

Jaarverslag 2017- 2018

Inhoud

VOORWOORD	3	B20 Decoratieve schildertechnieken	36
ALGEMENE BESCHRIJVING VAN HET WERKJAAR	4	B21 Kleurgebruik	37
Noden	4	B22 Soepele vloerbekleding	37
Trends	4	B23 Plaatsen van zonwering	38
Doelgroepevolutie	4	B24 Rolsteiger	38
Samenwerking RTC' s - toekomstvisie 2020-2025	5	B25 Spuittechnieken voor schilders	39
ONZE PLATFORMFUNCTIE: OVERLEG, DIALOOG EN WERKPLEKLEREN	6	B26 Provincieoverschrijdend aanbod (POW)	39
Wat is dat nu, die platformfunctie?	6	B27 Thermografie IR	40
RTC en zijn netwerkfunctie	7	B28 VDAB 10 dagen	40
A1 Community Auto	8	B29 Revivak	41
A2 en A4 Community Bouw en hout	11	ONZE NEVENPROJECTEN	43
A3 Community Elektriciteit	13	E1 - STEM en de Provincie West-Vlaanderen	43
A5 Community Koeling en Warmte	15	E2 – STEM-RTC	45
A6 Platformen Mechanica	16	E3 – Technoboost	47
A7 Community Schilderwerken-Decoratie	20	FINANCIEEL VERSLAG EXTRA SUBSIDIES (NEVENPROJECTEN)	50
A8 RTC-Community's - Stakeholderwerking	22	RTC COMMUNICEERT	51
RTC als trekker/organisator	23	Bekijk onze corporate film	51
RTC als contribuant	24	Website	51
RTC als participant	26	Nieuwsbrief	52
COMPETENTIEVERSTERKING VIA PROJECTWERKING	28	Sociale media	52
B1 – B2 – B9 – B11 – B19 Acties gelinkt aan community	28	FINANCIEEL VERSLAG SUBSIDIE VLAAMSE OVERHEID	53
B3 CE-markering ramen en deuren	28	Inkomsten	53
B4 Duurzaam en bijna energieneutraal bouwen	29	Uitgaven	53
B5 Lakken en vernissen	29	Omzet	53
B7 Veilig werken op hoogte	30	Resultaten	53
B8 Verwerken van kunststoffen	30	ONZE MEDEWERKERS	53
B10 Nieuwe technieken in koeling en warmte	31	SAMENSTELLING RAAD VAN BESTUUR EN ALGEMENE VERGADERING	54
B12 CNC	32	Raad van Bestuur	54
B13 Communicatie tussen machines	32	Algemene vergadering	55
B14 Hernieuwbare energie: wind en meer	33		
B15 Kunststoffentechnologie	33		
B16 Lassen	34		
B17 Montage / Onderhoud	35		
B18 Optilog	35		

Voorwoord

Met ons jaarverslag blikken we graag terug op afgelopen jaar en staan we even stil bij de vele acties die we gerealiseerd hebben. We zijn met RTC als beleidsinstrument dan ook continu in verandering en dat is goed want het speelveld waarop wij ons begeven leidt ons naar vernieuwing.

De belangrijkste focuspunten van afgelopen jaar:

- Onze **platformfunctie** kende een succes dankzij de veranderde aanpak en het themagericht inzoomen in de diepte biedt leerkrachten een beter inzicht.
- Onze **samenwerking met de andere RTC's** verruimt en resulteert in een groter succes van ons provincieoverschrijdende projectaanbod en de opstart van een Vlaamse Portalsite www.rtc.vlaanderen.
- Sommige projecten kregen een **innovatieve touch** en andere werden definitief geschrapt zodat we opnieuw extra zuurstof kregen voor nieuwe zaken.
- Met het STEM-bedrijventraject schonken we extra aandacht aan nieuwe methodieken om de projectwerking te implementeren in de klas, zoals Innowiz.
- **Duaal leren** werd op de voet gevolgd en resulteerde in concrete infosessies per doelgroep.
- De samenwerking van vijf sectoren onder één en dezelfde vlag **Technoboost** resulteerde, voor zijn eerste jaargang, in veel concrete lokale acties van bedrijven en basisonderwijs. Dit unieke platform wekt de interesse op bij de andere provincies en sectoren. Het partnership wordt zelfs uitgebreid met de voedingssector.
- Uit het **InnoVET**-rapport is gebleken dat wij als *go-between* een echte meerwaarde zijn en nog meer kunnen betekenen voor de toekomst.
- We evolueren van projectwerking volgens studiegebied naar vakoverstijgende projectwerking met de **zeven transitiegebieden**, volgens 'Visie 2050' van Vlaamse Overheid, als kapstok.
- De projectgroepen zitten in een nieuw kleedje en werden opgevormd naar **lerende netwerken** waarbij leerkrachten centraal aanwezig zijn.
- De **strategische doelstellingen** blijven we hanteren als kompas voor onze dagelijks werking.

Al deze zaken worden in dit jaarverslag uitvoerig beschreven zodat u een duidelijk zicht krijgt op de totale werking van onze organisatie.

Ann Bulcaen
Coördinator



Algemene beschrijving van het werkjaar

NODEN

De noden bij de scholen blijven even precair en even groot. Daarom is het nogmaals bewezen welke meerwaarde RTC heeft bij de toeleiding van deze scholen naar opleidingscentra en/of bedrijven waar ze in contact komen met state-of-the-art apparatuur. Vanuit concrete noden brengen we hen samen met relevante stakeholders die hen opleiden en begeleiden in het verwerven van de gevraagde 21^{ste}-eeuwse vaardigheden op de arbeidsmarkt.

TRENDS

Een trend die zich meer en meer verspreidt, is dat technische scholen samensmelten met colleges tot een scholengroep, niet enkel op papier, maar effectieve reorganisaties en verschuivingen van mensen en materialen. Daarnaast zien we ook de opkomst van echte tienerscholen waar derdegraadsleerlingen basisonderwijs samenscholen met leerlingen van de eerste graad secundair.

De scholen worden er zich meer en meer bewust van dat samenwerking met nabijgelegen scholen en bedrijven hen sterker maakt voor de toekomst en alle daarmee gepaard gaande uitdagingen. Duaal leren krijgt meer en meer een plaats in het onderwijslandschap. Alleen is er momenteel een onevenwicht tussen het grote aanbod aan kwalitatieve werkplekken enerzijds, en het aanbod

aan arbeidsmarktrijpe leerlingen om die werkplekken te bedienen.

“STEM” is ondertussen niet meer weg te denken in het Vlaamse onderwijslandschap en dat binnen verschillende onderwijsniveaus. De technische scholen drijven mee op deze positieve vibe die STEM met zich meebrengt. Alleen blijft het moeilijk opboksen tegen het STEM-aanbod in ASO om ouders te overtuigen dat STEM-onderwijs wel degelijk ook aanwezig is in het technisch- en beroepsgericht onderwijs.

DOELGROEPEVOLUTIE

Onze doelgroepen, leerlingen en leerkrachten uit de derde graad technisch en beroepsgericht onderwijs, blijven onverminderd onze belangrijkste bezorgdheid gezien de behoeften naar ondersteuning nauwelijks geëvolueerd zijn en de kloof tussen onderwijs en arbeidsmarkt nauwelijks kleiner is geworden.

We werken meer op maat en gesegmenteerd binnen onze doelgroep. Onze opleidingen gaan hoofdzakelijk door bij bedrijven waar de state-of-the-art apparatuur voorhanden is.

Gezien de jobs van vandaag niet meer dezelfde zullen zijn binnen 10 jaar, moeten ook wij onze doelgroepen meenemen in de snel evoluerende technologische context bij de bedrijven.

Het is de rol van RTC om die scholen en bedrijven te informeren, te sensibiliseren en te begeleiden bij de talloze opportuniteiten.

In onderstaande tabel zien we het aantal leerlingen van de RTC-doelgroep in Vlaanderen dalen in 2018 met 2.454 leerlingen in vergelijking met 2017. Specifiek in West-Vlaanderen kennen we in 2018 een daling van 931 leerlingen over de volledige RTC-doelgroep tegenover 2017.

Vlaanderen						
Type onderwijs	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Gewoon voltijds SO	89.434	90.526	91.799	91.795	90.208	87.980
BuSO OV3	4.609	4.657	4.723	4.678	4.404	4.249
BuSO OV4	261	289	299	344	403	534
DBSO	8.629	8.859	8.797	8.735	8.842	8.965
Leertijd	3.013	2.794	2.496	2.270	1.894	1.569
Totaal	105.946	107.125	108.114	107.822	105.751	103.297

West-Vlaanderen						
Type onderwijs	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Gewoon voltijds SO	18.200	18.345	18.513	18.323	17.750	16.911
BuSO OV3	916	948	921	932	885	829
BuSO OV4	92	104	99	101	100	164
DBSO	1.559	1.609	1.628	1.660	1.686	1.638
Leertijd	390	365	349	287	201	149
Totaal	21.157	21.371	21.510	21.303	20.622	19.691



SAMENWERKING RTC' S - TOEKOMSTVISIE 2020-2025

Samenwerken is hét doe-woord voor de toekomst. RTC's werken steeds meer over de provinciegrenzen heen. We beschikken ondertussen over tal van uniforme administratieve tools en ook de toeleiding naar ons provincieoverschrijdend aanbod is gestegen.

De eerste inhoudelijke oogst van de gezamenlijk visieoefening rond de toekomst RTC 2020 is binnen. Het vervolgtraject zal zich buigen over mogelijke nieuwe organisatievormen en bestuursmodellen waarbij we sterker als een Vlaams team zullen opereren.

Deze optimalisatie gebeurt stapsgewijs en zal resulteren in een memorandum voor de Vlaamse Regering. Het blijft een uitdaging onder de RTC's om de belangrijke regionale accenten te verweven met het bredere Vlaamse hoger doel.



Onze platformfunctie: overleg, dialoog en werkplekieren

WAT IS DAT NU, DIE PLATFORMFUNCTIE?

RTC wil een plek creëren waar mensen met gemeenschappelijke behoeftes en kenmerken samenkomen om elkaar direct of indirect te helpen in het verwezenlijken van doelen, verwachtingen en activiteiten door het delen van informatie en ideeën waardoor ze een gezamenlijke opzet realiseren.

- Het is het *verhogen van de betrokkenheid* van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de *voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod* in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het *zoeken naar mogelijkheden* om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke *alternatieven op maat van een school*.
- Het is het *lokaal organiseren van de samenwerking* onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het *lokaal verankeren* van projectaanbod.
- Het is het *inspireren van leerkrachten* en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het *aftoetsen van actuele noden* binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

De samenwerking tussen school en bedrijf is de rode draad in deze communitywerking. We doen dit via enerzijds overleg en dialoog en anderzijds het verbinden van school en werkplek.

Afgelopen schooljaar kreeg de platformwerking nog meer vorm met concrete acties.

We kwamen tot volgende inzichten:

- Het uitsplitsen van de RTC-opdracht in (A) de platformfunctie en (B) het RTC-projectaanbod verruimt de RTC-werking:
 - RTC wordt bijkomend aanzien als beleidsinstrument met een vinger aan de pols op het terrein
 - RTC betreft lokale scholen, bedrijven en andere intermediairen in hun werking
 - RTC heeft een duidelijke signaalfunctie
 - De community's worden volgens thema en volgens de behoefte per doelgroep georganiseerd
 - RTC heeft mogelijkheid om expertise in het onderwijs te delen
- De RTC-platformopdracht is fundamenteel voor het verhogen van de impact:
 - De stakeholders worden rechtstreeks betrokken bij de projectstrategie, wat de impact van onze acties verhoogt.
 - De platformwerking leidt tot betere afstemming en bundeling van krachten
- De RTC-platformopdracht leent zich tot het uitwerken van een aanbod waar de professionalisering van de leraar centraal staat:
 - Het netoverschrijdend uitwisselen van kennis en goede praktijkvoorbeelden is een troef en leidt tot meer structurele samenwerking met de stakeholders
 - Het aanbod bereikt een grotere doelgroep en werkt inhoudelijk breder
- De RTC-platformopdracht is gericht op innovatie:
 - Onze rol als incubator-innovator werd verder verduidelijkt en het biedt ons ruimte om proeftuinen op te zetten
- De RTC-platformopdracht als community duidt op een gedeelde verantwoordelijkheid:
 - RTC is niet de enige speler op dit terrein en benadrukt het belang van samen acties ondernemen en de verantwoordelijkheid delen
- Valorisatie van de RTC-platformopdracht:
 - De effecten van communitywerking zijn moeilijk meetbaar en vormen een aandachtspunt voor de toekomst.
 - Het doel is om beter te worden in wat we doen en wat we willen bereiken
 - Om onze impact te verhogen moeten we nog meer communiceren over onze werking
- Nood aan gelijkvormige structuur in de indeling van de RTC-platformopdracht:
 - We streven nog meer gelijkgerichte indeling van de actieplannen na
- De RTC-platformopdracht verdient zichzelf terug
 - De RTC-kost is vooral personeelsinzet. De kosten van de acties worden gedragen door de projectpartners en dat getuigt van groot engagement

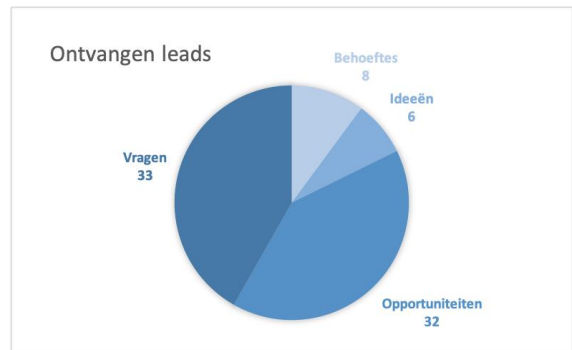
RTC EN ZIJN NETWERKFUNCTIE

De concrete acties op een rij

Netwerken is en blijft het DNA van onze organisatie en kreeg de laatste jaren een prominentere rol in die mate dat RTC evolueert naar een rol als facilitator, verbinder, makelaar eerder dan uitsluitend als trekker.

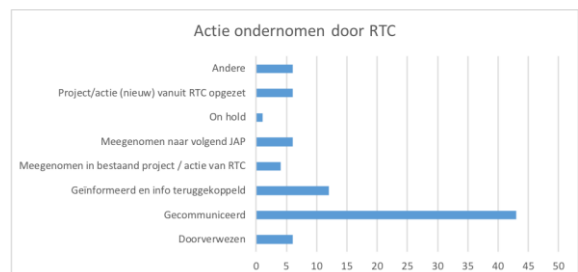
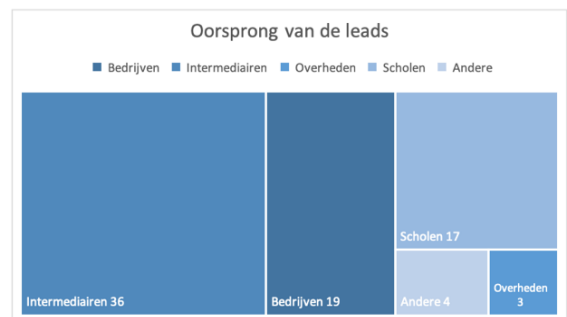
Bij het vormen van netwerken breng je mensen bijeen die elkaar kennen.

Met de communitywerking gaan we een stap verder en helpen de betrokkenen elkaar ook echt om een gemeenschappelijk doel te bereiken.



Hoe realiseren we concrete acties?

- **Ondersteuningswensen detecteren:** signalen vanuit de scholen of uit een actieve bevraging (= vraaggestuurd én bottom-up)
- **Ondersteuningswensen uitdiepen:** doorverwijzen of een concrete actie opstarten
- **Doelstellingen formuleren:** vanuit het probleem een doelstelling SMART omschrijven. Hoe duidelijker de vraag gesteld wordt, hoe hoger de slaagkansen.
- **Partners bepalen:** voor wie en met wie ga je aan de slag rond deze ondersteuningswensen (=linken leggen met stakeholders)
- **Plan van aanpak bepalen:** in kaart brengen welke oplossingen reeds bestaan. RTC past - waar nodig - het ontbrekende puzzelstukje bij.
- **Vorm bepalen van de community:** community bepalen op lokaal, regionaal, provinciaal of Vlaams niveau
- **Inplannen:** per actie een traject bepalen met de focus op verduurzamen
- **Uitvoeren:** zelf uitvoeren of partners stimuleren richting een trekkersrol
- **Afronden:** we volgen vorderingen en evaluaties op



A1 COMMUNITY AUTO

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 7.316,01

Actie 1: Trefdag Auto

Educam | Connectief | VDAB | Hogescholen | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

- Potentieel bereik: 18 scholen
- Maximaal bereik: 18 scholen
- Effectief bereik: 8 scholen
- Percentage: 36 %
- Intermediaire organisaties: 5

Omschrijving

Een keer per jaar de scholen met autostudierichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Bereikte resultaten en evaluatie

- volgens de deelnemers van de projectgroepvergaderingen heeft deze een grote meerwaarde naar uitwisseling van kennis en ervaring toe
- de huidige projectgroepvergadering in een nieuw jasje met nog meer nadruk op expertise- en kennisdeling
- uniek, netoverschrijdend netwerkmoment met RTC als facilitator

Vooropgestelde doelstellingen

- netwerken
- kennis- en expertisedeling rond concrete thema's
- planning volgend jaaractieplan
- streven naar nog meer samenwerking en afstemming

Actie 2: Stakeholdersoverleg

Educam | TA(C)'s West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Een jaarlijks stakeholdersoverleg met Educam, Febiac, Traxio, Connectief, pedagogische begeleidingsdiensten en andere zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte, i.k.v. onze vooropgestelde acties, een beroep te kunnen doen op een breed palet van partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

De laatste jaren werd ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Educam, Connectief, ...), vooral toegespitst op concrete projecten. Ook in het schooljaar 2017-2018 hebben we samen gezocht naar allerhande thema's op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt (parallelle, afstemmings- en samenwerkingsmogelijkheden).

Actie 3: Themagericht platform Diagnose Car Educam | TA(C)'s West-Vlaanderen | Connectief

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Dit Vlaamse project in contact (blijven) brengen met de West-Vlaamse scholen ter bevordering van de uitwisseling van informatie, nieuwigheden en ondersteuningswensen die in het project kunnen worden meegenomen.

