



Jaaractieplan 2019 - 2020

Inhoud

Voorwoord	1
1. Platformfunctie	3
1.1 Omschrijving	3
1.2 Totaal projectmiddelen	4
1.3 Strategische doelstellingen.....	5
1.4 Decretaal type	5
1.5 Transitiegebied(en).....	5
1.6 Specifieke invulling communitywerking	6
1.6.1. Community auto	6
1.6.2. Community chemie.....	6
1.6.3. Community hout-bouw.....	7
1.6.4. Community land- en tuinbouw	8
1.6.5. Community mechanica-elektriciteit.....	8
1.6.6. Community voeding	9
1.6.7. Community zorg.....	9
1.6.8. RTC-Community's en stakeholderwerking.....	11
1.6.9. Community STEM	11
2. Verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leraren ...	12
2.1 Studiegebied auto	12
2.1.1 Acties gelinkt aan communitywerking	12
2.1.2 Aanbod auto.....	13
2.2 Studiegebied chemie	15
2.2.1 Acties gelinkt aan de communitywerking	15
2.3 Studiegebied hout-bouw	15
2.3.1 Acties gelinkt aan communitywerking	15
2.3.2 Mobiel pakket bekistingsmateriaal	16
2.3.3 Afwerkingstechnieken.....	17
2.3.4 Maatmeubilair van de toekomst	20
2.3.5 Aanbod hout & bouw	22
2.3.6 Machines en gereedschappen in hout	22
2.3.7 Hi-macs @ Engels – solid surface	24
2.3.8 Schilder- en plamuurtechnieken	26
2.4 Studiegebied land- en tuinbouw	28
2.4.1 Acties gelinkt aan communitywerking	28
2.4.2 Graafmachines	28
2.4.3 Trekkerhydraulica.....	30

2.4.4	Agromachinepark	32
2.5	Studiegebied mechanica-elektriciteit	35
2.5.1	Acties gelinkt aan communitywerking	35
2.5.2	Mobiele koffers	35
2.5.3	Aanbod automatisering.....	37
2.5.4	Kunststoffentechnologie	40
2.5.5	Praktisch omgaan met machineveiligheid	42
2.5.6	Aanbod onderhoudstechnieken.....	45
2.5.7	Aanbod lassen	49
2.5.8	Techniekfestival.....	51
2.6	Studiegebied voeding	54
2.6.1	Acties gelinkt aan communitywerking	54
2.6.2	Mobiel pakket kookmateriaal	54
2.7	Studiegebiedoverschrijdend.....	56
2.7.1	Acties gelinkt aan de STEM & RTC-communitywerking	56
2.7.2	VDAB 10-dagen	57
2.7.3	Provincieoverschrijdende Werking (POW).....	59
3.	Structurele kosten (C).....	61
4.	Financieel overzicht 2019 – 2020.....	62
4.1	Totaal middelen.....	62
4.2	Uitgaven begroot.....	63

Voorwoord

In voorliggend **jaaractieplan** maken we u bondig wegwijs doorheen de acties en prioriteiten voor het **schooljaar 2019-2020**.

Het jaaractieplan is als volgt **gestructureerd**:

(A) acties i.f.v. de RTC-platformfunctie

(B) het ondersteunen van onderwijsinstellingen in het verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leraren.

(C) de structurele kosten, deze kosten zijn verbonden met de werking en het beheer van de vzw.

De zes strategische doelstellingen geformuleerd in het **strategisch plan 2015-2020** worden hierbij als uitgangspunt genomen:

1. Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
2. Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
3. Verduidelijken van onze rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekleren.
4. Verhogen van projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van opleidingen.
5. Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.
6. Participeren aan samenwerkingsprojecten om vanuit deze contexten onze organisatie duurzaam te verankeren.

De opbouw van dit jaaractieplan werd ruim op voorhand ingepland en via diverse fora geconcretiseerd.

Opportunities van de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor-)commissie RTC (21 maart 2019):

Vanuit de Vlor-commissie RTC kregen we RTC-overschrijdende input voor het jaaractieplan. Deze reflectie helpt ons om klemtonen in de werking te leggen en linken te maken met het grotere Vlaamse beleid.

- de zeven transitieprioriteiten van de Vlaamse Regering als kader.
- meer samenwerking en een grotere gelijkgerichtheid
- RTC als facilitator
- duaal leren geen prioriteit voor het schooljaar 2019-2020

Een (netoverschrijdend) overleg met de Pedagogische Begeleidingsdiensten (PBD) per studiegebied (april-mei 2019):

Dit overleg werd opnieuw gezamenlijk georganiseerd met RTC West-Vlaanderen (enkel de studiegebieden die we gemeen hebben). Een koppeling met (veranderende) leerplandoelstellingen en een concreet projectaanbod is niet steeds makkelijk te maken. Als RTC ervaren we het als zinvol om de PBD's als klankbord te hebben. Een uitdaging blijft de op handen zijnde matrix (modernisering van het secundair onderwijs). De PBD's trekken in elk geval mee de kaart van de innovatie.

De RTC-projectgroepen (netoverschrijdend) per studiegebied (maart-mei 2019):

Het RTC-projectgroep-overleg evolueert steeds meer naar een forum per studiegebied waar we meteen, in samenwerking met een bedrijf, een thematische vorming voor de betrokken leraren voorzien. Een apart overleg tweemaal per jaar enkel en alleen i.f.v. de opbouw van het jaaractieplan komt dus te vervallen. De betrokken leraren ervaren deze combinatie als zinvol en haalbaarder voor hun agenda. Het contact loopt dan ook gedurende het gehele schooljaar via de community-werking.

Het overleg met de sectoren (voorjaar 2019):

Naast het feit dat alle sectoren deel uitmaken van de Raad van Bestuur van RTC Oost-Vlaanderen, wordt jaarlijks nog een extra moment voorzien om het RTC-projectaanbod af te toetsen. We streven hier éénduidigheid na naar inhoudelijke prioriteiten in het vakgebied. In tweede instantie complementariteit in het projectaanbod. Vanuit RTC werd gevraagd om ook de rechtstreekse samenwerking met bedrijven hoog op de agenda te plaatsen en dus mee mogelijk te maken.

Raad van Bestuur RTC Oost-Vlaanderen (juni 2019):

ook de Raad van Bestuur is voor ons een belangrijk overlegmoment. Alle Oost-Vlaamse scholengemeenschappen zijn vertegenwoordigd aan de onderwijskant, maar ook aan de bedrijvenkant kunnen we op een mooie vertegenwoordiging rekenen (<http://www.rtcoostvlaanderen.be/bestuur>). Op 13 juni 2019 werd het jaaractieplan 2018-2019 besproken op de Raad van Bestuur. Na goedkeuring vertrok het richting departement Onderwijs & Vorming.

Na definitieve goedkeuring door het departement Onderwijs & Vorming staat het RTC-team klaar om dit plan om te zetten in effectieve engagementen!

Emmanuel Depoortere
Coördinator

1. Platformfunctie

1.1 Omschrijving

De RTC-platformfunctie maakt deel uit van de visie uiteengezet in de beheersovereenkomst en wordt als volgt omschreven:

*'Een RTC wil als platform een **dialogo** installeren en garant staan voor een participatieve werkwijze, waarbij partners uit onderwijs en arbeidsmarkt samen noden definiëren vanuit lokale behoeften- of omgevingsanalyse en steunend op lokale dynamiek tot ondersteuningsoplossingen komen.*

*Een RTC gaat hiertoe een **veelheid van samenwerkingen** aan met tal van partners uit de onderwijs- en opleidingswereld en uit het bedrijfsleven.*

*Deze **actienetwerken** richten zich op het realiseren van engagementen tussen onderwijsinstellingen en bedrijven om onderwijsinstellingen te versterken en **STEM-gerelateerde acties** te ondersteunen en dit ten voordele van zowel onderwijs als arbeidsmarkt en door middel van een effectief en doeltreffend gebruik van menselijke middelen, infrastructuur en apparatuur.¹*

De RTC-platformfunctie is hier een tussenruimte waar het beroepsgericht en technisch onderwijs en het bedrijfsleven (arbeidsmarkt) elkaar kunnen ontmoeten, afspraken kunnen maken en actief kunnen samenwerken.

Verbinding van platform en projectaanbod:

In het jaaractieplan 2017-2018 maakten we al een rechtstreekse link vanuit de communitywerking (A) naar een innovatief projectaanbod (B) waar ruimte voor nieuwe projecten wordt voorzien. Sindsdien gaan we verder op dit elan. We verbinden de platformopdracht op deze manier met het eigenlijke projectwerk. We vragen een stuk vertrouwen aan de subsidiërende overheid om hieromtrent invulling te geven tijdens het jaar. We garanderen het financiële draagvlak op projectniveau (cofinanciering).

Een communitywerking gericht op het realiseren van innovatie in het studiegebied:

In het jaaractieplan 2019-2020 borgen we het innovatieve aspect door deze in te bedden in de RTC-platformwerking en ze uit te werken via de communitywerking per studiegebied.

- Het is het verhogen van de betrokkenheid van bedrijven en scholen in het studiegebied/de sector.
- Het is de voorbereiding en prospectie van nieuw projectaanbod in samenwerking met scholen en bedrijven.
- Het is het zoeken naar mogelijkheden om projecten van binnenuit te vernieuwen.
- Het is het zoeken naar mogelijke alternatieven op maat van een school.
- Het is het lokaal organiseren van de samenwerking onderwijs-bedrijfsleven.
- Het is het lokaal verankeren van projectaanbod. Het is het inspireren van leraren en uitblinken omwille van de innovatieve aanpak.
- Het is het aftoetsen van actuele noden binnen het studiegebied en het zien en institutionaliseren van (succesvolle) opportuniteiten.

¹ Beheersovereenkomst tussen de Vlaamse Gemeenschap en de vzw RTC Oost-Vlaanderen 2015-2020 d.d. 18/11/2015 blz. 2-3.

De samenwerking school en bedrijf is de rode draad in dit geheel.

We doen dit via (1) overleg & dialoog en (2) het verbinden van school & werkplek.

(1) Overleg & dialoog: overleg met scholen, overleg met de sector, overleg met pedagogische begeleiding, overleg met bedrijven, prospectie i.f.v. nieuwe projecten, events ter inspiratie ...

(2) Het verbinden van school & werkplek: in dit luik benadrukken we de samenwerking school-bedrijf. Samenwerkingsvormen die voor beiden een win-win opleveren vormen hier de focus naast allerlei vormen van werkplekieren.

In Oost-Vlaanderen worden **zeven community's** voorzien **gelinkt aan studiegebieden/sectoren**. Het betreffen auto, chemie, hout-bouw, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit, voeding en zorg.

Naast de community's per studiegebied creëren we er één voor de **RTC-stakeholderswerking** en één voor de **STEM-gerelateerde initiatieven**.

1.2 Totaal projectmiddelen

A. Kosten verbonden aan platformwerking (geen cofinanciering vereist)					
nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
A1	COM.01 - Community auto	€ 6 887,97	€ -	0%	€ 6 887,97
A2	COM.02 - Community chemie	€ 3 144,65	€ -	0%	€ 3 144,65
A3	COM.03 - Community hout-bouw	€ 12 502,94	€ -	0%	€ 12 502,94
A4	COM.04 - Community land -en tuinbouw	€ 4 267,65	€ -	0%	€ 4 267,65
A5	COM.05 - Community mechanica-elektriciteit	€ 9 759,63	€ 750	7%	€ 10 509,63
A6	COM.06 - Community voeding	€ 2 021,66	€ -	0%	€ 2 021,66
A7	COM.07 - Community zorg	€ 11 131,28	€ 24 975,00	69%	€ 36 106,28
A8	COM.08 - RTC-Community's - stakeholderwerking	€ 65 401,07	€ -	0%	€ 65 401,07
A9	COM.09 - Community STEM	€ 41 454,55	€ 10 000,00	19%	€ 51 454,55
	Subtotaal A	€ 156 571,39	€ 35 725,00	19%	€ 192 296,39

1.3 Strategische doelstellingen

De communitywerking beantwoordt aan volgende strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verduidelijken van onze rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekieren
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren

1.4 Decretaal type

De communitywerking beantwoordt aan volgende decretale types:

- de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur;
- de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekieren;
- de creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen
- het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

1.5 Transitiegebied(en)

Om de doelstellingen van [Visie 2050](#) te laten slagen, werkt de Vlaamse Regering aan zeven transitieprioriteiten die de noodzakelijke veranderingen sneller moeten helpen realiseren. De Vlaamse Regering wil daar de komende jaren samen aan werken met allerlei actoren uit de samenleving. Na advies van de Vlor werd gevraagd aan de RTC's om rekening te houden met de transitieprioriteiten binnen de projectwerking en de platformfunctie.

