



**PRESENTATIE**

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



# Middenschool Brugge Centrum

## CLIL-studiedag – 11 maart 2021

## Vaksessie: Aardrijkskunde





## CLIL-AANBOD

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



Eerste jaar	Tweede jaar
Aardrijkskunde - Engels	Aardrijkskunde - Engels
Geschiedenis - Engels	Geschiedenis - Engels
Latijn (cultuur) - Frans	



Go!



# Wat vooraf ging...

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)

**!mpact**  
scholen die indruk maken

## 1) Schooljaar 2017-2018:

- Samenstelling vakwerkgroep
- Opstellen dossier
- Goedkeuring dossier
- CLIL-opleiding (CLIL-methodologie - CLIL en ICT)

## 2) Schooljaar 2018-2019:

- Geleidelijke opstart van de CLIL-lessen
- Engagementsverklaring



**GO!**



# CLIL vandaag de dag

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



Schooljaar 2020-2021:

1A: 64% CLIL

2A: 56% CLIL



CLIL		Niet-CLIL	
Beter Engels kunnen	31%	Te moeilijk	29%
Leuk	20%	Niet goed ben in Engels	22%
Ik moest van mijn ouders	12%	Niet begrijpen (door de andere taal)	9%
Leuke taal (Engels)	11%	Liever les in het Nederlands	9%
Uitdaging	11%	Geen zin	9%
Interessant	6%	Wist niet goed wat het was	7%
Gemakkelijker	3%	Te lastig	4%
Nieuw	2%	Niet leuk	4%
Goed ben in Engels	2%	Gekozen door de ouders	4%
Leerzaam	1%	Niet interessant	2%





Algemene ervaring

Directie

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



CLIL is beslist een meerwaarde voor ons  
talenonderwijs.

Het is zelfs een belangrijke troef geworden bij de  
leerlingenwerving.

Het bevorderen van de spreekdurf en de verruiming  
van de woordenschat geeft hen een voorsprong bij  
het verder verwerven van die vreemde talen.

CLIL heeft dus een vaste plaats verworven in ons  
aanbod!



Go!



# Persoonlijk traject

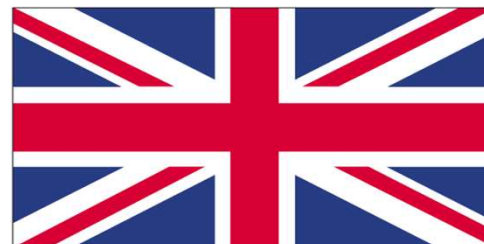
[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



## Waarom CLIL?

- Uitdaging
- Interessant
- Leerzaam
- Enthousiasme van de leerlingen

Schooljaar 2018-2019	Opstart Aardrijkskunde 1A
Schooljaar 2019-2020	Herwerking Aardrijkskunde 1A (nieuw cahier - hervorming)
Schooljaar 2020-2021	Herwerking Aardrijkskunde 1A na feedback Opstart Aardrijkskunde 2A
Schooljaar 2021-2022	Herwerking Aardrijkskunde 1A na feedback Herwerking Aardrijkskunde 2A na feedback Start Internationalisering



→ TEFL





# Praktijk – Opbouw cursus

www.msbruggecentrum.be



- 1) Doelstellingen
- 2) Voorgerecht
- 3) Hoofdgerecht
- 4) Dessert
- 5) Summary
- 6) Key words
- 7) Useful words

Objectives	Doelstellingen
<p>In this chapter you will need to be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ name the different types of climates and vegetation.</li> <li>☺ distinguish the different types of climates and vegetation.</li> <li>☺ distinguish the climate zones.</li> </ul>	<p>In dit hoofdstuk moet je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☺ de verschillende klimaattypes en vegetatietypes kunnen benoemen.</li> <li>☺ de verschillende klimaattypes en vegetatietypes kunnen onderscheiden.</li> <li>☺ de klimaatzones kunnen onderscheiden.</li> </ul>



SUMMARY			
Climate zones:			
Vegetation types in Europe:			
Factors that influence the climate			
Factors that influence the vegetation			
KEY WORDS			
Climate		Prairie	
Vegetation		Arctic desert	
Climate graph		Taiga	
Tundra		Mixed forest	
Broadleaf forest		Hard-leaved vegetation	



How to get good at geography?  
 Tips and tricks  
 Useful verbs



GO!