Actie 4: Greenpower

Educam | TA(C)'s West-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik: 18
- Maximaal bereik: 18
- Effectief bereik: 3
- Percentage effectief bereikt: 17 %

Omschrijving en doelstelling

Het verspreiden naar de scholen en het opvolgen van dit Europees project van EVO DAYS waarin pakketten worden aangeboden om met leerlingen van het secundair onderwijs een eigen elektrische wagen (Formule 24) te bouwen en later mee te rijden. Centraal staat het kennismaken met verschillende technische vakgebieden op een interactieve en projectmatige manier.

Actie 5: Trefdag Carrosserie / Nieuwe technologieën en evoluties in de carrosserie Educam | TA(C)'s West-Vlaanderen | RTC Oost-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik: 18
- Maximaal bereik: 18
- Effectief bereik: 7
- Percentage effectief bereik: 39 %

Intermediaire organisaties: 3

Bedrijven: 1

Omschrijving en doelstelling

Het samenbrengen van de juiste carrosseriepartners met onderwijs om tot een aanpak te komen i.k.v. de competentieversterking van leerkrachten alsook infrastructuurdeling.

Bereikte resultaten

Op 16 april 2018 was er een trefdag voor de carrosserie bij garagebedrijf Ghistelink in Waregem en dit samen met RTC Oost-Vlaanderen. Na enkele inspirerende workshops over de nieuwste technologieën gebracht door het gastbedrijf, Carrosserie Plus en Carrosserie Service gingen de aanwezigen aan het werk rond de stelling: *Is de carrossier van vandaag nog die van morgen?*

16 APRIL 2018
SAVE THE DATE
GHISETLINK - WAREGEM

TREFDAG CARROSSERIE
NETWERKEN + WORKSHOP NIEUWSTE UITDEUKTECHNIKEN

RTC
OOST-VLAANDEREN

INHOUD
We gaan in een praktische workshop bij garagebedrijf Ghistelink op zoek naar de nieuwste carrosserietechnieken en -evoluties.
Daarna vestigen we ons in de uitdagingen waarmee het carrosserie onderwijs geconfronteerd wordt, wil het hierin mee-evoluëren en welke acties (van scholen, partners of RTC) daarin een ondersteunende rol kunnen spelen.
Deze trefdag is een samenwerking van RTC West- en Oost-Vlaanderen.

PROGRAMMA
8.15 uur Onthaal
8.45 uur Workshop nieuwste evoluties
• rondleiding en voorstelling (Ghistelink / Carrosserie Plus)
• UV-seedrogende vernis - Kurt Verbrugge (Carrosserie Plus)
• smartrepair bumperherstel d.m.v. lassen - Jan Lampaert (Carrosserie Plus)
• lakken op basis van stikstof - Frederik Delmotte (Carr Service)
10.00 uur Pauze
10.15 uur Is de carrossier van vandaag de carrossier van morgen?
Aluminiumverbindingstechnieken, hybride, composiet, airco...
12.00 uur Netwerkmoment met broodjeslunch

MEER INFO
Inschrijven: <https://goo.gl/BsrNcG>
Kostprijs: gratis
E-mail: michele@rtcwv.vlaanderen.be

PRAKTISCH
Wanneer: 18/04/2018 vanaf 8.30 uur
Waar: Ghistelink
F. Roosevelaan 165
8790 WAREGEM

VOOR WIE
• leerkrachten carrosserie
• TA's carrosserie
• intermediairen

In groepjes gingen ze aan de slag rond de uitdagingen binnen de sector en werd er vooral gezocht naar mogelijke oplossingen bij bestaande partners en/of waar RTC ondersteunend kan bijspringen. De thema's waarrond werd gewerkt waren: composiet, elektriciteit / elektronica (sensoren), aluminium verbindingstechnieken, smart repair, airco, Informex, veilig werken aan HEV en Diagnose Car.

Bij ieder thema werden de uitdagingen verwoord, de dempels aangehaald en mogelijke oplossingen geformuleerd. Het was een vruchtbare voormiddag waar RTC zijn acties voor komende 2 jaar kan op enten.

A2 EN A4 COMMUNITY BOUW EN HOUT

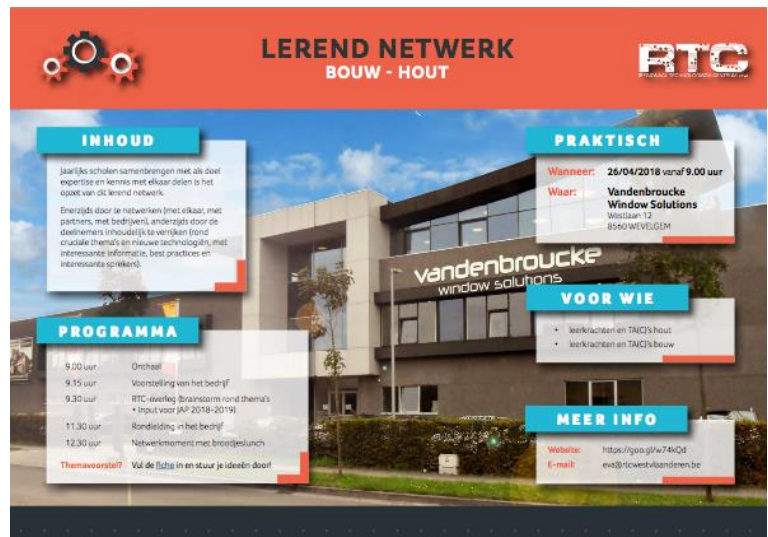
Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 17.277,28

Actie 1: Lerend netwerk Bouw en Hout

Constructiv | Woodwize | VDAB | Bouwunie | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Unizo | bedrijven | ...

Omschrijving en doelstelling

Als verlengde van de vroegere werkgroepen worden de projectgroepen opgevat als een continu overlegplatform van vertegenwoordigers van scholen, bedrijven en socio-economische actoren binnen een bepaalde sector / studiegebied. Het is de bedoeling een keer per jaar de scholen met bouwrichtingen samen te brengen en expertise en kennis te delen door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord). Er wordt gestreefd naar nog meer samenwerking en afstemming is de rode draad doorheen alle projectgroepvergaderingen.



Bereikte resultaten

Op 26 april kwam RTC samen met hout- en bouwleerkrachten bij Vandenbroucke Window Solutions. Met een opkomst van 25 personen uit mogen we spreken van een succes. Op het programma stond: een voorstelling van het bedrijf, rondleiding en een RTC-overleg met netwerkmoment. De deelnemers aan de projectgroepvergaderingen konden vooral de uitwisselingsmogelijkheden in een vernieuwd jasje appreciëren.

Actie 2: Stakeholdersoverleg Bouw en Hout

Pedagogische begeleidingsdienst Katholiek Onderwijs West-Vlaanderen | Pedagogische begeleidingsdienst GO! | Pedagogische begeleidingsdienst Provinciaal onderwijs | Constructiv | Woodwize

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 28 scholen
- Maximaal bereik scholen: 28 scholen
- Effectief bereik scholen: 15 scholen
- Percentage effectief bereik: 54 %

Intermediaire organisaties: 3

Bedrijven: 1

Omschrijving en doelstelling

Bestaand overleg met Constructiv, Bouwunie, pedagogische begeleidingsdiensten, ... en nieuw overleg met vb. Confederatie Bouw, ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte, i.k.v. onze vooropgestelde acties, een beroep te kunnen doen op een breed palet van partners.

Bereikte resultaten

De laatste jaren werd al ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals Constructiv, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten), vooral toegespitst op concrete projecten. We kwamen met Constructiv tot een plan van aanpak voor de verduurzaming van het project Veilig werken op hoogte en we introduceerden nieuwe innovatieve projecten binnen de bouwsector.

In de toekomst willen we nog sterker inzetten op het betrekken van stakeholders waar we nog maar weinig contact mee hebben (POM, Academie voor de toekomst, andere sectororganisaties, ...)

Actie 3: Themagericht platform Sanitair, elektriciteit en perslucht voor de schrijnwerker Pedagogische begeleidingsdiensten | VDAB | Woodwize

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Er is al langer een nood aan elektrische toepassingen bij de schrijnwerkers, daarom wordt er naar oplossing gezocht.

Bereikte resultaten

RTC nam contact op met verschillende partners die al werken rond dit thema (Woodwize, VDAB Roeselare-Beveren). Omdat er verdeeldheid bestaat over het al dan niet nodig hebben van deze competenties en omdat dit niet de hoogste prioriteit heeft, is er besloten om dit schooljaar in te zetten op andere thema's. Wel willen we meewerken aan het nieuwe project Maatmeubilair i.s.m. RTC Oost-Vlaanderen. Dit project gaat ook dieper in op deze thematiek.

Actie 4: Themagericht platform Plaatsen van ramen en deuren Vandenbroucke Window Solutions

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

In het schooljaar 2017-2018 startte RTC een proefproject in de regio Kortrijk. Daar werden een zestal bedrijven aangeschreven. Uiteindelijk kregen we positief antwoord van de firma Vandenbroucke Window Solutions.

Bereikte resultaten en evaluatie

Het bedrijf gaf aan dat ze het onderwijs wilden ondersteunen inzake deze thematiek. Binnenkort plannen het VTI Kortrijk en de firma een gezamenlijk werfbezoek waarbij de leerlingen ter plaatse kunnen zien hoe ramen op een professionele manier geplaatst worden. Hierbij wordt ook rekening gehouden met luchtdichtheid en andere aspecten.

INFOFOLDER
PLAATSEN VAN RAMEN EN DEUREN **RTC**

WAAROM
Leerlingen uit het secundair onderwijs die een houtoplossing volgen moeten zelfstandig een raam kunnen plaatsen.
Daarom is het belangrijk dat men inzet op plaatsingstechnieken (bv. goede aflijchting). Voor scholen is het een dure aangelegenheid om dit zelf te geven. Bovendien is het op de eigen infrastructuur niet altijd mogelijk om de leerlingen zelf een raam of een deur te laten plaatsen.

INHOUD
Daarom gaan we op zoek naar samenwerking met externe partners. We gaan na of regionale contacten tussen bedrijven en scholen hiertoe een oplossing kunnen bieden. Bedrijven zijn immers op de hoogte van de meest recente plaatsingstechnieken en kunnen daardoor een goede ondersteuning vormen voor het secundair onderwijs.

VOOR WIE
Leerlingen uit de derde graad BSO Houtbewerking, TSO Houttechnieken, DBSO en BvSO

MEER INFO
RTC West-Vlaanderen
Engela Wandeling 2 FAL
8500 KORTRIJK
Evel Boeyt
ewb@meuwestvlaanderen.be
056 23 37 36 | 0494 86 62 85
Website: <https://goo.gl/muK2Gt>

Actie 5: Moderne interieurbouw i.s.m. bedrijven

Diapal

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen

Omschrijving en doelstelling

In dit luik benadrukken we de samenwerking tussen school en bedrijf.

Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren, vormen hier de focus, naast allerhande vormen van werkplekleren. We gaan lokaal of zelfs 1-op-1 samenwerkingsvormen initiëren.

Resultaten en evaluatie

Ondertussen heeft het bedrijf Diapal ingestemd om scholen uit de directe omgeving van het bedrijf te ontvangen.

INFOFICHE
MODERNE INTERIEURBOUW

WAAROM

Informatie over de hedendaagse productietechniek (bv. van een keuker) bereikt de school op dit moment niet voldoende. Scholen verkrijgen de kennis nu vooral uit stages, via collega's, beurzen en leveranciers. Daarom zouden scholen meer willen samenwerken met bedrijven om de nieuwe technieken te leren kennen, bovenop de klassieke schriftelijke vaardigheden.

Verder lopen vele processen in moderne interieurbedrijven tegenwoordig geautomatiseerd. Het takenpakket van de werknemers in deze bedrijven bestaat vandaag den ook hoofdzakelijk uit het plannen en sturen van het productieproces en de machines bedienen. Ook hier moeten leerlingen tijdens hun schooltijd kennis mee maken.

EXTRA

Mocht er bepaald beeldmateriaal bestaan i.v.m. de moderne productieprocessen binnen een bedrijf, dan is dit zeker ook nuttig voor de scholen. Kan er tijdens de bedrijfsbezoeken beeldmateriaal aangemaakt worden?

VOOR WIE

Leerlingen uit de derde graad BSO Houtbewerking, TSO Houttechniek, D650 en B6D

MEER INFO

RTC: www.rtc.be
Egipke Waelandweg 2 PAL
8500 KORTRIJK

Bus: 8000g
en@rtc.be
056 233738 | 0494 886285

Website: <https://goe.glimx.be>

A3 COMMUNITY ELEKTRICITEIT

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 13.246,12

Actie 1: Lerend Netwerk Elektriciteit najaar 2017

Volta | VDAB | RESOC | hogescholen | Pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen | Academie voor de toekomst

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 23 scholen
- Maximaal bereik scholen: 23 scholen
- Effectief bereik scholen: 11 scholen
- Percentage effectief bereik: 48 %

Intermediaire organisaties: 2

Omschrijving

Jaarlijks brengen we de scholen met elektriciteitsrichtingen samen op een trefdag elektriciteit. Deze gaat meestal door in een bedrijf van de sector. Er worden ervaringen uitgewisseld rond cruciale thema's en nieuwe technologieën. Geregeld komen er interessante sprekers en best practices aan het woord.

Vooropgestelde doelstellingen

- netwerken
- kennis- en expertisedeling rond concrete thema's
- planning volgend jaaractieplan
- streven naar nog meer samenwerking en afstemming

Bereikte resultaten en evaluatie

Om efficiënter te werken en krachten te bundelen werden de projectgroepvergaderingen rond elektriciteit tijdens het schooljaar 2017-2018 in samenwerking met het Flanders E-Consortium van Volta georganiseerd.

Op 26 oktober 2017 waren we te gast bij Verstraete enterprises in Jabbeke. Volta zoomde in op nieuwe technieken rond EPB, Luc Dedeyne van Benergie BVBA nam de toelichting voor zijn rekening. Vervolgens stelde Sabine Goethals van Volta de laatste nieuwtjes voor vanuit Volta.

De aanwezigen werden ingedeeld in werkgroepen en gingen aan de slag rond werkpleklers: hoe pak je dit als bedrijf en als school aan?

Naar aanleiding van het Flanders E-consortium waren op deze projectgroepvergadering ook enkele bedrijven aanwezig waardoor er een uitwisseling mogelijk was tussen het onderwijs en de bedrijven. Het nieuwe jaaractieplan werd toegelicht en opportuniteiten werden gesprekkeld.

Actie 2: trefdag elektriciteit voorjaar 2018

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Potentieel bereik scholen: 23 scholen

- Maximaal bereik scholen: 23 scholen
- Effectief bereik scholen: 11 scholen
- Percentage effectief bereikt: 48 %

Intermediaire organisaties: 3

Bedrijven: 1

Omschrijving

Op 5 juni 2018 werd een 2^{de} trefdag elektriciteit georganiseerd. Deze ging door bij VDAB in Brugge. De lopende projecten werden geëvalueerd en nieuwe thema's werden gesprekkeld.

Vooropgestelde doelstellingen

- netwerken
- kennis- en expertisedeling rond concrete thema's
- planning volgend jaaractieplan
- streven naar nog meer samenwerking en afstemming

Actie 3: Afstemming pedagogische begeleiding

Pedagogische begeleidingsdienst Katholiek Onderwijs West-Vlaanderen | Pedagogische begeleidingsdienst GO!
| Pedagogische begeleidingsdienst Provinciaal onderwijs

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

- Krachten bundelen: hoe kunnen we meer samenwerken? Wie doet wat?
- Voelsprietten uitsteken: welke noden zijn er volgens de pedagogische begeleiders?
- Einddoel: implementatie mogelijk actiepunten

Vooropgestelde doelstellingen

- Overlap vermijden

Omschrijving

De Vlaamse Onderwijsraad stuurt aan op gestructureerd overleg tussen RTC en alle partners door alle betrokkenen te laten nadenken over de volgende vraag: "Hoe moet de RTC-werking en de inzet van personeel en middelen afgestemd worden op de werking van andere actoren actief op het snijvlak onderwijs-werkveld, zoals de pedagogische begeleiding?"

Bestaand overleg met Volta, pedagogische begeleidingsdiensten, ... en nieuw overleg met vb. Nelectra, ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties beroep te kunnen doen op een brede waaier aan partners

Bereikte resultaten en evaluatie

- De laatste jaren werd reeds ingezet op overleg met bestaande stakeholders (zoals Volta, VDAB, pedagogische begeleidingsdiensten), vooral toegespitst op concrete projecten, en ook het Flanders E-Consortium van Volta en de projectgroep Elektriciteit werden al samen georganiseerd.
- We willen deze acties verder zetten en voor enkele concrete acties samenwerken (vb. Veilig werken op hoogte en Elektrochallenge) en zoeken naar een betere afstemming van ons opleidingsaanbod. Tegen het einde van volgend schooljaar willen we onze bevindingen evalueren en hier vaste afspraken rond maken. Verder willen we ook andere stakeholders betrekken waar we nog maar weinig contact mee hebben (POM, Academie voor de toekomst, andere sectororganisaties)

A5 COMMUNITY KOELING EN WARMTE

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 5.648,92**

Actie 1: Stakeholdersoverleg Koeling en Warmte

Constructiv | Van Marcke College | Pedagogische begeleidingsdiensten

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving

Bestaand en nieuw overleg met Constructiv, VMC, pedagogische begeleidingsdiensten ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties beroep te kunnen doen op een breed palet van partners.

Vooropgestelde doelstellingen

Op zo'n stakeholdersoverleg staan enerzijds netwerken en kennis- en expertisedeling rond concrete thema's centraal. Anderzijds bereiden we met de projectgroepleden de RTC-werking van het daaropvolgende jaar voor. Streven naar nog meer samenwerking en afstemming onder alle betrokken partijen is de rode draad doorheen alle projectgroepvergaderingen.

Bereikte resultaten

De afgelopen jaren werd voornamelijk ingezet op overleg met bestaande stakeholders, vooral toegespitst op concrete projecten. Naar de toekomst toe willen we ook andere stakeholders betrekken waar we nog maar weinig contact mee hebben (Academie voor de toekomst, andere sectororganisaties, ...).

