

Zill? Ziezo!

School loves onderzoek VLOR
14 februari 2019

Els De Smet

els.desmet@katholiekonderwijs.vlaanderen





- Kies per twee een citaat
- Wat roept het citaat op?
- Wissel uit.



Situering
Zill? Ziezo!



Implementatie nieuw leerplan BaO Zin in leren! Zin in leven! (2018-2020)



Welkom bij het leerplan
Zin in leren! Zin in leven!
KATHOLIEK ONDERWIJS VLAANDEREN



CONCEPT	LEER	SUPPORT
---------	------	---------

Maak kennis met visie en concept

Onder 'concept' gidsen we je doorheen de krachtlijnen van het leerplan. Je ontdekt er wat het betekent om met een Zill-bril naar het leren te kijken.

[CONCEPT >](#)

Raadpleeg het leerplan

Onder 'leerinhoud' kaderen we alle ontwikkelvelden en -thema's. Je kunt er de generieke doelen en hun inhouden en leerlijnen raadplegen.

[LEERINHOUD >](#)

Vind inspiratie en voorbeelden

In de 'bib' snuister je door illustraties en begrippen bij zowel visie als leerinhouden. Je gebruikt de 'bib' om doorheen de website te zoeken.

[BIB >](#)

Ga aan de slag met onze hulp

Onder 'support' vind je alle materialen en tips die je helpen om het leerplan te implementeren en om met de tools te leren werken.

[SUPPORT >](#)

Trajecten proeftuinen (2016-2017)

- Traject met volledige schoolteam
- Traject met kernteam
- Regionale lerende netwerken
- Schoolteam gaat zelfstandig aan de slag met beperkte begeleiding



(N=60) → PB & S: visie, inhoud en gebruik leerplan leren kennen + implementatiemogelijkheden verkennen

Doelstelling

beïnvloedende factoren in functie van een integrale en succesvolle implementatie van Zin in leren! Zin in leven! in de basisscholen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen detecteren



