



Jaarverslag 2018-2019

Inhoud

	Pagina
Voorwoord	3
1 Algemene beschrijving van het werkjaar 2018-2019	4
1.1 Noden Trends Uitdagingen	4
1.2 Evolutie doelgroep Vlaanderen	8
1.3 Samenwerking RTC's en toekomstvisie 2020	9
1.4 Internationalisering	9
1.5 Regelgevend kader	10
2 Platformfunctie	12
2.1 Community auto	13
2.2 Community chemie	15
2.3 Community hout-bouw	15
2.4 Community land- en tuinbouw	16
2.5 Community mechanica-elektriciteit	17
2.6 Community voeding	18
2.7 Community zorg	19
2.8 RTC-community's en stakeholderwerking	20
2.9 Community STEM	21
3 Projectresultaten	23
3.1 Studiegebied auto	24
3.2 Studiegebied chemie	25
3.3 Studiegebied hout-bouw	25
3.4 Studiegebied land- en tuinbouw	29
3.5 Studiegebied mechanica-elektriciteit	31
3.6 Studiegebied voeding	41
3.7 Studiegebiedoverschrijdend	42
3.8 Bereik	43
4 Financieel verslag	44
Samenvatting	44
Uitgaven begroot	45
5 Samenstelling raad van bestuur	47
6 Partnermuur	48

Voorwoord

In voorliggend jaarverslag **blikken we terug op het afgelopen schooljaar 2018-2019**. Naast een algemene beschrijving van het werkjaar, kan u er de realisaties vanuit de RTC-platformopdracht terugvinden gevolgd door de resultaten op projectniveau. Op het einde van dit document vindt u, naast een samenvatting van het financieel verslag, een overzicht van de bestuurders die zich engageren in de vzw. Bekijk ook zeker onze partnermuur. Met en dankzij hen werden onze acties het voorbije jaar geconcretiseerd.

We kijken tevreden terug op dit werkjaar waar we **86% van de onderwijsinstellingen effectief betrekken in onze werking en het RTC-aanbod**. Uit de cijfers blijkt ook dat ons aanbod zich een weg baant naar zowel de grote scholen (met meer omkadering) als naar de kleine scholen (met minder omkadering). We blijven er tegelijkertijd bescheiden bij. Een antwoord bieden op elke vraag vanuit het beroepsgericht en technisch onderwijs is nagenoeg onmogelijk laat staan op maat van de school.

Ook financieel kan RTC Oost-Vlaanderen rekenen op een groot draagvlak. Naast de RTC-inbreng (subsidie vanuit het ministerie van Onderwijs & Vorming) wordt voor **48% cofinanciering** aangebracht door ondernemingen, organisaties (bv. sectorale opleidingsfondsen) en lokale overheden (bv. Provincie Oost-Vlaanderen – Stad Gent).

Tijdens het schooljaar 2018-2019 blikten we ook vooruit naar de toekomst. We bogen ons over onze opdracht en de uitdagingen op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt vanaf 2020 en verder. Medio mei 2019 resulteerde dit in een **RTC-blauwdruk**, een visiedocument gedragen door vier RTC's.

Het landschap waarin de RTC's zich bewegen is de laatste 16 jaar immers grondig veranderd. Dit zorgt voor het onderwijssysteem zelf voor heel wat uitdagingen bij de afstemming tussen onderwijs en de arbeidsmarkt. Maar ook voor onszelf, organisaties met acties op het snijpunt onderwijs-arbeidsmarkt, stellen zich uitdagingen. Specifiek voor wat het organisatiemodel betreft, is er een duidelijke **vraag naar een verzoening van een maatgerichte werking op regionaal niveau enerzijds en een duidelijk profiel op Vlaams niveau anderzijds**.

Bij de opmaak van dit jaarverslag, zijn we feitelijk aanbeland in het laatste jaar van de huidige beheersovereenkomst met de Vlaamse regering (2015-2020). De opmaak van een nieuwe beheersovereenkomst dient zich aan. **Een actualisering van de RTC-rol en kerntaak dringt zich op**. Het kwalitatief versterken van ons aanbod en het verhogen van innovatie in het beroepsgericht en technisch onderwijs zijn daarbij voor ons de focus.

Het schooljaar 2019-2020 wordt ongetwijfeld boeiend maar ook cruciaal! Ik wens u veel leesplezier.

Emmanuel Depoortere
Coördinator

1 Algemene beschrijving van het werkjaar 2018-2019

1.1 NODEN | TRENDS | UITDAGINGEN

In eerste instantie werd er gewerkt aan de realisatie van de geplande acties uit het jaaractieplan 2018-2019. Het jaaractieplan concretiseert de strategische doelstellingen 2015-2020. Voor een overzicht van de realisaties op projectniveau, verwijzen we u graag naar hoofdstuk 3 in dit jaarverslag. Globaal kan geconcludeerd worden dat de geplande acties zonder problemen gerealiseerd werden. Dit neemt niet weg dat een aantal noden/trends/uitdagingen het RTC-pad doorkruisten.

VDAB schoolverlatersrapport 2019¹:

In het schoolverlatersrapport worden pas afgestudeerden in Vlaanderen een jaar lang gevolgd in hun zoektocht naar een eerste job.

Wat houdt het in?

- De studie beantwoordt de belangrijke vraag naar de tewerkstellingskansen die de verschillende studierichtingen bieden en geldt ondertussen als een referentiewerk voor iedereen die op het punt staat een studiekeuze te maken.
- Door koppeling met gegevens van het departement onderwijs en Syntra worden schoolverlaters opgevolgd. Hierdoor wordt een zeer nauwkeurig totaalbeeld van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt verkregen.

Ongekwalificeerd: het aandeel ongekwalificeerde schoolverlaters stijgt voor het tweede jaar op een rij (van 7,8% in 2016 naar 9,2% in 2018). Na een sterke daling in 2011 en 2014 ziet het er niet naar uit dat het objectief van 5,2% in 2020 zal gehaald worden.

Buitengewoon secundair onderwijs (buso): schoolverlaters uit het buitengewoon onderwijs stromen iets beter door dan vorig jaar. Het werkzoekendenpercentage ligt het laagst in vijf jaar tijd. Toch is een werkzoekendenpercentage van 34% nog steeds erg hoog. Vaststelling blijft dat deze schoolverlaters weinig kansen krijgen op de arbeidsmarkt.

Deeltijds beroepssecundair onderwijs (dbso): in het dbso zijn de beste kaarten weggelegd voor schoolverlaters die een algemene kwalificatie (getuigschrift of diploma) combineren met een kwalificatie voor het beroepsgericht gedeelte (15,5% is werkzoekend na één jaar). Bezit men enkel een kwalificatie voor het beroepsgericht gedeelte, dan is dit 27,6%.

Beroepssecundair onderwijs (bso): een specialisatiejaar loont de moeite. Werkzoekendenaandeel 14,8% na 6 jaar bso t.o.v. 8,7% na 7 jaar bso. Veel meer mannen dan vrouwen kiezen voor STEM: 97% t.o.v. 3%. Schoolverlaters uit de opleiding 'vrachtwagenchauffeur' en de 7-jarige opleidingen 'industriële onderhoud', 'land- en tuinbouwmechanisatie', 'renovatie bouw' en 'veehouderij en landbouwteelten' behoren drie rapporten op een rij tot de groep met de kleinste werkzoekendenaandelen. Dat niet elke STEM-opleiding garant staat voor een vlotte intrede op de arbeidsmarkt toont het werkzoekendenpercentage van schoolverlaters uit 'carrosserie'. Deze opleiding behoort al drie jaar op rij tot de groep met het grootste werkzoekendenaandeel.

¹ VDAB-schoolverlatersrapport – editie 2018. Geraadpleegd op 04 oktober 2019 via <https://www.vdab.be/schoolverlatersrapport>



Binnen de ZORG-opleidingen zijn vrouwen met een aandeel van 89% duidelijk in de meerderheid. Schoolverlaters die kiezen voor een 7-jarige opleiding met een focus op verzorging doen het een pak beter dan schoolverlaters die kiezen voor een 6-jarige zorgopleiding of een opleiding waarin de nadruk ligt op logistieke ondersteuning in de zorgsector. Zo behoren de schoolverlaters uit 'thuis- en bejaardenzorg (7j)' al drie jaar op rij tot de groep met de laagste werkzoekendenaandelen terwijl 'organisatiehulp' al drie rapporten op rij in de groep met de hoogste werkzoekendenaandelen vertoef.

Technisch secundair onderwijs (tso): ook op tso-niveau haalt een schoolverlater profijt uit het volgen van een zevende jaar. Een se-n-se opleiding is sterk gericht op de arbeidsmarkt en het leren op de werkvloer. Dit vergroot de mogelijkheden op tewerkstelling en doet het werkzoekendenpercentage bij schoolverlaters aanzienlijk dalen: van 9,4% na 6 jaar naar 5,5% na een se-n-se.

Veel meer mannen dan vrouwen kiezen voor STEM: 88% t.o.v. 12%. De STEM-opleidingen die al drie jaar op rij de laagste werkzoekendenaandelen behalen zijn 'agro-en groenmechanisatie', 'computergestuurde mechanische productietechnieken', 'industriële onderhoudstechnieken' en 'stuur- en beveiligingstechnieken'. Allemaal se-n-se richtingen. Schoolverlaters uit STEM-opleidingen met een IT-component vinden moeilijker de weg naar de arbeidsmarkt. Schoolverlaters uit 'industriële ICT', 'informaticabeheer' en 'multimedia' behoren daardoor al enkele jaren tot de groep schoolverlaters met de hoogste werkzoekendenaandelen. Ook schoolverlaters uit de opleiding 'techniek-wetenschappen', die voorbereid werden op hogere studies en niet op onmiddellijke tewerkstelling vinden al jaren moeilijk aansluiting met de arbeidsmarkt.

Binnen de ZORG zijn vrouwen met een aandeel van 69% in de meerderheid. Vergeleken met bso zijn mannen hier wel beter vertegenwoordigd. Opleidingen met een focus op zorg voor specifieke doelgroepen halen lagere werkzoekendenaandelen dan doorstroomopleidingen of zorgopleidingen waar de aandacht ligt op administratieve ondersteuning in de zorg.

STEM-monitor 2019²

Het STEM-actieplan 2012-2020 van de Vlaamse regering voorziet dat de doelstellingen van het STEM-actieplan worden opgevolgd aan de hand van een aantal indicatoren. Hiervoor werd de STEM-monitor ontwikkeld. De STEM-monitor geeft inzicht in evoluties van relevante STEM-indicatoren zoals instroom-, doorstroom- en uitstroomgegevens van leerlingen in het secundair onderwijs, cursisten volwassenenonderwijs en studenten hoger onderwijs.

Onderstaand vatten we een aantal conclusies vanuit de STEM-monitor editie 2019 samen:

- Er is een blijvende evolutie merkbaar in de richting van de vooropgestelde kwantitatieve doelstellingen voor wat betreft een hogere instroom in STEM-richtingen.
- De evoluties verschillen echter sterk tussen de verschillende onderwijsvormen.
 - > In het secundair onderwijs kiest 36% van de leerlingen die instromen in het eerste leerjaar van de tweede graad voor STEM. De stijging binnen aso is eerder gestabiliseerd, met een stijging van 0,53 procentpunt t.o.v. 2016-2017.
 - > In het tso daalt het percentage leerlingen in STEM-studierichtingen zowel in het eerste leerjaar van de tweede graad (- 0,7 procentpunt) als in het eerste leerjaar van de derde graad (- 0,8 procentpunt) t.o.v. 2016-2017. Het blijft van belang om in tso de studierichtingen die onder druk staan, nader op te volgen.
 - > In bso zien we in de tweede graad weliswaar nog een stijging t.o.v. de nulmeting met 1,4 procentpunt tot 41,84%, maar in de derde graad zien we een daling met 0,4 procentpunt.
- Het aandeel meisjes in STEM-studierichtingen neemt toe maar blijft over het algemeen lager dan het aandeel jongens. In tso en bso blijft het aandeel meisjes in STEM zeer laag (tso) tot extreem laag (bso).
- Ook de tendens qua uitstroom van leerlingen met een STEM-diploma van de afgelopen jaren zet zich door. Meer dan de helft van de leerlingen in aso behaalt een STEM-diploma (55,46%). Dat is 4,34 procentpunten hoger dan de nulmeting. STEM-kso zit 2,2 procentpunt onder de nulmeting. De daling van het percentage STEM-studiebewijzen binnen bso vraagt bijzondere aandacht (- 0,5 procentpunt t.o.v. de nulmeting). In tso is het percentage STEM-studiebewijzen 0,3 procentpunt hoger dan bij de nulmeting.

² V.U.: Ann Verhaegen, Secretaris-Generaal departement Onderwijs en Vorming, Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel, STEM-monitor 2019. Geraadpleegd op 09 oktober 2019 via <https://www.onderwijs.vlaanderen.be/sites/default/files/atoms/files/STEM-monitor-2019.pdf>



InnoVET

InnoVET staat voor Innovatie in Vocational Education and Training (VET). Het gaat om een specifieke actie gericht naar het beroepsgericht en technisch onderwijs. Met InnoVET wenste het departement Onderwijs & Vorming de tso en bso scholen extra te versterken. Hiertoe werd beroep gedaan op de RTC's. Daarmee werd de RTC-opdracht meteen ook gelinkt aan het verhogen van innovatie in het beroepsgericht en technisch onderwijs.

InnoVET geeft een financiële ondersteuning aan scholen die innovatief aan de slag willen gaan met actuele en maatschappelijk relevante uitdagingen. De projecten worden uitgewerkt in 2019-2020. Bedoeling is deze Vlaanderenbreed te delen.

Op 3 april 2019 vond de kick-off in Oost-Vlaanderen plaats. We startten met een toelichting van de aanbevelingen en conclusies uit het InnoVET-rapport. In tweede instantie werd de kick-off verbonden aan de zeven Vlaamse transitieprioriteiten. Een 100-tal aanwezigen kozen uiteindelijk twee (van zeven) breakout-sessies. Acht boeiende sprekers namen hier het voortouw en vertelden hoe zij met de evoluties en veranderingen in de praktijk omgaan. In een tweede gedeelte volgde de InnoVET-projectoproep.



Uiteindelijk werden voor Oost-Vlaanderen 3 projecten goedgekeurd:

- G-Heat: Bernardusscholen Oudenaarde
- Aquaponics: GO! Tuinbouwschool Melle
- Veilig werken aan hybride voertuigen met augmented reality: Emmaüsinstituut Aalter en Scheppersinstituut Wetteren

TRANSITIEPRIORITEITEN

- **CIRCULAIRE ECONOMIE**
Pascal De Bondt (Urban Smart Farming)
- **SLIM WONEN EN LEVEN**
Steven vanden Brande (Durabrik)
- **INDUSTRIE 4.0**
Walter Auwers (Sirris) en
Wouter Dirinx, Lucas Anoul (ResourceFull)
- **LEVENSLANG LEREN**
Bart Dierckx (Ghent)
- **SAMEN LEVEN IN 2050**
Ruben Vandennooseghem
(Arteveldehogeschool)
- **MOBILITEIT**
Jozef Kaesemans (Feblic)
- **ENERGIE**
Dieder Haesevoets (Engie)

De wereld verandert bijzonder snel. Vlaanderen wil vooruit kijken en werkte daarom een inspirerende visie uit voor de samenleving van (over)morgen.

