



# Flexibele trajecten

Vera Verschooris  
Liesbet Van der Henst

**H • FAMILIE**

# Onze school: H. Familie – Sint-Niklaas



**H. FAMILIE**

3e graad ASO								3e graad BSO
7								Business support of Logistics
6	Latijn	Latijn	Moderne Talen	Moderne Talen	Moderne Talen	Economie	Economie	Office Logistiek of Office Retail
5	Moderne talen	Wiskunde a/b/c	Wetenschappen	Wiskunde	Wiskunde a/b	Moderne Talen a/b	Wiskunde	
2e graad ASO						2e graad BSO		
4								
3	Latijn	Wetenschappen	Economie A		Economie B		Office & Retail	
1e graad A-stroom								
2	Latijn	Moderne Wetenschappen met STEM		Moderne Wetenschappen		Moderne Wetenschappen optie Gezinstechnieken of optie Handel		
1	Latijn	Moderne met STEM		Moderne		Moderne optie Gezinstechnieken of optie Handel		

# Vooraf...

- Wettelijk kader
- Ondersteuning directie
- Welgemeende bekommernis
- Behoeften leerlingen/draagkracht leerkrachten

# De zoektocht

- Tien jaar geleden: geen ASO-leerlingen
  - NT<sub>2</sub>
  - Elke individuele leerkracht
  - begeleidingsplannen
- 5 jaar geleden: instroom in ASO
  - + aangepast traject
- 3 à 4 jaar geleden: grotere instroom + beperktere kennis van de taal
  - M-decreet/ leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften/ aanzienlijke aanpassingen
  - + klassenraad

# Tot slot

- Niet altijd succesverhalen
- goede communicatie (lkn, lkn, directie, CLB, vervolgcoach, ouders)
- Zorgen en bekommernissen van de leerkrachten

# Dit schooljaar

- 20tal ex-OKAN leerlingen/ 14 flexibele trajecten



**H • FAMILIE**

# Welke stappen?

- Inschrijving **eind juni** met opvolgcoach OKAN
- Midden **augustus** dossiers doornemen + contact opnemen met leerlingen
- Eind augustus beknopte samenvatting bezorgen aan collega's
- 1 **september**: lln naar klas brengen + klas kort brieven
- Leerlingen opvangen, huiswerkklas starten + BP
- Na 2 weken: gesprek met ouders i.v.m. situatie



# Welke stappen?

- Na 3 weken: toelatingsklassenraad (2017: 29/1/2017: Klassenraad)
- Na 4 weken: flexibel traject opstellen tijdens speciale klassenraad
- Leerlingen volgen NT2, huiswerkklas op school, huiswerkklas in OKAN,...
- **Oktober:** 1<sup>e</sup> rapport zonder cijfers
- **November:** oudermiddag



- **december:** 1<sup>e</sup> examenperiode (open boek, gedeeltelijk open boek, gebruik van memokaarten, examen mondeling toelichten,...)
- 2<sup>e</sup> trimester: NT2, huiswerkklas, FT,... verder zetten. Aangepaste examens blijven!
- **Einde van het schooljaar:** evolutie bekijken, aangepast rapport, vraag stellen: “Kan deze leerling mits verderzetting van een flexibel traject naar een volgend jaar?”, basisdoelen bereikt?

