

Ondersteunen van onderzoeksvaardigheden in de derde graad humane wetenschappen



Rondetafelgesprek School ♥ Onderzoek

Louise Maddens
Fien Depaepe, Annelies Raes, Jan Elen

14 februari 2019

Overzicht

1. Korte introductie **onderzoeker**
2. Korte introductie **leden**
3. Rondetafelgesprek over **vier hoofdonderwerpen**
 - Definiëring onderzoeksvaardigheden
 - Huidige aanpak en plaats in het curriculum
 - Ondersteuning onderzoeksvaardigheden
 - Evaluatie onderzoeksvaardigheden
4. Afrondende **beschouwingen**

Wie ben ik?

**Lerarenopleiding en
master** educatieve
studies

Doctoraat:
2017-2021

Leerkracht
gedragswetenschappen,
cultuurwetenschappen,
onderzoekscompetenties

Doctoraat

**Conceptualiseren van
onderzoeksvaardigheden**



**Meten van
onderzoeksvaardigheden**



**Ondersteunen van
onderzoeksvaardigheden**

Introductie onderzoek

**Conceptualiseren van
onderzoeksvaardigheden**



**Meten van
onderzoeksvaardigheden**



**Ondersteunen van
onderzoeksvaardigheden**



Research Skills		Edit Settings					
★	●	📄	Authors	Title	Year	Published In	Added
☆	●	📄	Chen, Chien Hsien; She, Hsiao Ching	The impact of recurrent on-line synchronous <u>scientific argumentation</u> on students' argumentation and conceptual change	2012	Educational Technology an...	17/11/17
☆	●	📄	Zimmerman, Corinne	The Development of <u>Scientific Reasoning Skills</u>	2000	Developmental Review	17/11/17
☆	●	📄	Fischer, Frank; Kollar, Ingo; Ufer, Stefan; Sodian, Beate; H...	<u>Scientific reasoning and argumentation: Advancing an interdisciplinary research agenda in education</u>	2014	Frontline Learning Resea...	17/11/17
☆	●	📄	Jong, Ton De; Joolingen, Wouter R Van	<u>Scientific Discovery Learning With Computer Simulations of Conceptual Domains</u>	1998		nov 21
☆	●		OECD	PISA 2006: <u>Science Competencies</u> for Tomorrow's World. Volume 1, Analysis.	2007		jul 27
☆	●	📄	Eeten, Van L.	<u>Onderzoekskompetenties van VO-leerlingen</u>	2009		17/11/17
☆	●	📄	Opitz, Ansgar; Heene, Moritz; Fischer, Frank	Measuring <u>scientific reasoning</u> : a review of test instruments	2017	Educational Research and E...	17/11/17
☆	●	📄	Kestens, Johannes; Elen, Jan; Verburgh, An	Kritisch denken en <u>onderzoekskompetenties</u> : de nexus	2016		17/11/17
☆	●	📄	Abd-El-Khalick, Fouad; Boujaoude, Saouma; Duschl, ...	<u>Inquiry in</u> science education: International perspectives	2004	Science Education	jun 6
☆	●	📄	Stark, Robin; Puhl, Thomas; Krause, Ulrike-Marie	Improving <u>scientific argumentation skills by</u> a problem-based learning environment: effects of an elaboration tool and relevan...	2009	Evaluation & Research in Ed...	17/11/17
☆	●	📄	Norris, Stephen P.; Phillips, Linda M.; Burns, David P.	Conceptions of <u>Scientific Literacy</u> : Identifying and Evaluating Their Programmatic Elements	2014	International Handbook of R...	17/11/17
☆	●	📄	Cavagnetto, A. R.	Argument to Foster <u>Scientific Literacy</u> : A Review of Argument Interventions in K-12 Science Contexts	2010	Review of Educational Res...	17/11/17
☆	●	📄	Earley, Mark A.	A synthesis of the literature on <u>research methods education</u>	2014	Teaching in Higher Education	17/11/17
☆	●	📄	National Research Council	A framework for K-12 <u>science education</u>	2012	Social Sciences	jun 6