Maar wat staat je te wachten als onderwijsprofessional? En vooral, hoe kunnen we vernieuwend onderwijs aanbieden voor die toekomstige samenleving?

Razend actuele en relevante vragen, in het bijzonder voor het onderwijs (van de toekomst). Daarom wil RTC Oost-Vlaanderen samen met jou vooruitblijken. **Acht boeiende sprekers** nemen het voorloof en vertellen hoe zij met deze evoluties en veranderingen in de praktijk omgaan.



WOENSDAG 3 APRIL 2019

InnoVET: KICK-OFF OOST-VLAANDEREN

Het beroepsgericht en technisch onderwijs kan er meteen mee aan de slag! We lanceren een nieuwe projectoproep voor het schooljaar 2019-2020. Ontdek hoe we samen de krachten bundelen.

Deelneme is gratis, maar **inschrijven is noodzakelijk!** Inschrijven kan tot en met 26 maart 2019.

INSCHRIJVEN

Locatie: New Zebra, Gustaaf Callierlaan 232 - 9000 Gent

We kijken er alvast naar uit jou te mogen verwelkomen!
RTC Oost-Vlaanderen

PROGRAMMA

- 16u30 Onthaal met koffie
- 17u00 InnoVET.conclusies en aanbevelingen
An De Coen (IDEAconsult)
- 17u40 Twee breakout-sessies naar keuze
- 19u10 Projectoproep InnoVET (Department Onderwijs & Vorming)
- 19u45 Netwerkmoment met een drankje & hapje
- 22u00 Einde



1.2 EVOLUTIE DOELGROEP VLAANDEREN

Op Vlaams niveau zien we de RTC-doelgroep in 2019 opnieuw dalen met 2.603 leerlingen in vergelijking met 2018. De grootste daling bevindt zich in het voltijds secundair onderwijs (-2.155). We zien eveneens een daling van het aantal leerlingen in buso ov3 (- 323). Het deeltijds onderwijs (dbso) daalt met 126 leerlingen.

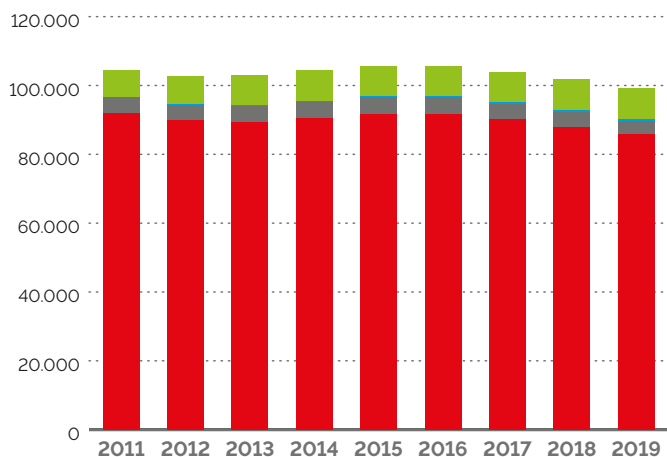
SOORT ONDERWIJS	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
gewoon voltijds SO	91.900	89.790	89.434	90.526	91.799	91.795	90.208	87.980	85.825
BuSO OV3	4.573	4.501	4.609	4.657	4.723	4.678	4.404	4.249	3.926
BuSO OV4	186	225	261	289	299	344	403	534	535
DBSO	7.841	8.222	8.629	8.859	8.797	8.735	8.842	8.965	8.839
TOTAAL	104.500	102.738	102.933	104.331	105.618	105.552	103.857	101.728	99.125

Evolutie doelgroep Oost-Vlaanderen

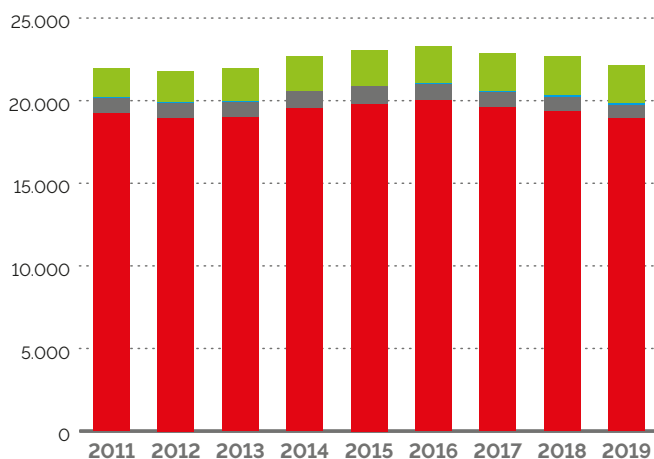
Net zoals in de andere provincies daalt in Oost-Vlaanderen de RTC-doelgroep ook. Er zijn in het gewoon voltijds secundair onderwijs 416 leerlingen minder ten opzichte van 2018. De andere onderwijsniveau's volgen dezelfde tendens. -88 leerlingen voor buso (OV3 en OV4) en -17 leerlingen voor dbso.

SOORT ONDERWIJS	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
gewoon voltijds SO	19.236	18.949	18.965	19.551	19.800	19.993	19.605	19.347	18.931
BuSO OV3	930	911	956	982	1.042	988	908	885	798
BuSO OV4	50	49	53	46	57	59	75	99	98
DBSO	1.761	1.885	1.962	2.095	2.125	2.251	2.273	2.336	2.319
TOTAAL	21.977	21.794	21.936	22.674	23.024	23.291	22.861	22.667	22.146

Vlaanderen



Oost-Vlaanderen





1.3 SAMENWERKING RTC'S EN TOEKOMSTVISIE 2020

In 2018 startten de vijf RTC's, op eigen initiatief, een gezamenlijk en doordacht traject voor visieontwikkeling met betrokkenheid van alle stakeholders over Vlaanderen. We bogen ons over onze opdracht en de uitdagingen op het snijvlak onderwijs-arbeidsmarkt vanaf 2020 en verder.

In mei 2019 resulteerde dit in een RTC-blauwdruk. De blauwdruk was een visiedocument, schetste een globaal kader en was gericht aan alle politieke partijen en in het bijzonder aan de politieke onderhandelars die beraadslaagden over de beleidsintenties van de nieuwe Vlaamse regering. Met dit doordacht traject hebben we als RTC's het voorbije jaar hard gewerkt aan de optimalisatie van onze werking. De [blauwdruk](#) is daar het resultaat van en wordt gedragen door vier RTC's.

Meer info op: <http://www.rtcoostvlaanderen.be/content.aspx?PagelId=5420>

Tenslotte werd ook het organisatiemodel tegen het licht gehouden. Dé doelstelling daarbij is om een Vlaanderenbreed werkingskader te creëren met voldoende aandacht voor de regionale werking, zodat de RTC's zich optimaal kunnen richten op hun core-business: het versterken van de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt.



1.4 INTERNATIONALISERING

STEM High-level event 2019

Het STEM High-level event 2019, vond plaats op 21 en 22 maart 2019 in Malta. Stakeholders van industrie, onderwijs en nationale en Europese beleidsmakers werden rond de tafel gebracht om de Europese STEM-agenda te promoten op politiek niveau en de samenwerking tussen industrie en STEM-onderwijs te bevorderen.

De conferentie had als doel om:

- Inzicht en netwerkopportunities te voorzien bij de ministeries van onderwijs, industrie en andere STEM-actoren.
- De ontwikkeling van STEM-acties met als doel duurzame groei en innovatie op Europees niveau te ondersteunen.
- Manieren vast te stellen om meer impact te hebben in meerdere landen door bestaande stakeholder-initiatieven te vergroten.
- Innovatieve praktijken met betrekking tot STEM-onderwijs te delen, de promotie van STEM-loopbanen en de creatie van een toekomstig arbeids-potentieel.

Er waren meer dan 120 STEM-actoren van 26 landen aanwezig. Zowel beleidsmakers, onderzoekers, schooldirecties als leraren namen deel aan het event. Onder hen vertegenwoordigers van onderwijsministeries en bedrijven. Op uitnodiging van het departement Onderwijs en Vorming gingen de RTC's mee.

1.5 REGELGEVEND KADER

STRATEGISCHE DOELSTELLINGEN

Onze werking beantwoordt aan volgende **strategische doelstellingen**:

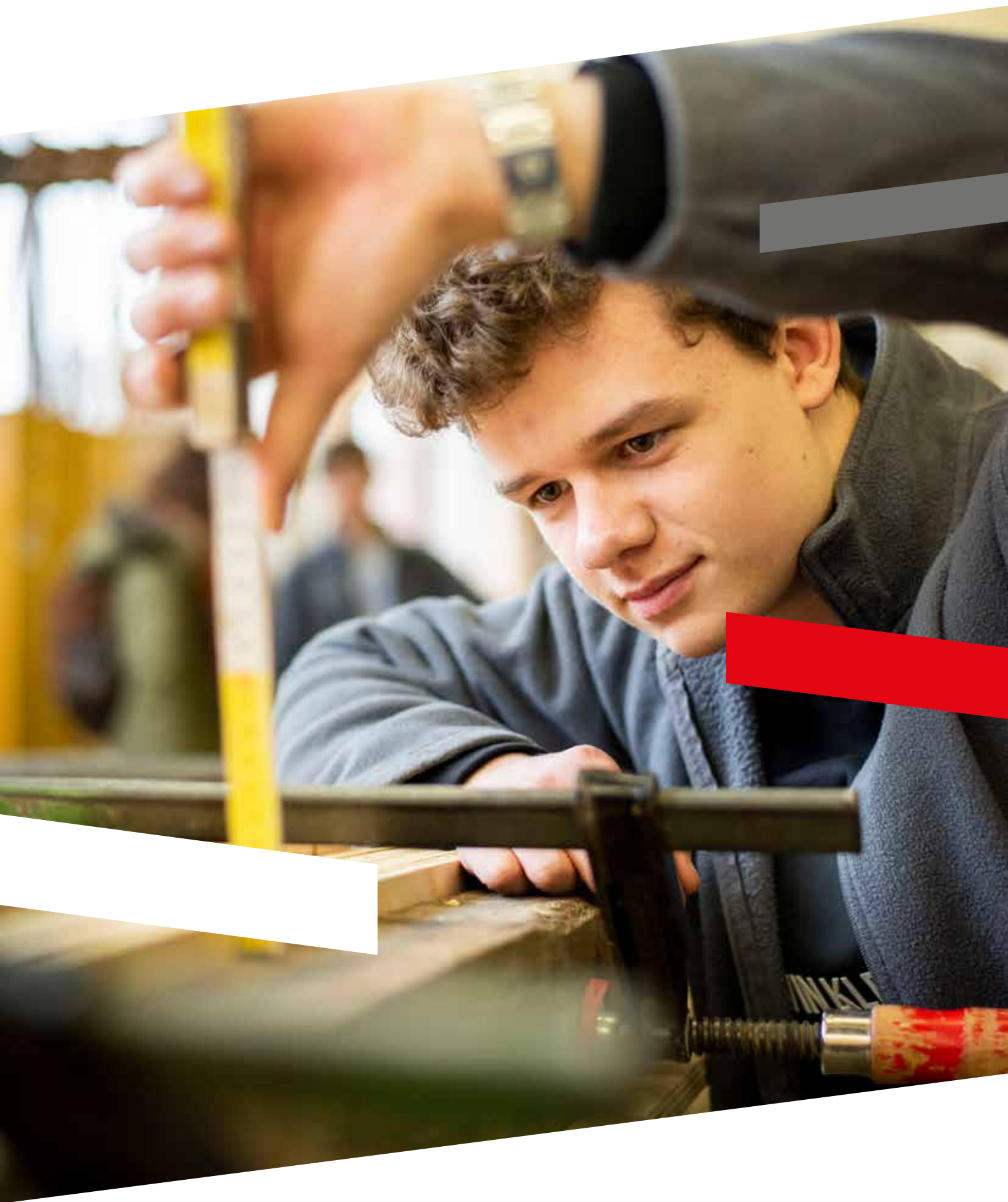
- 1 Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- 2 Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- 3 Verduidelijken van onze rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekleren
- 4 Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen
- 5 Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren
- 6 Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's

DECRETAAL TYPE

Onze werking beantwoordt aan volgende **decretale types**:

- 1 De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- 2 De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren.
- 3 De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen delen.
- 4 Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.





2 Platformfunctie

Om de thema's te laten uitgroeien tot een concreet RTC-project, worden de projecten operationeel uitgewerkt en verfijnd binnen community's (regionaal). De community's bestaan uit technische specialisten vanuit het onderwijs en socio-economische actoren van de desbetreffende sector/studiegebied.

Het projectontwerp wordt nadien als advies meegenomen naar de Raad van Bestuur van het RTC. Wordt het projectontwerp aanvaard door de Raad van Bestuur, dan vertrekt het projectvoorstel naar het Departement Onderwijs & Vorming. Nadat het projectvoorstel wordt aanvaard door het Departement Onderwijs & Vorming wordt het opgenomen in het jaaractieplan van het RTC.

De community's worden opgevat als een continu overlegplatform ter voorbereiding van de RTC-werking van het daaropvolgende jaar. Alle Oost-Vlaamse beroepsgerichte en technische secundaire scholen krijgen de kans (afhankelijk van het studiegebied/sector) om te participeren in de RTC-werking.

We werken prioritair rond de studiegebieden: auto, mechanica-elektriciteit, hout, bouw, land- en tuinbouw, chemie, voeding. Voor personenzorg voorzien we ondersteuning vanuit de platformfunctie.



2.1 COMMUNITY AUTO

Vooropgestelde doelstellingen

Eénmaal per jaar brengen we de scholen met een aanbod in het studiegebied auto samen tijdens een trefdag. De trefdag is in eerste instantie een evaluatiemoment voor het huidige projectaanbod. In tweede instantie werpen we een blik vooruit en zoeken we opportuniteiten voor volgend schooljaar. Welke uitdagingen ondervinden de scholen? Waar en hoe kan RTC hierin ondersteunen? Daarnaast zetten we in op expertise- en kennisdeling. We verrijken de betrokken leraren door het aanbrengen van thema's gelinkt aan het studiegebied, interessante sprekers aan het woord te laten of te verbinden aan een bedrijf. Afstemming en streven naar meer samenwerking is de rode draad doorheen de community. We werken hiertoe samen met de collega's van RTC West-Vlaanderen.

Trefdag Carrosserie

Vooropgestelde doelstellingen

Carrosserie Service nv in Oostrozebeke was op 13 maart 2019 de 'place to be' voor de trefdag Carrosserie. In samenwerking met Carrosserie Service



boden we de deelnemers drie verschillende workshops aan. Na een korte pauze volgde het RTC-overleg waarbij de workshops werden geëvalueerd en ondersteuningsnoden werden bevestigd. Als afsluiter van de voormiddag werd een netwerkmoment voorzien.

