

DE TAXONOMIE VAN BLOOM IN DE KLAS

*Must have
voor elke
leerkracht*



Eef Rombaut, Ingrid Molein & Tine Van Severen
Op basis van literatuurstudie en jarenlange onderwijservaring

Drie onderzoeksvragen

Deel 1 - Eindtermen bereiken, wat betekent dat?

Deel 2 - Eindtermen bereiken, hoe doe je dat?

Deel 3 - Eindtermen bereiken, waarom zou je?

Lessen ontwerpen met de herziene taxonomie van Bloom

Dit inspiratieboek helpt je a.d.h.v. heldere schema's en praktijkvoorbeelden om de eindtermen en leerdoelen doordacht en kwaliteitsvol om te zetten naar de klaspraktijk. Daarbij wordt rekening gehouden met de noden van alle leerlingen.