



# Jaaractieplan

2016-2017

# Inhoudsopgave

Voorwoord.....	3
Platformfunctie (A) .....	5
1. Events (PL.01) .....	8
Actie 1: Netwerkmoment RTC Oost-Vlaanderen .....	8
Actie 2: infomoment werkplekieren/duaal leren .....	9
Actie 3: Technologica 2017 .....	11
2. Overleg en dialoog (PL.02).....	14
3. Lokale actienetwerken (PL.03).....	17
4. STEM-gerelateerde acties (PL.04) .....	19
5. Pop-up delen van materiaal, infrastructuur, apparatuur en/of kennis (PL.05) ..	21
6. Duurzame verankering van de RTC-werking door samenwerking (PL.06) .....	23
7. Werkplekieren (PL.07) .....	25
8. PR & Communicatie (PL.08) .....	27
Projecten (B) .....	29
1. VDAB 10-dagen (SO.01).....	29
2. Provincie Overschrijdende Werking (SO.02) .....	31
3. Duurzaamheid in de bouwsector (HB.01) .....	33
4. Mobiel project bekistingsmateriaal (HB.02) .....	36
5. Mobiel project 'Veilig Werken Op Hoogte' (HB.03).....	38
6. Graafmachines (LT.01) .....	41
7. Trekkerhydraulica (LT.02) .....	43
8. Agromachinepark (LT.03) .....	46
9. Mobiele koffers (ME.01) .....	48
10. Aanbod Automatisering (ME.02) .....	50
Actie 1: Pick & Place Gent.....	50
Actie 2: RTC antenepunt automatisering Oudenaarde .....	53
11. Kunststoffentechnologie (ME.03) .....	55
12. Praktisch omgaan met machineveiligheid (ME.04) .....	57
13. Veilig werken op rolsteiger (ME.05).....	60
14. Duurzaam energiebeheer (ME.06) .....	62
15. Aanbod onderhoudstechnieken (ME.07).....	64

Actie 1: RTC antennepunt GOMA .....	65
Actie 2: Plaatbewerking .....	67
Actie 3: Smeertechnieken.....	69
16. Mobiel pakket kookmateriaal (VO.01).....	72
17. Aanbod Auto (AU.01) .....	74
Actie 1: Nieuwe Lastechnieken.....	74
Actie 2: Communicatie omtrent gratis aanbod Educam.....	77
Structurele kosten (C) .....	79
Financieel overzicht 2016 – 2017.....	80

# Voorwoord

In voorliggend **jaaractieplan** maken we u bondig wegwijs doorheen de acties en prioriteiten voor het **schooljaar 2016-2017**.

Het jaaractieplan is als volgt **gestructureerd**:

**(A)** acties i.f.v. de RTC-platformfunctie

**(B)** het ondersteunen van onderwijsinstellingen in het verwerven van relevante arbeidsmarktgerichte, techn(olog)ische competenties van leerlingen en leraren.

**(C)** de structurele kosten, deze kosten zijn verbonden met de werking en het beheer van de vzw.

De zes strategische doelstellingen geformuleerd in het **strategisch plan 2015-2020** worden hierbij als uitgangspunt genomen:

1. Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
2. Scholen ondersteunen op het vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
3. Verduidelijken van onze rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekieren.
4. Verhogen van projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van opleidingen.
5. Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.
6. Participeren aan samenwerkingsprojecten om vanuit deze contexten onze organisatie duurzaam te verankeren.

De opbouw van dit jaaractieplan werd ruim op voorhand ingepland en via diverse fora geconcretiseerd.

Opzet was vooral om **focus te brengen in het geheel aan acties**. Hiertoe werden een 'scholentoer' en een 'sectorentoer' voorzien. Werd er rekening gehouden met de reflectie vanuit de VLOR-werkgroep RTC. Werd de Pedagogische Begeleiding rechtstreeks en netoverschrijdend betrokken. Tenslotte werd alles operationeel vertaald via de RTC-projectgroepen georganiseerd per studiegebied.

▪ **Scholentoer (nov 2015 - feb 2016):**

Reeds in november werd vanuit RTC Oost-Vlaanderen gestart met de bevraging van nijverheidsscholen in Oost-Vlaanderen. Ook de eraan verbonden deeltijdse en/of BuSO – afdeling werd bezocht. 36 scholen werden bevragd. We gaan op dit elan verder het komende schooljaar. RTC Oost-Vlaanderen wenst meer aanwezig te zijn op het terrein.

▪ **Sectorentoer (dec 2015 - feb 2016):**

RTC Oost-Vlaanderen houdt al langer rekening met de input vanuit de sectorzijde. De sectoren zetelen immers in de Raad van Bestuur en worden betrokken in de projectgroepen per studiegebied. 11 sectoren werden in dit kader naar hun

samenwerking met RTC bevestigd: TOFAM Oost-Vlaanderen, Fvb-ffc Constructiv Oost-Vlaanderen, VOLTA, EDUPLUS, EDUCAM, IPV, OCH, Horeca Vorming Vlaanderen, VIVO, PlastIQ, CO-VALENT.

▪ **VLOR-werkgroep RTC (mrt 2016):**

Vanuit de VLOR-werkgroep RTC kregen we RTC-overschrijdende feedback. Deze reflectie helpt ons om klemtonen in de werking te leggen en linken te maken met het grotere (Vlaamse) beleid. Suggesties over de samenwerking tussen de verschillende RTC's werden meegenomen. De VLOR-werkgroep RTC biedt ons tenslotte een forum om het jaaractieplan te duiden (informatiedoorstroming) naar andere actoren zodat er opportuniteiten voor samenwerking gezocht kunnen worden.

▪ **Netoverschrijdend overleg Pedagogische Begeleiding (mrt 2016):**

Met dit overleg wensten we nog een stap verder te zetten in het stellen van inhoudelijke keuzes en prioriteiten. De link naar de (huidige en toekomstige) leerplandoelstellingen en beroepskwalificaties in de diverse studiegebieden zijn voor ons relevant om deze keuzes te motiveren.

▪ **RTC-projectgroepen (apr - mei 2016):**

Om bovenstaande input te laten uitgroeien tot een concreet RTC-projectaanbod, werden de projectvoorstellen operationeel uitgewerkt en verfijnd binnen projectgroepen (regionaal). De projectgroepen bestaan uit technische specialisten vanuit het onderwijs en socio-economische actoren van de desbetreffende sector/studiegebied.

▪ **Raad van Bestuur RTC Oost-Vlaanderen (juni 2016):**

Ook de Raad van Bestuur is voor ons een belangrijk overlegmoment. Alle Oost-Vlaamse scholengemeenschappen zijn vertegenwoordigd aan de onderwijskant, maar ook aan de bedrijvenkant kunnen we op een mooie vertegenwoordiging rekenen (<http://www.rccoostvlaanderen.be/bestuur>). Op 16 juni 2016 wordt het jaaractieplan 2016-2017 besproken op de Raad van Bestuur. Na goedkeuring vertrekt het richting departement Onderwijs & Vorming.

Na definitieve goedkeuring door het departement Onderwijs & Vorming staat het RTC-team klaar om dit plan om te zetten in effectieve engagementen!

Emmanuel Depoortere

Coördinator

# Platformfunctie (A)

De erkenning van de RTC-platformfunctie in de nieuwe beheersovereenkomst met de Vlaamse overheid is op zich een goede zaak.

De RTC-platformfunctie maakt deel uit van de visie uiteengezet in de beheersovereenkomst en wordt als volgt omschreven:

'Een RTC wil als platform een **dialog** installeren en garant staan voor een participatieve werkwijze, waarbij partners uit onderwijs en arbeidsmarkt samen noden definiëren vanuit lokale behoeften- of omgevingsanalyse en steunend op lokale dynamiek tot ondersteuningsoplossingen komen.

Een RTC gaat hiertoe een **veelheid van samenwerkingen** aan met tal van partners uit de onderwijs- en opleidingswereld en uit het bedrijfsleven.

Deze **actienetwerken** richten zich op het realiseren van engagementen tussen onderwijsinstellingen en bedrijven om onderwijsinstellingen te versterken en **STEM-gerelateerde acties** te ondersteunen en dit ten voordele van zowel onderwijs als arbeidsmarkt en door middel van een effectief en doeltreffend gebruik van menselijke middelen, infrastructuur en apparatuur.<sup>1</sup>

De RTC-platformfunctie is hier een tussenruimte waar technische- en beroepsopleidingen (onderwijs) en het bedrijfsleven (arbeidsmarkt) elkaar kunnen ontmoeten, afspraken kunnen maken en actief kunnen samenwerken.

## **De RTC-opdracht opgesplitst:**

Het virtueel en zuiver opsplitsen van de RTC-opdracht in enerzijds (A) de platformfunctie en (B) de ondersteuning van competenties leerlingen en leerkrachten, valt in de praktijk niet altijd mee. Een actie/engagement situeert zich immers niet louter in het één of het ander maar meestal in beiden.

Soms kan een projectvoorstel vorm krijgen in het platform (A), er blijven en uiteindelijk terug verdwijnen. Het betreffen hier vooral 'pop-up'-acties omwille van een bepaalde maar tijdelijke opportuniteit voor het technisch en beroepsonderwijs bv. het ter beschikking stellen van materiaal door een bedrijf.

Soms krijgt een projectvoorstel vorm in het platform (A) en groeit het uit tot een effectief project waarbij het RTC actie onderneemt om bepaalde kennis, infrastructuur en apparatuur via een gestructureerd aanbod ter beschikking te stellen van scholen. Het project wordt hier opgenomen in (B).

De RTC-platformfunctie is tenslotte ook relevant in het verduurzamen van projecten. Er kan nagegaan worden hoe lopende projecten (B) verzelfstandigd kunnen worden

---

<sup>1</sup> Beheersovereenkomst tussen de Vlaamse Gemeenschap en de vzw RTC Oost-Vlaanderen 2015-2020 d.d. 18/11/2015 blz. 2-3.

en ingebed in de reguliere werking van de school. Als projecten ingebed zijn, is er opnieuw ruimte voor innovatie. De projecten gaan hier van (B) naar (A).

### **De verdere uitbouw van de platformfunctie:**

Het komt er nu op aan om de platformfunctie gezamenlijk en met vijf RTC's vorm te geven.

De verdere uitbouw van lokale samenwerkingsverbanden enerzijds maar ook het zelf uitgroeien naar één Vlaamse netwerkorganisatie anderzijds staan hier op de agenda.

#### ▪ **De factor nabijheid, het belang van lokale samenwerking:**

Het is onze visie dat een duurzame samenwerking tussen scholen en bedrijven cruciaal is om een goede aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt te realiseren. Het is ook onze overtuiging dat dit lokaal dient te gebeuren. Lokale samenwerking wint aan belang: de aanwezigheid van lokale ondernemers, non-profitorganisaties, lokale overheden, ... is cruciaal in het delen (shareholderschap) van engagement, verantwoordelijkheid en betrokkenheid. De inzet van een lokaal netwerk leidt tot effectieve betrokkenheid op het terrein. Het verbinden van grote en kleine bedrijven is hier voor ons een aandachtspunt. Een bottom-up strategie kan het Vlaamse beleid van onderuit mee vorm geven. Het is belangrijk om te starten vanuit kleine succesvolle projecten en voorbeelden van goede samenwerking zichtbaar te maken, te laten zien. Kleine successen kunnen in totaliteit een groot verschil maken. RTC heeft expertise in deze manier van werken. Een regionale actie kan inspireren en een draagvlak creëren waardoor zaken gemultipliseerd kunnen worden.

#### ▪ **Het uitgroeien naar één Vlaamse netwerkorganisatie:**

Zonder afbreuk te doen aan lokale verschillen en noden, dient er nagedacht te worden hoe we de impact van RTC als geheel kunnen verhogen. Alleen ben je sneller maar samen komen we verder. Samenwerking tussen de RTC's moet leiden tot efficiëntiewinsten op tal van terreinen: beleid, personeelsinzet, expertisedeling en strategie, communicatie, ... Op die manier kunnen we uitgroeien tot een lerend- en kennisproductieve organisatie.

### **Structuur:**

In het jaaractieplan wensen we de **platformfunctie (A)** zichtbaar te maken a.d.h.v. **acht rubrieken**.

1. Events: we bundelen hier die evenementen als platform en georganiseerd door RTC Oost-Vlaanderen. Er wordt thematisch kennis gedeeld, scholen en bedrijven ontmoeten er elkaar.
2. Overleg en dialoog: we maken zichtbaar hoe het platform gericht is op de creatie van een (lokaal) draagvlak (naar beleid, naar projecten, tussen RTC's, ...) en van waaruit bottom-up nieuwe ideeën een kans krijgen. RTC is hier een pure netwerkorganisatie.
3. Lokale actienetwerken: vanuit een concrete opportuniteit brengen we lokaal scholen en bedrijven bijeen. We leggen indien mogelijk de link naar lokale besturen en delen de kennis/het model i.f.v. het multipliceren in andere regio's.

4. STEM-gerelateerde acties: zoals door de beheersovereenkomst voorzien, kunnen ook STEM-gerelateerde initiatieven op de agenda worden geplaatst. We doen dit expliciet ter ondersteuning van het technisch en beroepsonderwijs.
5. POP-UP: het betreffen tijdelijke initiatieven met een focus op het delen van kennis, materiaal-infrastructuur relevant voor het technisch en beroepsonderwijs.
6. Duurzame verankering van de RTC-werking door middel van samenwerking: we dragen het RTC-model verder uit: lokaal, regionaal, nationaal en internationaal. We werken hiertoe samen met diverse partners. De samenwerking tussen de verschillende RTC's ressorteert eveneens onder deze rubriek.
7. Werkplekleren: we erkennen de meerwaarde van diverse vormen van leren op de werkvloer en specifiek het duaal leren. De samenwerking school-bedrijf is voor ons de rode draad. Het verduidelijken van de RTC-rol is hier belangrijk.
8. PR & communicatie: communicatie is cruciaal in het 'levend houden' van het platform op diverse niveaus. We bundelen hier alle inspanningen om informatie op een gestructureerde en snelle manier tot bij onze doelgroep(en) te krijgen.



# 1. Events (PL.01)

## Totaal Projectmiddelen

Budget RTC	€ 31.908,53	44 %
Cofinanciering	€ 40.750,00	56 %
Totaal projectkost	€ 72.658,53	100 %

Aard cofinanciering: korting + subsidie

## Actie 1: Netwerkmoment RTC Oost-Vlaanderen

### Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

### Omschrijving

In het najaar 2016 organiseren we naar jaarlijkse traditie een RTC-netwerkevent. Een thema op het snijpunt onderwijs-arbeidsmarkt staat er centraal.