Aangeboden workshops

- WS 1: herstellen van aluminium gegeven door Luc Delmotte
- WS 2: een nieuw systeem van richtmallen gegeven door Frederik Delmotte
- WS 3: een 3D systeem om wagens op te meten gegeven door Kjell Coornaert

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's

Partners

RTC West-Vlaanderen | Carrosserie Service nv | EDUCAM

Bereikte resultaten

Een 15-tal deelnemers nam deel aan het lerend netwerk carrosserie.

Evaluatie

Uit de evaluatie bleek dat er interesse was om de workshop aluminium verder uit te diepen in het schooljaar 2019-2020. Carrosserie Service nv is bereid om een lerarenopleiding aan te bieden rond dit thema. Er was bij verschillende leraren interesse om aan de slag te gaan met het systeem van 'Virtual Painting'. Met behulp van een 3D-bril of op groot scherm kan het spuitpatroon getraind worden, om nadien de vaardigheid uit te proberen op echte auto's.

Trefdag Auto

Vooropgestelde doelstellingen

Op 21 maart 2019 waren we te gast bij VTI Tielt. RTC Oost- en West-Vlaanderen peilden naar de opleidingsnoden van de scholen aan de hand van een bevraging. De aanwezige scholen vonden het een meerwaarde dat voor deze trefdag de krachten gebundeld werden met Diagnose Car en Connectief vzw.

Het programma

- Evaluatie- en projectwerking: voorstelling van een mogelijke evaluatietool gebracht door Jasper Goyvaerts van Noteble.
- Bevraging onderwijs door RTC Oost- en West-Vlaanderen: met welke uitdagingen wordt de leraar auto vandaag geconfronteerd? Welke rol kan RTC hierin opnemen?
- Toegepaste auto-elektriciteit, een didactisch geprepareerd voertuig in je school? Gebracht door Charline Van Osselaer stafmedewerker van Connectief vzw.
- Voorstelling van nieuwigheden op de website van Diagnose Car met diagnose car-tools voor leerlingen, gebracht door Dirk Goyvaerts, projectleider van Diagnose Car.

Link met strategische doelstellingen

- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's

Partners

RTC West-Vlaanderen | Diagnose Car |
Connectief vzw | Noteble | gastlocatie VTI Tielt

Bereikte resultaten

Een 35-tal deelnemers nam deel aan het lerend netwerk Auto.

Evaluatie

Veel van de aanwezige scholen hebben vragen rond duaal leren. Het thema elektrische voertuigen, wordt deels opgevangen via de EDUCAM-opleidingen HEV-2. Deze kunnen doorgaan op de aanvragende school. Het is evenwel niet mogelijk om op elke school een elektrisch voertuig in de werkplaats te krijgen. Tenslotte is er de vraag om vanuit RTC een aanbod te voorzien rond het thema ADAS (= Pulsar Advanced Driver Assistance Systems). RTC maakt dit concreet in het schooljaar 2019-2020.

Naast het organiseren van trefdagen nemen we als RTC Oost-Vlaanderen ook aan actief deel aan initiatieven met en van onze stakeholders & partners.

25/10/2018: Overleg met Diagnose Car & onderwijspartners @VTI Deinze: hoe kan je als school kosteloos via Diagnose Car met een Electude domein aan de slag gaan met je leerlingen?

14/01/2019: Overleg met Diagnose Car | RTC West-Vlaanderen | Connectief vzw @ Kortrijk: uitwisselen van informatie & nieuwigheden, brieven van de nieuwe collega van RTC West-Vlaanderen, en last but not least hoe kunnen we en gaan we samenwerken in 2018-2019?

14/02/2019: Overleg pedagogische begeleiding GO! Jaarlijks organiseren we een overleg met de pedagogische begeleiding van het studiegebied auto samen met RTC West-Vlaanderen.

22/02/2019: Overleg pedagogische begeleiding Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Jaarlijks organiseren we een overleg met de pedagogische begeleiding van het studiegebied auto samen met RTC West-Vlaanderen.

08/06/2019: deelname aan het event 10 jaar Diagnose Car!



2.2 COMMUNITY CHEMIE

In het studiegebied chemie werd in samenwerking met HoGent bekeken, hoe we de onderzoeksvaardigheden en 21ste eeuwse competenties bij tso-leerlingen kunnen verhogen. Aan RTC werd gevraagd om een aantal tso-pilootscholen bij elkaar te brengen om de inhoud van een 'CSI-kofferset' mee vorm te geven. Begin volgend schooljaar organiseren we hiertoe een ontmoetingsdag.

Dit aanbod wordt verder uitgewerkt in het schooljaar 2019-2020.

2.3 COMMUNITY HOUT-BOUW

Binnen de community hout-bouw werd actie ondernomen op verschillende vlakken om de vooropgestelde doelstellingen te bereiken. Bestaande acties werden bezocht zoals topografie van vandaag, verlijmen van stenen, epdm, plaats van buitengevelisolatie, ...

Net zoals in de andere studiegebieden werd het structureel overleg met de pedagogisch begeleidingsdiensten ter harte genomen.

Door de start van een nieuwe RTC-collega werd ook aan 25 hout- en bouwscholen een bezoek gebracht in functie van afstemming van noden, behoeftes en opportuniteiten.

Op basis van de feedback werden de VDAB competentiecentra van Wondelgem, Hamme en Zottegem bezocht en werden linken gelegd naar het aanbod VDAB 10-dagen.

I.f.v. de opbouw van het jaaractieplan 2019-2020 werd er prospectie gedaan naar potentiële nieuwe partners: HoGent, bezoek Batibouw, LMC, Vandebussche, Victoir, Lamello.

Daarnaast werd ook met bestaande partners overlegd (Wolftech en Hesse) over het verloop van de opleidingen en mogelijke verbeteringen in functie van het daaropvolgende schooljaar.

Er was overleg met de sectoren Constructiv en Woodwize.

Vooropgestelde doelstellingen

De community hout-bouw is een omvangrijke community met een grote variëteit aan activiteiten, specifieke noden en behoeftes.

Het studiegebied hout wordt gekenmerkt door **snelle ontwikkelingen** op vlak van innovatie en vernieuwingen. **Zowel uitrusting als bepaalde toepassingen** evolueren snel. Het studiegebied bouw staat daar tegenover met een klassieker karakter. Maar ook binnen dit studiegebied moet men volop vooruit denken. Nieuwe materialen en bouwprincipes vereisen een continue alertheid om de toekomstige bouwvakkers klaar te stomen.



Met bovenstaande acties kwamen onderstaande thema's aan bod:

- Inzetten op het delen van innovaties, infrastructuur en uitrusting: Ondanks het klassieke imago van de bouw- en houtsector blijven de innovaties niet uit. Voor de scholen is het onmogelijk deze investeringen op te volgen. We realiseerden enkele acties om de scholen bijkomende kansen te geven. Tijdens het event 'Building the Future' werd door RTC een workshop verzorgd rond innovatie in de bouw.
- Er werd in samenspraak met Constructiv Vlaanderen en de 5 RTC's een innovatief Vlaams bouw- en hout aanbod gerealiseerd, bestaande uit acht opleidingen waarop de scholen zich konden inschrijven.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van samenwerking tussen de verschillende RTC

Partners

Constructiv | Woodwize | VDAB | diverse bedrijven

Bereikte resultaten

- 11 bedrijven
- 29 hout- en bouwscholen (Building The Future)
- 25 scholen individueel bezocht

Evaluatie

De geleverde inspanningen en overlegmomenten hebben zowel op korte (binnen het JAP) als lange termijn resultaten opgeleverd. Bovendien zal de samenwerking met de verschillende partners (Constructiv, RTC West-Vlaanderen, VDAB, ...) verder uitgebouwd worden zodat de bouw- en hout scholen nog beter bediend kunnen worden.

2.4 COMMUNITY LAND- EN TUINBOUW

Het studiegebied land- en tuinbouw verdient zeker onze aandacht. En net zoals bijvoorbeeld mechanica-elektriciteit is het een zeer divers studiegebied. Soms verdienen studierichtingen een gerichte aanpak.

Vlaamse uitrol Agromachinepark

Na twee succesvolle edities in Oost-Vlaanderen werd er op 26 september 2018 een eerste stap gezet om een uitrol op Vlaams niveau te realiseren. De samenwerking met Fedagrim was de aanleiding hiervoor.

Vooropgestelde doelstellingen

Het doel was om het project voor te stellen aan drie andere provincies en om een Vlaamse samenwerking op touw te zetten.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van opleidingen
- Verhogen van samenwerking tussen de verschillende RTC's

Partners

Fedagrim | RTC Antwerpen | RTC West-Vlaanderen | RTC Vlaams-Brabant

Bereikte resultaten

- 30 deelnemers waarvan
- 5 tso-bso scholen uit Antwerpen
- 2 tso-bso scholen uit Oost-Vlaanderen
- 5 tso-bso scholen uit West-Vlaanderen
- 1 tso-bso school uit Vlaams-Brabant
- Extra bereik: 2 hogescholen
- Fedagrim, Husqvarna

Evaluatie

De opkomst was talrijk, er was veel interesse vanuit de verschillende scholen. Een aantal scholen vroeg specifiek om ondersteuning te krijgen op de school zelf, zodat een verplaatsing niet nodig zou zijn. Helaas is de uitrol niet verlopen zoals verwacht. Fedagrim heeft een samenwerking aangegaan in Antwerpen, in de andere provincies is dit niet gelukt in 2018-2019.



Husqvarna

Vanuit Husqvarna is er iemand aangesteld om de relatie met de scholen aan te halen. Deze persoon bezoekt verschillende scholen (op vraag) in Oost-Vlaanderen (en andere provincies). Per school wordt een volledige dag uitgetrokken. Deze samenwerking is kosteloos voor de scholen.

Vooropgestelde doelstellingen

De bedoeling hiervan is om de leerlingen van het laatste jaar, kennis te laten maken met Husqvarna en de vernieuwingen die op de markt zijn. Tijdens een bezoek aan de scholen komen volgende zaken aan bod:

- Presentatie over het ontstaan en bestaan van Husqvarna + een algemene uitleg over het assortiment en nieuwigheden
- Technische training rond de smarttrailer, techniek, elektronica en veiligheid, startprocedures, hoe werken met welke machine,...
- In de namiddag kunnen de leerlingen zelf aan de slag met kettingzagen, bosmaaiers, haagscharen, bladblazers,...

Tijdens een scholenbezoek gebruikt elke leerling een machine.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van opleidingen

Partners

Husqvarna

Bereikte resultaten

3 tso, bso scholen

Evaluatie

RTC Oost-Vlaanderen bezorgt de info over het aanbod van Husqvarna aan de land- en tuinbouwscholen. De praktische organisatie is kosteloos en in handen van Husqvarna.

2.5 COMMUNITY MECHANICA-ELEKTRICITEIT

Projectgroep

Jaarlijks organiseren we een moment waarbij we scholen met een aanbod binnen het studiegebied mechanica-elektriciteit uitnodigen om samen te komen. Het is een moment voor evaluatie van bestaande projecten en een gelegenheid om te polsen naar de noden van de scholen. We verrijken deelnemers door kennisdeling en tegelijk nemen we als RTC de feedback mee om bij te sturen. We koppelden het overleg dit keer aan een bezoek aan de brouwerij Van Steenberghe in Ertvelde waar de volledige productielijn werd bezocht.

Vooropgestelde doelstellingen

We maken het aanbod van RTC bekend en proberen de noden te capteren van de scholen.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren

Partners

Oost-Vlaamse scholen mechanica-elektriciteit

Bereikte resultaten

- 11 tso-bso scholen
- 15 deelnemers

Evaluatie

Een belangrijk onderdeel van onze werking is mensen samenbrengen om kennis en expertise te delen. Een projectgroep heeft daar zeker een rol in, maar tijdsdruk van genodigden laat het niet altijd toe om een groot bereik te behalen.

Leren over middenspanning i.s.m. Fluvius

Fluvius stelt in haar vestigingen in Brugge en Mechelen een didactische middenspanningscabine ter beschikking van het onderwijs. De productie en distributie van elektrische energie wordt op een praktische wijze en in een realistische omgeving aangeleerd.

Er is een klaslokaal en een praktijkruimte waar alle onderdelen uit het leerplan aanwezig zijn: schakelaars, een MS-transformator, verschillende kabeltypes, isolatoren, ... De leerlingen en cursisten leren veilig metingen en schakelingen uitvoeren. Dit alles onder begeleiding van een ervaren Fluvius-lesgever elektriciteit. Kortom, een unieke opstelling om lessen over middenspanning aantrekkelijk en didactisch te ondersteunen.

De scholen kunnen kiezen voor het voormiddagprogramma of kunnen opteren om eveneens het namiddagprogramma rond solliciteren te volgen.

Bereikte resultaten

- 2 tso-bso scholen
- 9 deelnemers

Daarnaast nam RTC Oost-Vlaanderen ook actief deel aan initiatieven met en van onze stakeholders & partners.

20/12/2018: Briefing en kennismaking nieuwe collega uit West-Vlaanderen, omdat een aantal van de projecten binnen auto en mechanica-elektriciteit samen worden georganiseerd was het belangrijk om goed af te stemmen met onze nieuwe collega.

14/02/2019: Overleg pedagogische begeleiding GO! Jaarlijks organiseren we een overleg met de pedagogische begeleiding van het studiegebied mechanica-elektriciteit samen met RTC West-Vlaanderen.

22/02/2019: Overleg pedagogische begeleiding Katholiek Onderwijs Vlaanderen. Jaarlijks organiseren we een overleg met de pedagogische begeleiding van het studiegebied mechanica-elektriciteit samen met RTC West-Vlaanderen.



2.6 COMMUNITY VOEDING

In het studiegebied voeding hebben we te maken met twee invalshoeken, enerzijds een deel horeca en anderzijds een industriële tak van de voedingsindustrie.

We merken dat beide takken een andere doelgroep vragen. De industriële tak richt zich op leerlingen mechanica-elektriciteit en logistiek. Het deel horeca op leerlingen uit de afdelingen van hotel en bakkerijscholen. Beide vragen een andere aanpak.

Vooropgestelde doelstellingen

Aanvullend op een breed gamma aan opleidingen die vanuit de sector wordt georganiseerd, is er **nood aan inspiratie rond vernieuwing en vooruitgang** binnen het studiegebied voeding (zowel voor leraren als leerlingen).

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Partners

Alimento

Evaluatie

Alimento maakt deel uit van het overleg van het Techniekfestival. Komende jaren hopen we de samenwerking verder uit te breiden.



2.7 COMMUNITY ZORG

Vooropgestelde doelstellingen

RTC staat in voor het overleg tussen de Diensten Gezinszorg Oost-Vlaanderen en de Oost-Vlaamse onderwijsinstellingen met een studierichting in de 3de graad personenzorg (7 bso thuis- en bejaardenzorg/ zorgkundige en 6 bso verzorging).

Dit overleg vindt plaats i.k.v. (1) de organisatie, inschrijvingen voor leerlingen 6 bso; (2) de organisatie, coördinatie, planning en evaluatie van het **centraal stage-aanvraagstelsel** voor leerlingen uit 7 bso.