Introductie onderzoek

**Conceptualiseren van
onderzoeksvaardigheden**



**Meten van
onderzoeksvaardigheden**



**Ondersteunen van
onderzoeksvaardigheden**

Leuven – Research Skills Test



Fischer et al., 2014

Introductie onderzoek

**Conceptualiseren van
onderzoeksvaardigheden**

**Meten van
onderzoeksvaardigheden**

**Ondersteunen van
onderzoeksvaardigheden**

Moodle-omgeving

OZV1
Badges
Competenties
Cijfers
Welkom!
Module 1: Ik kan een onderzoeksvraag formuleren
Module 2: Ik kan een zoekopdracht uitvoeren
Module 3: Ik kan een gegevensverzameling voorbereiden
Module 4: Ik kan conclusies rapporteren
Enkele herhalingsoefeningen
Forum
Chat
Woordenlijst

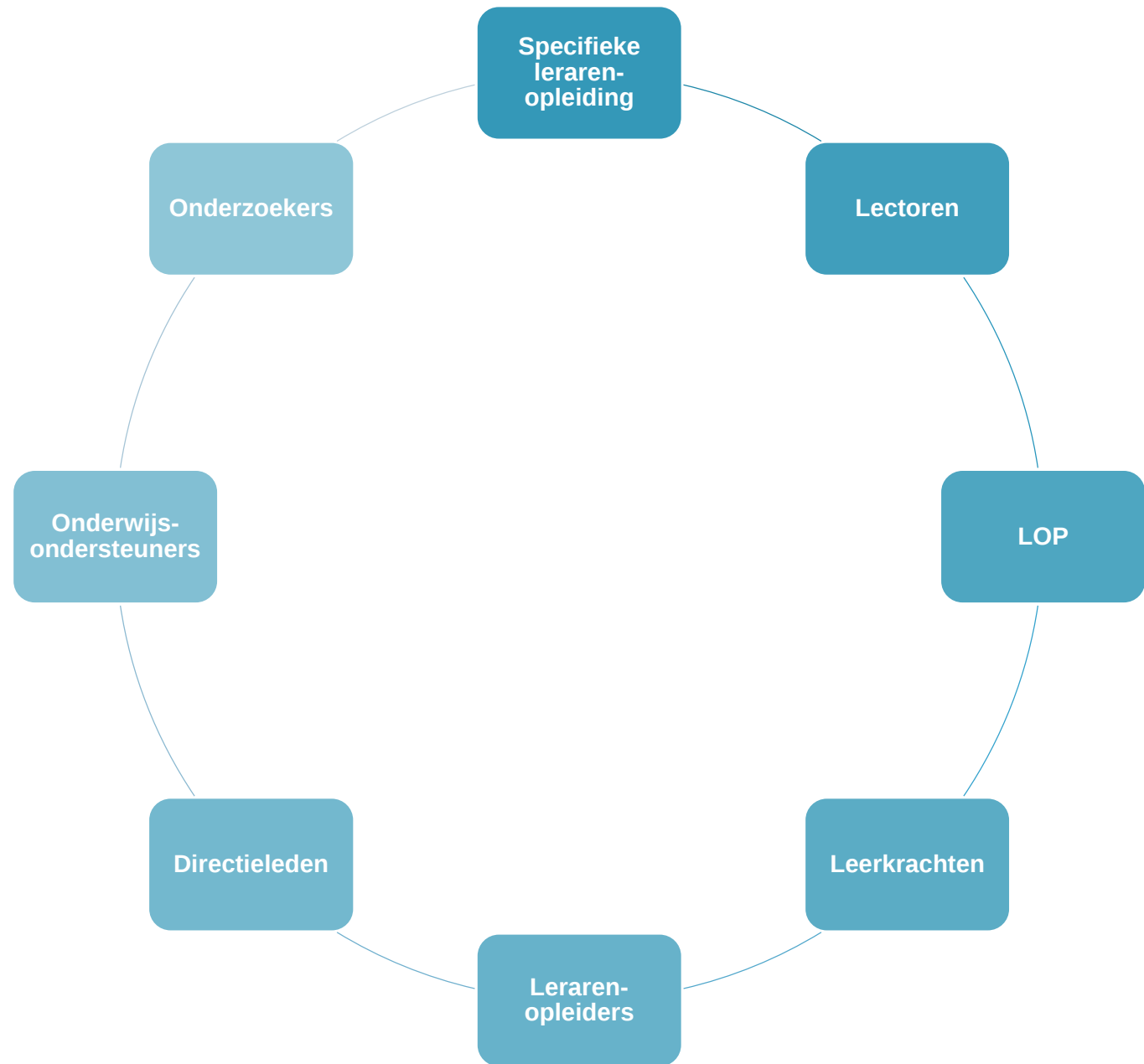
Module 1: Ik kan een onderzoeksvraag formuleren

