warmtepompen. Van huizen die energie opwekken tot industrieën die duurzaam met energie willen omgaan. We willen denken over een rol van RTC rond dit onderwerp in samenwerking met aanbieders en producenten op de markt. Mogelijke partners: VOLTA, producenten zonne- en windenergie, energieleveranciers, Terranova Solar...

## 2.5.8 Aanbod onderhoudstechnieken

Onderhoudstechnieken worden almaar belangrijker in de industrie. De feedback die we ontvangen van de pedagogische begeleiding doet ons inzien dat de nood hoog is. We willen samen met scholen nagaan hoe we hen zo goed mogelijk kunnen ondersteunen rond dit thema.

## Totaal Projectmiddelen

Budget RTC	€ 17.502,25	71 %
Cofinanciering	€ 7.000,00	29 %
Totaal projectkost	€ 24.502,25	100 %
Aard cofinanciering:	korting + subsidie	

## Actie 1: RTC antenpunt GOMA

### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

## Omschrijving

In Oudenaarde kan men terecht voor de opleiding geavanceerde onderhouds-, montage- en afsteltechnieken. De opleidingen - die alle zijn opgebouwd in functie van te behalen leerplandoelstellingen - worden gegeven door een instructeur.

Volgende onderwerpen komen aan bod:

- hydraulica (ook voor de studiegebieden land- en tuinbouw en auto)
- lager montage- en demontageopstellingen CARB en andere lagers
- een uitlijnstand waar twee gelagerde assen in elkaars verlengde uitgelijnd worden
- twee uitlijnstanden voor riemschijven
- een proefstand lagerschadedetectie
- een proefstand centrifugaalpomp
- een proefstand ruwheidsmeting
- studie, uitlijning en onderhoud van centrifugaalpomp en hun aandrijving

## Projectdoelstelling

Het antennepunt is er van het begin van het RTC-verhaal bij, maar bewijst nog steeds een meerwaarde door in te spelen op hydraulica en (de)montagetechnieken. Gaandeweg kwamen ook andere studiegebieden naar het antennepunt, zoals bijvoorbeeld land- en tuinbouwtechnieken.

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen hun competenties versterken in de hier boven vermelde onderwerpen. Op vraag wordt een TTT voor leerkrachten voorzien. Leerkrachten kunnen voor dit thema ook terecht bij de VDAB.

## Beroepskwalificaties

- (0024) Elektromechanicen
  - o Elektromechanicen (wanneer zowel mechanische als elektrische systemen worden onderhouden)
  - o Onderhoudselektricien (wanneer de nadruk ligt op elektrische systemen)
  - o Onderhoudsmechanicen (wanneer de nadruk ligt op mechanische systemen)
  - o (Onderhouds)technicus industriële automatisering (wanneer vooral sturingen met de daarbij horende sensoren en actuatoren worden onderhouden)
  - o Onderhoudstechnicus (multidisciplinair onderhoud van industriële machines en/of installaties)
- (0025) Onderhoudstechnicus
- (0232) Onderhoudsmonteur

## Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Werktuigmachines	BSO
Mechanische Vormgevingstechnieken	TSO
Elektromechanica	TSO
Industriële onderhoudstechnieken	Se-n-Se
Industrieel onderhoud	BSO
Extra: land- en tuinbouw en auto	

potentieel bereik instellingen	26	
maximaal bereik instellingen	12	46 %
maximaal bereik leerlingen	120	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**TOFAM Oost-Vlaanderen** betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Het **Bernardustechnicum Oudenaarde** is al vanaf het begin betrokken bij het antennepunt, zij leveren zowel inhoudelijke ondersteuning en een lesgever wordt door de school vrijgesteld.

## Projectmiddelen actie 1

Budget RTC	€ 11.014,08	79 %
Cofinanciering	€ 3.000,00	21 %
Totaal projectkost	€ 14.014,08	100 %

Aard cofinanciering: subsidie TOFAM Oost-Vlaanderen

## Projecttraject en –evaluatie

Het antennepunt bevindt zich momenteel in continueringfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging van de projectgroep blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van onderhoudstechnieken. Maar we zijn ons ook bewust van de snelle evoluties in dit thema, nieuwe technieken, betere aanpakken, bewustwording van veiligheid. Bovendien bevinden bepaalde leerplandoelstellingen zich in een overgangsfase. De component onderhoud wordt er meer en meer naar voor geschoven. Leerkrachten zullen dus zeker behoefte hebben aan ondersteuning via nascholing, didactisch materiaal, bedrijfsinspiratie. In de toekomst willen we het bedrijfsleven meer betrekken bij de werking van het antennepunt.