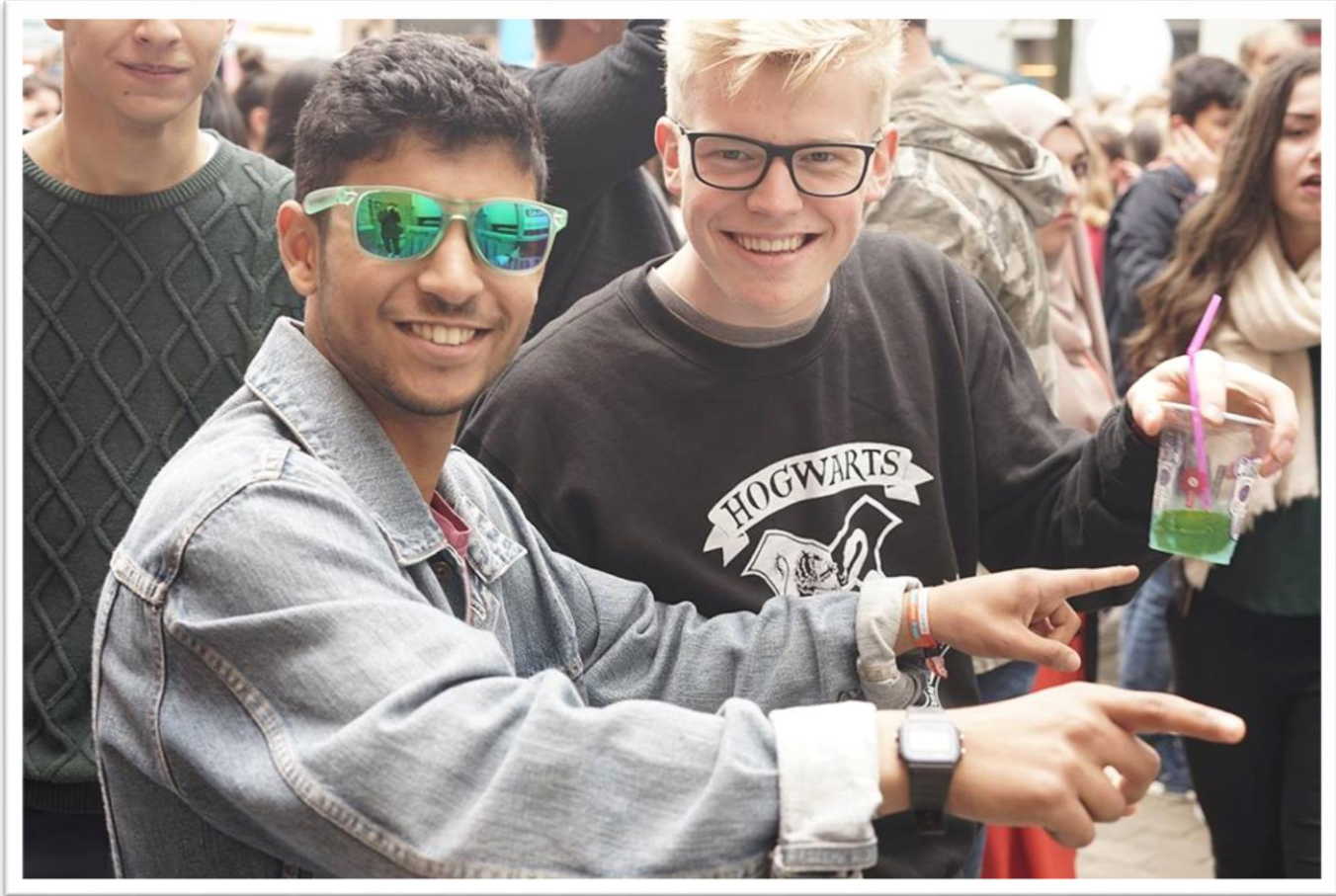
# Huiswerkklas/ BIB



H • FAMILIE

**Een concreet voorbeeld:**

**X**



**H • FAMILIE**

# Klassenraad flexibel leertraject – 07 oktober 2016

## X (5EWi)

### Flexibel leertraject:

- X is een ex-OKAN-leerling die het **eerste** jaar instroomt in het regulier onderwijs.
- Hij behoort tot de groep leerlingen met een “specifieke onderwijsbehoefte”, te wijten aan contextfactoren.
- Binnen het kader van de wet mag X **vrijstelling** krijgen voor een aantal vakonderdelen of zelfs vakken mits die vrijgekomen uren gebruikt worden voor het verwerven van de Nederlandse taal.

## Inbreng van X en de klassenraad:

- 1 jaar OKAN
- Komt uit Italië
- Spreekt Arabisch en Italiaans
- Volgde school vanaf zijn 6 jaar, in middelbaar nadruk op wiskunde, aardrijkskunde en geschiedenis
- Is erg gemotiveerd en pikt snel zaken op, zowel mondeling als schriftelijk sterk
- Hij kan perfect zelfstandig werken
- Is vriendelijk en sociaal en legt gemakkelijk contacten
- Kan fietsen en zwemmen
- Is behulpzaam en neemt in vertrouwde groep een leiderspositie op zich
- Uitgesproken interesse voor economie (breed interesseveld)
- Twijfelt aan zijn capaciteiten voor wiskunde, maar die twijfel was wat weg na snuffelstage
- Financiële regeling nodig
- Kansenpas kopiëren
- Advies OKAN: 1<sup>e</sup> leerjaar 3<sup>e</sup> graad ASO
- Deed snuffelstage in onze school vorig jaar, werd aanzien als positieve leerling