Op het einde van deze module kan ik

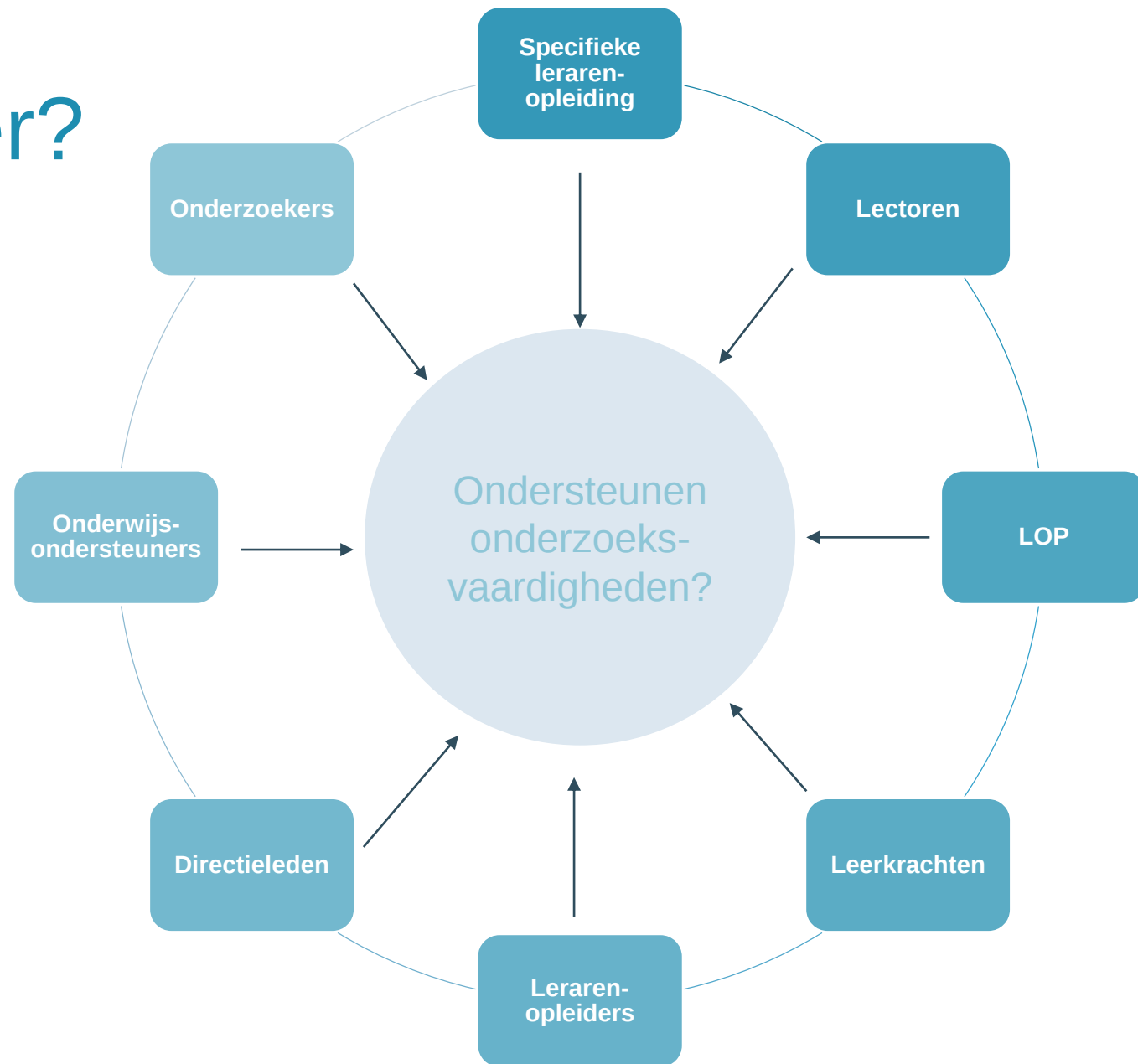
- Een onderzoeksvraag beoordelen, selecteren en formuleren
- Onafhankelijke en afhankelijke variabelen identificeren