## Actie 2: Smeertechnieken

### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

### Omschrijving

Smeertechnieken worden in onderhoud steeds belangrijker in kader van preventief onderhoud. In het opleidingscentrum van ArcelorMittal Belgium kunnen leerlingen kennismaken met de verschillende smeertechnieken. Leerdoelstellingen:

- De verschillende smeervetten kunnen onderscheiden en toepassen
- Op een oordeelkundige wijze een wentellager kunnen voorzien van de juiste dosis smeervet;
- Het herkennen en herstellen van de verschillende soorten smeersystemen en types.

### Projectdoelstelling

ArcelorMittal Belgium is al een structurele partner voor een 4-tal scholen uit de omgeving van Zelzate, Eeklo, Oostakker. Zij wensten echter naast die intensieve samenwerking ook nog een aanbod te geven naar andere scholen. Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis rond smeertechnieken hebben versterkt. Op vraag wordt een opleiding voor leerkrachten voorzien.

### Beroepskwalificatie

- (0024) Elektromecaniciën
  - o Elektromecaniciën (wanneer zowel mechanische als elektrische systemen worden onderhouden)
  - o Onderhoudselektriciën (wanneer de nadruk ligt op elektrische systemen)
  - o Onderhoudsmecaniciën (wanneer de nadruk ligt op mechanische systemen)
  - o (Onderhouds)technicus industriële automatisering (wanneer vooral sturingen met de daarbij horende sensoren en actuatoren worden onderhouden)
  - o Onderhoudstechnicus (multidisciplinair onderhoud van industriële machines en/of installaties)
- (0025) Onderhoudstechnicus
- (0232) Onderhoudsmonteur

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Mechanische Vormgevingstechnieken	TSO
Elektromechanica	TSO
Industriële onderhoudstechnieken	Se-n-Se

potentieel bereik instellingen	25	
maximaal bereik instellingen	4	16 %
maximaal bereik leerlingen	28	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**ArcelorMittal Belgium** behoort tot de internationale ArcelorMittal-groep en maakt innovatieve en duurzame staalproducten voor de meest uiteenlopende toepassingen in het dagelijkse leven. Binnen het segment Vlakke Producten Europa, streeft het bedrijf leiderschap na bij de productie van hoogkwalitatieve vlakke staalproducten in duurzaam ondernemerschap.

## Projectmiddelen actie 2

Budget RTC	€ 1.834,08	38 %
Cofinanciering	€ 3.000,00	62 %
Totaal projectkost	€ 4.834,08	100 %

Aard cofinanciering: gratis opleidingsaanbod Arcelor Mittal Belgium

## Projecttraject en –evaluatie

De opleiding smeertechnieken bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging bij de projectgroep blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van onderhoudstechnieken. Meer nog een uitbreiding van deze technieken is wenselijk. Het RTC Oost-Vlaanderen wil dit jaar inzetten op een samenwerking met andere bedrijven om smeertechnieken meer op de voorgrond te plaatsen aangezien dit thema cruciaal is voor een goede onderhoudscyclus.

## Actie 3: Inspirerend onderhoud

### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

## Omschrijving

We wensen een samenwerking op te zetten met een vijftal bedrijven om leerkrachten te inspireren rond onderhoud. Wat zijn de verschillende aspecten binnen onderhoud in een bedrijf. Hoe gaat een volcontinuë bedrijf om met onderhoud? Met welke zaken moet je rekening houden als onderhoudstechnicus binnen een voedingsbedrijf? Welke programma's gebruiken bedrijven om hun machinepark te onderhouden? Talloze vragen waar we een antwoord op proberen zoeken in de bedrijven. Het concept is om op een paar momenten een uiteenzetting te voorzien voor leerkrachten waar bovenstaande thema's aan bod kunnen komen. De directe samenwerking moet in een volgende fase leiden tot een concreet aanbod voor leerlingen.

## Projectdoelstelling

Het doel is om scholen te verbinden met bedrijven. We hopen dat daardoor in de toekomst duurzame samenwerkingsverbanden kunnen ontstaan tussen scholen en bedrijven. Uiteindelijk moet het leiden naar een kwalitatieve impact op de lessen waardoor leerlingen er de vruchten van kunnen plukken.