De zeven transitiegebieden:

- Circulaire economie
- Slim wonen en leven
- Industrie 4.0
- Levenslang leren
- Samenleven in 2050
- Mobiliteit
- Energietransitie

1.6 Specifieke invulling communitywerking

1.6.1. Community auto

Doel:

Scholen in het studiegebied auto kunnen al participeren aan tal van initiatieven zoals bijvoorbeeld Diagnose Car (i.s.m. Connectief), het opleidingscentrum BMW, het gratis opleidingsaanbod van EDUCAM, het project VDAB 10-dagen, ...

Een deel van deze initiatieven legt de focus op autotechnieken, in mindere mate op het thema carrosserie. Naast dit aanbod denkt RTC Oost-Vlaanderen toch nog een waardevolle bijdrage te kunnen leveren voor scholen met de **studierichting auto & carrosserie**. Opnieuw bundelen we onze krachten met RTC West-Vlaanderen.

I.s.m. RTC West-Vlaanderen en scholen met een studieaanbod carrosserie uit beide provincies realiseerden we het afgelopen jaar een aanbod voor leraren rond de nieuwste technieken. Dit gebeurde in rechtstreekse samenwerking met het bedrijfsleven. We willen in 2019-2020 samen met deze groep verder gaan op deze piste.

Hoewel er een focus is op de studierichting carrosserie, blijven we de trefdagen organiseren voor alle scholen in het studiegebied auto. Het is het ideale platform om scholen en bedrijven met elkaar in contact te brengen. De platformfunctie realiseert expertise – en kennisdeling. Deelnemers worden er geïnformeerd, bevraagd naar noden en inhoudelijk verrijkt door hen in contact te brengen met nieuwe technologieën, goede praktijkvoorbeelden.

Overleg en dialoog met de sector Educam, Diagnose Car, Connectief vzw, de pedagogische begeleidingsdiensten van de verschillende netten en andere stakeholders staan hier ook op de agenda.

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector auto
- We beogen het engagement van relevante bedrijven

Transitiegebied(en):

- Mobiliteit | Levenslang Leren

1.6.2. Community chemie

Doel:

Het studiegebied chemie wordt in Oost-Vlaanderen vertegenwoordigd door 13 scholen. Daartegenover staat een innovatieve industrie die nood heeft aan goed opgeleide talenten. Het afgelopen schooljaar hebben we ons door een tekort aan personeelsbezetting niet echt kunnen richten op de uitbouw van een netwerk van bedrijven / organisaties die zich willen engageren met het onderwijs. Dit schooljaar maken we daar zeker werk van! De eerste contacten werden reeds gelegd met Co-valent, het vormingsfonds van en voor arbeiders (PC 116) en bedienden (PC207) in de sector van chemie, kunststoffen en life sciences. Ook Hogeschool Gent heeft aan RTC O-VL een projectidee voorgesteld met name de ontwikkeling van 'de CSI-box'. De klemtoon van deze box ligt op het ontwikkelen van onderzoeksvaardigheden en kritische ingesteldheid. Dit projectidee willen we voorleggen aan het onderwijs, hen vragen wie bereid is om zich te engageren om de box te evalueren, waardoor deze eventueel kan bijgestuurd worden na feedback.

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied chemie, meer specifiek studierichtingen chemie en techniek-wetenschappen en de sector chemie, Hogeschool Gent
- We merken dat de vraag vanuit de chemische industrie verder gaat dan 'chemische profielen'. Er is veel interesse om bepaalde initiatieven open te trekken naar bv. mechanica-elektriciteit.

Transitiegebied(en):

- Industrie 4.0 | levenslang leren

1.6.3. Community hout-bouw

Doel:

De community hout – bouw is een omvangrijke community met een grote variëteit aan activiteiten, specifieke noden en behoeftes.

Het studiegebied hout wordt gekenmerkt door snelle ontwikkelingen op vlak van innovatie en vernieuwingen. Zowel uitrusting als bepaalde toepassingen evolueren. Het studiegebied bouw staat daar tegenover met een klassieker karakter. Maar ook binnen dit studiegebied moet men volop vooruit denken. Nieuwe materialen en bouwprincipes vereisen een continue alertheid om de toekomstige bouw talenten klaar te stomen.

Voor wat betreft de bouwsector kunnen we ook niet naast de huidige krapte op de arbeidsmarkt kijken. De instroom binnen het beroepsgericht en technisch onderwijs volgt jammer genoeg niet ... We moeten bekijken hoe we hieraan met de verschillende partners kunnen tegemoet komen en ondersteunen.

We willen dit jaar meer inzetten op een (lokale) dialoog met de verschillende partners uit zowel het onderwijsveld als de sector.

- Er zal een projectgroep opgestart worden waar leraren van het buso-onderwijs samenkomen. Zowel ontmoeting als het maatgericht maken van het huidige opleidingsaanbod aan de noden en behoeften van deze onderwijsvorm zullen centraal staan. Ook met het dbso-onderwijs zal bekeken worden wat mogelijk is.
- Er zal blijvend worden ingezet op de betrokkenheid van de Oost-Vlaamse scholen en de afstemming op hun noden. Daarnaast zal er ook worden ingezet op de bekendmaking van het eigen aanbod. Ook het aanbod van de VDAB (bv. de 10dagenregeling), sectorfondsen, ... zal daarin worden meegenomen. Hiervoor zullen de nodige initiatieven en acties tot stand gebracht worden (projectgroepen, schoolbezoeken, sectoroverleg, inspiratiesessies, ...)

Cofinanciering:

- Niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector hout en bouw
- We beogen het engagement van relevante bedrijven

Transitiegebied(en):

- Circulaire economie | Energietransitie | Levenslang leren | Slim wonen en leven

1.6.4. Community land- en tuinbouw

Doel:

De evoluties binnen de sector land- en tuinbouw volgen elkaar snel op en situeren zich op verschillende vlakken. Twee belangrijke voorbeelden zijn “machines en uitrusting” en “duurzame veeteelt en landbouw”. Bovendien gaan deze snelle evoluties gepaard met aanzienlijke investeringen. Als RTC willen we de hefboom zijn voor scholen om toch met deze evoluties in contact te komen.

Volgende items kunnen aan bod komen binnen deze community:

- Smart digital farming! We contacteerden vorig schooljaar al de Colruytgroep ivm een project van vertical farming, maar helaas waren we te vroeg en stond hun project nog niet open voor het publiek. Onze intentie is er om de innovatie in de land- en tuinbouwsector op te volgen en scholen te informeren.
- Automatisering in de landbouw. Slimme systemen zorgen ervoor dat een boer meer een operator wordt die het proces van op afstand opvolgt.
- Aanbod kleine tuinbouwmachines: het bedrijf Husqvarna komt langs op scholen met een land- en tuinbouw aanbod en laat er leerlingen en leraren kennis maken met hun nieuwste technieken. RTC ondersteunt mee de communicatie van Husqvarna naar scholen.

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector land- en tuinbouw
- We beogen het engagement van relevante bedrijven

Transitiegebied(en):

- Industrie 4.0 | Samen leven in 2050 | Levenslang leren

1.6.5. Community mechanica-elektriciteit

Doel:

Mechanica-elektriciteit is een omvangrijk en divers studiegebied, met een technologie die ontzettend snel evolueert. Veel innovaties situeren zich op een hoogtechnologisch niveau en zijn niet hapklaar voor het onderwijs. Zowel inhoudelijk als budgettair zijn er drempels. Een samenwerking met sectoren en het bedrijfsleven moet onderwijs de kans bieden om deze kloof te overbruggen.

Binnen deze community willen we zoeken naar mogelijke oplossingen. We spitsen ons toe op een aantal onderwerpen die momenteel actueel zijn.

- **VDAB 10-dagen:** volgend schooljaar willen we het infrastructuraanbod van VDAB ikv de 10-dagen extra onder de aandacht te brengen, vooral naar hydraulica en onderhoudstechnieken....
- **Projectgroep mechanica-elektriciteit:** binnen dit netwerk willen we leraren, bedrijven en sectoren samenbrengen, nieuwe technologieën introduceren en info delen.
- **Flanders E-consortium (FEC):** RTC neemt deel aan het FEC georganiseerd door VOLTA.

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied mechanica-elektriciteit
- Verschillende sectoren: metaal en technologie, elektriciteit, voeding, chemie, textiel, kunststoffen,...
- We beogen het engagement van relevante bedrijven

Transitiegebied(en):

- Industrie 4.0 | Levenslang leren | Circulaire economie | Energietransitie

1.6.6. Community voeding

Doel:

Binnen voeding willen we nagaan welke noden er leven bij de verschillende scholen. Daarnaast houden we dialoog open met Alimento (ook als partner in het Techniektfestival).

Volgende items kunnen aan bod komen binnen deze community:

- Voeding en duurzaamheid
- Specifieke productkennis

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied en sector Horeca en Voeding
- We beogen het engagement van zes relevante bedrijven

Transitiegebied(en):

- Samen leven in 2050 | Levenslang Leren

1.6.7. Community zorg

Doel:

Het aantal leerlingen in personenzorg is nog steeds groot. Een concreet project opzetten met een relevant bereik is hier niet eenvoudig. In overleg met VIVO (Vlaams Instituut voor Vorming en Opleiding in de social profit) werd bekeken hoe RTC Oost-Vlaanderen een relevante ondersteuning kan bieden. Een regionale invulling is hierbij belangrijk.

-Stagematching

Vanuit de sector werd een specifieke nood geformuleerd rond het **in kaart brengen van de stagematching van leerlingen 7 bso thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige bij de Diensten Gezinszorg**. Het gaat om een groot aantal leerlingen dat rechtstreeks instroomt in de (thuiszorg)sector.

Stage lopen in de thuiszorg is wenselijk voor het 6^e jaar bso verzorging en verplicht in het 7^e jaar bso thuis- en bejaardenzorg/zorgkundige. Het potentieel aan stageplaatsen is echter beperkt.

RTC Oost-Vlaanderen neemt als neutrale partner volgende inspanningen op zich voor de provincie Oost-Vlaanderen:

- De organisatie en het voorzitten van het **overleg tussen de diensten gezinszorg Oost-Vlaanderen en de Oost-Vlaamse scholen** met een studierichting personenzorg. Deze stuurgroep 'stages in de gezinszorg' komt tweemaal per jaar bijeen.
- Het verder opvolgen en coördineren van het **centraal stage-aanvraagstelsel** voor stages in de gezinszorg – voor leerlingen 7 bso. Dit om vraag en aanbod in kaart te brengen. Opgelet: de stagematching blijft een zaak van de diensten gezinszorg en de betrokken scholen.
- Het **coördineren en opvolgen van de inschrijvingen van de zorgwandelingen** – voor leerlingen 6 bso verzorging.

VIVO ondersteunt RTC Oost-Vlaanderen hierbij vanuit de tweede lijn.

RTC Oost-Vlaanderen neemt ook actief deel aan het **Vlaams overleg@VIVO** i.k.v. de 'stuurgroep stages in de gezinszorg'.

Cofinanciering:

- niet van toepassing

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied personenzorg: specifiek leerlingen uit 6 bso verzorging & 7 bso thuis- en bejaardenzorg/ verzorgende
- We beogen het engagement van relevante bedrijven (private & openbare diensten gezinszorg)

Transitiegebied(en):

- Samen leven in 2050

-HEALTH&CARE

De leraren van de zorgrichtingen willen we kennis laten maken met de nieuwste innovaties in deze sector. Om hen te inspireren gaan we in het voorjaar 2020 de samenwerking aan met de HEALTH&CARE beurs, georganiseerd door Easyfairs. Het is een kennisplatform en ontmoetingscentrum voor professionals uit ziekenhuizen, woonzorgcentra, geestelijke gezondheidszorg, thuiszorg en overheid. Dit event vindt tweejaarlijks plaats in Gent.

Cofinanciering:

- € 400 door Easyfairs in de vorm van reductie op de toegangsprijs .

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied personenzorg: Leraren in de richtingen verzorging, verzorgende, zorgkundige, thuis- en bejaardenzorg

Transitiegebied(en):

- Samen leven in 2050 | Levenslang leren

-HomeLab

In samenwerking met imec en Universiteit Gent, plannen we in het schooljaar 2019 – 2020 een bezoek in aan het HomeLab. Dit HomeLab focust op het testen en ontwikkelen van smart home innovaties, waaronder toepassingen die deel zullen uitmaken van de (thuis)zorg van de toekomst.

Cofinanciering:

- Wordt volledig gefinancierd.

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebied personenzorg: Leraren in de richtingen verzorging, verzorgende, zorgkundige, thuis- en bejaardenzorg.