Actie 2: Events

Van Marcke College

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik: 9
- Maximaal bereik: 9
- Effectief bereik: 4
- Percentage effectief bereikt: 44 %

Bedrijven: 140

Omschrijving

Om de twee jaar organiseert Van Marcke College een Van Marcke Fair. Op de editie van 21-22 september 2017 was er opnieuw een dag waar leerlingen en leerkrachten en toonaangevende bedrijven elkaar kunnen vinden. Verschillende workshops worden er georganiseerd waarbij de laatste technieken binnen de sector aan bod komen. RTC ondersteunt de Van Marcke Fair door te communiceren over het event naar de scholen toe en door aanwezig te zijn op het event en nieuwe leads te sprokkelen.

Vooropgestelde doelstellingen

De leerlingen en leerkrachten in contact brengen met innovatie binnen hun vakdomein.

Bereikte resultaten

4 unieke scholen met in totaal 152 leerlingen uit West-Vlaanderen waren aanwezig op Van Marcke Fair. De feedback van de deelnemers was unaniem positief. We koppelen de suggesties van de deelnemers (bv. een mogelijkheid om de workshops voorafgaandelijk aan het bezoek te kunnen voorbereiden in de klas) terug naar Van Marcke om mee te nemen naar de volgende editie in 2019.

A6 PLATFORMEN MECHANICA

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 21.049,67

Actie 1: Trefdag Mechanica

TOFAM West-Vlaanderen | VDAB | pedagogische begeleidingsdiensten | TA(C)'s West-Vlaanderen

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 32 scholen
- Maximaal bereik scholen: 32 scholen
- Effectief bereik scholen: 10 scholen
- Percentage effectief bereikt: 31 %

Intermediaire organisaties: 2

Bedrijven: 1

Omschrijving en doelstelling

Een keer per jaar de scholen met mechanica studierichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Op zo'n projectgroepvergadering staan enerzijds netwerken en kennis- en expertisedeling rond concrete thema's centraal anderzijds bereiden we met de projectgroepleden de RTC-werking van het daaropvolgende jaar voor. Streven naar nog meer samenwerking en afstemming onder alle betrokken partijen is de rode draad doorheen alle projectgroepvergaderingen.

Bereikte resultaten

Op 6 juni 2018 waren we te gast bij VDAB Brugge voor onze trefdag Mechanica, samen met de collega's van RTC Oost-Vlaanderen. Daar werden de lopende projecten besproken en ingezoomd op de projecten van nieuwe jaaractieplan.

6 JUNI 2018
SAVE THE DATE
VDAB - BRUGGE

TREFDAG MECHANICA
VDAB-INFRASTRUCTUUR | CNC-PORTAALFREESMACHINE | LEREND NETWERK

PROGRAMMA

12u30 **Onthaal met broodjeslunch**
13u00 **Voorstelling prototype 'Bouw je CNC-portaalreesmachine'**
14u00 **Ken je VDAB-infrastructuur!**
Beneuwd naar alle infrastructuur ter beschikking bij VDAB in functie van het aanleren van competenties bij jouw leerlingen?
Beneuwd naar de mogelijkheden om als leerkracht ondersteund te worden in het zelf lesgeven op die infrastructuur?
Maak je graag kennis met de instructeur die deze mogelijkheden aanbiedt?

14u45 **Pauze**
15u00 **De mechanici van vandaag is de mechanici van morgen?**
Rekening houdend met de evoluties binnen de wijde wereld van mechanica, cnc en onderhoud.
Voor welke uitdagingen staat het onderwijs studiegebied mechanica nu enkel in de toekomst?
Welke acties van partners en van RTC kunnen hier een antwoord op bieden?

16u30 **Einde**

Noot: de trefdag Lassen zal doorgaan in het najaar van 2018

VOOR WIE

TA's en leerkrachten

- Aan de scholen, bedankt om jullie leerkrachten te mobiliseren om hieraan deel te nemen.
- Ook de aanwezigheid en input van TA's en TAC's wordt zoals steeds op prijs gesteld.

PRAKTISCH

Wanneer: 6 juni 2018 vanaf 12.30 uur
Waar: VDAB Brugge
Ernestraat 2
8000 BRUGGE

Actie 2: Machineveiligheid bij schoolprojecten

RTC Oost-Vlaanderen | LVD | VDAB |

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers:

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 27 scholen
- Maximaal bereik scholen: 27 scholen
- Effectief bereik scholen: 20 scholen
- Percentage effectief bereik: 74%

Bereik intermediairen: 2

Bereik bedrijven: 2

6 FEBRUARI 2018
SAVE THE DATE
LVD EXPERIENCE CENTER

INFOMOMENT
MACHINEVEILIGHEID BIJ SCHOOLPROJECTEN

WAAROM

In het hedendaags projectonderwijs zijn derdegraadse leerlingen en -leerkrachten mechanica (en elektriciteit) bezig met het ontwikkelen en maken van allereerste projecten, zowel klassikaal als voor de geïntegreerde proef van de zesdejaarsleerlingen. Veel van deze schoolprojecten vallen onder de machinerichtlijn.

Wat zijn de gevolgen hiervan op deze schoolprojecten? Welke speelruimte is er voor zijn schoolprojecten wanneer een CE-keuringprocedure niet gewenst is en wat is dus nog mogelijk en vooral haalbaar als schoolproject of als geïntegreerde proef van een zesdejaarsleerling?

INHOUD

Gast spreker **Philippe Pierlez**, Lead Safety Engineer Machinery bij Vincotte, geeft ons inzicht in de machinerichtlijn, toespit op schoolprojecten.

We gaan op zoek naar verduidelijking van de wetgeving, het toepassingsgebied ervan, essentiële veiligheidsrisico's, wat je aan een machine mag wijzigen en wat je moet doen als je meer wil veranderen, wat een procedure tot een CE-certificering inhoudt, ...

Hierbij worden enkele concrete voorbeelden afgetoetst, denk bv. het pick & place-project, de reconfi van een CNC-machine, een houtkliever, een BBO, ...

Let op: de inhoud gaat over machineveiligheid, niet over ARE!

PRAKTISCH

Wanneer: 6/02/2018 vanaf 12u30
Waar: LVD Experience Center
Hondeloostraat 112
8560 GULLEGEM

MEER INFO

Website: <https://goo.gl/RzCW48>
E-mail: michele@rcwestvlaanderen.be

KOSTPRIJS

Dankzij de inhoudelijke en financiële steun van Vincotte, LVD en RTC West-Vlaanderen en RTC Oost-Vlaanderen kan dit infomoment gratis aangeboden worden aan de technische en beregenscholen.

Omschrijving en doelstelling

In het hedendaags projectonderwijs zijn derdegraadsleerlingen en -leerkrachten mechanica (en elektriciteit) bezig met het ontwikkelen en maken van allerhande projecten, zowel klassikaal als voor de geïntegreerde proef van de zesdejaarsleerlingen. Veel van deze schoolprojecten vallen onder de machinerichtlijn.

Wat zijn de gevolgen hiervan op deze schoolprojecten? Welke speelruimte is er voor zo'n schoolprojecten wanneer een CE-keuringsprocedure niet gewenst is en wat is dus nog mogelijk en vooral haalbaar als schoolproject of als geïntegreerde proef van een zesdejaarsleerling?

Bespreking resultaten en evaluatie

Het infomoment was een samenwerking tussen RTC West-Vlaanderen en RTC Oost-Vlaanderen. Taken werden samen opgevolgd en verdeeld. Voor de bedrijven was de samenwerking interessant omdat ze op één moment twee provincies konden bereiken. In totaal waren er 62 deelnemers uit beide provincies ingeschreven.

Gastspreker Philip Pierloz, Lead Safety Engineer Machinery bij Vinçotte, gaf ons inzicht in de machinerichtlijn, specifiek toegespitst op schoolprojecten.

Actie 3: Themagericht platform Onderhoud en montage

BEMAS | CET Motoren | Pedagogische begeleidingsdiensten Katholiek Onderwijs Vlaanderen | RTC Oost-Vlaanderen

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 32 scholen
- Maximaal bereik scholen: 32 scholen
- Effectief bereik scholen: 17 scholen
- Percentage effectief bereikt: 53%

Intermediaire organisaties: 3

Bedrijven: 7

Omschrijving en doelstelling

Het samenbrengen van de juiste partners om tot een aanpak te komen i.k.v. competentieversterking van leerkrachten (Bemas, TOFAM, RTC Oost-Vlaanderen, bedrijven ...) alsook infrastructuurdeling (bedrijven ...).

Ondersteunen van partnerships die leiden tot bedrijfsrealistische projecten op het vlak van onderhoud en montage. Het mogelijk maken van de uitrol van dit project en het aanbieden van onze platformen om het project ingang te doen vinden bij partners en het onderwijs.

Bereikte resultaten en evaluatie

Tijdens de studienamiddag op 15 november 2017 in het Emmaüsstituut in Aalter werd het belang van en de concrete invulling van het project 'basiscompetenties montage en onderhoud' toegelicht.

Het infomoment was een samenwerking tussen RTC West-Vlaanderen en RTC Oost-Vlaanderen. Taken werden samen opgevolgd en verdeeld. Voor de bedrijven was de samenwerking interessant omdat ze op één moment twee provincies konden bereiken. In totaal waren er 81 deelnemers uit beide provincies ingeschreven.

Op interactieve manier, via Mentimeter, werden er 20 vragen gesteld aan de aanwezigen over het thema waar RTC en de partners mee aan de slag kunnen voor het uitwerken van toekomstige projecten.

Actie 4: Themagericht platform CNC

VDAB | Beckhoff | secundaire scholen | TOFAM West-Vlaanderen | LVD | Euchner | Cheyns | Universiteit Gent campus Kortrijk | Iigus

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Infomoment 9 november

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 18 scholen
- Maximaal bereik scholen: 18 scholen
- Effectief bereik scholen: 14 scholen
- Percentage effectief bereikt: 78%

Intermediaire organisaties: 2

Bedrijven: 1

Omschrijving en doelstelling

Het themagericht samenbrengen van de juiste partners met onderwijs om tot een aanpak te komen i.k.v. competentieversterking van leerkrachten (VDAB, TOFAM, RTC Oost-Vlaanderen, bedrijven ...) alsook infrastructuurdelen (VDAB, bedrijven ...).

Het gericht samenbrengen van school en VDAB en het wegwerken van drempels zodoende de infrastructuurdelen rond CNC i.k.v. 10 dagen-regeling te verhogen.

Bereikte resultaten

De bevraging van vorig schooljaar leerde ons dat er een grote nood is bij leerkrachten om sterker te worden op het vlak van CNC. Leerkrachten worden de dag van vandaag geacht brede specialisten in het vak te zijn en tegelijk ook expertise uit vroegere werkervaringen mee te brengen. Sommige leerkrachten gaven te kennen nood te hebben aan een doorgedreven opleiding, anderen meer aan een specifieke aanpak rond bepaalde thema's. Daarnaast boog RTC samen met VDAB het hoofd over hoe de CNC-infrastructuur van VDAB beter gedeeld kan worden. Ook hier werd een oproep gedaan naar scholen die een duurzame samenwerking met VDAB wensen aan te gaan. Ook dit werd verder uitgediept in het schooljaar 2017-2018.

Tenslotte werd aan de slag gegaan met het projectvoorstel rond de CNC-portaalfreesmachine dat vorig jaar werd gecapteerd. Er werd enerzijds een groeipad voor leerkrachten ontwikkeld en anderzijds werd een traject opgestart "Hoe bouw je je eigen CNC-portaalfreesmachine". De scholen kregen de kans mee te investeren in het pakket. Er werden 9 partners gevonden die het project mee ondersteunen op vlak van materialen en expertise. Op 9 november 2017 ging er een eerste infomoment door bij Vives.

Bouw je eigen CNC-portaalfreesmachine

WAAROM

CNC-machines zijn duur in aankoep. Scholen liggen het risico dat, bij het maken van een fout, wat materiaal en inspanning nodig is, de kosten om de CNC-machines te herstellen, hoog oplopen. Extra kosten voor de scholen, waar niet altijd aan gedacht wordt bij de aankoop.

DOELSTELLING

We bieden de scholen de kans om zelf machines te bouwen die ze kunnen inzetten vanaf de tweede graad. Zo kunnen de leerlingen oefenen op een echte machine en krijgt het niet beperkt tot simuleren. En scholen kunnen hun eigen machines onderhouden en herstellen.

WAT

RTC West-Vlaanderen biedt, in samenwerking met verschillende industriële partners, een DNC-bouwpakket aan. Dit pakket kan ingezet worden voor de productie van kleine, conventionele verspaningsmachines.

Het bouwpakket CNC-portaalfreesmachine omvat:

- alle onderdelen in 2D en 3D
- het elektrisch schema
- het behouds dossier
- een risico-analyse i.k.v. CE-keuring
- alle materialen om de stukken te realiseren
- alle aankoopdocumenten
- de PLC-software (aan en klaar voorgeïnstalleerd)
- de Twin-CAT source code.

Iedere school kan de machine naar eigen mogelijkheden afwerken. Zijn er bepaalde zaken die niet binnen de leerplannen vallen, of bepaalde machines die niet ter beschikking zijn, dan vangt het netwerk dit op. Samenwerk!

Deze machine wordt aan de machinrichtlijn, te voorzien van een CE-label en kan dus op een veilige manier ingezet worden op school.

Het bouwpakket draagt de scholen uit om de machine uit te breiden met extra's, bv. een 4th as, een gereedschap- en ruipuntmeetgebaar...

Actie 5: Afstemming pedagogische begeleiding

Pedagogische begeleidingsdienst Katholiek Onderwijs West-Vlaanderen | Pedagogische begeleidingsdienst GO | Pedagogische begeleidingsdienst Provinciaal onderwijs

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Bestaand en nieuw overleg met TOFAM West-Vlaanderen, BIL, Bemas, Agoria, pedagogische begeleidingsdiensten en vb. Academie van de toekomst, Vlamef, vzw Montage ... zodoende te kunnen samenwerken op vlak van gelijklopende doelstellingen, acties (beter) op elkaar te kunnen afstemmen, te bekijken hoe we elkaars acties kunnen versterken en tenslotte i.k.v. onze vooropgestelde acties beroep te kunnen doen op een brede waaier aan partners.

Bereikte resultaten en evaluatie

De laatste jaren werd voornamelijk ingezet op overleg met reeds bestaande stakeholders (zoals TOFAM West Vlaanderen en BIL), vooral toegespitst op concrete projecten. Tijdens schooljaar 2017-2018 werden zeer specifieke overlegmomenten georganiseerd volgens bepaalde thema's met verschillende partners.

Actie 6: Samenwerking school – werkplek

Constructie Brynooghe

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

We willen gemotiveerde bedrijven verbinden met scholen zodat ze gaan samenwerken rond bepaalde thema's op een manier die voor beide partijen een meerwaarde heeft. Op die manier realiseren we samen meer praktijkgericht onderwijs, komen de leerlingen in contact met realistische bedrijfsomstandigheden, een grotere verscheidenheid aan technische profielen en een breder perspectief aan toekomstmogelijkheden.

In dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerhande vormen van werkpleklernen. We gaan lokaal of zelfs 1-op-1 samenwerkingsvormen initiëren.

A7 COMMUNITY SCHILDERWERKEN-DECORATIE

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 6.159,54

Actie 1: Lerend Netwerk materiaalkennis

Festool

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 14 scholen
- Maximaal bereik scholen: 14 scholen
- Effectief bereik scholen: 7 scholen
- Percentage effectief bereikt: 50%

Bedrijven: 1

Omschrijving en doelstelling

Als verlengde van de vroegere werkgroepen worden de projectgroepen opgevat als een continu overlegplatform van vertegenwoordigers van scholen, bedrijven en socio-economische actoren binnen een bepaalde sector / studiegebied. Een keer per jaar de scholen met schildersrichtingen samenbrengen met als doel expertise- en kennisdeling, door enerzijds te netwerken (met elkaar, met partners, met bedrijven) en anderzijds hen inhoudelijk te verrijken (cruciale thema's, nieuwe technologieën, interessante informatie, interessante sprekers, best practices aan het woord).

Op woensdag 7 maart 2018 organiseerde RTC een infomoment waarop leerkrachten info kregen van het bedrijf Festool over de meest recente materialen en technieken. Het event werd afgesloten met een netwerkmoment waarbij men de gelegenheid kreeg om andere bedrijven te ontmoeten. Hierop waren de bedrijven 3M en Preiss-Damier Fibreglass AB aanwezig. De opleiding op 7 maart werd ten zeerste gesmaakt. De leerkrachten kunnen weer met correcte en state-of-the-art kennis en informatie aan de slag.



INFOMENT

MATERIAALKENNIS VOOR SCHILDERLEERKRACHTEN

RTIC
REGIONAL TECHNICAL EDUCATION CENTRE FOR WEST FLANDERS

WAAROM

Materialen binnen de schilderwereld evolueren enorm snel. Bedrijven en groothandels bieden wel opleidingen aan rond de nieuwe producten in hun gamma, maar het is erg moeilijk om bij te blijven over de algemene trends.

Doordat verven evolueren, moeten ook schuurtechnieken anders aangepakt worden. Hier mankeren veel leerkrachten momenteel nog voldoende kennis.

Verder signaleren de scholen dat er een grote nood is binnen de scholen aan een verantwoorde aankoop van het juiste materiaal (stofzuigers, schuurmachines, zooltjes). Daarom wil RTC de scholen en de bedrijven bij elkaar brengen.

INHOUD

RTC West-Vlaanderen organiseert een infomoment waarop leerkrachten info krijgen van het bedrijf **Festool** over de meest recente materialen en technieken.

Festool zal het onder andere hebben over de verschillende schuurbewegingen en types. Ook stofafzuiging en toepassingen komen uitgebreid aan bod.

We sluiten het event af met een netwerkmoment waarbij men de gelegenheid krijgt om ook andere bedrijven te ontmoeten. Momenteel heeft het bedrijf 3M hier reeds voor bevestigd.

Zij brengen u graag meer info over PBM's, afplaksystemen en schuurmaterialen. Eventueel zullen ook nog andere bedrijven aansluiten.

PRAKTISCH

Wanneer: 7/03/2018 - 13.00u tot 17.00u

Waar: VTI Kortrijk
Beekstraat 21
8500 KORTRIJK

VOOR WIE

Leerkrachten 3de graad schilderwerk-decoratie (voltijds onderwijs, BU50, deeltijds onderwijs)

INFO & INSCHRIJVEN

Meer info: eva@rtcwestvlaanderen.be

Inschrijven: <https://goo.gl/Bz6YY>

Uiterste inschrijfdatum: 28 februari 2018

KOSTPRIJS

Dankzij de steun van **Festool** en **RTC West-Vlaanderen** kan dit event **gratis** aangeboden worden aan de technische en beroepsscholen.

