|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aanvraag en verantwoording van de gelijkwaardigheid van het individuele curriculum met het gemeenschappelijke curriculum van een structuuronderdeel van het secundair onderwijs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1F3Q-7455-210125 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming  **Onderwijsinspectie - Zorgpunt**  Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL  [gelijkwaardigheidiacsecundair@onderwijsinspectie.be](mailto:gelijkwaardigheidiacsecundair@onderwijsinspectie.be)  [www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Waarvoor dient dit formulier?***  Met dit formulier vraagt en verantwoordt u de gelijkwaardigheid van de doelen van het individuele curriculum met de leerdoelen van het gemeenschappelijke curriculum van het overeenkomstige structuuronderdeel. Leerlingen die een aangepast individueel curriculum volgen, komen normaliter niet in aanmerking voor de gewone studiebekrachtiging.  Als de klassenraad aan die leerlingen, bij wijze van uitzondering, toch de reguliere studiebekrachtiging wil geven, moet hij, vóór de studiebewijzen uitgereikt worden, een aanvraag van een gelijkwaardigheidsverklaring indienen bij de Onderwijsinspectie.  ***Wie vult dit formulier in?***  De directeur als gemandateerde van de klassenraad vult dit formulier in en ondertekent het. Formulieren die niet volledig zijn ingevuld, kunnen niet behandeld worden.  ***Aan wie bezorgt u dit formulier en de bijlage?***  Bezorg dit ingevulde formulier vóór 1 mei aan Bart Maes, coördinerend inspecteur, op het bovenstaande adres. Samen met dit formulier bezorgt u de notulen van de klassenraad waarop beslist is om de gelijkwaardigheid aan te vragen. U kunt het ingescande ondertekende formulier en de bijlagen ook mailen naar [gelijkwaardigheidiacsecundair@onderwijsinspectie.be](mailto:gelijkwaardigheidiacsecundair@onderwijsinspectie.be).  Het handelingsplan legt u in de school ter inzage van de Onderwijsinspectie. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Identificatiegegevens | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Vul de gegevens van de school in. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | naam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | straat en nummer |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | postnummer en gemeente |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | instellingsnummer |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | schooljaar |  | | | - | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Gegevens van de aanvraag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Vul de gegevens van de leerling in.  *Vermeld het type en de opleidingsvorm die zijn opgenomen in het verslag dat toegang geeft tot buitengewoon onderwijs. Geef de studierichting en het leerjaar waarvoor de gelijkwaardigheid wordt aangevraagd.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | voornaam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | achternaam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | geboortedatum | dag | | |  | | | maand | | | | |  | jaar | | |  |  | | | | | | |
|  | type |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | opleidingsvorm |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | studierichting |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | leerjaar |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Gegevens over gevolgde leerplannen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Vermeld in de onderstaande tabel welke leerplannen de leerling volledig heeft gevolgd.  *Geef de titel en het nummer van de volledig gevolgde leerplannen.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | titel | | |  | | nummer | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  |  | | |  | |  | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Vermeld in de onderstaande tabel welke leerplannen de leerling gedeeltelijk heeft gevolgd.  *Geef de titel en het nummer van de gedeeltelijk gevolgde leerplannen. Vermeld telkens welke onderdelen van de leerplannen de leerling wel en niet gevolgd heeft.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | titel |  | nummer | | | | | |  | gevolgd onderdeel | | | | | | | | |  | | niet-gevolgd onderdeel | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  |  |  |  | | | | | |  |  | | | | | | | | |  | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Vermeld in de onderstaande tabel welke leerplannen de leerling niet gevolgd heeft.  *Geef de titel en het nummer van de niet-gevolgde leerplannen. Som de vakken of activiteiten op die in de plaats daarvan zijn aangeboden, en de bijbehorende doelen.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | titel | | | | | | | | | |  | nummer | | |  | alternatieve vakken of activiteiten | | | | | |  | doelen | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  |  | | | | | | | | | |  |  | | |  |  | | | | | |  |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ondertekening door de directeur | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Vul onderstaande verklaring in. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Ik bevestig dat alle gegevens in dit formulier naar waarheid zijn ingevuld. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | datum | dag | | |  | | | maand | | | | |  | jaar | | |  |  | | | | | | | |
|  | handtekening |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | voor- en achternaam |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |