|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aanvraag van een projectsubsidie STEM-klimaat voor het basis-, secundair en volwassenenonderwijs | | | | | | | | | | | | | | | 1F2B8P-7811-170328 | |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Departement Onderwijs en Vorming  **Afdeling Horizontaal Beleid**  Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL  **T** 02 553 98 97  [horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be](mailto:horizontaalbeleid@ond.vlaanderen.be)  [ruth.lamotte@ond.vlaanderen.be](mailto:ruth.lamotte@ond.vlaanderen.be) | | | | | | | | | | | | | | *In te vullen door de behandelende afdeling*  ontvangstdatum | | |
|  | | |
|  | | |
|  | ***Waarvoor dient dit formulier?***  Met dit formulier kunnen onderwijsinstellingen uit het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs van elke onderwijsvorm (het dbso en de leertijd inbegrepen) en het volwassenenonderwijs een projectaanvraag indienen. Goedgekeurde projecten ontvangen een subsidie van maximum 5000 euro om een educatief project rond STEM (Science, Technology, Engineering en Mathematics) en klimaat op te zetten. Er is veel ruimte om het project schooleigen, methodologisch en thematisch in te vullen. Meer informatie over de oproep vindt u op <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/stem>. We verwijzen ook graag naar het ‘STEM-kader: een referentiekader voor leraren en directies’, dat te vinden is op <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/aan-de-slag-met-stem#STEM-kader>.  **Wie vult dit formulier in?**  De directeur, een leerkracht of een ander personeelslid dat als projectleider en aanspreekpunt voor het Departement Onderwijs en Vorming optreedt, vult dit formulier in en ondertekent het.  **Aan wie en wanneer bezorgt u dit formulier?**  Mail de ingescande, ondertekende versie van dit formulier uiterlijk op 1 juni 2017 naar het bovenstaande e-mailadres. De subsidiëringsperiode loopt van 1 september 2017 tot en met 30 juni 2019. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Gegevens van de onderwijsinstelling | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Vul de gegevens van de onderwijsinstelling in. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | naam |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | instellingsnummer |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | straat en nummer |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | postnummer en gemeente |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | e-mailadres |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | IBAN |  | |  |  | |  |  |  |  | |  | | | | | |
|  | BIC |  | | | |  | | | | | | | | | | | |
|  | type instelling |  | basisschool | | | | | | |  | buitengewone basisschool | |  | secundaire school | | | |
|  |  |  | buitengewone secundaire school | | | | | | |  | centrum voor volwassenenonderwijs/basiseducatie | |  | ander type: | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Vul de gegevens van de projectleider van de onderwijsinstelling in. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | voor- en achternaam |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | functie in de onderwijsinstelling |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | rechtstreeks telefoonnummer |  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | rechtstreeks e-mailadres |  | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
|  | Gegevens van het project | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 3 | De bedoeling van deze oproep is om onderwijsinstellingen de kans te geven een innovatief project te ontwikkelen, waarbij ze vanuit STEM werken aan de klimaatuitdaging. Het interdisciplinaire karakter van STEM en de integratie van de Science-, Technology-, Engineering- en Mathematicscomponenten zijn onontbeerlijk. Diverse thematische en methodologische invullingen zijn mogelijk. Het is een meerwaarde als het project een aantoonbare CO2-reductie met zich meebrengt, als dat past binnen het concept en de aanpak van het project. Meer uitleg vindt u op <http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/stem>. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 4 | Wat is de titel van het project? | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 5 | Geef een beknopte samenvatting van het project.  Verduidelijk daarbij zeker de componenten STEM en klimaat. Geef ook aan hoe ze aan elkaar gekoppeld worden.  Deze korte samenvatting mag maximaal vijf regels beslaan. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Interne en externe samenwerking | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 6 | Toon aan welke interne expertise op school of in het centrum aanwezig is voor de uitvoering van het project.  Licht de interdisciplinaire aanpak toe, bijvoorbeeld samenwerking tussen leerkrachten van verschillende vakken of leerjaren of opleidingen, of vakoverschrijdende of leergebiedoverschrijdende samenwerking. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 7 | Geef aan met welke partners de school of het centrum zal samenwerken.  Licht daarbij toe op welke manier de samenwerking gestalte krijgt. Het is erg aanbevolen om samen te werken met bijvoorbeeld een andere onderwijsinstelling (basis-, secundair, volwassenen- of hoger onderwijs), een andere studierichting of onderwijsvorm binnen dezelfde onderwijsinstelling, een buurtorganisatie, een ngo, Milieuzorg op School (MOS) of een bedrijf. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 8 | Duid aan op welke manier de interne expertise wordt ingezet.  Licht daarbij het engagement van de partners toe. Geef duidelijk aan wie wat doet, waarom, hoe en met welke frequentie. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Doelgroep | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 9 | Baken de doelgroep concreet af.  Specificeer de studierichtingen, leerjaren en opleidingen waar het project zich op richt. Geef het verschil in doelgroep aan tussen de leerlingen of cursisten die sterk betrokken zijn bij de uitvoering van het project en de groep die in mindere mate bij het project is betrokken. Een klas kan het project bijvoorbeeld uitwerken in het kader van een geïntegreerde proef en de resultaten voorstellen aan andere groepen leerlingen. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 10 | Beschrijf kort op welke manier de leerlingen of cursisten concreet betrokken worden bij de planning en de uitvoering van het project. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 11 | Beschrijf kort de rol van de leerkrachten bij de planning en de uitvoering van het project. | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Doelstellingen | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 12 | Beschrijf de specifieke doelstellingen van het project en het eindproduct dat u beoogt.  *Zowel de doelstellingen als het eindproduct kunnen erg verschillend zijn: van een sensibiliseringscampagne, uitgewerkt door leerlingen of cursisten, over een mobiliteitsproject, een klimaatmusical, de ontwikkeling van een app tot concrete (ver)bouwactiviteiten op school door leerlingen of cursisten uit specifieke (bouw)richtingen. Het project moet wel educatief zijn, dus de rol van de leerlingen in een leertraject is belangrijk.* | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 13 | Beschrijf op welke manier (projectmethodologie) en via welke didactiek u de doelstellingen probeert te bereiken.  *Geef daarbij ook een beknopt stappenplan.* | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Interne kwaliteitszorg | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 14 | Beschrijf de aanpak van de informatiedeling en -verspreiding van het project.  *Geef de doelstellingen en de te behalen resultaten. Licht toe hoe de informatie over het project gedeeld en verspreid zal worden, zowel binnen de school of het centrum voor volwassenenonderwijs als in de ruimere omgeving, bijvoorbeeld in de buurt, in andere scholen of centra voor volwassenenonderwijs, of in bedrijven.* | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 15 | Beschrijf op welke manier de resultaten van het project relevant en bruikbaar zullen zijn na afloop van de financieringsperiode van het project.  *Beschrijf hoe de aangemaakte materialen, methodieken en samenwerkingsverbanden up-to-date gehouden zullen worden en hoe het project eventueel opgenomen kan worden in de reguliere werking van de school of het centrum voor volwassenenonderwijs.* | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Budget | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 16 | **Geef een zo gedetailleerd en realistisch mogelijke begroting van het project.**  *De eventueel toegekende subsidie bedraagt maximaal 5000euro. Aangezien het een educatief project is (en niet louter een bouwproject), mag het bedrag voor de investeringskosten (bouwmaterialen, software …) niet meer bedragen dan 75% van het totale gevraagde budget.* | | | | | | | | |
|  |  | euro | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Ondertekening door de directeur of projectleider | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 17 | Vul de onderstaande verklaring in. | | | | | | | | |
|  | Ik bevestig dat alle gegevens in dit formulier naar waarheid zijn ingevuld**.** | | | | | | | | |
|  | datum | | dag |  | maand |  | jaar |  |  |
|  | handtekening | |  | | | | | | |
|  | voor- en achternaam | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Hoe gaat het nu verder met uw aanvraag? |
|  | |
| 18 | Vóór 30 juni 2017 ontvangt u van het Departement Onderwijs en Vorming de beslissing over uw aanvraag. 90% van het subsidiebedrag wordt uitbetaald na de ondertekening van het ministerieel besluit (dat u bij goedkeuring ontvangt) en de vastlegging van de middelen. Het saldo van 10% wordt uitbetaald nadat u het financiële en inhoudelijke eindverslag van het project hebt ingediend. De specifieke termijnen worden gespecificeerd in het ministerieel besluit. |