# Begeleidingsplan anderstalige leerlingen eerste jaar:

De leerlingenbegeleider maakt voor hem het begeleidingsplan op voor anderstalige leerlingen eerste jaar. De belangrijkste maatregelen hierop vermeld zijn:

- X mag elke week NT2 volgen. Hij komt ook elke maandag naar de huiswerkklas op school en er zal haar gevraagd worden om elke woensdag naar de huiswerkklas Frans te gaan (Mr Jasha).
- Hij mag woordenboeken (Frans – Nederlands, Nederlands – Frans, Italiaans-Nederlands, Nederlands-Italiaans) gebruiken in de klas.
- In het eerste semester (dat hij hier op school is) mag hij open boek toetsen en examens maken.
- Hij mag ook mondeling ondervraagd worden. De leerkracht bepaalt de te behalen doelen.
- Voor het rapport hoeft er geen evaluatie in cijfers te zijn. Er kunnen wel commentaren en remediëringstips gegeven worden. (Punten kunnen ook in het vakje van de commentaren worden getypt!)



## Praktisch:

- **Frans:** Hij mag gewoon volgen. De maatregelen eerste jaar anderstalige leerling worden toegepast. **(oa gebruik van boek)**
- **Engels:** De Ik vindt dat hij zeker in de les mag blijven. 1u volgen in een lager jaar is aan te raden (vrijdag 4EA1 is mogelijk). Toets grammatica was goed (zonder gebruik van boek). Hij moet zijn woordenschat leren. Hij zal extra Engels volgen in een 3<sup>e</sup> jaar.
- **Nederlands:** Een aangepast programma is zeker nodig. Indien mogelijk zou hij kunnen aansluiten bij een 2<sup>de</sup> jaar– Volgens het lessenrooster lukt het niet. Daarom zal de Ik. alternatieve opdrachten zoeken. Bij schrijfoefeningen wordt vooral evaluatie in woorden gegeven.

- **Wiskunde:** Doet het op dit moment goed. Maatregelen van het begeleidingsplan worden toegepast.
- **Geschiedenis + Esthetica:** Heel veel tekst, heel veel praten. Hij is geïnteresseerd maar het is te moeilijk. Hij noteert ook niet meer. Hij moet het vak niet volgen. De mogelijkheid bekijken om dan NT2 te volgen.
- **L.O.:** Leerling mag dit vak volgen.

- **Godsdienst** : X zal geen godsdienst volgen.
- **Duits**: Dit vak mag wegvallen aangezien hij niet kiest voor een talenrichting.
- **Biologie, chemie en fysica**: deze 3 vakken worden vervangen door 2u natuurwetenschappen (in 5EMA) en 1u bio op zelfstandige basis (**tijdens de les fysica**)
- **Economie**: 3u wel, 1u niet (dinsdag 4<sup>e</sup> u: bedrijfseconomie, dit is te moeilijk, dit kan later nog ingehaald worden, de toetsen worden over bedrijfseconomie worden ook steeds op dinsdag gelegd). Dit uur gaat hij naar natuurwetenschappen.
- **Aardrijkskunde**: De leerling mag dit vak volgen maar zal aangepast geëvalueerd worden.
- **Seminaries**: Dit vak valt wegens wegens te talig. Eventueel vervangen door extra uur Engels.

## Verdere afspraken:

- X heeft 7 uur dat hij kan werken aan het verwerven van Nederlands (1u bedrijfseconomie, 1u Duits, 2u godsdienst, 2u geschiedenis, 1u esthetica)
- Liesbet communiceert dit met X en de ouders. Er wordt ook gemeld dat wij nu niet kunnen zeggen of X de doelstellingen, bepaald door de klassenraad, zal halen, maar dat elke leerkracht, X en de ouders hun best zullen doen om dit mogelijk te maken.
- Liesbet zal de boeken met X bestellen tijdens de huiswerkklas. (Is reeds gebeurd) X zal vanaf nu ook aanwezig zijn tijdens die huiswerkklas.
- Heel belangrijk blijft de communicatie met de leerling over wat er precies van hem verwacht wordt.

- Aan X wordt gevraagd om een woordenboek Italiaans-Nederlands, Nederlands – Italiaans, Frans – Nederlands, Nederlands - Frans te voorzien.
- Er is ook nog de mogelijkheid om eventueel Engels of Nederlands te volgen in een ander jaar. Dit wordt verder bekeken.
- Evaluatie van dit traject op de leerlingenbespreking van december.