### Projectdoelstelling

Op vraag van het RTC-bestuur wordt er jaarlijks (in het begin van het schooljaar) een netwerkmoment voorzien.

- Verhogen van de betrokkenheid van partnerscholen en bedrijven bij de RTC werking.
- Verhogen van het draagvlak bij partnerscholen en bedrijven.
- Uitwisseling van kennis rond een centraal thema op het snijpunt onderwijs-arbeidsmarkt.
- Netwerking tussen scholen en scholen & scholen en bedrijven.
- Inspiratie voor scholen en bedrijven met een jaarlijks wisselend thema.

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

## Decretaal type

- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep en beoogd bereik

Het netwerkwerkevent richt zich naar alle geïnteresseerden binnen het RTC-partnerschap zowel scholen als bedrijven.

We richten ons naar minstens 150 deelnemers uit het onderwijs/bedrijfsleven.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Projectmiddelen actie 1

Budget RTC	€ 7.836,33	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 7.836,33	100 %

## Actie 2: infomoment werkplekleren/duaal leren

### Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

### Omschrijving

Infomoment i.f.v. het verduidelijken, het concretiseren/realiseren van diverse vormen van werkplekleren en duaal leren.

## Projectdoelstelling

Duaal leren' situeert zich op de grens tussen onderwijs en arbeidsmarkt/bedrijfsleven. Net op dit snijpunt concretiseert het RTC haar werking. Een aantal scholen zullen in het schooljaar 2016-2017 duaal leren aanbieden. Zeven studierichtingen zijn daarvoor aangeduid. Het gaat om de eerste fase van de invoering van het duaal leren. Ook het statuut voor de jongere op de werkplek, de overeenkomst tussen jongere, leeronderneming en school en de erkenning van de leerondernemingen wordt geregeld.

- Op de hoogte zijn van een veelheid aan vormen van 'leren op de werkvloer'
- Disseminatie van best practices zodat scholen dichter bij elkaar gebracht kunnen worden
- Informeren van scholen en bedrijven m.b.t. dit thema

## Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Verduidelijken rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekleren.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep en beoogd bereik

Het infomoment staat open voor alle geïnteresseerde scholen en bedrijven.

We richten ons naar minstens 50 deelnemers uit Oost-Vlaamse scholen/bedrijven.

## Initiatiefnemer

Het Onderwijscentrum Gent legt daarbij de nadruk op onderwijsproblematieken eigen aan de stedelijke context. Ook onderwijs-arbeidsmarkt is er relevant, in dialoog met onderwijspartners concretiseert het Onderwijscentrum een aanbod omtrent volgende thema's: werkplekleren, STEM, ondernemend leren, studie- en werkoriëntering, stelsel leren en werken.

## Partners

- RTC Oost-Vlaanderen
- Voka is het Vlaams netwerk van ondernemingen. Voka is vertegenwoordigd in het bestuur van de vzw RTC Oost-Vlaanderen. Onderwijs en arbeidsmarkt zijn de centrale thema's waarrond gewerkt wordt.

## Projectmiddelen actie 2

Budget RTC	€ 3.801,35	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 3.801,35	100 %

## Actie 3: Technologica 2017

### Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit, Koeling en Warmte en Auto

### Omschrijving

Technologica was in 1985 een initiatief van de Bond Oud-Leerlingen/Leraars Technische Scholen (BOLTS). In mei 2007 werd Technologica op een nieuwe manier georganiseerd in het ICC door RTC Oost-Vlaanderen en Dienst 'Gent, stad in werking' (nu Dienst Werk - Stad Gent). Het project is sinds 2009 ingebed in de reguliere projectwerking van RTC Oost-Vlaanderen. 10 jaar geleden nam RTC Oost-Vlaanderen dus het BOLTS-initiatief over.

Technologica is ondertussen een bruisend techniekfestival. Knappe koppen uit de finaliteitsjaren van het technisch en beroepsonderwijs Oost-Vlaanderen presenteren er een sterk staaltje techniek. Daarnaast brengen 675 leerlingen uit het 6de leerjaar een begeleid bezoek aan de beurs en proeven ze via allerlei techniekworkshops van techniek. We bekijken de mogelijkheid om een link te maken naar de STEM-opdracht RTC.

### Projectdoelstelling

Met Technologica wil RTC Oost-Vlaanderen enerzijds een netoverschrijdend forum aanbieden voor technische scholen uit de provincie, anderzijds willen we het bedrijfsleven en andere gegadigden laten kennismaken met Oost-Vlaams jong technisch talent en dus hun latere werknemers.

Een 120-tal leerlingen stellen er hun GiP voor. Dit zijn eindwerken van laatstejaars uit het TSO/BSO. Het is het resultaat van wat de leerling heeft geleerd tijdens zijn of haar opleiding. De technische scholen bewijzen dat technische en theoretische kennis geïmplementeerd kan worden in praktische toepassingen. Alle stappen van het engineeringproces komen aan bod: studie van het probleem, bedenken en ontwikkelen van een oplossing, de uitvoering en de kwaliteitscontrole. De technische leerlingen bewijzen er dat de vooroordelen die nog bestaan over technische richtingen volkomen ongegrond zijn.

Technologica is een wedstrijd in de vorm van een beurs, georganiseerd door het RTC Oost-Vlaanderen samen met Gent, stad in werking (Stad Gent), Provincie Oost-Vlaanderen en TOFAM Oost-Vlaanderen.

Doelstellingen:

- het technisch- en beroepsonderwijs op een positieve manier onder de aandacht brengen;
- de uitdagingen van technologie in de kijker plaatsen;
- de brug tussen onderwijs en het bedrijfsleven ondersteunen;
- één initiatief netoverschrijdend tot stand brengen vanuit een breed partnerschap;
- de kwaliteit en het veiligheidsbewustzijn van de eindwerken (GiP's) in de Oost-Vlaamse technische scholen te verhogen;
- de contacten tussen de Oost-Vlaamse scholen onderling te intensifiëren en hen de mogelijkheid te bieden om kennis te maken met de eindwerken van andere scholen;
- [Link naar de STEM-opdracht RTC](#)

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

### Decretaal type

- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
alle studierichtingen mechanica-elektriciteit	BSO-TSO	6 + 7
maximaal bereik instellingen	23	
maximaal bereik leerlingen	120	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

- TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).
- ArcelorMittal Gent behoort tot de ArcelorMittal-groep en maakt innovatieve en duurzame staalproducten voor de meest uiteenlopende toepassingen in het dagelijkse leven. Binnen het segment Vlakke Producten Europa, streeft ArcelorMittal Gent leiderschap na bij de productie van hoogkwalitatieve vlakke staalproducten in duurzaam ondernemerschap. De expertise en motivatie van 4.700 medewerkers wordt dagelijks ingezet.
- Stad Gent, dienst werk, is een open partnerschap dat streeft naar meer en beter werk in Gent. Door met partners uit het maatschappelijk middenveld samen te werken krijgen beleidskwesties een breder draagvlak. Met verschillende partners de koppen bij elkaar steken, leidt tot nieuwe inzichten waar ook de partners zelf hun voordeel uit halen.
- Het provinciebestuur Oost-Vlaanderen werkt met haar flankerend onderwijsbeleid aan gelijke onderwijskansen en ondersteunt diverse onderwijsprojecten.

## Projectmiddelen actie 3

Budget RTC	€ 20.270,86	33 %
Cofinanciering:		
Provincie Oost-Vlaanderen	€ 20.000	
TOFAM Oost-Vlaanderen	€ 10.000	67 %
Stad Gent	€ 10.000	
ArcelorMittal	€ 750	
Totaal projectkost	€ 61.020,86	100 %

Aard cofinanciering: subsidie van de partners (zie tabel)

## Projecttraject en –evaluatie

Na afloop van het evenement vindt een evaluatie plaats met de financiële partners. De projectgroep Mechanica-Elektriciteit staat positief tegenover het initiatief.

## 2. Overleg en dialoog (PL.02)

### Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

### Omschrijving

Overleg en dialoog vormen een kernaspect van de RTC-platformfunctie. We maken zichtbaar hoe het platform gericht is op de creatie van een (lokaal) draagvlak voor het projectaanbod (B) enerzijds en van waaruit bottom-up nieuwe ideeën een kans krijgen anderzijds. In het ontwikkelen van acties wordt telkens complementariteit gezocht en afgesproken met partnerorganisaties. Versnippering wordt expliciet tegengegaan, de inbreng van de RTC-middelen worden daardoor gericht ingezet d.m.v. advies.

De diverse overlegfora zijn structureel in de werking verankerd en situeren zich in volgende domeinen:

**Projectgroepen:** netoverschrijdend overleg met de technische scholen, VDAB, Syntra, bedrijven en sectoren per studiegebied i.f.v. het operationeel maken van het jaaractieplan van het daaropvolgende jaar. Communicatiewaardig i.f.v. het delen van kennis, informatie specifiek voor het studiegebied. Er wordt per studiegebied minstens éénmaal/jaar een overleg voorzien. Dit overleg wordt indien mogelijk gekoppeld aan een bedrijfsbezoek. Op dit moment heeft RTC Oost-Vlaanderen zeven projectgroepen: auto, mechanica-elektriciteit, hout, bouw, land- en tuinbouw, chemie en voeding. In het schooljaar 2016-2017 willen we vanuit RTC Oost-Vlaanderen bekijken hoe we in samenwerking met collega RTC's kennis, middelen en mensen kunnen poolen zodat het projectgroep-overleg efficiënter kan worden ingevuld (bv. aansluiting projectgroep chemie RTC Oost-Vlaanderen bij de projectgroep chemie van RTC Antwerpen).

**Overleg technisch en beroepsonderwijs Oost-Vlaanderen:** eind 2014 startte RTC Oost-Vlaanderen met een bevraging van de technische en beroepsscholen in Oost-Vlaanderen. We wensen in de toekomst meer aanwezig te zijn op het terrein en rechtstreeks het contact met elke school blijven maken (groot en klein). Het rechtstreekse contact bezorgt onze info i.f.v. het wegnemen van drempels op schoolniveau die deelname aan het RTC-aanbod in de weg staan. We slagen er ook in om meer op maat van een school te werken. Voorts bespreken we lokale mogelijkheden naar samenwerking tussen scholen en bedrijven.

**Sectorenoverleg:** jaarlijks en i.f.v. de opbouw van het jaaractieplan, wordt ook met de verschillende sectoren een moment ingepland. De projectinhoud en complementariteit met andere initiatieven zijn hier belangrijk.

**Pedagogische begeleiding:** om de link te maken naar leerplandoelstellingen en leerkrachtenopleidingen is er jaarlijks een netoverschrijdend overleg met de pedagogische begeleiding.

**Diocesane Adviesgroep Nijverheid (DAN):** informatief overlegplatform voor directieteams en begeleidingsdiensten uit de nijverheidsscholen van het vrije net Oost-Vlaanderen. RTC krijgt er vier maal per jaar een forum.

**Oost-Vlaams Overleg Platform Transport en Logistiek (OPLT):** het OPLT is een forum voor uitwisseling van kennis en informatie over de logistieke arbeidsmarkt en streeft ernaar de beeldvorming rond logistiek en transport accuraat en op een positieve manier te promoten, de instroom van arbeidskrachten in de logistieke sector en de transportsector te verbeteren en voldoende, kwaliteitsvolle opleidingen te helpen ontwikkelen. RTC Oost-Vlaanderen maakt deel uit van het partnerschap.

**Diagnose Car:** het project Diagnose Car vond zijn oorsprong bij RTC Antwerpen. In 2014 werd het gedissemineerd naar de andere Vlaamse provincies. Vanaf het schooljaar 2016-2017 wordt het project volledig gedragen door de vzw Connectief (de opvolger van RTC Netwerk) en Job on Wheels powered by Febiac. Naast het aanbieden van een effectief projectaanbod voor scholen met het studiegebied auto, blijft RTC Oost-Vlaanderen actief betrokken in het leveren van een Oost-Vlaams platform waar:

- Technische informatie/kennis wordt gedeeld
- Leerkrachtenopleidingen worden voorzien door deelnemende partners
- Er wordt samengewerkt met hogescholen
- Er groepsaankopen kunnen georganiseerd waardoor bepaalde materialen met korting ter beschikking zijn voor scholen

**Flanders E-consortium Oost-Vlaanderen:** dit platform wordt tweemaal/jaar bijeengebracht door de sectororganisatie VOLTA waaraan ook RTC Oost-Vlaanderen participeert. Met dit platform wordt op een actieve manier een brug geslagen tussen onderwijskoepels, scholen, bedrijven, opleidingsverstrekkers, fabrikanten en sociale partners van de elektrotechniek.

**Bedrijvenplatform horeca & voeding:** de sector van horeca en voeding evolueert heel snel: nieuwe tendensen zijn schering en inslag. Het is voor de sector, de producenten en leveranciers belangrijk dat hun toekomstige werknemers en klanten deze evolutie kennen. We willen met de verschillende spelers in overleg gaan om ervoor te zorgen dat de huidige realiteit ingang vindt binnen het onderwijs zodat deze toegankelijk worden voor de leerlingen.

**Overleg VIVO:** in Oost-Vlaanderen is er een werkgroep stages gezinszorg. Er wordt bekeken of RTC vanuit de platformfunctie een rol kan opnemen in het stageverhaal.

## Projectdoelstelling

Met de verschillende overlegmomenten streven we volgende doelstellingen na:

- Evaluatie en opbouw van het jaaractieplan.
- Verhogen van de betrokkenheid van partnerscholen en bedrijven.
- Wegnemen van drempels (communicatie – praktisch) die participatie van scholen in de weg staan en maatwerk i.f.v. specifieke schoolgebonden vragen.
- Verfijnen van de communicatie zodat het RTC-aanbod tot bij de juiste persoon komt in scholen en bedrijven.



- Overleg met sectoren i.f.v. complementair werken en prioriteiten in het studiegebied.
- Overleg met pedagogische begeleiding i.f.v. prioritering en koppeling aan leerplandoelstellingen.
- Uitwisseling van kennis, expertise.
- Samenwerking met scholen, bedrijven, sectoren en verkennen van nieuwe projectmogelijkheden.
- Een accuraat RTC-aanbod op maat van het technisch en beroepsonderwijs.

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

### Doelgroep en beoogd bereik

Niet van toepassing

### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

### Partners

Diverse partnerorganisaties/scholen/bedrijven/sectoren.

### Projectmiddelen

Budget RTC	€ 28.310,33	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 28.310,33	100 %

## 3. Lokale actienetwerken (PL.03)

### Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

### Omschrijving

Vanuit een concrete opportuniteit brengen we lokaal scholen en bedrijven bijeen. We leggen indien mogelijk de link naar lokale besturen en delen de kennis/het concept i.f.v. het multipliceren in andere regio's.