A8 RTC-COMMUNITY'S - STAKEHOLDERWERKING

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 51.320,68

Kader

Met de input van de VLOR, als één van de richtinggevende kompassen, willen we onze **stakeholders** en hun werking in kaart brengen en de huidige samenwerkingen onder de loep nemen om **gezamenlijk** een nog efficiëntere, versterkendere en innoverende samenwerking te concretiseren. We streven naar een onderlinge **verkenning van en erkenning door** onze stakeholders van eenieders specialisatie zodat we bestaande noden gerichter kunnen doorverwijzen naar de geschikte partners.

Doelstelling:

- Jaarlijks organiseren we **netwerkmomenten** waarbij we alle stakeholders, klanten en andere mogelijke partnerorganisaties uitnodigen. Daarbij zetten we onze eigen werking in de kijker en besteden we aandacht aan enkele actuele, relevante thema's op het snijvlak arbeidsmarkt/onderwijs. We streven ernaar om dit te organiseren met meerdere partners die hetzelfde doel beogen.
- Daarnaast willen we aandacht schenken aan de **"instroomproblematiek"** in technisch- en beroepsgericht onderwijs. Samen met de gemeentes en via hun contacten willen we de lokale initiatieven in de kijker zetten, het contact tussen bedrijven en basisscholen bevorderen, ... De samenwerking met lokale overheden kan het technisch onderwijs beter in de kijker zetten en het een positieve impuls geven.
- **Vraaggestuurde** lokale noden bij bedrijven en scholen capteren, clusteren en doorverwijzen naar de meest geschikte regionale partners: we schakelen stapsgewijs over van initiator/actor naar **facilitator/ondersteuner**.
- **Vraaggestuurde** lokale noden bij bedrijven en scholen waar niet kan doorverwezen worden, samen met de platformpartners oplossingen formuleren. Lokale behoeften zijn voor ons de vruchtbare bodem van waaruit nieuwe projecten kunnen ontstaan. Op termijn evolueren deze actienetwerken naar **zelfsturende overlegorganen**.
- Naast onze eigen initiatieven **zetelen wij als RTC ook op fora** van partnerorganisaties, directievergaderingen om onze acties/werking toe te lichten en banden te versterken.
- RTC wil de **regionale samenwerking** tussen bedrijven en onderwijsinstellingen **bevorderen** door ze met elkaar te verbinden. Deze verbinding kan zowel één op één (bedrijf + school), als in een groter verband. We brengen beide partijen met elkaar in contact en laten hen vooral de ongekende mogelijkheden van samenwerking zien zodat ze inzien wat ze voor elkaar kunnen betekenen. Soms bestaan er al goeie samenwerkingsverbanden, dan maken we daar uiteraard gebruik van.

We maken hier een onderscheid op basis van de rol die RTC opneemt:

- RTC als trekker / organisator
- RTC als contribuant (= met actieve aan het platform)
- RTC als participant (= deelnemen om overlap van platformen te vermijden)

RTC ALS TREKKER/ORGANISATOR

Actie 1: Netwerkborrel RTC



Volgende samenwerkingsvormen sprokkelden we uit deze brainstorm:

- Samenwerking tussen ASO en TSO
- Domeinscholen
- Tussen secundaire en lage scholen
- Publiek-privaat
- Bedrijf gaat naar school en geeft daar les
- Klas gaat naar bedrijf
- Samenwerking van scholen
- Duaal leren
- Onderneming en school onder één dak
- Lagere scholen-bedrijven
- Meer thuis leren – online - virtual reality

Omschrijving en doelstelling

Dit schooljaar hebben we onze tent opgezet in het gloednieuwe *Innovation Center* bij Vives.

Het thema van het event was “Samenwerken is het nieuwe concurreren”.

Samen is het nieuwe doe-woord van de toekomst en het is tevens de sleutel en het DNA van een RTC-werking. Met deze boodschap trokken we de bijeenkomst op gang.

Onze gastspreker was Doekle Terpstra, de Nederlandse aanjager van het Techniekpact.

Hij lichtte enkele resultaten toe van samenwerkingsvormen in Nederland en benadrukte het belang van de regionale dynamiek die ontstaat bij een samenwerking. Het moet een bottom-up verhaal blijven onder geëngageerde partners die het verhaal blijven ondersteunen.

De zaken waar we in Vlaanderen tegenaan lopen zijn in grote lijnen dezelfde als bij onze noorderburen. Een aspect dat we onthouden uit de uiteenzetting van Doekle Terpstra, waar Vlaanderen zeker ook werk van kan maken, zijn de hybride leeromgevingen met hybride leerkrachten.

Dure mediacampagnes, apart per sector zijn geen goeie zaak, ook hier in Vlaanderen kunnen we op communicatievlak beter onze krachten en onze vooral middelen bundelen.

De negatieve perceptie ten aanzien van het technisch onderwijs, die helaas al te lang vastgeroest zit in de hoofden van de ouders, blijft ook in Nederland een pijnpunt. Een pasklaar antwoord bleef dan ook uit. Blijven herhalen en ons geloof in de zaak verkondigen blijft de boodschap.

Bereikte resultaten en evaluatie

De netwerkreceptie startte met een korte brainstorm in groepjes, begeleid door studenten Event management van Vives die de gesprekken in goede banen leidden. De aanwezigen werd gevraagd out-of-the-box na te denken rond het thema “Samenwerken is het nieuwe concurreren”. Ze kregen volgende leidraden aangereikt waarover ze samen konden nadenken:

- Hoe zie je de samenwerkingen ten voordele van het technisch onderwijs?
- Wat typeert zo een samenwerking, hoe organiseer je dit concreet?
- Hoe trek je jongeren aan zodat ze naar jouw school komen?
- Hoe ziet het technisch onderwijs eruit in 2030?

RTC ALS CONTRIBUANT

Actie 1: Platform duaal leren West-Vlaanderen

Provincie West-Vlaanderen | Voka West-Vlaanderen | Unizo West-Vlaanderen | VDAB | Syntra Vlaanderen | Syntra West | TUA West | Volta | Formeel overkoepelend sectoroverleg | ROP Noord-West-Vlaanderen | Resoc West-Vlaanderen | Forum Jeugd Westhoek | Netwerk samen tegen schooluitval | Huis van het Leren | Regionaal kustoverleg | Stad Kortrijk ROP | GO! | Katholiek Onderwijs Vlaanderen | Ahovoks | VCLB Groeninge | Provinciaal Onderwijs Vlaanderen

Omschrijving en doelstelling

Deze stuurgroep had zeven overlegmomenten en heeft een driedelige doelstelling:

- Beleidsbeïnvloeding / o.a. via een memorandum naar de beleidsverantwoordelijken
- Communicatie gericht op positieve beeldvorming
- Contacten en netwerking via regelmatige activiteiten

Onder de noemer 'Roadshow Duaal leren 2.0' werden de krachten opnieuw gebundeld (samen met de partners hierboven) en trokken we opnieuw doorheen West-Vlaanderen met een heuse duaal leren-roadshow.

In een zevental infosessies gaven we de mogelijkheid aan de scholen en bedrijven om nog meer te weten te komen over duaal leren en hun ervaringen te delen, maar ook om te netwerken met partners die hetzelfde doel hebben.

Bereikte resultaten en evaluatie

Bereik in cijfers over alle acties heen:

Scholen: 60
Intermediairen: 19
Bedrijven: 52

Actie op 1/6/2018 waar RTC deelnam als mede-organisator:

Scholen: 24
Intermediairen: 11
Bedrijven: 8

1. Duaal leren in de Centra Leren en werken (15/03/2018), georganiseerd door de ROP's West-Vlaanderen.

De activiteit wordt positief geëvalueerd. Het moment werd benut om knelpunten, herkenbare ervaringen, ... een plaats te geven en te delen met elkaar. De sessie leidde tot een overzicht/bevestiging van enkele pijnpunten. Het oplossingsgerichte karakter van de activiteit sprak aan.

De activiteit gaf aanleiding om in juni een overleg in te plannen met Wouter Pinxten omtrent:

- Geven van een gericht signaal rond enkele bezorgdheden
- Organisatie en goede uitrol van duaal leren
- Behoud en benutten van de geëigende expertise

2. Duaal leren / leren en werken (17/04/2018) georganiseerd door Syntra West en CLW Kortrijk.

Er werd een minder formele setting gecreëerd die de mogelijkheid bood om alles bespreekbaar te maken. Naar de toekomst toe moeten we wel na te gaan hoe we deze doelgroep beter/meer kunnen bereiken.

3. Duaal leren in de Westhoek: unieke kansen voor leerlingen en bedrijven (27/04/18), georganiseerd door Resoc Westhoek, VDAB, Voka en Syntra Vlaanderen.

Wat betreft opkomst en bereik van de doelgroep een geslaagde activiteit. Tijdens de sessie voor bedrijven werd onvoldoende tijd voorzien voor inhoudelijke vragen. De nadruk lag vrij sterk op de technische aspecten van het elektronisch platform en de registratie als leerwerkplek. Tijdens deze sessie kwam naar voren dat bedrijven onvoldoende zicht hebben op welke opleidingen bestaan, waar die zich bevinden en de koppeling van opleiding met beroepsprofielen.

4. Duaal leren: hoe begin ik er aan in mijn bedrijf (24/05/'18), door Voka en Unizo – geannuleerd

De activiteit werd geannuleerd bij gebrek aan geïnteresseerde bedrijven. Bedrijven hebben vooral nood aan zeer praktische informatie aangaande hoe aansluiting te vinden bij duaal leren. Het programma dat die dag werd voorzien en de promotie werd blijkbaar niet op de juiste manier door bedrijven ervaren om aantrekking te hebben. Unizo zal nu waarschijnlijk een pocket uitbrengen met een praktisch antwoord op FAQ van bedrijven.

5. Duaal werkt? De match met de West-Vlaamse arbeidsmarkt (01/06/18), georganiseerd door VDAB, RTC, Twa West, West-Vlaamse Resoc's en streekoverleg Kust

Het event zelf is zeer positief verlopen. Er kwamen positieve reacties van de deelnemers. Er werd opnieuw duidelijk dat de praktische organisatie zowel voor bedrijven als scholen nog onduidelijk is. Ook de impact die duaal leren zal hebben op het bedrijf en de mentor is nog niet duidelijk. Tijdens dit event kwam ook voor de eerste keer de duidelijke uitspraak naar de beleidsmatige plannen t.a.v. de CLW's, nl. het 'verdampen' ervan. Met de modernisering van het secundair onderwijs kunnen duaal leren en Leren en werken niet naast elkaar

bestaan. Maar er lijkt wel bereidheid om in gesprek te gaan hierover.

6. Slotevent met aandacht voor de leerresultaten op de schoolbank én op de werkvloer (26/06/18)

Tijdens dit event stonden verschillende zaken op de planning
Proclamatie voor de leerlingen duaal leren (vooraf onduidelijkheid over welke doelgroep (ook 5^e jaars) uitgenodigd was, waardoor het moeilijk was om iedereen op het laatste moment te mobiliseren).
Erkenning van de bedrijven in de vorm van een award
Overhandiging van het memorandum aan minister Crevits.

Aandachtspunten en aanpak voor toekomst:

Tijdens het vorig partneroverleg werd gezocht naar 'de lijm' (meer afstemming) tussen bedrijfswereld en opleidingen. De nood aan die lijm werd tijdens het gesprek bevestigd. Dit moet wel in samenspraak met Syntra Vlaanderen gebeuren. Daarnaast werd aangekaart dat duaal leren een start heeft gekend via een proeftuin. In analogie zou er een proeftuin kunnen ontwikkeld worden voor de nieuwe opdracht van CLW in kader van de aanloopfase.

In het vormen van deze voorstellen moeten we zeker de scholen betrekken!

Er wordt voorgesteld om aan de hand van werkgroepen te werken om die voorstellen concreet gestalte te geven. Het overlegplatform kan functioneren als 'locomotief' die voorstellen initieert, een brug vormt naar het beleid, ... Daarnaast worden werkgroepen als wagons gevormd die de voorstellen specifiek zullen uitwerken. Specifieke partners, sectoren, scholen,... worden in deze werkgroepen betrokken. De wagons koppelen steeds terug naar de locomotief.

Actie 2: Stuurgroep technoboost

[Provincie West-Vlaanderen](#) | [Tofam West-Vlaanderen](#) | [PlastiQ](#) | [Covalent](#) | [Cobot](#) | [Volta](#) | [Pom West-Vlaanderen](#)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

De partners vormen een stuurgroep die maandelijks samenkomt en strategische en operationele zaken bespreekt. Deze partners hebben een samenwerkingsovereenkomst ondertekend voor 2 schooljaren. RTC is één van de partijen in dit partnership. Wij bieden aan de coördinator van technoboost de logistieke ondersteuning en de directe aansturing voor dit project.

Het sectoroverschrijdende project technoboost wil de 'tech' in West-Vlaanderen maximaal promoten. Door acties op te zetten die de industriële sector in het voetlicht plaatsen. En door ouders en (toekomstige) leerlingen te wijzen op de unieke troeven van het technisch en beroepsgericht onderwijs – meer bepaald binnen het studiegebied mechanica-elektriciteit.

Bereikte resultaten en evaluatie

Met dit platform werden met de drie verschillende acties, de vooropgestelde doelstellingen bereikt en groeide er zelfs interesse voor dit platform over de provinciegrenzen heen. De voedingssector besloot om via Alimento aan te sluiten bij deze stuurgroep en de eerste gesprekken om dit West-Vlaamse pilootproject op te tillen naar een Vlaamse samenwerking zijn gezet.

De stuurgroep wordt vanaf volgend schooljaar opgesplitst in een strategische en operationele werkgroep.

RTC ALS PARTICIPANT

Actie 1: Netwerken

SMC | Siemens | Diagnose Car | Febiac | VTI Brugge | STAD Kortrijk | RESOC Zuid en Noord | POM West-Vlaanderen | Huis van het Leren | Provincie West-Vlaanderen Volwassen onderwijs | Beroepenhuis | Academies van de Toekomst | Fabrieken van de Toekomst | VDAB

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Naast onze eigen initiatieven worden wij geregeld uitgenodigd op vergaderingen van partnerorganisaties om onze acties/werking toe te lichten, daarnaast nemen wij regelmatig deel aan studiedagen, colloquia en opleidingen die ons als organisatie versterken en ons netwerk uitbreiden. Wij houden op die manier de vinger aan de pols bij de andere stakeholders op hetzelfde speelveld onderwijs/arbeidsmarkt.

Bereikte resultaten

RTC was aanwezig op diverse platformen en bereikte daarmee verschillende doelgroepen.

- **PLAN (platform arbeidsmarkt Noord -West-Vlaanderen):** RTC engageerde zich om te participeren aan verschillende themagerichte brainstormsessies.
- **WOW: Welzijn, Onderwijs en Werk** van de stad Kortrijk is een netwerk dat werk maakt van de strijd tegen ongekwalificeerder uitstroom. Dit samenwerkingsverband wil hiermee de regionale impact vergroten. Het WOW-actieplan wordt opgedeeld in verschillende thematieke deelplatformen.
- **Taskforce** is een overleg getrokken door de Fabrieken van de Toekomst waarbij de acties van hun human capital plan en gerelateerde opleidingen van deze speerpuntsectoren afgestemd worden met de sectorfondsen, het Vlaams Fonds voor Uitzendkrachten, het volwassenonderwijs en TUA
- West met als doel zoveel mogelijk samen te werken en de versnippering te beperken.
- **Resoc Zuid-West-Vlaanderen** heeft een stuurgroep Samen werken voor werk waar wij ook de zaken opvolgen die relevant zijn voor de West-Vlaamse arbeidsmarktsituatie.
- **Unizo ontbijtsessies:** Unizo organiseerde 4 ontbijtbrainstorms rond 4 thema's:
 1. De techniek van vandaag is niet de techniek van morgen
 2. Integratie van jongeren met vreemde origine in het onderwijs en het bedrijfsleven
 3. Het onderwijs van de toekomst
 4. Besluitvorming 3 ontbijtsessies in aanwezigheid van minister CrevitsThema's die nauw aansluiten bij de RTC-werking, waar we dan ook graag RTC West-Vlaanderen en zijn werking gingen vertegenwoordigen.

Actie 2: Overleg VDAB-GO!

VDAB | Directies / TA(C)'s GO!-scholen West-Vlaanderen | Pedagogische begeleidingsdienst GO!

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

VDAB gaat sinds enkele jaren intensief in dialoog met het onderwijs. Zo ontstond een overlegplatform VDAB-GO!, dat alle GO!-scholen in West-Vlaanderen samenbrengt om interessante thema's en informatie te delen. Hier maakt ook RTC West-Vlaanderen deel van uit.

Bereikte resultaten

Op 8 december 2017 kwamen interessante thema's aan bod zoals de schoolverlatersstudie, onderwijsloopbaanbegeleiding en de lopende samenwerkingen tussen VDAB en onderwijs.

Op 24 mei 2018 bracht RTC zelf twee thema's: de VDAB 10-dagenregeling en een voorstelling van de in ontwikkeling zijnde RTC-visie aangevuld met trends uit de arbeidsmarkt, een nieuwe lijst van knelpuntberoepen waarin leerkracht secundair onderwijs werden opgenomen.

VDAB is ook bezig aan een scholenronde waarbij ze tafel te zitten met algemeen directeurs uit de scholen om de samenwerkingsmogelijkheden te bekijken voor de toekomstige Mastercampus Roeselare (2023).

Competentieversterking via projectwerking

De belangrijkste opdracht is nog steeds de competenties versterken van leerlingen en leerkrachten 3^{de} graad tso en bso. Net zoals bij de platformfunctie, werd bij de acties rond competentieversterking rekening gehouden met de opportuniteiten geformuleerde door de VLOR:

- meer kleinschalig en vraaggestuurd aanbod voorzien naast de aanbod-gestuurde projecten
- complementariteit opzoeken met andere stakeholders
- het netoverstijgend karakter moet duidelijk aanwezig zijn
- de ondersteuning moet verduurzaamd en afgebouwd worden waar mogelijk
- veiligheid moet als rode draad meegenomen worden in alle projecten

B1 – B2 – B9 – B11 – B19 ACTIES GELINKT AAN COMMUNITY

Zie *Community Auto*, *Community Bouw*, *Community Elektriciteit*, *Community Hout*, *Community Koeling en Warmte*, *Community Mechanica*, *Community Schilderen en decoratie*.

