

Kan het Montessori onderwijs ons inspireren voor de toekomst?

Doel

Onderzoeken of we ons op de MONTESSORI pedagogie kunnen baseren om ONDERWIJSVERNIEUWING te realiseren.

Onderzoek

- Vanaf: september 2017
- Doelgroep: leerkrachten en directie van het kleuter- en lager onderwijs
- In samenwerking met:
 - Thomas More Rotterdam
 - Montessorischool Duffel
 - 't Schooltje van Oppem

Resultaten

Het Montessori-onderwijs zet in op levenslang LEREN.

- Onderzoekende houding van kind en leerkracht
- Falen en succes zijn gelijkwaardig
- Warme sfeer en samenwerking (3 leeftijden in de klas)
- Het gebruik van concrete materialen is motiverend en zelfcorrigerend en vormt een sterke basis voor de schematische en de abstracte fase
- Differentiëren op maat van elk kind
- De balans creëren tussen hoofd, hart en handen
- Vredesopvoeding en in verbinding met de natuur

Methoden

- Montessoriopleiding
- Observatie
- Werkplekleren
- Schoolbezoeken
- Literatuurstudie

Relevantie

Het leren laten vertrekken vanuit het kind heeft positieve effecten op het kind en de leerkracht.

GELEERDE LESSEN

Succesfactoren

- Eigenaarschap over leerproces
- 21^{ste}-eeuwse-vaardigheden
- Zelfvertrouwen
- Leergierigheid

Do's

- Respect/liefde voor het kind
- De juiste omgeving bieden
- Het goede voorbeeld geven
- Vertrouwen hebben
- Veel observeren

Don'ts

- Enkel frontaal lesgeven
- Autoritair leiderschap
- Sturend lesgeven
- Puntensysteem
- Veel toetsen

Uitdagingen

- Een positief en correct beeld creëren rond het Montessori-onderwijs
- Een Montessorischool in Leuven oprichten