

Flexibele trajecten op maat GO! Atheneum MXM

Kennisdeling flexibele leerwegen
door Yolanda Heyligen
Ex-OKAN Anker

1

Wie zijn wij?



GO! Atheneum MXM

Melgesdreef 113, 2170 Merkssem



De Schoolcontext

Studieaanbod Atheneum MXM

A-stroom (8 klassen)

B-stroom (2 klassen)

ASO: economie, humane, Latijn, wetenschappen

TSO: sociale & technische wetenschappen en
gezondheids- & welzijnswetenschappen

Schooljaar 17-18

- ▶ 440 leerlingen
- ▶ 13 verschillende TOM
- ▶ 210 leerlingen rechtstreeks betrokken
- ▶ Vandaag spreken we over de TOM TT: 50 TT- leerlingen

- ▶ TT: 'light' maandelijks gesprek, opvolging score
- ▶ TT: 'volledig' 4-5 u extra curriculaire, trajectopvolging, ARL, vrijstelling ½ talige vakken, leergroepje, maat-materiaal

Verandering in ex-OKAN trajecten

- ▶ Sinds 2 schooljaren terug zien wij een verandering in de ex-OKAN profielen
- ▶ Schooljaar 2014/2015 vooral Spaanstalige Marokkaanse leerlingen, instroom TSO
- ▶ Schooljaar 2017/2018 hogere profielen 3WE, 4WE, 5WW
- ▶ Vorig schooljaar instroom 2 zussen uit Syrië in 5WW (nu 6WW)

2

Kritische succesfactoren van de taaltrajecten



21 november
2017

Kritische succesfactoren achter onze flexibele taaltrajecten

- ▶ Vroege en warme overdracht via vervolgcoach
- ▶ Maand 1 na instroom: rustige integratie in de school/klas cultuur
- ▶ Taaltrajectassessment na de eerste maand
- ▶ Inzet van diverse remediëringinstrumenten
- ▶ Maximale uitbreiding leerzorgteam
- ▶ Trajectbegeleiding

Kritische succesfactoren achter onze flexibele taaltrajecten

- ▶ Vroege en warme overdracht via vervolgcoach
 - ▶ Reeds eerste contact in inschrijvingsjaar -1
 - ▶ OLB via snuffelstages
 - ▶ Warme overdracht dossier, niet enkel 'punten & rapport'



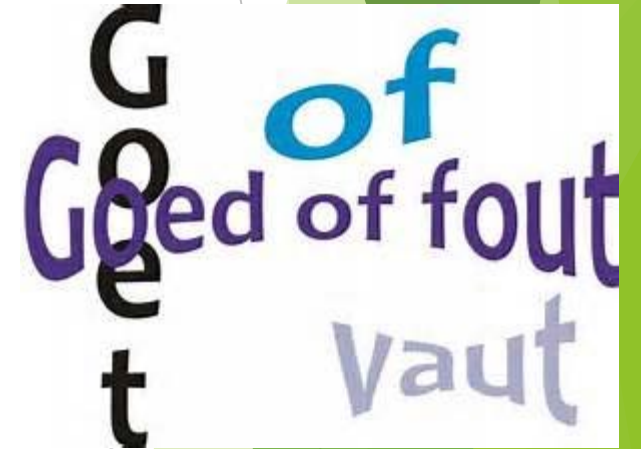
Kritische succesfactoren achter onze flexibele taaltrajecten

- ▶ Maand 1 na instroom: rustige integratie in de school/klas cultuur
 - ▶ Nauwe samenspraak klastitularis, vakleerkrachten rond observaties
 - ▶ Leerlingen via gesprekken leiden naar benoemen van onderwijs behoeften
 - ▶ Belang van warme ontvangst in de klasgroep



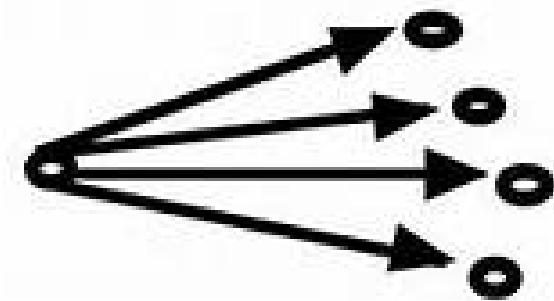
Kritische succesfactoren achter onze flexibele taaltrajecten

- ▶ Taaltrajectassessment na de eerste maand
 - ▶ Groepsassessment, vormen van leergroepen
 - ▶ DIATAAL TEKST en WOORD
 - ▶ Intakegesprek vanuit gespreksscenario (begin situatie)



Kritische succesfactoren achter onze flexibele taaltrajecten

- ▶ Inzet van diverse remediëringinstrumenten
 - ▶ Meerdere taalmethodes op maat aanwenden: DIAPLUS, LEES MEER, schooltaalwoorden
 - ▶ BZW in combinatie van coaching
 - ▶ Samen leren in klas/niveau/richting doorbrekende leergroepen



Kritische succesfactoren achter onze flexibele taaltrajecten

- ▶ Maximale uitbreiding leerzorgteam (4 leerkrachten)
 - ▶ Integratie van studenten uit de opleidingen ortho (bachelor) en zorgverbreding (BANABA)
 - ▶ Integratie van projectruimte binnen vakstages
 - ▶ Uitschrijven van projectstages bij diverse lerarenopleidingen
 - ▶ Tutoraat en IKAN UA Antwerpen

Kritische succesfactoren achter onze flexibele taaltrajecten

- ▶ Trajectbegeleiding
 - ▶ 1-loket principe voor de leerling EN de leerkracht EN de ouders
 - ▶ Aandacht voor socio-emotionele begeleiding om tot leren te kunnen komen
 - ▶ Traject = oog hebben voor termijn perspectief
 - ▶ TB houdt gesprekken om vanuit leerling en context tot een actieplan te komen.

Kritische succesfactoren achter onze flexibele taaltrajecten

- ▶ Heel belangrijk
- ▶ Maximale samenwerking met de leerling, trajectbegeleider, klastitularis en vakleerkrachten!

.... En maximaal exploreren wat nu al kan binnen SO64 zonder op een onderwijshervorming te wachten.

- ▶ Jaarspreiding
- ▶ ARL
- ▶ Tijdelijke vrijstelling
- ▶ Dispensering
- ▶ Lessen volgen in meerdere jaren
- ▶

Resultaten?

- ▶ Doorstroom van ex-OKAN trajecten verloopt heel positief
- ▶ Eerste ex-OKAN Trajecten studeren momenteel in verschillende bachelor opleidingen in hun laatste jaar
- ▶ Zij worden ingezet als rolmodel op de huidige generatie
- ▶ Ex-OKAN leerlingen zijn doorgaans zeer gemotiveerd en vertonen geen gedragsproblematiek
- ▶ Wij zijn trots op onze ex-OKAN leerlingen

