**Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van het oriënteringsattest B uitgereikt in het tweede leerjaar A en het tweede leerjaar B**

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE

DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

SECUNDAIR ONDERWIJS – ORIËNTERINGSATTEST B

Benaming en adres van het schoolbestuur: (1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Benaming, adres en nummer van de school:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Ondergetekende, ………………………………, directeur van bovengenoemde school, bevestigt dat ……………………………… (2), geboren op ……………………………… (3), met als stamnummer in de school: ………………………………

1° als regelmatige leerling het tweede leerjaar ……………………………… (4) van de eerste graad van het secundair onderwijs, basisoptie(s) (5): ……………………………… heeft gevolgd;

2° in bovengenoemde school dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de ………………………………………… (6): …………………..……………………;

4° wel/niet kan overzitten (7).

De directeur bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te ………………………………, op 30 juni ……………………………… .

De directeur,

Stempel van de school

Invulinstructies:

(1) voor vzw’s wordt het adres van de zetel van het schoolbestuur vermeld;

(2) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte; indien de identiteit van de titularis erdoor beter tot zijn recht komt, mag uitzonderlijk ook een tweede voornaam worden vermeld;

(3) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;

(4) "A" of "B";

(5) nooit in voorkomend geval de benaming van een pakket vermelden maar wel die van de bovenliggende basisoptie; enkel in het tweede leerjaar B is het mogelijk dat één, twee of drie basisopties, naargelang van wat de leerling heeft gevolgd, worden vermeld;

(6) naargelang van het geval het woord "finaliteit", "finaliteiten", "onderwijsvorm", "onderwijsvormen", "structuuronderdeel", "structuuronderdelen" (= de officiële benaming van de studierichting(en)) vermelden, gevolgd door de opsomming van de finaliteit(en), onderwijsvorm(en) of structuuronderdeel/structuuronderdelen van toepassing. De klassenraad houdt hierbij rekening met de "kleinste" onderverdeling op basis waarvan ze wil clausuleren. Bijvoorbeeld:

* *clausuleren van een integrale finaliteit (of finaliteiten):* "*3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de finaliteiten: doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit.* "*;*
* *clausuleren van een integrale onderwijsvorm (of onderwijsvormen) of een van finaliteit (of finaliteiten) en onderwijsvorm:* "*3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de onderwijsvormen: aso en bso.* "*;*
* *clausuleren van een integrale finaliteit (of finaliteiten) en/of onderwijsvorm (of onderwijsvormen) en/of structuuronderdelen:* "*3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de structuuronderdelen: alle structuuronderdelen van de doorstroomfinaliteit, alle structuuronderdelen kso en het structuuronderdeel/de structuuronderdelen [benaming], [benaming], ….*"*;*

(7) "wel/niet": doorstrepen wat niet van toepassing is. Een regelmatige leerling kan overzitten in het tweede leerjaar van de eerste graad indien de klassenraad een gunstig bindend advies voor overzitten geeft. Een regelmatige leerling kan niet overzitten indien de klassenraad een ongunstig bindend advies voor overzitten geeft.

Het bindend advies wordt niet gegeven wanneer de leerling op het einde van het tweede leerjaar van de eerste graad een clausulering heeft voor minstens alle structuuronderdelen van drie onderwijsvormen of van twee finaliteiten. In dat geval behoudt de leerling het recht om over te zitten.

**Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van het oriënteringsattest B uitgereikt in het eerste leerjaar van de tweede graad**

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE

DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

SECUNDAIR ONDERWIJS – ORIËNTERINGSATTEST B

Benaming en adres van het schoolbestuur of centrumbestuur: (1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Benaming, adres en nummer van de school of het centrum:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tweede graad van het secundair onderwijs

Finaliteit: ………………………………………………………………………………………………………………… (2)

Onderwijsvorm: ……………………………………………………………………………………………………… (3)

Structuuronderdeel: ……………………………………………………………………………………………… (4) Leerjaar: eerste

Ondergetekende, ………………………………, directeur van bovengenoemde school of centrum, bevestigt dat ……………………………… (5), geboren op ……………………………… (6), met als stamnummer in de school of het centrum: ………………………………

1° als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;

2° in bovengenoemde school of centrum, graad, finaliteit, onderwijsvorm en structuuronderdeel dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de ……………………………… (7): ………………………………;

4° wel/niet kan overzitten (8);

De directeur bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te ………………………………, ……………………………… (9).