Binnen dit luik willen we de ruimte creëren om heel snel te kunnen reageren als er zich een dringende nood aanbiedt. We voorzien met andere woorden een rechtstreekse link vanuit de community naar het projectaanbod, waar we financiële ruimte voor deze nieuwe projecten voorzien. Dit aanbod richt zich op de competentieversterking van leerlingen en/of leerkrachten en kan variëren van infosessies tot bezoeken van of samenwerken met een bedrijf – wat kan ingevuld worden onder de communitywerking – maar het kan even goed gaan om een opleiding, een workshop, een project met leerlingen – wat dan onder dit luik een plaats krijgt.

B3 CE-MARKERING RAMEN EN DEUREN

RTC West-Vlaanderen | Woodwize

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 3.256,04

Cofinanciering: € 960 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 26 scholen
- Maximaal bereik scholen: 6 scholen
- Effectief bereik scholen: 2 scholen
- Percentage effectief bereikt: 33,3 %

Omschrijving en doelstelling

Sinds 1 februari 2010 moeten alle ramen en deuren die in de landen van de Europese Unie op de markt worden gebracht, voorzien zijn van een CE-merkteken. Door een nauwe samenwerking met partners die over de expertise en de infrastructuur beschikken omtrent de CE-markering van ramen en deuren worden leerlingen en leerkrachten geïnformeerd en/of bijgeschoold. De leerlingen kunnen na de opleiding uitleggen wat de CE-markering van ramen en deuren inhoudt, kennen de te volgen stappen om tot een goedgekeurd raam te komen en weten hoe het testen van een raam wordt uitgevoerd. Het doel is dat de leerlingen slagen bij de testen in het opleidingscentrum.

Bereikte resultaten en evaluatie

Het project werd opgestart in 2012 als antwoord op de nieuwe normen rond CE-markering en bevindt zich momenteel in de continueringsfase. De focus ligt op het verder opleiden van de leerlingen zodat zij deze kennis kunnen meenemen naar de arbeidsmarkt. Omwille van de sterk terugvallende bereikcijfers, werd beslist dit project niet langer verder zetten.

B4 DUURZAAM EN BIJNA ENERGIENEUTRAAL BOUWEN

RTC West-Vlaanderen | Constructiv

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 7.949,09

Cofinanciering: € 3.197,46 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 27 scholen
- Maximaal bereik scholen: 6 scholen
- Effectief bereik scholen: 5 scholen
- Percentage effectief bereikt: 83 %

Omschrijving en projectdoelstelling

Bouwen volgens de BEN-principes wordt vanaf 2021 de standaard voor nieuwe gebouwen in heel Europa. In deze opleiding worden de basisprincipes van duurzaam bouwen belicht, wordt kort ingegaan op de bouwfysische principes en komen belangrijke basisregels met betrekking tot isolatie, luchtdichtheid en ventilatie aan bod. De leerkracht kan kiezen uit verschillende praktijkgerichte modules. Het doel van deze module is het meegeven van de basisprincipes rond duurzaam bouwen aan de leerlingen hout/bouw en de leerkrachten zelf experts te laten worden in deze materie waardoor deze opleiding overbodig wordt.

Bereikte resultaten en evaluatie

Dit schooljaar volgden vijf scholen de opleiding en de deelnemers zijn heel enthousiast over de heel gedreven en deskundige lesgever. Deze opleiding gooit dan ook hoge ogen in de evaluaties. Uit de scholentour van vorig schooljaar bleek ook dat scholen dit thema zelf niet kunnen aanbieden omdat de regelgeving zo snel verandert en dit voor scholen moeilijk bij te houden valt.

B5 LAKKEN EN VERNISSEN

RTC West-Vlaanderen | RTC Oost-Vlaanderen | Hesse

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 4.429,40

Cofinanciering: € 2.400 (personeelsinzet)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik: 26 scholen
- Maximaal bereik: 10 scholen
- Effectief bereik: 5 scholen
- Percentage effectief bereikt: 50 %

Omschrijving en doestelling

Een meubel afwerken op een professionele manier stelt de vakman voor behoorlijk wat uitdagingen aangezien de afhankelijkheid van tal van (omgevings)factoren. Eerst wordt er een TTT georganiseerd om de leerkracht de nodige kennis mee te geven. Voor de leerlingenopleiding bestaat de dagopleiding vooral uit praktische oefeningen rond milieuvriendelijk beitsen, lakken en vernissen. Deze opleiding gaat door op school of, in geval van kleine groepen, bij de opleider Hesse in Nazareth.

In het verleden werd dit thema aangeboden via een andere opleider. Toen dit project wegviel werd dit door de scholen als een enorm gemis ervaren.

Door middel van een intensieve dagopleiding wil een professional van het bedrijf Hesse de deelnemers een grondige basis bijbrengen m.b.t. het kwalitatief afwerken van een meubel. In de toekomst willen we de scholen sterk genoeg maken om mits beperkte ondersteuning zelfstandig met dit thema verder te kunnen.

Bereikte resultaten en evaluatie

Dit project bevindt zich in de opstartfase. We willen zoveel mogelijk leerlingen en leerkrachten onderdompelen in deze thematiek en hen zo versterken om in de toekomst zelfstandig met de aangeleerde technieken aan de slag te gaan.

Ondanks de teruggevallen inschrijvingsgraad dit schooljaar, waren de evaluaties van de scholen die wel inschreven heel positief. Vooral de deskundige uitleg van de instructeur over de snel evoluerende technieken, afwerkingsmiddelen, aanbrengtechnieken, softwarepakketten en apparatuur werden sterk geapprecieerd door de deelnemende leerkrachten.

B7 VEILIG WERKEN OP HOOGTE

RTC West-Vlaanderen | Constructiv

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 35.169,91**

Cofinanciering: €16.624 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 32 scholen
- Maximaal bereik scholen: 30 scholen
- Effectief bereik scholen: 18 scholen
- Percentage effectief bereikt: 60 %

Omschrijving en doelstelling

Werkzaamheden op hoogte worden uitgevoerd in elk bouwbedrijf. Elke werkgever moet kunnen aantonen dat elke werknemer op de werf een opleiding conform de wetgeving gevolgd heeft.

Om aan deze verplichtingen te voldoen is de opleiding "Veilig werken op hoogte" een absolute noodzaak. Er werd een gepaste modulaire opleiding ontwikkeld door het NAVB, het preventie-instituut van de bouwnijverheid. De opleiding bestaat uit drie modules voor steigergebruikers of bevoegde personen en is gebaseerd op het Koninklijk Besluit van 31/08/05. De opleiding bereidt de jongeren bovendien optimaal voor op hun functie in het bedrijf.

Tijdens een eendaagse opleiding op locatie bij een gastschool leren de leerlingen de knepen van het vak. We willen zo veel mogelijk leerlingen deze opleiding laten volgen zodat ze klaar zijn om effectief aan de slag te gaan tijdens stages en in hun verdere loopbaan. Eveneens wordt bij deze opleiding ingezet op de competenties van de leerkrachten en dat zou moeten aanleiding geven tot een verduurzaming van de opleiding binnen de scholen.

Bereikte resultaten en evaluatie

De scholen zijn over het algemeen tevreden over de aanpak van de opleiding al ervaren ze soms een kwaliteitsverschil tussen de verschillende opleiders. Verdere ondersteuning is noodzakelijk, maar in kader van de verduurzaming werd beslist dat RTC die opleiding niet langer ondersteunt.

In de toekomst wordt deze opleiding voor leerlingen verder gezet door Constructiv. Ook Volta heeft gerelateerde opleidingen in zijn aanbod, specifiek voor de elektriciteitsrichtingen.

B8 VERWERKEN VAN KUNSTSTOFFEN

RTC West-Vlaanderen | Engels Design and Decoration

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 2.979,71**

Cofinanciering: € 940,17 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 26 scholen
- Maximaal bereik scholen: 6 scholen
- Effectief bereik scholen: 2 scholen
- Percentage effectief bereikt: 33,3 %

Omschrijving en projectdoelstelling

Kunnen werken met andere materialen dan hout, is een meerwaarde op zich. Veel leerkrachten zijn niet op de hoogte van de mogelijkheden van het nochtans frequent gebruikte product.

Bij deze praktische dagopleiding wordt intensief kennisgemaakt met courant gebruikte kunststoffen in de interieur -en meubelindustrie, keuken-, badkamer- en designwereld. Het behandelen, zagen en frezen van de platen, het verlijmen van de onderdelen, het buigen van de platen door verwarming, het opzuiveren (schuren) van het werkstuk, ... komen als thema aan bod. Dit project werd in 2012 opgestart om de scholen te ondersteunen bij het werken met nieuwe materialen, waaronder

kunststof. We streven ernaar om zoveel mogelijk scholen te laten kennismaken met dit nieuwe materiaal en de verwerkingstechnieken want door de hoge kostprijs van het materiaal is het nu voor de meeste scholen niet betaalbaar.

Bereikte resultaten

De scholen die de opleiding volgden zijn vol lof over de aanpak en de praktische opzet van de opleiding. De opleiding kan ofwel op school ofwel bij het bedrijf doorgaan, en het opleidingscentrum van het bedrijf is ook een echte meerwaarde. Door de hoge kostprijs van de materialen is het voor scholen niet evident om hier op eigen houtje mee aan de slag te gaan. Daardoor biedt deze samenwerking zeker een meerwaarde. De deelnamecijfers waren dit jaar nipt onvoldoende. Er werd ook afgezegd door een school omwille van interne praktische problemen. Daarom willen we het project in West-Vlaanderen nog een laatste kans geven. Indien de deelnamecijfers ondermaats blijven, wordt dit project af gebouwd.

B10 NIEUWE TECHNIEKEN IN KOELING EN WARMTE

RTC West-Vlaanderen | Van Marcke College

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 9.075,04**

Cofinanciering : € 4.650 (korting op factuur en gratis deelname Van Marcke Fair)

Link met strategische doelstellingen:

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships

Bereik in cijfers:

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 9 scholen
- Maximaal bereik scholen: 9 scholen
- Effectief bereik scholen: 2 scholen
- Percentage effectief bereikt: 22%

Omschrijving en doelstellingen:

De sector koel- en warmtetechnieken evolueert snel. Het is dus belangrijk dat zowel leerling als leerkracht mee zijn binnen deze evolutie en zich hierin kunnen verdiepen.

Van Marcke College voorziet in opleidingen met inhoud rond een aantal vooropgestelde cruciale thema's: condensatieketels, thermische zonne-energie, woningventilatie met warmterecuperatie, warmtepompen, warmtepompboilers, installatietechnieken in de badkamer (ook BuSO), drinkwaterbeveiliging waterbehandeling en regenwaterrecuperatie in residentiële installaties, leidingtechnieken (ook BuSO).

Leerlingen krijgen de kans om kennis te maken met nieuwe technologieën binnen hun studiegebied en deze uit te proberen. Leerkrachten kunnen dan weer gratis aansluiten bij de professionele opleidingen van Van Marcke College.

Op events als de Van Marcke Fair krijgen scholen hun eigen programma, kunnen ze kennis maken met de nieuwste technologieën van meer dan honderd toonaangevende fabrikanten, en kunnen ze er bovendien mee aan de slag tijdens infosessies en workshops. Zie hiervoor ook Community Koeling en Warmte.

Voor specifieke thema's als de Cerga-certificatie voor gasmonteurs voorzien we inhoudelijke ondersteuning van leerkrachten o.v.v. veilige en gasdichte plaatsing van gastoestellen en aanleg van leidingen.

Resultaten en evaluatie

Leerlingenopleidingen in samenwerking met VMC:

In schooljaar 2017-2018 tekenden slechts twee scholen in voor het VMC-opleidingenaanbod (leidingtechnieken en woningventilatie). De aantrekkelijke infrastructuur en de gedreven lesgever blijven de belangrijkste redenen waarom scholen deze opleiding graag in het RTC-aanbod houden. Veel van de thema's vormen echter geen prioriteit binnen de leerplannen en de verplaatsing naar Van Marcke is niet voor elke school even makkelijk te organiseren.

Een beperkte communicatie vanuit RTC rond dit aanbod heeft onmiskenbaar zijn weerslag gegeven in het aantal inschrijvingen voor de opleidingen bij VMC dit schooljaar. Naar volgend schooljaar toe engageert RTC zich opnieuw in het actief warm maken van de scholen rond het aanbod binnen het vakgebied Koeling en Warmte.

B12 CNC

VDAB | Tofam | Beckhoff | Igus | LVD | Euchner | Cheyns

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 66.475,74

Cofinanciering: € 8.908,89 (korting op de factuur) + € 14.000 (bijdrage in cash)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik: 18
- Maximaal bereik: 18
- Effectief bereik: 11
- Percentage effectief bereikt: 61%

Intermediaire organisaties: 3

Bedrijven: 5

Omschrijving en doelstelling

Het belang van CNC in het werkveld hoeft niet veel uitleg. We moeten onze mechanicaprofessionals de opleiding geven die ze nodig hebben in de 21^e eeuw.

Zoals de firma Haas het mooi beschrijft, zijn er vier sleutels tot succesvol CNC-onderwijs:

1. nette, goedverlichte, aantrekkelijke leeromgevingen,
2. moderne CNC-machines,
3. moderne hulpapparatuur (zoals gereedschappen, opspanmateriaal) en leermaterialen, en
4. partners voor lokale (en internationale) samenwerking met andere scholen en industrie.

Binnen dit project willen we de juiste partners met onderwijs samenbrengen om tot een aanpak te komen i.k.v. competentieversterking van leerkrachten en infrastructuurdeling.

Bovendien willen we VDAB en scholen frequenter samenbrengen om eventuele drempels weg te werken zodat de infrastructuurdeling rond CNC i.k.v. de 10 dagen-regeling beter benut wordt.

Hieruit vertrekken we een groeipad op maat aanbieden voor CNC-leerkrachten (i.s.m. bedrijven/opleidingspartners, doorgedreven/modulair, ...), ter competentieversterking van die leerkrachten, en ook als hefboom om infrastructuurdeling te bewerkstelligen.

Daaraan gekoppeld wordt het leerlingenproject 'Bouw je CNC-portaalfreesmachine' aan de scholen aangeboden, met de financiële ondersteuning van TOFAM West-Vlaanderen. De scholen krijgen de kans mee te investeren in een GIP-project waarbij leerlingen een CNC-portaalfreesmachine bouwen van a tot z, die daarna bruikbaar is in de CNC-lessen. Het belangrijke aspect veiligheid wordt centraal meegenomen in dit project.

Bereikte resultaten

In 2017-2018 werd de portaalfreesmachine definitief ontworpen. Na het ontwerp en het contacteren van de leveranciers, werd een prototype gemaakt zodat het tegen februari 2018 naar de UGent campus Kortrijk kon. Daar hebben studenten zich ontfermd over de sturing. De sturing kregen de studenten niet af, maar met de hulp van Beckhoff kon het prototype worden gefinaliseerd. Ondertussen werden alle bestellingen van de scholen opgenomen en werden de 2D-tekeningen opgesteld zodat alle scholen van start konden gaan in het schooljaar 2018-2019 met de bouw van hun eigen CNC-portaalfreesmachine.

B13 COMMUNICATIE TUSSEN MACHINES

RTC West-Vlaanderen | Beckhoff

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 15.360,34

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 23 scholen
- Maximaal bereik scholen: 15 scholen
- Effectief bereik scholen: 12 scholen
- Percentage effectief bereikt: 73,3 %

Omschrijving en doelstelling

Communicatie tussen machines is een vervolgproject op het vierjarige project “Bouw je eigen Pick & Place-unit”. In de industrie is het vanzelfsprekend dat machines samenwerken, onafhankelijk van de gebruikte technieken. Beckhoff voorziet een dagopleiding voor de deelnemende scholen waaraan per school telkens 1 leerkracht en 3 leerlingen kunnen deelnemen. Via het project verkrijgen zij een gratis basispakket aan materiaal en er is ook nog een mogelijkheid om extra materiaal bij te kopen met grote kortingen. Zo kunnen deelnemers na de opleiding ook nog verder met het project aan de slag op school.

Bereikte resultaten

Dit is een eenjarig project ter afsluiting van het “Pick&Place-project”. Na dit schooljaar kunnen de scholen zelfstandig verder met het lesmateriaal en de verkregen componenten. Nagenoeg alle scholen uit het Pick&Place-traject, namen ook deel aan dit afrondende aanbod.

B14 HERNIEUWBARE ENERGIE: WIND EN MEER

RTC West-Vlaanderen | Ugent/Power-Link | Greenbridge

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 2866,04**

Cofinanciering: € 600 (gebruik van de infrastructuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 23 scholen
- Maximaal bereik scholen: 10 scholen
- Effectief bereik scholen: 3 scholen
- Percentage effectief bereikt: 30 %

Omschrijving en doelstelling

In een maatschappij waarin fossiele brandstoffen steeds schaarser worden, moeten we ons concentreren op hernieuwbare energietechnologieën. Steeds meer bedrijven richten zich op deze technologieën maar ondervinden de grootste moeite om werknemers te vinden die hier reeds vertrouwd mee zijn. Tijdens deze halve dag opleiding maken leerlingen op een theoretische en praktische manier kennis met windenergie, zonne-energie en warmtepompen. Door het openstellen van unieke infrastructuur van deze opleiding voor secundaire scholen kunnen leerlingen op een praktische manier ervaring en expertise opdoen. Ook worden altijd de meest recente ontwikkelingen meegegeven door experts binnen hun vakgebied.

We bieden de scholen ook de mogelijkheid om een bedrijfsbezoek te koppelen aan de opleiding bij duurzame bedrijven in de buurt. In schooljaar 2017-2018 hebben we dit aanbod en de competenties van de leerkracht verder proberen uit te breiden.

Bereikte resultaten

De evaluaties van de aangeboden opleidingssessies werden afgelopen schooljaar minder goed beoordeeld, omdat er minder praktijkoefeningen aan te pas kwamen. Waarschijnlijk valt de reden voor de terugvallende inschrijvingscijfers ook in die hoek te zoeken. Gezien deze situatie zich lijkt door te zetten, is het wellicht opportuun om uit te kijken naar een aanpassing van de opleiding. Ondertussen is besloten om deze opleiding tijdelijk te schrappen uit ons aanbod.

