

**Vaksessie:
lichamelijke opvoeding**

11 maart 2021



athena

Verloop

- ▶ Eerste stap naar netwerken!
- ▶ CLIL bij Athena Campus Pottelberg (Kortrijk)
- ▶ CLIL LO in de praktijk...
- ▶ Uitwisseling van ervaringen: groepsgesprek

Eerste stap naar netwerken

- ▶ Wie?
- ▶ Wat?
- ▶ Waar?
- ▶ Hoe lang?

CLIL bij Athena Campus Pottelberg

- Wie, wat, waar, duur
- CLIL versus corona
- Meerwaarde CLIL
- Blijven CLILLEN
- CLIL versus modernisering
- Uitbreiding
- Rol van het directieteam & de talencoördinator
- Samenwerking met de PBD
- Verschil tussen een CLIL-les en een gewone les?
- Obstakels

Obstakels

- Obstakels tijdens de les:
 - weigeren om Frans te praten
 - negatieve groepssfeer
 - leerlingen die niet op hun plaats zitten (keuze van de ouders)
- Aanpakken obstakels:
 - duidelijke toelatingscriteria
 - simpele/gesloten opdrachten geven
 - inpraten op de groep
 - portfolio (feedback naar leerlingen/ouders)















athena

CLIL LO in de praktijk...


- Didactiek: voorgerecht – hoofdgerecht - dessert
- Materiaal ter beschikking? Wat heb je nodig?
- Praktijkvoorbeelden/kijkwijzers











POSTERS

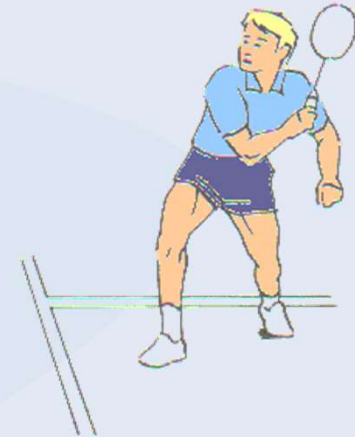
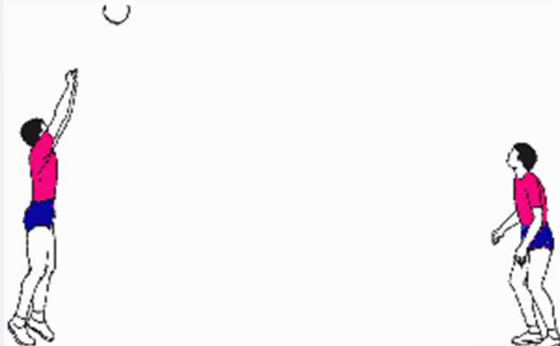
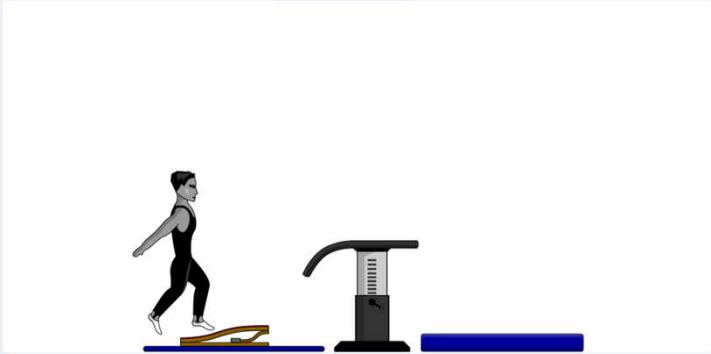
	Je ne comprends pas. Je ne vous comprends pas. Qu'est-ce que ça veut dire ? Que veut dire 'un ballon' ? Vous voulez traduire, s'il vous plaît ?		Je peux aller aux toilettes, s'il vous plaît ?
	Je ne sais pas.		Excusez-moi, madame, je suis en retard !
	Vous voulez parler plus lentement, s'il vous plaît ?		Je ne me sens pas bien ! Je peux sortir ?
	Vous voulez répéter, s'il vous plaît ?		Je me suis fait mal ! J'ai mal !
	Comment est-ce qu'on dit 'mat' en français ? Je peux le dire en néerlandais, s'il vous plaît ?		Quelle heure est-il ?
	Madame, j'ai oublié <ul style="list-style-type: none"> • mes vêtements de sport • mon journal • mon élastique . Madame, mes vêtements se trouvent dans <ul style="list-style-type: none"> • mon casier • mon sac à dos/mon cartable • le vestiaire. 		Je ne peux pas faire de sport. J'ai une blessure. J'ai un certificat médical.

Comment devenir fort en gymnastique ?














Sois gracieux/gracieuse ! 	L'équilibre ! 
La force ! 	La souplesse ! 
La persévérance ! 	La vitesse ! 
La coordination ! 	Sois confortable ! 









