



Peilingen als medepijlers van de Vlaamse onderwijskwaliteit

Doelstellingen

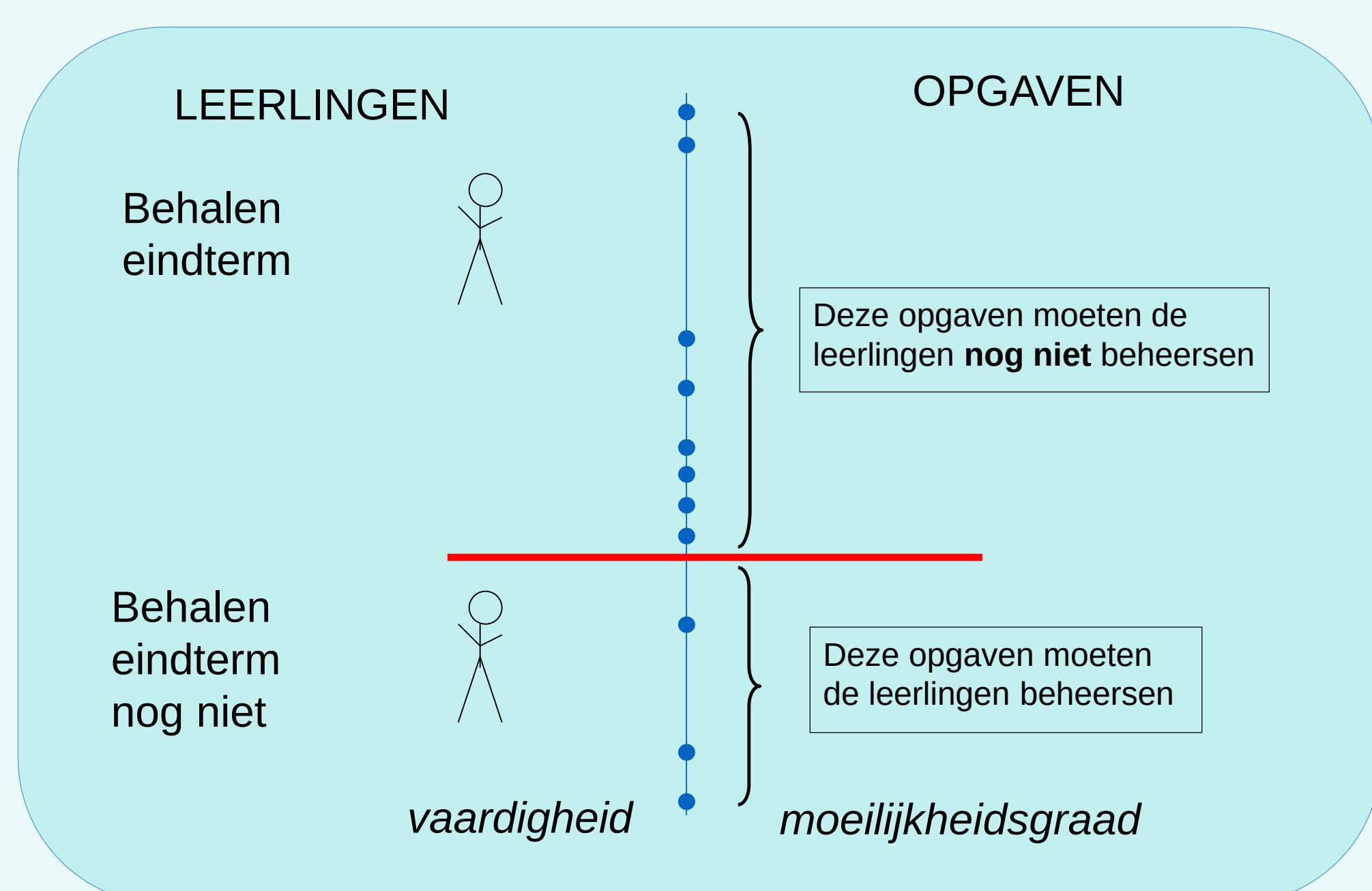
- Voor verschillende leer- en vakgebieden in het basis- en secundair onderwijs
- Op systeemniveau:
 - In welke mate beheersen de leerlingen de eindtermen?
 - Zijn er verschillen tussen leerlinggroepen, klassen en scholen?
 - Zijn er hierin evoluties over de jaren (herhalingspeilingen)?
- Op schoolniveau:
 - Schoolfeedback met peilings- en paralleltoetsen i.k.v. interne kwaliteitszorg