### Projectdoelstelling

RTC Oost-Vlaanderen wil de platformopdracht verder verfijnen: we ervaren dat bedrijven en scholen zich makkelijker engageren in lokale projecten. De steun van lokale overheden kan cruciaal zijn om de duurzaamheid van projecten te garanderen.

We willen vooreerst voortbouwen op wat nu reeds bestaat aan lokale netwerken tussen scholen/bedrijven/sectoren/lokale besturen. In tweede instantie willen we proactief nieuwe netwerken opzetten. De opzet van drie pilots in Oost-Vlaanderen met minstens één actie per pilot.

We willen deze netwerken verder ondersteunen om, in dialoog, vanuit hun noden/mogelijkheden/beperkingen tot concrete engagementen te komen.

We willen ervaring/knowhow van deze lokale pilots ter inspiratie aan andere scholen/bedrijven aanbieden om (op langere termijn) over de provincie uit te rollen.

RTC speelt hier een faciliterende rol:

- brengt spelers bij elkaar
- ondersteuning om tot visievorming en samenwerking te komen
- onderling leren stimuleren
- bovenlokale kennis, expertise en ervaringen (uit andere lokale platformen) binnenbrengen
- de netwerken bijstaan in de praktische en organisatorische uitvoering.

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verduidelijken rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekleren.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep

Niet van toepassing

## Beoogd bereik

Realisatie van drie lokale pilots met partners uit het onderwijs-bedrijfsleven in Oost-Vlaanderen.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

- Het provinciebestuur Oost-Vlaanderen werkt met haar flankerend onderwijsbeleid aan gelijke onderwijskansen en ondersteunt diverse onderwijsprojecten.
- Voka is het Vlaams netwerk van ondernemingen. Voka is vertegenwoordigd in het bestuur van de vzw RTC Oost-Vlaanderen. Onderwijs en arbeidsmarkt zijn de centrale thema's waarrond gewerkt wordt.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 33.941,54	77 %
Cofinanciering:	€ 10.000,00	23 %
Totaal projectkost	€ 43.941,54	100 %

Aard cofinanciering: subsidie van Provincie Oost-Vlaanderen

## 4. STEM-gerelateerde acties (PL.04)

### Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

### Omschrijving

Vanuit de RTC-opdracht kunnen ook STEM-gerelateerde initiatieven op de agenda worden geplaatst. We doen dit enerzijds ter ondersteuning van het technisch en beroepsonderwijs en anderzijds met een link naar een maatschappelijke realiteit. Connectie kan worden gemaakt met het STEM-leertraject waar vanuit RTC, op vraag van het departement Onderwijs & Vorming, een traject wordt voorzien voor leerkrachten uit het technisch en beroepsonderwijs. Een verdere uitrol van het STEM-charter met inbreng van RTC behoort eveneens tot de mogelijkheden.

### Projectdoelstelling

De RTC's - als Vlaams beleidsinstrument – zijn de enige structurele partner die inzetten op de samenwerking scholen-bedrijven. Het is onze ambitie om de RTC's als netwerk meer te profileren. Dit netwerk kan ingezet worden als (lokale) verbinder tussen scholen en bedrijven. Ook sectororganisaties kunnen hier hun rol spelen. We wensen de platformfunctie verder uit te bouwen, te optimaliseren. Het contacteren van bedrijven die het STEM-charter ondertekenden kan bv. voor RTC een aanleiding zijn om de platformfunctie verder concreet te maken en het aantal bedrijfscontacten op te drijven. Voor het STEM-actieplan kan dit betekenen dat er – via RTC - een stap verder gezet kan worden naar engagementen tussen scholen, bedrijven en andere actoren.

Ondersteuning van het technisch en beroepsonderwijs tot STEM-ambassadeurs. Technische scholen zijn geprefereerde partners om aan STEM te doen. Een koppeling kan worden gemaakt met de talrijke STEM-initiatieven in het technisch onderwijs zelf.

Inspireren van het technisch en beroepsonderwijs door een verbinding te maken tussen STEM en het bedrijfsleven.

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep en beoogd bereik

- Bedrijven die het STEM-charter ondertekenden
- Scholen met een TSO-BSO aanbod in Oost-Vlaanderen

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Bedrijvenpartners en sectoren, technisch en beroepsonderwijs.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 13.338,57	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 13.338,57	100 %

## 5. Pop-up delen van materiaal, infrastructuur, apparatuur en/of kennis (PL.05)

### Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

### Omschrijving

Het betreffen tijdelijke initiatieven met een focus op het delen van kennis, materiaal- infrastructuur relevant voor het technisch en beroepsonderwijs. Een dergelijk aanbod dient zich meestal aan vanuit lopende contacten en valt niet steeds vooraf in te plannen. RTC speelt hier flexibel op in, trekt het aanbod open naar meerdere scholen, regelt de praktische aspecten en faciliteert aldus het proces

### Projectdoelstelling

**Kennisdeling:** de kennis omtrent apparatuur en infrastructuur, technische toepassingen evolueert razendsnel. Door leerkrachten en leerlingen in contact te brengen met bepaalde opportuniteiten op dit vlak, trachten we scholen mee te ondersteunen zodat ze bijblijven, geïnspireerd worden.

**Materiaaldeling:** indien er zich vanuit het bedrijfsleven een opportuniteit stelt waarbij materiaal ter beschikking kan gesteld worden aan het technisch en beroepsonderwijs, dan faciliteert RTC dit aanbod.

**Krinkel en land- en tuinbouw:** Krinkel is een grote landschapsaannemer actief in gans België. Zij voeren een constante zoektocht naar geschikte werknemers om de vergrijzing en hun groei aan te pakken. Hiervoor kijken ze vooral naar het land- en tuinbouwonderwijs. We gaan bekijken hoe we de wisselwerking Krinkel – scholen kunnen verbeteren door het delen van kennis en infrastructuur zodat een duidelijke win voor beide partijen gerealiseerd wordt.

RTC Oost-Vlaanderen:

- detecteert via bedrijfs- en schoolcontacten opportuniteiten relevant voor het technisch en beroepsonderwijs.
- faciliteert een aanbod zodat meerdere scholen hier gebruik van konden maken.

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep en beoogd bereik

Scholen met een TSO-BSO aanbod in Oost-Vlaanderen.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Bedrijfs- en onderwijspartners

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 14.137,67	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 14.137,67	100 %

## 6. Duurzame verankering van de RTC-werking door samenwerking (PL.06)

### Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

### Omschrijving

We dragen het RTC-model verder uit: lokaal, regionaal, nationaal en internationaal. We werken hiertoe samen met diverse partners. De samenwerking tussen de verschillende RTC's ressorteert eveneens onder deze rubriek.

### Projectdoelstelling

#### - **Samenwerking tussen de verschillende RTC's**

Als we ons als netwerkorganisatie meer wensen te profileren, dan is ook een samenwerking tussen de RTC's onontbeerlijk. RTC Oost-Vlaanderen wenst zich positief te engageren en deel te nemen aan dit gezamenlijk proces. Het lokaal verder uitbouwen van de samenwerking tussen scholen en bedrijven en het efficiënt poolen van middelen op Vlaams niveau vormt voor ons de rode draad.

#### - **Samenwerking met de Stad Gent**

We hebben met de stad Gent regelmatig contact maar beperkte structurele samenwerking. We merken dat de respectievelijke departementen, diensten en medewerkers te weinig kennis hebben over (de werking van) RTC en bijgevolg de opportuniteiten van een samenwerking niet of verkeerd inschatten. Dit geldt trouwens ook voor RTC en zijn medewerkers tegenover de stedelijke diensten. De banden moeten versterkt worden zodat we elkaar in de toekomst kunnen versterken bij het opzetten van projecten en initiatieven.

#### - **Samenwerking met de Provincie Oost-Vlaanderen**

Al van bij de start van RTC werd een samenwerking met de Provincie Oost-Vlaanderen (flankerend onderwijs) opgezet. We wensen deze structurele samenwerking verder te zetten en uit te diepen via de lokale actienetwerken.

#### - **Samenwerking met VVOB**

RTC Oost-Vlaanderen droeg de voorbije drie jaar bij aan het programma van VVOB Ecuador en Suriname m.n. de samenwerking tussen het technisch en beroepsonderwijs en het bedrijfsleven. Deze samenwerking wensen we ook in 2016-2017 verder te zetten en toont aan dat het RTC-model ook in een internationale context waardevol kan zijn.



### Projectdoelstellingen:

- Een geëxpliciteerde en gedragen visie over de RTC's voor wat betreft de platformfunctie.
- Het uitzetten van een groeipad naar een structurele samenwerking met de Stad Gent (departementen onderwijs-werk).
- De opzet van drie pilots in Oost-Vlaanderen met minstens één actie per pilot i.s.m. de Provincie Oost-Vlaanderen.
- Het concretiseren van een hernieuwde samenwerkingsovereenkomst met VVOB voor de periode 2017-2021.

### Strategische doelstellingen

- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

### Decretaal type

- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

### Doelgroep en beoogd bereik

Niet van toepassing

### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

### Partners

- Om de scholen te helpen bij de uitdagingen waar ze voor staan, voert de Stad Gent een flankerend onderwijsbeleid. Wat resulteert in samenwerking en participatie met zowel scholen netoverschrijdend en actoren over de grenzen heen, zoals het LOP (Lokaal Overlegplatform Gent).
- Het provinciebestuur Oost-Vlaanderen werkt met haar flankerend onderwijsbeleid aan gelijke onderwijskansen en ondersteunt diverse onderwijsprojecten.
- De Vlaamse Vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking en Technische Bijstand (VVOB) is een programmaorganisatie die zich specialiseert in kwaliteitsverbetering van onderwijssystemen in ontwikkelingslanden. Hun doelstelling is kwaliteitsvol onderwijs voor gelijke kansen en duurzame ontwikkeling onder andere in het technisch onderwijs.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 24.343,06	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 24.343,06	100 %

## 7. Werkplekleren (PL.07)

### Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

### Omschrijving

We erkennen de meerwaarde van diverse vormen van leren op de werkvloer en specifiek het duaal leren. De samenwerking school-bedrijf is voor ons de rode draad. Het verduidelijken van de RTC-rol is hier belangrijk.

### Projectdoelstelling

Aangezien we binnen RTC de directe samenwerking tussen onderwijsinstellingen en bedrijven willen bevorderen moeten we ook aftoetsen hoe we 'werkplekleren' hierbij moeten/kunnen integreren en waar we eventuele engagementen kunnen opnemen. Er is ook een link te maken naar het verduurzamen van projecten waar een direct aanbod via een bedrijf een alternatief kan zijn om bepaalde competenties te realiseren.

- Vanuit de verkennende fase moet bekeken worden of en welke rol RTC kan spelen. In het schooljaar 2016-2017 wensen we de RTC-rol in elk geval verder te verduidelijken. Dit moet ook bekeken worden met het bestuur van RTC Oost-Vlaanderen.
- Verdere info verzamelen n.a.v. de start van de proeftuinen duaal leren
- Zoeken naar samenwerkingsmogelijkheden met bedrijven die tot een mogelijk aanbod werkplekleren leiden voor het technisch en beroepsonderwijs.

## Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Verduidelijken rol in het concretiseren van diverse vormen van werkplekleren.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

Scholen met een TSO-BSO aanbod in Oost-Vlaanderen.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Niet van toepassing

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 3.434,53	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 3.434,53	100 %

## 8. PR & Communicatie (PL.08)

### Studiegebied

Studiegebiedoverschrijdend

### Omschrijving

We bundelen hier alle inspanningen om informatie op een gestructureerde en snelle manier tot bij onze doelgroep(en) te krijgen.

### Projectdoelstelling

Het informeren van onze doelgroep(en) blijft een uitdaging waaraan dagelijks gewerkt wordt. Zowel de website ([www.rtcoostvlaanderen.be](http://www.rtcoostvlaanderen.be)), de maandelijkse elektronische nieuwsbrief en de facebookpagina (<https://www.facebook.com/rtcoostvlaanderen/>) worden hier als middel voor gebruikt, naast het rechtstreeks contact met het Oost-Vlaams technisch en beroepsonderwijs. Naast het RTC-aanbod trachten we ook relevante en onderwijs/bedrijfsgerelateerde thema's in de kijker te plaatsen.

Vanaf het schooljaar 2016-2017 wensen we ook de elektronische evaluatie in onze communicatie op te nemen.

In het schooljaar 2016-2017 zullen we ons verder focussen op:

- het verder aanscherpen van onze communicatie zodat de RTC-info effectief de doelgroep bereikt.
- verhoogde aandacht voor het bereiken van het bedrijfsleven betekent ook aanpassingen op het vlak van communicatie (o.a. website) zodat ook voor bedrijven de info relevant wordt.
- het up-to-date houden van snelle infokanalen zoals de facebookpagina en het realiseren van meer volgers.

### Strategische doelstellingen

- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

### Decretaal type

- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep en beoogd bereik

Bedrijven, scholen met een TSO-BSO aanbod in Oost-Vlaanderen, partnerorganisaties, lokale overheden...

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Niet van toepassing

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 19.240,37	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 19.240,37	1000 %

# Projecten (B)

## 1. VDAB 10-dagen (SO.01)

### Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit, Hout, Bouw, Auto, Logistiek, Handel, Chemie, ...

### Omschrijving

Al een aantal jaren is er een samenwerking tussen onderwijs en de VDAB, sinds vorig schooljaar is het deze samenwerking geëvolueerd naar het gebruiken van infrastructuur. Waar vroeger de instructeur nog de opleiding voorzag is het nu de bedoeling dat de leerkracht zelf de opleiding geeft:

- De VDAB biedt de scholen de mogelijkheid praktijklessen te geven in zijn competentiecentra gedurende maximaal 10 dagen per leerling per schooljaar;
- De infrastructuur wordt gratis ter beschikking gesteld;
- De leraren volgen een gratis wegwijsessie over de campus, het leeratelier en de arbeidsmiddelen die aan hen zullen worden toevertrouwd.

De 10-dagen verwijzen naar het aantal dagen dat de school en de VDAB gezamenlijk beoordelen als noodzakelijk voor de betrokken studierichting met een maximum van 10 dagen.

### Projectdoelstelling

De samenwerking VDAB – onderwijs spitst zich toe op het delen van infrastructuur. Scholen kunnen gebruik maken van de lokalen en apparatuur in verschillende competentiecentra in Vlaanderen. Een 5-tal secties worden opengesteld.

Verschillende leerateliers binnen de 5 secties komen aan bod:

- Bouw en hout
- Industrie
- Business Support, Retail en ICT
- Diensten en diensten aan bedrijven
- Transport en logistiek

De rol van de RTC's is het opvolgen van de inschrijvingen en de communicatie met de scholen.