### Beroepskwalificatie

- (0024) Elektromechanici
  - o Elektromechanici (wanneer zowel mechanische als elektrische systemen worden onderhouden)
  - o Onderhoudselektrici (wanneer de nadruk ligt op elektrische systemen)
  - o Onderhoudsmechanici (wanneer de nadruk ligt op mechanische systemen)
  - o (Onderhouds)technicus industriële automatisering (wanneer vooral sturingen met de daarbij horende sensoren en actuatoren worden onderhouden)
  - o Onderhoudstechnicus (multidisciplinair onderhoud van industriële machines en/of installaties)
- (0025) Onderhoudstechnicus
- (0232) Onderhoudsmonteur

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Mechanische vormgevingstechnieken	TSO
Werktuigmachines	BSO
Industrieel onderhoud	BSO
Mechanisch onderhoud	BSO
Industriële onderhoudstechnieken	Se-n-Se

potentieel bereik instellingen	26	
maximaal bereik instellingen	20	77 %
maximaal bereik leerkrachten	30	



## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**TOFAM Oost-Vlaanderen** betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Andere partners in dit verhaal zijn vijf verschillende bedrijven, BEMAS, Agoria...

## Projectmiddelen actie 3

Budget RTC	€ 4.654,08	71 %
Cofinanciering	€ 1.000,00	29 %
Totaal projectkost	€ 5.654,08	100 %

Aard cofinanciering: subsidie

## Projecttraject en –evaluatie

De actie bevindt zich in opstartfase. We wensen een inspirerend onderhoud op gang te brengen tussen scholen en bedrijven. Het is een nieuwe invalshoek die we nemen weg van het structureel opleidingsaanbod. Na 2017-2018 evalueren we de vernieuwde aanpak om ze hopelijk te continueren in 2018-2019. Het rechtstreekse contact met bedrijven moet leiden naar een concreet aanbod voor leerlingen.

## 2.5.9 Aanbod lassen

### Studiegebied

mechanica-elektriciteit

### Omschrijving

De industriële internationale economische markt bepaalt dat het beroep van de lasser onderworpen is aan persoonlijke certificering op basis van internationaal geldende normen. Door de toenemende globalisering en eisen van kwaliteitsborging wint de certificering aan belang. Certificaten zijn niet wettelijk verplicht, maar leerlingen kunnen na hun studies er wel mee in aanraking komen. Het project in samenwerking met het BIL (Belgisch Instituut voor Lastechniek) wil via de leerkrachten leerlingen ervan bewust maken dat zij op de arbeidsmarkt rekening moeten houden met bepaalde normen en dat hiervoor keuringen vereist zijn.

### Projectdoelstelling

Het project heeft als doel de leerkrachten lassen-constructie te versterken in hun competenties via een opleiding en een didactische tool, zodat zij de kennis kunnen toepassen in de praktijk. De opleiding duurt een

dag, na deze dag kunnen de leerkrachten aan de slag met een tool in Excel waarmee ze lasnaden op een professionele en gestandaardiseerde manier kunnen beoordelen zoals een keuring in praktijk zou verlopen.

Deze opleiding heeft als doel de leerkracht te versterken om zo tot kwalitatief lasonderwijs te komen. De gebruikte tool wordt door de leerkracht in de les gebruikt met leerlingen. We voorzien twee opleidingen in het eerste jaar en in 2018-2019 nog een derde opleiding. We hopen dan iedere leerkracht de kans gegeven te hebben om deel te nemen.

### Beroepskwalificaties

- (0236) Constructielasser
  - o Voert een kwaliteitscontrole uit (H291301 Id671-c)
  - o basiskennis van ISO lasserkwalificatienormen
  - o het kunnen houden van een eerste kwaliteitscontrole
  - o het visueel kunnen controleren volgens ISO 5817; 2014 (B,C of D)
  - o het kunnen uitvoeren van een penetrant-test
  - o het kunnen bewaken van de kwaliteit aan de hand van de parameters die de lasmethodebeschrijving opgeeft

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen

### Decretaal type

1. de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur;
2. het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën;

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Lassen-Constructie	BSO
Fotolassen	BSO
Pijpfitten-lassen-monteren	BSO
Hoeklasser	BuSO
Hoeknaadlasser	DBSO
Lasser beklede elektrode	DBSO
Lasser TIG	DBSO
Pijplasser	DBSO
Plaatlasser	DBSO

potentieel bereik instellingen	23	
maximaal bereik instellingen	16	70 %
maximaal bereik leerkrachten	32	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Het **Belgisch Instituut voor Lastechniek (BIL)** is een onafhankelijk onderzoekscentrum op het gebied van verbindingstechnologieën en lasbaarheid van materialen. Zij leggen de nadruk op onderzoek, beproeving en schade-analyse, alsook opleiding en kennisoverdracht, en dit voor alle mogelijke toepassingssectoren.

