

'Stuur-je-spel'

Ilse Aerden, Tinne Van Camp & Caroline Vancraeyveldt (2016-2019)

Onderzoeksvragen

Hoe kunnen we een

professionaliseringstraject voor leerkrachten ontwikkelen waarbij we focussen op:

- het verdiepen van het inzicht van leerkrachten in de ontwikkeling van *zelfsturing en doe-alsof-spel*, o.a. via neurowetenschappelijk onderzoek.
- het verbeteren van de kwaliteit van de *speelleeromgeving*, in bijzonder de kwaliteit van de *interactie* tussen leerkrachten en kleuters in (doe-alsof-)spel.



UCLL
HOGESCHOOL

RESEARCH &
EXPERTISE

Bronnen en methodologie:

- Neurowetenschappelijk: executieve functies: Diamond (2013), Leong & Bodrova (2012)
- Zelfsturing: Laevers & Wassink (2018), Aarsen, e.a (2010)
- Mindset: Dweck (2009)
- Spelbegeleiding: De Haan (2012)

Educational Design Research >> cyclisch proces voor en met leerkrachten kleuteronderwijs

Inzicht in zelfsturing en doe-alsof-spel bij kleuters



Professionaliseringstraject met tools o.a. kijkwijzer 'meespelen i.f.v. zelfsturing'



Groeiportretten van leerkrachten



Anders leren kijken, meer systematisch en nauwkeuriger:

- Onderscheid zelfredzaam – zelfgestuurd
- Waarderend kijken naar doe-alsof-spel
- Kiezen, zelf doen > scenario plannen & terugblikken

Duurzaam inzetten op zelfsturing en mindset van leerkrachten:

- Als leerkracht bewust keuzes leren maken
- Leren door feedback van kleuters, van collega's en begeleiders

Groei als parameter voor succes

- Kleine stapjes naar een groter doel
- Leeromgeving: verrijken en verarmen van aanbod
- Interactie: loslaten en sturen van spel en initiatief

Meer info: ilse.aerden@ucll.be

www.ucll.be/research-expertise

@ucll_re

@ucll.re

/company/uclleuvenlimburg-re

Expertisecentrum Education & Development