

# AGENTSCHAP INTEGRATIE & INBURGERING



*Naar een meer geïntegreerd  
migratiebeleid,  
dankzij het AMIF*



Vlaamse  
overheid

# Studiedag '(O)Kans voor een versterkt onthaalonderwijs'

Inspiratiesessie 21 november 2017: 'uitdagende leerlingenprofielen' -  
luik 16- tot 18-jarigen.

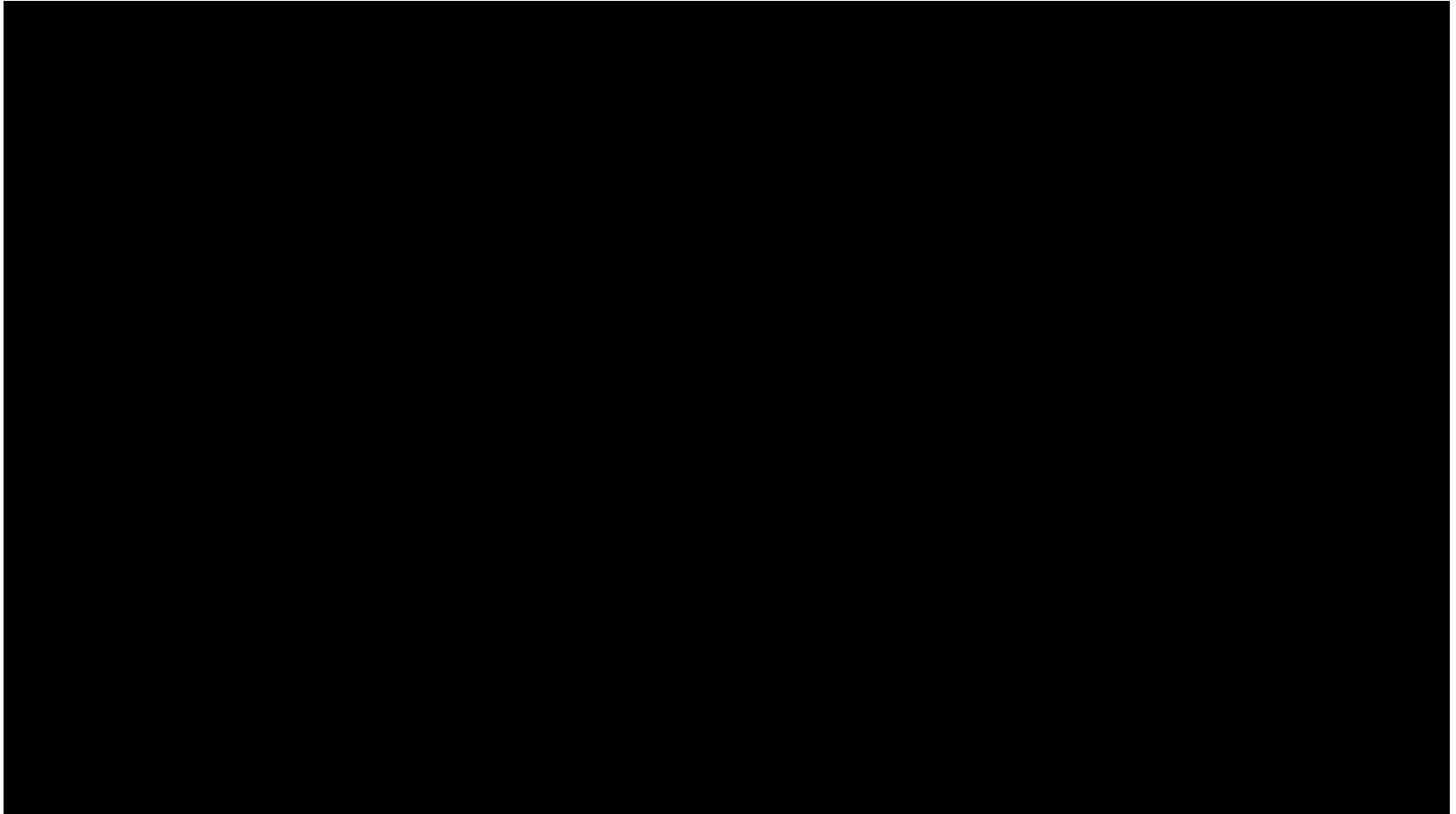
Presentatie van de samenwerking met de school Anneessens-Funck in  
kader van het AMIF 385-project.