Verschillende competenties binnen de beroepskwalificaties kunnen aangeleerd worden op infrastructuur van VDAB.

## Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

- leerlingen uit 6 en 7 BSO
- leerlingen uit 6 TSO en 7 Se-n-Se
- leerlingen BuSO 5de leerjaren OV3 en ABO/integratiefase
- leerlingen DBSO en leertijd

Centraal heeft VDAB een aantal studierichtingen bepaald per leeratelier.

## Initiatiefnemer

De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB).

## Partners

RTC Oost-Vlaanderen – RTC West-Vlaanderen – RTC Antwerpen – RTC Vlaams-Brabant – RTC Limburg

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 9.486,33	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 9.486,33	100 %

Aard cofinanciering: niet van toepassing

## 2. Provincie Overschrijdende Werking (SO.02)

### Studiegebied

Auto, Bouw, Chemie, Hout, Land- en tuinbouw, Mechanica-Elektriciteit, Voeding,...

### Omschrijving

In de nieuwe beheersovereenkomst heeft elk RTC 5% van zijn werkingsmiddelen voorzien om een provincieoverschrijdende werking (POW) te ondersteunen.

Voor elke school betekent dit, dat er onder bepaalde voorwaarden kan worden deelgenomen aan projecten van RTC's gelegen in een andere provincie.

### Projectdoelstelling

Wanneer een school dicht bij een provinciegrens ligt, stuitte het in het verleden wel eens op een muur waardoor men niet kon deelnemen aan opleidingen georganiseerd door het naburige RTC. Met de POW willen de RTC's hier samen iets aan doen.

Eenmaal per schooljaar in de maand september kunnen scholen een aanvraag doen voor een opleiding uit het aanbod van een ander RTC. Deze worden gebundeld en per aanvraag bekeken naar haalbaarheid.

Het aanbod van de RTC's is terug te vinden op de betreffende website, de aanvraag gebeurt via de website van het eigen RTC.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Verhogen van de samenwerking tussen de verschillende RTC's.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.



## Doelgroep en beoogd bereik

De RTC's richten zich op leerlingen van studierichtingen die opleiden naar het verwerven van een beroepskwalificatie van niveau 3 en/of 4 van de derde graad van het voltijds gewoon en buitengewoon secundair onderwijs en van het deeltijds onderwijs.

## Initiatiefnemer

Departement Onderwijs & Vorming

## Partners

RTC Oost-Vlaanderen – RTC West-Vlaanderen – RTC Antwerpen – RTC Vlaams-Brabant – RTC Limburg

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 21.686,96	90 %
Cofinanciering	€ 2.500,00	10 %
Totaal projectkost	€ 24.186,96	100 %

Aard cofinanciering: inschatting van de minimum cofinanciering, de cofinanciering wordt aangeleverd door de partners van de collega RTC's.

## 3. Duurzaamheid in de bouwsector (HB.01)

### Studiegebied

Hout – bouw

### Omschrijving

Duurzaam bouwen vormt de uitdaging voor onze bouwsector. De bouwvakker, in al zijn diversiteit, maakt hiervan een essentieel onderdeel uit. Het afgelopen jaar werden de verschillende stakeholders hierover uitgebreid bevroegd. Vanuit de diverse contactmomenten werd beslist een duidelijke koppeling te maken met het aanbod van de andere spelers binnen het thema voor wat betreft afstemming van bijscholingsmogelijkheden: VDAB, Fvb-ffc Constructiv, ...

Daarnaast zal RTC Oost-Vlaanderen een trekkersrol (inhoudelijk en financieel) opnemen in het voorzien van didactische ondersteuning rond het thema. Het gaat hier vooral over materiële ondersteuning van de scholen bij het realiseren van een didactisch schaalmodel rond houtskeletbouw. De partners in het project zullen instaan voor de (theoretisch) didactische ondersteuning van de scholen op de vorm van opleidingen en didactische pakketten.

### Projectdoelstelling

Binnen RTC Oost-Vlaanderen worden reeds enkele jaren pogingen ondernomen om een aanbod te realiseren rond 'duurzaam bouwen' (hoofdzakelijk aanbod van opleidingen). Dit met wisselend succes. Een evaluatie van het aanbod met onze doelgroep bracht aan het licht dat er andere prioritaire noden zijn om hierrond op een kwalitatieve aanpak binnen het curriculum te kunnen realiseren. De noden situeren zich op vlak van materiaal en didactische pakketten. Wij focussen ons het komende schooljaar op het verder uitwerken en aantrekkelijk ter beschikking stellen van een didactisch model 'houtskeletbouw' voor de Oost-Vlaamse scholen. We willen zoveel mogelijk scholen betrekken en de kans geven in te tekenen op het voorstel.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0030) Chauffagist
- (0141) Daktimmerman
- (0029) Sanitarist
- (0038) Binnenschrijnwerker
- (0039) Buitenschrijnwerker
- (0032) Dakafdichter
- (0033) Dakdekker
- (0040) Houtskeletbouwer
- (0082) Metselaar

Dit project kadert in een breed maatschappelijk thema rond duurzaamheid en energie. Duurzaamheid (breder dan puur 'bouwen') is een thema dat als attitude in de toekomst aan belang zal winnen en dus heel belangrijk is op te nemen binnen het RTC-aanbod.

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Ruwbouw	BSO	5 + 6
Ruwbouwafwerking	BSO	5 + 6
Renovatie bouw (7SP)	BSO	5 + 6
Bouw- en houtkunde	TSO	5 + 6
Bouwtechnieken	TSO	5 + 6
Houtbewerking	BSO	5 + 6
Hout Constructie- en Planningstechnieken	TSO	5 + 6
Houttechnieken	TSO	5 + 6
Centrale verwarming en sanitaire installaties	BSO	5 + 6
Koelinstallaties	BSO	5 + 6
Koel- en warmtetechnieken	TSO	5 + 6

maximaal bereik instellingen	10	
maximaal bereik leerlingen	150	

We zullen ruim de aandacht besteden aan bekendmaking en ondersteuning van de scholen die willen intekenen op het aanbod. De koppeling met het aanbod van andere partners zal hiervoor een trigger zijn.

### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

- Fvb-ffc Constructiv is het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid, een paritair opleidingsfonds voor de bouwsector waarvan de opdrachten bepaald worden aan de hand van sectorale cao's voor de arbeiders van ondernemingen actief in de bouw. De werkgevers- en werknemersorganisaties zetelen in de Raad van Bestuur van fvb-ffc Constructiv.
- De Vlaamse Dienst voor Arbeidsbemiddeling en Beroepsopleiding (VDAB).
- Hoogkwalitatieve bio-ecologische, houtbouw- en isolatiematerialen, met deskundig advies voor vakman en consument. Eurabo levert met zijn twintig medewerkers een bescheiden maar overtuigende bijdrage aan een duurzame en gezonde leefwereld. Gestart in 1997 als schaverij van FSC-hout, zijn we intussen uitgegroeid tot een groothandel in bio-ecologische bouw-, hout- en isolatiematerialen. We richten ons daarbij zowel op de vakman als op de consument.
- Het Steunpunt duurzaam wonen en bouwen van de Provincie Oost-Vlaanderen wil duurzaam wonen en bouwen stimuleren. Maar dat kan niet alleen. Negen partners uit verschillende sectoren (milieu, bouw, sociaal) zetten samen duurzaam wonen en bouwen op de kaart. De bedoeling is om verschillende initiatieven te bundelen en deze informatie te verspreiden naar de belanghebbenden.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 13.668,16	85 %
Cofinanciering	€ 2.500,00	15 %
Totaal projectkost	€ 16.168,16	100 %

Aard cofinanciering: Korting van leveranciers

## Projecttraject en –evaluatie

Zoals hoger vermeld is het thema niet nieuw binnen het RTC-aanbod. De vorm is echter nieuw en zal éénmalig georganiseerd worden in de provincie. Deze eenmalige interventie zal de scholen de komende jaren helpen om het thema blijvend op te nemen binnen het curriculum.

## 4. Mobiel project bekistingsmateriaal (HB.02)

### Studiegebied

Bouw

### Omschrijving

Het project bekistingsmateriaal is een klassieker in het RTC-aanbod. Gefaseerd werd geïnvesteerd in 2 bekistingspakketten die door de scholen ontleend kunnen worden. Het RTC staat in voor het transport naar de aanvragende scholen en de inhoudelijke ondersteuning van de begeleidende leerkrachten.

We zullen met de leverancier van het materiaal bekijken of een uitbreiding mogelijk is met een digitaal ontwerpprogramma en hiervoor mogelijks het pakket updaten.

### Projectdoelstelling

Met dit project komen we tegemoet aan de nood van scholen gebruik te kunnen maken van het nodige didactisch materiaal met een hoge investeringskost. De systeembekistingspakketten zijn opgenomen in het curriculum maar vragen grote investeringen voor een relatief lage efficiëntiewinst voor de scholen. Met dit project streven we naar de praktische invulling van een belangrijk deel van het curriculum voor de leerlingen binnen het studiegebied bouw zodat ze voeling blijven behouden met hun toekomstige werf-realiteit.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0080) Bekister – betonnerder
- (0082) Metselaar
- (0081) Werfbediener ruwbouw

De uitbreiding die dit jaar verder ontwikkeld zal worden, software-uitbreiding, komt tegemoet aan de ontwikkelingen binnen de sector.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Ruwbouw	BSO	5 + 6
Bouwtechnieken	TSO	6 + 6
Bouw- en houtkunde	TSO	7 + 6

maximaal bereik instellingen	7	
maximaal bereik leerlingen	140	

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Van Haut NV is een dynamisch bedrijf en stelt een 35-tal geschoolde en ervaren personeelsleden te werk. Het bedrijf biedt de hoogste graad van dienstverlening en is gespecialiseerd in het leveren van machines en materieel voor wegenbouw, grond- en rioleringswerken, woningbouw, prefab en industriële constructies, hoogbouw, industriebouw en waterbouw.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.834,08	87 %
Cofinanciering	€ 1.000,00	13 %
Totaal projectkost	€ 7.834,08	100 %

Aard cofinanciering: Korting op transport, ondersteuning bij het beheer van het materiaal en korting op opleidingen.

## Projecttraject en –evaluatie

Het project wordt door RTC reeds enkele jaren aangeboden. Het heeft in de loop der jaren aanpassingen gekend in functie van evoluties binnen de sector. De hoge investeringskost is een belangrijk argument voor de scholen om dit project op korte termijn te verzelfstandigen.

## 5. Mobiel project 'Veilig Werken Op Hoogte' (HB.03)

### Studiegebied

Hout – Bouw

### Omschrijving

Veilig werken is een basisvereiste voor een goede bouwvakker. Met de 1-daagse opleiding 'Veilig werken op hoogte' wordt hiervan een belangrijk en essentieel onderdeel belicht. Het project zet in op het veilig uitvoeren van werken op hoogte en het gebruik van de stelling daarbij. RTC stelt afwisselend op verschillende locaties in Oost-Vlaanderen diverse steigers ter beschikking van de scholen voor het volgen van de opleiding onder deskundige begeleiding. Inhoud van het pakket: meerdere rolsteigers, gevelsteiger en kadersteiger.

### Projectdoelstelling

Veiligheid is een belangrijke, zo niet de belangrijkste, attitude voor een werknemer binnen de ruime bouwsector. Het werken op hoogte is hiervan een belangrijk onderdeel. De leerlingen komen doorheen het curriculum op verschillende momenten in contact met de veiligheidsaspecten binnen hun sector. Het opdoen van praktijkervaring is een essentieel onderdeel om de attitude onder de knie te krijgen. De scholen beschikken veelal niet over een uitgebreid assortiment stellingmateriaal om dit met de leerlingen grondig in te oefenen. We willen zoveel mogelijk scholen de kans geven om, onder deskundige begeleiding, met hun leerlingen een volledige dag aan de slag te gaan met verschillende type-stellingen.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0105) Asbestverwijderaar
- (0030) Chauffagist
- (0141) Daktimmerman
- (0029) Sanitarist
- (0080) Bekister – betonnerder
- (0038) Binnenschrijnwerker
- (0039) Buitenschrijnwerker
- (0032) Dakafdichter
- (0033) Dakafdekker
- (0170) Glaswerker
- (0040) Houtskeletbouwer
- (0189) Industrieel isolatiewerker
- (0151) Industrieel schilder – bouw
- (0041) Interieurbouwer
- (0143) Koelmonteur

- (0082) Metselaar
- (0190) Monteur metalen gevel- en dakelementen
- (0152) Schilder – decorateur
- (0130) Stukadoor
- (0081) Werfbediener ruwbouw

Het project loopt al een aantal jaar en is bijgevolg structureel te noemen. Daartegenover staat wel het welzijns- en attitudebelang voor alle toekomstige werknemers rond veiligheid. Het is belangrijk dat hierrond op een versterkende (externe lesgever), uitdagende (grote oefeningen) en gevarieerde (verschillende up-to-date stellingen en veiligheidsuitrusting) manier kan gewerkt worden.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Ruwbouw	BSO	5 + 6
Ruwbouwafwerking	BSO	5 + 6
Schilderwerk en decoratie	BSO	5 + 6
Renovatie bouw (7SP)	BSO	5 + 6
Decoratie en restauratie schilderwerk (7SP)	BSO	5 + 6
Bouw- en houtkunde	TSO	5 + 6
Bouwtechnieken	TSO	5 + 6
Houtbewerking	BSO	5 + 6
Hout Constructie- en Planningstechnieken	TSO	5 + 6
Houttechnieken	TSO	5 + 6
Centrale verwarming en sanitaire installaties	BSO	5 + 6
Koelinstallaties	BSO	5 + 6
Koel- en warmtetechnieken	TSO	5 + 6

maximaal bereik instellingen	20	
maximaal bereik leerlingen	525	



## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

- Fvb-ffc Constructiv is het Fonds voor Vakopleiding in de Bouwnijverheid, een paritair opleidingsfonds voor de bouwsector waarvan de opdrachten bepaald worden aan de hand van sectorale cao's voor de arbeiders van ondernemingen actief in de bouw. De werkgevers- en werknemersorganisaties zetelen in de Raad van Bestuur van fvb-ffc Constructiv.
- Mensura biedt een waaier aan opleidingen op het vlak van preventie en bescherming op het werk, binnen uiteenlopende disciplines. Ze hebben als doel om medewerkers en leidinggevendenden de juiste vaardigheden en inzichten aan te reiken voor een veilige, gezonde en duurzame tewerkstelling. Opleidingen worden regionaal georganiseerd voor een breed publiek of specifiek op maat binnen uw organisatie.
- Diverse gastscholen

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 28.668,16	42 %
Cofinanciering	€ 40.000,00	58 %
Totaal projectkost	€ 68.668,16	100 %

Aard cofinanciering: Tegemoetkoming in de opleidingskost vanuit de sector (Fvb-ffc Constructiv)

## Projecttraject en –evaluatie

Dit project is een klassieker binnen RTC Oost-Vlaanderen. De scholen staan heel weigerachtig tegenover een mogelijk uitdoofscenario. We schuiven een aantal bedenkingen naar voren:

- Externe lesgever – expert!
- Opvolging / onderhoud van materiaal – Veiligheidsrisico's beperken
- up to date uitrusting
- Uitdagende aanbod (samenstelling pakket stellingen)

## 6. Graafmachines (LT.01)

### Studiegebied

Land- en tuinbouw

### Omschrijving

De graafmachine wordt in de land- en tuinbouw dagelijks gebruikt. Een Oost-Vlaamse partner stelt zijn machines en expertise ter beschikking van de scholen zodat de leerlingen in praktijk kunnen kennis maken met de werking en het veilig gebruik van graafmachines. Deze opleiding vindt plaats op de locatie van de deelnemende school.