RTC Oost-Vlaanderen participeert ook actief mee aan het Vlaamse overleg stages in de thuiszorg @ VIVO te Brussel.

Link met strategische doelstellingen

- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren

Partners

VIVO | Diensten Gezinszorg (privaat/openbaar)

Bereikte resultaten

- **Zorgwandelingen voor leerlingen 6 bso V**
 - 12/03/2019 - 21/03/2019 - 26/03/2019 - sessie VM + NM
 - Potentieel bereik: 39
 - Maximaal bereik: 39
 - Effectief bereik: 26 (67 %)
 - Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: 508 x 0,5 dag = 254
 - Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: 12 x 0,5 dag = 6
 - Gerealiseerde stagedagen leraren: 2 x 0,5 dag = 1
- **Centraal stage-aanvraagstelsel voor leerlingen 7 bso TBZ/V**
 - Periode september 2018
 - Potentieel bereik: 33 O-VL onderwijsinstellingen
 - Maximaal bereik: nvt
 - Effectief bereik: 30 O-VL + 3 W-VL onderwijsinstellingen
 - Ontvangen aanvragen stages voor leerlingen 7 bso TBZ/V: 354
 - Gerealiseerde matches stages leerlingen 7 bso TBZ/V: 322 (91%)
 - Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: nvt
 - Aantal participerende Diensten Gezinszorg (privaat & openbaar): 27

Overleg

Stuurgroep 'stages in de gezinszorg' Onderwijs & Diensten Gezinszorg O-VL:

08/10/2018: Locatie: Bond Moyson | Tramstraat 69 | 9052 Zwijnaarde | 13u00-15u30

Tussentijds overleg VIVO + RTC O-VL + Oost-Vlaamse Diensten Gezinszorg i.k.v. het CSAS - zoeken naar extra stageplaatsen & andere mogelijke oplossingen:

16/02/2018: Locatie: PAC | Woodrow Wilsonplein 2 | 9000 Gent | 9u00-12u00

Diensten Gezinszorg Vlaamse stuurgroep Stages in de thuiszorg:

23/10/2018: Locatie: VIVO | EOLISgebouw | Sainte-lettesquare 13-15 | 1000 Brussel | 10u00-12u00

Opleiding Google-forms @ VIVO i.k.v. het CSAS

29/04/2019: Locatie: VIVO | EOLISgebouw | Sainte-lettesquare 13-15 | 1000 Brussel | 10u00-15u30

Evaluatie

Volgend schooljaar 2019-2020 zullen de **zorgwandelingen** opnieuw aangeboden worden voor de leerlingen 6de jaar bso. Er zullen net als in 2018-2019 drie dagen worden voorzien. RTC Oost-Vlaanderen zal instaan voor de opvolging van de inschrijvingen voor zowel de leraren (inwerking/stages) als de leerlingen (deelname zorgwandeling). Voor de allereerste keer gingen we in 2017-2018 van start met het **centraal stage-aanvraagstelsel** voor leerlingen. In 2018-2019 werd er voor slechts 32 leerlingen (9%) via deze weg geen stageplaats gevonden.

De mogelijke oorzaken zijn:

- De leerling-stagiair kan zich enkel verplaatsen met het openbaar vervoer. De Diensten Gezinszorg kiezen gemakkelijker leerlingen die flexibel zijn qua vervoer bv. fiets/bromfiets versus openbaar vervoer.
- De woonplaats en dus ook meestal de stageplaats van de leerling-stagiair ligt helemaal niet in Oost-Vlaanderen.
- Regio-specifieke problemen ook dit schooljaar was de vraag naar plaatsen in bepaalde regio's veel groter dan het aanbod.

RTC Oost-Vlaanderen, VIVO en de Diensten Gezinszorg Oost-Vlaanderen zullen samen verder sleutelen aan het centraal stage-aanvraagstelsel om in 2019-2020 een nog beter resultaat neer te zetten.

2.8 RTC-COMMUNITY'S EN STAKEHOLDERWERKING



Netwerkmoment RTC Oost-Vlaanderen

Naar jaarlijkse traditie organiseert RTC Oost-Vlaanderen een netwerkmoment voor de RTC-stakeholders. Telkens plaatsen we een thema centraal. Op 15 november 2018 gaf Yves Demaertelaere een gedreven toelichting over het boek 'Op grote schaal scholen slim organiseren' dat hij samen met Tom Van Acker schreef.

Vooropgestelde doelstellingen

- Verhogen van de betrokkenheid van partnerscholen en bedrijven bij de RTC-werking.
- Verhogen van het draagvlak bij partnerscholen en bedrijven.
- Uitwisseling van kennis en expertise rond een centraal thema op het snijpunt onderwijs-arbeidsmarkt.
- Netwerking tussen scholen en scholen & scholen en bedrijven.
- Inspiratie voor scholen en bedrijven met een jaarlijks wisselend thema.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

Bereikte resultaten

111 deelnemers

Evaluatie

Het jaarlijks bijeenbrengen van onderwijs- en bedrijfspartners op het snijpunt onderwijs-arbeidsmarkt heeft een duidelijke meerwaarde. De vooropgestelde doelstellingen werden door de deelnemers positief geëvalueerd.

Overleg en dialoog

Naar jaarlijkse gewoonte hielden we overlegmomenten met de pedagogische begeleiding uit de verschillende studiegebieden. Het zijn momenten waarop ideeën worden afgetoetst in functie van leerplannen en noden. Daarnaast nam RTC Oost-Vlaanderen afgelopen schooljaar ook deel aan het regionaal overleg van de pedagogische begeleiding in Oost-Vlaanderen: DIOTAC, DAN, TA stuurgroep mechanica en elektriciteit.

DUOday



Op 16 mei 2019 namen we met ons team deel aan de 10de editie van DUOday. DUOday is een werkbelevingsdag waarop werkzoekenden met een ondersteuningsnood een duo vormen met een werknemer van een bedrijf. Het is een eenvoudige manier om werkkrachten te ontdekken en kennis te maken met de voordelen voor werkgevers.

Samen met Jef gingen we op pad, we bezochten het RTC-project afwerkingstechnieken bij Hesse en ook Technoboost in Roeselare. Het was een leerrijke dag zowel voor ons als voor Jef en zeker voor herhaling vatbaar.

Onze samenleving evolueert snel en staat voortdurend voor grote uitdagingen bijvoorbeeld rond duurzaamheid, energie, mobiliteit, industrie, gezondheid ... Het is belangrijk dat onderwijs jongeren opleidt met aandacht voor deze uitdagingen. Enerzijds door (STEM) kennis te laten verwerven en anderzijds door te stimuleren in probleemoplossend en creatief denken. RTC Oost-Vlaanderen lanceerde in het schooljaar 2018-2019 een projectoproep waarbij leerlingen uit de 3de graad (bso, buso, dbso en tso) het voortouw nemen om antwoorden vinden op verschillende uitdagingen.

Er werden voorwaarden vooropgesteld waaraan de ingediende STEM-projecten moesten voldoen:

- Uitgevoerd worden door leerlingen uit verschillende studierichtingen
- Een directe samenwerking hebben met één of meerdere bedrijven en ondernemingen
- De verschillende elementen van STEM aan bod laten komen

Vooropgestelde doelstellingen

- STEM-didactiek en projectwerking bevorderen
- Positieve profilering beroepsgericht en technisch onderwijs
- Werken aan kwaliteitsverbetering
- Samenwerking school en bedrijf versterken
- Community: delen van goede voorbeelden, handvaten voor leraren i.f.v. studierichting overstijgende samenwerking in en over de Oost-Vlaamse scholen heen



Elektrische rolstoel
(VTI Aalst)

De oproep resulteerde in 15 ingediende STEM-projecten van acht verschillende scholen waarvan 12 STEM-projecten werden goedgekeurd.

- Solar Flower (TI Don Bosco Sint-Denijs-Westrem)
- Vorm vul en af voermachine pralines en vormmallen (Bernardus Technicum Oudenaarde)
- Kwaliteitscirkel van Deming (Bernardus Technicum Oudenaarde)
- Design clock on a single board computer (Bernardus Technicum Oudenaarde)
- Moedermatrijs (VTI Aalst)
- Elektrische rolstoel (VTI Aalst)
- Prachtig plastic (VTI Aalst)
- Toestel(len) voor basale stimulatie (Pius X-instituut Zele)
- Didactische opstelling twistlocks van een spreader (GTI Beveren)
- Schoenenkast (Scheppersinstituut Wetteren)
- Waterzuiveringsproject (Edugo campus Glorieux Oostakker)
- Autonome waterpomp op zonne-energie (VLOT Lokeren)

Met deze projectoproep willen we niet alleen de leerlingen versterken, maar ook leraren. Zo willen we de STEM-didactiek en projectmatig werken bevorderen door het delen van goede voorbeelden, het aanbieden van handvaten i.f.v. studierichting overstijgende samenwerking, ... We willen ook de samenwerking tussen school en bedrijven en ondernemingen versterken, maatschappelijk relevant onderwijs promoten en last but not least het beroepsgericht en technisch onderwijs positief in de kijker zetten. Tenslotte kregen de projecten een forum op het www.techniekfestival.be. Leerlingen stelden er hun project voor aan het brede publiek.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Bereikte resultaten

- 18 bedrijven
- 8 scholen
- 12 STEM-projecten

Evaluatie

Het schooljaar 2018-2019 was een goede start met 12 projecten. Met deze projecten kunnen we verder aan de slag en tonen we heel concreet hoe de samenwerking school-bedrijf er uit kan zien. Dit inspireert ook andere scholen. De bottom-up manier van werken legt verantwoordelijkheid bij de scholen zelf. Ze gaan zelf op zoek naar bedrijfspartners, zelf op zoek naar een thema/probleemstelling, zijn verantwoordelijk voor de planning en realisatie en dit binnen het afgesproken financiële kader. Het inzetten op communicatie moet de zichtbaarheid van het beroepsgericht en technisch onderwijs vergroten en de kwaliteit verbeteren.



Prachtig plastic (VTI Aalst)



Autonome waterpomp op zonne-energie (VLOT Lokeren)



Toestel(len) voor basale stimulatie (Pius X-instituut Zele)

Didactische opstelling twistlocks van een spreader (GTI Beveren)



Vorm vul en af voermachine pralines en vormmallen (Bernardus Technicum Oudenaarde)



Solar Flower (TI Don Bosco Sint-Denijs-Westrem)

Schoenenkast (Scheppersinstituut Wetteren)



3 Projectresultaten



Interpretatie van de resultaten:

- **Potentieel bereik:** alle onderwijsinstellingen waarvoor het project relevant kan zijn, in het kader van het realiseren van de competenties van de beroepskwalificatie(s). Onafhankelijk van de projectmiddelen, berekend op basis van cijfers aangeleverd door de toezichhoudende overheid.
- **Maximaal bereik:** het aantal onderwijsinstellingen, dat afhankelijk van de projectmiddelen, maximaal kan deelnemen aan het project (minstens 20% van het potentieel bereik).
- **Effectief bereik:** het aantal onderwijsinstellingen, dat effectief heeft deelgenomen aan het project (minstens 50% van maximale bereik).
- **Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen:** aantal leerlingen x duur van de opleiding.
- **Gerealiseerde opleidingsdagen leraren (indien van toepassing):** aantal leraren x duur van de opleiding.
- **Aantal dagen ontleend (mobiel pakket):** aantal (week)dagen dat een pakket werd ontleend.

3.1 STUDIEGEBIED AUTO

Acties gelinkt aan communitywerking

Er werden geen extra acties gerealiseerd.

Aanbod auto

Op de trefdag carrosserie van het schooljaar 2017-2018 werd door de aanwezige leraren gevraagd om meer info te verkrijgen over het platform 'Winformex'. Dit is het beheerplatform voor schadegevallen van de verzekeraars. Hiermee kan een juist en volledig bestek snel worden opgemaakt, alsook kan men er de referenties en prijzen van onderdelen terugvinden om herstellingen uit te voeren. Op 10 oktober 2018 deelde leraar Eric De Meuter (Sint-Lambertusinstituut Heist-op-den-Berg) zijn expertise en kennis over dit beheerplatform met zijn collega leraren.

Daarnaast konden leraren in 2018-2019 ook intekenen op een TTT 'initiatie tot composietmaterialen' i.s.m. EDUCAM. Het aanbod van EDUCAM rond composietmaterialen wordt aangeboden via blended learning.

- **(1) INTRO tot composietmaterialen:** leraren verwerven zelfstandig de theoretische kennis. Nadien volgt een praktijkopleiding van één dag.
- **(2) INITIATIE tot composietmaterialen (praktijk):** soorten composietmaterialen herkennen; weten hoe composietmaterialen geproduceerd worden; kennen van de verschillende toepassingen van composietmaterialen; fabricagemethodes en het nemen van veiligheidsmaatregelen.

Leerlingen kunnen op hun beurt deze kennis verwerven over dit thema via het complementair gratis aanbod 'Autowebraining' de e-learning module van EDUCAM.

Vooropgestelde doelstellingen

Leraren kennis laten maken met de recentste ontwikkelingen op gebied van lassen, de nieuwste en de aangepaste lastechnieken voor moderne koetswerken zoals: koper-siliciumlassen, aluminiumlassen en andere verbindingstechnieken.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen



Partners

EDUCAM | RTC West-Vlaanderen | Pedagogische Begeleidingsdiensten | VDAB CC Wondelgem

Bereikte resultaten

TTT Initiatie tot composietmaterialen / Winformex

Potentieel bereik: 9

Maximaal bereik: 9 (100%)

Effectief bereik: 7 (78%)

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: nvt

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: 9

3.2 STUDIEGEBIED CHEMIE

Acties gelinkt aan de communitywerking

Er werden geen extra acties gerealiseerd.

3.3 STUDIEGEBIED HOUT-BOUW

Acties gelinkt aan de communitywerking

Er werden geen extra acties gerealiseerd.

Mobiel pakket bekistingsmateriaal

In het schooljaar 2018-2019 kwam het vernieuwde pakket volledig in roulatie. Het compactere pakket drukt de transportkost en de opstelling met de leerlingen kan op een veiliger manier gebeuren.

Vooropgestelde doelstellingen

Met dit project komen we tegemoet aan de nood van scholen om gebruik te kunnen maken van het nodige didactisch materiaal met een hoge investeringskost. Het systeembekistingspakket is opgenomen in het curriculum maar vragen grote investeringen met een lage efficiëntiewinst voor de scholen. Met dit project streven we naar de praktische invulling van een belangrijk deel van het curriculum voor de leerlingen binnen het studiegebied bouw zodat ze voeling blijven behouden met hun toekomstige werkrealiteit.

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.



Partners

Wolftech NV

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 23

Maximaal bereik: 11 (48%)

Effectief bereik: 10 (91%)

Ontleende dagen: 167

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: 6

Evaluatie

Ruim 243 leerlingen maakten afgelopen schooljaar gebruik van het pakket systeembekisting. Er werden enkele kleine aanpassingen gedaan om het pakket didactisch te verbeteren.



