

E-learning als kans voor professionalisering

De e-course Leren Differentiëren als praktijkvoorbeeld

Saskia Vandeputte - Schoolmakers

WHY?

- Voorbij de éénmalige studiedag: een jaar lang professionaliseren naar eigen niveau, tempo en interesse.
- De eerste lijn versterken en zuurstof geven.
- Nood aan een geïntegreerd kader rond differentiatie: behapbare vertaling van onderzoek naar praktijk.

HOW?¹

- Inzetten op eigenaarschap: leerkracht aan het stuur!
- Uitdagen tot meesterschap: word de beste leerkrachtversie van jezelf.
- Online en offline leren gaan hand in hand.
- Wetenschappelijke onderbouw als bril in een veelheid aan informatie.
- Gespreid, actief en aanschouwelijk leren.

WHAT?

Online cursus met:

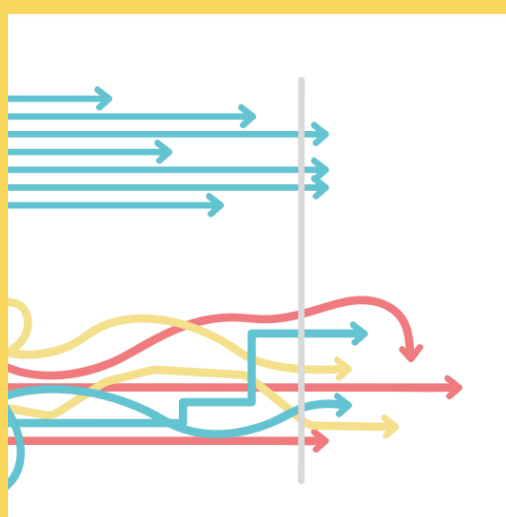
- theoretische modules
- stappenplannen voor werkvormen
- praktijkvoorbeelden voor leerkrachten secundair en studenten, lerarenopleiders & begeleiders die zich willen verdiepen in differentiatie.

Met:

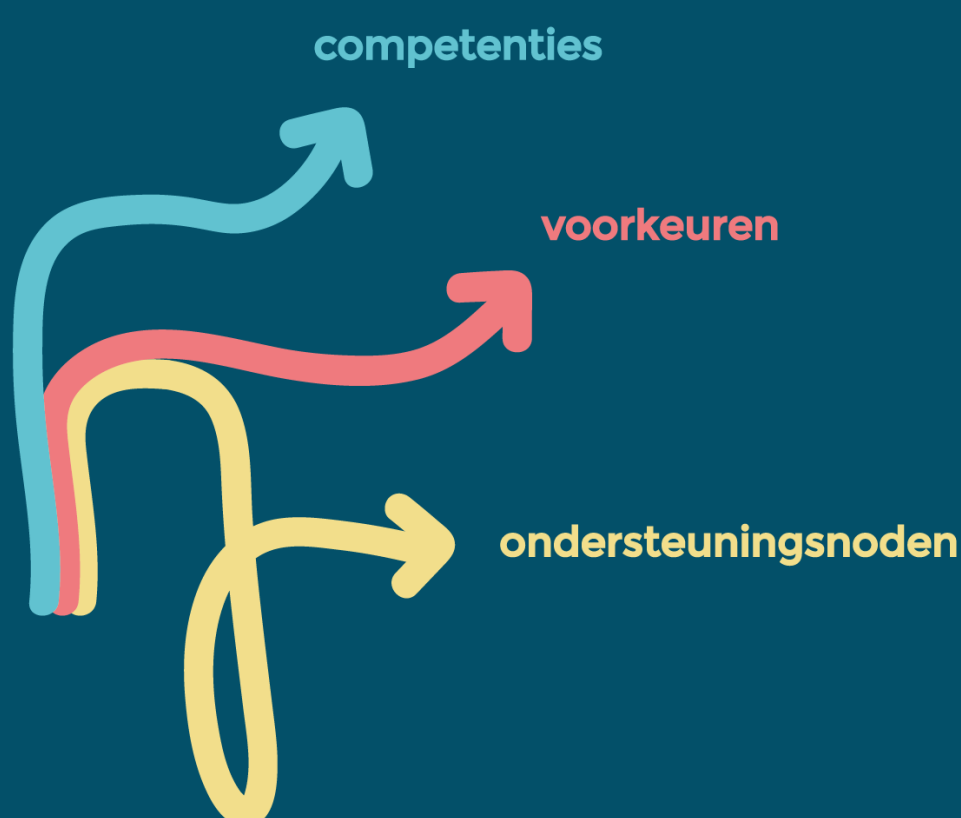
- reactiemogelijkheid
- reflectie-oefeningen
- 3-wekelijkse online Q&A sessie
- mogelijks offline begeleidingstraject met focus op intervisie & coaching

VISIE OP DIFFERENTIATIE

1. Verschillen onder leerlingen (h)erkennen en er consequent op inspelen.
2. Vertrekkend vanuit het groeiproces van elke leerlingen.
3. Differentiatie stelt het belang van leren voorop.
4. Met als doel: grotere leerwinst, leermotivatie en leerefficiëntie.



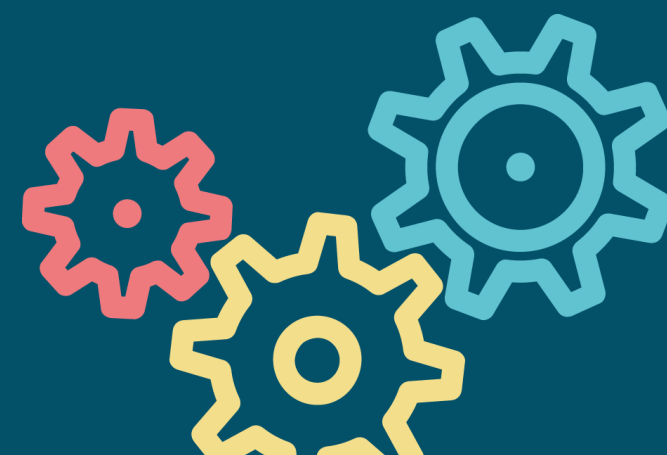
5. Door in te spelen op:



Over de e-course

°februari 2018
auteurs: Jan Royackers en
Saskia Vandeputte

een product van Schoolmakers
www.lerendifferentieren.be



SUCCESFACTOREN

- Ruime kennisbasis overzichtelijk en inzichtelijk gemaakt.
- Een massa inspirerende praktijkvoorbeelden.
- Tijd om te verwerken en uit te proberen.

UITDAGINGEN

- Veelheid aan informatie omzetten in bruikbare inzichten vraagt grote zelfsturing.
- Up-to-date en state-of-the-art blijven vraagt continue aandacht.
- Onbekend is onbemind? E-course als nieuw format om te professionaliseren.



1. We baseerden deze principes op onderzoek over hoe leren en professionaliseren het beste werkt. Bronnen: Drijckx, J. (2017). Wheels of change. Insights into the professional development of teachers of Dutch as a second language. KU Leuven (Faculteit Letteren): Ongepubliceerd proefschrift. Merchie, Tuytens, Devos & Vanderlinde. Hoe kan je de impact van professionalisering van leerkrachten in kaart brengen? Praktijkbijdrage. Rosenshine, B. (2012). Principles of Instruction. Research-Based Strategies That All Teachers Should Know.

