

“Zot van werk of zot gedraaid?!”

WERKBAAR WERK IN HET ONDERWIJS

26 NOVEMBER 2019

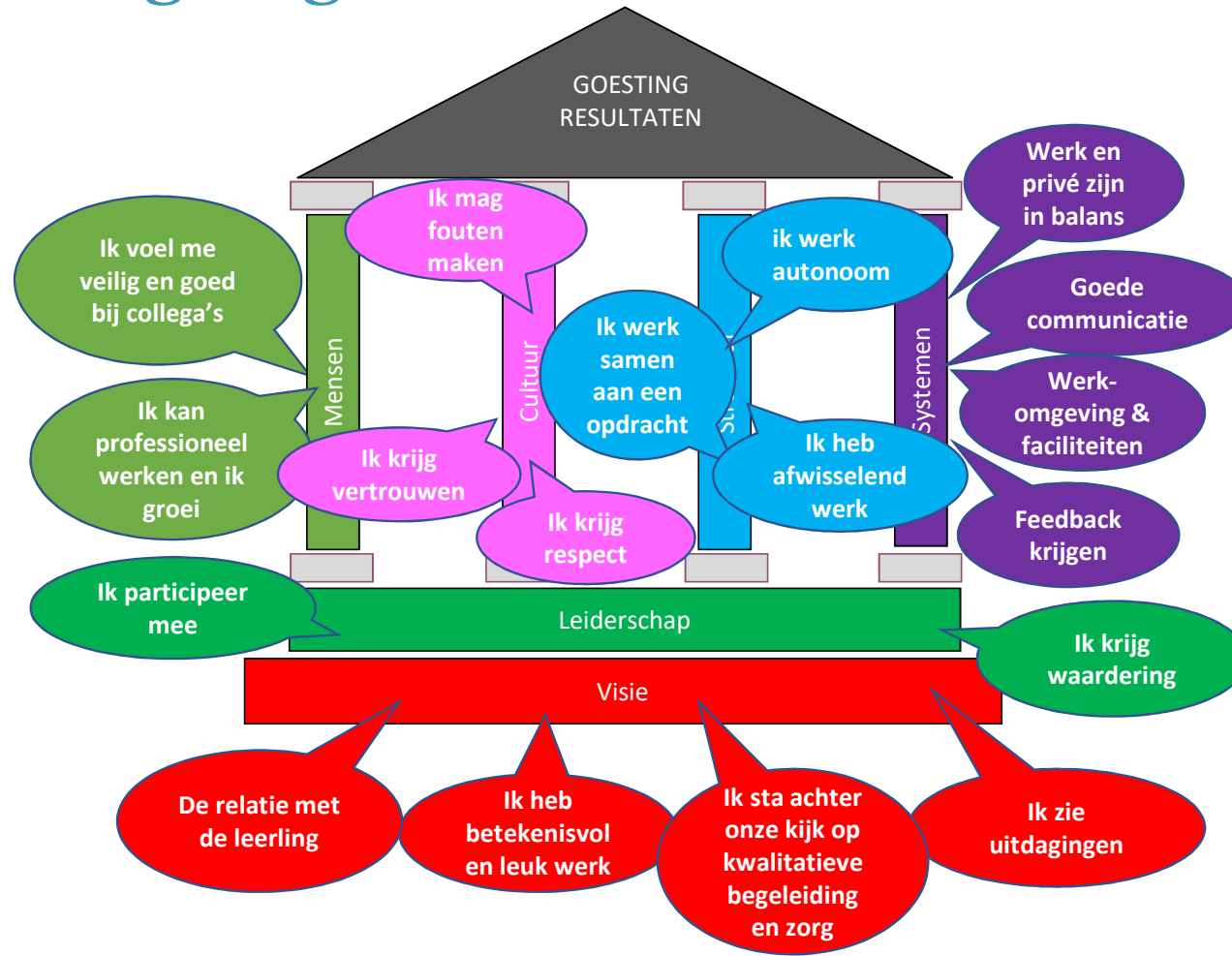
TOM VAN ACKER



Wat maakt me
@zotvanwerk?