Projectfasen

Een peilingsproject loopt over bijna vier schooljaren



Cesurbepaling



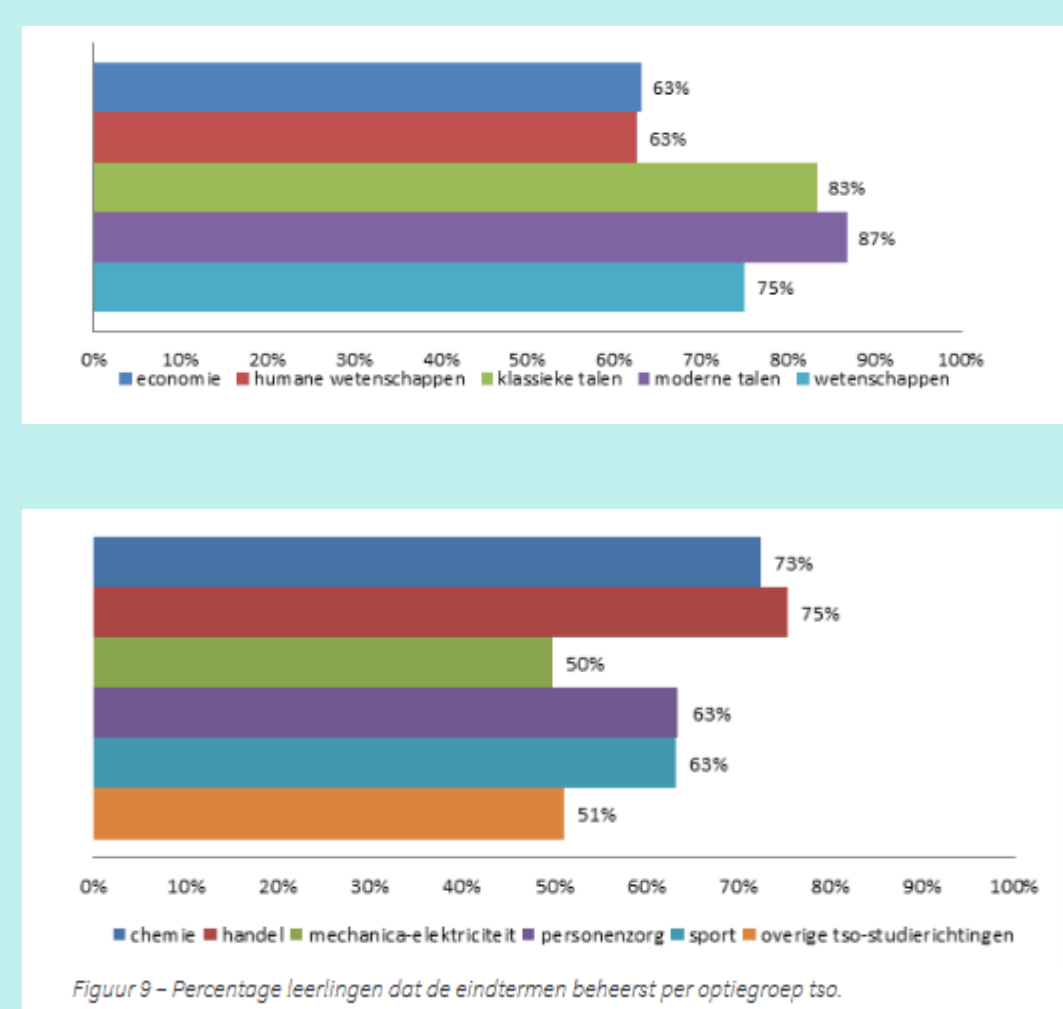