We zetten ook graag verder in op competentieversterking van de leerkrachten. Door het snel wijzigende energielandschap is het evenwel geen gemakkelijke taak voor leerkrachten om zich steeds op eigen houtje zelfstandig bij te scholen.

B15 KUNSTSTOFFENTECHNOLOGIE

RTC West-Vlaanderen | PlastiQ

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€23.090,42**

Cofinanciering: € 12.540 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen:

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen

Bereik in cijfers:

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 25 scholen
- Maximaal bereik scholen: 25 scholen
- Effectief bereik scholen: 13 scholen
- Percentage effectief bereikt: 60%

Omschrijving en doelstellingen

De samenwerking met PlastIQ blijft een win-win voor beide partijen: PlastIQ kan zijn bestaande infrastructuur en instructeur ten volle benutten en RTC hoeft geen extra investeringen te maken om leerlingen en leerkrachten op te leiden over de verwerkingsmogelijkheden van kunststoffen.

De grondig uitgewerkte opleidingen bieden schoolverlaters uit mechanische richtingen de kans om een degelijke basiskennis over kunststoffentechnologie te verwerven in functie van de noden op de arbeidsmarkt.

Resultaten en evaluatie

De opleidingen kunststoffentechnologie kunnen jaar na jaar rekenen op grote belangstelling bij de scholen. In schooljaar 2017-2018 organiseerden PlastIQ en RTC West-Vlaanderen in totaal 29 opleidingen waar 256 leerlingen aan deelnamen. Nieuw dit schooljaar was de Train the Trainer "Lijmen van kunststoffen" waar 7 leerkrachten uit 6 verschillende scholen op intekenden.

B16 LASSEN

RTC West-Vlaanderen | Tofam West-Vlaanderen | VDAB

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 19.222,72**

Cofinanciering: € 8.124,49 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 19 scholen
- Maximaal bereik scholen: 19 scholen
- Effectief bereik scholen: 16 scholen
- Percentage effectief bereikt: 84%

Omschrijving en doelstelling

Lassen is een vaardigheid die continu onderhouden moet worden, wil je er goed in blijven. Bovendien is lasser een beroep dat de laatste jaren met grote reglementerings- en normeringsuitbreidingen te maken kreeg.

Het lasonderwijs in Vlaanderen wordt dus meer dan ooit geconfronteerd met de nood om te voldoen aan de geldende normeringen en kwaliteitssystemen. Een evaluatie van de laswerkstukken en de juiste feedback is een cruciaal onderdeel in dit proces voor zowel leerkracht als leerling.

Om het competentieniveau van leerling en leerkracht aan te scherpen, om hen te ondersteunen op vlak van visuele inspectie van een lasstuk, om leerling en leerkracht te laten wennen aan keuringsprocedures, kwaliteitssystemen enz. heeft RTC West-Vlaanderen samen met BIL, VDAB en Tofam een aangepast programma uitgewerkt:

1. Een VDAB-opleiding van een week met optioneel ondersteuning van een mobiele RX-opstelling
2. De mogelijkheid om de infrastructuur (lasateliers en RX-mobiel) van VDAB te gebruiken binnen het VDAB 10 dagen-kader
3. Een train the trainer laskwaliteitssystemen gevolgd door een auditprocedure op school
4. Een train the trainer visuele inspectie (nieuw in schooljaar 2017-2018)
5. Een train the trainer interne certificering met gebruik van de Excel-tool

Resultaten en evaluatie:

We blijven signalen ontvangen van de lasleerkrachten dat er grote nood is aan blijvende bijscholing op vlak van lascompetenties.

1. De lasweek voor de leerkracht (met of zonder de RX-module) blijft een gegeerde opleiding binnen het lasaanbod. We zagen het aantal deelnemende leerkrachten stijgen van 6 in schooljaar 2016-2017 naar 10 leerkrachten in schooljaar 2017-2018. De combinatie RX + gedreven instructeur blijkt een winnende combinatie die leerkrachten jaar na jaar kan overtuigen om te blijven intekenen op dit aanbod.

2. Ook het aanbod om gratis gebruik te maken van de lasinfrastructuur bij VDAB binnen de 10 dagenregeling, kon afgelopen schooljaar op veel belangstelling rekenen. 11 verschillende scholen maakten met 140 leerlingen verspreid over 128 dagen gebruik van de lasateliers.
3. De leerkrachtenopleiding rond de bewaking van de laskwaliteit werd afgelopen schooljaar ingericht voor 18 leerkrachten. 4 scholen namen ook deel aan de audit op school die volgt uit deze train the trainer.
4. 13 leerkrachten uit 9 verschillende scholen volgden de eerste editie van de train the trainer visuele inspectie. Op een suggestie om de opleiding volgende keer wat centraler in de provincie in te richten na, was de feedback die we van de deelnemers ontvangen hebben ronduit positief.

B17 MONTAGE / ONDERHOUD

RTC West-Vlaanderen | CET-motoren | TOFAM | BEMAS | RTC – Oost-Vlaanderen

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 1.832,08**

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik: 20 scholen
- Maximaal bereik: 20 scholen
- Effectief bereik: 17 scholen
- Percentage effectief bereik: 90 %

Omschrijving en doelstelling

Eenzijds investeren bedrijven jaarlijks miljarden in nieuwe machines en anderzijds moeten oude machines op maximale capaciteit draaiende gehouden worden om hun rendement en competitiviteit zo lang mogelijk te behouden. Het onderhoudspersoneel moet ervoor zorgen dat de machines het werk uitvoeren waarvoor ze ontworpen werden, met de hoogst mogelijke opbrengst voor de investeerders.

Bij het onderhoud van machines komt heel wat montage en/of demontagewerk kijken. Alle onderdelen dienen worden nagekeken, hersteld of vervangen, om daarna alles terug te monteren.

Het is noodzakelijk met bedrijfsrealistische projecten aan de slag te gaan in het onderwijs.

Bereikte resultaten

Dit aanbod werd in schooljaar 2017-2018 opgestart en kon rekenen op grote interesse van de scholen. RTC voorzag een opleiding van de leerkracht in een bedrijf, een reductiemotor om mee aan de slag te gaan met de leerlingen, een olijsting van de benodigdheden en tools om de montage en demontage te kunnen uitvoeren en tenslotte een omkaderend project met een transportband met riemoverbrenging.

B18 OPTILOG

RTC West-Vlaanderen | WIO | Depoortere NV

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 2.110,69**

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 25 scholen
- Maximaal bereik scholen: 7 scholen
- Effectief bereik scholen: 5 scholen
- Percentage effectief bereikt: 71,4 %

Omschrijving en doelstelling

Dit project bestaat uit een praktische module rond magazijnsystemen (module 1) en hefwerktuigsystemen (module 2), ondersteund door een theoretische online module.

In de module magazijnsystemen wordt kennis gemaakt met goederenbeheer via softwaresimulatie en door aan de slag te gaan op de praktijklocatie.

In de module hefwerktuigen, die doorgaat bij KA Waregem, is een praktijkgerichte opleiding opgenomen over de verschillende soorten heftrucks, de achterliggende hydraulica, de elektrische onderdelen en de veiligheid. Het doel van dit project is de leerlingen kennis laten maken met de goederenlogistiek en het praktisch uittesten: theoretische module via online tool.

Bereikte resultaten

Door terugvallende deelnamecijfers hadden we eerder al beslist om module 2 af te bouwen.

Scholen die nood hebben aan ondersteuning voor het behalen van competenties rond logistieke systemen, worden zoveel mogelijk toegeleid naar samenwerkingen met partnerbedrijven die over dergelijke infrastructuur beschikken.

Module 1 in het kader van magazijnsystemen bereikte wel nog een deelnamecijfer van 5 op de 7 beoogde scholen. Scholen blijven deze module als een mooi en kwalitatief project met een unieke infrastructuur ervaren en dat resulteert in mooie tevredenheidscijfers.

B20 DECORATIEVE SCHILDERTECHNIKEN

RTC West-Vlaanderen | Boss Paints

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 7.276,04**

Cofinanciering: € 5.089,50 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 14 scholen
- Maximaal bereik scholen: 6 scholen
- Effectief bereik scholen: 7 scholen
- Percentage effectief bereik: 116,7 %

Omschrijving en projectdoelstelling

Het kunnen plaatsen van specifieke borstel- of stuc technieken is voor vele vaklui een extra troef en bewijs van vakmanschap. In scholen ontbreekt dikwijls de nodige know-how en het dure materiaal om deze technieken aan te leren. Met deze opleiding willen we hieraan tegemoetkomen. De opleiding duurt 1 dag en wordt gegeven door een Boss-instructeur op school.

Voor de borsteltechnieken kwamen er in het verleden vijf verschillende technieken aan bod en de stuc technieken die met het mes gezet worden omvatten vier verschillende technieken. Daar zijn nog enkele nieuwe technieken bovenop gekomen: stuc- en borsteltechnieken met metallieke verf, stuc technieken voor binnenmuren op basis van kalk- en marmerpoeder en verschillende toepassingen van kalkverf (minerale verf met authentiek kalkeffect).

Bereikte resultaten

Het invoeren van enkele nieuwe technieken heeft de opleiding een boost gegeven en resulteerde in heel wat inschrijvingen wat resulteerde in een groter bereik dan ingepland. De scholen vinden de opleiding zeer interessant, want de leerlingen krijgen op een korte termijn vier verschillende technieken aangeleerd. De commentaren na deze opleiding waren dan ook ronduit positief.

Uit de scholentour bleek eerder al dat verschillende scholen de technieken ondertussen zelf onder de knie hebben, maar dat zij vooral blijft inschrijven omdat ze zo gebruik kunnen maken van dure materialen waar ze anders geen toegang toe krijgen.

B21 KLEURGEBRUIK

RTC West-Vlaanderen | Elscolab

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 9.652,29

Cofinanciering: € 764,25 (korting op de factuur)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik: 10 scholen
- Maximaal bereik: 10 scholen
- Effectief bereik: 6 scholen
- Percentage effectief bereikt: 60 %
- aantal dagen ontleend (mobiel pakket): 25 dagen

Omschrijving en doelstelling

Kleuradvies is bij schilders een belangrijk onderdeel van het beroep. Klanten eisen meer en meer hulp/advies. Om hen daarin bij te staan heeft Natural Color System (NCS) oefeningen uitgewerkt. We willen leerkrachten deze oefeningen en tips & tricks aanleren. Via het gebruik van de NCS-toolbox die de leerkrachten kunnen ontleen bij RTC kunnen ze die kennis ook overbrengen naar de leerlingen.

Bereikte resultaten

Het project Kleurgebruik werd op gang getrap met een Train the Trainer op 5 oktober 2017 waar tien leerkrachten uit zes verschillende scholen en twee instructeurs van VDAB voor intekenden.

Twee van deze scholen gingen daarna aan de slag met de leerlingen in de klas met de koffer vol educatief materiaal.

B22 SOEPELE VLOERBEKLEDING

RTC West-Vlaanderen | Forbo

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 4.249,23

Cofinanciering: € 1.222,50 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 14 scholen
- Maximaal bereik scholen: 5 scholen
- Effectief bereik scholen: 3 scholen
- Percentage effectief bereikt: 60 %

Omschrijving en doelstelling

Het leggen van linoleum stelt een vakman voor behoorlijk wat uitdagingen. Hoe dat allemaal volgens de regels van de kunst gebeurt, wordt uitgelegd tijdens een 1-daagse praktijkopleiding op school. Linoleum is één van de moeilijkste vloerbekledingen om te plaatsen. Eenmaal deze vaardigheid onder de knie, is de stap naar andere en makkelijker te plaatsen vloerbekledingen (vasttapijt, ...) klein. In de scholen zijn in de meeste gevallen de kennis noch middelen voorhanden om de leerlingen hierin op te leiden. Na deze opleiding hebben de leerlingen de basis van het linoleumleggen onder de knie. We streven ernaar dat de leerlingen zich na de opleiding capabel voelen om zelfstandig linoleum te leggen. Tegelijkertijd wensen we dat de leerkracht oppikt hoe men deze materie kan overdragen naar de leerlingen.

Bereikte resultaten

Omdat RTC West-Vlaanderen dit schooljaar een nieuwe lesgever engageerde, zijn er slechts enkele proefopleidingen doorgegaan. Deze hadden een zeer positieve score van 9 op 10. De nieuwe lesgever wordt ervaren als een echte vakexpert met uitstekende pedagogische vaardigheden.

B23 PLAATSEN VAN ZONWERING

RTC West-Vlaanderen | Copahome

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 1.527,77

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Omschrijving en doelstelling

Het project bestaat uit een opleiding van een halve dag (theorie en praktijk) waarin leerkrachten leren hoe zonwering correct geplaatst wordt. De opleiding gaat door bij Copahome. Het thema blijft een gemis voor de schilder – decorateur. Het doel is de leraars zoveel mogelijk tools mee te geven ter ondersteuning van hun leerlingen

We willen hierbij ook aandacht besteden aan het integreren van de principes van luchtdicht bouwen bij het plaatsen van zonwering.

Bereikte resultaten

Wegens interne problemen bij Copahome is deze opleiding dit schooljaar niet kunnen doorgaan. We nemen de draad opnieuw op met deze opleidingspartner in het najaar van 2018.

B24 ROLSTEIGER

RTC West-Vlaanderen | Constructiv

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 13.384

Cofinanciering: € 6.234 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 19 scholen
- Maximaal bereik scholen: 10 scholen
- Effectief bereik scholen: 6 scholen
- Percentage effectief bereikt: 60 %

Omschrijving en doelstelling

Iedereen die op een stelling wil werken, is verplicht om daartoe een opleiding te volgen. Dit geldt zowel voor de bevoegde personen (verantwoordelijken) als voor de personen die op een stelling werken en de stellingen (de)monteren. Deze opleiding is bedoeld voor de toekomstige werknemer die voornamelijk met rolsteigers in contact zal komen. We denken hier hoofdzakelijk aan de studierichtingen schilderwerken-decoratie en sanitair–centrale verwarming. Deze opleiding resulteert in een volwaardig attest. Het doel is zoveel mogelijk leerlingen een opleiding te laten volgen zodat ze klaar zijn om effectief aan de slag te gaan tijdens stages en in hun verdere loopbaan. Doordat we ook willen inzetten op de competentieversterking van de leerkracht werd ook een opleiding voor hen georganiseerd.

Bereikte resultaten

Rolsteiger is nog steeds een heel frequent aangevraagde opleiding en wordt altijd positief beoordeeld. Het is een druk programma gebundeld in een lesdag, maar de opleiding wordt zeker geapprecieerd door de deelnemende scholen. Scholen vinden dit project vooral positief omwille van de expertise van de lesgever en de mogelijkheid tot gebruik van materiaal dat niet aanwezig is op school.

B25 SPUITTECHNIKEN VOOR SCHILDERS

RTC West-Vlaanderen | Caparol

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): € 1.000

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 14 scholen
- Maximaal bereik scholen: 10 scholen
- Effectief bereik scholen: 9 scholen
- Percentage effectief bereik: 90 %

Omschrijving en doelstelling

Het is belangrijk dat de schilder/decorateur mee is met de nieuwste technieken en ontwikkelingen binnen zijn vakgebied. Luchtondersteunde en verwarmde spuittechnieken zijn nieuwe schildermethoden die de leerlingen zeker ook moeten kennen/kunnen. Door het hogere rendement, de grotere tijds winst, de gereduceerde afvalberg en belastingniveau voor de schilder zijn het technieken die meer en meer gebruikt worden in het werkveld. Scholen hebben niet altijd de apparatuur om dit aan te leren. Leerlingen maken gedurende 1 dag op school kennis met verschillende soorten spuittechnieken. Het doel van deze module is dat de leerlingen op een professionele manier en met het correcte materiaal leren werken. Op die manier verzekeren we dat deze leerlingen bij de start van hun loopbaan met een breed palet aan schilderstechnieken aan de slag kunnen.

Bereikte resultaten

De evaluaties voor dit project zijn heel lovend, gemiddeld 9,5/10. Vooral de productieve samenwerking met Wagner en Caparol kan op veel bijval rekenen. Bepaalde scholen zijn zelfs vragende partij om meermaals per jaar een dergelijke praktijkdag aan te kunnen bieden.

Op de scholentour kwam vooral naar voor dat scholen dit project volgen omwille van de expertise van beide bedrijven die aanwezig zijn tijdens de opleiding en vanwege de hoge kostprijs van de apparatuur wanneer ze die zelf willen aankopen. De scholen die het project niet volgen hebben vaak al eigen apparatuur in huis en kunnen hier zelf voldoende mee overweg.

B26 PROVINCIEOVERSCHRIJDEND AANBOD (POW)

RTC Oost-Vlaanderen | RTC Vlaams-Brabant | RTC Antwerpen | RTC Limburg

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): €11.111,66

Cofinanciering: € 520 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Grenzeloze techniek

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: alle scholen binnen de doelgroep van de 5 Vlaamse Vlaamse RTC's
- Effectief bereik scholen: 4

Omschrijving en doelstellingen

De RTC-beheersovereenkomst 2015-2020 voorziet 5% van de werkingsmiddelen voor een provincieoverschrijdende werking (POW). Concreet betekent POW dat een school (onder bepaalde voorwaarden) kan deelnemen aan het projectaanbod van een RTC uit een andere provincie.

De Stuurgroep RTC's maakt afspraken met betrekking tot de deelname van scholen aan RTC-projecten in andere provincies. De middelen van de vijf RTC's worden virtueel samengelegd en volgens de afspraken binnen de Stuurgroep RTC's op transparante wijze opgevolgd en besteed.

Met deze kostenbegroting bieden we een aanbod van opleidingen aan de studierichtingen waarvan er geen projectgroepen bestaan in West-Vlaanderen. Of indien er wel een projectgroep bestaat, de mogelijkheid om deel te nemen aan opleidingen die binnen West-Vlaanderen niet uitgewerkt worden.

De meerwaarde van dit project bestaat erin dat de krachten gebundeld worden tussen de verschillende provincies. Dit is een troef voor onze doelgroep gezien zij zo kunnen intekenen op een veel ruimer aanbod aan projecten en studiegebieden die RTC West-Vlaanderen niet aanbiedt.

Resultaten en evaluatie

In schooljaar 2017-2018 vonden - over de vijf RTC's heen – in totaal 57 scholen de weg naar het provincieoverschrijdend aanbod. Ten opzichte van het schooljaar daarvoor betekende dat een stijging met 43% in het aantal inschrijvingen.

