



De Wereldreiziger

Nieuwkomers
onthalen in
DE WERELDREIZIGER
Hier ligt de lat hoog

In't kort

- Het verhaal van De Wereldreiziger
- Organisatie in De Wereldreiziger
- Geïntegreerd zelfstandig werk
- Van intake naar individueel werkplan
- Vragen en opmerkingen

An illustration of a man with a rabbit head, wearing a brown aviator cap with goggles, a yellow shirt, a brown vest, and brown pants. He is climbing a thick brown rope against a blue sky with white clouds. The rope is held taut by a yellow ribbon at the top. The man is looking down and to the right with a slight smile.

De Wereldreiziger

Het verhaal van De Wereldreiziger

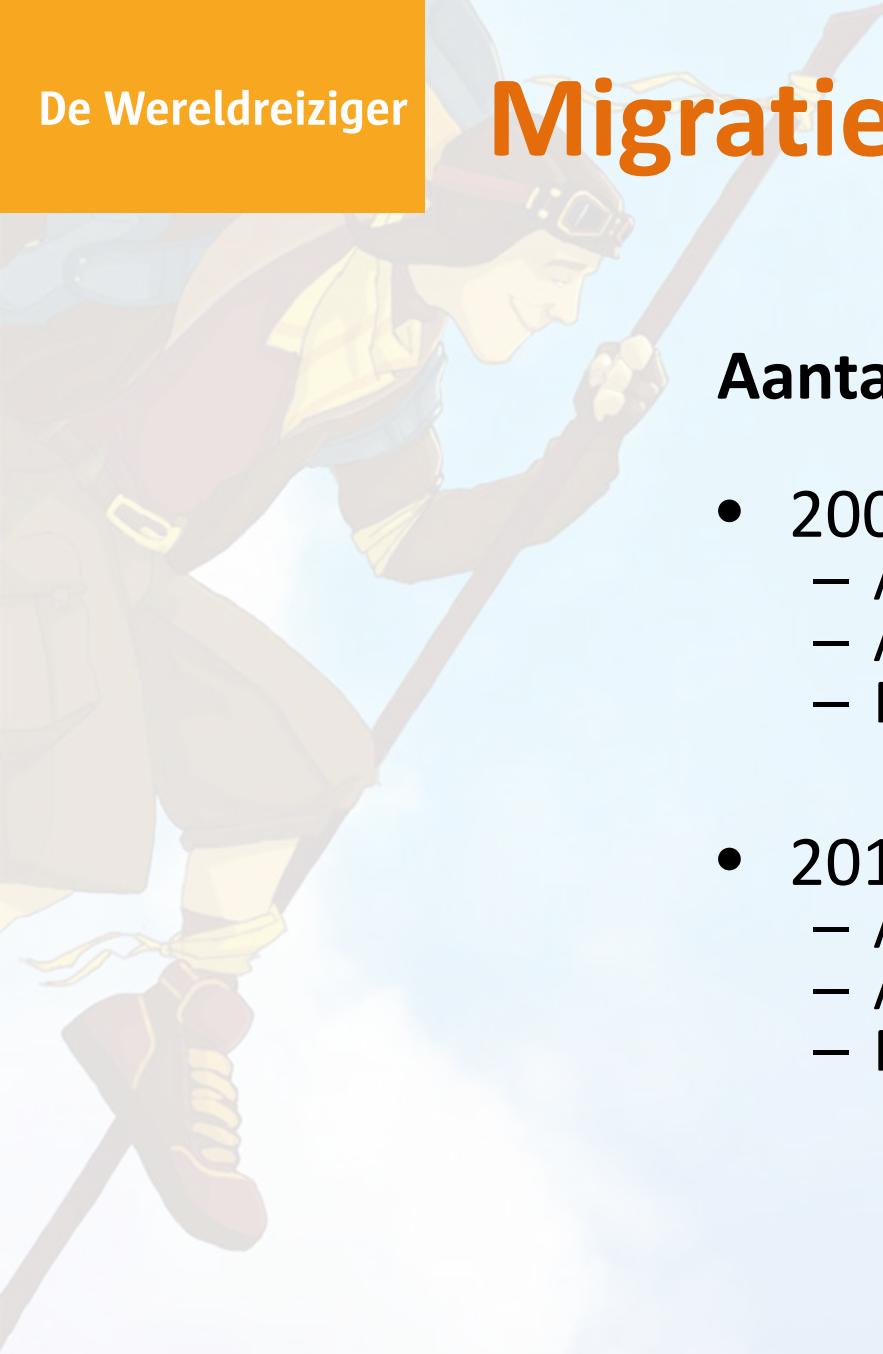
een school in ontwikkeling



Migratie in een notendop

Aantal nationaliteiten

- 2007:
 - Amsterdam - 177
 - Antwerpen - 164
 - New York - 150
- 2013:
 - Amsterdam: - 179
 - Antwerpen: - 175
 - New York: - 165



Profiel van De Wereldreiziger

- Iedereen is welkom
- 396 lln - 78 nationaliteiten - 66 talen
- Betere toekomst
- 6 erkende levensbeschouwingen en nog zoveel meer verschillen
- 97,90 % maatschappelijk kwetsbare leerlingen (SES)
- 118 lln. zonder rijksregisternummer
- Heel wat leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

**HET IS GEWOON
LEKKERDER DWEILEN
ALS JE WEET
DAT ONDERTUSSEN
TENMINSTE
IEMAND PROBEERT
DE KRAAN TE
REPAREREN**

Loesje

A cartoon illustration of a man with a rabbit head, wearing a brown aviator cap with goggles, a yellow shirt, a brown vest, and brown pants. He is climbing a thick brown rope against a blue sky with white clouds. The rope is held in his right hand and is attached to a yellow ribbon at the top. He is looking down and to the right with a slight smile. The background is a gradient from light blue at the top to a darker blue at the bottom.

