

Effectieve leesdidactiek: van theorie naar praktijk

Begeleiding:

Jona Hebbrecht – Odisee

Tinneke van Bergen – Arteveldehogeschool

Brussel, 25 november 2019

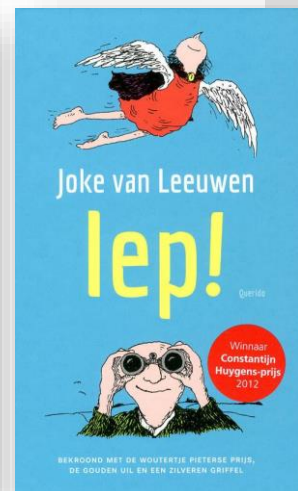
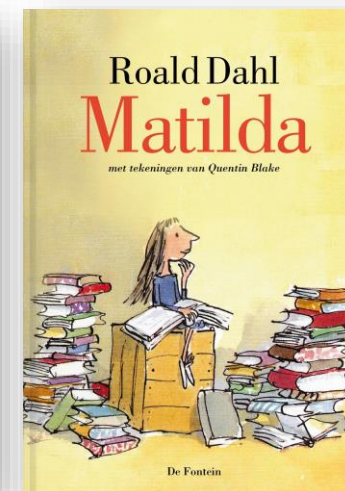
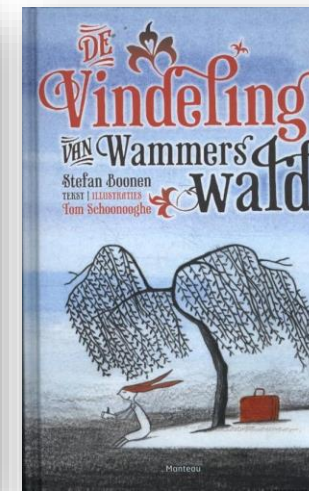
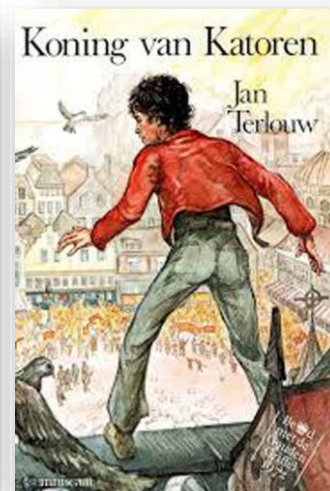
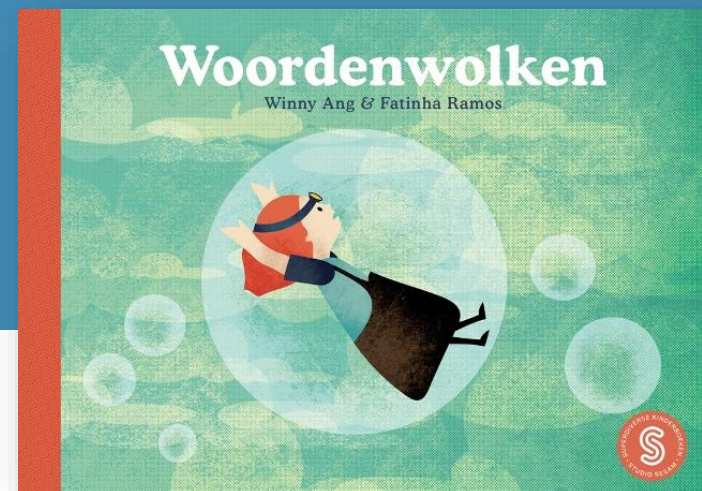
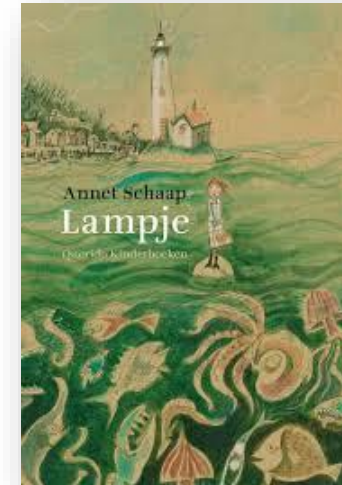


© Quentin Blake

Welkom

Zoek je eiland:

- Iedereen kreeg bij het binnenkomen een naametiket
- Elke naam is een personage uit een kinderboek
- Zoek het eiland met het boek waaruit jouw personage komt.