Afwerkingstechnieken

Binnen dit project werd een samenwerking met Hesse uitgebouwd. Zij bieden de leerlingen in kleine groepen een praktijksessie aan met theoretische achtergrond rond lakken en vernissen van meubilair. Deze opleiding vindt plaats of in het atelier en de labo-ruimte van Hesse, of op school of in een lokaal bedrijf. Alvorens met de leerlingen deel te nemen dient de begeleider/leraar een TTT gevolgd te hebben.

Vooropgestelde doelstellingen

Een meubel afwerken op een professionele manier stelt de vakman voor behoorlijk wat uitdagingen. Het eindresultaat is afhankelijk van tal van factoren: de correcte voorbereiding van het hout, de gebruikte afwerkingsproducten, de spuittechniek, de omgevingsfactoren, ... Door middel van een intensieve dagopleiding wil een professional van het bedrijf Hesse de leerlingen een grondige basis bijbrengen m.b.t. het kwalitatief afwerken van een meubel.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van de samenwerking tussen RTC's

Partners

Hesse | RTC West-Vlaanderen

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **31**

Maximaal bereik: **10 (32%)**

Effectief bereik: **8 (80%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **81**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **2**

Evaluatie

De opleiding werd naar aanleiding van de TTT beperkt aangepast voor de leerlingen. Zowel leerlingen, leraren als het bedrijf zijn heel tevreden over het project.



Maatmeubilair van de toekomst

Dit project speelt in op de nood van scholen om kennis te maken met nieuwe principes en technieken binnen de houtsector en specifiek de branche 'Maatmeubilair'. We voorzien geen kant en klare oplossing maar laten de leraren/leerlingen zelf aan de slag gaan. Concreet werd met SAX éénmalige een meubel aangeboden dat zich toespitst op sanitair. De scholen kunnen intekenen om het 'bouw pakket' te ontvangen en op school aan de slag te gaan om het didactisch model te realiseren.

Vooropgestelde doelstellingen

Met dit project willen we toekomstige meubelmaker, keukenbouwer, interieurbouwer ... hun slagkracht en kennis versterken over sanitair.

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Partners

SAX

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **31**

Maximaal bereik: **16 (52%)**

Effectief bereik: **13 (81%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **18**

Evaluatie

Tijdens deze tweede editie van het project maatmeubilair van de toekomst werd de focus gelegd op sanitair. De interesse in het project was groot. De doelstelling om scholen te versterken op vlak van infrastructuur/apparatuur is zeker geslaagd, maar de praktische uitwerking was zeker niet evident. Om het pakket compleet bij alle 13 scholen te krijgen was veel opvolging nodig. We ondervinden dat het belangrijk is om een goede partner te hebben bij dergelijke projecten waarbij communicatie vlot verloopt.

Aanbod hout-bouw

In samenwerking met Constructiv werden twee acties voorzien:

ACTIE 1: INNOVATIEVE THEMA'S

In overleg met Constructiv Vlaanderen werd de samenwerking met RTC gefocust op innovatieve thema's. 8 thema's stonden voorop: asbestherkenning, duurzaam en bijna energie neutraal bouwen (BEN), EPDM voor platte daken, innovatief produceren: binnenschrijnwerk en interieurinrichting, plaatsen van buitengevelisolatie (E-board), topografie van vandaag, verlijmen van stenen en moderne meettechnieken

Vooropgestelde doelstellingen

Faciliteren en ondersteunen in kennis en expertise rond nieuwe bouwtechnieken

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Partners

Constructiv | meerdere bedrijven

Bereikte resultaten innovatieve thema's

Potentieel bereik: **28**

Maximaal bereik: **14 (50%)**

Effectief bereik: **13 (93%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **244**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **2**



ACTIE 2: BUILDING THE FUTURE

Onder de noemer 'Building the Future' werden er in 2019 opnieuw drie eventdagen uit de grond gestampt waarbij de bouwsector en partners een afstudeermoment organiseren voor laatstejaars in de bouw- en houtscholen in Oost-Vlaanderen. Building the Future werd in de recente geschiedenis een populair provinciaal project waar de scholen graag aan deelnemen. Het vormt een symbolisch moment van overgang onderwijs naar tewerkstelling. De jongeren krijgen een reële inkijk in wat die tewerkstelling hen zal bieden. Ook uit de ervaringen van vorige jaren merken we dat scholen inderdaad graag ingaan op deze activiteiten en vragen naar bijkomend aanbod. Doordat het concept jaarlijks een inhoudelijke update krijgt, blijft het relevant.

Volgende workshops werden aangeboden:

- Werken in de bouw: het sociaal statuut
- Solliciteren bij een werkgever bouw: hoe pak je dat aan?
- Bouwbaan: individueel gesprek over mogelijkheid tewerkstelling op de stageplaats + opstart hulp naar tewerkstellingsbegeleiding
- VDAB: inschrijven dossier werkzoekende ifv kinderbijslag + in aanmerking komen tewerkstellingsmaatregelen
- Behendigheid bouwmachines: workshops die basisinzicht bieden in gebruik hoogwerker/minigraver
- Veilig laden van het bouwvoertuig: ladingzekeren
- Veiligheidstheater: interactief theater over veiligheidssituaties op de bouwerven.
- Brandbestrijding
- Vernieuwde workshop waarbij innovaties in de bouw getoond worden. Bv. met de exoskeletten konden de leerlingen testen hoe de gewrichten ondersteund worden bij hef- en tilopdrachten.
- Vernieuwd: ter uitbreiding van de kennismaking met bouwmachines konden de leerlingen via een simulator vanuit een torenkraan opdrachten uitvoeren.

Bereikte resultaten Building the future

Potentieel bereik: **28**

Maximaal bereik: **28 (100%)**

Effectief bereik: **19 (68%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **436**

Evaluatie

Door de scholen positief onthaald. Vanuit RTC doen we extra inspanningen om de doelgroep te informeren, dit is vrij arbeidsintensief.

Check op de werkplek (hout 2 x duaal)

Met het engagement van de RTC's in het ESF-project 'Hout 2x duaal' werden twee aspecten vanuit duaal leren bekeken. Ten eerste het feit dat een bedrijf niet alle competenties van het traject binnen de werkplek-component (of op school) kan aanbieden. Er moet dus gezocht worden naar andere opleidingsplekken/mogelijkheden. Deze moeten ook gefinancierd worden. In tweede instantie werd bekeken welke rol RTC's kunnen opnemen bij dit onderdeel van duaal leren.

Vooropgestelde doelstellingen

Op basis van de activiteitenlijsten van de opleidingen **interieurbouwer duaal** en **operator CNC-gestuurde houtbewerkingsmachines duaal** werd een extern opleidingsaanbod samengesteld. Het sectoraal opleidings- en kenniscentrum (WOODWIZE) heeft gezocht naar potentiële aanbieders voor de opleidingen. Eerst binnen het bestaande externe opleidingsaanbod voor werknemers, waar nodig werden nieuwe opleidingen uitgewerkt. Samen met de opleidingspartners zijn inhoudelijke en praktische afspraken gemaakt die vastgelegd zijn in opleidingsfiches. Het opleidingsaanbod werd kenbaar gemaakt via de website van WOODWIZE en RTC. Er werden ook mailings voorzien naar leerwerkplekken en partnerscholen, tijdens school- en bedrijfsbezoeken werd het project ter sprake gebracht en er volgde ook een speciale editie van een sectorale informail (WOODWIZE).

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verduidelijken van onze rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekieren

Partners

Woodwize | Constructiv | VDAB

Bereikte resultaten

Vlaanderenbreed werden in totaal 63 opleidingsdagen gerealiseerd. Het gaat om 20 leerlingen (op een potentieel van 45 lln). 8 van de 14 scholen namen deel.

Evaluatie

Na afloop van dit proeftraject kan geconcludeerd worden dat een extern opleidingsaanbod voor duale leerlingen een grote meerwaarde is. Dergelijk aanbod is meestal aanwezig bij de sectorale opleidingscentra en wordt idealiter georganiseerd in samenwerking met verschillende partners (onderwijs, RTC, VDAB...). De organisatie van de opleidingen vraagt heel wat inspanningen van mensen en middelen die nu niet bij alle sectoren beschikbaar zijn.



3.4 STUDIEGEBIED LAND- EN TUINBOUW

Acties gelinkt aan de communitywerking

DEMODAGEN VAN KEY-TEC

In juli 2018 was er een eerste gesprek met Key-Tec uit Moerbeke om voor een aantal land- en tuinbouwscholen een aanbod rond machines te voorzien. In het schooljaar 2018-2019 zijn we aan de slag gegaan en hebben we een eerste demoweek georganiseerd op de terreinen van het bedrijf.

Op zaterdag 13 oktober 2018 werd een TTT voorzien, daarna werden zes demodagen voor leerlingen georganiseerd.

Vooropgestelde doelstellingen

Leerlingen en leraren laten kennismaken met zware (landbouw)machines via een oefenparcours.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren

Partners

Key-Tec

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 6

Maximaal bereik: 6 (100%)

Effectief bereik: 4 (67%)

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: 66

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: 5

Evaluatie

De deelnemers waren na de demodagen tevreden. We herhalen het initiatief opnieuw volgend jaar. Na een tweede editie zullen we met de deelnemers nagaan of deze demodag voldoende kwalitatief is om structureel te organiseren. Bij dit project bereiken we niet alle scholen binnen de doelgroep, omdat het bedrijf focust op de omliggende scholen. Om de volledige doelgroep een aanbod te geven zullen we meer bedrijven moeten vinden.



Trekkerhydraulica

De talrijke en hoogtechnologische landbouwtractoren binnen de sector vragen steeds meer goed opgeleide technici. Het project biedt de mogelijkheid aan de scholen om hun leerlingen, volgens hun niveau, kennis te laten maken met de diverse hydraulica-toepassingen en er praktisch mee aan de slag te gaan. Een expert in de materie stelt zijn kennis, de nodige apparatuur en didactische hulpmiddelen ter beschikking om de deelnemers volgens niveau te inspireren of te vervolmaken.

Vooropgestelde doelstellingen

Het project komt tegemoet aan de volgende noden/behoefes:

- Inspireren van leerlingen land- en tuinbouw voor hydraulica en mechanisatie
- Gebrek aan innovatieve praktijk-mogelijkheden als noodzakelijke opleidingsaanvulling in de betreffende scholen opvangen

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

Partners

CNH Industrial nv | PCLT (Praktijkcentrum voor land- en tuinbouw vzw)

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 6

Maximaal bereik: 6 (100%)

Effectief bereik: 4 (67%)

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: 45

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: nvt

Evaluatie

De verschillende partners en deelnemers aan het project zijn tevreden over het project en de bovenvermelde projectdoelstellingen worden bereikt. We bekijken of verduurzaming hier een optie kan zijn.

Graafmachines

De graafmachine wordt in de land- en tuinbouw dagelijks gebruikt. Een Oost-Vlaamse partner stelt zijn machines en expertise ter beschikking van de scholen zodat de leerlingen in de praktijk aan de slag kunnen op de locatie van de deelnemende school.

In 2018-2019 organiseerden we twee TTT's voor in totaal 19 leraren. Deze driedaagse TTT zorgde ervoor dat leraren zelf aan de slag konden gaan met graafmachines op school. Via een kalender op onze website kunnen scholen kosteloos een periode van twee weken aanvragen. Er worden twee types graafmachines gebracht naar school, na twee weken worden beide graafmachines terug opgehaald door Gavarent. RTC huurt de graafmachines bij Gavarent, het bedrijf staat in voor transport en nazicht van de machines.

Het voordeel is dat een school veel meer tijd kan besteden aan de opleiding van zijn of haar leerlingen. Er is tijd voor projectmatig werken, er kunnen al eens grotere opdrachten uitgevoerd worden door de leerlingen.

Vooropgestelde doelstellingen

Met het project komen we tegemoet aan de behoefte van de scholen om hun leerlingen in praktijk kennis te laten maken met de verschillende facetten (werking, veiligheid, uitvoering werk, ...) van graafmachines. De scholen beschikken immers niet over de nodige apparatuur (graafmachines) en de hoge investeringen zijn niet te verantwoorden. Dit project draagt bij aan de veiligheids- en competentie-eisen van een toekomstige werknemer binnen de land- en tuinbouwsector.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

Gavarent | PCLT

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 14

Maximaal bereik: 14 (100%)

Effectief bereik: 9 (64%)

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: 144

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: 39

Evaluatie

De verschillende partners en deelnemers aan het project zijn tevreden over het project en de bovenvermelde projectdoelstellingen worden bereikt. Door het project om te vormen naar een ontleenproject wordt dit als veel kwalitatiever ervaren. De scholen hebben meer tijd om met de machines aan de slag te gaan. We zorgen ervoor dat de competenties van de leraar versterkt worden. Dit project kent ook veel succes in het POW-verhaal, minstens vier West-Vlaamse scholen en één school uit Vlaams-Brabant nemen ook deel aan dit aanbod. Deze werden niet meegeteld in de bereikte resultaten voor Oost-Vlaanderen.



3.5 STUDIEGEBIED MECHANICA-ELEKTRICITEIT

Acties gelinkt aan de communitywerking

Er werden geen extra acties gerealiseerd.

Mobiele koffers

Scholen kunnen de kofferset meet- en regeltechnieken gratis ontlenen bij het RTC. Met de koffers kunnen regelkringen worden afgesteld via verschillende methoden, een regelaar bedienen en meten van de temperatuur met een PT100 of thermokoppel.

Vooropgestelde doelstellingen

Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis hebben versterkt op vlak van: meet- en regeltechnieken.

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

RTC Oost-Vlaanderen

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 29

Maximaal bereik: 9 (31%)

Effectief bereik: 4 (44%)

Ontleende dagen: 119

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: nvt

Evaluatie

De koffers meet-en regeltechnieken bevinden zich momenteel in continueringsfase, een afbouwtraject is niet voorzien. Jaarlijks wordt de kofferset ook door de Hogeschool Gent ontleend. Dit jaar hebben we ook één koffer in juni ter beschikking gesteld aan een school uit Limburg.

Aanbod automatisering

ACTIE 1: PICK & PLACE

In Odisee Gent kunnen scholen een opleiding pick & place volgen. Onder begeleiding van een docent wordt de dag als volgt georganiseerd:

Kennismaking met de nieuwe automatiserings- en visualisatie toestellen en de TIA software:

- Kennismaking met de nieuwe S7-1200 PLC's en de TIA software
- Programmeren van de KTP600 Operating panel met WinCC
- Automatiseren van de didactische processen volgens de Grafcet
- Visualiseren van de didactische processen

Automatiseren en visualiseren van de didactische processen en industriële communicatie:

- Studie van de ASi communicatie van de sensoren en actoren
- Uitbreiding van de automatisering en de visualisatie van de didactische processen
- Koppeling maken tussen de verschillende PLC's en OP's met een PROFINET netwerk

De samenwerking met Odisee Gent garandeert een goede technische knowhow.