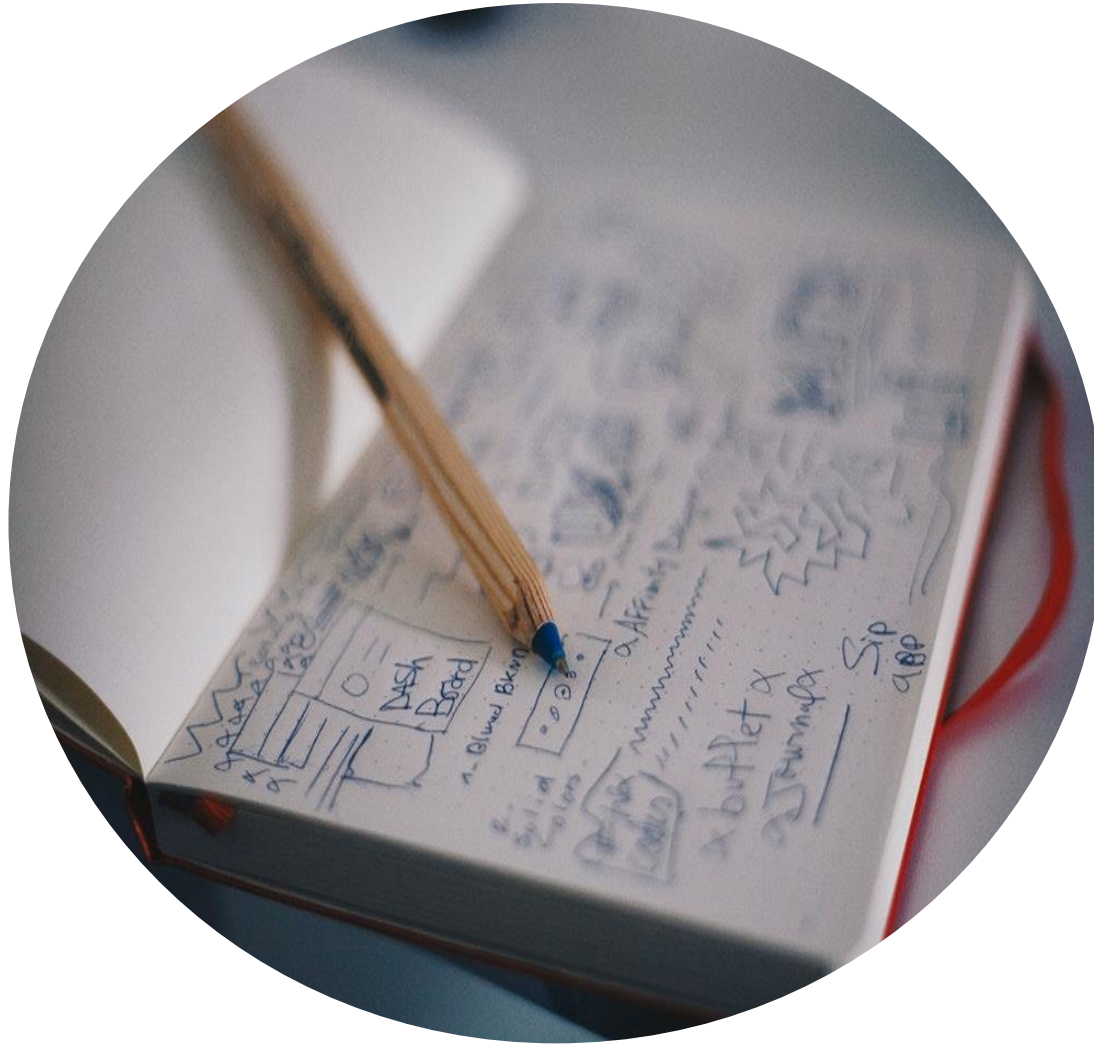
Wie zijn jullie?