De directeur,

Stempel van de school of het centrum

Invulinstructies:

(1) voor vzw’s wordt het adres van de zetel van het schoolbestuur of het centrumbestuur vermeld;

(2) “doorstroomfinaliteit”, “dubbele finaliteit” of “arbeidsmarktfinaliteit”;

(3) "algemeen secundair onderwijs", "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs”;

(4) "structuuronderdeel” = de officiële benaming van de studierichting zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering;

(5) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte; indien de identiteit van de titularis erdoor beter tot zijn recht komt, mag uitzonderlijk ook een tweede voornaam worden vermeld;

(6) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;

(7) naargelang van het geval het woord “finaliteit”, “finaliteiten”, “onderwijsvorm”, “onderwijsvormen”, “structuuronderdeel”, ”structuuronderdelen” (= de officiële benaming van de studierichting(en)) vermelden, gevolgd door de opsomming van de finaliteit(en), onderwijsvorm(en) of structuuronderdeel/structuuronderdelen van toepassing. De klassenraad houdt hierbij rekening met de “kleinste” onderverdeling op basis waarvan ze wil clausuleren. Bijvoorbeeld:

* *clausuleren van een integrale finaliteit (of finaliteiten): “3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de finaliteiten: doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit.”;*
* *clausuleren van een integrale onderwijsvorm (of onderwijsvormen) of van een finaliteit (of finaliteiten) en onderwijsvorm: “3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de onderwijsvormen: aso en bso.”;*
* *clausuleren van een integrale finaliteit (of finaliteiten) en/of onderwijsvorm (of onderwijsvormen) en/of structuuronderdelen: “3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de structuuronderdelen: alle structuuronderdelen van de doorstroomfinaliteit, alle structuuronderdelen kso en het structuuronderdeel/de structuuronderdelen [benaming], [benaming], ….”;*

(8) “wel/niet”: doorstrepen wat niet van toepassing is. Een regelmatige leerling kan overzitten in het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad indien de klassenraad een gunstig bindend advies voor overzitten geeft. Een regelmatige leerling kan niet overzitten indien de klassenraad een ongunstig bindend advies voor overzitten geeft.

Het bindend advies wordt niet gegeven wanneer de leerling op het einde van het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad een clausulering heeft voor minstens alle structuuronderdelen van drie onderwijsvormen of van twee finaliteiten. In dat geval behoudt de leerling het recht om over te zitten.

(9) op 30 juni of vroeger in het schooljaar, indien de leerling al geslaagd verklaard wordt in de loop van het schooljaar.

**Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van het oriënteringsattest B uitgereikt in het tweede leerjaar van de tweede graad, doorstroomfinaliteit en in duale structuuronderdelen van het tweede leerjaar van de tweede graad, dubbele finaliteit en arbeidsmarktfinaliteit**

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE

DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

SECUNDAIR ONDERWIJS – ORIËNTERINGSATTEST B

Benaming en adres van het schoolbestuur of centrumbestuur: (1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Benaming, adres en nummer van de school of het centrum:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tweede graad van het secundair onderwijs

Finaliteit: ………………………………………………………………………………………………………………… (2)

Onderwijsvorm: ……………………………………………………………………………………………………… (3)

Structuuronderdeel: ……………………………………………………………………………………………… (4) Leerjaar: tweede

Ondergetekende, ………………………………, directeur van bovengenoemde school of centrum, bevestigt dat ……………………………… (5), geboren op ……………………………… (6), met als stamnummer in de school of het centrum: ………………………………

1° als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;

2° in bovengenoemde school of centrum, graad, finaliteit, onderwijsvorm en structuuronderdeel dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de ……………………………… (7): ………………………………;

4° wel/niet kan overzitten (8);

De directeur bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te ………………………………, op ……………………………… (9).