Transitiegebied(en):

- Samen leven in 2050 | Levenslang leren

1.6.8. RTC-Community's en stakeholderwerking

In de RTC-stakeholderswerking focussen we op twee zaken:

- Het **verankeren van de RTC-werking bij stakeholders**: het creëren van een breed draagvlak voor het RTC-concept bij lokale, provinciale en (inter)nationale stakeholders vormt hier de opzet. Dit gebeurt via overleg & dialoog en het delen van inhoudelijke expertise.
- **Verdere verduidelijking RTC-rol bij duaal leren**. RTC Oost-Vlaanderen maakt deel uit van het Provinciaal Overlegforum (POF) Duaal Leren. We nemen er ook engagement in het voorbereidend overleg als lid van de stuurgroep. Met dit engagement wensen we enerzijds - van op het terrein – onze signaalfunctie naar de overheid in te vullen m.b.t. dit thema. Anderzijds onze rol m.b.t. duaal leren verder in te vullen. Organisatorisch werd Oost-Vlaanderen in drie regio's opgedeeld. Naast Gent – rondom Gent gaat het om Waas&Dender en de regio Zuid-Oost-Vlaanderen.
- Tenslotte is er de **samenwerking tussen de RTC's** een belangrijk aspect waar we in toenemende mate in willen investeren.
 - o **Overleg & dialoog**: we streven ernaar om het overleg met Vlaams gestructureerde sectoren, pedagogische begeleiding, ... gezamenlijk met de RTC's te organiseren. Op dit moment gebeurt dit al met RTC West-Vlaanderen.
 - o Het **inhoudelijk delen van expertise**: naast het delen van zaken op organisatorisch en/of administratief niveau over de RTC's heen, bekijken we of bepaalde projecten - die hun dienst als pilootproject in een bepaalde regio al bewezen hebben - als concept ook in een andere regio/provincie relevant kunnen zijn. Opnieuw wordt er op dit vlak nauw samengewerkt met RTC West-Vlaanderen.
 - o Een derde aspect is de **samenwerking op het vlak van communicatie**: nu investeren we als RTC's in afzonderlijke communicatieproducten. Samenwerking op dit terrein kan leiden tot performantere communicatie. We denken bv. aan een gezamenlijke website.
 - o **Organisatieverandering**: in het schooljaar 2017-2018 werd er een start gemaakt met het RTC-toekomsttraject onder procesbegeleiding van Flanders Synergy. Vijf RTC's engageerden zich voor een denkoefening vanuit een open blik en los van de bestaande context. In een vervolgtraject tijdens het schooljaar 2019-2020 willen we bekijken hoe we ons hier best op organiseren.

1.6.9. Community STEM

Doel:

Tenslotte is er de **community rond STEM-gerelateerde initiatieven**. Enerzijds willen we de 12 STEM-projecten van het voorbije schooljaar delen met andere scholen met een beroepsgericht en technisch aanbod in Oost-Vlaanderen. Anderzijds willen we deze projecten van én de projecten van het schooljaar 2019-2020 meenemen in een ondersteuningstraject.

Cofinanciering:

- € 10.000 van de Provincie Oost-Vlaanderen

Doelgroep en beoogd bereik:

- Studiegebiedoverschrijdend
- De oproep leidt tot maximaal 15 ingediende STEM-projecten

Transitiegebied(en):

- Circulaire economie | Slim wonen en leven | Industrie 4.0 | Levenslang leren | Samenleven in 2050 | Mobiliteit | Energietransitie

2. Verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leraren

De 'B-opdracht' maakt deel uit van de visie uiteengezet in de beheersovereenkomst en wordt als volgt omschreven: 'RTC's ondersteunen onderwijsinstellingen in het **verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leraren**. Op deze manier draagt een RTC bij aan de voorbereiding van leerlingen op specifieke vereisten van het hedendaagse bedrijfsleven waar onderwijsinstellingen moeilijkheden ondervinden om leerlingen de in de beroepskwalificaties opgenomen competenties te laten verwerven.'²

2.1 Studiegebied auto

2.1.1 Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 100,00	80 %
Cofinanciering	€ 25,00	20 %
Totaal projectkost	€ 125,00	100 %

Aard cofinanciering: personeelsinzet, korting op opleidingskost en infrastructuurdeling

² Ibid.

2.1.2 Aanbod auto

Studiegebied

auto

Transitiegebied(en)

Mobiliteit | Levenslang leren

Omschrijving

Aan RTC Oost- en West-Vlaanderen wordt gevraagd om de Educam praktijkopleiding opnieuw te voorzien voor leraren carrosserie met als thema: 'initiatie tot composietmaterialen'. Leerlingen kunnen de theoretische kennis verwerven rond dit thema via het gratis e-learning aanbod Autowebtraining van Educam. Op vraag van de leraren carrosserie komt de vraag om een praktijkgerichte 'opleiding aluminiumherstel' te organiseren i.s.m. Carrosserie Service. Voor leerlingen carrosserie komen deze thema's aan bod via het gratis 'opleidingstraject koetswerk voor jongeren' van Educam. Daarnaast kwam ook de vraag om een 1-daagse opleiding ADAS (= Pulsar Advanced Assistance Systems) voor leraren en enkele sessies voor leerlingen te organiseren. Via de VDAB 10-dagen regelingen kunnen scholen gebruik maken van de infrastructuur bij VDAB om hun leerlingen te certificeren voor terugwinning van gefluoresceerde broeikasgassen uit klimaat-regelsystemen in bepaalde motorvoertuigen.

Projectdoelstelling

De doelstelling is om leraren en leerlingen kennis te laten maken met de recentste ontwikkelingen binnen de autosector: het verhogen van de kennis en vaardigheden voor het herstellen van kleine en medium deuken in aluminium panelen door het aanleren van geavanceerde technieken, het leren herkennen van de verschillende actieve en passieve veiligheidssystemen, de werking ervan en hun onderling verband, alsook het kennen en herkennen van de verschillende soorten composietmaterialen en hoe je ze wel of niet kan / mag herstellen.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0121) Plaatwerker carrosserie
- (0178) Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen
- (0179) Polyvalent mecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen

Strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting	
Autotechnieken	tso
Auto	bsso
Carrosserie	bsso
Onderhoudsmecanici personenwagens en lichte bedrijfsvoertuigen	dbso
Plaatslager	buso

potentieel bereik instellingen	21	
maximaal bereik instellingen	13	62 %
Aantal leraren	10	
Aantal leerlingen	50	

Initiatiefnemers

RTC Oost-Vlaanderen en RTC West-Vlaanderen

Partners

Educam, is het kennis- en opleidingscentrum van en voor de autosector en de aanverwante sectoren. Het omvat twee labels: Partner en Service, die elk een producten- en dienstenaanbod aanbieden. Educam Partner volgt de globale evoluties in de autosector en de aanverwante sectoren van nabij op. Educam Partner zet het opleidingsbeleid, zoals dat in de CAO's staat, om in opleidingsplannen en competentieontwikkeling voor werknemers en toekomstige werknemers in deze sectoren. Educam Service is gespecialiseerd in de opleiding en de begeleiding van bedrijven uit de sectoren garage, koetswerk, metaalhandel en terugwinning van metalen.

VDAB, de Vlaamse Dienst Voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding.

Carrosserie Service N.V., is in 18 jaar tijd uitgegroeid tot één van de belangrijkste leveranciers van gereedschappen en uitrustingen voor de plaatslagers. Dankzij hun jarenlange inzet en doorgedreven productkennis, is Carrosserie Service NV officieel invoerder van Celette, met de daarbij behorende eigen verhuurdienst. Met het CLEAR-concept trainingsaanbod, bieden zij een totaalpakket aan met specifieke opleidingen voor de plaatslager.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 8 245,99	52 %
Cofinanciering	€ 7 726,00	48 %
Totaal projectkost	€ 15 971,99	100 %

Aard cofinanciering: korting bij opleidingen

Projecttraject en –evaluatie

Het projectaanbod wordt steeds geëvalueerd op de trefdag auto / carrosserie, alsook op het overleg met de pedagogische begeleiding van het studiegebied. Daarnaast wordt aan elke deelnemer gevraagd een evaluatiedocument in te vullen.

2.2 Studiegebied chemie

2.2.1 Acties gelinkt aan de communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 100,00	80 %
Cofinanciering	€ 25,00	20 %
Totaal projectkost	€ 125,00	100 %

Aard cofinanciering: personeelsinzet, korting op opleidingskost en infrastructuurdeling

2.3 Studiegebied hout-bouw

2.3.1 Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 100,00	80 %
Cofinanciering	€ 25,00	20 %
Totaal projectkost	€ 125,00	100 %

Aard cofinanciering: personeelsinzet, korting op opleidingskost en infrastructuurdeling

2.3.2 Mobiel pakket bekistingsmateriaal

Studiegebied

Bouw

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Het project bekistingsmateriaal is een klassieker in het RTC-aanbod maar blijft relevant. De scholen kunnen het systeembekistingspakket ontlenen voor een bepaalde periode. Vanuit RTC wordt het transport naar de aanvragende scholen georganiseerd. Dit schooljaar herhalen we de train the trainer om enkele nieuwe scholen de kans te geven deel te nemen aan het project.

Projectdoelstelling

Met dit project komen we tegemoet aan de nood van scholen gebruik te kunnen maken van het nodige didactisch materiaal met een hoge investeringskost. Het mobiel pakket zorgt ervoor dat leerlingen de kans krijgen om met bekistingsmateriaal kennis te maken. Daarnaast streven we ook naar de praktische invulling van een belangrijk deel van het curriculum zodat leerlingen voorbereid op de arbeidsmarkt terecht komen.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- Bekister – betonneerder
- Metselaar
- IJzervlechter

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Ruwbouw	bso
Bouwtechnieken	tso
Bouw- en houtkunde	tso
Metselaar	buso

Metselaar	dbso
Metselaar	leertijd

potentieel bereik instellingen	19	
maximaal bereik instellingen	16	84%
maximaal bereik leerlingen	360	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Wolftech is specialist in de verkoop en verhuur bekistingsmaterialen.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2 021,66	90 %
Cofinanciering	€ 220,00	10 %
Totaal projectkost	€ 2 241,66	100 %

Aard cofinanciering: personeelsinzet en korting op rittenkaart (transport pakket)

Projecttraject en –evaluatie

Bij de huidige aanpak van het project werd de structurele kost herleid tot een minimum. Voorlopig blijft dit ongewijzigd.

2.3.3 Afwerkingstechnieken

Studiegebied

Hout

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Een meubel afwerken op een professionele manier geeft de vakman behoorlijk wat uitdagingen. Het eindresultaat is afhankelijk van tal van factoren: de correcte voorbereiding van het hout, de gebruikte afwerkingsproducten, de spuittechniek, de omgevingsfactoren, ... Een intensieve dagopleiding wil de deelnemers een grondige basis bijbrengen m.b.t. het kwalitatief afwerken van een meubel. Een professional van het bedrijf Hesse neemt de opleiding voor zijn rekening. Daarnaast herhalen we de train the trainer om ook de leraar de nodige kennis mee te geven. Tijdens de opleiding komen volgende zaken aan bod:

- theorie beitsen
- theorie lakwerk, infrastructuur en randapparatuur
- kleurspectrum, waarneming, beoordeling
- lakchemie
- dragermaterialen

Een groot deel van de dag bestaat uit praktische oefeningen rond milieuvriendelijk beitsen, lakken en vernissen. Deze opleiding vindt plaats op school, een door de deelnemende school voorgestelde (bedrijfs)locatie of bij de opleider Hesse te Nazareth.

Projectdoelstelling

Scholen vinden het niet evident om dit specialistisch vakwerk op een correcte manier over te brengen naar de leerlingen. Daarom willen we de scholen samen met deze opleider verder ondersteunen. Via opleiding voor leerlingen én leraren willen we beide doelgroepen vaardig maken in deze praktijk

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- Meubelmaker
- Binnenschrijnwerker
- Werkplaatsbinnenschrijnwerk
- Werkplaatsinterieurbouwer
- Interieurbouwer
- Decor- en standenbouwer
- Restauratievakman meubel

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Houtbewerking	bso
Houttechnieken	tso
Werkplaatsschrijnwerker hout	buso

Hout constructie- en planningstechnieken	tso
Werkplaatsbinnenschrijnwerker	dbso
Interieurbouwer	dbso
Interieurbouwer	buso

potentieel bereik instellingen	36	
maximaal bereik instellingen	10	28 %
maximaal bereik leerlingen	150	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

We werken voor dit project samen met de Duitse firma **Hesse**, in het bijzonder met de Belgische poot te Nazareth. Hesse is een fabrikant van lakken en beitsen en zet in op oplosmiddelvrije en milieuvriendelijke kwaliteit. De producten variëren van gekleurde olie voor parketleggers, lakken voor de interieurbouw en de meubelindustrie tot en met producten voor foliecoating in de grote industriële bedrijven. Een juiste bron van informatie en onderricht wordt steeds belangrijker in het segment afwerking. Daarom deelt Hesse graag zijn vakkennis in de vorm van opleidingspakketten met een persoonlijke en professionele aanpak.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2 670,32	25 %
Cofinanciering	€ 8 000,00	75 %
Totaal projectkost	€ 10 670,32	100 %

Aard cofinanciering: opleidingskost, personeelsinzet en ter beschikkingstelling infrastructuur

Projecttraject en –evaluatie

De evaluatie van de vorige jaargang was zowel bij de opleider als deelnemende scholen een succes. De opleider engageert zich voor het optrekken van het aantal opleidingen op jaarbasis.