### Projectdoelstelling

Met het project komen we tegemoet aan de behoefte van de scholen om hun leerlingen in praktijk kennis te laten maken met de verschillende facetten (werking, veiligheid, uitvoering werk, ...) van graafmachines. De scholen beschikken immers niet over de nodige apparatuur (graafmachines) en de hoge investeringen zijn niet te verantwoorden. Dit project draagt bij aan de veiligheids- en competentie-eisen van een toekomstige werknemer binnen de land- en tuinbouwsector.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0177) Florist
- (0135) tuinaanlegger – groenbeheerder
- (0176) medewerker florist
- (0133) medewerker groen- en tuinaanleg
- (0134) medewerker groen- en tuinbeheer
- (0210) Bestuurder van landbouwmachines

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Landbouw	BSO	5 + 6
Tuinaanleg en onderhoud	BSO	5 + 6
Tuinbouw en groenvoorziening	BSO	5 + 6
Veehouderij en landbouwteelten	BSO	5 + 6
Agro- en groenbeheer	TSO	5 + 6
Dier- en landbouwtechnische wetenschappen	TSO	5 + 6
Natuur- en groentechnische wetenschappen	TSO	5 + 6
Planttechnische wetenschappen	TSO	5 + 6

maximaal bereik instellingen	6	
maximaal bereik leerlingen	120	

De netoverschrijdende deelname van diverse (grote & kleine) scholen is binnen het studiegebied land- en tuinbouw voortreffelijk waardoor geen extra inspanningen dienen te gebeuren.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Gavarent uit Herzele is een verhuurbedrijf dat beschikt over een ruim gamma mini- en midgravers, knikladers, hoogwerkers en uitrustingsstukken..

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 9.668,16	76 %
Cofinanciering	€ 3.110,40	24 %
Totaal projectkost	€ 12.778,56	100 %
Aard cofinanciering:	korting op opleidingskost	

## Projecttraject en -evaluatie

De verschillende partners en deelnemers aan het project zijn tevreden over het project en de bovenvermelde projectdoelstellingen worden bereikt. Het project gaat, onder deze vorm, zijn 3<sup>de</sup> jaargang in. De betrokken land- en tuinbouwscholen staan weigerachtig tegenover een mogelijk afbouwscenario. We gaan de komende jaren op zoek naar een alternatieve invulling van de behoefte die mogelijk leidt tot een duurzame en verzelfstandigde oplossing.

## 7. Trekkerhydraulica (LT.02)

### Studiegebied

Land- en tuinbouw

### Omschrijving

De talrijke en hoogtechnologische landbouwtrekkers binnen de sector vragen steeds meer goed opgeleide techniekers. Het project biedt de mogelijkheid aan de scholen om hun leerlingen, volgens hun niveau, kennis te laten maken met de diverse hydraulica-toepassingen en er praktisch mee aan de slag te gaan. Een expert in de materie stelt zijn kennis, de nodige apparatuur en didactische hulpmiddelen ter beschikking om de deelnemers volgens niveau te inspireren of te vervolmaken.

### Opleidingsinhoud:

Deze opleiding brengt de beginselen van hydraulica aan de hand van toegepaste trekkerhydraulica.

Het PCLT beschikt over divers didactisch materiaal voor de praktijkopleiding waarin volgende onderwerpen aan bod komen:

- Theoretische basis rond pomptypes en stuurschuiven
- Open en gesloten center, load sensing
- Hydraulische toepassingen op de tractor
  - o Buitendienst kleppen
  - o Snelheidsregelingen
  - o Power beyond (ccls)
  - o Stikstofaccumulator (doel en toepassingen)

Didactische methode en materialen:

- Theoretische inleiding met cursusnota's
- Metingen op een landbouwtrekker
- Didactisch materiaal en meetapparatuur
- Landbouwtrekker

### Projectdoelstelling

De sector van de land- en tuinbouwmachines kampt met een nijpend tekort aan technici en kwam een 3-tal jaar geleden bij ons terecht. Na overleg met de verschillende betrokkenen werd het project ontwikkeld en wordt het ondertussen reeds 3 jaar succesvol aangeboden aan de Oost-Vlaamse scholen.

Het project komt tegemoet aan de volgende noden / behoeftes:

- Inspireren van leerlingen land- en tuinbouw voor hydraulica en mechanisatie
- Gebrek aan hedendaagse praktijk-mogelijkheden als noodzakelijke opleidingsaanvulling in de betreffende scholen opvangen

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0135) tuinaanlegger – groenbeheerder
- (0133) medewerker groen- en tuinaanleg
- (0134) medewerker groen- en tuinbeheer
- (0210) Bestuurder van landbouwmachines

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
land- en tuinbouwmechanisatie	BSO	5 + 6
landbouw	BSO	5 + 6
Tuinaanleg en onderhoud	BSO	5 + 6
Tuinbouw en groenvoorziening	BSO	5 + 6
Agro en groenbeheer	TSO	5 + 6
Agro- en groenmechanisatie	TSO	5 + 6
Dier- en landbouwtechnische wetenschappen	TSO	5 + 6
Planttechnische wetenschappen	TSO	5 + 6

maximaal bereik instellingen	6	
maximaal bereik leerlingen	120	

De netoverschrijdende deelname van diverse (grote & kleine) scholen is binnen het studiegebied land- en tuinbouw voortreffelijk waardoor geen extra inspanningen dienen te gebeuren.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

- CNH Industrial N.V. is op 29 september 2013 tot stand gekomen door een fusie van CNH Global N.V. en Fiat Industrial S.p.A. Het internationale bedrijf maakt machines voor de agrarische sector, de bouw- en transportsector
- Het Praktijkcentrum voor land- en tuinbouw (PCLT) uit Roeselare specialiseert zich in opleidingen voor de para-agrarische sector. Ze spitsen onder andere toe op duurzame landbouw met focus op de mechanisatie en versterking van het landbouwonderwijs.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 10.668,16	83 %
Cofinanciering	€ 2.250,00	17 %
Totaal projectkost	€ 12.918,16	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost via PCLT

## Projecttraject en –evaluatie

De verschillende partners en deelnemers aan het project zijn tevreden over het project en de bovenvermelde projectdoelstellingen worden bereikt.

Het project gaat, onder deze vorm, zijn 4<sup>de</sup> jaargang in. De betrokken land- en tuinbouwscholen staan weigerachtig tegenover een mogelijk afbouwscenario. We gaan de komende jaren op zoek naar een alternatieve invulling van de behoefte die mogelijks leidt tot een duurzame en verzelfstandigde oplossing.

## 8. Agromachinepark (LT.03)

### Studiegebied

Land- en tuinbouw

### Omschrijving

Dit project staat in zijn kinderschoenen en is in volle ontwikkeling. Het is de bedoeling een wisselend aanbod van de nieuwste machines uit de agrarische sector ter beschikking te stellen van de scholen. Na een bijscholing van de leerkrachten kunnen zij met hun leerlingen praktisch aan de slag.

### Projectdoelstelling

De machines in de land- en tuinbouwsector zijn bijzonder grote investeringen en bovendien evolueren de uitrustingen zo snel dat hierin investeren niet te verantwoorden is. Daartegenover staat wel het belang dat de toekomstige werknemers uit de sector een realistisch beeld moeten krijgen van hun professionele toekomst. De toegankelijkheid van de nieuwste ontwikkelingen binnen de land- en tuinbouwsector voor het onderwijs is de doelstelling van dit project.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0135) tuinaanlegger – groenbeheerder
- (0133) medewerker groen- en tuinaanleg
- (0134) medewerker groen- en tuinbeheer
- (0210) Bestuurder van landbouwmachines

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
land- en tuinbouwmechanisatie	BSO	5 + 6
landbouw	BSO	5 + 6
Tuinaanleg en onderhoud	BSO	5 + 6
Tuinbouw en groenvoorziening	BSO	5 + 6
Agro en groenbeheer	TSO	5 + 6
Agro- en groenmechanisatie	TSO	5 + 6
Dier- en landbouwtechnische wetenschappen	TSO	5 + 6
Planttechnische wetenschappen	TSO	5 + 6

maximaal bereik instellingen	6	100%
maximaal bereik leerlingen	120	

De netoverschrijdende deelname van diverse (grote & kleine) scholen is binnen het studiegebied land- en tuinbouw voortreffelijk waardoor geen extra inspanningen dienen te gebeuren. Aangezien dit project nieuw is binnen ons aanbod zal uiteraard de nodige aandacht aan communicatie moeten besteed worden.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

- Fedagrim, de Belgische Federatie van de Toeleveranciers van machines, gebouwen en uitrustingen voor de Landbouw en voor de Groenvoorzieningen vzw, is een vereniging die zowel de fabrikanten, nationale invoerders en regionale invoerders van tractoren, landbouwmachines, en tuin-, park-, en bosmateriaal als de stallenbouwers en stalinrichters in België groepeerd.
- Het familiebedrijf LEMKEN is een internationaal toonaangevende leverancier voor de professionele akkerbouw. Hun programma bestaat uit hoogwaardige technologie voor grondbewerking, zaaien en gewasbescherming.
- Andere partners kunnen nog aansluiten.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.502,25	57 %
Cofinanciering	€ 5.000,00	43 %
Totaal projectkost	€ 11.502,25	100 %

Aard cofinanciering: Opleiding en machines voorzien



## Projecttraject en –evaluatie

Dit project bevindt zich in de opstartfase waardoor nu vooral aandacht zal gaan naar operationaliseren van de ideeën en engagementen. Locaties, opleidingen, creatie van didactische meerwaarde, ...

We dienen het 1<sup>ste</sup> werkjaar af te wachten alvorens bepaalde besluiten te kunnen trekken.

## 9. Mobiele koffers (ME.01)

### Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

### Omschrijving

Scholen kunnen de koffersets meet- en regeltechnieken ontlenen bij het RTC:

- Regelkringen afstellen via verschillende methoden.
- Bedienen van een regelaar.
- Meten van de temperatuur met een PT100 of thermokoppel.

Scholen kunnen de koffersets SMC ontlenen bij het RTC:

- speciale cilinders
- vacuüm

### Projectdoelstelling

De koffers werden ontwikkeld op vraag van de projectgroep mechanica-elektriciteit. De kofferset meet- en regeltechnieken is al een echte klassieker.

Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis hebben versterkt op vlak van: meet- en regeltechnieken, vacuümtechnieken en cilinders.

Het project wordt gecontinueerd. Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Elektrische installatietechnieken	TSO	6
Kunststofvormgevingstechnieken	Se-n-Se	7
Haventechnieken	TSO	6
Stuur- en beveiligingstechnieken	Se-n-Se	7
Elektromechanica	TSO	6
Productie- en procesoperator	Se-n-Se	7

maximaal bereik instellingen	8	
maximaal bereik leerlingen	88	

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen de koffers kosteloos ontlenen.

De aanvragen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. De koffers kunnen gemiddeld een 3-tal weken in de school blijven.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

De koffers meet-en regeltechnieken werden ontwikkeld in samenwerking met het Oscar Romerocollege (VTI) Dendermonde en Acta.

De koffers vacuümtechnieken en cilinders werden ontwikkeld in samenwerking met SMC.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.034,08	100 %
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 2.034,08	100 %

Aard cofinanciering: niet van toepassing

## Projecttraject en -evaluatie

De koffers bevinden zich momenteel in continueringfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging bij de projectgroep blijken de koffers nog steeds een meerwaarde te bieden.

# 10. Aanbod Automatisering (ME.02)

## Totaal Projectmiddelen

Budget RTC	€ 7.024,53	61 %
Cofinanciering	€ 4.400,00	39 %
Totaal projectkost	€ 11.424,53	100 %

Aard cofinanciering: Korting + subsidie

## Actie 1: Pick & Place Gent

### Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

### Omschrijving

In Odisee Gent kunnen scholen een opleiding Pick & Place volgen. Onder begeleiding van een docent wordt de dag als volgt georganiseerd:

Kennismaking met de nieuwe automatiserings- en visualisatie toestellen en de TIA software:

- Kennismaking met de nieuwe S7-1200 PLC's en de TIA software
- Programmeren van de KTP600 Operating panel met WinCC
- Automatiseren van de didactische processen volgens de Grafcet
- Visualiseren van de didactische processen

Automatiseren en visualiseren van de didactische processen en industriële communicatie:

- Studie van de ASi communicatie van de sensoren en actoren
- Uitbreiding van de automatisering en de visualisatie van de didactische processen
- Koppeling maken tussen de verschillende PLC's en OP's met een PROFINET netwerk

## Projectdoelstelling

Het project bestaat al sinds 2008 en werd in 2011 helemaal up to date gebracht. Het was voor 2011 een mobiel project, maar uiteindelijk bleek de apparatuur te gevoelig voor transport en werd beslist om het op een vaste locatie te vestigen. Door de samenwerking met Odisee Gent is het project gegarandeerd van een goede technische knowhow.

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen kennis hebben opgedaan rond: S7-1200 PLC, programmeren, automatiseren, visualiseren, ASi communicatie, Profinet

We refereren in kader van dit project naar de beroepskwalificatie(s):

- (0138) Elektrotechnicus
- (0207) Technicus industriële automatisering

Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

## Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Elektriciteit-Elektronica	TSO	6
Elektromechanica	TSO	6
Elektrische installatietechnieken	TSO	6
Extra:		
Stuur- en beveiligingstechnieken	Se-n-Se	7

  

maximaal bereik instellingen	10	
maximaal bereik leerlingen	120	

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen inschrijven voor de opleidingen.

