

Opleiden tot een complex beroep: de kracht van kernpraktijken

Emke Op 't Eynde, Jan Elen, Marleen Evers

Terug naar de fundamenteën van lerarenopleiding

Kernpraktijken

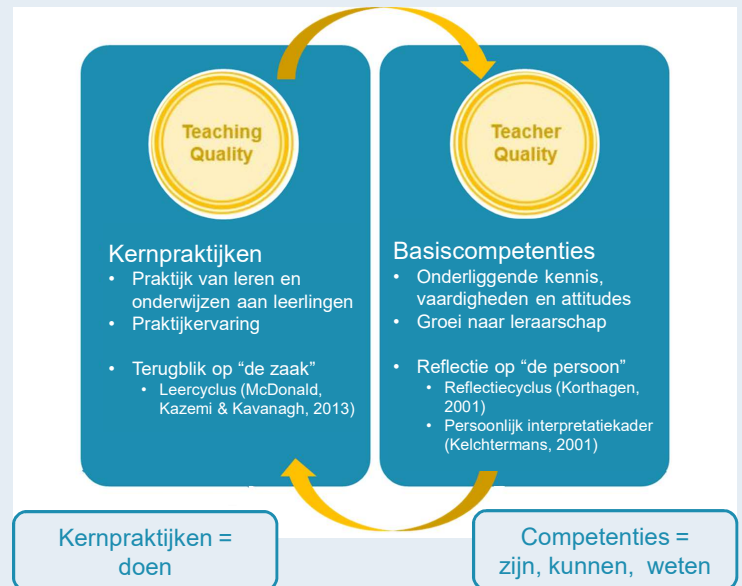
*"They are **"high-leverage"** not only because they matter to student learning but because they are basic for advancing skill in teaching."*

(<http://www.teachingworks.org/>)

Wanneer geconfronteerd met een complexe en uitdagende context, is het de *teaching quality* van de leraar in combinatie met de *teacher quality* die effectieve leerprocessen kan uitlokken bij leerlingen.

(Darling-Hammond, 2012; Korthagen, 2004a; Maulana, Helms-Lorenz, & van de Grift, 2015)

Verhouding tussen kernpraktijken en basiscompetenties



Voorbeelden van kernpraktijken zoals voor het eerst geformuleerd door Michigan university:

- Building respectful relationships with students
- Designing single lessons and sequences of lessons
- Checking student understanding during and at the conclusion of lessons
- Providing oral and written feedback to students
- ...

Jullie (voorlopige) resultaten:

Bent u geïnteresseerd in de kernpraktijken voor de Vlaamse onderwijscontext?

Doe mee met het onderzoek en ontdek de Vlaamse kernpraktijken meteen!