2.3.4 Maatmeubilair van de toekomst

Studiegebied

Hout

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Dit project speelt in op de nood van scholen om te kunnen kennismaken met de nieuwste principes en technieken. We voorzien geen kant-en-klare oplossing maar laten de leraren/leerlingen zelf aan de slag gaan. Het resultaat is een demo-model rond een specifieke behoefte dat verder kan ingezet worden in de school als didactisch model en uithangbord voor de opleiding.

Dit jaar werken we een demomodel uit, in de vorm van een wandmeubel, samen LMC en Lamello. Er worden twee modellen uitgewerkt; een basisversie voor o.a. buso, en een uitgebreidere complexere versie voor o.a. dbso, tso en bso. Het bouwpakket komt op de school terecht en wordt daar binnen de afgesproken termijn gerealiseerd. Het pakket omvat

- Verschillende types verbindingssystemen
- Schuifdeurbeslag
- Elektrische verlichting

Projectdoelstelling

Met dit project willen we toekomstige meubelmaker, keukenbouwer, interieurbouwer ... de nieuwste oplossingen op de markt laten kennen. Om hun slagkracht en kennis te versterken gaan we de samenwerking met LMC en Lamello aan die hen vanuit de realiteit en praktijk kan bijscholen.

Gerelateerde beroepskwalificaties

- Binnenschrijnwerker
- Interieurbouwer
- Meubelmaker
- Werkplaatsbinnenschrijnwerk
Werkplaatsinterieurbouwer

Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's m.n. RTC West-Vlaanderen

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Houtbewerking	bso
Houttechnieken	tso
Hout constructie- en planningstechnieken	tso
Interieurbouwer	buso
Interieurbouwer	dbso
Werkplaatsbinnenschrijnwerker	dbso
Werkplaatschrijnwerker	buso

potentieel bereik instellingen	36	
maximaal bereik instellingen	17	47 %
maximaal bereik leerlingen	255	

Initiatiefnemer

RTC Oost- en West-Vlaanderen

Partners

LMC is een groothandel in meubelbeslag voor meubel, interieur en winkelinrichting.

Lamello is de referentie wat betreft innovatieve verbindingssystemen met profielgroef.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 17 986,33	90 %
Cofinanciering	€ 2 100	10 %
Totaal projectkost	€ 20 086,63	100 %

Aard cofinanciering: korting op de materiaalkost en personeelsinzet (technische ondersteuning en ontwikkeling)

Projecttraject en –evaluatie

Dit project is de specifieke invulling van een structureel concept. De scholen kunnen het geleverde demomodel langere tijd inzetten. Bovendien levert het project hen technische kennis op maar ook een uitgebreid contactenlijstje dat interessant kan zijn bij het realiseren van nieuwe ideeën op de school.

2.3.5 Aanbod hout & bouw

Studiegebied

hout–bouw

Initiatiefnemer

Constructiv

Partners

Constructiv is het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid, een paritair opleidingsfonds voor de bouwsector waarvan de opdrachten bepaald worden aan de hand van sectorale cao's voor de arbeiders van ondernemingen actief in de bouw. Binnen dit jaaractieplan zal de samenwerking met Constructiv geïntensifieerd worden op vlak van innovatieve thema's. We zullen met hen uitvoerig overleggen om een optimale samenwerking binnen dit thema te kunnen realiseren.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 16 743,32	68 %
Cofinanciering	€ 8 000,00	32 %
Totaal projectkost	€ 24 743,32	100 %

Aard cofinanciering: opleidingskost, personeelsinzet en ter beschikkingstelling infrastructuur

2.3.6 Machines en gereedschappen in hout

Studiegebied

Hout

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Met deze actie willen we leraren en leerlingen laten kennismaken met de nieuwste zaag-, frees-, schuur- en schaafmachines en (snij)gereedschappen in de houtsector. Tijdens de opleiding krijgen de leraar en leerlingen een introductie over de eigenschappen van deze machines en gereedschappen en de mogelijkheden en beperkingen ervan. Afhankelijk van waar de opleiding doorgaat, kunnen de leerlingen daarna zelf aan de slag met deze machines en gereedschappen.

Projectdoelstelling

Tijdens het maken van een voorbedacht werkstuk kunnen ze gebruik maken van alle beschikbare machines en gereedschappen van de partner. Zo willen we leerlingen de kans bieden om de toepassingen van deze gereedschappen en machines te laten ontdekken in de praktijk.

Gerelateerde beroepskwalificaties

- Binnenschrijnwerker
- Interieurbouwer
- Meubelmaker
- Werkplaatsbinnenschrijnwerk
- Werkplaatsinterieurbouwer
- Machinaal houtbewerker

Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Houtbewerking	bso
Houttechnieken	tso
Hout constructie- en planningstechnieken	tso
Interieurbouwer	buso
Interieurbouwer	dbso
Interieurinrichting	bso
Werkplaatsbuitenschrijnwerker	dbso
Werkplaatsbinnenschrijnwerker	dbso
Werkplaatsschrijnwerker	buso

potentieel bereik instellingen	36	
maximaal bereik instellingen	8	22%
maximaal bereik leerlingen	120	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Festool focust zich op perslucht-en elektrisch gereedschap en biedt een variatie van machines en toebehoren aan waarvan professionals gebruik kunnen maken.

Leitz is een vooraanstaand leverancier van hoogwaardige gereedschappen voor de hout-, metaal- en kunststofverwerkende industrie met een specialisatie in zaagbladen.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2 997,33	90 %
Cofinanciering	€ 350	10 %
Totaal projectkost	€ 3 347,33	100 %

Aard cofinanciering: opleidingskost, personeelsinzet en ter beschikkingstelling infrastructuur

2.3.7 Hi-Macs @ Engels – solid surface

Studiegebied

Hout

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Via dit project maken leerlingen kennis met courant gebruikte kunststoffen in de interieur- en meubelindustrie, keuken-, badkamer- en designwereld.

Deze opleiding omvat het verwerken van kunststof: zagen van de platen, frezen van de platen, verlijmen van de onderdelen, het buigen met verwarming van de platen, het opzuiveren (schuren) van het werkstuk en een herstelling uitvoeren op het werkstuk. Het kan ofwel op school ofwel bij het bedrijf doorgaan.

Projectdoelstelling

Wegens de beperkte infrastructuur en de kostprijs van de materialen is het voor scholen niet evident om zelf met kunststoffen aan de slag te gaan en/of te thermoformeren . Daardoor biedt deze samenwerking zeker een meerwaarde.

Gerelateerde beroepskwalificaties

- Buitenschrijnwerker
- Werkplaatsbuitenschrijnwerker
- Meubelmaker-interieurelementen
- Interieurbouwer

Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Houtbewerking	bso
Houttechnieken	tso
Interieurbouwer	buso
Interieurbouwer	dbso
Hout constructie- en planningstechnieken	tso
Werkplaatsbinnenschrijnwerker	dbso
werkplaatsschrijnwerker	buso

potentieel bereik instellingen	36	
maximaal bereik instellingen	9	25 %
maximaal bereik leerlingen	120	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Engels Design and Decoration is importeur en verdeler in België voor het premium Solid Surface product HI-MACS®. De firma beschikt over een opleidingscentrum, de HI-MACS® Academy, waar theorie- en praktijkopleidingen gegeven worden.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 5 371,66	61 %
Cofinanciering	€ 3 500,00	39 %
Totaal projectkost	€ 8 871,66	100 %

Aard cofinanciering: engagement van de bedrijven rond materiaal en opleiding (personeelsinzet en korting)

2.3.8 Schilder- en plamuurtechnieken

Studiegebied

Bouw

Transitiegebied(en)

Slim wonen en leven | Levenslang leren | Industrie 4.0

Omschrijving

Samen met Stoop en Meeus willen we met dit project leraren enkele innovatieve decoratieve schilderstechnieken bijbrengen, zoals Rifine, wat pas in het najaar 2019 op de markt komt, ook Crustal en Roestique komen aan bod.

Daarnaast willen we ook de leraren en leerlingen inleiden in de verschillende plamuren (waaronder Dalapro) en technieken met hand-, rol- en spuitplamuren. Ze krijgen daarbij de mogelijkheid te oefenen in het nieuwe opleidingscentrum van Victoir.

Projectdoelstelling

Via de firma's Stoop en Meeus en Victoir willen we scholen de nieuwste technieken rond verf en plamuren bijbrengen. Bij de firma Victoir starten we in september met een opleiding voor leerkrachten. Daarna gaan we over tot leerlingenopleidingen. Zo willen we in eerste instantie ook de leerkracht professionaliseren en hen met de juiste technieken in het eigen atelier op school verder laten werken.

Gerelateerde beroepskwalificaties

- Schilder-decorateur

Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Decoratie en restauratie schilderwerk	bso
Decoratie en schilderwerken duaal	dbso
Schilder	dbso
Schilder-decorateur	buso
Schilderwerk en decoratie	bso
Stukadoor	dbso

potentieel bereik instellingen	18	
maximaal bereik instellingen	11	61 %
maximaal bereik leerlingen	45	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Stoopen & Meeus is de referentie wanneer het gaat over eerlijke en duurzame pigmenten, kleurstoffen en minerale afwerkingen van muren en vloeren. **Victoir NV** heeft jarenlange ervaring in de bouwsector als productleverancier voor pleister, gevelwerken, gipsplaten ...

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 3 871,66	90 %
Cofinanciering	€ 450,00	10 %
Totaal projectkost	€ 4 321,66	100 %

Aard cofinanciering: opleidingskost, personeelsinzet en ter beschikkingstelling infrastructuur

2.4 Studiegebied land- en tuinbouw

2.4.1 Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 100	80%
Cofinanciering	€ 25	20%
Totaal projectkost	€ 125	100%

Aard cofinanciering: personeelsinzet, korting op opleidingskost en infrastructuurdeling

2.4.2 Graafmachines

Studiegebied

land- en tuinbouw

Transitiegebied(en)

Niet van toepassing

Omschrijving

De graafmachine wordt in de land- en tuinbouw dagelijks gebruikt. RTC Oost-Vlaanderen huurt bij een Oost-Vlaamse bedrijfspartner machines zodat de leerlingen in praktijk kunnen kennis maken met de werking en het veilig gebruik van graafmachines. De leraren werden vorig schooljaar opgeleid en kunnen aan de slag met de machines op de school.

Het volgen van deze TTT is een voorwaarde om in de loop van het schooljaar twee graafmachines ter beschikking te krijgen.

Projectdoelstelling

Met het project komen we tegemoet aan de behoefte van de scholen om hun leerlingen in praktijk kennis te laten maken met de verschillende facetten (werking, veiligheid, uitvoering werk, ...) van graafmachines. De scholen beschikken niet over de nodige apparatuur (graafmachines) en de hoge investeringen zijn niet te verantwoorden. Dit project draagt bij aan de veiligheids- en competentie-eisen van een toekomstige werknemer binnen de land- en tuinbouwsector.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0135) tuinaanlegger – groenbeheerder
- (0133) medewerker groen- en tuinaanleg

- (0134) medewerker groen- en tuinbeheer
- (0210) Bestuurder van landbouwmachines

Strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Agro- en groenbeheer	tso
Groen- en tuinbeheerder dual	buso
Medewerker groen- en tuinaanleg	dbso
Medewerker groen- en tuinbeheer	dbso
Tuinanleg en -onderhoud	bso
Tuinanlegger en groenbeheerder	dbso
Tuinbouw en groenvoorziening	bso
Tuinbouwarbeider	buso

potentieel bereik instellingen	20	
maximaal bereik instellingen	10	50 %
maximaal bereik leerlingen	150	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Gavarent uit Herzele is een verhuurbedrijf dat beschikt over een ruim gamma mini- en midgravers, knikladers, hoogwerkers en uitrustingsstukken.

Ook dit jaar participeert het **Praktijkcentrum voor land- en tuinbouw (PCLT)** binnen dit project. Zij staan in voor de organisatie van de train the trainer voor de leraren.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 17 519,83	81%
Cofinanciering	€ 4 000,00	19%
Totaal projectkost	€ 21 519,83	100%

Aard cofinanciering: korting opleidingskost en huurkost materieel

Projecttraject en –evaluatie

Het project wordt heel positief geëvalueerd. Het project is verduurzaamd doordat we de leraren zelf de opleiding laten geven en hen infrastructuur ter beschikking geven. Sommige scholen met grote groepen leerlingen vroegen naar de mogelijkheid om de graafmachine drie weken ter beschikking te krijgen. In de volgende jaarplanning hebben we hiermee rekening gehouden.