De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Een 6-tal data per jaar worden voorzien, telkens op donderdag.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Met ongeveer 10.500 studenten is Odisee bij de grootste onderwijsinstellingen van Vlaanderen. Ze heeft 6 campussen in Brussel, Aalst, Gent en Sint-Niklaas. Odisee maakt deel uit van de Associatie KU Leuven.

## Projectmiddelen actie 1

Budget RTC	€ 3.512,27	59 %
Cofinanciering	€ 2.400,00	41 %
Totaal projectkost	€ 5.912,27	100 %

Aard cofinanciering:           Korting op opleidingskost via Odisee

## Projecttraject en -evaluatie

Het Pick & Place project bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van bepaalde automatisering technologieën.

# Actie 2: RTC antennepunt automatisering

## Oudenaarde

### Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

### Omschrijving

Het antennepunt bevat verschillende opstellingen. De processimulaties worden didactisch ondersteund door MPS-stations, PLC's en Field PG's. De deelnemer krijgt de kans om een foutanalyse uit te voeren, diagnoses te formuleren en processtoringsen op te sporen. De aangeleerde competenties en vaardigheden binnen deze opleiding sluiten aan bij de onderwijskundige en industriële doelstellingen geformuleerd in diverse studierichtingprofielen en beroepsprofilering. Een lesgever van het antennepunt verzorgt de opleiding. Volgende modules kunnen gevolgd worden:

- pneumatica
- sturing in de automatisering
- PLC
- hydraulica

### Projectdoelstelling

Het project dateert al van voor 2008, maar werd tussentijds up-to-date gebracht naar PLC's en automatiseringsprocessen.

Het project is geslaagd als de leerlingen kennis hebben opgedaan rond één of meerdere onderwerpen: pneumatica, sturing in de automatisering, PLC, hydraulica

We refereren in kader van dit project naar de beroepskwalificatie(s):

- (0138) Elektrotechnicus
- (0207) Technicus industriële automatisering

Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Elektriciteit-Elektronica	TSO	6
Elektromechanica	TSO	6
Elektrische installatietechnieken	TSO	6
Extra:		
Stuur- en beveiligingstechnieken	Se-n-Se	7

  

maximaal bereik instellingen	6	
maximaal bereik leerlingen	84	

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen inschrijven voor de opleidingen. De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Een 6-tal data per jaar worden voorzien, telkens op maandag.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Het Bernardustechnicum Oudenaarde is al vanaf het begin betrokken bij het antenpunt, zij leveren zowel inhoudelijke ondersteuning en een lesgever wordt door de school vrijgesteld

TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

## Projectmiddelen actie 2

Budget RTC	€ 3.512,27	63 %
Cofinanciering	€ 2.000,00	36 %
Totaal projectkost	€ 5.512,27	100 %

Aard cofinanciering: subsidie via TOFAM Oost-Vlaanderen

## Projecttraject en –evaluatie

Het antennepunt bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Maar indien blijkt dat de interesse voor het antennepunt significant afneemt zal worden bekeken met de partner of een uitdoofscenario zich opdringt. Uit bevraging blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van bepaalde automatisering technologieën.

# 11. Kunststoffentechnologie (ME.03)

## Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

## Omschrijving

De opleiding kunststoffentechnologie focust op drie delen: technologie, matrijzen en kunststofmaterialen.

Leerlingen leren het begrip kennen en de scheikundige opbouw. Daarnaast komen de voordelen, toepassings- en werkingsgebieden van kunststoffen aan bod.

Het deel matrijzen spitst zich toe op de opbouw, de soorten het ontwerpen en montage en demontage.

Tenslotte in het labo kunststofmaterialen wordt nagegaan welke proeven kunnen worden uitgevoerd (trekproef, hardheid, glansmeting, spanning).

## Projectdoelstelling

Het thema kunststoffen werd opgericht in 2004 door WVOK (nu plastIQ) aan de RTC's werd gevraagd te participeren. Een 3-tal RTC's ging daar op in. Ondertussen is het project een gevestigde waarde in Oost-Vlaanderen. Het behandelt een specifieke thematiek met apparatuur waar veel technische scholen niet over beschikken.

Het project is geslaagd als de leerlingen hun competenties hebben versterkt rond één of meerdere onderwerpen: technologie, matrijzen, kunststofmaterialen

We refereren in kader van dit project naar de beroepskwalificatie:

- (0011) Productieoperator kunststoffen (machineregelaar).

Het project wordt gecontinueerd. Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.



## Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Mechanische vormgevingstechnieken	TSO	5 + 6
Werktuigmachines	BSO	5 + 6
Elektromechanica	TSO	6
Chemie	TSO	6
Kunststofvormgevingstechnieken	Se-n-Se	7

maximaal bereik instellingen	20	
maximaal bereik leerlingen	240	

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen inschrijven op de opleidingen in het centrum.

De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Twee keer per week wordt een datum beschikbaar gemaakt waardoor het project voldoende mogelijkheden aanbiedt.

## Initiatiefnemer

plastIQ – RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

In 2008 werd vzw WVOK door de sociale partners opgericht. Bedoeling was om acties rond onderwijs voor de kunststofverwerkende industrie en het opleidingsaanbod voor werknemers en werkzoekenden te bundelen en dit uit te rollen voor gans Vlaanderen. PlastIQ wordt paritair beheerd door de sociale partners van de comités 116 en 207. De financiële middelen worden per masterplan goedgekeurd door Co-valent. Co-valent is het vormingsfonds van en voor arbeiders (PC 116) en bedienden (PC207) in de sector van chemie, kunststoffen en life sciences.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 8.944,08	47 %
Cofinanciering	€ 10.000,00	53 %
Totaal projectkost	€ 18.944,08	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost

## Projecttraject en –evaluatie

Het kunststoffentechnologie project bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van bepaalde technologieën niet aanwezig in de scholen.

# 12. Praktisch omgaan met machineveiligheid (ME.04)

## Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

## Omschrijving

In het project Praktisch Omgaan met Machineveiligheid (POM) werd de uitbouw voorzien van modulaire en praktijkgerichte leerinhouden rond functionele veiligheid. Ook de nieuwe regelgeving hieromtrent komt aan bod. De oefeningen starten met een risicoanalyse van een bepaalde applicatie. Het te halen veiligheidsniveau - afhankelijk van de 'gevaarlijkheid' van de gekozen applicatie - wordt bepaald a.d.h.v. software. Tijdens de opleiding komen praktische oefeningen aan bod. In functie van de studierichting van de leerlingen wordt de workshop aangepast. Zo wordt er voor de opleidingen EM en IW meer ingegaan op de verschillende aspecten en eisen van mechanische afschermingen en beveiligingen. Bij de meer elektrische opleidingen wordt dieper in gegaan op het gebruik van beveiligingssensoren en schakelingen.

## Projectdoelstelling

Het project POM is een succesverhaal. Het is de samenwerking tussen bedrijfsleven, hoger onderwijs en secundair onderwijs. De hogeschool heeft in dit verhaal didactische koffers rond machineveiligheid ontwikkeld samen met Arcelor Mittal Gent. De docent die de opleiding verzorgt heeft zich gespecialiseerd in de materie en is perfect op de hoogte van de laatste normen. Op die manier slagen we er in om een complexe materie op een efficiënte manier over te brengen.

Het project is geslaagd als leerlingen volgende competenties verwerven:

- Praktisch kaderen van de relevante regelgeving
- Uitleggen van een risicoanalyse a.d.h.v. een praktisch voorbeeld
- Uitgaande van de risicoclassificatie een veiligheidssturing bovenop de standaard
- sturing implementeren

Voor de het project POM verwijzen we naar de beroepskwalificaties van:

- (0207) Technicus industriële automatisering
- (0024) Elektromecanici
- (0138) Elektrotechnicus

Het project wordt gecontinueerd. Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

## Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Elektrische installatietechnieken	TSO	6
Industriële Elektriciteit	BSO	7
Elektromechanica	TSO	6
Elektriciteit-Elektronica	TSO	6

maximaal bereik instellingen	16	
maximaal bereik leerlingen	288	

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen inschrijven voor de opleidingen.

De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Een 30-tal momenten per jaar worden voorzien. Een opleiding duurt een halve dag.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

- Met ongeveer 10.500 studenten is Odisee bij de grootste onderwijsinstellingen van Vlaanderen. Ze heeft 6 campussen in Brussel, Aalst, Gent en Sint-Niklaas. Odisee maakt deel uit van de Associatie KU Leuven.
- ArcelorMittal Gent behoort tot de ArcelorMittal-groep en maakt innovatieve en duurzame staalproducten voor de meest uiteenlopende toepassingen in het dagelijkse leven. Binnen het segment Vlakke Producten Europa, streeft ArcelorMittal Gent leiderschap na bij de productie van hoogkwalitatieve vlakke staalproducten in duurzaam ondernemerschap. De expertise en motivatie van 4.700 medewerkers wordt dagelijks ingezet.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 12.364,08	61 %
Cofinanciering	€ 7.800,00	39 %
Totaal projectkost	€ 20.164,08	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost via Odisee

## Projecttraject en -evaluatie

De opleiding praktisch omgaan met machineveiligheid bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging bij de projectgroep blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van machineveiligheid. Het onderwerp is zo specifiek dat scholen de expertise van dit project op prijs stellen.

## 13. Veilig werken op rolsteiger (ME.05)

### Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

### Omschrijving

De lesgever van Mensura komt langs op de school met een pakket van een 3-tal rolsteigers om ter plaatse de opleiding veilig werken op hoogte – rolsteiger te geven.

In de voormiddag is er een theoretisch gedeelte gevolgd door een praktijk gedeelte in de namiddag. Dan bouwen de leerlingen de rolsteigers op onder deskundige begeleiding rekening houdend met de veiligheidsaspecten.

### Projectdoelstelling

In het verleden konden leerlingen uit mechanica-elektriciteit wel eens sporadisch terecht bij de opleidingen voor hout-bouw, maar naarmate de vraag steeg bleek een alternatief noodzakelijk. Dezelfde opleidingsverstrekker werd aangesproken en een opleiding veilig werken op hoogte specifiek naar rolsteiger werd ontwikkeld op vraag van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

Het project is geslaagd als leerlingen de veiligheidsaspecten van werken op hoogte onder de knie krijgen.

Veilig werken op hoogte komt als onderwerp vaak terug in verschillende beroepskwalificaties.

- BKD Elektrotechnisch installateur:  
*“Werkt op hoogte volgens de veiligheidsregels (co 01128)  
Plaatst en gebruikt stellingen en hoogtewerkers (waarvoor een attest vereist is)  
Gebruikt beschermingsmiddelen (PBM's en CBM's) aangepast aan de  
Werkomstandigheden”*
- (0138) Elektrotechnicus

Het project wordt gecontinueerd. Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

### Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Elektrische installaties	BSO	5 + 6
Elektrische installatietechnieken	TSO	5 + 6
Extra: Industriële Elektriciteit, IOT, Lassen-Constructie		

maximaal bereik instellingen	10	
maximaal bereik leerlingen	120	

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen inschrijven voor de opleidingen.

De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Een 15-tal data per jaar worden voorzien, telkens in het voorjaar.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

- TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).
- Mensura biedt een waaier aan opleidingen op het vlak van preventie en bescherming op het werk, binnen uiteenlopende disciplines. Ze hebben als doel om medewerkers en leidinggevendenden de juiste vaardigheden en inzichten aan te reiken voor een veilige, gezonde en duurzame tewerkstelling. Opleidingen worden regionaal georganiseerd voor een breed publiek of specifiek op maat binnen uw organisatie.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 11.309,08	55 %
Cofinanciering	€ 9.375,00	45 %
Totaal projectkost	€ 20.684,08	100 %

Aard cofinanciering: subsidie van TOFAM Oost-Vlaanderen

## Projecttraject en -evaluatie

De opleiding rolsteiger bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging bij de projectgroep blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van onderhoudstechnieken. Uit navraag bij de projectgroep Mechanica-Elektriciteit bleek dat de expertise en het materiaal van de opleider doorslaggevend zijn, wegens altijd up-to-date.

# 14. Duurzaam energiebeheer (ME.06)

## Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

## Omschrijving

Duurzaam energiebeheer laat de deelnemers toe rendementsberekeningen te maken van verschillende types zonnepanelen.

Daarbij wordt rekening gehouden met tal van factoren:

- Situering zonne-energie, instraling op oppervlak, verschillende begrippen
- Invloed heeft de hellingshoek?
- Bepalen van de te verwachten energieopbrengst per jaar, maand, dag.
- Opbouw, werking en soorten van een fotonvoltaïsche zonnecel.
- Karakteristieke gegevens en curven van een zonnepaneel
- Vergelijken van fotonvoltaïsche zonnepanelen.
- Beschaduwning van zonnepanelen. Nut en werking van bypassdiodes. Fotonvoltaïsche zonnepanelen opstellen bij hellende en bij platte daken.
- Netgekoppelde installatie. Netterugvoeding.
- Soorten omvormers en hun toepassingsgebied.
- Configureren van een fotonvoltaïsche installatie met aangepaste software.
- Veiligheid bij werken aan fotonvoltaïsche installaties.
- Eisen van de netbeheerder en de keuringsorganismen.

## Projectdoelstelling

Het project duurzaam energiebeheer is gegroeid uit het project duurzaam bouwen. Aangezien de materie ook hier specifiek gericht op Elektriciteit-Elektronica en Elektrische installatietechnieken is gericht werd het project al vlug een op zichzelf staand project.

Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis hebben versterkt op vlak van: begrippen zonne-energie, soorten zonnecellen, soorten omvormers, berekeningen van opbrengsten aan de hand van oefeningen en veiligheid.

Het project wordt gecontinueerd. Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Elektrische installatietechnieken	TSO	6
Elektriciteit-Elektronica	TSO	6
Stuur- en beveiligingstechnieken	Se-n-Se	7

maximaal bereik instellingen	10	42%
maximaal bereik leerlingen	120	

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen inschrijven voor de opleidingen.

De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Een 10-tal opleidingsdagen per jaar worden voorzien.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen



## Partners

Het VTI Deinze was bereid om inhoudelijk mee te denken en om de uitvoering op zich te nemen. Een leerkracht van de school wordt een 10-tal dagen vrijgesteld om de opleidingen naar externen te verzorgen.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 6.334,08	73 %
Cofinanciering	€ 2.360,00	27 %
Totaal projectkost	€ 8.694,08	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingskost

## Projecttraject en –evaluatie

De opleiding duurzaam energiebeheer bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging bij de projectgroep blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van de technieken rond zonnepanelen.

## 15. Aanbod onderhoudstechnieken (ME.07)

Onderhoudstechnieken nemen een alsmear prominere rol in, in de industrie. Als RTC Oost-Vlaanderen proberen we daar op in te spelen via een aantal acties.