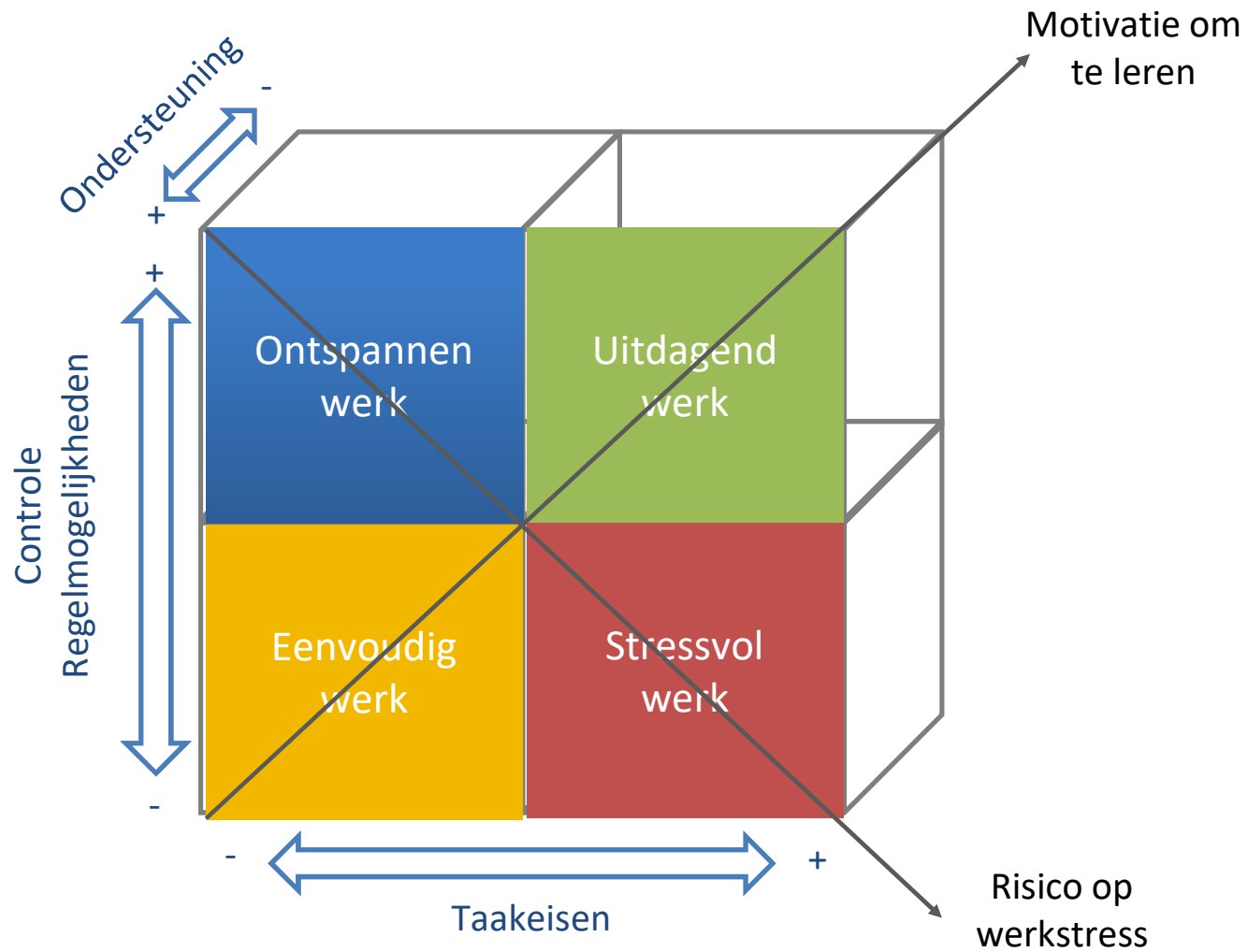
Zot zijn van ons werk 😊!

Wat we willen georganiseerd zien!



Goesting organiseer je
integraal

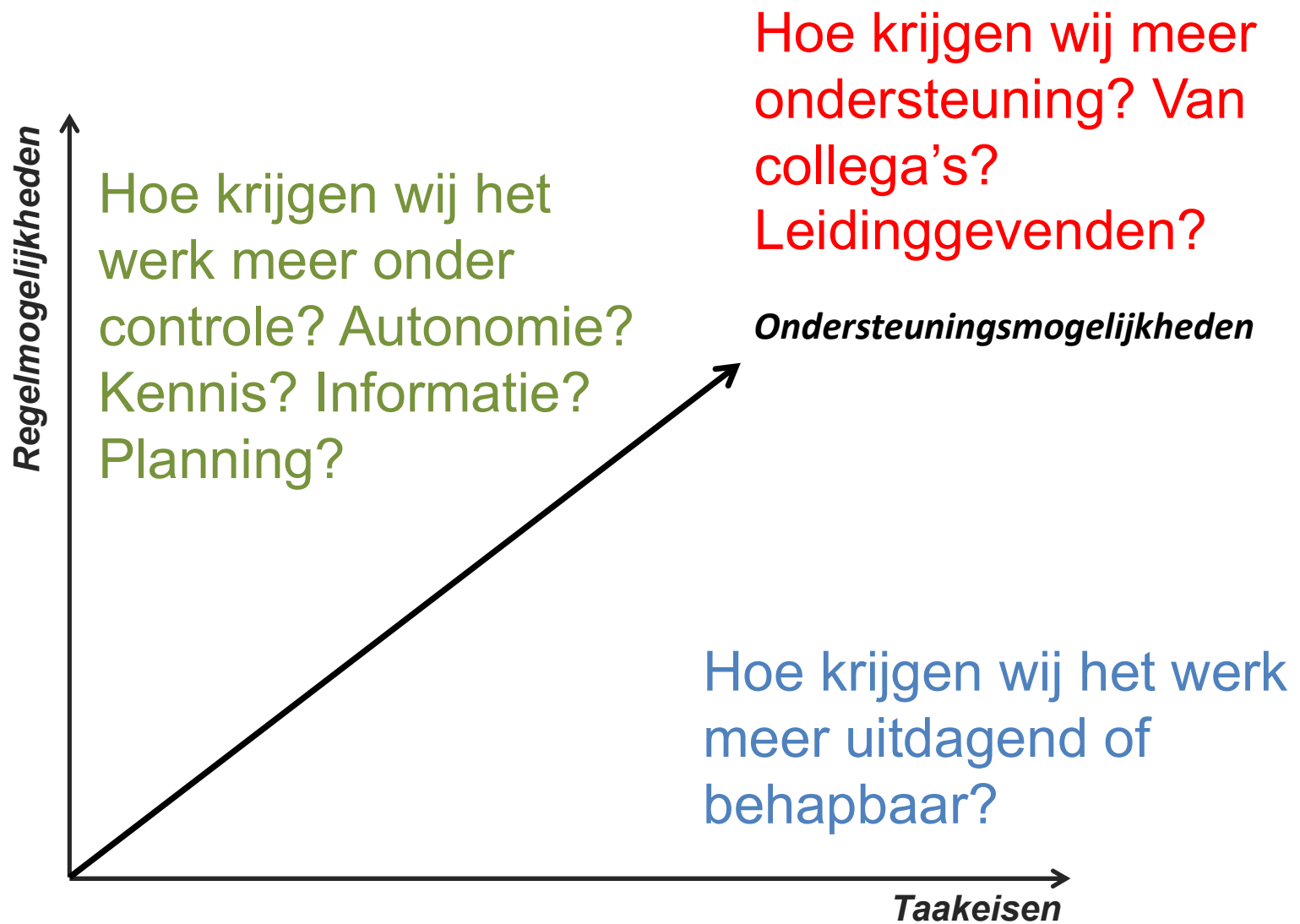
Model van Karasek



Hoe onze taakeisen organiseren?





