

Jo Denis, Koen Aesaert, Naomi Carpentier

Prestaties van de leerlingen



45% behaalt de eindtermen **lezen**



69% behaalt de eindtermen **luisteren**



doelstellingen spreken	%
Correcte vragen stellen	29%
Vragen begrijpen en beantwoorden	55%
Situatie beschrijven	27%
Persoon beschrijven	47%
Navertellen	44%
Correct en gepast groeten	80%
Correct en gepast afscheid nemen	57%

Grote meerderheid spreekt **volledig in het Frans** maar slechts minderheid doet dit **inhoudelijk** en **vormelijk correct**.

Positief gerelateerde kenmerken

Frans als **instructietaal**

Motivatie en **attitude** van de **leerling**

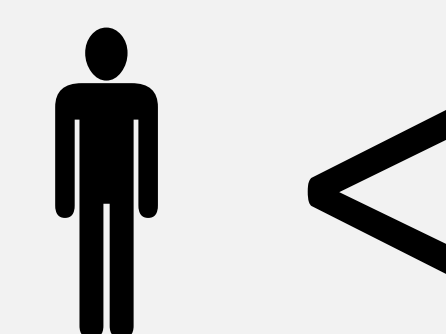
Buitenschools contact met Frans

Cultureel kapitaal en **sociaal-economische status**

Attitude van de **ouders**

2098 leerlingen zesde leerjaar
78 scholen

Verschillen tussen leerlingen voor lezen, luisteren en spreken



Frans als
thuis taal



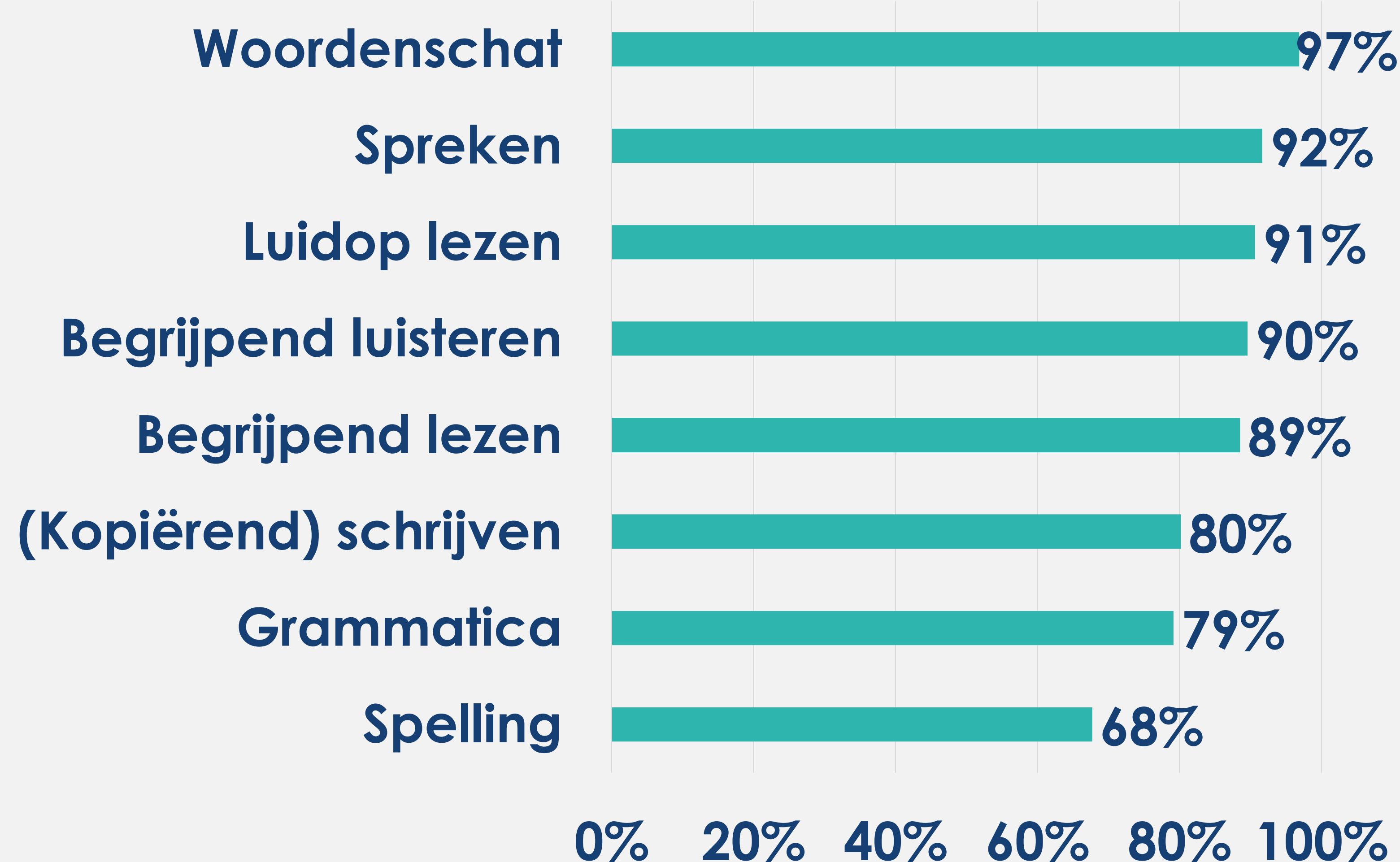
Frans niet als
thuis taal

De lessen Frans

1 leraar op 2 volgt **nascholing** Frans.

1 leraar op 5 spreekt **hoofzakelijk Frans** in de lessen Frans.

Woordenschat & taalvaardigheden worden als belangrijkste domeinen gezien door leraren.



47% van de scholen doet aan **taalinitiatie**

Tweeënhalf tot drie lestijden Frans per week

