|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Aanvraag van onderwijsbevoegdheid voor een SVWO-studiegebied in een vestigingsplaats door een centrum voor volwassenenonderwijs | | | | AHOVOKS-7489-170117 |
|  | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | |
|  | Agentschap Hoger Onderwijs, Volwassenenonderwijs, Kwalificaties en Studietoelagen  **Afdeling Hoger en Volwassenenonderwijs**  Koning Albert II-laan 15 bus 132, 1210 BRUSSEL  **T** 02 553 98 32  [gegevensbeheer.volwassenenonderwijs@vlaanderen.be](mailto:gegevensbeheer.volwassenenonderwijs@vlaanderen.be) | | | | |
|  | *Waarvoor dient dit formulier?*  Met dit formulier vraagt een centrum voor volwassenenonderwijs onderwijsbevoegdheid voor een studiegebied van het secundair volwassenenonderwijs in een bestaande of nieuwe vestigingsplaats. Per vestigingsplaats en per studiegebied moet het centrum een formulier invullen.  Dit formulier is een toepassing van artikel 64 van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenen­onderwijs.  *Waar vindt u meer informatie over dit formulier?*  Meer informatie is opgenomen in omzendbrief VWO/2011/03 over de ontwikkeling van opleidingsprofielen en de onderwijsbevoegdheid van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie, punt 7.1.  *Wanneer moet u dit formulier uiterlijk indienen?*  Mail dit formulier samen met het protocol van het lokaal comité uiterlijk op 15 februari (voor een onderwijsbevoegdheid die ingaat op 1 september) of 30 september (voor een onderwijsbevoegdheid die ingaat op 1 februari) naar [gegevensbeheer.volwassenenonderwijs@vlaanderen.be](mailto:gegevensbeheer.volwassenenonderwijs@vlaanderen.be). | | | | |
|  | | | | | |
|  | Gegevens van het centrum voor volwassenenonderwijs | | | | |
|  | | | | | |
| 1 | Vul de gegevens van uw centrum in. | | | | |
|  | centrumnummer | |  | | |
|  | naam | |  | | |
|  | | | | | |
|  | Gegevens van de aangevraagde onderwijsbevoegdheid | | | | |
|  | | | | | |
| 2 | Op welke vestigingsplaats heeft deze aanvraag betrekking? | | | | |
|  |  | Brussels Hoofdstedelijk Gewest | | | |
|  |  | één gemeente, namelijk: | |  | |
|  |  | één penitentiaire instelling, namelijk: | |  | |
|  | | | | | |
| 3 | Heeft deze aanvraag betrekking op een bestaande of een nieuwe vestigingsplaats? | | | | |
|  |  | bestaande vestigingsplaats | | | |
|  |  | nieuwe vestigingsplaats | | | |
|  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Vul de gegevens in van de lesplaatsen waar u in eerste instantie de opleidingen van het studiegebied wilt aanbieden.  *De naam van de lesplaats is facultatief. Als een van de lesplaatsen verder dan 25 km van de administratieve zetel van het centrum ligt, zal het protocol van akkoord van het lokaal onderhandelingscomité voor de Vlaamse Regering een belangrijk element vormen bij de beoordeling van uw aanvraag. Bereken de kortste route via Google Maps.* | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | straat en nummer | | |  | postnummer |  | naam lesplaats |  | afstand tot administratieve zetel | |  | nieuwe lesplaats in DAVINCI | | | |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | km |  |  | ja |  | nee |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | km |  |  | ja |  | nee |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | km |  |  | ja |  | nee |
|  |  | | |  |  |  |  |  |  | km |  |  | ja |  | nee |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Op welk studiegebied heeft deze aanvraag betrekking?  *De officiële benaming van de studiegebieden vindt u in bijlage 2 van de omzendbrief VWO/2011/03.* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Hebt u al onderwijsbevoegdheid voor het studiegebied in een andere vestigingsplaats? | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | ja | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | nee | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Motivering van de aanvraag | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | In de onderstaande rubrieken licht u de verschillende aspecten van de aanvraag toe, geeft u een motivering en verwijst u, als dat mogelijk is, naar de bewijsstukken die u bij dit formulier voegt. In de motivering licht u de informatie uit de bewijsstukken toe. | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Langetermijnvisie | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Hoe past het aangevraagde studiegebied binnen de langetermijnvisie van uw centrum?  *Geef de intentie van uw centrum weer. Vermeld met welk perspectief u het studiegebied aanvraagt voor de vestigingsplaats. Geef aan of uw aanvraag past in een herprofilering van uw centrum of van de vestigingsplaats. Omschrijf een eventueel stappenplan om het opleidingsaanbod nog verder uit te breiden.* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Maatschappelijke behoefte | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | In welke mate vervult de aanvraag een maatschappelijke behoefte in de vestigingsplaats?  Mogelijke bewijsstukken zijn een lijst met knelpuntberoepen, cijfergegevens, resultaten van een cursistenbevraging of een document van de lokale VDAB (de dienst Regie), van de beroepssectoren of van lokale bedrijven. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hebben andere centra van uw net of een ander net al onderwijsbevoegdheid voor het gevraagde studiegebied in de vestigingsplaats? | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | ja. Motiveer de meerwaarde van uw aanvraag.  *Vermeld daarbij ook de namen van de centra voor volwassenenonderwijs.* | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | nee. Waarom is uw centrum het meest geschikt om op die plaats het gevraagde studiegebied te organiseren? | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Potentiële instroom | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Welke doelgroepen beoogt uw centrum met het studiegebied in de vestigingsplaats?  *Geef aan hoe u de doelgroepen zult aantrekken. Vermeld ook hoeveel inschrijvingen uit het rekruteringsgebied u verwacht.* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Hoe zal het studiegebied in de vestigingsplaats worden aangeboden voor de beoogde doelgroepen?  Licht toe op welke wijze het studiegebied wordt aangeboden, bijvoorbeeld volledig of gedeeltelijk (welke opleidingen?), in dag-, avond- of weekendonderwijs, via werkplekleren of via gecombineerd onderwijs. Vermeld ook de intensiteit of frequentie. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| **13** | **Vragen de beoogde doelgroepen een aanvullende of bijzondere begeleiding om te kunnen slagen voor de opleidingen van het studiegebied?** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Samenwerking met derden | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Wordt het studiegebied in de vestigingsplaats aangeboden in samenwerking met een andere publieke opleidingsverstrekker of een andere instantie?  Voorbeelden van andere verstrekkers of instanties zijn een ander CVO of CBE, secundaire scholen, hogescholen, het Huis van het Nederlands, penitentiaire instellingen, VDAB, Syntra, een OCMW, een stads- of gemeentebestuur of bedrijven.  Voor aanvragen met betrekking tot Nederlands als tweede taal verwachten we dat de aanvraag voorafgaand besproken is met het Huis van het Nederlands. Voor aanvragen die betrekking hebben op het aanbod in een penitentiaire instelling, verwachten we dat de aanvraag voorafgaand besproken is met de penitentiaire instelling en de onderwijscoördinator. Voeg het bewijs daarvan bij dit formulier. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | ja. Vermeld de andere instantie waarmee uw centrum samenwerkt .  *Verduidelijk wat de samenwerking inhoudt.* *De samenwerking kan bijvoorbeeld betrekking hebben op het doorverwijzen van cursisten, het geïntegreerd aanbieden van een opleiding, werkplekleren, of het delen van infrastructuur of expertise.*  Voorbeelden van bewijsstukken zijn een ondertekende samenwerkingsovereenkomst of een ander document waarmee u aantoont dat u contact hebt opgenomen met de andere instantie en waarin een duidelijke intentie tot samenwerking naar voren komt. | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | nee. Geef aan waarom samenwerking niet aan de orde is. | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Leraarsuren, expertise en infrastructuur | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | In welke mate beschikt uw centrum over de nodige leraarsuren?  Geef informatie over de herkomst van de leraarsuren: overdracht naar het volgende schooljaar, overdracht van een ander centrum, leraarsuren die al worden ingezet voor gemeenschappelijke modules, vrijgemaakte leraarsuren door groei of afbouw in een ander aanbod met een specificatie van dat andere aanbod enzovoort. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | In welke mate beschikt uw centrum over de nodige expertise die ingezet kan worden in de vestigingsplaats?  ***Geef aan of u beschikt over lesgevers met de nodige ervaring. Licht toe of u een beroep kunt doen op andere centra voor volwassenenonderwijs of instellingen waarmee u samenwerkt.*** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | In welke mate is in de vestigingsplaats de nodige infrastructuur aanwezig?  *Infrastructuur slaat op het leslokaal, machines, stageplaatsen enzovoort.* | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Doorlichting door de onderwijsinspectie** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | **Heeft de inspectie in het kader van de laatste doorlichting in uw centrum een voorbehoud gemaakt voor een opleiding van het studiegebied waarvoor u de onderwijsbevoegdheid aanvraagt?** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | ja. Waarom vindt u het toch wenselijk om het studiegebied op de vestigingsplaats aan te bieden? | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | nee | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Kwaliteit van het opleidingsaanbod** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Toon aan in welke mate het bijkomende aanbod de kwaliteit van het bestaande aanbod beïnvloedt.  Het extra aanbod mag het bestaande aanbod niet in het gedrang brengen of moet passen in een herprofilering. Geef bijvoorbeeld aan hoe het extra aanbod een versterking zal vormen van het al bestaande aanbod. Leg eventueel de link met de langetermijnvisie en de inzet van leraarsuren. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | Bij te voegen bewijsstukken | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | **Geef een overzicht van de bewijsstukken die u bij dit formulier voegt.**  Verzamel alle bewijsstukken die u voor de beantwoording van vraag 8 tot en met 19 eventueel bij dit formulier voegt. Geef elk document een naam die bestaat uit maximaal vijftig karakters, en die is opgebouwd als volgt: ‘Bijlage\_nr\_naam’. | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Voeg bij dit formulier ook het protocol van de onderhandelingen in het lokale comité. Geef dat document een naam die is opgebouwd als volgt: ‘Protocol\_LOC’. | | | | | | | | | | | | | | |