Voordelen:

- Voldoende tijd om te leren in een vertrouwde omgeving.
- Geen verplaatsing van leerlingen.

2.4.3 Trekkerhydraulica

Studiegebied

land- en tuinbouw

Transitiegebied(en)

Niet van toepassing

Omschrijving

De talrijke en hoogtechnologische landbouwtrekkers binnen de sector vragen steeds meer goed opgeleide techniekers. Het project biedt de mogelijkheid aan de scholen om hun leerlingen, volgens hun niveau, kennis te laten maken met de diverse hydraulica-toepassingen en er praktisch mee aan de slag te gaan. Een expert in de materie stelt zijn kennis, de nodige apparatuur en didactische hulpmiddelen ter beschikking om de deelnemers volgens niveau te inspireren of te vervolmaken.

Deze opleiding brengt de beginselen van hydraulica en elektrotechnische aandrijving aan de hand van toegepaste trekkerhydraulica.

Het PCLT beschikt over divers didactisch materiaal voor de praktijkopleiding waarin volgende onderwerpen aan bod komen:

- Theoretische basis rond pomptypes en stuurschuiven
- Open en gesloten center, load sensing
- Hydraulische toepassingen op de tractor

De opleiding wordt didactisch omkaderd door een theoretische inleiding met cursusnota's, metingen op een landbouwtrekker en didactisch materiaal en meetapparatuur.

Projectdoelstelling

De sector van de land- en tuinbouwmachines kampt met een nijpend tekort aan technici en kwam een viertal jaar geleden bij ons terecht. Na overleg met de verschillende betrokkenen werd het project ontwikkeld en wordt het ondertussen reeds 5 jaar succesvol aangeboden aan de Oost-Vlaamse scholen.

Het project komt tegemoet aan de volgende noden / behoeftes:

- Inspireren van leerlingen land- en tuinbouw voor hydraulica en mechanisatie
- Gebrek aan hedendaagse praktijk-mogelijkheden als noodzakelijke opleidingsaanvulling in de betreffende scholen opvangen

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0135) tuinaanlegger – groenbeheerder
- (0258)Technicus landbouw- en professionele tuinbouwmachines
- (0210) Bestuurder van landbouwmachines

Strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Agro en groenbeheer	tso
Agro- en groenmechanisatie	tso
land- en tuinbouwmechanisatie	bso
landbouw	bso
Tuinbouw en groenvoorziening	bso

potentieel bereik instellingen	6	
maximaal bereik instellingen	6	100 %
maximaal bereik leerlingen	140	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Het **praktijkcentrum voor land- en tuinbouw (PCLT)** uit Roeselare specialiseert zich in opleidingen voor de para-agrarische sector. Ze spitsen onder andere toe op duurzame landbouw met focus op de mechanisatie en versterking van het landbouwonderwijs.

Educam, is het kennis- en opleidingscentrum van en voor de autosector en de aanverwante sectoren. Het omvat twee labels: Partner en Service, die elk een producten- en dienstenaanbod aanbieden. Educam Partner volgt de globale evoluties in de autosector en de aanverwante sectoren van nabij op. Educam Partner zet het opleidingsbeleid, zoals dat in de CAO's staat, om in opleidingsplannen en competentieontwikkeling voor werknemers en toekomstige werknemers in deze sectoren. Educam Service is gespecialiseerd in de opleiding en de begeleiding van bedrijven uit de sectoren garage, koetswerk, metaalhandel en terugwinning van metalen.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 4 748,66	80%
Cofinanciering	€ 1 200,00	20%
Totaal projectkost	€ 5 948,66	100%

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost en infrastructuurdeling

Projecttraject en –evaluatie

De verschillende partners en deelnemers aan het project zijn tevreden over het project en de bovenvermelde projectdoelstellingen worden bereikt. De inhoud van deze opleiding evolueert elk jaar volgens de evoluties binnen de sector.

2.4.4 Agromachinepark

Studiegebied

land- en tuinbouw

Transitiegebied(en)en

Industrie 4.0

Omschrijving

Agromachinepark

In 2018-2019 is dit project niet kunnen opstarten, maar de intentie is er wel om dit terug op te nemen. De samenwerking met het bedrijfsleven is bijzonder waardevol voor leerlingen binnen land- en tuinbouw. Gezien de aard van de ter beschikking gestelde machines maken we gebruik van gastlocaties waar de scholen met hun leerlingen aan de slag kunnen. Samen met een aantal scholen zijn we van plan een aantal verhuurbedrijven en fabrikanten aan te spreken om in 2019-2020 dit project weer een volwaardige plaats in ons aanbod te geven. Ook Fedagrim blijft een partner om potentiële bedrijven te vinden.

Samenwerking Key-Tec Moerbeke

Vorig jaar startten we met een pilootproject ism het bedrijf Key-Tec uit Moerbeke. Na een train-the-trainer kunnen leraren aan de slag op een parcours met veelvuldig gebruikte landbouwmachines (graafkraan, wiellader, verreiker en minigraver). Samen met hun leerlingen testen de leraren inspirerende oefeningen uit. Deze oefeningen worden voorbereid door het bedrijf in overleg met de scholen.

Projectdoelstelling

De machines in de land- en tuinbouwsector zijn bijzonder grote investeringen en bovendien evolueren de uitrustingen zo snel dat hierin investeren niet te verantwoorden is. Daartegenover staat wel het belang dat de toekomstige werknemers uit de sector een realistisch beeld moeten krijgen van hun professionele toekomst. De toegankelijkheid van de nieuwste ontwikkelingen binnen de land- en tuinbouwsector voor het onderwijs is de doelstelling van dit project.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0135) tuinaanlegger – groenbeheerder
- (0210) Bestuurder van landbouwmachines
- (0258)Technicus landbouw- en professionele tuinbouwmachines

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Agro- en groenbeheer	tso
Agro- en groenmechanisatie	tso
Land- en tuinbouwmechanisatie	bso
Landbouw	bso

potentieel bereik instellingen	6	
maximaal bereik instellingen	6	100 %
maximaal bereik leerlingen	60	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

HoGent: is de gastlocatie voor de beschikbare apparatuur

KEY-TEC: staat in voor de organisatie van een aantal doenamiddagen voor scholen in Moerbeke.

Fedagrim: de Belgische Federatie van de Toeleveranciers van machines, gebouwen en uitrustingen voor de Landbouw en voor de Groenvoorzieningen vzw

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 4 371,66	25%
Cofinanciering	€ 13 000,00	75%
Totaal projectkost	€ 17 371,66	100%

Aard cofinanciering: opleiding (TTT), delen infrastructuur en uitrusting, personeelsinzet van de partners

Projecttraject en –evaluatie

Het doel om het projectconcept Vlaams uit te rollen is niet geslaagd. Toch blijven de land- en tuinbouw scholen vragende partij opdat RTC Oost-Vlaanderen hier initiatief in neemt. In 2019-2020 bekijken we samen met Fedagrim de mogelijkheden.

2.5 Studiegebied mechanica-elektriciteit

2.5.1 Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 100,00	80%
Cofinanciering	€ 25,00	20%
Totaal projectkost	€ 125,00	100%

Aard cofinanciering: personeelsinzet, korting op opleidingskost en infrastructuurdeling

2.5.2 Mobiele koffers

Studiegebied

mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

Scholen kunnen twee keer vier koffersets meet- en regeltechnieken ontlend bij het RTC:

- Regelkringen afstellen via verschillende methoden.
- Bedienen van een regelaar.
- Meten van de temperatuur met een PT100 of thermokoppel.

Projectdoelstelling

De kofferset werd ontwikkeld door het Oscar Romerocollege in Dendermonde in samenwerking met ACTA vzw en is een klassieker. De sets worden nog altijd gevraagd en vragen weinig onderhoudskosten. De aanvragen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. De koffers kunnen gemiddeld een 3-tal weken in de school blijven. Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis hebben versterkt op vlak van meet- en regeltechnieken. I.f.v. de ondersteuning van leraren, wordt een train the trainer voorzien voor nieuwe leraren.

Beroepskwalificatie:

- (0207) Technicus industriële automatisering
- (0208) Meet- en regeltechnicus

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Haventechnieken	tso
Elektriciteit-Elektronica	tso
Elektromechanica	tso
Stuur- en beveiligingstechnieken	se-n-se
Productie- en procesoperator	se-n-se

potentieel bereik instellingen	26	
maximaal bereik instellingen	9	35 %
maximaal bereik leerlingen	90	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Niet van toepassing

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 1 222,99	100 %
Cofinanciering	nvt	0 %
Totaal projectkost	€ 1 222,99	100 %

Aard cofinanciering: mobiel materiaal, niet van toepassing

Projecttraject en –evaluatie

De koffers bevinden zich in continueringsfase. Gezien de minimale kost, is een afbouw traject niet relevant. Uit bevraging bij de projectgroep blijken de koffers nog steeds een meerwaarde te bieden.

2.5.3 Aanbod automatisering

Totaal Projectmiddelen

Budget RTC	€ 7 849,16	46 %
Cofinanciering	€ 9 400,00	54 %
Totaal projectkost	€ 17 249,16	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost

Actie 1: Pick & Place Gent

Studiegebied

mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

In Odisee Gent kunnen scholen een opleiding Pick & Place volgen. Onder begeleiding van een docent wordt de dag als volgt georganiseerd:

Kennismaking met de nieuwe automatiserings- en visualisatie toestellen en de Totally Integrated Automation (TIA) software:

- Kennismaking met de nieuwe S7-1200 PLC's (programmable logic controller) en de TIA software
- Programmeren van de KTP600 (touch screen) Operating panel met WinCC (besturingssysteem voor supervisie)
- Automatiseren van de didactische processen volgens de Grafcet (functiediagram)
- Visualiseren van de didactische processen

Automatiseren en visualiseren van de didactische processen en industriële communicatie:

- Studie van de ASi (Actuator Sensor Interface) communicatie van de sensoren en actoren
- Uitbreiding van de automatisering en de visualisatie van de didactische processen
- Koppeling maken tussen de verschillende PLC's en OP's met een PROFINET (ethernet standaard) netwerk

Projectdoelstelling

Het project bestaat sinds 2008 en werd in 2011 helemaal up-to-date gebracht. Voordien was het een mobiel project, maar uiteindelijk bleek de apparatuur te gevoelig voor transport en werd beslist om het op een vaste locatie te vestigen. Bijkomend aspect is dat er zeer specifieke kennis nodig is om met het pakket aan de slag te gaan. Door de samenwerking met Odisee Gent is het project gegarandeerd van een goede technische knowhow.

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen kennis hebben opgedaan rond: S7-1200 PLC, programmeren, automatiseren, visualiseren, ASI communicatie, Profinet.

Beroepskwalificaties:

- (0138) Elektrotechnicus
- (0207) Technicus industriële automatisering

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektriciteit-Elektronica	tso
Elektromechanica	tso
Elektrische installatietechnieken	tso
Stuur- en beveiligingstechnieken	se-n-se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	6	21 %
maximaal bereik leerlingen	72	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Met ongeveer 10.500 studenten is **Odisee** bij de grootste onderwijsinstellingen van Vlaanderen. Ze heeft zes campussen in Brussel, Aalst, Gent en Sint-Niklaas. Odisee maakt deel uit van de Associatie KU Leuven.

Projecttraject en –evaluatie

Het Pick & Place project bevindt zich momenteel in continueringsfase. Uit bevraging blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van bepaalde automatisering technologieën.

Actie 2: koffers sensoren

Studiegebied

mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0 | Levenslang leren

Omschrijving

Samen met de HoGent willen we vijf didactische koffers sensoren maken die scholen gratis kunnen ontlenen bij het RTC. Het project wordt toegevoegd aan het aanbod automatisering, we brengen hierbij de nodige vernieuwing in het aanbod automatisering. Door met koffers te werken waarmee leraren zelf aan de slag kunnen gaan, na het volgen van een TTT, zorgen we ook voor een duurzaam project.

Inhoud koffers:

- Inductief Bondig PNP - Inductief Bondig Uprox PNP - Inductief Bondig Namur - Inductief Niet-Bondig PNP - Inductief Bondig analoog - Capacitief Bondig PNP
- Namur Interface Module - FiberModule PNP
- Ultrasoon Sensor PNP
- F Fiber fotocel Z-O - Fotocel fixed field PNP - Fotocel Laser Polar Retro PNP - Fotocel PNP + reflector - Fotocel convergent PNP - Fotocel diffuus PNP - Fotocel set Zender-Ontvanger
- Beugel M12 - M12 stekker met 0,5m kabel - Koffer Faes - Draagbare testvoeding
- Extra indien verwerking analoog signaal - Voeding 24VDC - Display 5 digit PNPout Ana In behuizing

Hiermee kunnen leraren en leerlingen sensoren testen met verschillende materialen zoals flesje water / metaal / doorschijnend object / wit blinkend object / mat zwart object.