Recente publicaties over (begrijpend) lezen in het basisonderwijs



augustus 2019

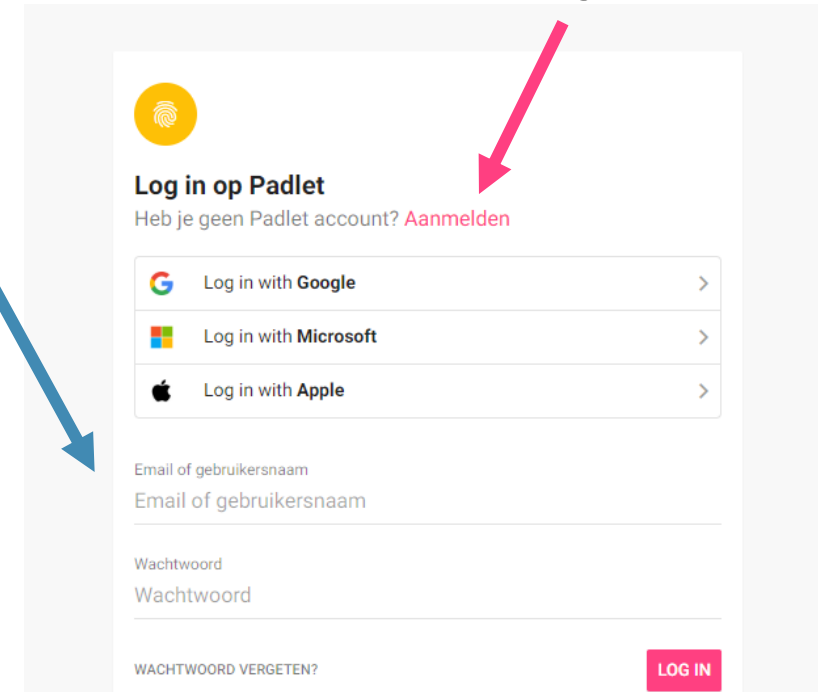


september 2019



Reacties?

- Ga naar <https://bit.ly/2DaGAmf>
- Log in als je al een padlet-account hebt of meld je aan als nieuwe gebruiker



The screenshot shows the Padlet login interface. At the top, there is a yellow circular logo with a fingerprint icon. Below it, the text 'Log in op Padlet' is displayed, followed by the question 'Heb je geen Padlet account?' and a pink link 'Aanmelden'. A pink arrow points from the 'Aanmelden' link to the text 'meld je aan als nieuwe gebruiker' in the list above. Below the text, there are three login options: 'Log in with Google', 'Log in with Microsoft', and 'Log in with Apple', each with a right-pointing arrow. A blue arrow points from the text 'Ga naar' in the list above to the login form area. Below the login options, there are two input fields: 'Email of gebruikersnaam' and 'Wachtwoord'. At the bottom left, there is a link 'WACHTWOORD VERGETEN?'. At the bottom right, there is a pink button labeled 'LOG IN'.

- Post iets wat je meeneemt uit die publicaties: een nood, een gevoel, een inzicht...

DOELEN van deze workshop

BRAINSTORM over

1. **Meer/betere samenwerking** tussen lerarenopleiders, pedagogische begeleiders, nascholingscentra en inspectie om de recente inzichten in effectief begripend leesonderwijs naar de praktijk te brengen en doordacht te implementeren.
2. **Ondersteuning van visieontwikkeling** wat leesvaardigheid betreft
Welke houvast hebben scholen nodig om een degelijk visie te ontwikkelen op leesvaardigheid (incl. leesbegrip, leesplezier, leestechiek, leesmotivatie en leesbelangstelling)
3. **Verhoging van de didactische competentie** van leraren in de basisschool
(o.a. kritisch omgaan met didactisch materiaal en de kwaliteit van teksten en opdrachten)
4. **Monitoring van leesvaardigheid**
(o.a. bruikbare instrumenten)