Wat doen we hier?



Wat begrijp jij onder het begrip *onderzoeksvaardigheden*?



Wat begrijp jij onder het begrip *onderzoeksvaardigheden*?

G. Onderzoekscapetentie

25 De leerlingen kunnen zich oriënteren op een onderzoeksprobleem door gericht informatie te verzamelen, te ordenen en te bewerken;

[+ Lees meer](#)

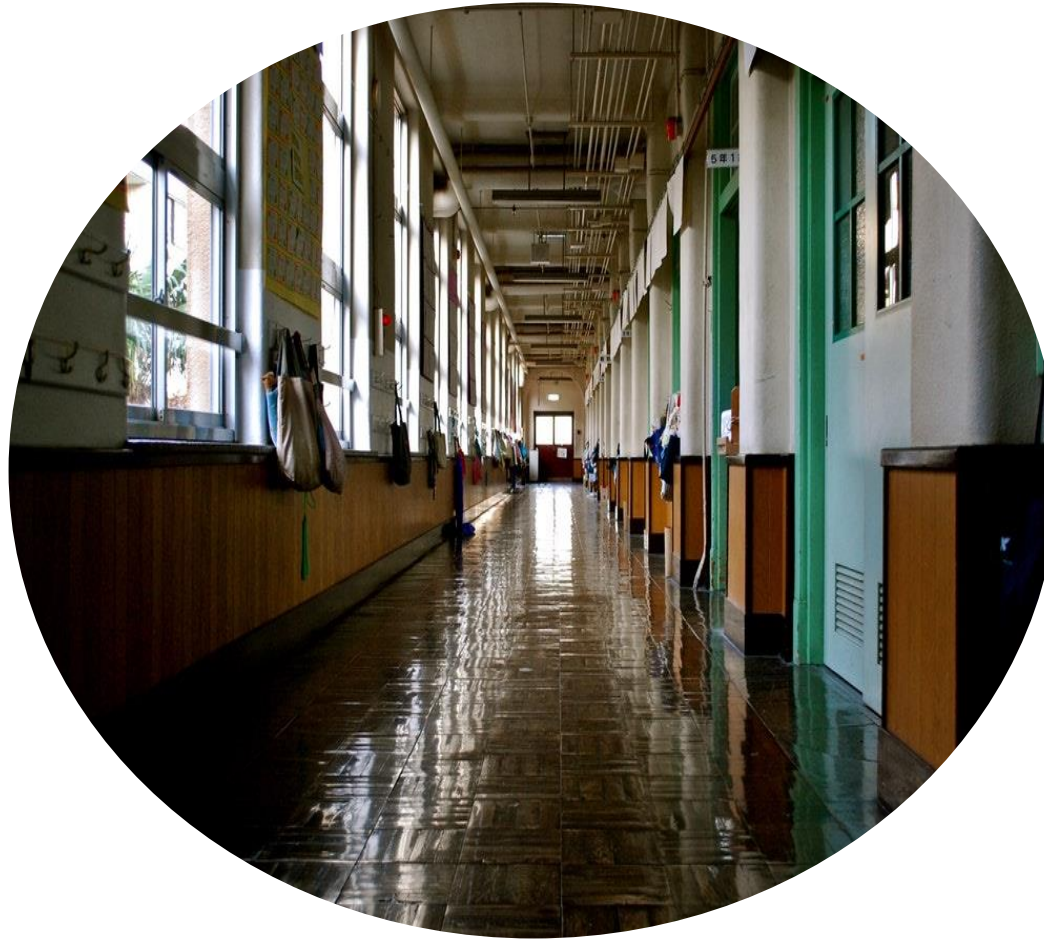
26 De leerlingen kunnen over een gedrags- of cultuurwetenschappelijk vraagstuk, een onderzoeksopdracht voorbereiden, uitvoeren en evalueren;

[+ Lees meer](#)

27 De leerlingen kunnen de onderzoeksresultaten en conclusies rapporteren en ze confronteren met andere standpunten.

[+ Lees meer](#)