Praktijk

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)

**!mpact**  
scholen die indruk maken

CLIL-didactiek:

1) Voorgerecht: Doelen? - Activeren voorkennis en taal

2) Hoofdgerecht:

- Input: nieuwe inhoud
- Verwerking: eigen brengen van de nieuwe leerstof
- Output: mondelinge of schriftelijke productie

3) Dessert: evaluatie en feedback



**Go!**







# Praktijk - Hoofdgerecht

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



## HOOFDGERECHT

- ✓ Input: m.b.v. filmpjes met vragen, verbindingsoefeningen, observatie, beschrijven
- ✓ Verwerking: oefeningen op basis van de doelstellingen
- ✓ Output: Assignments:
  - Make a presentation of one of the tools to orientate.
  - Make a short presentation of your dream destination.
  - Your weather forecast?
  - Analyze the pictures and complete the research based on the scientific method.
  - Research: How does your human activity affect climate change? What is the greenhouse effect?



Go!



# Praktijk - Hoofdgerecht

www.msbruggecentrum.be



## INPUT

→ Watch the film 'Absolute and Relative location' and complete the exercise below:

Exercise: Write down the correct definition under the correct word:

- Absolute location:

.....

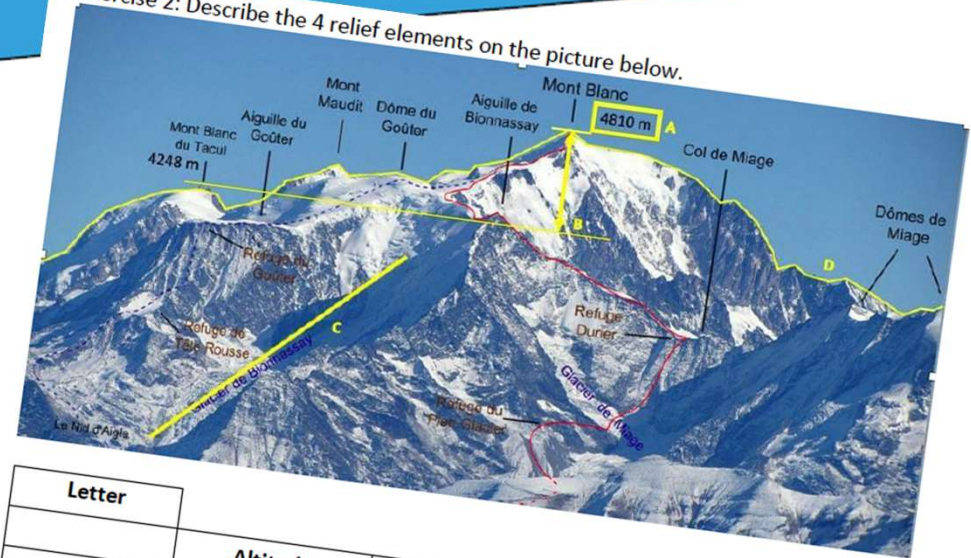
.....

- Relative location:

.....

.....

Exercise 2: Describe the 4 relief elements on the picture below.



Letter		
Altitude		..... m
Height difference		none - small - average - large - very large
Horizon		straight - waved - toothed
Slope		none - gentle - average - steep - very steep

Exercise 1: Complete the table based on the wordle and the pictures:

Picture	Vegetation type	Characteristics



GO!



# Praktijk - Hoofdgerecht

www.msbruggecentrum.be



## VERWERKING

Exercise 1: Watch the film 'How do glaciers shape the landscape?' and answer the questions below:

1) What is a glacier?

.....

2) Glaciers shape the land in 3 ways. Summarize the 3 ways and write a short description:

a) ..... : .....

.....

b) ..... : .....

.....

c) ..... : .....

.....

3) Which valley is formed by a glacier?



o



o



o

Exercise 6: Describe the relief elements and find the correct landform.



Kemmelberg	Altitude	
	Slope	
	Height difference	
	Horizon	
	Altitude zone	
	Landform	

City	Situate in Europe	Determine the climate type
Rhodos	Relative location?	
	Absolute location?	



GO!



# Praktijk - Hoofdgerecht

www.msbruggecentrum.be



Make a PowerPoint presentation of one of the tools to orientate which answers the questions below:

1. Which tool did you choose?
2. How do you use this tool? (theoretically)
3. How do you use this tool? (exercise)

I	chose	a map	for my	presentation.
I	use	the compass the sun a navigation system	for	...

## OUTPUT

Tools:

- Voorbeeldzinnen
- Criteria
- Useful words
- Invulexemplaren

**Assignment:** Answer the questions below:

- 1) What is the common cause of climate change?
- 2) How does your human activity affect climate change?