## Totaal Projectmiddelen

Budget RTC	€ 16.401,80	67 %
Cofinanciering	€ 8.200,00	33 %
Totaal projectkost	€ 24.601,80	100 %

Aard cofinanciering: korting + subsidie

# Actie 1: RTC antennepunt GOMA

## Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

## Omschrijving

In Oudenaarde kan men terecht voor de opleiding geavanceerde onderhouds-, montage- en afsteltechnieken. De opleidingen - die alle zijn opgebouwd in functie van te behalen leerplandoelstellingen - worden gegeven door een instructeur.

Volgende onderwerpen komen aan bod:

- hydraulica (ook voor de studiegebieden land- en tuinbouw en auto)
- lager montage- en demontageopstellingen CARB en andere lagers
- een uitlijnstand waar twee gelagerde assen in elkaars verlengde uitgelijnd worden
- twee uitlijnstanden voor riemschijven
- een proefstand lagerschadedetectie
- een proefstand centrifugaalpomp
- een proefstand ruwheidsmeting
- studie, uitlijning en onderhoud van centrifugaalpomp en hun aandrijving

## Projectdoelstelling

Het antennepunt bestaat al een aantal jaar, maar bewijst nog steeds een meerwaarde door in te spelen op hydraulica en (de)montagetechnieken. Gaandeweg kwamen ook andere studiegebieden naar het antennepunt, zoals bijvoorbeeld land- en tuinbouwtechnieken.

Het project is geslaagd wanneer de leerlingen hun competenties versterken in de hier boven vermelde onderwerpen.

Voor de onderwerpen in het antennepunt verwijzen we naar de beroepskwalificaties van:

- (0024) Elektromecaniciënen
  - o Elektromecaniciënen (wanneer zowel mechanische als elektrische systemen worden onderhouden)
  - o Onderhoudselektriciënen (wanneer de nadruk ligt op elektrische systemen)
  - o Onderhoudsmecaniciënen (wanneer de nadruk ligt op mechanische systemen)
  - o (Onderhouds)technicus industriële automatisering (wanneer vooral sturingen met de daarbij horende sensoren en actuatoren worden onderhouden)
  - o Onderhoudstechnicus (multidisciplinair onderhoud van industriële machines en/of installaties)

In de toekomst wensen we de samenwerking met het bedrijfsleven en het antennepunt uit te breiden door bijvoorbeeld ondersteuning op vlak van infrastructuur en apparatuur of kennis.

Het project wordt gecontinueerd. Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

### Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Werktuigmachines	BSO	5 + 6
Mechanische Vormgevingstechnieken	TSO	5 + 6
Elektromechanica	TSO	6
Industriële onderhoudstechnieken	Se-n-Se	7
Industrieel onderhoud	BSO	7
Extra: land- en tuinbouw en auto		
maximaal bereik instellingen	10	38%
maximaal bereik leerlingen		

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen inschrijven voor de opleidingen.

De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Een 12-tal data per jaar worden voorzien, telkens op donderdag.

### Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen – Bernardustechnicum Oudenaarde

### Partners

- TOFAM Oost-Vlaanderen betekent Tewerkstellings- en Opleidingsfonds Arbeiders Metaal en staat in voor verschillende tewerkstellings- en opleidingsinitiatieven voor arbeiders uit de metaalsector (Paritair Comité 111).

- Het Bernardustechnicum Oudenaarde is al vanaf het begin betrokken bij het antennepunt, zij leveren zowel inhoudelijke ondersteuning en een lesgever wordt door de school vrijgesteld

## Projectmiddelen actie 1

Budget RTC	€ 4.267,27	68 %
Cofinanciering	€ 2.000,00	32 %
Totaal projectkost	€ 6.267,27	100 %

Aard cofinanciering: subsidie TOFAM Oost-Vlaanderen

## Projecttraject en –evaluatie

Het antennepunt bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van onderhoudstechnieken.

## Actie 2: Plaatbewerking

### Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

### Omschrijving

Je leerlingen inzicht geven in het volledige proces van de plaatbewerking: vanuit een sheet metal 3D ontwerptekening tot het werkelijke geplooid stuk.

Je leerlingen leren aan de hand van een voorbeeldoefening werken met het computerprogramma Cadman-B 3D van LVD: een sheet metal part, getekend in een CAD pakket wordt omgezet naar een correcte .DXF-file en een NC-plooiprogramma wordt aangemaakt. Via deze bestanden kan het werkstuk gecreëerd worden. De plooibewerkingen worden vanop pc gesimuleerd en gecontroleerd.

Het stuk wordt gesneden door een waterlaserjet. Je leerlingen zullen het door hen gecreëerde NC-programma uitvoeren op een acht assige CNC Plooi bank PPEB 80.

## Projectdoelstelling

Op vraag van de projectgroep mechanica-elektriciteit werd het project gelanceerd, eerst onder de vorm van een samenwerking met de West-Vlaamse satelliet plaatbewerking in het VTI Roeselare. Scholen konden beschikken over tekensoftware van LVD om de voorbereiding op school te realiseren. De software gaf echter vaak conflicten op IT-vlak en bleek ook te moeilijk indien er niet dagelijks met werd gewerkt. Na de evaluatie werd een samenwerking aangegaan met Odisee Gent, met als resultaat het huidige

Het project is geslaagd als leerlingen hun competenties versterken op vlak van tekenprogramma's, plooi technieken en veiligheid.

Momenteel is er nog een BKD plaatbewerking, maar we hebben vernomen dat dit in opmaak is.

Het project wordt gecontinueerd. Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Mechanische vormgevingstechnieken	TSO	6
Lassen-Constructie	BSO	6
Computergestuurde werktuigmachines	BSO	7

maximaal bereik instellingen	8	
maximaal bereik leerlingen	96	

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen inschrijven voor de opleidingen.

De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Een 8-tal data per jaar worden voorzien, telkens eind januari.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Met ongeveer 10.500 studenten is Odisee bij de grootste onderwijsinstellingen van Vlaanderen. Ze heeft 6 campussen in Brussel, Aalst, Gent en Sint-Niklaas. Odisee maakt deel uit van de Associatie KU Leuven.

## Projectmiddelen actie 2

Budget RTC	€ 6.127,27	66 %
Cofinanciering	€ 3.200,00	34 %
Totaal projectkost	€ 9.327,27	100 %

Aard cofinanciering: Korting op opleidingskost via Odisee

## Projecttraject en –evaluatie

De opleiding plaatbewerking bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging bij de projectgroep blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van onderhoudstechnieken.

## Actie 3: Smeertechnieken

### Studiegebied

Mechanica-Elektriciteit

### Omschrijving

Smeertechnieken worden in onderhoud steeds belangrijker in kader van preventief onderhoud. In het opleidingscentrum van Arcelor Mittal Gent kunnen leerlingen daarom opleidingen rond smeertechnieken volgen.

De volgende doelstellingen worden beoogd:

- De verschillende smeervetten kunnen onderscheiden en toepassen
- Op een oordeelkundige wijze een wentellager kunnen voorzien van de juiste dosis smeervet;

- Het herkennen en herstellen van de verschillende soorten smeersystemen en types.

## Projectdoelstelling

Arcelor Mittal Gent is al een structurele partner voor een 4-tal scholen uit de omgeving van Zelzate, Eeklo, Oostakker. Zij wensten echter naast die intensieve samenwerking ook nog een aanbod te geven naar andere scholen.

Het project is geslaagd als leerlingen hun kennis rond smeertechnieken hebben versterkt.

Voor de het project smeertechnieken verwijzen we naar de beroepskwalificaties van:

- (0024) Elektromecaniciënen
  - o Elektromecaniciënen (wanneer zowel mechanische als elektrische systemen worden onderhouden)
  - o Onderhoudselekticiënen (wanneer de nadruk ligt op elektrische systemen)
  - o Onderhoudsmecaniciënen (wanneer de nadruk ligt op mechanische systemen)
  - o (Onderhouds)technicus industriële automatisering (wanneer vooral sturingen met de daarbij horende sensoren en actuatoren worden onderhouden)
  - o Onderhoudstechnicus (multidisciplinair onderhoud van industriële machines en/of installaties)

Het project wordt gecontinueerd. Momenteel werd geen uitdoofscenario voorzien door de positieve feedback van de projectgroep mechanica-elektriciteit.

## Strategische doelstellingen

- Acties tot stand brengen vanuit een lokale dialoog tussen scholen en bedrijven.
- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van werkplekleren.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Mechanische Vormgevingstechnieken	TSO	5 + 6
Elektromechanica	TSO	6
Industriële onderhoudstechnieken	Se-n-Se	7

maximaal bereik instellingen	4	
maximaal bereik leerlingen	28	

Alle Oost-Vlaamse scholen met bovenvermelde richtingen kunnen inschrijven voor de opleidingen. De inschrijvingen verlopen via de website van RTC Oost-Vlaanderen. Een 4-tal data per jaar worden voorzien, telkens in het voorjaar.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

ArcelorMittal Gent behoort tot de ArcelorMittal-groep en maakt innovatieve en duurzame staalproducten voor de meest uiteenlopende toepassingen in het dagelijkse leven. Binnen het segment Vlakke Producten Europa, streeft ArcelorMittal Gent leiderschap na bij de productie van hoogkwalitatieve vlakke staalproducten in duurzaam ondernemerschap. De expertise en motivatie van 4.700 medewerkers wordt dagelijks ingezet.

## Projectmiddelen actie 3

Budget RTC	€ 6.007,27	66 %
Cofinanciering	€ 3.000,00	33 %
Totaal projectkost	€ 9.007,27	100 %

Aard cofinanciering: Gratis opleidingsaanbod ArcelorMittal

## Projecttraject en -evaluatie

De opleiding smeertechnieken bevindt zich momenteel in continueringsfase, een afbouw traject is niet voorzien. Uit bevraging bij de projectgroep blijkt dit project nog steeds een meerwaarde te bieden op vlak van onderhoudstechnieken. Meer nog een uitbreiding van deze technieken is wenselijk. Het RTC Oost-Vlaanderen zal dan ook onderzoeken of een uitbreiding door samenwerking met andere bedrijven mogelijk is.



## 16. Mobiel pakket kookmateriaal (VO.01)

### Studiegebied

Voeding

### Omschrijving

Het pakket kookmateriaal bestaat uit een Pacojet, Thermomix en Polyscience. Deze toestellen kunnen door de scholen ontleend worden om er met de leerlingen in de klas aan de slag mee te gaan. De begeleidende leerkrachten dienen een TTT gevolgd te hebben die gebruik en onderhoud van de toestellen toelicht.

### Projectdoelstelling

In de horeca en gastronomie blijven techniek en technologie niet achter. Steeds meer worden technologische toestellen gebruikt in de keuken. Dit zijn grote investeringen voor bepaalde scholen die moeilijk terug te verdienen zijn en efficiënt ingezet kunnen worden. Het materiaal voorzien via een uitleensysteem is een duurzame oplossing voor de scholen.

Deze werkwijze zorgt ervoor dat de leerlingen van alle scholen de kans krijgen met de nieuwste ontwikkelingen binnen de sector kennis te maken zodat ze voorbereid op de arbeidsmarkt terecht komen.

Gerelateerde beroepskwalificaties:

- (0165) Bereider van visproducten
- (0062) Slager

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Verhogen van de projectdeelname zonder afbreuk van de kwaliteit van de opleidingen.

### Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

## Doelgroep en beoogd bereik

studierichting	niv	jaar
Banketaannemer - Traiteur	BSO	5 + 6
Grootkeuken	BSO	5 + 6
Gemeenschapsrestauratie	BSO	5 + 6
Restaurant en keuken	BSO	5 + 6
slagerij en verkoopklare gerechten	BSO	5 + 6
specialiteitenrestaurant	BSO	7
Hotel	TSO	5 + 6

maximaal bereik instellingen	8	
maximaal bereik leerlingen	160	

We zullen extra aandacht besteden aan communicatie, onder andere door het aanbieden van een nieuwe TTT, zodat het aanbod ruimer bekend gemaakt wordt en het beschikbare materiaal maximaal ingezet wordt.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen

## Partners

Cnudde bvba is een Belgisch bedrijf dat onder andere hoogtechnologisch kookmateriaal verkoopt.

## Projectmiddelen

Budget RTC	€ 2.400,45	71 %
Cofinanciering	€ 1.000,00	29 %
Totaal projectkost	€ 3.400,45	100 %

Aard cofinanciering: Tussenkost in opleiding

## Projecttraject en -evaluatie

Het project gaat zijn 3<sup>de</sup> jaargang in en is structureel verankerd binnen de werking. Het project wordt door de deelnemende scholen als uitermate waardevol beschouwd en een absolute meerwaarde voor de leerlingen. De structurele kost van dit project is beperkt waardoor een continuering onder zijn huidige vorm niet bezwarend is.

## 17. Aanbod Auto (AU.01)

### Totaal Projectmiddelen

Budget RTC	€ 15.334,08	35 %
Cofinanciering	€ 28.806,00	65 %
Totaal projectkost	€ 44.140,08	100 %

Aard cofinanciering: korting bij opleidingen + gratis aanbod

## Actie 1: Nieuwe Lastechnieken

### Studiegebied

Auto

### Omschrijving

Deze lascursus laat de deelnemers kennismaken met de nieuwste hoogsterke staalsoorten en de **aangepaste lastechnieken** voor moderne koetswerken. De cursus biedt ruimschoots oefening in technieken zoals MIG-solderen, pulserend lassen, inverter puntlassen.

### Projectdoelstelling

Het thema werd aangereikt op de RTC-projectgroep Auto d.d. 2 mei 2016. Niet elke leerling krijgt trouwens de kans om via stage deze lastechnieken te kunnen inoefenen op voertuigen.

De doelstelling is om leerlingen met reeds enige laservaring kennis te laten maken met de recentste ontwikkelingen op het gebied van lassen.

Door deze opleiding te volgende zullen de leerlingen kennis vergaren omtrent:

- de moderne variaties op staalplaat in de koetswerkopbouw en de gevolgen ervan voor het reparatielaswerk.
- de verschillen tussen klassieke halfautomatische en pulserende toestellen.
- de verschillen en het gebruik van de puntlastoestellen die worden aanbevolen voor het lassen van een modern koetswerk.
- het toepassen en gebruiken van de techniek van het hardsolderen.

- de verschillende lasmethodes die noodzakelijk zijn om koetswerkreparaties volgens de nieuwste richtlijnen van de constructeurs en de normen van de verschillende technische controleorganisaties uit te voeren.

Ook wordt voldoende tijd vrijgemaakt voor praktijkoefeningen met de verschillende lasprocédés, analyse van lasfouten, controlemethode voor de laskwaliteit en de specifieke veiligheids- en hygiënemaatregelen bij lasoperaties.

