

Verlag Informatiesessie O&O oproep 21/02/2022

“Essentiële kenmerken van kwaliteitsvolle leermiddelen in het Vlaamse onderwijs: identificatie en praktijkgerichte vertaling”

Verslag dd 21/02/2022

Aanwezig

Sara Gernaey, Universiteit Antwerpen
Jonas Dockx, KULeuven
Sarah Doumen, Universiteit Hasselt
Pieter Verachtert, Thomas More Hogeschool
Dorien Jansen, PXL
Christel Verdurmen, Arteveldehogeschool
Katrijn Ballet, Departement Onderwijs en Vorming
Miekatrien Sterck, Departement Onderwijs en Vorming

Toelichting van de oproep en de procedure

Katrijn Ballet geeft een toelichting van de oproep en de procedure (zie presentatie).

In dit verslag geven we een korte samenvatting van de belangrijkste punten:

- De oproep betreft een O&O oproep gericht op hogescholen en universiteiten.
- De aanleiding voor de oproep is dat er in het maatschappelijk debat regelmatig discussies zijn over de kwaliteit van leermiddelen en het gebruik van leermiddelen door leraren. Dit blijft een black box.
- De focus van de opdracht ligt vooral in het ontwikkelen van een wetenschappelijk onderbouwd kader met kenmerken van kwaliteitsvolle leermiddelen en de praktijkgerichte vertaalslag van dit kader. Het is geenszins de bedoeling leraren te reduceren tot loutere uitvoerders, maar leraren als professionals beter te ondersteunen.
- De kwaliteitsalliantie is momenteel een rapport aan het afronden. Zodra dit afgerond is, zullen we dit aan de indieners bezorgen.
- De opdracht bestaat uit twee grote luiken:
 - Op wetenschappelijk onderbouwde wijze zicht krijgen op de kenmerken van kwaliteitsvolle leermiddelen
 - Wat betekent dit voor de diverse leermiddelen in Vlaanderen?
- Het is belangrijk om dit breder te kaderen in onderzoek over effectieve leerprocessen.
- Gelet op de timing van het onderzoek zal het wat betreft de vierde kennisvraag mbt het gebruik van leermiddelen niet mogelijk zijn om uitgebreid onderzoek met nieuwe dataverzameling op te zetten.

- Bij het uitwerken van het voorstel is het belangrijk om de keuze voor het theoretisch kader en de methodologie goed te verantwoorden en goed door te denken hoe de outputs relevant en ondersteunend kunnen zijn voor de verschillende beoogde doelgroepen.

Vragen tijdens infosessie

Is het bij het uitwerken van het voorstel belangrijk om de resultaten van de kwaliteitsalliantie mee te nemen?

Zodra het rapport van de kwaliteitsalliantie beschikbaar is, kan men kennis nemen van het rapport en er maximaal rekening mee houden. Het rapport kan relevant zijn bij het maken van de vertaalslag van het wetenschappelijk onderbouwd kader voor kwaliteitsvolle leermiddelen naar de Vlaamse context. Voor dit luik dienen de resultaten van de kwaliteitsalliantie maximaal meegenomen te worden.

Vraag na de infosessie (21/02/2022)

Welke onderwijsniveaus heeft men voor ogen?

De indieners mogen een onderbouwd voorstel doen van de onderwijsniveaus die ze willen opnemen, maar minstens dienen het lager onderwijs en het secundair onderwijs in focus te zitten.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Essentiële kenmerken van kwaliteitsvolle leermiddelen in het Vlaamse onderwijs: identificatie en praktijkgerichte vertaling

Informatiesessie 21 februari 2022

Agenda

- ▶ Inleiding
- ▶ Opdracht
- ▶ Procedure
- ▶ Vragen



Inleiding

- ▶ Infosessie als onderdeel van informatieverstrekking aan potentiële kandidaten; deelname niet verplicht
- ▶ Opdracht voor onderzoek & ontwikkeling
- ▶ Deze presentatie met een kort verslag van deze infosessie verschijnt op de website als toevoeging bij de oproep en wordt bezorgd via mail
- ▶ Ook alle andere verstrekte relevante informatie zal op website worden geplaatst of via mail bezorgd worden aan wie interesse getoond heeft.

Inleiding

▶ Vormelijke vereisten:

- inschrijvingsformulier gebruiken (zie wordversie online)
- tijdig indienen: uiterlijk op 25 maart 2022 om 12u (middag)
- elektronisch via katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be en sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Opdracht

Aanleiding

- ▶ Algemeen aangenomen dat goede leermiddelen **ondersteunend** zijn voor het leerproces en het lesgeven
- ▶ Grote **diversiteit** aan leermiddelen in het Vlaamse onderwijs
- ▶ **Weinig zicht** op de kwaliteit van deze leermiddelen, de totstandkoming en het gebruik ervan
- ▶ **Nood** aan een praktijkgerichte en concrete vertaling van kenmerken van effectieve leermiddelen ter **ondersteuning van de leraren in de klas.**
 - Versterken van professionaliteit van leraren.



Context

- ▶ Commissie Beter Onderwijs
- ▶ ‘Naar een Kwaliteitsalliantie’ m.b.t. het garanderen van kwaliteitsvolle leermiddelen
- ▶ Versterken professionaliteit leraren op de klasvloer.