Praktische proeven



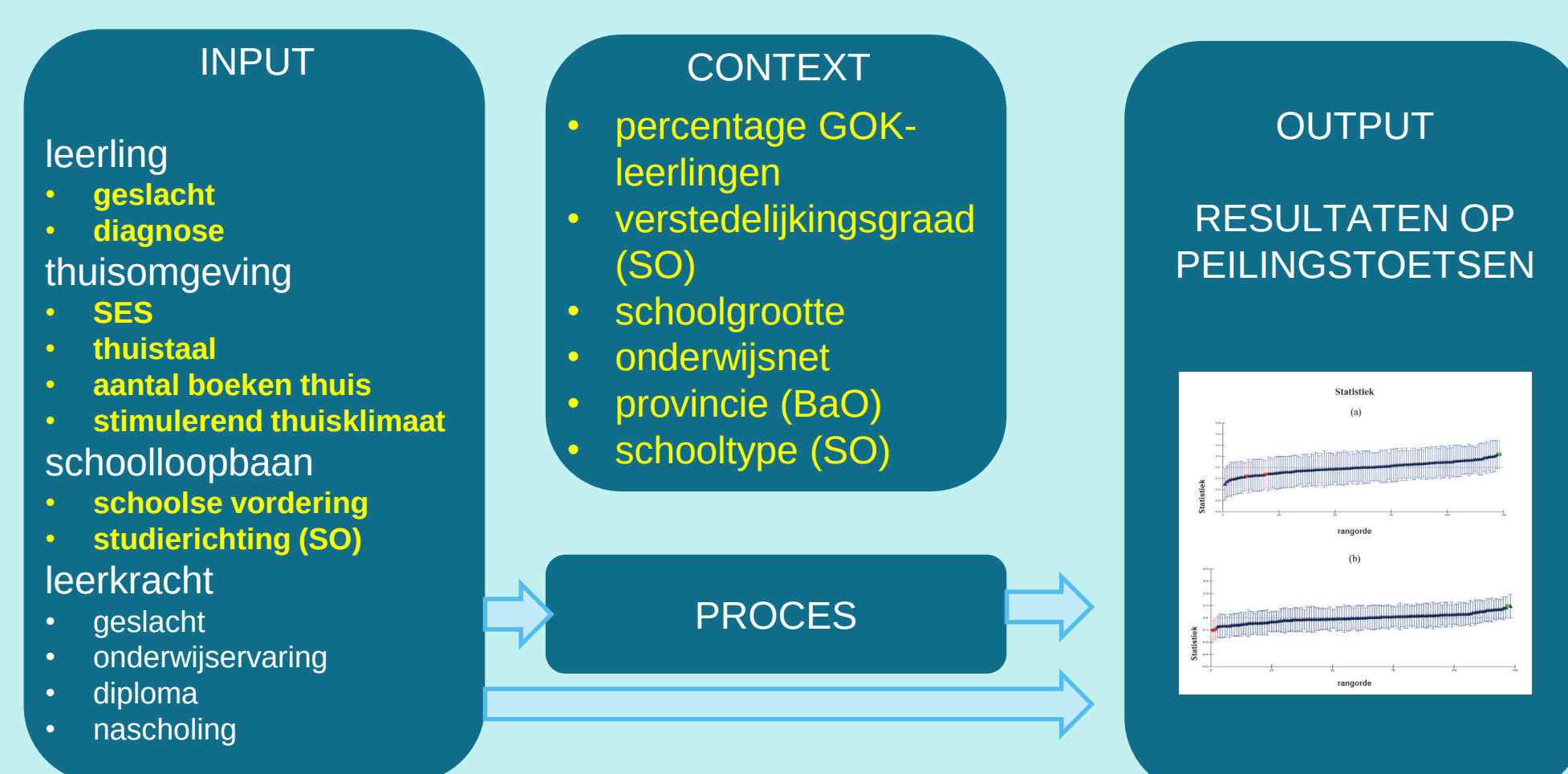
Resultaten

Behalen eindtermen

Voorbeeld: Frans luisteren (3de graad)