**TOFAM Oost-Vlaanderen** betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 5.668,16	67 %
Cofinanciering	€ 2.800,00	33 %
Totaal projectkost	€ 8.468,16	100 %
Aard cofinanciering:	korting + subsidie	

## Projecttraject en –evaluatie

In 2017-2018 starten we dit project met een beperkte duurtijd van twee schooljaren. Eenmaal de opleiding afgerond is kunnen leerkrachten zelfstandig aan de slag met de didactische tool. We wensen in de toekomst nog meer in te zetten op het verhogen van de kwaliteit van het lasonderwijs.

## 2.6 Studiegebied voeding

### 2.6.1 Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.500,00	80 %
Cofinanciering	€ 630,00	20 %
Totaal projectkost	€ 3.130,00	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	

## 2.6.2 Mobiel pakket kookmateriaal

### Studiegebied

Voeding

### Omschrijving

Het pakket kookmateriaal bestaat uit een Pacojet, Thermomix en Polyscience. Deze toestellen kunnen door de scholen ontleend worden om met de leerlingen in de klas aan de slag te gaan. De begeleidende leerkrachten dienen een TTT gevolgd te hebben die gebruik en onderhoud van de toestellen toelicht.

Dit project loopt reeds enkele jaren waardoor een lerarenopleiding voorlopig niet noodzakelijk is

### Projectdoelstelling

In de horeca en gastronomie blijven techniek en technologie niet achter. Steeds meer worden technologische toestellen gebruikt in de keuken. Dit zijn grote investeringen voor bepaalde scholen die moeilijk terug te verdienen zijn en efficiënt ingezet kunnen worden. Het materiaal voorzien via een uitleensysteem is een duurzame oplossing voor de scholen.

Deze werkwijze zorgt ervoor dat de leerlingen van alle scholen de kans krijgen met de nieuwste ontwikkelingen binnen de sector kennis te maken zodat ze voorbereid op de arbeidsmarkt terecht komen.

### Beroepskwalificaties:

- (0165) Bereider van visproducten
- (0062) Slager
- (0251) Hulpkok
- (0252) Kok

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk aan de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Banketaannemer - Traiteur	BSO
Grootkeuken	BSO
Gemeenschapsrestaurantie	BSO
Restaurant en keuken	BSO
Slagerij en verkoopklare gerechten	BSO
Specialiteitenrestaurant	BSO

Hotel	TSO
Kok	Leertijd

potentieel bereik instellingen	9	
maximaal bereik instellingen	9	100 %
maximaal bereik leerlingen	160	

### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

### Partners

**Cnudde bvba** is een Belgisch bedrijf dat onder andere hoogtechnologisch kookmateriaal verkoopt.

### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1.100,45	100 %
Cofinanciering	€ 0,00	0 %
Totaal projectkost	€ 1.100,45	100 %

Aard cofinanciering: mobiel materiaal, niet van toepassing

### Projecttraject en –evaluatie

Het project gaat zijn zesde jaargang in en is structureel verankerd binnen de werking. Het project wordt door de deelnemende scholen als uitermate waardevol beschouwd en een absolute meerwaarde voor de leerlingen. De structurele kost van dit project is beperkt waardoor een continuering onder zijn huidige vorm niet bezwarend is.

## 2.6.3 Operational excellence (management van de grootkeuken)

### Studiegebied

Voeding

### Omschrijving

Catering en de grootkeuken hebben de laatste jaren een immense evolutie gekend. Zowel in de profit als in de non-profit-catering hebben nieuwe technieken en managementtools hun ingang gevonden. Dit alles in functie van het behalen van gezonde voeding in combinatie met een mooi bord! In de bedrijfskeuken van Volvo Trucks (Gent), Hogent of KBC kunnen leerlingen de werking van een grootkeuken ervaren onder deskundige begeleiding van een expert. Er dient hiervoor geen TTT te worden voorzien.