Opdracht

- ▶ Op wetenschappelijk onderbouwde wijze zicht krijgen op de kenmerken van kwaliteitsvolle leermiddelen

- ▶ Wat betekent dit voor de diverse leermiddelen in Vlaanderen?



Kennisvragen

1. Wat zijn **kenmerken van effectief leren/ effectieve leerprocessen**?
2. Welke plaats kunnen leermiddelen hebben in het leerproces? Wat zijn **wetenschappelijke criteria van effectieve leermiddelen** ?
3. Welke **types** van leermiddelen zijn er?
 - a) Op welke wijzen kunnen deze types van leermiddelen **vormgegeven** worden?
 - b) Wat zijn cruciale kenmerken van deze specifieke leermiddelen om tot effectief leren te komen? Wat zijn hiertoe voorwaarden?
 - c) Op welke wijze wordt bij de leermiddelen verwezen naar het volledige pedagogisch-didactische proces?
4. Op welke wijze kunnen deze types van leermiddelen **gebruikt** worden?
 - a) Wat zijn cruciale kenmerken van gebruik?
 - b) Wat zijn hiertoe voorwaarden?



Verwachte output

- **een wetenschappelijk rapport**
- **praktijkgerichte valorisatiematerialen voor de onderwijspraktijk.**
 - rekening houden met de aard van de leermiddelen en de profielen van de gebruikers.
 - ruime doelgroep
- **aanbevelingen** ten aanzien van
 - Leraren
 - Ontwikkelaars van leermiddelen
 - Gebruikers van leermiddelen, i.c. leraren(teams)
 - Ondersteuners van leraren(teams) doorheen het hele professionele continuüm (PBD, lerarenopleiders, ...)
 - KlasCement en andere acties in het kader van het Kenniscentrum Digisprong.





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Procedure

Procedure

- ▶ Open oproep aan instellingen hoger onderwijs- gepubliceerd op 11 februari 2022; communicatie via mail
- ▶ Infosessie op 21 februari 2022
- ▶ Vragen stellen mogelijk tot en met finaliseren van voorstel; via katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be en miekatrien.sterck@ond.vlaanderen.be met sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be in cc
- ▶ Uiterste indieningsdatum voorstellen: 25 maart 2022 om 12u; elektronisch via katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be en sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be



Procedure

- ▶ Beoordelingscommissie voorzien één à twee weken later; hou rekening met eventuele bijkomende vragen ter verduidelijking in deze periode
- ▶ Onderhandelingen met één of meerdere kandidaat-opdrachthouders mogelijk; aangepast voorstel
- ▶ Zo snel mogelijk na gunning kan gestart worden (+/- 1 mei)
- ▶ Oplevering resultaten op 30 november 2022





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Beoordelingscriteria

1) Inhoudelijke en technische kwaliteit van het voorstel (/40)

- Een adequaat theoretisch kader om de onderzoeksvragen te beantwoorden. Het voorstel moet verwijzingen bevatten naar de bestaande wetenschappelijke literatuur over effectief leren en het pedagogisch-didactisch handelen van onderwijsprofessionals;
- De methodologie om de kennisvragen te beantwoorden;
- De relevantie en bruikbaarheid voor het beleid en de onderwijspraktijk;
- De kwaliteit van de voorstellen tot valorisatieproducten;
- De haalbaarheid van het plan van aanpak en bijhorende timing.
 - A.d.h.v. van de beschrijving en argumentatie van de planning.
 - A.d.h.v. de beschrijving en argumentatie van de maatregelen i.h.k.v. algemene risicobeheersing, zowel naar impact van corona, data-veiligheid en -management en mogelijke belangenconflicten.



2) Kwalificaties & ervaring van personeel (/20)

- Ervaring en expertise in soortgelijke wetenschappelijke onderzoeken (inclusief dataverzameling en -analyse) en ontwikkeling van valorisatievormen;
- Vertrouwdheid met theoretische kaders inzake effectief leren en het pedagogisch didactisch handelen van onderwijsprofessionals;
- Vertrouwdheid met het Vlaamse onderwijslandschap;
- Garanties inzake objectiviteit ten aanzien van instellingen die het voorwerp zijn van deze onderzoeksopdracht;
- Management- en organisatievaardigheden van het team, bestaande uit onder andere:
 - het opzetten van gelijkaardige onderzoeksprojecten;
 - het betrekken van voor het onderzoek relevante stakeholders en experts;
 - het opzetten van effectieve governance-structuren om de in het opzet bepaalde resultaten tijdig en kwaliteitsvol te realiseren.



3) Prijscriterium (/40)

- Absoluut prijscriterium:
 - goedkoopste voorstel krijgt het maximum
 - overige voorstellen gescoord relatief t.o.v. het goedkoopste voorstel: $(\text{prijs goedkoopste voorstel} / \text{prijs voorstel}) * 40$
- Regelgeving m.b.t. financiering overheidsopdrachten!
- Prijsvork: 58.437,5 euro tot 75.625 euro (alle kosten inbegrepen)
- Geen BTW





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Vragen?