Projectdoelstelling

Beroepskwalificaties:

- (0138) Elektrotechnicus
- (0207) Technicus industriële automatisering

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektriciteit-Elektronica	tso
Elektromechanica	tso
Elektrische installatietechnieken	tso
Stuur- en beveiligingstechnieken	se-n-se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	10	29 %
maximaal bereik leerlingen	120	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

HoGent

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Projecttraject en –evaluatie

Opstart van een nieuw project.

2.5.4 Kunststoffentechnologie

Studiegebied

mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

De opleiding kunststoffentechnologie focust op drie delen: 'kennismaken met kunststoffen', 'geheimen van spuitgieten' en 'lassen van kunststoffen'. Leerlingen leren het begrip kunststof kennen. Op vraag van RTC werd in overleg met de sector afgesproken om het bedrijfsleven meer te betrekken bij de opleiding. Zo wordt in het najaar een opleiding voor leraren composietmaterialen voorzien, waarbij de relevantie wordt zichtbaar gemaakt door middel van een bedrijfsbezoek.

Projectdoelstelling

Het thema kunststoffen werd opgericht in 2004 door PlastIQ. Ondertussen is het project een gevestigde waarde in Oost-Vlaanderen. Het behandelt een specifieke thematiek met apparatuur waar veel technische scholen niet over beschikken waardoor deelnemers het project nog steeds een meerwaarde vinden.

Het project is geslaagd als de leerlingen hun competenties hebben versterkt rond één of meerdere onderwerpen: 'kennismaken met kunststoffen', 'geheimen van spuitgieten' en 'lassen van kunststoffen'.

Beroepskwalificatie:

- (0011) Productieoperator kunststoffen (machineregelaar).

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Mechanische vormgevingstechnieken	tso
Werktuigmachines	bso
Elektromechanica	tso
Chemie	tso
Kunststofvormgevingstechnieken	se-n-se

potentieel bereik instellingen	29	
maximaal bereik instellingen	20	69 %
Maximaal bereik leraren	12	
maximaal bereik leerlingen	240	

Initiatiefnemer

PlastIQ – RTC Oost-Vlaanderen

Partners

PlastIQ, wordt paritair beheerd door de sociale partners van de comités 116 en 207. De financiële middelen worden per masterplan goedgekeurd door Co-valent (het vormingsfonds van en voor arbeiders (PC 116) en bedienden (PC207) in de sector van chemie, kunststoffen en life sciences).

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 9 871,66	45 %
Cofinanciering	€ 11 913,00	55 %
Totaal projectkost	€ 21 784,66	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost

Projecttraject en –evaluatie

Het kunststoffentechnologie project bevindt zich momenteel in continueringfase; Inhoudelijk biedt het project nog steeds een meerwaarde op vlak van apparatuur en technologie die niet aanwezig is in de scholen.

2.5.5 Praktisch omgaan met machineveiligheid

Studiegebied

mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

Vorig schooljaar werd het project Praktisch Omgaan met Machineveiligheid (POM) verzelfstandigd. Er werden acht panelen ontwikkeld met daarop de veiligheidscomponenten die aan bod kwamen in de koffers van de Odisee: modulaire en praktijkgerichte leerinhouden rond functionele veiligheid.

Twaalf scholen tekenden in op het aanbod om een pakket aan te kopen.

De panelen zijn geschikt voor meerdere afdelingen: er kan meer ingegaan worden op de verschillende aspecten en eisen van mechanische afschermingen en beveiligingen en er kan gefocust worden op het gebruik van beveiligingssensoren en schakelingen.

Projectdoelstelling

In het schooljaar 2019-2020 willen we een leertraject voor de leraar starten. We voorzien een train-the-trainer van twee dagen. De TTT wordt gegeven door de docent van Odisee betrokken bij het project. Het lesmateriaal dat in de loop van de jaren ontwikkeld werd, wordt ter beschikking gesteld van de leraren.

Het project is geslaagd als leraren deze competenties kunnen doorgeven:

- Praktisch kaderen van de relevante regelgeving
- Uitleggen van een risicoanalyse a.d.h.v. een praktisch voorbeeld
- Uitgaande van de risicoclassificatie een veiligheidssturing bovenop de standaard
- sturing implementeren

Beroepskwalificaties:

- (0207) Technicus industriële automatisering
- (0024) Elektromechanici
- (0138) Elektrotechnicus

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Elektrische installatietechnieken	tso
Industriële Elektriciteit	bso
Elektromechanica	tso
Elektriciteit-Elektronica	tso

potentieel bereik instellingen	31	
maximaal bereik instellingen	20	65 %
maximaal bereik leerlingen	288	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Odisee is een grote onderwijsinstelling in Vlaanderen. Ze heeft zes campussen in Brussel, Aalst, Gent en Sint-Niklaas. Odisee maakt deel uit van de Associatie KU Leuven.

Pilz GmbH & Co. KG is technologieleider in de veilige automatiseringstechniek. Op dit gebied ontwikkelt Pilz zich consequent tot totaalaanbieder met oplossingen voor de veiligheids- en automatiseringstechniek.

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 3 871.66	53 %
Cofinanciering	€ 3 500,00	47 %
Totaal projectkost	€ 7 371,66	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost, subsidie

Projecttraject en –evaluatie

De opleiding Praktisch Omgaan met Machineveiligheid bevindt zich momenteel in een overgangsfase. Het structureel opleidingsaanbod werd in 2018-2019 afgebouwd, en er werd een pakket van acht panelen ontwikkeld waarmee leraren zelf aan de slag zullen kunnen gaan.

Volgend schooljaar 2019-2020 zullen de panelen gerealiseerd zijn en kunnen de TTT's starten. De afgelegde weg leert dat ontwikkelen van 'nieuw' materiaal niet eenvoudig is omwille van technische knowhow en financiële middelen.

We ervaren dat het niet evident is om een project te verzelfstandigen. Vaak vraagt het technische knowhow die niet aanwezig is binnen het RTC-team, waardoor de samenwerking afhankelijk wordt van vrijwilligers. Bij dit project ervaren we ook dat er een serieuze investering nodig is om de betrokken scholen toegang te geven tot de apparatuur.

2.5.6 Aanbod onderhoudstechnieken

Onderhoudstechniek is al een aantal jaar een 'hot' topic binnen verschillende sectoren. De nood is hoog, ook naar toestroom binnen deze richtingen. Tegelijk blijft het moeilijk om een goed aanbod te realiseren omdat het onderwerp zo ruim is. Het onderwerp valt binnen het thema industrie 4.0, het blijft onze betrachting om in de community mechanica-elektriciteit de nieuwste technologieën te introduceren in de scholen.

Totaal projectmiddelen

Budget RTC	€ 6 743,32	63 %
Cofinanciering	€ 4 000,00	37 %
Totaal projectkost	€ 10 743,32	100 %

Aard cofinanciering: korting + subsidie

Actie 1: RTC antenepunt GOMA

Studiegebied

mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

In Oudenaarde kan men terecht voor de opleiding geavanceerde onderhouds-, montage- en afsteltechnieken. De opleidingen - die alle zijn opgebouwd in functie van te behalen leerplandoelstellingen - worden gegeven door een instructeur of de eigen leraar van de aanvragende school.

Volgende onderwerpen komen aan bod:

- hydraulica (ook voor de studiegebieden land- en tuinbouw en auto)
- lager montage- en demontageopstellingen CARB en andere lagers
- een uitlijnstand waar twee gelagerde assen in elkaars verlengde uitgelijnd worden
- twee uitlijnstanden voor riemschijven
- een proefstand lagerschadedetectie
- een proefstand centrifugaalpompen
- een proefstand ruwheidsmeting
- studie, uitlijning en onderhoud van centrifugaalpompen en hun aandrijving

Projectdoelstelling

Het antenepunt is er van het begin van het RTC-verhaal bij, maar bewijst nog steeds een meerwaarde door in te spelen op hydraulica en (de)montagetechnieken. Gaandeweg kwamen ook andere studiegebieden naar het antenepunt, zoals bijvoorbeeld land- en tuinbouwtechnieken.

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen hun competenties versterken in de hier boven vermelde onderwerpen. Op vraag wordt een TTT voor leraren voorzien. Leraren kunnen voor dit thema ook terecht bij de VDAB.

Beroepskwalificaties:

- (0024) Elektromechanici
- (0232) Onderhoudsmonteur

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Werktuigmachines	bso
Mechanische Vormgevingstechnieken	tso
Elektromechanica	tso
Industriële onderhoudstechnieken	se-n-se
Industrieel onderhoud	bso
Extra: land- en tuinbouw en auto	

potentieel bereik instellingen	26	
maximaal bereik instellingen	12	46 %
maximaal bereik leerlingen	120	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Het **Bernardustechnicum Oudenaarde** is al vanaf het begin betrokken bij het antennepunt, zij leveren zowel inhoudelijke ondersteuning en een lesgever wordt door de school vrijgesteld.

Projecttraject en –evaluatie

Het antennepunt bevindt zich momenteel in continueringfase, een afbouw traject is niet voorzien, omdat het onderwerp onderhoudstechniek in volle opmars is. We zijn er ons van bewust dat de snelle evoluties in dit thema, nieuwe technieken, betere aanpakken, bewustwording van veiligheid dringend een weg moeten vinden binnen onderwijs. Leraren hebben behoefte aan ondersteuning via nascholing, didactisch materiaal, bedrijfsinspiratie.

Actie 2: Smeertechnieken

Studiegebied

mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0

Omschrijving

Smeertechnieken worden in onderhoud steeds belangrijker in kader van preventief onderhoud. In het opleidingscentrum van ArcelorMittal Belgium kunnen leerlingen kennismaken met de verschillende smeertechnieken. Leerdoelstellingen:

- De verschillende smeervetten kunnen onderscheiden en toepassen
- Op een oordeelkundige wijze een wentellager kunnen voorzien van de juiste dosis smeervet;
- Het herkennen en herstellen van de verschillende soorten smeersystemen en types.

Projectdoelstelling

ArcelorMittal Belgium is al een structurele partner voor een 4-tal scholen uit de omgeving van Zelzate, Eeklo, Oostakker. Zij wensten echter naast die intensieve samenwerking ook nog een aanbod te geven naar andere scholen. Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis rond smeertechnieken hebben versterkt. Op vraag wordt een opleiding voor leraren voorzien.

Beroepskwalificatie

- (0024) Elektromecanici

Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Mechanische Vormgevingstechnieken	tso
Elektromechanica	tso
Industriële onderhoudstechnieken	se-n-se

potentieel bereik instellingen	25	
maximaal bereik instellingen	4	16 %
maximaal bereik leerlingen	28	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

ArcelorMittal Belgium behoort tot de internationale ArcelorMittal-groep en maakt innovatieve en duurzame staalproducten voor de meest uiteenlopende toepassingen in het dagelijkse leven. Binnen het segment Vlakke Producten Europa, streeft het bedrijf leiderschap na bij de productie van hoogkwalitatieve vlakke staalproducten in duurzaam ondernemerschap.

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Projecttraject en –evaluatie

De opleiding smeertechnieken bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Meer nog een uitbreiding van deze technieken is wenselijk. Het RTC Oost-Vlaanderen wil dit jaar inzetten op een samenwerking met andere bedrijven om smeertechnieken meer op de voorgrond te plaatsen aangezien dit thema cruciaal is voor een goede onderhoudscyclus.

2.5.7 Aanbod lassen

Studiegebied

mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Levenslang leren

Omschrijving

In 2018-2019 willen we de scholen met een aanbod lassen verder ondersteunen. Na de kennismaking met een tool waarmee ze leerlingen 'zelf' kunnen certificeren en vorig schooljaar de introductie op het kwaliteitssysteem EN-1090-2. Volgt nu de visuele inspectie. In 2019-2020 willen we leraren bijscholen op vlak van visuele inspectie. In samenwerking met het BIL (Belgisch Instituut voor Lastechniek) bieden we een 2-daagse opleiding 'visuele inspectie' aan, gebaseerd op de VT2 maar aangepast naar onderwijs.

Doel van de opleiding: het vergroten van kennis op het gebied van visuele inspectie van gelaste delen. Door extra theoretische en praktische kennis is de leraar na de opleiding in staat om zelfstandig werkstukken visueel te beoordelen volgens vastgestelde en erkende procedures. Tijdens de opleiding zullen volgende aspecten aan bod komen:

- Situering en fysische principes van visueel beoordelen
- Overzicht NDO-technieken
- Apparatuur voor visueel onderzoek
- Uitvoering van visueel onderzoek
- Controleren, documenteren en rapporteren

Projectdoelstelling

Het project heeft als doel de leraren lassen-constructie te versterken in hun competenties via een tweedaagse opleiding waarbij de 50% theorie is en 50% praktijk. Dankzij deze bijscholing "visuele inspectie" kunnen leraren de stukken van hun leerlingen beter evalueren. De leerlingen krijgen hierdoor een grondige feedback, waardoor ze beter zicht krijgen op de lascompetenties die ze reeds ontwikkeld hebben, nog moeten bijsturen of hebben gerealiseerd.