# Weekoverzicht

	Maandag	LOK	Dinsdag	LOK	Woensdag	LOK	Donderdag	LOK	Vrijdag	LOK
<b>1<sup>e</sup> uur</b>	Yaser Ned in 1ALB	O121	Charlotte geen Frans	BIB	Charlotte – komt later/BIB		Mohammad Frans in 1 AMA  Yaser geen GES	O118  BIB	Mohammad Frans in 1 AMB  Charlotte geen Frans	O110  BIB
<b>2<sup>e</sup> uur</b>	Ogechi Frans in 1AMS1 Yaser Frans in 1AMS1  Charlotte Ned in 3WA	O115  O115  N306	Ali en Maryam Frans in 3EA  Ayat wis in 3WB  Mohammad Ned in 1AMA  Charlotte geen Duits	M130  N506  O118  BIB	Mohammad geen AA  Charlotte geen GOD	BIB  BIB	Ogechi geen Frans	BIB		
<b>3<sup>e</sup> uur</b>	Guilherme en Nantenin geen Engels/ Duits	BIB			Nantenin geen GOD	BIB	Ogechi Frans in 1AMD	O109		
<b>4<sup>e</sup> uur</b>	Wail geen Duits  Ayat geen AA	BIB  BIB	Sameer geen GES	BIB	Nantenin geen AA  Mohammad geen GOD  Charlotte Ned in 5EMA/EMB	BIB  BIB  N401	Guilherme en Nantenin: NT2  Ogechi geen Retail in eigen klas – Frans in 1AMD	BIB  O109	Wail Engels in 4EA1/EA2  Nantenin en Guilherme geen Duits	M219  BIB
<b>MIDDAG</b>										

<b>5<sup>e</sup> uur</b>	Guilherme en Nantenin Engels in 3WC  Sameer Ned in 2 MWS	M308  O209	Wail geen Engels  Ali en Maryam geen MO  Mohammad Ned in 1AMB  Charlotte geen esthetica	BIB  BIB  O110  BIB			Ali en Maryam geen godsdienst  Ayat geen GOD  Sameer Ned in 2MWC  Yaser Frans in 1ALA	BIB  BIB  O215  M126	Wail geen godsdienst  Ofelya geen AA  Ayat Ned in 4WB  Yaser geen GOD	BIB  BIB  M129  BIB
<b>6<sup>e</sup> uur</b>	Ogechi Frans in 1ALB/1AMS2  Ali en Maryam Frans in 3EA	O121  M130	Guilherme en Nantenin Engels in 3WA  Sameer Ned in 2MWA	N306  O214			Ayat Ned in 4WC	M220	Nantenin en Guilherme geen Duits  Charlotte Ned in 3WA	BIB  N306
<b>7<sup>e</sup> uur</b>	Guilherme en Nantenin Engels in 3WA  Ayat geen GOD  Mohammad Ned in 1AMB	N306  BIB  O110	Wail Engels in 4EA1/EA2  Yaser Frans in 1AMC	M219  O111			Wail geen godsdienst	BIB	Ayat wis in 3WB  Nantenin geen GOD	N506  BIB
<b>8<sup>e</sup> uur</b>	Nestor geen AA	BIB								