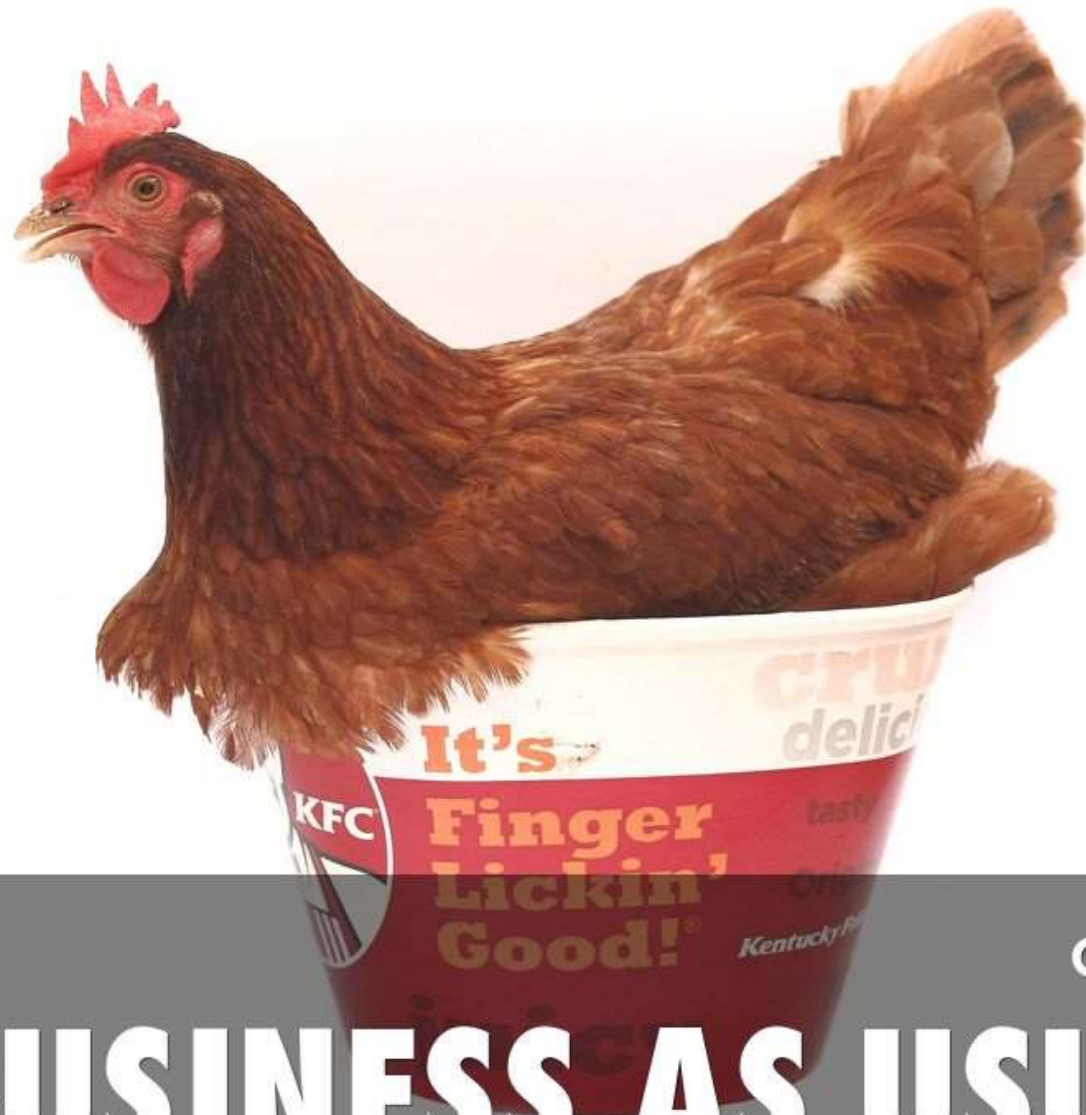


Gezond werk brengt
regelvermogen in balans met
werkeisen. Ondersteuning is
daarbij zeer belangrijk.