Beroepskwalificaties:

- (0236) Constructielasser
- (0237) Pijplasser
- (0238) Lasser-monteerder
- (0241) Pijpfitter
- (0242) Pijpfitter-fabriceur

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen

Decretaal type

- de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Lassen-Constructie	bso
Lassen-Constructie duaal	bso
Fotolassen	bso
Pijpfitten-lassen-monteren	bso
Hoeklasser	buso
Hoeknaadlasser	dbso
Lasser beklede elektrode	dbso
Lasser TIG	dbso
Pijplasser	dbso
Plaatlasser	dbso

potentieel bereik instellingen	23	
maximaal bereik instellingen	14	61 %
maximaal bereik leraren	14	
maximaal bereik leerlingen	509	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Het **Belgisch Instituut voor Lastechniek (BIL)** is een onafhankelijk onderzoekscentrum op het gebied van verbindingstechnologieën en lasbaarheid van materialen. Zij leggen de nadruk op onderzoek, beproeving en schade-analyse, alsook opleiding en kennisoverdracht, en dit voor alle mogelijke toepassingssectoren.

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2 122,99	53%
Cofinanciering	€ 1 850,00	47%
Totaal projectkost	€ 3 972,99	100%

Aard cofinanciering: korting + subsidie

Projecttraject en –evaluatie

Deze opleiding is een vervolg van vorig schooljaar waarbij we scholen met een aanbod kwalitatief wensen te ondersteunen.

2.5.8 Techniekfestival

Studiegebied

mechanica-elektriciteit

Transitiegebied(en)

Industrie 4.0 | levenslang leren

Omschrijving

In 2019-2020 willen we een tweede editie van het Techniekfestival succesvol organiseren. Het festival heeft de transformatie van 2018-2019 goed doorstaan en is een echt netwerkmoment voor bedrijven, scholen, hogescholen, sectoren en lokale overheden geworden waarbij techniek en creativiteit de hoofdrol opnemen.

Het festival bestaat uit drie verschillende invalshoeken:

- *Projectenbeurs*: leerlingen uit de finaliteitsjaren van het beroepsgericht en technisch onderwijs stellen hun projecten STEM en GiP (Geïntegreerde Proef) voor aan vakmensen uit het bedrijfsleven en hogescholen, maar ook aan leerlingen van het 5^{de} jaar tso, bso en leerlingen van het 5^{de} leerjaar basisonderwijs.
- *Vaktechnische workshops voor het 5^{de} jaar tso, bso* met een technische invalshoek of een introductie van de nieuwste technologieën door bedrijven en hoger onderwijs.
- *Techniekworkshops voor het 5^{de} leerjaar basisonderwijs* door scholen (tso, bso) en hoger onderwijs. Onze partners TOFAM Oost-Vlaanderen en de provincie Oost-Vlaanderen staan in voor de organisatie van dit deel van het techniekfestival.

Projectdoelstelling

- het technisch- en beroepsgerichte onderwijs op een positieve manier onder de aandacht brengen;
- de uitdagingen van technologie in de kijker plaatsen;
- de brug tussen onderwijs en het bedrijfsleven ondersteunen;
- één initiatief netoverschrijdend tot stand brengen vanuit een breed partnerschap.

Beroepskwalificaties:

Niet van toepassing

Strategische doelstellingen:

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven

Decretaal type

- de creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.
- de onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

Studierichting		
Computergestuurde werktuigmachines	m-e	bso
Elektrische installaties	m-e	bso
Fotolassen	m-e	bso
Industrieel onderhoud	m-e	bso
Industriële elektriciteit	m-e	bso
Lassen-constructie	m-e	bso
Matrijzenbouw	m-e	bso
Mechanisch onderhoud	m-e	bso
Mechanische vormgevingstechnieken	m-e	bso
Pijpfitten-lassen-monteren	m-e	bso
Verwarmingsinstallaties	m-e	bso
Werktuigmachines	m-e	bso
Computergest. mech. productietechnieken	m-e	tso
Elektriciteit-elektronica	m-e	tso
Elektrische installatietechnieken	m-e	tso
Elektromechanica	m-e	tso
Elektronische installatietechnieken	m-e	tso
Haventechnieken	m-e	tso

Industriële computertechnieken	m-e	tso
Industriële ICT	m-e	tso
Industriële onderhoudstechnieken	m-e	se-n-se
Industriële wetenschappen	m-e	tso
Kunststofvormgevingstechnieken	m-e	tso
Podiumtechnieken	m-e	tso
Productie- en procestechnologie	m-e	tso
Regeltechnieken	m-e	tso
Stuur- en beveiligingstechnieken	m-e	tso

potentieel bereik instellingen	36	
maximaal bereik instellingen	27	75 %
maximaal bereik leerlingen	600	

Opmerking: de doelgroep wordt hier vooral afgebakend naar de studierichtingen binnen het tso en bso, maar ook leerlingen van dbso, buso en leertijd met een aanbod binnen mechanica-elektriciteit zijn welkom om deel te nemen aan de projectenbeurs en de vaktechnische workshops voor het 5^{de} secundair onderwijs.

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

Het **provinciebestuur Oost-Vlaanderen** wil op het vlak van onderwijs zijn rol niet beperken tot het organiseren van provinciaal onderwijs. De Provincie voert ook een flankerend onderwijsbeleid, met de bedoeling alle Oost-Vlaamse scholen binnen het leerplichtonderwijs te ondersteunen. Een aantal belangrijke thema's in hun beleid: het bevorderen van de gekwalificeerde uitstroom, leerlingen begeleiden in het maken van een goede studiekeuze, ondersteunen van technische opleidingen en STEM, het onderwijs afstemmen op de arbeidsmarkt, ...

Stad Gent zowel dienst werk (Gent, stad in werking), als dienst economie en het Onderwijscentrum Gent zijn betrokken vanuit de stad Gent.

Volta is de paritaire sectororganisatie ten dienste van bedrijven en werknemers uit het paritair subcomité 149.01. Volta wordt bestuurd door de sociale partners (werkgevers en vakbonden) die in de sector actief zijn.

Alimento groepeerde de sectorale diensten die onder beheer van de sociale partners worden aangeboden aan de werknemers en de werkgevers van de voedingsindustrie (PC 118 en PC 220).

Cobot is het sectorale opleidingscentrum voor de textielindustrie

ArcelorMittal Belgium: producent van innovatieve en duurzame staalproducten voor de meest uiteenlopende toepassingen in het dagelijkse leven.

Co-valent is het vormingsfonds van en voor arbeiders (PC 116) en bedienden (PC207) in de sector van chemie, kunststoffen en life sciences.

PlastiQ organiseert opleidingen en trajecten met als doel competenties van de toekomstige en huidige werknemers in de kunststofsector te verstevigen en de instroom van geschoolde medewerkers in de kunststofindustrie te verzekeren.



Projectmiddelen

Budget RTC	€ 45 080,21	23%
Cofinanciering	€ 150 000,00	77%
Totaal projectkost	€ 195 080,21	100%

Projecttraject en –evaluatie

In 2018-2019 ging de eerste editie van start van het Techniekfestival. Het was de samensmelting van Technologica en Boetiek Techniek. Het was ook de samenwerking van aantal sectoren die zich engageerden rond het thema mechanica-elektriciteit. Op 4 juli 2019 volgt de evaluatie van het partnerschap.

2.6 Studiegebied voeding

2.6.1 Acties gelinkt aan communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 100	80%
Cofinanciering	€ 25	20%
Totaal projectkost	€ 125	100%

Aard cofinanciering: personeelsinzet, korting op opleidingskost en infrastructuurdeling

2.6.2 Mobiel pakket kookmateriaal

Studiegebied

Voeding

Transitiegebied(en)

Niet van toepassing

Omschrijving

Het pakket kookmateriaal bestaat uit een Pacojet, Thermomix en Polyscience. Deze toestellen kunnen door de scholen ontleend worden om met de leerlingen in de klas aan de slag te gaan. De begeleidende leraren dienen een train the trainer gevolgd te hebben die gebruik en onderhoud van de toestellen toelicht. Dit project loopt reeds enkele jaren waardoor een train the trainer voorlopig niet noodzakelijk is

Projectdoelstelling

In de horeca en gastronomie blijven techniek en technologie niet achter. Steeds meer worden technologische toestellen gebruikt in de keuken. Dit zijn grote investeringen voor bepaalde scholen die moeilijk terug te verdienen zijn en efficiënt ingezet kunnen worden. Het materiaal voorzien via een uitleensysteem is een duurzame oplossing voor de scholen.

Deze werkwijze zorgt ervoor dat de leerlingen van alle scholen de kans krijgen met de nieuwste ontwikkelingen binnen de sector kennis te maken zodat ze voorbereid op de arbeidsmarkt terecht komen.

Beroepskwalificaties:

- (0165) Bereider van visproducten
- (0062) Slager
- (0251) Hulpkok
- (0252) Kok
- (0347) Grootkeukenhulpkok
- (0348) Grootkeukenkok
- (0290) Keukenverantwoordelijke

Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk aan de kwaliteit van de opleidingen.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	
Grootkeuken	bso

Gemeenschapsrestauratie	bso
-------------------------	-----

potentieel bereik instellingen	5	
maximaal bereik instellingen	5	100 %
maximaal bereik leerlingen	116	

Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

Partners

Cnudde bvba is een Belgisch bedrijf dat onder andere hoogtechnologisch kookmateriaal verkoopt.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 848,66	100%
Cofinanciering	€ 0	0%
Totaal projectkost	€ 848,66	100%

Aard cofinanciering: mobiel materiaal, niet van toepassing

Projecttraject en –evaluatie

We merken echter dat steeds meer scholen de toestellen zelf in huis halen waardoor het bereik daalt. Voorlopig blijft het project behouden om de kleinere instellingen ook de kans te bieden met dit materiaal aan de slag te gaan.

2.7 Studiegebiedoverschrijdend

2.7.1 Acties gelinkt aan de STEM & RTC-communitywerking

In de platformwerking (A) zijn er al een aantal ideeën op til, maar is de uitwerking nog te vaag om op te nemen in de projectwerking (B). Tijdens dit schooljaar willen we deze ideeën en/of kansen uitwerken. Voor de omschrijving ervan verwijzen we naar de hoger vermelde specifieke invulling van de communitywerking.

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 100	80%
Cofinanciering	€ 25	20%
Totaal projectkost	€ 125	100%

Aard cofinanciering: personeelsinzet, korting op opleidingskost en infrastructuurdeling

2.7.2 VDAB 10-dagen

Studiegebied

mechanica-elektriciteit, hout, bouw, auto, logistiek, handel, chemie, ...

Transitiegebied(en)

Niet van toepassing

Omschrijving

Sinds een aantal jaar wordt er gefocust op het gebruik van VDAB materiaal en infrastructuur door de leraar zelf. VDAB voorziet wel een kennismaking in het juiste gebruik ervan maar staat niet langer in voor het geven van de opleiding aan de leerlingen via een VDAB-instructeur.

De VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar;

De 10-dagen verwijzen naar het aantal dagen dat de school en de VDAB gezamenlijk beoordelen als noodzakelijk voor de betrokken studierichting met een maximum van 10 dagen.

Om de leraar voor te bereiden zijn er een aantal formules mogelijk:

		Goederenbehandeling	Overige leerateliers	Kost
Wegwijssessie	Leraar leert hoe je veilig werkt met de infrastructuur	verplicht - jaarlijks	verplicht - jaarlijks	gratis

Schaduwdagen	Leraar volgt hoe een instructeur met de infrastructuur werkt	verplicht - jaarlijks	vrijblijvend - op vraag	gratis
Train-the-trainer	Leraar krijgt training hoe met de infrastructuur kan gewerkt worden	verplicht - eenmalig	vrijblijvend - op vraag	gratis
inhuren instructeur voor ondersteuning	Leraar krijgt ondersteuning tijdens het lesgeven op de infrastructuur	vrijblijvend - op vraag	vrijblijvend - op vraag	betalend

Projectdoelstelling

De samenwerking VDAB – onderwijs spitst zich toe op het delen van infrastructuur. Allerlei competenties binnen de beroepskwalificaties kunnen aangeleerd worden op infrastructuur van VDAB. Scholen kunnen gebruik maken van de lokalen en apparatuur in competentiecentra in Vlaanderen. Verschillende leerateliers binnen vijf secties komen aan bod:

- Bouw en hout
- Industrie
- Business Support, Retail en ICT
- Diensten en diensten aan bedrijven
- Transport en logistiek

RTC volgt de aanvragen op en verzorgt de communicatie met de scholen.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

Doelgroep en beoogd bereik

- leerlingen uit 6 en 7 bso
- leerlingen uit 6 tso en 7 se-n-se
- leerlingen buso 5de leerjaren ov3 en abo/integratiefase
- leerlingen dbso en leertijd
- Centraal heeft VDAB een aantal studierichtingen bepaald per leeratelier.
- Graadsklassen kunnen wel deelnemen aan het aanbod.