We refereren in kader van dit project naar de beroepskwalificatie(s)

- (0121) Plaatbewerker Carrosserie

Voor het schooljaar 2016-2017 voorziet RTC Oost-Vlaanderen 9 sessies van deze 2-daagse opleiding "Nieuwe lastechnieken". In totaal zullen 72 leerlingen uit 9 scholen kennis kunnen maken met de recentste ontwikkelingen op het gebied van lassen.

### Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.

### Decretaal type

- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.

### Doelgroep en beoogd bereik

Doelgroep (studierichting)	Aantal scholen
Carrosserie en spuitwerk	9
MAXIMAAL bereik instellingen	9
Aantal leerlingen	72
Aantal Leerkrachten	nvt

De doelgroep zijn leerlingen met reeds enige laservaring vandaar dat dit aanbod enkel gericht is op de studierichting "Carrosserie en spuitwerk" – 7 BSO.

De 9 scholen in Oost-Vlaanderen met deze studierichting werden na de RTC-projectgroep Auto reeds bevroegd per mail omtrent hun interesse tot deelname aan deze actie. De scholen zullen tijdig op de hoogte worden gebracht van dit aanbod via mailing naar de leden van de RTC-projectgroep Auto, alsook via de elektronische RTC- nieuwsbrief. Zijn er nadien nog vrije plaatsen voor deze actie dan volgt een telefonische ronde om na te gaan wat scholen weerhoudt om in te schrijven op dit aanbod.

## Initiatiefnemer

RTC Oost-Vlaanderen – RTC-projectgroep Auto

## Partners

Educam is hét kennis- en opleidingscentrum van en voor de autosector en de aanverwante sectoren. Het omvat twee labels: Partner en Service, die elk een producten- en dienstenaanbod aanbieden.

- Educam Partner volgt de globale evoluties in de autosector en de aanverwante sectoren van nabij op. Educam Partner zet het opleidingsbeleid, zoals dat in de CAO's staat, om in opleidingsplannen en competentieontwikkeling voor werknemers en toekomstige werknemers in deze sectoren.
- Educam Service is gespecialiseerd in de opleiding en de begeleiding van bedrijven uit de sectoren garage, koetswerk, metaalhandel en terugwinning van metalen.  
De R&D-afdeling volgt de recentste trends op de voet en integreert ze in vernieuwende en praktijkgerichte opleidingen

## Projectmiddelen actie 1

Budget RTC	€ 14.600,45	44 %
Cofinanciering	€ 18.306,00	56 %
Totaal projectkost	€ 32.906,45	100 %

Aard cofinanciering: korting op opleidingen via Educam

## Projecttraject en –evaluatie

Zolang de doelgroep nood heeft aan dergelijke opleiding, omwille van de didactische beperking (het niet bezitten van de aangeboden apparatuur) en RTC Oost-Vlaanderen over voldoende middelen kan beschikken om deze technologische opleidingen te organiseren zal deze actie aangeboden kunnen worden aan de doelgroep.

Het project is geslaagd als de leerlingen hun competenties voldoende kunnen versterken in deze aangepaste lastechnieken.

Deze opleidingen worden geëvalueerd door Educam, elke deelnemer dient een evaluatiedocument in te vullen na het volgen van de opleiding. Alsook wordt dit aanbod geëvalueerd op de RTC-projectgroep Auto.

# Actie 2: Communicatie omtrent gratis aanbod Educam

## Studiegebied

Auto

## Omschrijving

Autoweb is een platform voor afstandslernen voor lesgevers en jongeren autotechnologie. Afstandslernen wint in de autosector permanent aan belang. Autobouwers en allerlei leveranciers maken er voor hun bijscholingen gretig gebruik van. De online Autoweb-trainingen zijn ontwikkeld en uitgeschreven door beroepsmensen uit de autosector. Afstandslernen geeft jongeren de mogelijkheid om op hun eigen tempo te leren: waar ze maar willen, wanneer ze het past.

Via [www.autowebtraining.be](http://www.autowebtraining.be) hebben jongeren **gratis toegang tot 20 e-learning modules**. Alle aangeboden modules komen voor in de leerplandoelstellingen voor auto gerelateerde studierichtingen. Bovendien kunnen 6 van die modules gecombineerd worden met beroepspraktijk op de werkplaats. Voorwaarde is echter dat jongeren de online modules voor die opleidingen doorlopen.

Meer specifiek gaat het hier over volgende modules die kunnen gecombineerd worden met een praktijkopleidingen van één dag: geometrie, emissie, airconditioning, commonrail, diagnose, multiplex

De Oost-Vlaamse scholen met studiegebied Auto zullen de Autoweb praktijkmodules kunnen volgen via de provincieoverschrijdende werking.

## Projectdoelstelling

RTC Oost-Vlaanderen biedt Educam, en ook andere sectoren, een platform en netwerk van scholen aan waarmee mogelijke samenwerkingen kunnen gecreëerd worden, onafhankelijk van de onderwijskoepel waartoe een school/jongere/lesgever behoort.

Educam voorziet ook jaarlijks een variërend aanbod van opleidingen die gratis door scholen met studiegebied Auto kunnen worden gevolgd. Aan RTC Oost-Vlaanderen wordt gevraagd om dit aanbod te communiceren naar de specifieke doelgroep. Het project is geslaagd als we nog meer scholen kunnen motiveren om gebruik te maken van dit gratis aanbod (cfr. in 2015 - 9 instellingen)

## Strategische doelstellingen

- Scholen ondersteunen op vlak van noodzakelijke infrastructuur en apparatuur.
- Participeren aan samenwerkingsprojecten om onze organisatie duurzaam te verankeren.

## Decretaal type

- De onderlinge afstemming tussen onderwijsinstellingen en bedrijven van de vraag naar en het aanbod van infrastructuur, apparatuur.
- Het faciliteren of coördineren van nascholing op het vlak van nieuwe technologieën.
- De creatie van een platform waarbinnen onderwijsinstellingen en bedrijven kennis en ervaring kunnen uitwisselen.

## Doelgroep en beoogd bereik

Doelgroep	Aantal scholen
Voltijds secundair onderwijs met studiegebied Auto	17
Voltijds buitengewoon onderwijs met studiegebied Auto	2
CLW / DBSO met studiegebied Auto	6
Leertijd / Syntra M-VL	1
Maximaal bereik instellingen	26
Aantal leerlingen	onbepikt
Aantal Leerkrachten	onbepikt

Jongeren uit auto gerelateerde studiegebieden die opleiden naar het verwerven van een beroepskwalificatie van niveau 3 en/of 4 van de derde graad van het voltijds gewoon (en buitengewoon) secundair onderwijs en van het deeltijds onderwijs en de Syntra Leertijd.

## Initiatiefnemer

Educam

## Partners

Educam (meer info zie p76)

## Projectmiddelen actie 2

Budget RTC	€ 733,63	7 %
Cofinanciering	€ 10.500,00	93 %
Totaal projectkost	€ 11.233,63	100 %

Aard cofinanciering: gratis licenties Autoweb aangeboden door Educam.  
(20 modules a rato van € 3,00/module of per deelnemer € 60,00)

# Structurele kosten (C)

De structurele kosten zijn de kosten die verbonden zijn met de **werking en het beheer van de vzw RTC Oost-Vlaanderen**.

Naast personeelskosten (die te maken hebben met het beheer van de vzw en de personeelsadministratie) betreffen het huisvestingskosten (huur, elektriciteit, schoonmaak, ...) en werkingskosten (bureaumateriaal, ICT, ...).

De **vzw** wordt beheerd door een:

- Dagelijks Bestuur: zesmaal per jaar
- Raad van Bestuur: viermaal per jaar
- Algemene Vergadering: éénmaal per jaar

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan de **VLOR-werkgroep RTC**:

- Toelichting jaaractieplan: najaar 2016
- Reflectie i.f.v. prioriteiten: voorjaar 2017

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan de **Stuurgroep RTC**:

- De stuurgroep komt tweemaal bijeen per jaar.

RTC Oost-Vlaanderen participeert aan het **coördinatorenoverleg** (CODI- en CODI+):

- Het coördinatorenoverleg komt zesmaal bijeen per jaar.

RTC Oost-Vlaanderen voorziet een **teamoverleg**:

- Er worden +- 20 overlegmomenten voorzien per jaar.

Budget RTC	€ 75.756,08	<b>100 %</b>
Cofinanciering	€ 0	0 %
Totaal projectkost	€ 75.756,08	100 %



# Financieel overzicht 2016 – 2017

Budget RTC Oost-Vlaanderen	€ 433.739,21	71 %
Cofinanciering	€ 179.051,40	29 %
Totaal projectkost	€ 612.790,61	100 %

## Jaaractieplan 2016 - 2017

MB1 2016	80%	20%
€ 145.065,18	€ 116.052,14	€ 9.013,04
MB2 2017	najaar 2016	najaar 2017
€ 288.674,03	€ 230.939,22	€ 7.734,81
€ 433.739,21	voorjaar 2017	voorjaar 2018

### INKOMSTEN BEGROOT

A.0 OVERDRACHT RESERVE Subsidie Departement Onderwijs en Vorming MB2 voorjaar 2016 (\*) € -

A.00 Subsidie Departement Onderwijs en Vorming MB1 najaar 2016 en MB2 voorjaar 2017 € 433.739,21

A. Totaal Subsidie Departement Onderwijs en Vorming schooljaar 2016-2017 inclusief OVERDRACHT RESERVE (\*) € 433.739,21

B. Subsidies en/of cofinanciering niet toewijsbaar aan één project of sector € -

C. Subsidies en/of cofinanciering direct toewijsbaar aan één project of sector € 179.051,40

D. Andere inkomsten die betrekking hebben op de opdracht van het RTC € -

€ -		
€ 433.739,21		5% € 21.686,96
€ 433.739,21		budget POW (provincie overschrijdende werking)
€ -		
€ 179.051,40		
€ -		
€ 612.790,61		

### OMZET BEGROOT

### UITGAVEN BEGROOT

#### A. Kosten verbonden aan platformwerking (geen cofinanciering vereist)

nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal platformkost
A1	PL.01 - Events	€ 31.908,53	€ 40.750,00	56%	€ 72.658,53
A2	PL.02 - Overleg en Dialoog	€ 28.310,33	€ -	0%	€ 28.310,33
A3	PL.03 - Lokale actienetwerken	€ 33.941,54	€ 10.000,00	23%	€ 43.941,54
A4	PL.04 - STEM-gerelateerde acties	€ 13.338,57	€ -	0%	€ 13.338,57
A5	PL.05 - Pop-up delen van materiaal, infrastructuur, apparatuur en/of kennis	€ 14.137,67	€ -	0%	€ 14.137,67
A6	PL.06 - Duurzame verankering van de RTC-werking d.m.v. samenwerking	€ 24.343,06	€ -	0%	€ 24.343,06
A7	PL.07 - Werkplekieren	€ 3.434,53	€ -	0%	€ 3.434,53
A8	PL.08 - PR & Communicatie	€ 19.240,37	€ -		€ 19.240,37
<b>Subtotaal A</b>		<b>€ 168.654,60</b>	<b>€ 50.750,00</b>	<b>23%</b>	<b>€ 219.404,60</b>

<b>B. Kosten verbonden aan projecten</b>					
nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal projectkost
B1	SO.01 - VDAB 10 dagen - Studiegebiedoverschrijdend	€ 9.486,33	€ -	0%	€ 9.486,33
B2	SO.02 - Provincieoverschrijdende Werking (POW) - Studiegebiedoverschrijdend	€ 21.686,96	€ 2.500,00	10%	€ 24.186,96
B3	HB.01 - Duurzaamheid i/d bouwsector - Hout-Bouw	€ 13.668,16	€ 2.500,00	15%	€ 16.168,16
B4	HB.02 - Mobiel pakket bekistingsmateriaal - Hout-Bouw	€ 6.834,08	€ 1.000,00	13%	€ 7.834,08
B5	HB.03 - Mobiel project Veilig Werken Op Hoogte (VWOH) - Hout-Bouw	€ 28.668,16	€ 40.000,00	58%	€ 68.668,16
B6	LT.01 - Graafmachines - Land -en Tuinbouw	€ 9.668,16	€ 3.110,40	24%	€ 12.778,56
B7	LT.02 - Trekkerhydraulica - Land -en Tuinbouw	€ 10.668,16	€ 2.250,00	17%	€ 12.918,16
B8	LT.03 - Agromachinepark - Land -en Tuinbouw	€ 6.502,25	€ 5.000,00	43%	€ 11.502,25
B9	ME.01 - Mobiele koffers (M&R + SMC) - Mechanica-Elektriciteit	€ 2.034,08	€ -	0%	€ 2.034,08
B10	ME.02 - Aanbod Automatisering - Mechanica-Elektriciteit	€ 7.024,53	€ 4.400,00	39%	€ 11.424,53
B11	ME.03 - Kunststoffentechnologie - Mechanica-Elektriciteit	€ 8.944,08	€ 10.000,00	53%	€ 18.944,08
B12	ME.04 - Praktisch Omgaan met Machineveiligheid (POM) - Mechanica-Elektriciteit	€ 12.364,08	€ 7.800,00	39%	€ 20.164,08
B13	ME.05 - Veilig werken op een rolsteiger - Mechanica-Elektriciteit	€ 11.309,08	€ 9.375,00	45%	€ 20.684,08
B14	ME.06 - Duurzaam Energiebeheer (zonnepanelen) - Mechanica-Elektriciteit	€ 6.334,08	€ 2.360,00	27%	€ 8.694,08
B15	ME.07 - Aanbod onderhoudstechnieken - Mechanica-Elektriciteit	€ 16.401,80	€ 8.200,00	33%	24.601,80
B16	VO.01 - Mobiel pakket kookmateriaal - Voeding	€ 2.400,45	€ 1.000,00	29%	€ 3.400,45
B17	AU.01 - Aanbod Auto - Auto	€ 5.334,08	€ 28.806,00	65%	€ 44.140,08
<b>Subtotaal B</b>		<b>€ 189.328,53</b>	<b>€ 128.301,40</b>	<b>40%</b>	<b>€ 317.629,93</b>

<b>C. Structurele kosten (geen cofinanciering vereist)</b>					
nr.	naam	RTC-kost	cofinanciering	cofin%	totaal structurele kost
C	Structurele kosten RTC 2016-2017	€ 75.756,08	€ -	0%	€ 75.756,08
<b>Subtotaal C</b>		<b>€ 75.756,08</b>	<b>€ -</b>	<b>0%</b>	<b>€ 75.756,08</b>

<b>€ 433.739,21</b>	<b>€ 179.051,40</b>	<b>€ 612.790,61</b>
---------------------	---------------------	---------------------

(\*) indien van toepassing

**SALDO**

**€ -0,00**