T
E
S
T

Teken een kip **Teken een uil**

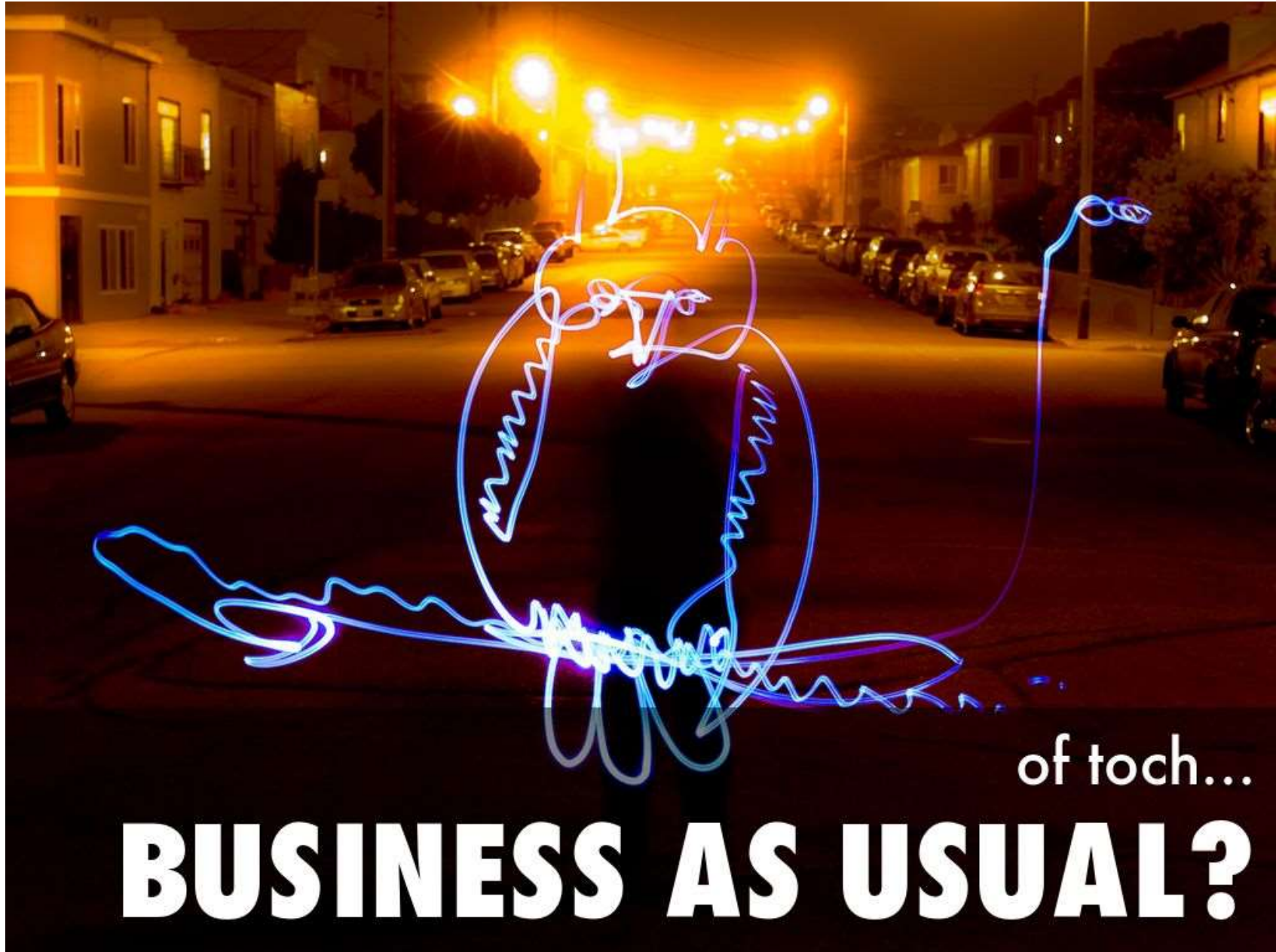


of toch....

BUSINESS AS USUAL?





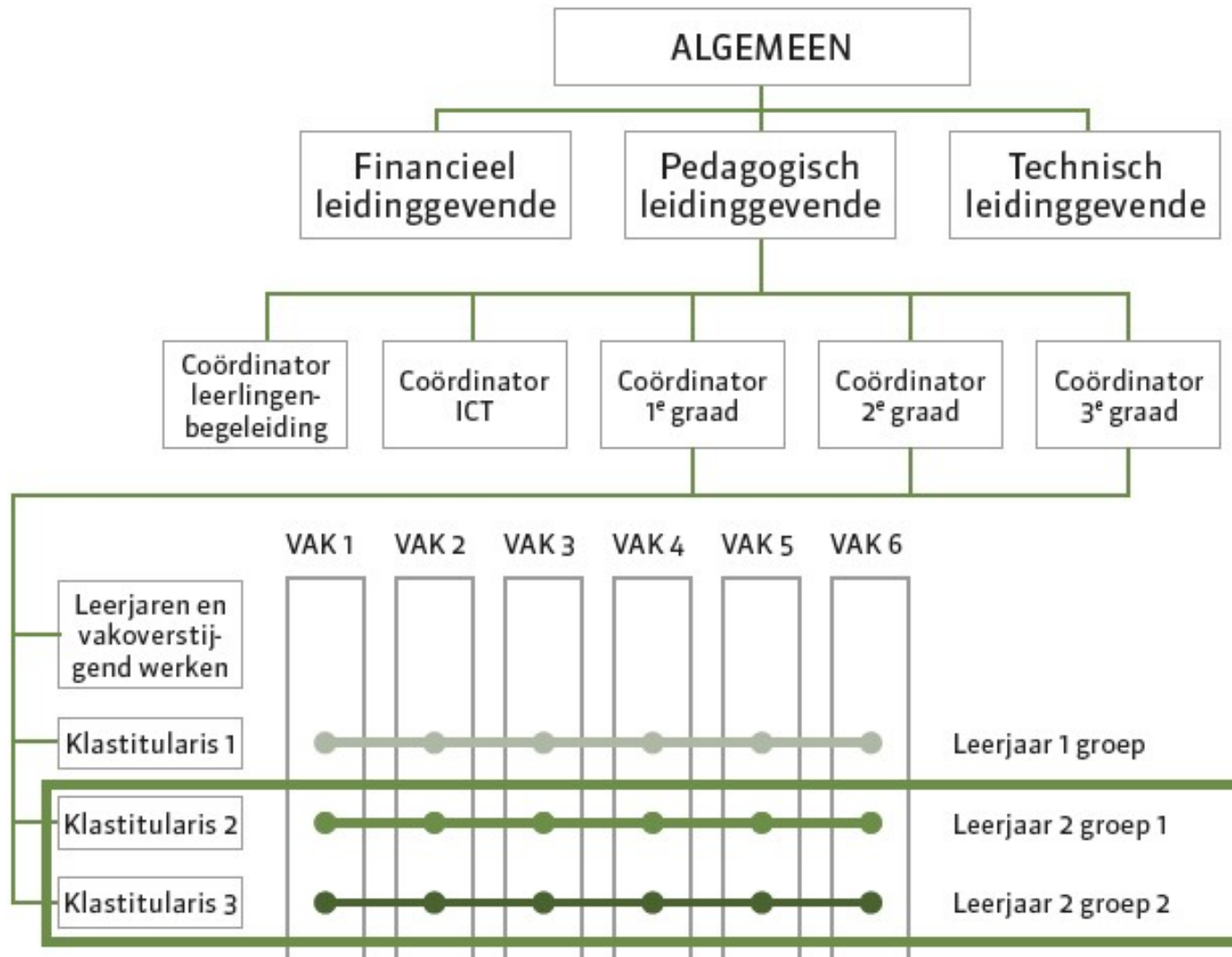


of toch...