Vooropgestelde doelstellingen

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen kennis hebben opgedaan rond: S7-1200 PLC, programmeren, automatiseren, visualiseren, ASi communicatie, Profinet

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

Odisee

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **29**

Maximaal bereik: **6 (21%)**

Effectief bereik: **8 (133%)** bij twee van de zes opleidingsdagen hebben we telkens twee scholen bereikt

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **68**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **nvt**

Evaluatie

Het project in Odisee biedt nog steeds een meerwaarde op vlak van automatisering. De omvang van de apparatuur is groter dan wat aanwezig is in een school. De lessen worden gegeven door een docent van het hoger onderwijs, de apparatuur is van RTC Oost-Vlaanderen. De invalshoek is hoogtechnologisch. De zes beschikbare data worden snel ingenomen.

ACTIE 2:

AANBOD AUTOMATISERING RTC-ANTENNEPUNT

Het antennepunt bevat verschillende opstellingen. De processimulaties worden didactisch ondersteund door MPS-stations, PLC's en Field PG's. De deelnemer krijgt de kans om een foutenanalyse uit te voeren, diagnoses te formuleren en processtoringen op te sporen. De aangeleerde competenties en vaardigheden binnen deze opleiding sluiten aan bij de onderwijskundige en industriële doelstellingen geformuleerd in diverse studierichtingprofielen en beroepsprofilering. Een lesgever van het antennepunt verzorgt de opleiding. Volgende modules kunnen gevolgd worden: pneumatica, sturing in de automatisering, PLC, hydraulica

Vooropgestelde doelstellingen

Het project is geslaagd als de leerlingen kennis hebben opgedaan rond één of meerdere onderwerpen: pneumatica, sturing in de automatisering, PLC, hydraulica

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal | Bernardustechnicum Oudenaarde

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **29**

Maximaal bereik: **6 (21%)**

Effectief bereik: **4 (67%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **62**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **nvt**

Evaluatie

2018-2019 was het laatste jaar van het project 'antennepunt automatisering' er werd een afbouwtraject voorzien samen met Bernardustechnicum. Het budget vooropgesteld dit jaar liet zes opleidingen toe.

Praktisch omgaan met machineveiligheid

DIDACTISCHE PANELEN PRAKTISCH OMGAAN MET MACHINEVEILIGHEID (POM)

In 2018-2019 was het de intentie om de panelen POM te herbekijken en een nieuw pakket te ontwikkelen dat op scholen zelf zou kunnen gebruikt worden door leraren.

In overleg met Dirk Merckx van Odisee en PILZ werden een aantal panelen ontwikkeld. Mits een bijdrage van 500 euro kon de school een set panelen aankopen, de waarde van het totale pakket bedraagt meer dan 4000 euro.

Vooropgestelde doelstellingen

Het project POM is een succesverhaal, maar één van structurele aard dwz elk jaar zijn er nieuwe leerlingen. Door het pakket te verzelfstandigen wilden we het hele POM verhaal verduurzamen. Door de panelen aan te passen hopen we er in te slagen om op die manier een complexe materie op een efficiënte manier over te brengen aan de scholen.

Het project is geslaagd als leerlingen volgende competenties verwerven:

- Praktisch kaderen van de relevante regelgeving
- Uitleggen van een risicoanalyse a.d.h.v. een praktisch voorbeeld
- Uitgaande van de risicoclassificatie een veiligheidssturing bovenop de standaard sturing implementeren

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

TOFAM Oost-Vlaanderen | Odisee | PILZ

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **31**

Maximaal bereik: **13 (42%)**

Effectief bereik: **12 (92%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **nvt**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **nvt**

Evaluatie

We hebben het pakket niet volledig kunnen realiseren op één schooljaar. Binnen RTC is er onvoldoende technische expertise om zelf een didactisch pakket te kunnen ontwikkelen, we waren daardoor afhankelijk



van de docent. Zijn agenda van opleidingsverantwoordelijke/docent liet niet veel tijd over voor ons project. Daarnaast diende ook de nodige financiering gevonden te worden voor het project. Conclusie een eigen project realiseren vereist tijd, technische kennis en middelen.

We hebben 13 didactische pakketten ontwikkeld, 12 scholen hebben ingetekend op het aanbod. We kijken nog of we het 13de pakket opnieuw aanbieden of om het in een ontleensysteem te steken.

Voor 13 scholen uit West-Vlaanderen zijn er eveneens didactische POM-pakketten aangeboden door onze collega's.

In 2019-2020 organiseren we een kick-off en een tweedaagse TTT voor de ingeschreven scholen. Het lesmateriaal wordt ter beschikking gesteld door Odisee. Daarnaast zullen we erover waken dat de panelen gebruikt worden door de scholen.

MACHINEVEILIGHEID/PRODUCTVEILIGHEID

In het hedendaags projectonderwijs zijn leerlingen en leraren (3de graad) mechanica-elektriciteit bezig met het ontwikkelen en maken van allerhande projecten, zowel klassikaal als voor de geïntegreerde proef. Veel van deze schoolprojecten vallen onder de machinerichtlijn (bewegende onderdelen), sommige niet maar dan is het toch belangrijk om bij ieder ontwikkeld product stil te staan bij de veiligheid van dat product.

Vooropgestelde doelstellingen

Met deze opleiding willen we de leraar versterken op vlak van hoe schoolprojecten en eindwerken te ontwikkelen met oog voor de veiligheid. De machinerichtlijn is hierbij de leidraad.

Doelstelling machinerichtlijn

- Een overzicht hebben van het volledig toepassingsgebied om zo te bepalen of de procedures voor machinerichtlijn moeten toegepast worden of niet.
- Met voorbeelden van de deelnemers aan de slag gaan waarbij samen bepaald wordt of deze voorbeelden al dan niet onder de machinerichtlijn vallen.
- Leren hoe men een CE-markering kan bekomen en hoe dit best aan te pakken.



- Leren hoe je het toestel in overeenstemming met de richtlijn maakt en hoe je de geharmoniseerde normen moet toepassen
- Leren hoe een technisch dossier eruit ziet, hoe de CE-markering eruit moet zien.

Doelstelling productveiligheid

Met deze opleiding willen we de leraar versterken op vlak van hoe schoolprojecten en eindwerken te ontwikkelen – die geen machine zijn – met oog voor de veiligheid. Productveiligheid is hierbij de leidraad.

- Risicoanalyse en gebruik van normen i.k.v. productveiligheid van producten die niet onder CE-markering vallen.
- Hoe pas je normen toe om je machine veiliger te maken.
- Aan de slag met enkele voorbeelden.

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

Vinçotte

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **37**

Maximaal bereik: **32 (86%)**

Effectief bereik: **16 (50%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **nvt**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **32**

Evaluatie

We organiseerden deze opleidingen zowel in Oost-Vlaanderen als in West-Vlaanderen (samen met onze collega's). De opleiding machineveiligheid was zo populair dat we een tweede dag hebben georganiseerd.

Kunststoffentechnologie

De opleiding kunststoffentechnologie focust op drie delen: technologie, matrijzen en kunststofmaterialen. Leerlingen leren het begrip kennen en de scheikundige opbouw. Daarnaast komen de voordelen, toepassings- en werkingsgebieden van kunststoffen aan bod. Het deel matrijzen spitst zich toe op de opbouw, de soorten het ontwerpen en montage en demontage. In het labo kunststofmaterialen wordt nagegaan welke proeven kunnen worden uitgevoerd (trekproef, hardheid, glansmeting, spanning).

Vooropgestelde doelstellingen

Het project is geslaagd als de leerlingen hun competenties hebben versterkt rond één of meerdere onderwerpen: technologie, matrijzen, kunststofmaterialen

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

PlastIQ | Edugo Campus Glorieux Oostakker

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **29**

Maximaal bereik: **17 (59%)**

Effectief bereik: **15 (88%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **245**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **5**

Evaluatie

De technologie voorhanden in het antennepunt kunststoffentechnologie wordt door de sector up-to-date gebracht. Jaarlijks nemen ook een aantal scholen deel uit Vlaams-Brabant en Antwerpen ikv de provincieoverschrijdende werking.

Jaarlijks is er een gezamenlijk overlegmoment tussen PlastIQ, RTC Oost-Vlaanderen en RTC West-Vlaanderen. Samen met RTC West-Vlaanderen stemmen we ook de train-the-trainers af, zo maakten we het dit jaar, door samen te werken, mogelijk dat leraren konden deelnemen aan 'lijmen en hun geheimen' en 'composietverwerking'.

Veilig werken op een rolsteiger

In 2018-2019 hebben we de opleidingen rolsteiger voor leerlingen niet meer opgenomen in het aanbod, en hebben we de focus gelegd op de leraar. In overleg met Liantis en VOLTA gaven we een tweedaags traject: een halve dag opleiding VCA-VOL + examens en een praktijkdag rolsteiger opbouw.

Vooropgestelde doelstellingen

Het project is geslaagd als leraren de veiligheidsaspecten van werken op hoogte onder de knie krijgen en deze kunnen overbrengen naar hun leerlingen.

Deel 1:

VCA-VOL + examens op 21/02/2019 (via VOLTA)

Deel 2:

opleiding rolsteiger op 12/02/2019

Theorie steigergebruik

- Maatregelen ter preventie van de risico's die zich kunnen voordoen
- Veiligheidsmaatregelen bij veranderende weersomstandigheden
- Voorwaarde betreffende de toelaatbare belasting

Praktijkgedeelte

- Begrijpen van het montage-, demontage- of ombouwschema van de betreffende steigers
- Veilig monteren, demonteren of ombouwen van deze steigers
- Kennis van de maatregelen ter preventie van risico's, zoals bijvoorbeeld vallen van personen of voorwerpen
- Veiligheidsmaatregelen bij veranderende weersomstandigheden die een invloed zouden kunnen hebben op de stabiliteit
- Voorwaarden met betrekking tot de toelaatbare belasting
- Ieder ander risico dat de montage-, demontage- of ombouwwerkzaamheden met zich meebrengt.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

TOFAM Oost-Vlaanderen | VOLTA | Liantis

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **41**

Maximaal bereik: **16 (39%)**

Effectief bereik: **8 (50%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **nvt**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **16**

Evaluatie

De opleiding rolsteiger is omwille van het specifieke onderwerp veel gevraagd. Voor leraren is het niet vanzelfsprekend om deze opleiding zelf te geven. Toch hebben we in 2018-2019 getracht over te gaan naar een verzelfstandiging van het project.

Een aantal conclusies: Er waren niet zo veel inschrijvingen van leraren. Na afloop van de opleiding konden we geen eenduidige oplossing bieden op vlak van infrastructuur. Het is één ding om 1 dag opleiding te krijgen op een rolsteiger van een externe lesgever, maar om die les dan te geven aan leerlingen op een eigen (vaak andere) rolsteiger is een gigantische drempel. We vrezen dan ook dat we (nog) geen 'duurzame' oplossing hebben kunnen aanreiken.

Duurzaam energiebeheer

Duurzaam energiebeheer laat de deelnemers toe rendementsberekeningen te maken van verschillende types zonnepanelen. Daarbij wordt rekening gehouden met tal van factoren:

- Situering zonne-energie, instraling op oppervlak, verschillende begrippen
- Bepalen van de te verwachten energieopbrengst per jaar, maand, dag.
- Opbouw, werking en soorten van een fotovoltaïsche zonnecel.
- Karakteristieke gegevens en curven van een zonnepaneel
- Vergelijken van fotovoltaïsche zonnepanelen.
- Beschaduwing van zonnepanelen.
- Fotovoltaïsche zonnepanelen opstellen bij hellende en bij platte daken.
- Netgekoppelde installatie plus netterugvoeding.
- Soorten omvormers en hun toepassingsgebied.
- Configureren van een fotovoltaïsche installatie met aangepaste software.
- Veiligheid bij werken aan fotovoltaïsche installaties.
- Eisen van de netbeheerder en de keurings-organismen.

Vooropgestelde doelstellingen

Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis hebben versterkt op vlak van: begrippen zonne-energie, soorten zonnecellen, soorten omvormers, berekeningen van opbrengsten aan de hand van oefeningen en veiligheid.

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

VTI Deinze

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 24

Maximaal bereik: 10 (42%)

Effectief bereik: 8 (80%)

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: 93

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: nvt

Evaluatie

Het project eindigt in 2018-2019, een volwaardig alternatief werd nog niet gevonden.



Aanbod onderhoudstechnieken

ACTIE 1: RTC ANTENNEPUNT GOMA

In Oudenaarde kan men terecht voor de opleiding geavanceerde onderhouds-, montage- en afsteltechnieken. De opleidingen – die alle zijn opgebouwd in functie van te behalen leerplandoelstellingen – worden gegeven door een instructeur.

Volgende onderwerpen komen aan bod:

- hydraulica (ook voor de studiegebieden land- en tuinbouw en auto)
- lager montage- en demontageopstellingen CARB en andere lagers
- een uitlijnstand waar twee gelagerde assen in elkaars verlengde uitgelijnd worden
- twee uitlijnstanden voor riemschijven
- een proefstand lagerschadedetectie
- een proefstand centrifugaalpomp
- een proefstand ruwheidsmeting
- studie, uitlijning en onderhoud van centrifugaalpomp en hun aandrijving

Vooropgestelde doelstellingen

Het antennepunt bestaat al een aantal jaar, maar bewijst nog steeds een meerwaarde door in te spelen op hydraulica en (de)montagetechnieken. Gaandeweg kwamen ook andere studiegebieden naar het antennepunt, zoals bijvoorbeeld land- en tuinbouw, auto.

Link met strategische doelstellingen

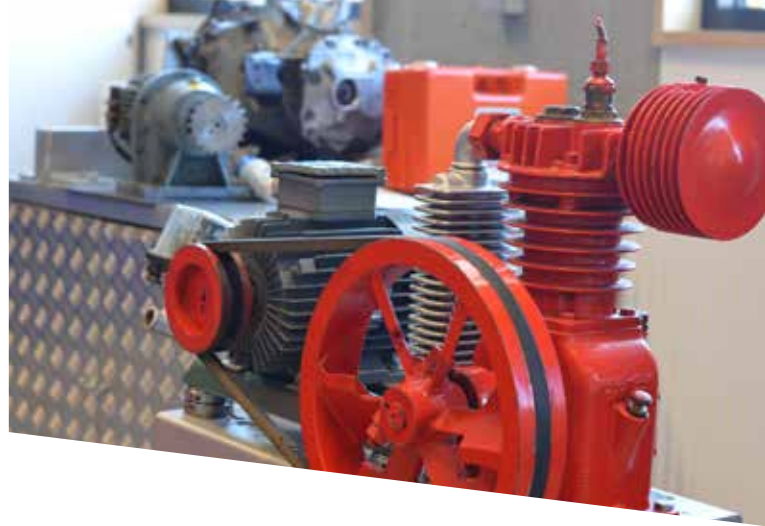
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

TOFAM Oost-Vlaanderen | Bernardustechnicum Oudenaarde

Evaluatie

De arbeidsmarkt blijft vragende partij voor goed geschoolde onderhoudstechnici. Het antennepunt GOMA speelt in op die behoefte. We realiseerden 11 opleidingsmomenten, zoals bij het vorige jaarverslag aangehaald komen scholen vaak meerdere keren terug (verschillende modules). Het aanbod blijft bestaan aangezien de vraag nog voldoende groot is.



