

Studiedag '(O)Kans voor een versterkt onthaalonderwijs'

Reflectiesessie

Lokale partnerschappen

Anderstalige Nieuwkomers in Antwerpen... een taak voor onderwijs alleen?





atlas

integratie & inburgering
Antwerpen



werking voor individuen

volwassen
anderstalige en
inburgeraar



minderjarige

- het juiste traject bepalen op basis van intake en testen
- inschrijven voor cursus Nederlands en maatschappelijke oriëntatie

- coachend begeleiden in functie van zelfredzaamheid
- maatschappelijke oriëntatie in eigen taal

- het juiste vervolgtraject bepalen op basis van intake en testen
- begeleiden in functie van opleiding en participatie

traject-
bepaling

traject-
begeleiding
en maat-
schappelijke
oriëntatie

vervolg-
traject

werking voor minderjarigen
en anderstalige ouders

- informeren, toeleiden, ondersteunen en bemiddelen
- onderwijs, welzijn en vrije tijd

atlas

werking voor organisaties en samenleving

samenleving

SENSIBILISEREN EN INFORMEREN

publieks-
werking

inter-
culturaliseren

taalbeleid
en -promotie

infopunt verblijf-
en rechtspositie

sociaal tolken
en vertalen

ADVISEREN EN ONDERSTEUNEN

organisaties



Atlas minderjarigen

- Toeleiding van anderstalige nieuwkomers naar een eerste school
 - basisonderwijs en secundair (OKAN) onderwijs
- Informatie en advies aan ouders, ook aspect vrijetijd
- Opvolging tot aan de inschrijving

Netwerken... via het LOP

- Je bereikt alle scholen
- Je zit er niet alleen als niet-onderwijspartner
- Je kan gebundeld (onderwijs – niet onderwijs), vanuit een grote groep signalen aan het beleid geven

- Het vraagt een groot engagement
- Het vraagt inwerking, geduld

Atlas: niet onderwijspartner in LOP

- Aandacht vestigen op nieuwkomers in onderwijs
- Samen werken aan toegankelijkheid
- Werkgroepen mbt AN versterken met een blik van ‘buiten’ onderwijs
- Door jarenlange, consequente inzet wordt onze “stem” gehoord

Secundair onderwijs

Anderstalige nieuwkomers... al lang een thema in LOP secundair Antwerpen

→ 30/09/2017: 870 leerlingen in OKAN A'pen

Samenwerking tussen 10 OKAN scholen

PWO: pedagogische werkgroep

Directieoverleg

→ Afspraken over de netten heen + nieuwe projecten

Basisonderwijs

- AN in basisonderwijs: moeilijker om op de agenda te krijgen
- Momentum: vluchtelingencrisis...sense of urgency
- Duidelijke nood vanuit Atlas, de scholen en via schoolbezoeken door LOP-deskundigen

Opstart AN werkgroep

- Nota aan de minister (~ beleidsaanbevelingen OKANS - onderzoek): lokale engagementen én Vlaamse engagementen?
- Doelen vastgelegd door de stuurgroep:
 - **Expertiseontwikkeling-en behoud** via uitwisseling
→ [vormingstraject](#) i.s.m. PBD en lokale partners: CLB, docAtlas, OTA, Atlas (team taal en team interculturaliteit), Plural vzw, scholen met AN-expertise, De Schoolbrug, Antwerps Netwerk Cultuursensitieve zorg, CGG Andante, ...
 - **Solidariteit tussen Antwerpse scholen bevorderen**
→ strategisch traject

Netwerken rondom het LOP

- Netoverschrijdende CLB werkgroep
- Extra investering psychosociale zorg
- Kruisbestuiving AN (PBD)
 - [gemeenschappelijk intakedocument](#)

Aandachtspunten

- Breng noden in kaart vanuit verschillende perspectieven (onderwijs en niet-onderwijspartners).
- Gebruik bestaande, lokale netwerken en plaats AN op de agenda (via niet-onderwijspartners).
- Houd vol en neem de tijd: draagvlak is essentieel.
- Bij beperkt aantal lokale partners: regionaal / provinciaal?