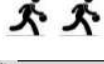

GIF'S





athena

Spreekkaarten

AIDE À L'ARBITRAGE - HOCKEY		
L'arbitre siffle 1 fois :		
➤ Début du match : (Nom) & (nom) commencez !		un - deux - trois - frapper !
➤ Après une faute : (Nom) commence !		
➤ Quelqu'un marque un but !		La balle est pour l'autre équipe. On commence au milieu.
L'arbitre siffle 2 fois :		
➤ Faute : La balle est « dehors » !		La balle est pour l'autre équipe! On commence sur la place de la faute.
➤ Faute : (Nom) a frappé sur la crosse de hockey.		La balle est pour l'autre équipe! On commence sur la place de la faute.
➤ Faute : (Nom) a fait une passe/un but avec le pied !		La balle est pour l'autre équipe! On commence sur la place de la faute.
➤ Faute : (Nom) a levé la crosse de hockey au-dessus du genou !		La balle est pour l'autre équipe! On commence sur la place de la faute.
➤ Faute : (Nom) a mis la crosse de hockey entre les jambes.		La balle est pour l'autre équipe! On commence sur la place de la faute.
➤ Faute : (Nom) a fait du contact !		La balle est pour l'autre équipe! On commence sur la place de la faute.
➤ Faute : (Nom) a frappé avec une main !		La balle est pour l'autre équipe! On commence sur la place de la faute.
L'arbitre siffle 3 fois :		
➤ Le match est fini !		Change de rôle !

AIDE À L'ARBITRAGE - VOLLEYBAL		
L'arbitre siffle 1 fois :		
➤ (Nom) commence !		le service à la cuillère
➤ Le ballon est « dedans » !		Le ballon est pour l'équipe qui a fait la touche ou le service!
L'arbitre siffle 2 fois :		
➤ Faute : Le ballon est « dehors » !		Le ballon est pour l'autre équipe!
➤ Faute : Le ballon est en-dessous du filet !		Le ballon est pour l'autre équipe!
➤ Faute : (nom) a fait une double touche !		Le ballon est pour l'autre équipe!
➤ Faute : (Nom) a fait une touche avec une main !		Le ballon est pour l'autre équipe!
➤ Faute : Vous avez fait quatre touches sur votre terrain !		Le ballon est pour l'autre équipe!
➤ Faute : (Nom) a fait un double rebondissement !		Le ballon est pour l'autre équipe!
➤ Faute : (Nom) a fait un double dribble après le rebondissement !		Le ballon est pour l'autre équipe!
L'arbitre siffle 3 fois :		
➤ Le match est fini !		Change de rôle !

Woordenschat: taalsteun

Vocabulaire durant le match	
	
<ul style="list-style-type: none">• Bien joué !• Ce n'est pas grave !• Donne-moi une passe !• Tire (au but) !• But !!!• On a gagné ! 😊• On va gagner ! 😊• _____• _____• _____• _____• _____	<ul style="list-style-type: none">• Tu as fait une faute !• Arbitre, il/elle a fait une faute !• Fais de ton mieux* ! (*best)• Ne triche* pas ! (*vals spelen)• On a perdu ! ☹️• On va perdre ! ☹️• _____• _____• _____• _____• _____

Zaalschema's

POST 1	
POST 2	
POST 3	
POST 4	

image	nom	quantité
	un espalier	1
	un tremplin	3
	un plint	2
	un matelas de réception	3
	un tapis	1
	un chemin de gymnastique	1
	un banc suédois	2
	un chevalet – un bock	1
	une échelle	1
	un trampoline	1
	un cerceau	6

Kijkwijzers

Exercices sur le banc suédois (sauter)

le pied gauche le pied droit
la main gauche la main droite

Le saut écarté au-dessus du chevallet

L'élan		utilise les bras court vite
L'appui		un pied devant le tremplin deux pieds sur le tremplin saute avec force
Le saut		met les mains au milieu du chevallet ouvre les jambes les jambes sont tendues les pieds sont tendus appuie avec les mains sur le chevallet
L'atterrissage		les bras à côté des oreilles les jambes fermées contracte les muscles
Comment aider?		derrière le chevallet 1 personne tiens la partie supérieure du bras fais un pas en arrière

Tijdens de les...

- Kies een accent per les
- Uitbeelden
- Visualiseren a.d.h.v. afbeeldingen
- Laat de leerlingen de nieuwe woordenschat kennen op verschillende manieren
- Maak spreken toegankelijk voor iedereen
- Fouten maken mag
- ...

Vragen?

- ▶ Succeservaringen?
- ▶ Obstakels?
- ▶ Wat werkt en wat niet?
- ▶ Taalleerkracht vloek of voordeel?
- ▶ ...