## Projectdoelstelling

Een opleiding om kennis te maken met tools die in de professionele catering gebruikt worden door het algemene beheer te verbeteren. Mogelijke thema's die aan bod komen:

- Productieplanning
- Foodcost en menuplanning
- Vakantieplanning

Naast een inhoudelijke invulling stappen de deelnemers in de dagelijkse realiteit van de grootkeuken-medewerker. Een ervaring die hun beeld op een mogelijks toekomstige job vanuit de realiteit belicht.

### Beroepskwalificaties

- (0251) Hulpkok
- (0252) Kok

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Grootkeuken	BSO
Gemeenschapsrestaurant	BSO
Restaurant en keuken	BSO
specialiteitenrestaurant	BSO

Potentieel bereik instellingen	8	
maximaal bereik instellingen	3	37 %
maximaal bereik leerlingen	45	

De netoverschrijdende deelname van diverse (grote & kleine) scholen is binnen dit project in overeenstemming met de mogelijkheden van de aanbieder. (Compass-group, de partner binnen het project, beperkt de doelgroep tot bovenstaande studierichtingen. Dit ifv. de inhoud van de opleiding)

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

**Compassgroup** is een belangrijke speler op de markt van de bedrijfscatering.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1.834,08	38 %
Cofinanciering	€ 3.000,00	62 %
Totaal projectkost	€ 4.834,08	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	

## Projecttraject en –evaluatie

De verschillende partners en deelnemers aan het project zijn tevreden over het project en de bovenvermelde projectdoelstellingen worden bereikt.

## 2.7 Studiegebiedoverschrijdend

### 2.7.1 Acties gelinkt aan de STEM & RTC-communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.500,00	31 %
Cofinanciering	€ 5.630,00	69 %
Totaal projectkost	€ 8.130,00	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost en infrastructuurdeling	

### 2.7.2 VDAB 10-dagen

#### Studiegebied

mechanica-elektriciteit, hout, bouw, auto, logistiek, handel, chemie, ...

#### Omschrijving

De samenwerking VDAB-RTC is al ruim een decennium oud. Sinds twee schooljaren wordt er gefocust op het gebruik van VDAB materiaal en infrastructuur door de leerkracht zelf. VDAB voorziet wel een kennismaking in het juiste gebruik ervan maar staat niet langer in voor het geven van de opleiding aan de leerlingen via een VDAB-instructeur.

De VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar;

- De infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld;

- De leraren volgen een gratis wegwijsessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd.

De 10-dagen verwijzen naar het aantal dagen dat de school en de VDAB gezamenlijk beoordelen als noodzakelijk voor de betrokken studierichting met een maximum van 10 dagen.

## Projectdoelstelling

De samenwerking VDAB – onderwijs spitst zich toe op het delen van infrastructuur. Scholen kunnen gebruik maken van de lokalen en apparatuur in verschillende competentiecentra in Vlaanderen. Een 5-tal secties worden opengesteld.

Verschillende leerateliers binnen de 5 secties komen aan bod:

- Bouw en hout
- Industrie
- Business Support, Retail en ICT
- Diensten en diensten aan bedrijven
- Transport en logistiek

De rol van de RTC's is het opvolgen van de inschrijvingen en de communicatie met de scholen.

Verschillende competenties binnen de beroepskwalificaties kunnen aangeleerd worden op infrastructuur van VDAB.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

- leerlingen uit 6 en 7 BSO
- leerlingen uit 6 TSO en 7 Se-n-Se
- leerlingen BuSO 5de leerjaren OV3 en ABO/integratiefase
- leerlingen DBSO en leertijd

Centraal heeft VDAB een aantal studierichtingen bepaald per leeratelier.

## Initiatiefnemer

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)

## Partners

RTC Oost-Vlaanderen – RTC West-Vlaanderen – RTC Antwerpen – RTC Vlaams-Brabant – RTC Limburg



## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.235,88	100 %
Cofinanciering	€ 0,00	0 %
Totaal projectkost	€ 6.235,88	100 %
Aard cofinanciering:	niet van toepassing	

## 2.7.3 Provincieoverschrijdende Werking

### Studiegebied

auto, bouw, chemie, hout, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit, voeding, ...

### Omschrijving

In de nieuwe beheersovereenkomst heeft elk RTC 5% van zijn werkingsmiddelen voorzien om een provincieoverschrijdende werking (POW) te ondersteunen. Voor elke school betekent dit, dat er onder bepaalde voorwaarden kan worden deelgenomen aan projecten van RTC's gelegen in een andere provincie.