De Wereldreiziger

Organisatie van De Wereldreiziger

Onderwijs op maat

Didactisch kader



- Hier blijft niemand zitten
- Iedereen op leeftijd
- Meten is weten
- Traject aanpassen = versnellen = ambitie
- Geïntegreerd zelfstandig werk
- Coöperatief wanneer het kan
- Zorg start in de klas
- Intake en individuele werkplannen



Geïntegreerd zelfstandig werk

Standaard 4 snelheden in elke klas

DEEL 1: groepsindeling





groepsindeling	Joanna	Rachid	Marcel	Fien	Raf	Ellen	naam
 bewerkingen							
 luisteren							
 lezen							
domein							
groep							

DEEL 3: de lesfiche



Les 18: MKM woorden

info: gebruik je woordenlijst op pagina 16!

blz	oef	hulp				
20	1	AB p. 16				JUF
20	2					
20	3					
21	4	spellinglijst				
21	5					
21	6					
BS 17	1					
GS 19	1					



De Wereldreiziger

Van Intake tot individueel werkplan

De magie zit in de klas

De intake

- Elke nieuwe leerling binnen de week...

Cognitief

Focus op :

- getallenkennis en bewerkingen
- alfabetisering
- technisch lezen

Sociaal-emotioneel (ouder en leerlinggesprek)

Peilen naar:

- thuissituatie
- sociaal weefsel
- Schoolloopbaan

Doelstelling

- Zo snel mogelijk vaardigheidsniveau bepalen
- Zo snel mogelijk aansluiten bij de reguliere leeftijdsgroep
- Leerbaarheid in kaart
- IWP -> ambitie, in tijd beperkt, PDCA
- Lln. eigenaar van leerproces

De Wereldreiziger

A cartoon illustration of a man with a rabbit head, wearing a brown aviator cap with goggles, a yellow shirt, a brown vest, and brown pants. He is climbing a thick brown rope against a blue sky with white clouds. The rope is held in his right hand and is attached to a yellow ribbon at the top. He is looking down and smiling.

Vragen en opmerkingen