ACTIE 2: SMEERTECHNIEKEN

Smeertechnieken worden in onderhoud steeds belangrijker in kader van preventief onderhoud. In het opleidingscentrum van ArcelorMittal kunnen leerlingen daarom opleidingen rond smeertechnieken volgen.

De volgende doelstellingen worden beoogd:

- De verschillende smeervetten kunnen onderscheiden en toepassen
- Op een oordeelkundige wijze een wentellager kunnen voorzien van de juiste dosis smeervet;
- Het herkennen en herstellen van de verschillende soorten smeersystemen en types.

Vooropgestelde doelstellingen

ArcelorMittal is al een structurele partner voor een 4-tal scholen uit de omgeving van Zelzate, Eeklo, Oostakker. Zij wensten echter naast die intensieve samenwerking ook nog een aanbod te geven naar andere scholen.

Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis rond smeertechnieken hebben versterkt.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

Partners

ArcelorMittal

Evaluatie

De opleiding smeertechnieken wordt gratis aangeboden door ArcelorMittal. Het bedrijf kiest ervoor om met een viertal scholen uit de omgeving een intensieve samenwerking uit te bouwen, maar stelt hun opleidingscentrum ook open voor een aantal andere scholen. Het RTC aanbod richt zich naar die scholen. De opleiding wordt gesmaakt en verdergezet. Aangezien ArcelorMittal ook deel uitmaakt van het partnerschap van het Techniekfestival hebben zij ervoor gekozen in 2018-2019 twee data ter beschikking te stellen en wel extra workshops op het Techniekfestival. In totaal bereiken zij vier tso scholen.

Aanbod lessen

Het project in samenwerking met het B.I.L. (Belgisch Instituut voor Lastechniek) wil de leraren ervan bewust maken dat men op de arbeidsmarkt rekening moeten houden met bepaalde normen en dat hiervoor keuringen vereist zijn.

FPC kwaliteitssystemen EN 1090-2 EXC1

- FPC 'factory production control' = intern technisch kwaliteitssysteem
- kwaliteitssysteem = aantonen technische conformiteit aan normen
- EN 1090-2 = technische uitvoeringsnorm voor staalconstructies
- EXC1 = laagste uitvoeringsklasse voor kleinere constructiewerken

Voor de leraren wordt dieper ingegaan op contractbeoordeling (checklist technische eisen), uitvoeringsspecificatie (vertalen van de eisen naar uitvoering), lascoördinator (opleiding RWC-B), eindcontrole van het uitgevoerde project.

Het doel van de opleiding is dat leraren naar hun leerlingen toe planlezen, het lasrecept (LMB) begrijpen en respecteren, dimensionele controle werkstukken en visuele controle lasnaden kunnen overbrengen.

TTT ikv FPC kwaliteitssystemen EN1090-2

- De leraar zal in zijn/haar schoolomgeving niet alleen optreden als lascoördinator, maar ook als FPC-coördinator.
- Hiertoe dient de leraar het belang van en de samenhang tussen de kwaliteitsdocumenten binnen een FPC systeem in te zien en te beheersen om een eigen kwaliteitssysteem te kunnen opzetten en implementeren in de schoolomgeving.
- Bovendien betreft het een geïntegreerd project en heeft de leraar niet enkel eigen taken en verantwoordelijkheden binnen een kwaliteitssysteem, maar ook een coördinerende rol naar de leerlingen toe. De expertise opgebouwd door de opleiding kan worden doorgegeven aan de leerlingen.

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **26**

Maximaal bereik: **14 (54%)**

Effectief bereik: **10 (71%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **139**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **4 (Oost-Vlaanderen) en 4 (West-Vlaanderen)**

Vooropgestelde doelstellingen

- Het belang van en de samenhang tussen de kwaliteitsdocumenten binnen een FPC systeem inzien en beheersen
- Het gebruik en toepassen van een kwaliteitshandboek
- Een eigen kwaliteitssysteem kunnen opzetten en implementeren in de eigen schoolomgeving
- De rol kennen van FPC-coördinator, naast lascoördinator
- De coördinerende rol naar de leerlingen toe kunnen opnemen i.k.v. kwaliteitssysteem

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

Belgisch Instituut voor Lastechniek (B.I.L.)

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **25**

Maximaal bereik: **14 (46%)**

Effectief bereik: **8 (57%)**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **77**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **8**

Evaluatie

We organiseerden een TTT op 12/02/2018, in totaal bereikten we 8 leraren. In 2019-2020 willen we verder inzetten om de leraren en de lasafdelingen te versterken door opnieuw een vervolgotraject i.s.m. het B.I.L. aan te bieden.

TECHNIEK FESTIVAL

Technologica wordt TECHNIEKFESTIVAL

In 2007 namen RTC Oost-Vlaanderen, Gent, Stad in Werking samen met de Provincie Oost-Vlaanderen en TOFAM Oost-Vlaanderen het initiatief BOLTS over en maakten er TechnoLogica van. Een beurs van GIP's (eindwerken) om leerlingen uit de finaliteitsjaren aan te moedigen in te spelen op de vraag van de industrie. Het is doorheen de jaren uitgegroeid tot een groot event waar techniek centraal stond. Vorig jaar verhuisde het event naar Flanders Expo Gent. Na 12 edities van Technologica was het tijd om deel uit te maken van een groter geheel: TECHNIEKFESTIVAL.

Daarnaast organiseerde TOFAM Oost-Vlaanderen en Stad Gent om de twee jaar Boetiek Techniek in het centrum van Gent. Met Boetiek Techniek belichtten TOFAM en de stad Gent en verschillende (bedrijfs) partners, de mogelijkheden die de metaal en technologische sector jongeren kan bieden. Na vier edities van Boetiek Techniek in 2012, 2013, 2015 en 2017 was het tijd om deel uit te maken van een groter geheel: TECHNIEKFESTIVAL.

Sinds dit schooljaar wordt ons Techniekfestival gedragen door een breed partnerschap, samen met RTC Oost-Vlaanderen, TOFAM Oost-Vlaanderen, Provincie Oost-Vlaanderen, Stad Gent, VOLTA, Alimento, Cobot, PlastiQ/Co-Valent en ArcelorMittal willen we het beroepsgericht en technisch onderwijs in de kijker zetten.

Vooropgestelde doelstellingen

Met het Techniekfestival mikken we op twee grote doelstellingen:

- 1 meer instroom in het technisch en beroepsgericht onderwijs.
- 2 meer samenwerking tussen de 3de graad van het technisch en beroepsgericht onderwijs en de arbeidsmarkt.



- Ons doel is het brede publiek kennis te laten maken met technisch en creatief talent! Als rode draad door het event loopt het studiegebied mechanica-elektriciteit aanwezig binnen de sectoren: metaal en technologie, elektriciteit, voeding, textiel, kunststoffen en chemie.
- We nodigen leerlingen van het 5de leerjaar basisonderwijs uit en laten hun kennismaken met techniek via techniekworkshops.
- We nodigen leerlingen van het 5de jaar beroepsgericht en technisch onderwijs (tso, bso) uit om hen kennis te laten maken met nieuwe technologieën binnen verschillende sectoren door vaktechnische workshops.
- Leerlingen uit de finaliteitsjaren mechanica-elektriciteit (tso, bso) presenteren er hun GIP/eindwerk.
- Vanaf 17u00 bieden we een nocturne aan voor het brede publiek. Het doel is om samen met de leerlingen van de eindwerken en de bedrijven uit de betrokken sectoren, het technisch en beroepsgericht onderwijs in een positief daglicht te stellen. We laten ouders en leraren basisonderwijs kennismaken met de mogelijkheden binnen het studiegebied mechanica-elektriciteit, zowel in het secundair, in het hoger onderwijs als op de arbeidsmarkt.

Link met strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren

Partners

RTC Oost-Vlaanderen | TOFAM Oost-Vlaanderen | Provincie Oost-Vlaanderen | Stad Gent | VOLTA | Alimento | Cobot | PlastiQ | Co-Valent | ArcelorMittal

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 37

Maximaal bereik: 37 (100%)

Effectief bereik: 25 (68%)

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: nvt

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: nvt



2019	
Scholen die deelnamen met een eindwerk	24
Leerlingen 6de en 7de jaar tso, bso ME	149
Begeleiders GiP's	43
GiP's totaal	72
bso	20
tso-technieken	13
tso-doorstroom	39
Juryleden	50
Techniekworkshops	
Leerlingen basisonderwijs	1.393
Begeleiders basisonderwijs	157
Aantal basisscholen	41
Begeleiders lerarenopleiding en vrijwilligers	19
Het Beroepenhuis medewerkers	7
Aantal techniekworkshops	41
> Techniekworkshops door unieke tso/bso scholen	10
> Techniekworkshops door bedrijven/derden	30
Vaktechnische workshop	
Leerlingen secundair onderwijs	458
Bezoekers 5de jaars + begeleiders	24
Begeleiders secundair onderwijs	37
Aantal secundaire scholen	16
Aantal vaktechnische workshops	37
Begeleiders techniekworkshops & vaktechnische workshops	306
Bezoekers algemeen	177
Inschrijvingen nocturne	213
Inschrijvingen receptie	202
Ouders	110
Totaal bezoekers	3.033

Evaluatie

De eerste editie van het Techniekfestival was een schot in de roos, een lange dag, maar één waarop iedereen tevreden kon terugblikken. We hadden bijzonder veel eindwerken die deelnamen aan de beurs. Het wedstrijdconcept werd achterwege gelaten, maar de evaluatie behielden we. Na afloop van het event ontvingen alle scholen ook de feedback over hun eindwerken.

Door de krachten te bundelen hebben we een groot festival kunnen organiseren. Leerlingen uit het secundair onderwijs konden deelnemen aan vaktechnische workshops waardoor we bedrijven konden verbinden met scholen.

Het partnerschap heeft het festival positief geëvalueerd en ondertussen werd het engagement voor een tweede editie bevestigd.



3.6 STUDIEGEBIED VOEDING

Acties gelinkt aan de communitywerking

Er werden geen extra acties gerealiseerd.

Mobiel pakket kookmateriaal

Inhoudelijke beschrijving

Het pakket kookmateriaal bestaat uit een Pacojet, Thermomix en Polyscience. Deze toestellen kunnen door de scholen ontleend worden om met de leerlingen in de klas aan de slag te gaan. De begeleidende leraren dienen een TTT gevolgd te hebben die gebruik en onderhoud van de toestellen toelicht.

Vooropgestelde doelstellingen

In de horeca en gastronomie blijven techniek en technologie niet achter. Steeds meer worden technologische toestellen gebruikt in de keuken. Dit zijn grote investeringen voor bepaalde scholen die moeilijk terug te verdienen zijn en efficiënt ingezet kunnen worden. Het materiaal voorzien via een uitleensysteem is een duurzame oplossing voor de scholen.

Deze werkwijze zorgt ervoor dat de leerlingen van alle scholen de kans krijgen met de nieuwste ontwikkelingen binnen de sector kennis te maken zodat ze voorbereid op de arbeidsmarkt terecht komen.

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Partners

Cnudde

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 9

Maximaal bereik: 4 (44%)

Effectief bereik: 2 (50%)

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: nvt

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: nvt

Evaluatie

De mobiele kofferset maakt al zes jaar deel uit van ons aanbod. Vooral kleinere scholen blijven het pakket ontlenden. Voor deze scholen wordt het project als waardevol beschouwd en een absolute meerwaarde voor de leerlingen. De structurele kost van dit project is beperkt waardoor een continuering onder zijn huidige vorm niet bezwarend is. Ervaring leert dat dit pakket vooral bedoeld is voor hotel (tso) en restaurant en keuken (bso).

Operational excellence – Management van de grootkeuken

Inhoudelijke beschrijving

In een bedrijfskeuken kunnen leerlingen de werking van een grootkeuken ervaren onder deskundige begeleiding van een expert. Catering en de grootkeuken hebben de laatste jaren een immense evolutie gekend. Dit alles in functie van het behalen van topkwaliteit in combinatie met een mooi bord!

Vooropgestelde doelstellingen

Met dit project streven we naar een belangrijke praktijkervaring voor de leerlingen binnen de studierichting grootkeuken. In een realistische bedrijfssetting komen de leerlingen in contact met de bedrijfsrealiteit van een professionele bedrijfskeuken.

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

Partners

Compass-group

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: 6

Maximaal bereik: 2 (33%)

Effectief bereik: 1 (50%)

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: 8

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: nvt

Evaluatie

Compass-group engageerde zich voor twee sessies. Hierdoor kunnen slechts een beperkt aantal scholen deelnemen.

3.7 STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND

Acties gelinkt aan de communitywerking

Er werden geen extra acties gerealiseerd.

VDAB 10-dagen

Al een aantal jaar stelt VDAB haar infrastructuur kosteloos ter beschikking aan onderwijs. Iedere leerling kan 10 dagen opleiding volgen per schooljaar, onder voorbehoud van de beschikbaarheid van de infrastructuur. Het aanbod is Vlaanderenbreed toegankelijk. Je kan bijvoorbeeld als Gentse school een opleiding in het CC Brugge volgen. De opleidingen waarvoor scholen kunnen inschrijven zijn terug te vinden op één algemene website beheerd door VDAB.

Vooropgestelde doelstellingen

De leraar geeft zelf de opleiding aan zijn of haar leerlingen op infrastructuur van VDAB.

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van projectdeelname binnen huidige budgettaire context zonder afbreuk van de kwaliteit
- Het verhogen van samenwerking tussen de verschillende RTC's
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren

Partners

VDAB | RTC Oost-Vlaanderen | RTC West-Vlaanderen | RTC Antwerpen | RTC Vlaams-Brabant | RTC Limburg

Bereikte resultaten

Aantal scholen die een aanvraag indienden: **42**

Waarvan scholen uit een andere provincie: **3**

Aantal leerlingen op basis van de aanvragen: **513**

Er waren in totaal **75** opleidingsaanvragen

Evaluatie

De infrastructuur die het meest wordt aangevraagd is bij uitstek de heftruckafdeling. Gevolgd door de auto-mechanica-afdeling (aircocertificering) en RX. In het verleden werd de CNC infrastructuur minder aangevraagd, maar we merken ondertussen dat wanneer een school tijd investeert in de train-the-trainer het wel mogelijk is om tot een samenwerking te komen.



Provinciegrensoverschrijdende werking

Ieder RTC voorziet 5 % van zijn werkingsmiddelen om een provinciegrensoverschrijdende werking (POW) te ondersteunen. Voor elke secundaire school betekent dit, dat er onder bepaalde voorwaarden kan worden deelgenomen aan projecten van RTC's gelegen in een andere provincie. Eenmaal per schooljaar kunnen scholen een aanvraag doen voor een actie uit het aanbod van een ander RTC.

Vooropgestelde doelstellingen

Realisatie van een maximale impact met het projectaanbod van de collega RTC's. We streven een optimale besteding van het voorziene budget na.

Link met strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.