### Projectdoelstelling

Wanneer een school dicht bij een provinciegrens ligt, stuitte het in het verleden wel eens op een muur waardoor men niet kon deelnemen aan opleidingen georganiseerd door het naburige RTC. Met de POW willen de RTC's hier samen iets aan doen.

Eenmaal per schooljaar in de maand september kunnen scholen een aanvraag doen voor een opleiding uit het aanbod van een ander RTC. Deze worden gebundeld en per aanvraag bekeken naar haalbaarheid.

Het aanbod van de RTC's is terug te vinden op de betreffende website, de aanvraag gebeurt via de website van het eigen RTC.

#### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren

## Doelgroep en beoogd bereik

De RTC's richten zich op leerlingen van studierichtingen die opleiden naar het verwerven van een beroepskwalificatie van niveau 3 en/of 4 van de derde graad van het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en van het deeltijds onderwijs.

## Initiatiefnemer

Departement Onderwijs & Vorming

## Partners

RTC Oost-Vlaanderen – RTC West-Vlaanderen – RTC Antwerpen – RTC Vlaams-Brabant – RTC Limburg

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 21.971,56	90 %
Cofinanciering	€ 2.500,00	10 %
Totaal projectkost	€ 24.471,56	100 %
Aard cofinanciering:	inschatting van de minimum cofinanciering, de cofinanciering wordt aangeleverd door de partners van de collega RTC's.	

## 3. Structurele kosten (C)

De structurele kosten zijn de kosten die verbonden zijn met de **werking en het beheer van de vzw RTC Oost-Vlaanderen**. Naast personeelskosten (die te maken hebben met het beheer van de vzw en de personeelsadministratie) betreffen het huisvestingskosten (huur, elektriciteit, schoonmaak, ...) en werkingskosten (bureaumateriaal, ICT, ...).

De **vzw** wordt beheerd door een:

- Dagelijks Bestuur: zesmaal per jaar
- Raad van Bestuur: viermaal per jaar
- Algemene Vergadering: éénmaal per jaar

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan de **VLOR-werkgroep RTC**:

- Toelichting jaaractieplan: najaar 2017
- Reflectie i.f.v. prioriteiten: voorjaar 2017

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan de **Stuurgroep RTC**<sup>3</sup>:

- De stuurgroep komt tweemaal bijeen per jaar.

---

<sup>3</sup> Ibid blz 4, art. 8 & 9.

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan het **coördinatorenoverleg** (CODI- en CODI+):

- Het coördinatorenoverleg komt viermaal bijeen per jaar.

RTC Oost-Vlaanderen voorziet een **teamoverleg**:

- Er worden +- 20 overlegmomenten voorzien per jaar.

Budget RTC	€ 85.524,70	100 %
Cofinanciering	€ 0,00	0 %
Totaal projectkost	€ 85.524,70	100 %

## 4. Financieel overzicht 2017 – 2018

Budget RTC Oost-Vlaanderen	€ 478.948,37	73 %
Cofinanciering	€ 180.676,08	27 %
Totaal projectkost	€ 659.624,45	100 %

		80 %	20 %
	MB1 2017	najaar 2017	najaar 2018
	€ 148.685,12	€ 118.948,10	€ 29.737,02
	MB2 2018	voorjaar 2018	najaar 2018
	€ 290.745,99	€ 232.596,79	€ 58.149,20
	€ 439.431,11		
<b>INKOMSTEN BEGROOT</b>			
A.0 TOTAAL OVERDRACHT RESERVE Subsidie Departement Onderwijs en Vorming 2016-2017 o.v.	€ 39.517,26		
A.0' SUBTOTAAL OVERDRACHT RESERVE Subsidie DOV 2016-2017 exclusief POW o.v. € 39.450,39			
A.00' SUBTOTAAL OVERDRACHT RESERVE Subsidie DOV 2016-2017 POW o.v. € 66,87			
A.00 Subsidie Departement Onderwijs en Vorming 2017-2018	€ 439.431,11	5 %	€ 21.971,56
A. Totaal Subsidie Departement Onderwijs en Vorming schooljaar 2017-2018 inclusief OVERDRACHT RESERVE (*)	€ 478.948,37		budget POW
B. Subsidies en/of cofinanciering niet toewijsbaar aan één project of sector	€ -		
C. Subsidies en/of cofinanciering direct toewijsbaar aan één project of sector	€ 180.676,08	20 %	€ 87.886,22
D. Andere inkomsten die betrekking hebben op de opdracht van het RTC	€ -		max bedrag over te dragen
<b>OMZET BEGROOT</b>	€ 659.624,45		