Vier West-Vlaamse scholen tekenden in voor het aanbod van een RTC over de provinciegrenzen heen. Over de kwaliteit van de opleidingen waren deze scholen unaniem positief.

De relatieve onbekendheid van het POW-aanbod en de vervoerproblematiek blijven de belangrijkste redenen waarom scholen twijfelen om in te gaan op dit aanbod.

B27 THERMOGRAFIE IR

RTC West-Vlaanderen | Testo | FLIR

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 2.502,97**

Cofinanciering: €635,25 (korting op de factuur)

Link met strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Coachen van bedrijven en scholen
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 37 scholen
- Maximaal bereik scholen: 20 scholen
- Effectief bereik scholen: 7 scholen
- Percentage effectief bereikt: 35 %
- aantal dagen ontleend (mobiel pakket): 49 dagen

Omschrijving en doelstelling

IR-technologie kent toepassingen in zowat elk domein: hout, bouw, elektriciteit, mechanica. Het laat toe contactloos, zonder schade, snel en accuraat metingen uit te voeren.

RTC stelt gedurende het volledige schooljaar jaar gratis 4 IR-camera's ter beschikking. De aankoop van thermografische camera's diende zich aan omwille van de opkomst van duurzaam bouwen en nieuwe energietechnologieën. De aankoop van de camera's is een grote investering in materiaal dat scholen niet continu nodig hebben. De bouwsector kent een snelle evolutie. Toekomstige werknemers moeten mee zijn met de huidige bouwnormen en werkmethodes. Daarom willen we dat zoveel mogelijk scholen de camera's ontlenden om een brede doelgroep van leerlingen hiermee te leren werken.

Bereikte resultaten

Dit project loopt al enkele jaren. Scholen kunnen werken rond nieuwe technologieën met een minimale kost voor RTC. We blijven wel inzetten op competentieversterking van de leerkracht omdat vanuit het onderwijs het signaal kwam dat het interpreteren van de beelden niet eenvoudig is. Momenteel worden de camera's nog door verschillende scholen gebruikt.

B28 VDAB 10 DAGEN

VDAB

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€5.513,55**

Link met strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 105 scholen
- Maximaal bereik scholen: 105 scholen
- Effectief bereik scholen: 46 scholen
- Percentage effectief bereikt: 43%

Omschrijving en doelstelling

Al jaren wordt er samengewerkt tussen onderwijs en VDAB. Ondertussen evolueerde deze samenwerking naar het delen van infrastructuur, waarbij de leerkracht de eigen leerlingen opleidt op VDAB-infrastructuur:

- VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in hun competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar,
- de infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld,
- de leraren volgen een gratis wegwijssessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd.

VDAB biedt infrastructuur aan in binnen volgende gebieden: bouw en hout, industrie, business support, retail en ICT, diensten en diensten aan bedrijven, transport en logistiek.

De rol van de RTC's is het opvolgen van de inschrijvingen en de communicatie met de scholen.

Resultaten en evaluatie

Sinds de overgang van 72 uren naar 10 dagen - en dus het wegvallen van de instructeur voor het geven van de opleiding – zijn zowel het aantal aanvragen, als deelnemende scholen en deelnemende leerlingen sterk gedaald.

In het schooljaar 2014-2015 (72 uren) namen 85 unieke scholen, 1.875 unieke leerlingen over 401 aanvragen deel.

In schooljaar 2016-2017 (10 dagen) namen 57 unieke scholen, 971 unieke leerlingen over 172 aanvragen deel.

In schooljaar 2017-2018: 868 unieke leerlingen uit 45 unieke scholen

De belangrijkste redenen die deze dalende trend in het aantal inschrijvingen verklaren:

- het niet willen nemen van risico's in kader van aansprakelijkheid en verzekering (zowel door de leerkracht als door de school),
- het zich onvoldoende onderlegd voelen (door de leerkracht) om aan de slag te gaan met 'vreemde' infrastructuur samen met de leerlingen,
- het wegvallen van de meerwaarde van een instructeur met veel expertise binnen zijn specifiek gebied,
- het moeilijk georganiseerd krijgen voor scholen van niet-lokale verplaatsingen met leerlingen naar de infrastructuur (ook omwille van graadklassen).

Er wordt ook vastgesteld dat schaduw dagen onderbenut blijven en nochtans een duidelijke versterking van de competenties van de leerkracht met zich kunnen meebrengen.

Anderzijds wordt aangegeven dat schaduw dagen (en zelfs TTT's) voor bepaalde specifieke infrastructuur zoals CNC-metaal en CNC-hout onvoldoende zijn om aan de slag te gaan met dergelijke complexe infrastructuur.

B29 REVIVAK

Revivak wordt gecoördineerd door

Stichting Behoud Monumenten Brabant in samenwerking met vzw Het Portaal (ARhus), Stichting Landgoed Slot Schaesberg, Vermaatschappelijking Zorg en Welzijn vzw, RESOC Midden-West-Vlaanderen/vzw Midwest Development, Provincie Noord-Brabant, Stichting NHTV internationale hogeschool Breda, Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB), RTC West-Vlaanderen, Compaan, Opleidingscentrum voor Bouw en Hout vzw, Eucora vzw

Totale projectkost (inbreng RTC + cofinanciering): **€ 17.972,72**

Cofinanciering: € 5.848,43 (EFRO-middelen)

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Bereik in cijfers

Scholen:

- Potentieel bereik scholen: 28 scholen
- Maximaal bereik scholen: 15 scholen
- Effectief bereik scholen: scholen
- Percentage effectief bereikt: 53,6 %

Intermediaire organisaties: 2

Bedrijven: 2

Omschrijving en doelstelling

RTC West-Vlaanderen maakt sinds april 2016 deel uit van het Interreg-project REVIVAK, dat zich richt op het stimuleren van de interesse in ambachtelijke beroepen, specifiek in de restauratiesector. De looptijd van het project is drie jaar (April 2016 - Maart 2019). Het project Revivak wordt gecoördineerd door Stichting Behoud Monumenten Brabant in samenwerking met heel wat partners.

In het schooljaar 2016-2017 is het project echt uit de startblokken geschoten. RTC engageerde zich om deel te nemen aan meerdere partnerschapsoverlegmomenten en nam ook reeds deel aan de eerste innovatieve vakmanschapsbeurzen in 's Hertogenbosch en Oisterwijk. RTC was daarnaast verantwoordelijk voor het organiseren van een cursus en een bootcamp rond gevelherstel en historische voegtechnieken. We geven mee vorm aan enkele mobiele modules en kozen resoluut voor enkele innovatieve lesmethodieken (nl. virtual reality technologieën). We zijn ook mede-organisator van de Vakmanschapsbeurs "Maak het mee!", die doorging op 23, 24 en 26 november 2017 en waarvoor de eerste overlegmomenten reeds in het najaar van 2016 gestart zijn.

Bereikte resultaten

Het Revivak-project is zijn tweede jaargang ingegaan. In schooljaar 2017-2018 heeft RTC West-Vlaanderen zich als trekker geëngageerd bij volgende acties:

Actie 1 Vakmanschapsbeurs "Maak het mee!"

De vakmanschapsbeurs "Maak het mee!" werd in verschillende fases uitgerold:

- Kickoff en netwerkmoment bij Piano's Maene (23 november 2017)
- "Maak het mee!" scholendag en jobmarkt (24 november 2017): leerlingen en werkzoekenden maken tijdens een jobbeurs en atelierbezoeken kennis met verschillende innovatieve ambachtstechnieken uit de bouwsector.
- Publieksevenement "Maak het mee!" (26 november 2017) langs verschillende maakplekken en ateliers in het stadscentrum van Roeselare.

Wegens beperkingen in de accommodatie voor de vakmanschapsbeurs, werd het bereik bijgesteld naar 15 scholen.

Actie 2 Cursus historische voegtechnieken

Op donderdag 18 en 25 januari 2018 ging de cursus Historische Voegtechnieken door bij Eucora in Brugge. Deze opleiding werd verzorgd door de firma GRT en georganiseerd door RTC West-Vlaanderen. Op de eerste dag werden de 7^{de} jaarsleerlingen Restauratie van het VTI Brugge ingewijd in de dagstreepvoeg en op de tweede dag leerde men de geknipte voeg plaatsen. De leerlingen ondervonden dat dit zeker geen sinecure is.

Ook de andere partners hebben ondertussen reeds bootcamps, cursussen en beurzen achter de rug. Er werden ook enkele mobiele modules uitgewerkt. Innoverend is het werken met virtual reality-films en de zoektocht naar co-creatiemogelijkheden in de ambachtswereld.

Onze nevenprojecten

E1 - STEM EN DE PROVINCIE WEST-VLAANDEREN

RTC West-Vlaanderen | Provincie West-Vlaanderen

Omschrijving

De samenwerking tussen de Provincie West-Vlaanderen en RTC West-Vlaanderen gaat zijn vierde jaar in. Beiden werken nauw samen om STEM in West-Vlaanderen uit te werken via de STEM-ambassadeur – tewerkgesteld binnen RTC West-Vlaanderen.

Vooropgestelde doelstellingen

De STEM-ambassadeur brengt mensen samen rond STEM, volgt alles op rond STEM in West-Vlaanderen én daarbuiten en deelt deze opgedane kennis en informatie. De STEM-ambassadeur begeleidt projectvoorstellen en ondersteunt goedgekeurde projecten uit het Flankerend Onderwijs-Provincie West-Vlaanderen.

Strategische doelstellingen

- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- STEM-acties inventariseren en clusteren
- Missie/visie

Acties en bereikte resultaten

1. Voortrajecten

Een voortraject-procedure kan er als volgt uitzien:

- Een vraag voor voortrajectbegeleiding komt binnen via telefoon of mail, bij de STEM-ambassadeur of bij de werknemers van het flankerend onderwijs.
- Er wordt een afspraak met de indiener gemaakt
- De STEM-ambassadeur of iemand van het flankerend onderwijs gaat ter plaatse om samen het project te overlopen. Er worden aandachtspunten, tips, bedenkingen, ... meegegeven.
- Alle tips, bedenkingen, ... worden achteraf per mail aan de indiener bezorgd.
- De indiener past het project aan en stuurt de bijgewerkte versie terug naar de STEM-ambassadeur of naar de medewerkers flankerend onderwijs.
- De STEM-ambassadeur en de medewerkers flankerend onderwijs geven nogmaals feedback.
- Op de commissie wordt aan de juryleden meegegeven of de indieners al dan niet een voortraject volgden, en of ze met de tips uit het voortraject rekening gehouden hebben.

In het schooljaar 2017-2018 werden 18 voortrajecten begeleid.

2. STEM-flash

De bedoeling van de STEM-flash is om scholen en partners te informeren rond de STEM-activiteiten in West-Vlaanderen en soms ook daarbuiten.

De STEM-ambassadeur verzamelt gedurende de maand allerlei info rond STE(A)M. We merken ook vaker dat partners vragende partij zijn om hun STEM-activiteiten kenbaar te maken via de STEM-Flash. Daar gaan we natuurlijk graag op in. Iedereen kan de STEM-flash ontvangen door zich in te schrijven via de website van de Provincie West-Vlaanderen:

www.west-vlaanderen.be/voor-scholen/stemsteam-onderwijs of
www.rtcwestvlaanderen/project-detail/p/507/STEMflash

In 2017 verschenen er 9 STEM-flashes, in 2018 verschenen er 5 STEM-flashes.

3. STEM-studiedag voor buitengewoon onderwijs

Naar jaarlijkse gewoonte organiseert de Provincie West-Vlaanderen een STE(A)M-studiedag. Elk jaar wordt een andere doelgroep centraal gezet tijdens de studiedag. Zo hadden we eerder een studiedag voor het lager onderwijs en de eerste graad secundair onderwijs. Dit jaar kozen we gedurfd voor een niche doelgroep, het buitengewoon onderwijs.

De taak van de STEM-ambassadeur in de organisatie van de studiedag, is een goede inhoud aan de studiedag te geven. De Provincie neemt het organisatorische luik op zich.

De Buitengewone STEM-dag in 2018 vond plaats op 21 maart en omvatte een uiteenzetting rond de visie en het theoretische kader rond STEM, gevolgd door een getuigenis van een leerkracht uit het buitengewoon onderwijs die al jaren met STEM bezig is op school. In de namiddag konden verschillende werkwinkels gevolgd worden.

Aanbod werkwinkels:

- [Lezing 'Wat is STEM en wat kan het betekenen voor het buitengewoon onderwijs?'](#) - Jo Desutter, [pedagogisch begeleider STEM secundair onderwijs, Katholiek Onderwijs](#)
- [Lezing 'Kansen zien en grijpen rond STEM in de eigen klaspraktijk'](#) - Patrick Van Luchene, [BLIO, GO! De Veerboot](#)
- [Werkwinkel 'Ontwerpen in STEM-lessen met toegankelijke technologie'](#) - Joos Van Cauwenberghe, [RHIZO](#)
- [Werkwinkel 'STEM-lokaal zonder kapitaal'](#) - Tijs Verbeke, [Howest](#)
- [Werkwinkel 'STE\(A\)M-challenges : waarom? wat? hoe?'](#) - Maria Cristina Ciocci, [vzw De Creatieve Stem](#)
- [Werkwinkel 'Bouw een racewagen met een elastiekmotor'](#) - Peter Pollet, [De Kim en Sam, Deerlijk](#)

We mochten zo'n 40 deelnemers verwelkomen uit 14 verschillende scholen (Athena campus Ter Bruyninghe Kortrijk, MPigo de Zandkorrel, GO! Instituut Sterrebos Roeselare, MPI De Vloedlijn, De Passer, De Ast Poperinge, SBSO De Varens, BuSO de Rozenkrans, BuSO De Ster, MPI GO De Bevertjes, Klim-Op Zwevegem, De Zonnebloem BLO, BuSO Blijdhove, Vibso Waregem).

4. Commissie flankerend onderwijs

Binnen het reglement van het flankerend onderwijs zijn er per jaar twee indienmomenten (15 april en 15 oktober). Met dit reglement wil de Provincie West-Vlaanderen innovatieve projecten in het kader van het flankerend onderwijs in de provincie stimuleren en ondersteunen. Het thema dat de deputatie binnen dit reglement naar voor schuift, is de 'Promotie van STE(A)M-onderwijs en STE(A)M-gerelateerde thema's.

Binnen dit thema worden volgende accenten gelegd:

- Het actief kennismaken met en beleven van de STE(A)M-opleidingen,
- Het actief kennismaken met en beleven van STE(A)M-activiteiten in de breedste zin,
- Het overtuigen van de ouders van de toekomstmogelijkheden en de kwaliteit van STE(A)M-opleidingen,
- Het actief kennismaken met en beleven van gekende en minder gekende STE(A)M-gerichte beroepen op de arbeidsmarkt.

Maar ook projecten die aansluiten bij de onderstaande doelstellingen van het provinciaal flankerend onderwijsbeleid kunnen in aanmerking komen:

- Het bevorderen van een positieve studiekeuze,
- Het bevorderen van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt,
- Het bevorderen van gekwalificeerde uitstroom.

De STEM-ambassadeur zetelt als deskundige in de jury tijdens de commissie. Alle ingediende projecten worden op voorhand grondig doorgenomen. Tijdens de commissie kunnen vragen gesteld worden aan de indieners van de projecten.

Bij de call van 15 oktober 2017 werden 23 projecten ingediend. De commissie boog zich over de voorstellen op 17 november en 21 november 2017 en weerhiel uiteindelijk 8 projecten.

Bij de call van 15 april 2018 werden 15 projecten ingediend. De commissie boog zich op 22 mei 2018 over de voorstellen en weerhiel uiteindelijk 6 projecten.

E2 – STEM-RTC

RTC West-Vlaanderen | VOKA | Howest | bedrijfspartners

Omschrijving

Door het organiseren van het STEM-bedrijventraject vorig schooljaar kwamen een paar pijnpunten naar boven. Dit schooljaar hebben we ingezet om deze pijnpunten voor en met de scholen weg te werken.

Concreet hebben we volgende zaken aangepakt:

- De leerkrachten zijn het niet gewoon om aan projectonderwijs te doen en deden nadien weinig met de opdracht uit de bedrijven,
- We leerden dat de opdrachten van de bedrijven niet strookten met de mogelijkheden van de scholen.

Vooropgestelde doelstellingen

Technisch en beroepsonderwijs STEM-technisch sterker maken.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- STEM-acties inventariseren en clusteren
- Missie/visie

Acties en bereikte resultaten

1. Kennis maken met Innowiz

Tijdens een middagsessie nodigden VOKA en RTC West-Vlaanderen scholen en bedrijven uit om kennis te maken met Innowiz. Wat is Innowiz, wat kan je met Innowiz? De bedoeling was om nadien een dagopleiding te organiseren met de geïnteresseerde scholen en bedrijven.

2. Opleiding rond het gebruik van Innowiz in samenwerking met Howest.

Het was de bedoeling een tool aan te bieden die leerkrachten helpt bij projectmatig onderwijs.

Howest diende bij het flankerend onderwijs van de Provincie West-Vlaanderen een project in rond Innowiz. Dit werd goedgekeurd en met de verkregen subsidies ging Howest aan de slag om de tool, die al gebruikt wordt in het bedrijfsleven, om te vormen naar een tool die bruikbaar is in het middelbaar onderwijs.

Voka West-Vlaanderen, Howest en RTC West-Vlaanderen sloegen de handen in elkaar en organiseerden een opleiding Innowiz. Voka deed een oproep naar bedrijven, RTC deed een oproep naar de secundaire scholen.

- Op 22 maart 2018 brachten we scholen en bedrijven samen in het Huis van de Voeding om uit te leggen wat Innowiz is en hoe Innowiz hen kan helpen bij projectmatig onderwijs.
- Op 25 mei 2018 vond de effectieve opleidingsdag plaats. Een zestal bedrijven en een twintigtal leerkrachten, uit twaalf verschillende scholen volgden de opleiding.

3. Speeddaten van bedrijven met scholen

Het doel van de speeddate tussen bedrijven en scholen was om bedrijfsgerelateerde problemen beter af te stemmen op de noden van de scholen. Bedrijven brachten één of meerdere probleemstellingen mee. Scholen mochten naar alle bedrijven luisteren en konden zo het probleem dat het meeste aanleunde bij hun opleiding, selecteren. Het probleem kon verder besproken worden en/of aangepast.

De bedoeling is dat school en bedrijf verder contact houden en het probleem uitwerken tijdens het volgende schooljaar (2018-2019). Ze kunnen hierbij rekenen op steun en begeleiding vanuit het RTC.