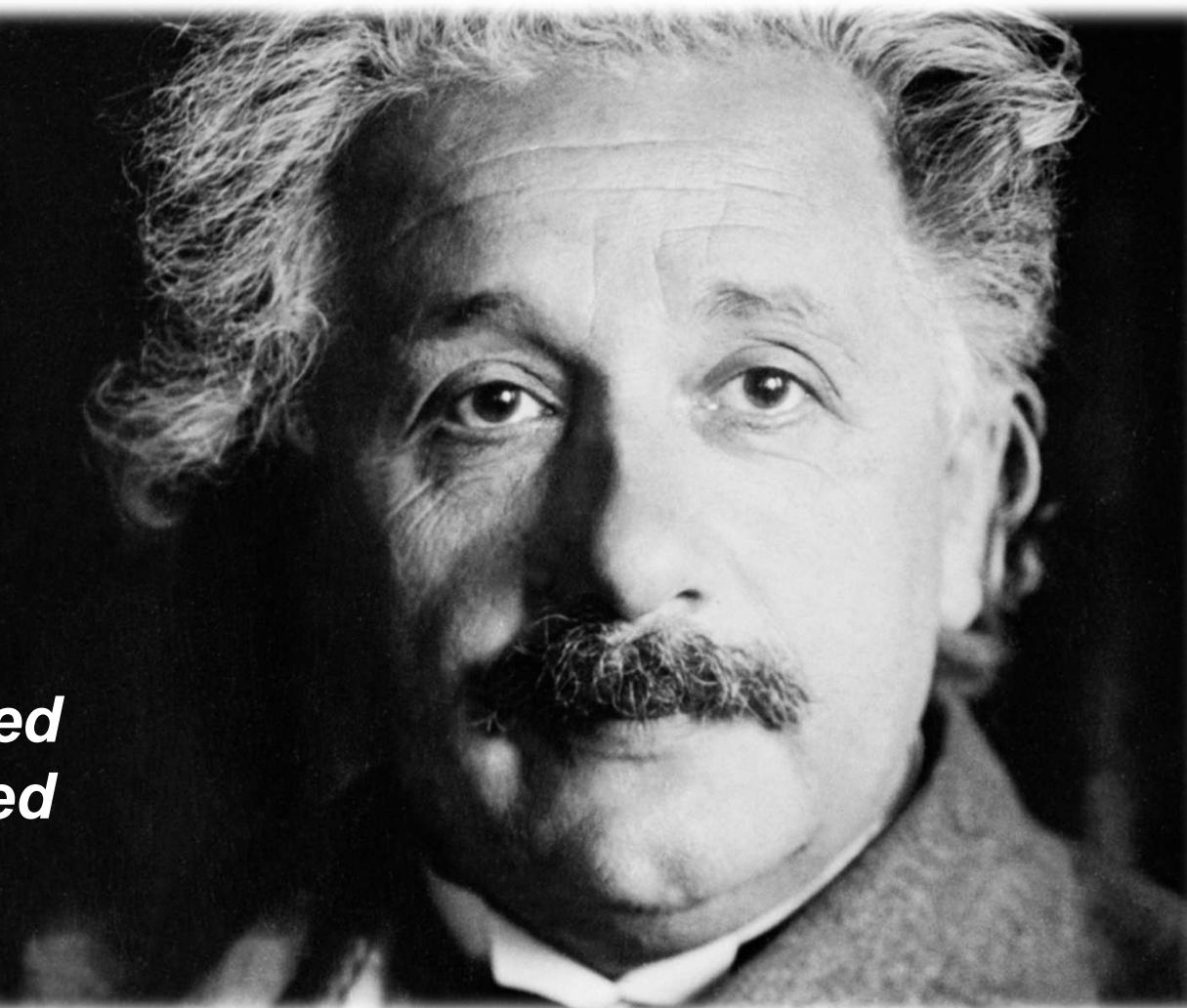
BUSINESS AS USUAL?







***"We cannot
solve our
problems
with the same
thinking we used
when we created
them."***



betrokkenheid



betrokkenheid van alle partners die een gecoördineerde bijdrage leveren aan de begeleiding van het kind

kwalificatie



Leerdoelen nastreven die maatschappelijk relevant zijn om samen te leven, te werken en zich persoonlijk te ontwikkelen