*Naar een meer geïntegreerd  
migratiebeleid,  
dankzij het AMIF*



# AMIF?

---



# AMIF 385: Doelgroep

---

- Anderstalige nieuwkomers
- Focus op 16- tot 18-jarigen
- Voorrang aan meisjes
- Voorrang aan NBMV
- Voorrang aan jongeren in NL-talig onderwijs



*Naar een meer geïntegreerd  
migratiebeleid,  
dankzij het AMIF*

# AMIF 385: Programma

---

- Maart 2017 tem augustus 2018
- Trajectbegeleiding en activiteiten al voor de zomer
- zes weken les “Maatschappelijke Oriëntatie” en Nederlands tijdens de zomer
- Trajectbegeleiding en terugkommomenten na de zomer



*Naar een meer geïntegreerd  
migratiebeleid,  
dankzij het AMIF*

# AMIF 385: Programma

---

## Voor de zomer

- Het project begon in maart 2017
- Werving d.m.v. infosessies in scholen en opvangcentra
- Kennismaking deelnemers en trajectbegeleiders d.m.v. individuele gesprekken en activiteiten
- Toeleiding naar regulier aanbod (vrije tijd, welzijn, ...)

## Na de zomer

- Activiteiten en toeleiding naar vrijetijdsactiviteiten
- Opvolging door de Trajectbegeleiders



*Naar een meer geïntegreerd  
migratiebeleid,  
dankzij het AMIF*

# AMIF 385: Programma Zomer

---

1. Maatschappelijke oriëntatie (3x/week)
2. Nederlandse les (1x/week)
3. Individuele coaching en begeleiding
4. Sport en cultuur (uitstappen)



*Naar een meer geïntegreerd  
migratiebeleid,  
dankzij het AMIF*

# AMIF 385: Individuele trajectbegeleiding

---

- Oriëntering naar
  - Studies
  - Opleiding
  - Participatie (cultuur/sport/jeugdbeweging,..)
- Werken rond competenties
- Opstellen van een persoonlijk actieplan



*Naar een meer geïntegreerd  
migratiebeleid,  
dankzij het AMIF*

AGENTSCHAP  
**INTEGRATIE &  
INBURGERING**

**bon**  
inburgering Brussel  
s'informer pour mieux participer



# Praktijkvoorbeeld: samenwerking met OKAN-school Anneessens-Funck

---

- Werving: eerste selectie van kandidaten door de school
- Zitdagen/ permanenties in de school voor en na het zomerprogramma
- Aanwezigheid van trajectbegeleiders tijdens oudercontacten en andere uitwisselingen over leerlingendossiers
- Afstemmen van lesinhouden en –methodieken
- Overleg i.v.m. praktische zaken (uurroosters, uitstappen, activiteiten, ...)



*Naar een meer geïntegreerd  
migratiebeleid,  
dankzij het AMIF*

# Analyse voor- en nadelen

---

## Voordelen

- Efficiënte werving indien de school mogelijke kandidaten voor het AMIF-project “filtert”.
- Het contact met jongeren in verschillende contexten geeft een bredere kijk op wie de jongere is en wat hij wil.

## Nadelen/ “risico’s”

- Jongeren vallen uit de boot indien de school het doelpubliek niet kent.
- Overvloed aan begeleiders, wie doet wat? Gevaar dat deze naast elkaar werken indien er geen goede uitwisseling is tussen AMIF en OKAN.

# Analyse voor- en nadelen

---

## Voordelen

- De jongeren nieuwe thema's en materialen aanbieden, maar aansluitend op OKAN en volgens vertrouwde methodieken.

## Nadelen/ "risico's"

- Herhaling van thema's die al in OKAN besproken werden.

# Randvoorwaarden

---

- Kennis van doelpubliek en aanbod AMIF bij de school.
- Consequente uitwisseling tussen school en AMIF-team, duidelijke afspraken maken over wie wat doet (Vervolgscoach OKAN-school vs. Trajectbegeleider AMIF).
- Overleg i.v.m. lesinhouden en –methodieken voor de start van het zomerprogramma, maar ook over praktische dingen.



*Naar een meer geïntegreerd  
migratiebeleid,  
dankzij het AMIF*