**Criteria:**

- Use minimum 2 different sources + complete the table below
- Min. 10 examples

Source	Useful	Not useful	Why?

oriënteren	satellite	satelliet	disturbance	storing
plaats	route	route	arrow	pijl
windrichting	direction	richting	distance	afstand
windroos	imaginary	denkbeeldig	tools	hulpmiddelen
werkelijkheid	action plan	stappenplan		

**Tips:**

- Use the content of other subjects.
- www.meteo.be
- cc.rsoe.hu
- Use step 6

- 3) What is the greenhouse effect?

**Criteria:**

- Use minimum 2 different sources + complete the table below
- 1 picture
- Summary



GO!

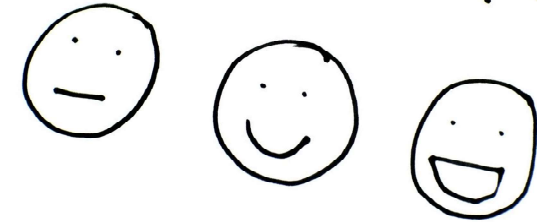


# Praktijk - Dessert

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



Feedback



## DESSERT

### Evaluatie:

- ✓ Toetsen/exames: in beide talen
  - Basis: Cognitieve dimensie (doelstelling)
- ✓ Assignments:
  - Basis: Criteria
- ✓ Taken: artikels
- ✓ Toets: Relative location

### Feedback:

- Taken/toetsen/exames: DW-cijfer
- Evaluatie attitude:
  - Leerkracht (A - B - C - D)
  - Leerling (enquête)
- Klassikaal - Individueel



GO!



# Praktijk - Planning

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



1A (2u./week)	2A (1u./week)
Chapter 1: Basic skills in geography	Chapter 1: <i>GWP Liège</i>
Chapter 2: In Flanders Fields	Chapter 2: Ain't no mountain high enough
Chapter 3: My dream destination?	Chapter 3: We are the world
Chapter 4: Are you the next weatherman/weatherwoman?	
Chapter 5: Gold rush	
Chapter 6: The chronicles of the crust part 2	
Chapter 7: Ready... Steady... Cook...	
Chapter 8: Earth song	





# Praktijk - Klas

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



Useful verbs

Scaffolding

Opdrachten voorlezen

Uitleg in 2 talen

Evaluatie?

**Name:** Write the name of the element you are asked about.

Measure: Use a ruler or compass to find the accurate amount/length, etc.

**Explain:** Give reasons for something that's happening.



**GO!**



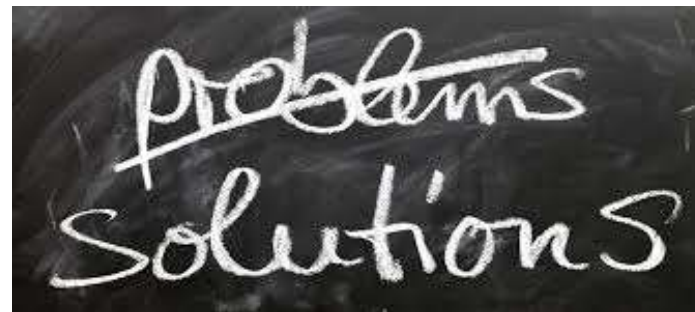


# Praktijk - Problemen

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)



Problemen	Oplossingen
Interpretatie curriculum	Inspiratie in andere werkboeken Eigen ervaring
Vocabulary	Oxford Geography, Geog.1-3 <a href="https://www.geo-clil.ugent.be/specifiek-aardrijkskunde">https://www.geo-clil.ugent.be/specifiek-aardrijkskunde</a> <a href="https://cliltaalgids.wordpress.com/aardrijkskunde-engels">https://cliltaalgids.wordpress.com/aardrijkskunde-engels</a>
CLIL-didactiek	Collega's Feedback van leerlingen



GO!



# Praktijk - Toekomst

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)

**!mpact**  
scholen die indruk maken



- ❖ Prowise presenter: alle cursussen online
- ❖ Internationalisering:
  - Porto - Kameroen:
    - 1A: Weer- en klimaatgegevens vergelijken
    - 2A: Klimaatveranderingen: oorzaken, gevolgen en oplossingen vergelijken
- ❖ Cursussen bijwerken via feedback
- ❖ Samenwerken met andere collega's aardrijkskunde?



**GO!**



Vragen?

[www.msbruggecentrum.be](http://www.msbruggecentrum.be)

**!mpact**  
scholen die indruk maken

Contactgegevens:

→ [eli.noe@msbruggecentrum.be](mailto:eli.noe@msbruggecentrum.be)



**Go!**