KERNOPDRACHTEN ONDERWIJS

leervermogen



preventief en curatief begeleiden om leervermogen maximaal te benutten

talentenportfolio



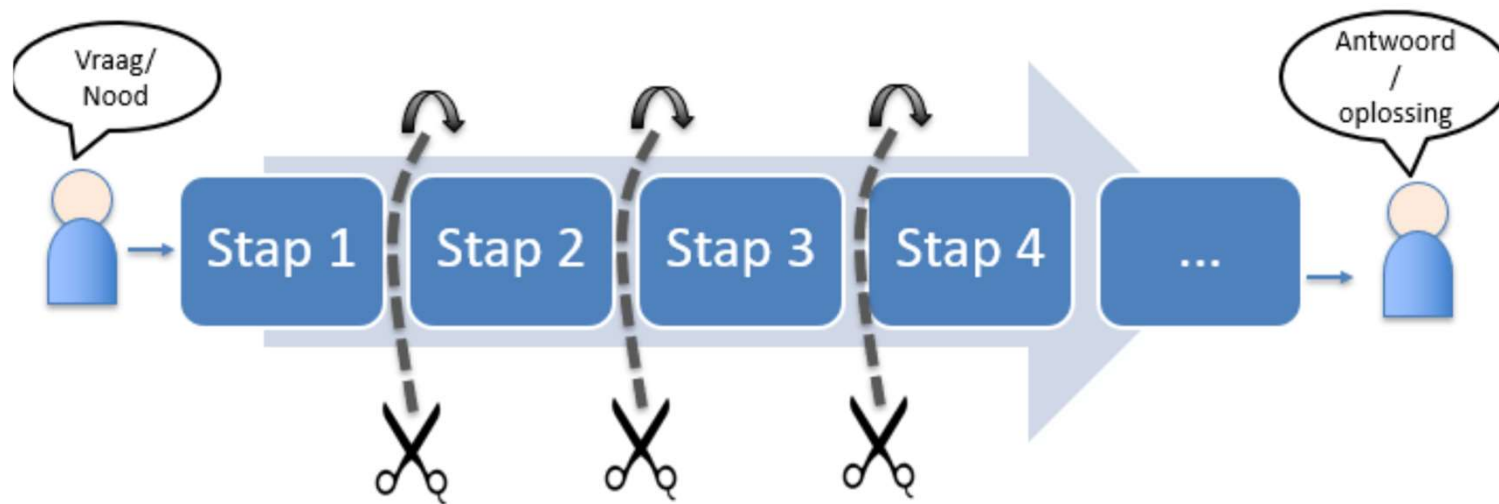
Talenten ontwikkelen, passioneren en regisseren en vanuit talenten oriënteren



zoals een spinnenkop

COMPLEXE ORGANISATIE

Complexe organisaties verknippen complex werk. Zij scheiden denken en doen.

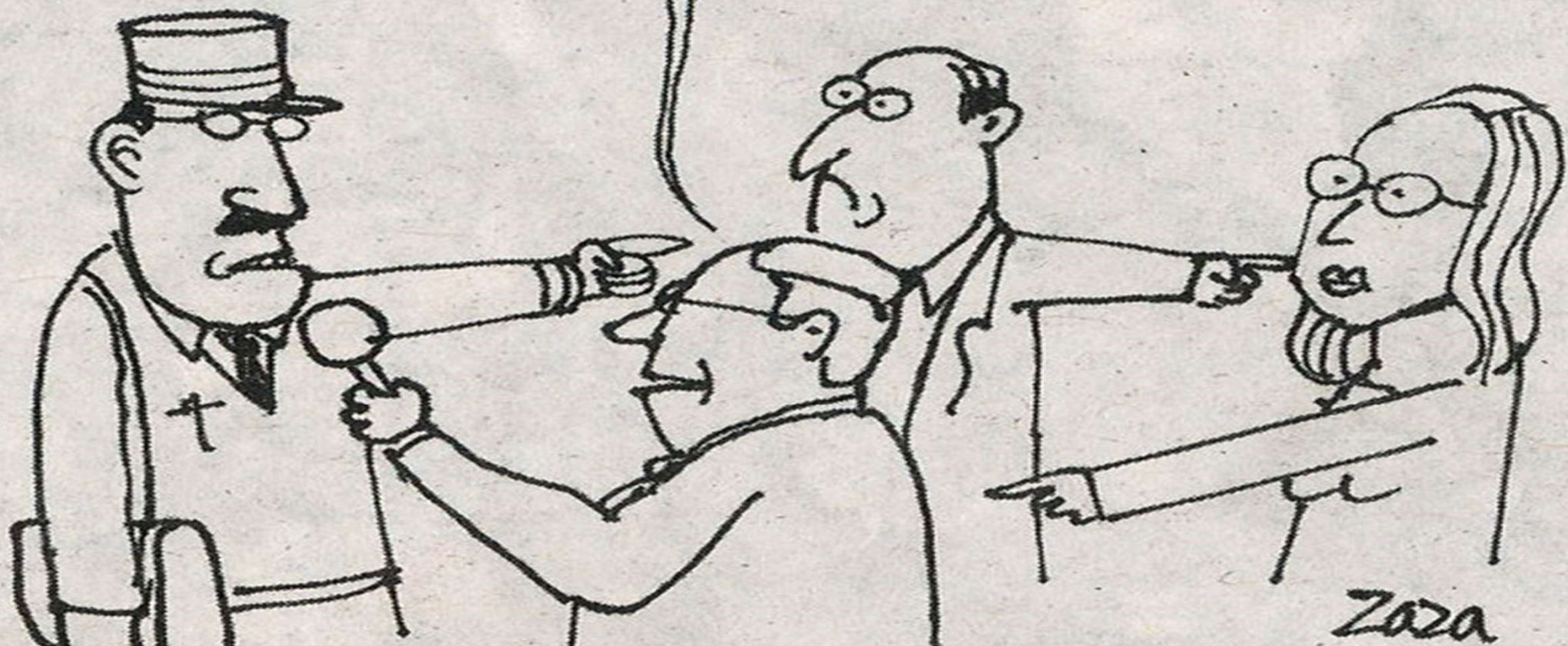


DE KETTING VAN ONDERWIJS ORGANISEREN



Sint-Lievenspoortstraat 129 - 9000 Gent

WIE DRAAGT HIER DE
VERANTWOORDELIJKHEID?




A photograph of a brick wall with graffiti. The graffiti reads 'Stome LERAAK' in white. In the foreground, several bicycles are parked. The image is slightly out of focus.