Initiatiefnemer

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB)

Partners

RTC Oost-Vlaanderen – RTC West-Vlaanderen – RTC Antwerpen – RTC Vlaams-Brabant – RTC Limburg

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 5 240,64	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 5 240,64	100 %

Aard cofinanciering: niet van toepassing

2.7.3 Provincieoverschrijdende Werking (POW)

Studiegebied

auto, bouw, chemie, hout, land- en tuinbouw, mechanica-elektriciteit, voeding, ...

Omschrijving

Volgens de beheersovereenkomst heeft elk RTC 5% van zijn werkingsmiddelen voorzien om een provincieoverschrijdende werking (POW) te ondersteunen. Voor elke school betekent dit, dat er onder bepaalde voorwaarden kan worden deelgenomen aan projecten van RTC's gelegen in een andere provincie.

Projectdoelstelling

Wanneer een school dicht bij een provinciegrens ligt, stuitte het in het verleden wel eens op een muur waardoor men niet kon deelnemen aan projecten georganiseerd door het naburige RTC. Met de POW willen de RTC's hier samen iets aan doen.

In het begin van het schooljaar (september) kunnen scholen een aanvraag doen voor een project uit het aanbod van een ander RTC. Deze worden gebundeld en per aanvraag bekeken naar haalbaarheid.

Het POW-aanbod bij elk RTC is terug te vinden op de website www.rtc.vlaanderen, ook de POW-aanvragen kunnen op deze site ingediend worden via een gemeenschappelijk document.

Strategische doelstellingen:

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.

Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren

Doelgroep en beoogd bereik

De RTC's richten zich op leerlingen van studierichtingen die opleiden naar het verwerven van een beroepskwalificatie van niveau 3 en/of 4 van de derde graad van het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs (buso ook niveau 2) en van het deeltijds onderwijs.

Initiatiefnemer

Departement Onderwijs & Vorming

Partners

RTC Oost-Vlaanderen – RTC West-Vlaanderen – RTC Antwerpen – RTC Vlaams-Brabant – RTC Limburg

Projectmiddelen

Budget RTC	€ 22 455,83	90 %
Cofinanciering	€ 2 500,00	10 %
Totaal projectkost	€ 24 955,83	100 %

Aard cofinanciering: inschatting van de cofinanciering door de partners van de collega RTC's.

3. Structurele kosten (C)

De structurele kosten zijn de kosten die verbonden zijn met de **werking en het beheer van de vzw RTC Oost-Vlaanderen**. Naast personeelskosten (die te maken hebben met het beheer van de vzw en de personeelsadministratie) betreffen het huisvestingskosten (huur, elektriciteit, schoonmaak, ...) en werkingskosten (bureaumateriaal, ICT, ...).

De **vzw** wordt beheerd door een:

- Dagelijks Bestuur: zesmaal per jaar
- Raad van Bestuur: viermaal per jaar
- Algemene Vergadering: éénmaal per jaar

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan de **stuurgroep RTC's**:

- De stuurgroep komt minstens tweemaal bijeen per jaar.

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan het **coördinatorenoverleg**:

- Het coördinatorenoverleg komt minstens viermaal bijeen per jaar.

RTC Oost-Vlaanderen voorziet een **teamoverleg**:

- Er worden +- 20 overlegmomenten voorzien per jaar.

Budget RTC	€ 99 989,45	100 %
Cofinanciering	€ 0,00	0 %
Totaal projectkost	€ 99 989,45	100 %

4. Financieel overzicht 2019 – 2020

4.1 Totaal middelen

	MB1 2019	80%	20%
	€ 155 066,55	€ 124 053,24	€ 31 013,31
	MB2 2020		
	€ 294 050,12	€ 235 240,10	€ 58 810,02
	<u>€ 449 116,67</u>		
INKOMSTEN BEGROOT			
A.0 TOTAAL OVERDRACHT RESERVE Subsidie Departement Onderwijs en Vorming 2017-2018 o.v.	€ -		
A.0' SUBTOTAAL OVERDRACHT RESERVE Subsidie DOV 2017-2018 exclusief POW o.v.	€ -		
A.0'' SUBTOTAAL OVERDRACHT RESERVE Subsidie DOV 2017-2018 POW o.v.	€ -		
A.00 Subsidie Departement Onderwijs en Vorming 2018-2019	€ 449 116,67	5%	€ 22 455,83
A. Totaal Subsidie Departement Onderwijs en Vorming schooljaar 2018-2019 inclusief OVERDRACHT RESERVE (*)	€ 449 116,67		budget POW
B. Subsidies en/of cofinanciering niet toewijsbaar aan één project of sector	€ -		
C. Subsidies en/of cofinanciering direct toewijsbaar aan één project of sector	€ 267 609,00	20%	€ 89 823,33
D. Andere inkomsten die betrekking hebben op de opdracht van het RTC	€ -		max bedrag over te dragen
OMZET BEGROOT	<u>€ 716 725,67</u>		

4.2 Uitgaven begroot

A. Kosten verbonden aan platformwerking (geen cofinanciering vereist)					
nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
A1	COM.01 - Community auto	€ 6 887,97	€ -	0%	€ 6 887,97
A2	COM.02 - Community chemie	€ 3 144,65	€ -	0%	€ 3 144,65
A3	COM.03 - Community hout-bouw	€ 12 502,94	€ -	0%	€ 12 502,94
A4	COM.04 - Community land- en tuinbouw	€ 4 267,65	€ -	0%	€ 4 267,65
A5	COM.05 - Community mechanica-elektriciteit	€ 9 759,63	€ 750,00	7%	€ 10 509,63
A6	COM.06 - Community voeding	€ 2 021,66	€ -	0%	€ 2 021,66
A7	COM.07 - Community zorg	€ 11 131,28	€ 24 975,00	69%	€ 36 106,28
A8	COM.08 - RTC-Community's - stakeholderwerking	€ 65 401,07	€ -	0%	€ 65 401,07
A9	COM.09 - Community STEM	€ 41 454,55	€ 10 000,00	19%	€ 51 454,55
	Subtotaal A	€ 156 571,39	€ 35 725,00	19%	€ 192 296,39

B. Kosten verbonden aan projecten (cofinanciering vereist)					
nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
AUTO					
B1	AU.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 100,00	€ 25,00	20%	€ 125,00
B2	AU.01 - Aanbod auto	€ 8 245,99	€ 7 726,00	48%	€ 15 971,99
CHEMIE					
B3	CH.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 100,00	€ 25,00	20%	€ 125,00
HOUT-BOUW					
B4	HB.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 100,00	€ 25,00	20%	€ 125,00
B5	HB.02 - Mobiel pakket bekistingsmateriaal	€ 2 021,66	€ 220,00	10%	€ 2 241,66
B6	HB.04 - Afwerkingstechnieken	€ 2 670,32	€ 8 000,00	75%	€ 10 670,32
B7	HB.05 - Maatmeubilair van de toekomst	€ 17 986,63	€ 2 100,00	10%	€ 20 086,63
B8	HB.06 - Aanbod hout & bouw i.s.m. Constructiv	€ 16 743,32	€ 8 000,00	32%	€ 24 743,32
B9	HB.08 - Machines en gereedschappen in hout	€ 2 997,33	€ 350,00	10%	€ 3 347,33
B10	HB.09 - Hi-Macs @ Engels - solide surface	€ 5 371,66	€ 3 500,00	39%	€ 8 871,66
B11	HB.10 - Schilder -en plamuurtechnieken	€ 3 871,66	€ 450,00	10%	€ 4 321,66
LAND- EN TUINBOUW					
B12	LT.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 100,00	€ 25,00	20%	€ 125,00
B13	LT.01 - Graafmachines	€ 17 519,83	€ 4 000,00	19%	€ 21 519,83
B14	LT.02 - Trekkerhydraulica	€ 4 748,66	€ 1 200,00	20%	€ 5 948,66
B15	LT.03 - Agromachinepark	€ 4 371,66	€ 13 000,00	75%	€ 17 371,66
MECHANICA-ELEKTRICITEIT					
B16	ME.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 100,00	€ 25,00	20%	€ 125,00
B17	ME.01 - Mobiele koffers (M/R)	€ 1 222,99	€ -	0%	€ 1 222,99
B18	ME.02 - Aanbod Automatisering	€ 7 849,16	€ 9 400,00	54%	€ 17 249,16
B19	ME.03 - Kunststoffentechnologie	€ 9 871,66	€ 11 913,00	55%	€ 21 784,66

B20	ME.04 - Praktisch Omgaan met Machineveiligheid (POM)	€ 3 871,66	€ 3 500,00	47%	€ 7 371,66
B21	ME.07 - Aanbod onderhoudstechnieken - GOMA / smeertechnieken	€ 6 743,32	€ 4 000,00	37%	€ 10 743,32
B22	ME.08 - Aanbod lassen	€ 2 122,99	€ 1 850,00	47%	€ 3 972,99
B23	ME.09 - Techniekfestival	€ 45 080,21	€ 150 000,00	77%	€ 195 080,21
VOEDING					
B24	VO.00 - Acties gelinkt aan de communitywerking	€ 100,00	€ 25,00	20%	€ 125,00
B25	VO.01 - Mobiel pakket kookmateriaal	€ 848,66	€ -	0%	€ 848,66
STUDIEGEBIEDOVERSCHRIJDEND					
B26	SO.00 - Acties gelinkt aan de STEM & RTC-communitywerking	€ 100,00	€ 25,00	20%	€ 125,00
B27	SO.01 - VDAB 10-dagen	€ 5 240,64	€ -	0%	€ 5 240,64
B28	SO.02 - Provincieoverschrijdende Werking (POW)	€ 22 455,83	€ 2 500,00	10%	€ 24 955,83
Subtotaal B		€ 192 555,83	€ 231 884,00	55%	€ 424 439,83

C. Structurele kosten & fondsen bestemd voor sociaal passief (geen cofinanciering vereist)					
nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal
C1	structurele kosten RTC 2019-2020	€ 99 989,45	€ -	0	€ 99 989,45
C2	Fondsen bestemd voor sociaal passief	€ -	nvt	nvt	€ -
Subtotaal C		€ 99 989,45	€ -	0	€ 99 989,45
		€ 449 116,67	€ 267 609,00		€ 716 725,67
(*)	indien van toepassing				
	SALDO	€ -			

		SOM A+B+C+D	VERSCHIL X/Y	SOM A1+A2+A3.2+A3.3+B1+B2+B3.2 +B3.3+C1+C2+C3	
X/ TOTAAL RTC - middelen IN - INKOMSTEN / SUBSIDIES		€ 625 866,67	€ -	Y/ TOTAAL RTC - middelen UIT - KOSTEN / UITGAVEN	
A Subsidie Departement O&V		€ 449 116,67		A Kosten platformwerking	
OVERDRACHT RESERVE DOV 2017-2018 exclusief POW o.v.		€ -		A1 personeelskosten	
OVERDRACHT RESERVE DOV 2017-2018 POW o.v.		€ -		A2 projectkosten	
Subsidie DOV 2018-2019		€ 449 116,67		A3 cofinanciering (indien van toepassing)	
		€ 449 116,67		A3.1 subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner	
B Subsidie en of cofinanciering niet toewijsbaar aan één project of sector (zie C1 structurele)		€ -		A3.2 subtotaal cofinanciering subsidie PERSONEEL	
				A3.3 subtotaal cofinanciering subsidie WERKING	
				A4 OVERDRACHT RESERVE DOV 2017-2018 POW o.v. € 0,00	
C Subsidies en of cofinanciering direct toewijsbaar aan één project of sector (zie A platform + B projecten)		€ 267 609,00		B Kosten projecten	
C1 subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner		€ 90 859,00		B1 personeelskosten	
C2 subtotaal cofinanciering subsidie		€ 176 750,00		B2 projectkosten	
				B3 cofinanciering (uitzonderingen mogelijk)	
				B3.1 subtotaal cofinanciering korting / inbreng RTC-partner	
				B3.2 subtotaal cofinanciering subsidie PERSONEEL	
				B3.3 subtotaal cofinanciering subsidie WERKING	
D Andere inkomsten die betrekking hebben op de opdracht cfr. beheersovereenkomst		€ -		C Structurele kosten	
				C1 personeelskosten	
				C2 werkingskosten	
				C3 cofinanciering (indien van toepassing)	
				C3.1 subtotaal cofinanciering subsidie PERSONEEL	
				C3.2 subtotaal cofinanciering subsidie WERKING	
1/ OMZET RTC Oost-Vlaanderen		€ 716 725,67	€ -	2/ OMZET RTC Oost-Vlaanderen	
CONTROLE		€ 716 725,67		€ 716 725,67	

€ -	SUBSALDO 2018-2019
€ -	SALDO 2018-2019