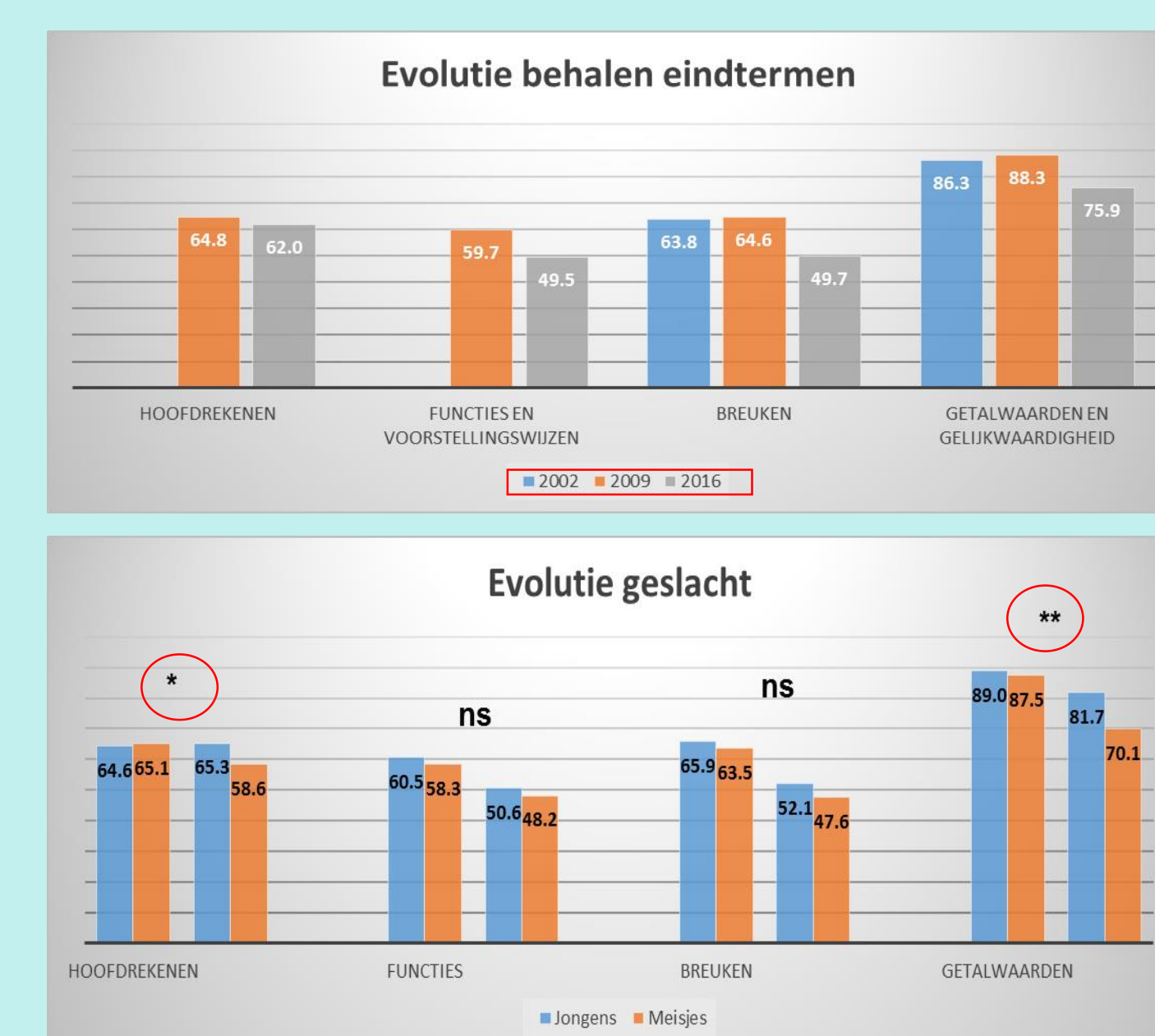


Analyse verschillen



Trendanalyses

Voorbeeld: wiskunde basisonderwijs



De onderwijspraktijk

Leerlingen, leerkrachten, scholen, pedagogische begeleidingsdiensten, onderwijsverstrekkers, inspectie, beleidsmakers

Input via ...

- Toetsontwikkelaars
- Inhoudelijke experts
- Resonantiegroepen
- Opvolgings- en stuurgroepen

Terugkoppeling via ...

- Resonantie-, opvolgings- en stuurgroepen
- Studie- en ontmoetingsdagen
- Brochures met resultaten
- Lezingen voor specifieke doelgroepen

Uitdagingen

- Digitaal toetsen
- Inschaling nieuwe eindtermen
- Optimalisatie schoolfeedback
- Verdere valorisatie