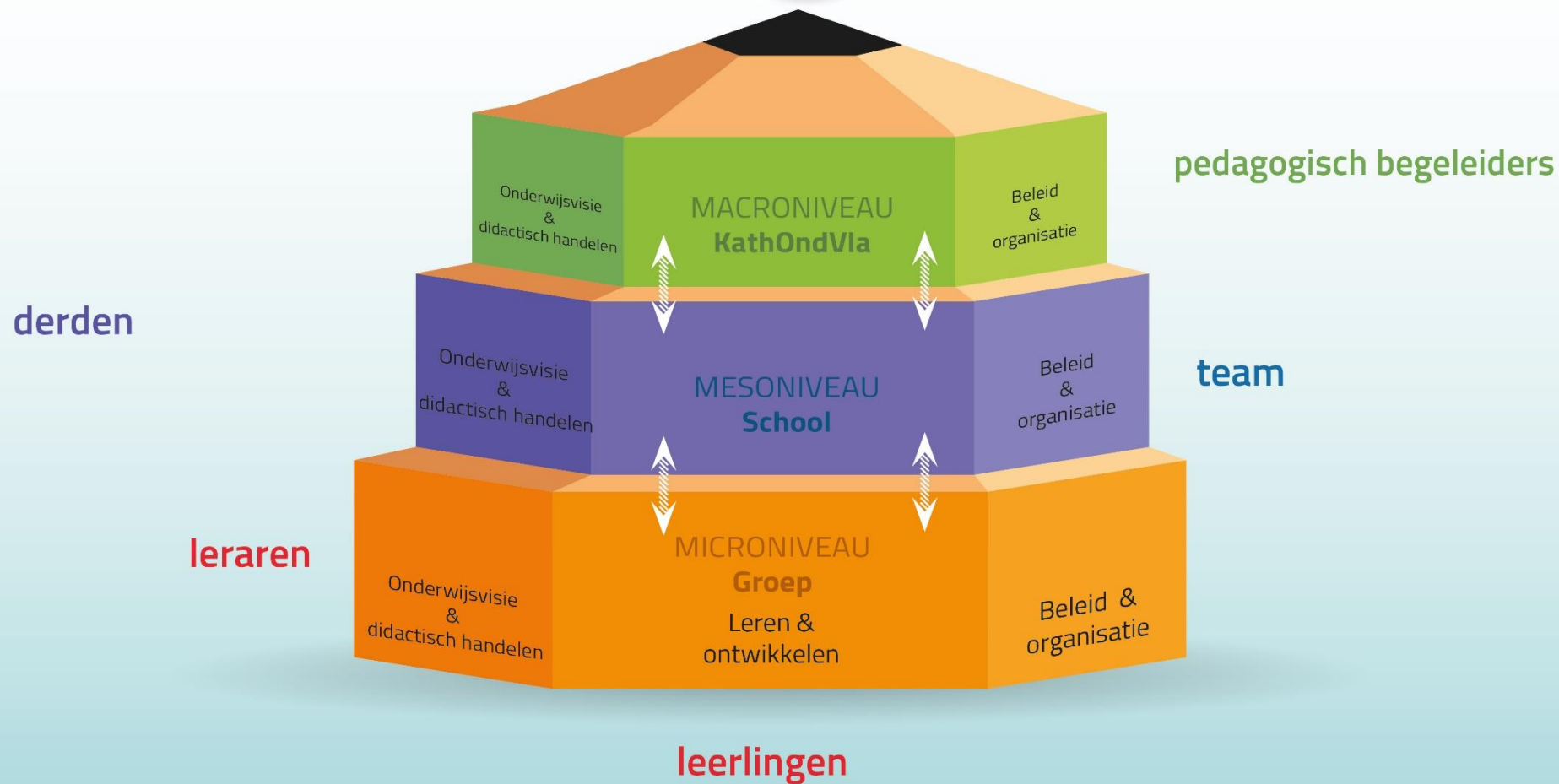
Theoretisch kader



Implementatie Zill = onderwijsvernieuwing

- Vernieuwing is proces in 8 fasen (Kotter & Cohen, 2002)
 - Aanwenden van het innovatief vermogen (Vanhoof & Van Petegem, 2017)
 - Brede combinatie van initiatieven, acties en maatregelen op macro-, meso- en microniveau (naar Valcke, 2010)
 - ...
- implementatie van *Zin in leren! Zin in leven!*





Onderzoeksvraag Methode



Onderzoeksvraag



Welke factoren op macro- en mesoniveau beïnvloeden de implementatie van Zin in leren! Zin in leven! in de basisscholen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen?

Design: kwalitatief onderzoek



Methode

- Onderzoeksgroep:
 - focusgroepen pedagogisch begeleiders (N=12)
en focusgroepen schoolteams (N=6)
 - alle regio's
 - variatie in ambten en traject
- Dataverzameling:
 - procesfiches*
 - focusgesprekken (PB 2x, S 1x)
 - case-study



Analyse Resultaten (model)