Stome LERAAK

GEEN PRESTATIES ZONDER RELATIES

Spinorganisaties zijn
complexe organisaties met
eenvoudig werk. Functioneel
organiseren werkt als het
werk weinig onzeker is en
weinig variabel.

A close-up photograph of a single, golden-brown, star-shaped cracker with a porous, textured surface. The cracker is positioned diagonally across the frame. A dark grey thought bubble with a white outline is superimposed on the upper left arm of the starfish. Inside the bubble, white text reads: 'Ontwerpen om complexiteit te reduceren en samenwerking te vereenvoudigen'. The background is a plain, light-colored surface.

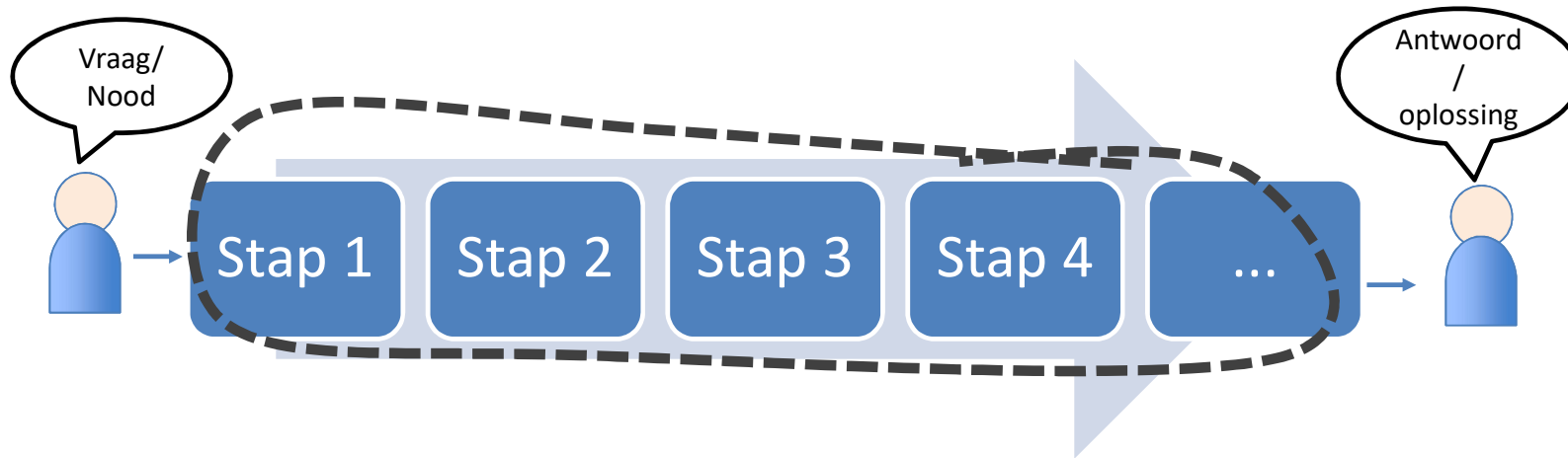
Ontwerpen om
complexiteit te
reduceren en
samenwerking te
vereenvoudigen

EENVOUDIG ORGANISEREN

zoals een zeester



Eenvoudige organisaties houden complex werk zoveel mogelijk in één hand. Zij maken doeners...



**Het team is onafhankelijk en heeft gestructureerde
vrijheid om de kernopdrachten te plannen, te
verbeteren en te vernieuwen**

**wat de kwaliteit van hun werk sterk beïnvloedt,
kunnen zij zelf beslissen zonder leiding of
ondersteunende diensten**

teams zijn zelfsturend



A flock of seven geese is shown in flight against a plain grey background. They are arranged in a loose V-formation, with some leading and others following. The geese are white with dark wingtips and long necks. The text 'teams zijn zelforganiserend' is overlaid on a dark grey horizontal band across the middle of the image.

teams zijn zelforganiserend

LEARNING TOGETHER

2013-11-29

I've been learning a lot about learning



Meta-skill: Learning

So I want to make the conversation **BIGGER** and experiment with different ways we can help each other **learn better**.

teams zijn zelflerend

Plan for today

Monthly Hangout/ Q & A?
Nov 29 7PM EST

People's questions help a lot!



Google Helpouts
15 min · \$5

★★★★★ × 31 😊

Studies

Work

Life

Share quick tips from this month

(Hits the ground running, helps me get over my nervousness, gives people something to ask me about)

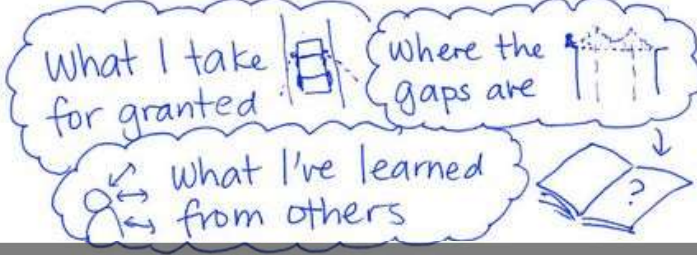
sach.ac/live



Questions from chat room (feel free to share your own tips too!)

sach.ac/chat

Neater than Google+?



Not fully interactive because I don't yet have the mental bandwidth to handle moderation, and Hangouts have a max of 10 anyway...

Please share your thoughts and tips!