**UITGAVEN BEGROOT**

A. Kosten verbonden aan platformwerking (geen cofinanciering vereist)					
nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal platformkost
A1	COM.01 - Community auto	€ 11.170,41	€ -	0 %	€ 11.170,41
A2	COM.02 - Community chemie	€ 11.170,41	€ -	0 %	€ 11.170,41
A3	COM.03 - Community hout-bouw	€ 17.838,57	€ -	0 %	€ 17.838,57
A4	COM.04 - Community land -en tuinbouw	€ 11.170,41	€ -	0 %	€ 11.170,41
A5	COM.05 - Community mechanica-elektriciteit	€ 34.441,27	€ 40.750,00	54 %	€ 75.191,27
A6	COM.06 - Community voeding	€ 11.170,41	€ -	0 %	€ 11.170,41
A7	COM.07 - Community zorg	€ 7.586,33	€ -	0 %	€ 7.586,33
A8	COM.08 - RTC-Community's - stakeholderwerking	€ 54.384,78	€ 10.000,00	16 %	€ 64.384,78
A9	COM.09 - Community STEM	€ 1.642,15		0 %	€ 1.642,15
<b>Subtotaal A</b>		<b>€ 160.574,72</b>	<b>€ 50.750,00</b>	<b>24 %</b>	<b>€ 211.324,72</b>

B. Kosten verbonden aan projecten (cofinanciering vereist)					
nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal projectkost
	<b>AUTO</b>				
B1	AU.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 2.500,00	€ 630,00	20 %	€ 3.130,00
B2	AU.01 - Aanbod auto	€ 10.502,25	€ 4.000,00	28 %	€ 14.502,25
	<b>CHEMIE</b>				
B3	CH.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 2.500,00	€ 630,00	20 %	€ 3.130,00
	<b>HOUT-BOUW</b>				
B4	HB.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 2.500,00	€ 630,00	20 %	€ 3.130,00
B5	HB.02 - Mobiel pakket bekistingsmateriaal	€ 16.668,16	€ 2.500,00	13 %	€ 19.168,16
B6	HB.03 - Mobiel project Veilig Werken Op Hoogte (VWOH)	€ 30.502,25	€ 40.000,00	57 %	€ 70.502,25
B7	HB.04 - Afwerkingstechnieken	€ 1.834,08	€ 2.500,00	58 %	€ 4.334,08
B8	HB.05 - Maatmeubilair van de toekomst	€ 23.668,16	€ 5.000,00	17 %	€ 28.668,16
	<b>LAND-EN TUINBOUW</b>				
B9	LT.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 2.500,00	€ 630,00	20 %	€ 3.130,00
B10	LT.01 - Graafmachines	€ 8.834,08	€ 3.050,00	26 %	€ 11.884,08
B11	LT.02 - Trekkerhydraulica	€ 9.834,08	€ 2.900,00	23 %	€ 12.734,08
B12	LT.03 - Agromachinepark	€ 6.502,25	€ 8.000,00	55 %	€ 14.502,25
	<b>MECHANICA-ELEKTRICITEIT</b>				
B13	ME.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 2.500,00	€ 630,00	20 %	€ 3.130,00
B14	ME.01 - Mobiele koffers (M&R)	€ 1.984,08	€ -	0 %	€ 1.984,08
B15	ME.02 - Aanbod automatisering	€ 9.102,25	€ 6.266,08	41 %	€ 15.368,33
B16	ME.03 - Kunststoffentechnologie	€ 10.668,16	€ 9.400,00	47 %	€ 20.068,16
B17	ME.04 - Praktisch Omgaan met Machineveiligheid (POM)	€ 13.668,16	€ 5.200,00	28 %	€ 18.868,16
B18	ME.05 - Veilig werken op een rolsteiger	€ 13.168,16	€ 9.000,00	41 %	€ 22.168,16
B19	ME.06 - Duurzaam energiebeheer	€ 4.100,45	€ 7.400,00	64 %	€ 11.500,45
B20	ME.07 - Aanbod onderhoudstechnieken	€ 17.502,25	€ 7.000,00	29 %	€ 24.502,25
B21	ME.08 - Aanbod lassen	€ 5.668,16	€ 2.800,00	33 %	€ 8.468,16
	<b>VOEDING</b>				
B22	VO.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 2.500,00	€ 630,00	20 %	€ 3.130,00