Analyse → resultaten



transcripties focusgesprekken
codering

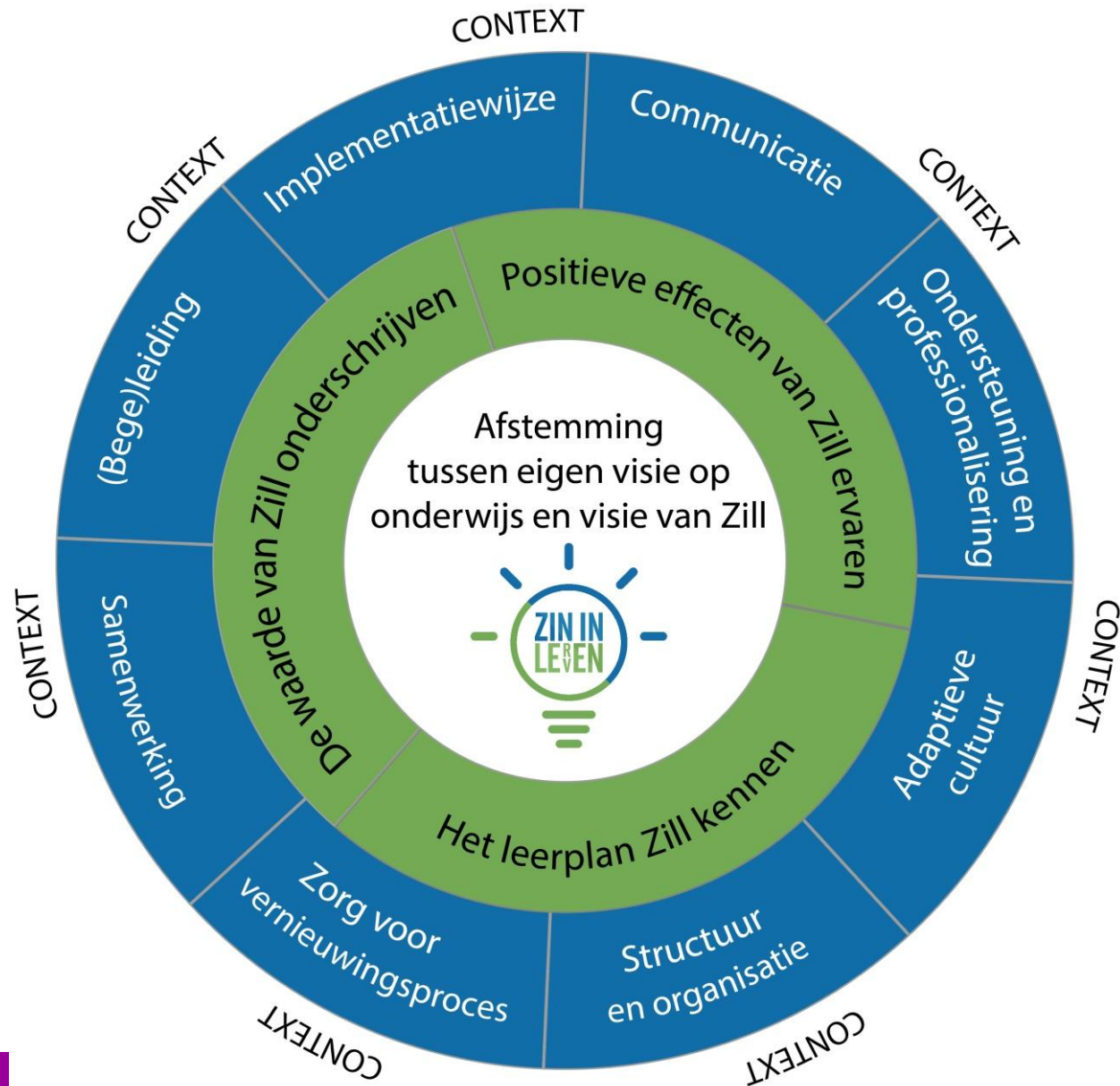


codeboom
van beïnvloedende factoren

- 
- samenhang
 - model beïnvloedende factoren



Model



Factoren i.v.m. onderwijsvisie en didactisch handelen

Centrale beïnvloedende factor:
**afstemming tussen eigen visie op onderwijs
en visie van Zin in leren! Zin in leven!**

subjectieve onderwijstheorieën delen,
bediscussiëren, bijstellen en verbinden met de
visie van *Zin in leren! Zin in leven!*

→ een gedeelde en gedragen
visie op goed onderwijs



Factoren i.v.m. onderwijsvisie en didactisch handelen

Rechtstreeks aan het leerplan gerelateerde beïnvloedende factoren:

- Het leerplan kennen
- Positieve effecten van *Zin in leren! Zin in leven!* ervaren
- De waarde van *Zin in leren! Zin in leven!* onderschrijven



Factoren i.v.m. beleid en organisatie

- implementatiewijze
- communicatie
- ondersteuning en professionalisering
- adaptieve cultuur



Factoren i.v.m. beleid en organisatie

- structuur en organisatie
- zorg voor het vernieuwingsproces
- samenwerking
- (bege)leiding van de pedagogisch begeleiders en schoolleiders



+ contextfactoren



Rapport Zill? Ziezo!



Deel 1

De monitoring van het implementatieproces van Zill in de proeftuinscholen

9

Deel 2

Beïnvloedende factoren voor de implementatie van Zill

23

1. Afstemming tussen de eigen visie op onderwijs en de visie van *Zin in leren! Zin in leven!* 25
2. Het leerplan *Zin in leren! Zin in leven!* kennen 31
3. De waarde van *Zin in leren! Zin in leven!* onderschrijven 37
4. Positieve effecten van *Zin in leren! Zin in leven!* ervaren 43
5. Implementatiewijze 51
6. Communicatie 61
7. Ondersteuning en professionalisering 71
8. Adaptieve cultuur 79
9. Structuur en organisatie 85
10. Zorg dragen voor het vernieuwingsproces 93
11. Samenwerking 101
12. (Bege)leiding 107
13. Context 113

Rapport Zill? Ziezo!



Deel 3

Casestudy:

Scholen ver-Zill-veren in gemeenschap 117

- | | |
|--|-----|
| 1. Proeftuin van de scholengemeenschap De Speling | 118 |
| 2. Proeftuin van de scholengemeenschap Basisscholen Sint-Lodewijkcollege | 119 |
| 3. Sterktes van samen implementeren als scholengemeenschap | 121 |
| 4. Tijd voor overleg creëren | 121 |
| 5. Conclusie | 122 |
| 6. Reflectie vanuit onderzoek en literatuur | 123 |



Opbouw Deel 2 ‘Beïnvloedende factoren’

- Citaten
- Beschrijving factor vanuit input focusgesprekken (PB/S)
- Duiding vanuit literatuur
- Recepten voor de praktijk
- Inspiratie voor werkvormen en materialen



Aan de slag met
Zill? Ziezo!



Aan de slag met Zill? Ziezo!

- Tools niveau pedagogische begeleidingsdienst en/of niveau school
 1. Zill? Ziezo! in teamverband verkennen
 2. Implementatieplan opmaken naar de factoren uit Zill? Ziezo!
 3. Implementatieproces (tussentijds) evalueren en bijsturen a.d.h.v. factoren uit Zill? Ziezo!
 4. Ad hoc interactie over implementatie a.d.h.v. factoren uit Zill? Ziezo!
 5. Implementatie-ervaringen uitwisselen d.m.v. World-café met citaten uit Zill? Ziezo!

<https://www.katholiekonderwijs.vlaanderen/basis/zill/implementatiemateriaal-%E2%80%98zin-leren-zin-leven%E2%80%99/ondersteunend-materiaal-bij-de-implementatie>



Aan de slag met Zill? Ziezo!

- [Artikel](#) over proeftuinen en Zill? Ziezo in 'In Dialoog'
- 2018-...: integratie van Zill? Ziezo! in nascholing 'Start to Zill'
- Presentaties Zill? Ziezo! voor diverse doelgroepen

Info:

els.desmet@katholiekonderwijs.vlaanderen