RONDE 1



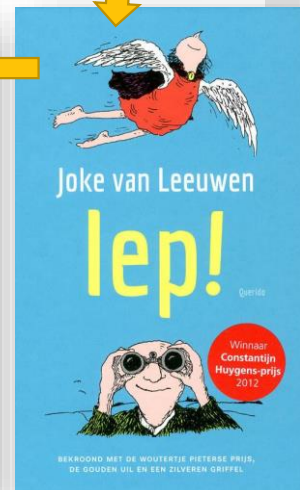
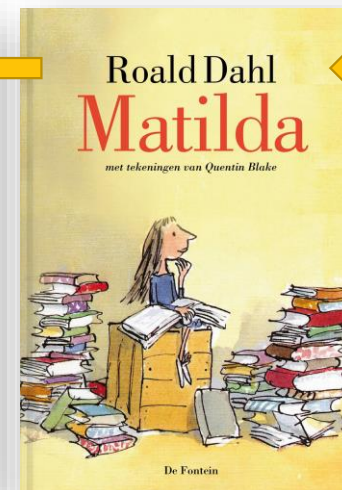
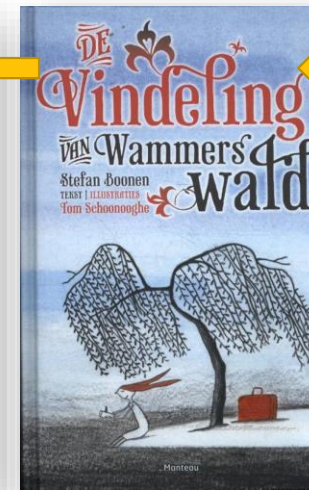
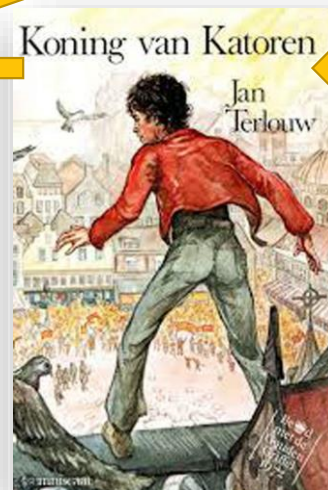
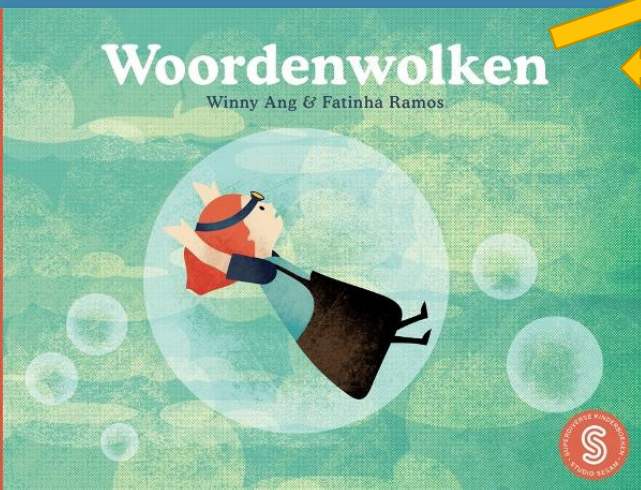
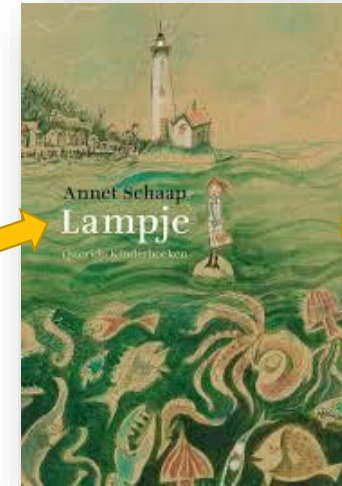
- **STAP 1:** Noteer individueel op het blad dat je hiervoor krijgt in het 1^{ste} vak **kort een aantal ideeën** als antwoord op de vraag. (1 min.)
Draai je blad om. Bespreek met niemand je antwoorden!
- **STAP 2:** Elke groep krijgt **input**:
een aantal stroken met **stellingen**, een **casus** en kaarten met inspirerende **beelden**
Bespreek die input met de groep. (10 min.)
- **STAP 3:** Geef je blad door. (met de klok mee)
Lees de ideeën in het 1^{ste} vak en **vul aan in het 2^{de} vak**. (1 min.)
- **STAP 4:** Geef je blad door. (met de klok mee)
Lees de ideeën in het 1^{ste} en 2^{de} vak en **vul aan in het 3^{de} vak**. (1 min.)
- **STAP 5:** Geef je blad door. (met de klok mee)
Lees alle ideeën uit de drie vakken. Duid de 3 beste ideeën aan. (1 min.)
- **STAP 6:** Ideeën en suggesties verzamelen/structureren op een flap.
(5 min.)

RONDE 2



Doorschuiven

- Verhuis met je groep naar een ander eiland volgens dit schema:
- Bekijk de ideeënflap(pen) van je nieuwe eiland vanuit de **denkhoeden van De Bono**.



RONDE 3



Groepswissel:

- Maak groepen volgens de kleur van de naam van je personage op je etiket.
- Bedenk per groep een projectidee en schrijf het op het A3-sjabloon dat je daarvoor krijgt.

rood: samenwerking

lichtgroen: visieontwikkeling

donkerblauw: didactische competentie

oranje: monitoring leesvaardigheid

lichtblauw: samenwerking

donkergroen: visieontwikkeling

roze: didactische competentie

paars: monitoring leesvaardigheid

RONDE 4



Elevator pitch

- Stel in één minuut je projectidee aan de andere groepen voor.



Uitsmijter



om een goede lezer te worden