Er zullen een vijftal projecten uitgewerkt worden.

4. Oproep tot het indienen van STEM-projecten

In het voorjaar 2018 lanceerden we een STEM-oproep, "STEM-project zoekt school". Scholen kunnen tot september 2018 projecten indienen. Een jury beoordeelde de voorstellen en weerhield elf voorstellen. Elk van deze projecten kan rekenen op €1.000 subsidie om het voorstel uit te werken.

STEM-PROJECT ZOEKT SCHOOL

WAT
Werk samen met een bedrijf een STEM-project uit en maak kans op een reisem aan opleidingen én 1000 euro!

WANNEER
Dien voor 20 september 2018 je projectvoorstel in en werk je project uit tijdens het schooljaar 2018-2019.

VOOR WIE
Alle technische scholen met een derde graad Auto, Bouw, Hout, Mechanica, Koeling en warmte, Schilderwerk en decoratie.

PROJECT-VEREISTEN
De voorwaarden en beoordelingscriteria waaraan het STEM-project moet voldoen vind je [hier](#).

PROJECT-AANVRAAG
Kruip in je pen, vul de [projectaanvraag in](#) en stuur je voorstel naar els@rtcwestvlaanderen.be tegen 20 september 2018.

STEM
SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING MATHS

RTC
REGIONAAL TECHNOLOGISCH CENTRUM VZW
West-Vlaanderen

Vlaanderen
is onderwijs & vorming

5. STEM-slotevent

Op 14 juni 2018 organiseerden de vijf RTC's samen een slotevent rond STEM. We mochten een zestigtal deelnemers verwelkomen.

Het programma zag er als volgt uit:

- STEM in tso-bso: the Quest for Partnerships (Christel op de Beeck, DOV)
- Inleiding: STEM & RTC (Raf De Boeck, RTC)
- Getuigenis uit de praktijk, Brandcentrale i.s.m. The Belgian (Luc Helsen, VTI Leuven)
- RTC aan de slag: ervaringen en aanpak (Liesbeth Schraepen, RTC)
- Aan de slag met Innowiz (video)
- RTC is ambitieus (Els Callemeijn, RTC)

E3 – TECHNOBOOST

Cobot | Covalent | PlastIQ | POM West-Vlaanderen | Provincie West-Vlaanderen | RTC West-Vlaanderen | Tofam West-Vlaanderen | Volta

Omschrijving

Met technoboost willen we jongeren inspireren en motiveren richting een technische toekomst. We zetten vooral in op de vakgebieden mechanica en elektriciteit.

Vooropgestelde doelstellingen

- Leerlingen, ouders, werkzoekenden en andere betrokkenen kennis laten maken met en informeren over de verschillende technische opleidingen en beroepen
- Het studiegebied mechanica-elektriciteit in de kijker zetten.
- De negatieve perceptie t.o.v. het technisch- en beroepsonderwijs laten kantelen en beroepen op een positieve manier in de kijker zetten.
- De betrokken sectoren een boost geven.
- Het aantal technische werkrachten in de bedrijven die de sectoren vertegenwoordigen, verhogen.

Strategische doelstellingen

- Bedrijvenparticipatie in de RTC-werking verhogen
- Verankeren en bestendigen van duurzame bestaande partnerships
- Coachen van bedrijven en scholen
- Versnippering counteren - bewustwording activeren
- STEM-acties inventariseren en clusteren
- Grenzeloze techniek
- Missie/visie

Acties en bereikte resultaten

1. KICK-OFF

Op woensdag 4 oktober 2017 werd in Provinciehuis Boeverbos het officiële startschot gegeven voor het nieuwe project technoboost.

Doelstellingen

- Bekendheid geven aan het unieke sectoroverschrijdend traject
- Acties voor schooljaar 2017-2018 toelichten

Doelgroepen

- directeurs en TA's secundair onderwijs
- genodigden
- werkgevers uit de sectoren
- pers

Resultaten en evaluatie

Op de kick-off waren 93 aanwezigen van 71 verschillende organisaties, bedrijven of scholen.

De kick-off kon op enige persbelangstelling rekenen, het nieuws raakte goed tot bij scholen en bedrijven.

Een 15-tal bedrijven namen contact op met technoboost. Elf van hen wensten graag een overlegmoment om even van gedachten te wisselen. Na dat persoonlijk contact namen acht bedrijven onmiddellijk deel aan één of meerdere acties.

Twee bedrijven stelden hun deelname uit naar een volgend schooljaar.

2. LOKALE ACTIES

Bedrijfsbezoek met de klemtoon op het leren kennen van nieuwe beroepen.

De lokale acties omvatten bedrijfsbezoeken, die op maat worden georganiseerd, op een datum die voor alle partijen lukt. De bezoeken duren 2 à 3 uur.

Doelstellingen

- De realiteit van een bedrijf zien en actief ervaren.
- Zich een beeld kunnen vormen van de verschillende technische beroepen in een bedrijf
- Zien wat een minder bekend beroep eigenlijk inhoudt.
- Ontdekken welke talenten nodig zijn voor de verschillende beroepen.
- Eigen talenten ontdekken aan de hand van een doe-opdracht.
- Een vlotte aansluiting bevorderen tussen onderwijs, en een beroep in de sector van de gekozen opleiding.
- De drempel om later te solliciteren in een bedrijf verlagen.

Doelgroepen

- 3^e graad basisonderwijs
- 3^e graad secundair
- ouders

Resultaten en evaluatie

Dit schooljaar vonden vier acties plaats in vier verschillende bedrijven. Deze acties bereikten in totaal 25 leerlingen secundair (uit 3 scholen) en 71 leerlingen lager (uit 3 scholen).

De lokale acties werden bij zowel scholen als bedrijven als heel interessant onthaald. Omwille van organisatorische redenen was het niet altijd haalbaar om zowel een secundaire als lagere school samen te brengen. Deze lokale acties vonden vooral plaats in het zuiden van de provincie. In de toekomst plannen we acties verspreid over de hele provincie.

3. VAKANTIEJOBS

Om leerlingen een duidelijke kijk te laten krijgen op verschillende bedrijven en verschillende beroepen, willen we hen motiveren om een vakantiejob te doen in hun eigen studiegebied. Met die ervaringen kunnen ze later gericht op zoek naar een job die bij hen past.

Bedrijven kunnen hun vacatures voor vakantiejobs doorgeven aan technoboost. Die publiceert de vacatures op haar website en brengt de informatie ook gericht tot bij de scholen.

Doelstellingen

- Jongeren laten kennismaken met het bedrijfsleven
- Zorgen voor een vlotte aansluiting tussen onderwijs en een beroep in de sector van opleiding

Doelgroepen

4^{de}-5^{de}-6^{de} jaar secundair onderwijs, richtingen elektriciteit-mechanica

Resultaten en evaluatie

Op deze actie kwam heel weinig respons van de bedrijven, slechts 5 bedrijven gaven aan dat ze vakantiejobs willen. (3 rechtstreeks – 2 via de jobmarkt)

Bij navraag bleek dat

- vakantiewerk voorbehouden is voor kinderen van werknemers. Dit zijn vaak jongeren die geen technische opleiding volgen en dus geen potentiële werknemers zijn.
- Vaak enkel 18+ studenten in aanmerking komen omwille van veiligheidsredenen. Deze bedrijven mikken op hogeschoolstudenten en niet op leerlingen secundair onderwijs.

Beide redenen zorgen ervoor dat bedrijven een kans missen om potentiële werknemers kennis te laten maken met hun bedrijf. Het is niet duidelijk of de vijf bedrijven effectief vakantiejobs vonden via deze weg.

4. EVENT

Het technoboost techniekevent werd een afsluiter van het eerste werkingsjaar en ging door op donderdag 17 mei 2018 in Kortrijk XPO. We nodigden onze verschillende doelgroepen uit voor een uniek programma.

Doelstellingen

- Elektriciteit-mechanica-richtingen op de kaart zetten.
- Leerlingen de mogelijkheden laten zien/ervaren van technisch onderwijs.
- Alle leerlingen elektriciteit-mechanica samenbrengen als ambassadeurs om de sectoren positief in de kijker te zetten.
- Leerlingen in contact brengen met techniek en technologie.
- Promotie voor de deelnemende sectoren.
- Bedrijven in de picture zetten.
- Het imago van deze bedrijven hip maken door innovatie en hightech te laten zien.

Doelgroepen

- 3^e graad basisonderwijs
- 3^e graad secundair
- Ouders, familie
- Werkzoekenden
- Brede publiek

Resultaten en evaluatie

13 scholen secundair onderwijs

33 scholen lager onderwijs

7 hoger onderwijs- of opleidingsinstanties

24 West-Vlaamse bedrijven

Tal van werkzoekenden kwamen naar de jobmarkt.

- 87 % van de leerlingen lager onderwijs die de beurs bezochten, vonden hun bezoek de moeite waard. Door hun bezoek stonden zij er even bij stil dat techniek en wetenschap overal in hun leven aanwezig is en voor vernieuwing zorgt.
- 76% van de bezoekers werden in hun mening bevestigd dat ze techniek tof vinden of werden aan het twijfelen gebracht en ontdekten dat ze hiervoor toch ook heel wat interesse aan de dag kunnen leggen.
- 75% van de leerlingen vonden de workshops van bedrijven en scholen interessant. De leerlingen gaven wel aan dat ze workshops waarbij ze zelf iets mogen doen verkiezen boven de techniek- en kunststofshows.
- 71% procent gaf aan dat zij na hun bezoek aan de beurs niet meer te weten gekomen waren over de verschillende mogelijke studierichtingen binnen TSO en BSO dan voor hun bezoek.

Leerlingen secundair die de beurs bezochten, gaven een algemene waardering van 7,6 op 10. Zij gaven aan de beurs opnieuw te willen bezoeken bij een volgende editie.

De 47 standhouders gaven op de evaluatie een gemiddelde waardering van 8 op 10.

Alle deelnemers gaven aan dat ze het event zouden aanbevelen aan anderen en willen bij een volgende editie terug deelnemen. Toch willen we in de toekomst nog meer leerlingen secundair bereiken. Daarnaast willen we ook ouders en grootouders van leerlingen betrekken.

Financieel verslag extra subsidies (nevenprojecten)

naam	gebudgetteerd	cofinanciering	effectieve kost	saldo
STEM-provincie	€ 50.000,00		€ 41.446,76	€ 8.553,24
STEM-RTC	€ 25.000,00		€ 24.128,78	€ 871,22
technoboost	€ 75.000,00	€ 5.000,00	€ 82.256,39	€ - 2.256,39

RTC communiceert

Wie wil samenwerken, moet communiceren.

In het kader van een doelgerichte communicatie over RTC West-Vlaanderen, de werking en de projecten, maar ook over de initiatieven van onze stakeholders werden diverse acties uitgevoerd naar de doelgroepen toe. De kanalen die we daarvoor aanwenden: de RTC-website, de Facebookpagina, de Twitterpagina, de nieuwsbrief. Een overzicht.

BEKIJK ONZE CORPORATE FILM

Meer leads genereren (met name onder mogelijke nieuwe partnerbedrijven), RTC beter in de markt zetten en uitleggen wat RTC precies is en doet op een heel toegankelijke manier waren de belangrijkste doelstellingen van de RTC-pitchvideo die we eerder lieten ontwikkelen.

Het filmpje werd zodanig opgezet dat het niet alleen inzetbaar is voor RTC West-Vlaanderen, maar voor alle Vlaamse RTC's. Neem snel een kijkje naar het resultaat op [ons Youtube-kanaal](#).



WEBSITE

	2016-2017	2017-2018
Unieke bezoekers	6.544	2684
Totaal aantal bezoeken	10.680	4242

Tijdens de scholentoer (2016-2017) was gebleken dat op vlak van gebruiksvriendelijkheid de RTC-website nog voldoende verbeteringsmarge had.

We hebben dit signaal ter harte genomen en grondige aanpassingswerken laten uitvoeren op de website, waardoor het aanbod van RTC en onze partners via een hedendaagse filterfunctie aangeboden wordt. Ook de algemene structuur van de site en de inhoud werd tegen het daglicht gehouden en grondig bijgewerkt.

De reden voor de terugvallende bezoekcijfers aan onze website valt te zoeken in de overgangperiode tussen de oude website en de vernieuwde omgeving. Bij die overgang is de koppeling met Google Analytics tijdelijk weggefallen, waardoor gedurende een tijd geen bezoekersaantallen werden geregistreerd.

We verwachten dat het aantal bezoekers aan de website zich volgend schooljaar weer zal normaliseren.

NIEUWSBRIEF

Op 25 mei 2018 ging de GDPR-wetgeving van kracht waarmee onder andere bepaald werd dat voor alle contacten in mailinglijsten documenteerbare toestemming verkregen moet worden om nog langer mailings te kunnen versturen naar die adressen.

RTC West-Vlaanderen heeft deze nieuwe reglementering aangegrepen om de bestaande mailinglijst grondig te evalueren, gezien de lijst een groot aantal verouderde mailadressen én heel wat geadresseerden bevatte die geen interesse had in onze nieuwsbrieven (af te lezen uit de hoge percentages aan niet-geopende mailings).

	1/09/2017 – 30/04/2018	1/5/2018 – 31/8/2018
Mailings:	9	2
Adressenbestand:	10597	325
Geopend:	31%	53%
Niet-geopend:	55%	43%
Niet aangekomen:	14%	4%

SOCIALE MEDIA

Facebook:

In schooljaar 2017-2018 gingen we verder op het ingeslagen pad en hielden we onze volgers dagelijks op de hoogte over het reilen en zeilen op het snijvlak onderwijs/arbeidsmarkt, met onderwijsgerelateerde informatie (vanuit het Departement Onderwijs & Vorming, vanuit de VLOR, ...), met nieuwtjes over nieuwe ontwikkelingen op de arbeidsmarkt en in de industrie, maar evenzeer over de *war for talent* die in alle hevigheid woedt én – vanzelfsprekend – over onze eigen werking.

Alle cijfers hieronder weerspiegelen een organisch (= niet-betaald) gerealiseerd bereik.

	2016-2017	2017-2018	
Aantal posts:	299	265	(-21%)
Waarvan eigen posts:	259	240	(-7%)
Waarvan gedeeld:	40	25	(-37%)
Gelikete posts:	93	141	(+52%)
Totaal aantal likes:	286	570	(+99%)
Gedeelde posts:	85	40	(-53%)
Totaal aantal deelacties:	245	77	(-68%)

Twitter

	2016-2017	2017-2018	
Aantal tweets:	323	524	(+62%)
Aantal likes:	57	61	(+7%)
Aantal volgers:	84	98	(+16%)
Aantal volgend:	109	108	(-1%)

Financieel verslag subsidie Vlaamse Overheid

INKOMSTEN

Subsidie Vlaamse overheid:	€ 449.460,68
Cofinanciering projectwerking:	€ 112.053,53

UITGAVEN

Platformwerking:	€ 128.591,49
Projectwerking:	€ 277.754,34
Structurele kosten:	€ 130.029,99
Totaal:	€ 536.375,82

OMZET

Platformwerking:	€ 128.591,49
Projectwerking:	€ 277.754,34
Structurele kosten:	€ 130.029,99
Totaal:	€ 536.375,82

RESULTATEN

Subsidietotaal:	€ 449.460,68
Cofinancieringstotaal:	€ 112.053,53
Uitgaventotaal:	€ 561.514,21

Onze medewerkers

RTC West-Vlaanderen telt vier RTC medewerkers en twee externe projectmedewerkers:

- **Ann Bulcaen**, coördinator
- **Eva Bossuyt**, consulente hout, bouw, schilderwerk en decoratie, REVIVAK
- **Michèle Delbecque**, consulente elektriciteit, mechanica, auto, koeling en warmte en VDAB 10-dagen
- **Goedrun Houspie**, administratieve ondersteuning

- **Els Callemein**, STEM-ambassadeur Provincie West-Vlaanderen
- **Valerie Deleersnyder**, projectverantwoordelijke technoboost

Samenstelling Raad van Bestuur en Algemene vergadering

per 31 augustus 2018

RAAD VAN BESTUUR

	Naam	Organisatie
1	Allemeersch Sylvie	VOKA West-Vlaanderen
2	Beelprez Luc	Katholiek Onderwijs Vlaanderen
3	Bevernage Frederik	Technisch Instituut Sint-Lucas Menen
4	Braekevelt Dirk	Unizo
5	Bruyneel Francis	Provinciaal Technisch Instituut
6	Buyl Jan	Coördinerend directeur Scholengroep 26
7	Cool Francina	Athena Campus Ter Bruyninge
8	Coucke Ilse	GO! Atheneum Eureka Torhout
9	De Vylder Kristof	TOFAM West-Vlaanderen
10	Devriendt Myriam	VTI Kortrijk - Harelbeke
11	Dorme Franky	VTI Veurne
12	Ghysels Guy	Pedagogische Begeleidingsdienst GO!
13	Gyssels Stefaan	VTI Poperinge
14	Huyghe Serge	Etion
15	Lamote Sandra	ACV Bouw en Industrie energie
16	Lievrouw Bram	VDAB
17	Minne Olaf	ACV
18	Mispelaere Vincent	PlastIQ
19	Roelandt Filip	Syntra West vzw
20	Vaneekhoutte Steven	ABVV Metaal West-Vlaanderen
21	Vereecke Carl	Gedeputeerde onderwijs Provincie West-Vlaanderen
22	Verheye Erwin	Constructiv West-Vlaanderen
23	Vermaut Patrick	CVO De Avondschool Oostende

Toezichthouder Departement Onderwijs & Vorming

	Naam	Organisatie
	Debby Peeters	Departement Onderwijs en vorming

TOEGETREDEN/WAARNEMENDE LEDEN

	Naam	Organisatie
	Descamps Thijs	Kabinet Gedeputeerde onderwijs Provincie West-Vlaanderen
	Van Imschoot Bea	Provincie West-Vlaanderen

ALGEMENE VERGADERING

	Naam	Organisatie
1	D'Hulster Frederik	Howest
2	De Plu Sybille	Educam
3	De Waele Bart	Woodwize
4	Lievens Kim	Resoc Noord-West-Vlaanderen
5	Poleyn Sabine	Vives
6	Van Camp Lieve	Alimento
7	Verhamme Stefaan	Resoc Zuid-West-Vlaanderen
8	Verhooghe Julie	Resoc Midden-West-Vlaanderen