Next: sach.ac/learn



**een team is herkenbaar
(heeft eigen middelen, eigen ruimte, eigen info,...)**

een team heeft bestaanszekerheid over de jaren heen

teams kennen continuïteit en zijn een nest

DUURZAAM

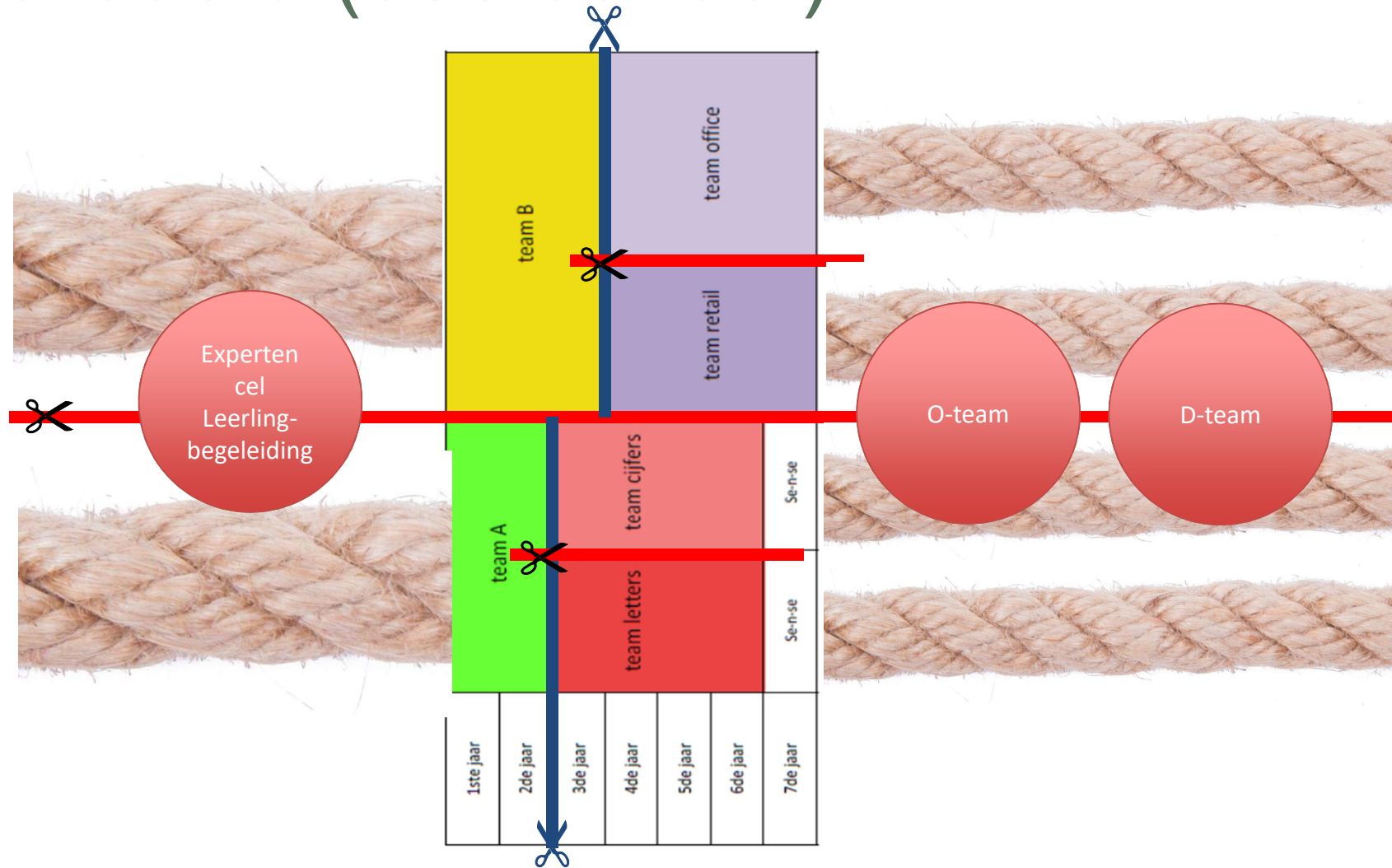
schoolniveau

Mini's

Maxi's

Nest 1	Nest 2	Nest 3	Nest 4	Nest 5	Nest 6	Nest 7	Nest 8	Nest 9	Nest 10
peut	1 ^e kl	1 ^e lj	2 ^e lj.
familie		familie		familie		familie			
brug		brug		brug		brug		brug	

Voorbeeld (sec school)



Zeesterorganisaties zijn
eenvoudige organisaties met
complex werk.

Flexibel (teamgebaseerd)
organiseren werkt als het
werk onzeker is en variabel.

Kwaliteit van de arbeid

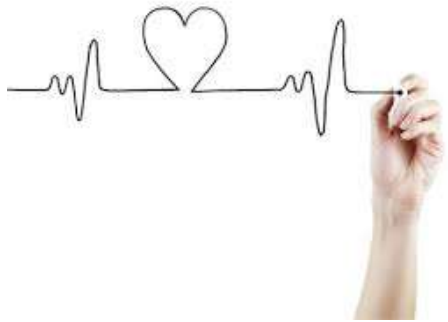




WHAT'S
YOUR BIG
WHY?



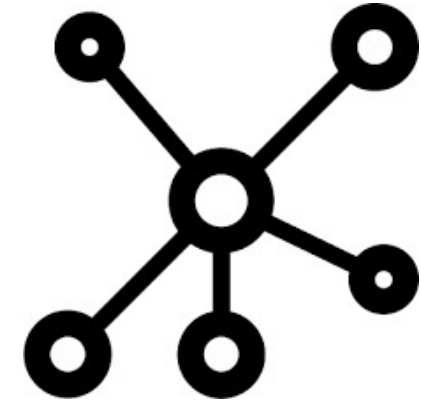
Juiste overwegingen : kunnen wij hierdoor ... ?



Betere zorg verlenen ?



De medewerker professionaliseren
in een werkbare context ?



Sterker worden in het uitvoeren
van onze maatschappelijke opdracht,
in een steeds sneller evoluerende
maatschappij ?

Leiderschap is een proces van
"integraal" beïnvloeden dat
ervoor zorgt dat mensen in
team en als organisatie
gedeelde doelstellingen
behalen (YUKL, 2005)



“That’s all Folks!”

l s b e r g[®]