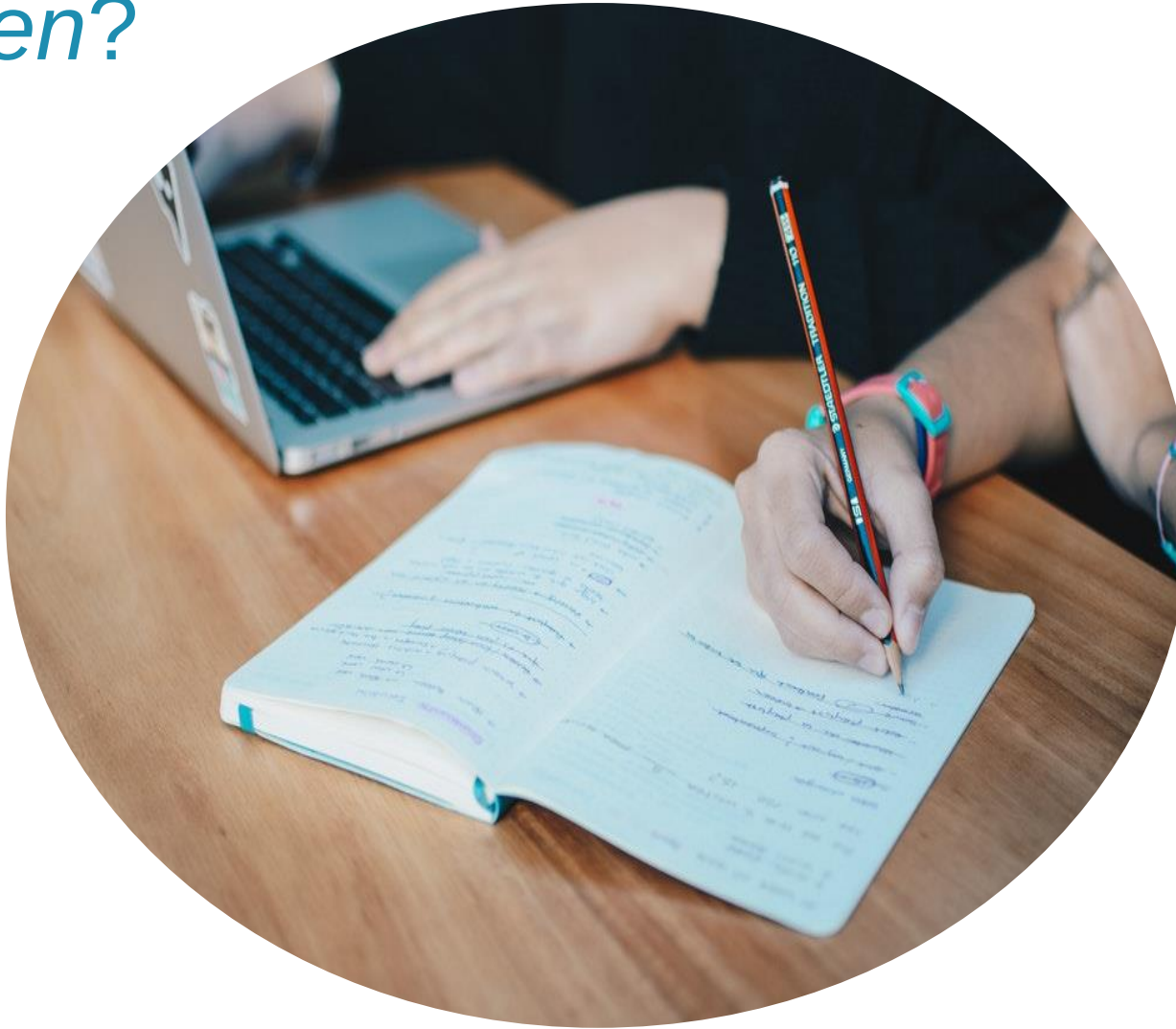
Hoe worden onderzoeksvaardigheden *in de praktijk* gebracht in het (secundair) onderwijs?



Op welke manier kunnen we onderzoeksvaardigheden *ondersteunen*?



Op welke manier kunnen we onderzoeksvaardigheden *evalueren*?



Conclusie



Eigen vragen?



Interesse in vervolgonderzoek?



Bedankt voor jullie input!

louise.maddens@kuleuven.be