B23	VO.01 - Mobiel pakket kookmateriaal	€ 1.100,45	€ -	0 %	€ 1.100,45
B24	VO.02 - Operational Excellence (management v/d grootkeuken)	€ 1.834,08	€ 3.000,00	62 %	€ 4.834,08
STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND					
B25	SO.00 - Acties gelinkt aan de STEM & RTC-communitywerking	€ 2.500,00	€ 5.630,00	69 %	€ 8.130,00
B26	SO.01 - VDAB 10-dagen	€ 6.235,88	€ -	0 %	€ 6.235,88
B27	SO.02 - Provincieoverschrijdende Werking (POW)	€ 21.971,56	€ 2.500,00	10 %	€ 24.471,56
<b>Subtotaal B</b>		<b>€ 232.848,95</b>	<b>€ 129.926,08</b>	<b>36 %</b>	<b>€ 362.775,03</b>

**C. Structurele kosten & fondsen bestemd voor sociaal passief (geen cofinanciering vereist)**

nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal RTC-kost
C1	structurele kosten RTC 2017-2018	€ 85.524,70	€ -	0 %	€ 85.524,70
C2	Fondsen bestemd voor sociaal passief	€ -	nvt	nvt	€ -
<b>Subtotaal C</b>		<b>€ 85.524,70</b>	<b>€ -</b>	<b>0 %</b>	<b>€ 85.524,70</b>

€ 478.948,37	€ 180.676,08	€ 659.624,45
--------------	--------------	--------------

(\*) indien van toepassing

**saldo € -**

X/ TOTAAL RTC - middelen IN - INKOMSTEN / SUBSIDIES		€	549.698,37	€	0,00	Y/ TOTAAL RTC - middelen UIT - KOSTEN / UITGAVEN		€	549.698,37
A	Subsidie Departement O&V	€	478.948,37			A	Kosten platformwerking		
	OVERDRACHT RESERVE DOV 2016-2017 exclusief POW o.v.	€	39.450,39				A1 personeelskosten	€	111.783,02
	OVERDRACHT RESERVE DOV 2016-2017 POW o.v.	€	66,87				A2 projectkosten	€	48.791,70
	Subsidie DOV 2017-2018	€	439.431,11				<b>A3 cofinanciering (indien van toepassing)</b>	€	<b>50.750,00</b>
		€	478.948,37				A3.1 subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner	€	-
B	Subsidie en of cofinanciering niet toewijsbaar aan één project of sector (zie C1 structurele)	€	-				A3.2 subtotaal cofinanciering subsidie <b>PERSONEEL</b>	€	10.000,00
							A3.3 subtotaal cofinanciering subsidie <b>WERKING</b>	€	40.750,00
							A4 OVERDRACHT RESERVE DOV 2016-2017 POW o.v.	€	66,87
C	Subsidies en of cofinanciering direct toewijsbaar aan één project of sector (zie A platform + B projecten)	€	180.676,08			B	Kosten projecten		
	C1 subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner	€	109.926,08				B1 personeelskosten	€	71.529,19
	C2 subtotaal cofinanciering subsidie	€	70.750,00				B2 projectkosten	€	161.319,76
							<b>B3 cofinanciering (uitzonderingen mogelijk)</b>	€	<b>129.926,08</b>
							B3.1 subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner	€	109.926,08
							B3.2 subtotaal cofinanciering subsidie <b>PERSONEEL</b>	€	-
							B3.3 subtotaal cofinanciering subsidie <b>WERKING</b>	€	20.000,00
D	Andere inkomsten die betrekking hebben op de opdracht cfr. beheersovereenkomst	€	-			C	Structurele kosten		
							C1 personeelskosten	€	60.524,70
							C2 werkingskosten	€	25.000,00
							<b>C3 cofinanciering (indien van toepassing)</b>	€	-
							C3.1 subtotaal cofinanciering subsidie <b>PERSONEEL</b>	€	-
							C3.2 subtotaal cofinanciering subsidie <b>WERKING</b>	€	-
<b>1/ OMZET RTC Oost-Vlaanderen</b>		€	<b>659.624,45</b>	€	<b>0,00</b>	<b>2/ OMZET RTC Oost-Vlaanderen</b>		€	<b>659.624,45</b>