## **BEGELEIDINGSPLAN VOOR 1STE JAAR ANDERSTALIGE NIEUWE LEERLINGEN**

<b>Engagement van de directie</b>
De directie steunt het lerarenteam dat zijn engagementen opneemt. Ze voorziet in de mogelijkheid tot het volgen van nascholing.
<b>Engagement van het schoolteam</b> (titularissen, lerarenteam, leerlingenbegeleider, directie)
De leerlingenbegeleider verzamelt de gegevens en zorgt voor doorstroming van de nodige informatie naar het lerarenteam.
Op klassenraden geeft het lerarenteam informatie van jaar tot jaar door, zodat de begeleiding van de ll. gedurende de volledige schoolloopbaan kan gebeuren.
Alle leraren passen de richtlijnen uit "Leren leren" toe in alle vakken.
De leraar bewaakt de gevoelens van de ll. door hem/haar goede feedback te geven. Hij stimuleert de ll. zijn/haar talenten en sterke kanten te leren ontdekken en deze maximaal te benutten.
Elke leraar engageert zich tot het opvangen van signalen van de leerling en geeft deze door aan de leerlingenbegeleider.
Voor ernstige vormen van dysfuncties zijn individuele maatregelen mogelijk, dit in samenspraak met de leerlingenbegeleider en het schoolteam.
<b>Engagement van de ouders of begeleiders</b>
De ouders/begeleiders maken de extra zorgvraag bij de inschrijving bekend en staven ze met de nodige documenten.
De ouders/begeleiders hebben respect voor wat de school en de leraren proberen op te bouwen. Zij erkennen de opdracht en professionaliteit van de leraar.
De ouders/begeleiders volgen het schoolwerk van de ll. op en nemen onmiddellijk contact op met de leerlingenbegeleider bij moeilijkheden.
<b>Engagement van de leerling</b>
De ll. waardeert de inspanningen van de school en doet zijn/haar best om goed te presteren op school.
De ll. komt de gemaakte afspraken met leraren, leerlingenbegeleider en directie na.
De ll. is verantwoordelijk voor de volledigheid van zijn notities. Hij verbindt zich ertoe zijn notities in orde te houden en ze in de daartoe bestemde mappen onder te brengen.
De ll. neemt zelf initiatief om uitleg, extra hulp,... te vragen of de leerkracht te herinneren aan de maatregelen wanneer dit nodig is.



**Elke partij verbindt zich ertoe de in het begeleidingsplan opgenomen bepalingen naar best vermogen te zullen nakomen.**

<b>Maatregelen tijdens de les</b>
- Je krijgt maandelijks een meter/peter toegewezen. Zij/hij helpt jou tijdens de lessen, maakt je wegwijs in de school,...
- Je mag STEEDS een Nederlands verklarend woordenboek voor anderstaligen gebruiken.
- Je krijgt een geschikte plaats in de klas.
- Je mag memokaarten gebruiken voor Nederlands, Frans en Engels (gemaakt door de vakleerkrachten).
<b>Maatregelen m.b.t. huiswerk en studie</b>
- Je krijgt bijles Nederlands (NT2) en Frans aangeboden op school.
- Je gaat naar de huiswerkbegeleiding op school en/of de huiswerkklas OKAN.
- Je krijgt voorbeeldvragen mee naar de huiswerkklas. De communicatie gebeurt via de schoolagenda.
- Indien nodig los jij bij een uitgebreide taak enkel de voor jou aangeduide oefeningen op.
<b>Maatregelen m.b.t. toetsen en examens</b>
- Bij toetsen en examens worden de vragen voorgelezen en/of mondeling toegelicht indien je hier nood aan hebt.
- Je mag vragen jouw schriftelijke examens mondeling toe te lichten.
- Je mag de goedgekeurde hulpmiddelen (zie boven) gebruiken.
- Je krijgt extra tijd voor het maken van opdrachten, toetsen en examens.
- Je mag in de tijdsklas zitten.
- Je krijgt op voorhand de teksten begrijpend lezen bij het examen Nederlands zodat je die kan voorbereiden.
<b>Maatregelen m.b.t. beoordeling</b>
- Je krijgt bij Nederlands een invuldictee i.p.v. een volledig dictee.
- In de maand september krijg je geen cijferbeoordeling. Wel zullen er voor de verschillende vakken commentaren en remediëringstips gegeven worden.
- Bij de evaluatie van toetsen weegt spelling minder zwaar door: er kan gequoteerd worden met rode en groene punten. Hier telt de groene score mee.
- Je mag openboek examen doen in het 1 <sup>ste</sup> trimester, tenzij je dit zelf anders wil. In het 2 <sup>de</sup> trimester is het gedeeltelijk openboek examen. Er wordt gequoteerd met rode en groene punten. Je score is het gemiddelde van beide. In het 3 <sup>de</sup> trimester leg je examen af zonder boek, tenzij je een uitzonderingsmaatregel krijgt.
<b>Extra maatregelen</b>
<input type="checkbox"/> Flexibel leertraject: zie bijlage

## Opportunities:

- Persoonlijk traject
- Evolutie belangrijker dan punten
- Tijd om te groeien
- Mentaliteitsverandering collega's
- Empathie medeleerlingen
- Andere Iln baat bij zelfde maatregelen (M-decreet)

## Valkuilen:

- Heel arbeidsintensief
- Extra werk voor collega's
- Investering voor school
- Geen vermelding van traject op diploma
- Hoger onderwijs?
- Beperkte studiekeuze Hoger onderwijs