Partners

RTC West-Vlaanderen | RTC Antwerpen | RTC Vlaams-Brabant | RTC Limburg

Bereikte resultaten

Potentieel bereik: **135**

Maximaal bereik: **nvt**

Effectief bereik: **15**

Gerealiseerde opleidingsdagen leerlingen: **313**

Gerealiseerde opleidingsdagen leraren: **nvt**

Evaluatie

Het provinciegrensoverschrijdend budget bij RTC Oost-Vlaanderen bleek onvoldoende te zijn om aan alle opleidingsaanvragen te voldoen. We ontvingen in totaal 28 opleidingsaanvragen, waarvan 24 opleidingsaanvragen effectief werden gerealiseerd. De interesse van de 15 verschillende Oost-Vlaamse scholen gaat voornamelijk uit naar het aanbod van RTC Antwerpen en RTC West-Vlaanderen.

3.8 BEREIK

De doelgroep waarvoor de RTC's een subsidie ontvangen van het departement Onderwijs en Vorming omvat in Oost-Vlaanderen 135 onderwijsinstellingen. Van die 135 onderwijsinstellingen bereikten we het voorbije schooljaar **67%**.

RTC Oost-Vlaanderen heeft er in haar strategisch plan 2015-2020 voor gekozen om op een aantal studiegebieden te focussen: auto, hout, bouw, chemie, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit, voeding en zorg. Enkel voor deze studiegebieden werd een aanbod uitgewerkt. In totaal goed voor 105 onderwijsinstellingen. Via onze platform- en projectwerking proberen we zoveel mogelijk van deze onderwijsinstellingen te bereiken. In 2018-2019 bereikten we **86%** van de 105 onderwijsinstellingen.

In ons strategisch plan 2015-2020 maakten we een keuze om prioritair rond de studiegebieden: auto, mechanica-elektriciteit, hout, bouw, land- en tuinbouw, chemie, voeding te werken. Voor het studiegebied personenzorg voorzien we een ondersteuning vanuit de platformfunctie. We voorzien bijvoorbeeld geen aanbod voor de studiegebieden handel, mode, sport en toerisme. Dit verklaart het verschil tussen het potentieel en maximaal bereik.

Deeltijds beroepssecundair onderwijs:

Potentieel bereik: **12**

Maximaal bereik: **12 (100%)**

Effectief bereik: **9 (75%)**

Syntra:

Potentieel bereik: **3**

Maximaal bereik: **3 (100%)**

Effectief bereik: **0 (0%)**

Buitengewoon secundair onderwijs:

Potentieel bereik: **18**

Maximaal bereik: **15 (83%)**

Effectief bereik: **10 (67%)**

Technisch secundair onderwijs/ beroepssecundair onderwijs:

Potentieel bereik: **102**

Maximaal bereik: **75 (74%)**

Effectief bereik: **71 (95%)**



4 Financieel verslag

SAMENVATTENDE CIJFERS VOOR HET WERKJAAR 2018-2019 (SEPTEMBER-AUGUSTUS).

We realiseerden in 2018-2019 een cofinanciering van 355.858,24 € dit maakt 43% uit van de totale uitgaven.

Inkomsten	
Overdracht subsidie saldo 2017-2018	€ 46.961,77
Subsidie Vlaamse Overheid 2018-2019	€ 442.191,00
TOTAAL	€ 489.152,77
Cofinanciering	
Platformwerking	€ 40.191,92
Projectwerking	€ 315.666,32
Structurele kosten	€ 0,00
TOTAAL	€ 355.858,24
Uitgaven	
RTC uitgaven	
Platformwerking	€ 141.052,77
Projectwerking	€ 239.958,27
Structurele kosten	€ 96.119,50
TOTAAL	€ 477.130,53
Totale omzet	
Platformwerking	€ 181.244,69
Projectwerking	€ 555.624,59
Structurele kosten	€ 96.119,50
TOTAAL	€ 832.988,77
Resultaat	
Subsidietotaal	€ 489.152,77
Cofinancieringstotaal	€ 355.858,24
Uitgaventotaal	€ 832.988,77
Saldo	€ 12.022,24

Uitgaven begroot

A. Kosten verbonden aan platformwerking (geen cofinanciering vereist)

nr.	naam	gebudgetteerd	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal platformkost	SALDO
A1	COM.01 - Community auto	€ 9 359,63	€ 8 321,39	€ 1 400,00	14%	€ 9 721,39	€ 1 038,24
A2	COM.02 - Community chemie	€ 5 316,31	€ 4 487,77	€ -	0%	€ 4 487,77	€ 828,54
A3	COM.03 - Community hout-bouw	€ 11 231,28	€ 10 967,78	€ -	0%	€ 10 967,78	€ 263,50
A4	COM.04 - Community land- en tuinbouw	€ 9 359,63	€ 10 312,75	€ -	0%	€ 10 312,75	€ -953,12
A5	COM.05 - Community mechanica-elektriciteit	€ 9 359,63	€ 8 256,89	€ -	0%	€ 8 256,89	€ 1 102,74
A6	COM.06 - Community voeding	€ 5 316,31	€ 2 785,38	€ -	0%	€ 2 785,38	€ 2 530,93
A7	COM.07 - Community zorg	€ 10 681,28	€ 10 780,11	€ 21 330,00	66%	€ 32 110,11	€ -98,83
A8	COM.08 - RTC-Community's - stakeholderwerking	€ 66 898,40	€ 58 734,19	€ -	0%	€ 58 734,19	€ 8 164,21
A9	COM.09 - Community STEM	€ 28 582,89	€ 26 406,51	€ 17 461,92	40%	€ 43 868,43	€ 2 176,38
	Subtotaal A	€ 156 105,36	€ 141 052,77	€ 40 191,92	22%	€ 181 244,69	€ 15 052,59

B. Kosten verbonden aan projecten (cofinanciering vereist)

nr.	naam	gebudgetteerd	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal projectkost	SALDO
AUTO							
B1	AU.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 750,00	€ -	€ -	0%	€ -	€ 750,00 €
B2	AU.01 - Aanbod auto	€ 3 371,66	€ 2 659,12	€ 1 014,69	28%	€ 3 673,81	€ 712,54
CHEMIE							
B3	CH.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 750,00	€ -	€ -	0%	€ -	€ 750,00
HOUT-BOUW							
B4	HB.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 750,00	€ -	€ -	0%	€ -	€ 750,00
B5	HB.02 - Mobiel pakket bekistingsmateriaal	€ 7 620,32	€ 6 777,35	€ 1 045,20	13%	€ 7 822,54	€ 842,97
B6	HB.04 - Afwerkingstechnieken	€ 1 921,66	€ 4 659,93	€ 7 200,00	61%	€ 11 859,93	€ -2 738,27
B7	HB.05 - Maatmeubilair van de toekomst	€ 31 614,97	€ 17 465,00	€ 6 808,39	28%	€ 24 273,40	€ 14 149,97
B8	HB.06 - Aanbod hout & bouw i.s.m Constructiv	€ 18 114,97	€ 20 137,45	€ 37 149,48	65%	€ 57 286,93	€ -2 022,48
B9	HB.07 - Check op de werkplek (hout 2x duaal)	€ 3 000,00	€ -	€ -	0%	€ -	€ 3 000,00
LAND-EN TUINBOUW							
B10	LT.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 1 500,00	€ 1 250,66	€ 13 820,00	92%	€ 15 070,66	€ 249,34
B11	LT.01 - Graafmachines	€ 18 743,32	€ 22 912,15	€ 9 273,76	29%	€ 32 185,91	€ -4 168,83
B12	LT.02 - Trekkerhydraulica	€ 7 871,66	€ 4 672,95	€ 1 750,00	27%	€ 6 422,95	€ 3 198,71
B13	LT.03 - Agromachinepark	€ 8 486,63	€ -	€ -	0%	€ -	€ 8 486,63

B. Kosten verbonden aan projecten (cofinanciering vereist)

nr.	naam	gebudgetteerd	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal projectkost	SALDO
MECHANICA-ELEKTRICITEIT							
B14	ME.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 1 500,00	€ -	€ -	0%	€ -	€ 1 500,00
B15	ME.01 - Mobiele koffers (M&R)	€ 1 597,33	€ 1 375,89	€ -	0%	€ 1 375,89	€ 221,44
B16	ME.02 - Aanbod automatisering	€ 5 471,66	€ 5 243,54	€ 2 400,00	31%	€ 7 643,54	€ 228,12
B17	ME.03 - Kunststoffentechnologie	€ 8 977,66	€ 9 243,87	€ 11 286,00	55%	€ 20 529,87	€ -266,21
B18	ME.04 - Praktisch Omgaan met Machineveiligheid (POM)	€ 37 486,63	€ 53 520,50	€ 42 400,87	44%	€ 95 921,37	€ -16 033,87
B19	ME.05 - Veilig werken op een rolsteiger	€ 2 622,99	€ 1 304,41	€ 750,00	37%	€ 2 054,41	€ 1 318,58
B20	ME.06 - Duurzaam energiebeheer	€ 748,66	€ 687,95	€ 4 027,68	85%	€ 4 715,63	€ 60,71
B21	ME.07 - Aanbod onderhoudstechnieken	€ 6 743,32	€ 4 165,33	€ 3 750,00	47%	€ 7 915,33	€ 2 577,99
B22	ME.08 - Aanbod lassen	€ 5 371,66	€ 2 324,87	€ 1 950,52	46%	€ 4 275,39	€ 3 046,79
B23	ME.09 - Techniekfestival	€ 42 085,56	€ 48 366,81	€ 151 959,71	76%	€ 200 326,52	€ -6 281,25
VOEDING							
B24	VO.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 750,00	€ -	€ -	0%	€ -	€ 750,00
B25	VO.01 - Mobiel pakket kookmateriaal	€ 1 971,66	€ 1 719,87	€ -	0%	€ 1 719,87	€ 251,79
B26	VO.02 - Operational Excellence (management v/d grootkeuken)	€ 1 871,66	€ 1 719,87	€ -	0%	€ 1 719,87	€ 151,79
STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND							
B27	SO.00 - Acties gelinkt aan de STEM & RTC-communitywerking	€ 750,00	€ -	€ -	0%	€ -	€ 750,00
B28	SO.01 - VDAB 10-dagen	€ 5 240,64	€ 4 818,82	€ -	0%	€ 4 818,82	€ 421,82
B29	SO.02 - Provincie-overschrijdende Werking (POW)	€ 22 109,55	€ 24 931,96	€ 19 080,02	43%	€ 44 011,98	€ -2 822,41
Subtotaal B		€ 249 794,17	€ 239 958,27	€ 315 666,32	57%	€ 555 624,59	€ 9 835,90

C. Structurele kosten & fondsen bestemd voor sociaal passief (geen cofinanciering vereist)

nr.	naam	gebudgetteerd	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal RTC-kost	SALDO
C1	Structurele kosten RTC 2018-2019	€ 73 291,49	€ 96 119,50	€ -	0%	€ 96 119,50	€ -22 828,01
C2	Fondsen bestemd voor sociaal passief	€ -	€ -	nvt	nvt	€ -	€ -
Subtotaal C		€ 73 291,49	€ 96 119,50	€ -	0%	€ 96 119,50	€ -22 828,01
			€ 477 130,53	€ 355 858,24		€ 832 988,77	
SALDO:			€ 12 022,24		43%		

5 Samenstelling raad van bestuur

Hieronder vindt u een overzicht van de leden van de raad van bestuur van het RTC Oost-Vlaanderen vzw in 2018-2019.

Voorzitter

Dhr. Mil Kooyman

- Mevr. Freeken Bauwens, SG V 45 - KSO Scholen aan de Durme - Zele - Hamme - Lokeren
- Mevr. Stefanie Beghein, Odisee
- Dhr. Wouter Boute, SG V 35 - KSO Edith Stein - Gent
- Dhr. Tom Caboor, SG G 06 Eeklo - Maldegem - Zelzate
- Dhr. Lieven Cnudde, SG V 39 - KSO Vlaamse Ardennen - Oudenaarde - Ronse
- Dhr. Dirk Damman, SG O 04 - Artevelde - Gent
- Dhr. Stefaan De Bock, SG G 24 Avelgem - Oudenaarde - Ronse
- Dhr. Willem De Keyzer, Hogeschool Gent
- Dhr. Armand De Lepelre, SG V 43 - KSO Wetteren - Lede
- Dhr. Felix De Kinder, VDAB
- Dhr. Jonathan De Saedeleer, EDUCAM
- Mevr. Conny De Waele, SG V 40 - KSO Zottegem - Brakel - Herzele
- Dhr. Bart De Waele, Woodwize
- Dhr. Luc Dendooven, SG V 41 - KSO - Geraardsbergen
- Dhr. Bart Dhondt, Syntra Midden Vlaanderen
- Dhr. Dirk Geiregat, SG G 26 Aalter - Deinze - Tielt - Waregem
- Dhr. Karl Fievez, SG V 47 - KSO Beveren en Bazel
- Dhr. Arne Oosthuyze, Voka
- Dhr. Geert Gille, Constructiv
- Dhr. Sam Heyerick, SG V 38 - KSO - Aalter - Deinze
- Mevr. Ann Heymans, SG V 42 - KSO SALEM - Aalst - Erpe - Mere
- Mevr. Katleen Immesoete, SG V 37 - KSO Meetjesland
- Mevr. Karen Maes, TOFAM Oost-Vlaanderen
- Dhr. Jo De Mey, ABVV
- Dhr. Vincent Mispelaere, PlastIQ
- Mevr. Annemie Moons, Provincie Oost-Vlaanderen
- Dhr. Geert Heylen, SFTL
- Mevr. An De Ridder, VOLTA
- Dhr. Tom Rydant, SG G 13 Dendermonde - Hamme
- Dhr. Filip Dierickx, SG G 04 Waasland 17 - Temse - Sint-Niklaas - Beveren-Waas
- Mevr. Lieve Van Camp, Alimento
- Dhr. Bart Van Cauter, SG G 34 - Aalst
- Dhr. Benny Vandevoorde, SG G 32 - SG Gent 22 - Gent - Merelbeke - Evergem - Melle
- Dhr. Hans Van Gijsegem, SG G 35 - Denderleeuw-Liedekerke-Ninove
- Dhr. Rik Waumans, ACV
- Dhr. Guido Van Lysebettens, SG V 44 - Eureka - Dendermonde
- Dhr. Marnix Vanhonacker, SG G 11 Geraardsbergen - Brakel - Herzele - Zottegem
- Dhr. Dirk Verheyden, SG V 46 - KSO Sint-Nicolaas - Sint-Niklaas-Temse
- Dhr. Luc Van Waes, VIVO
- Dhr. Hans Ysebaert, SG V 34 - KSO Stroming Gent Noord-West - Evergem - Zelzate
- Mevr. Hannelore Desein, SG V 36 - KSO De Bron Gent-Zuid - Gent - Melle
- Dhr. Dirk Braeckvelt, Unizo

Waarnemend

Dhr. Bart Baudonck, Departement Onderwijs en Vorming (waarnemend)

6 Partnermuur



RTC Oost-Vlaanderen vzw
www.rtcoostvlaanderen.be
info@rtcoostvlaanderen.be
f rtcoostvlaanderen.be

Fotografen: Gerbrand Van Uytvanck & Bieke Bruggeman