De directeur,

Stempel van de school of het centrum

Invulinstructies:

(1) voor vzw’s wordt het adres van de zetel van het schoolbestuur of het centrumbestuur vermeld;

(2) “doorstroomfinaliteit”, “dubbele finaliteit” of “arbeidsmarktfinaliteit”;

(3) "algemeen secundair onderwijs", "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs”;

(4) "structuuronderdeel” = de officiële benaming van de studierichting zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering;

(5) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte; indien de identiteit van de titularis erdoor beter tot zijn recht komt, mag uitzonderlijk ook een tweede voornaam worden vermeld;

(6) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;

(7) naargelang van het geval het woord “finaliteit”, “finaliteiten”, “onderwijsvorm”, “onderwijsvormen”, “structuuronderdeel”, ”structuuronderdelen” (= de officiële benaming van de studierichting(en)) vermelden, gevolgd door de opsomming van de finaliteit(en), onderwijsvorm(en) of structuuronderdeel/structuuronderdelen van toepassing. De klassenraad houdt hierbij rekening met de “kleinste” onderverdeling op basis waarvan ze wil clausuleren. Bijvoorbeeld:

* *clausuleren van een integrale finaliteit (of finaliteiten): “3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de finaliteiten: doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit.”;*
* *clausuleren van een integrale onderwijsvorm (of onderwijsvormen) of van een finaliteit (of finaliteiten) en onderwijsvorm: “3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de onderwijsvormen: aso en bso.”;*
* *clausuleren van een integrale finaliteit (of finaliteiten) en/of onderwijsvorm (of onderwijsvormen) en/of structuuronderdelen: “3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de structuuronderdelen: alle structuuronderdelen van de doorstroomfinaliteit, alle structuuronderdelen kso en het structuuronderdeel/de structuuronderdelen [benaming], [benaming], ….”;*

(8) “wel/niet”: doorstrepen wat niet van toepassing is. Een regelmatige leerling kan overzitten in het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad indien de klassenraad een gunstig bindend advies voor overzitten geeft. Een regelmatige leerling kan niet overzitten indien de klassenraad een ongunstig bindend advies voor overzitten geeft.

Het bindend advies wordt niet gegeven wanneer de leerling op het einde van het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad een clausulering heeft voor minstens alle structuuronderdelen van drie onderwijsvormen of van twee finaliteiten. In dat geval behoudt de leerling het recht om over te zitten.

(9) op 30 juni of vroeger in het schooljaar, indien de leerling al geslaagd verklaard wordt in de loop van het schooljaar.

**Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van het oriënteringsattest B uitgereikt in niet-duale structuuronderdelen van het tweede leerjaar van de tweede graad, dubbele finaliteit en arbeidsmarktfinaliteit**

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE

DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

SECUNDAIR ONDERWIJS – ORIËNTERINGSATTEST B

Benaming en adres van het schoolbestuur of centrumbestuur: (1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Benaming, adres en nummer van de school of het centrum:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Tweede graad van het secundair onderwijs

Finaliteit: ………………………………………………………………………………………………………………… (2)

Onderwijsvorm: ……………………………………………………………………………………………………… (3)

Structuuronderdeel: ……………………………………………………………………………………………… (4) Leerjaar: tweede

Ondergetekende, ………………………………, directeur van bovengenoemde school of centrum, bevestigt dat ……………………………… (6), geboren op ……………………………… (7), met als stamnummer in de school of het centrum: ………………………………

1° als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;

2° in bovengenoemde school of centrum, graad, finaliteit, onderwijsvorm en structuuronderdeel dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de ……………………………… (8): ………………………………;

4° wel/niet kan overzitten (9);

Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een ……………………………… (10) advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een ……………………………… (10) advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale structuuronderdelen.

De directeur bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te ………………………………, op ……………………………… (11).

De directeur,

Stempel van de school of het centrum

Invulinstructies:

(1) voor vzw’s wordt het adres van de zetel van het schoolbestuur of het centrumbestuur vermeld;

(2) “dubbele finaliteit” of “arbeidsmarktfinaliteit”;

(3) "technisch secundair onderwijs", "kunstsecundair onderwijs" of "beroepssecundair onderwijs”;

(4) "structuuronderdeel” = de officiële benaming van de studierichting zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering;

(6) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte; indien de identiteit van de titularis erdoor beter tot zijn recht komt, mag uitzonderlijk ook een tweede voornaam worden vermeld;

(7) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;

(8) naargelang van het geval het woord “finaliteit”, “finaliteiten”, “onderwijsvorm”, “onderwijsvormen”, “structuuronderdeel”, ”structuuronderdelen” (= de officiële benaming van de studierichting(en)) vermelden, gevolgd door de opsomming van de finaliteit(en), onderwijsvorm(en) of structuuronderdeel/structuuronderdelen van toepassing. De klassenraad houdt hierbij rekening met de “kleinste” onderverdeling op basis waarvan ze wil clausuleren. Bijvoorbeeld:

* *clausuleren van een integrale finaliteit (of finaliteiten): “3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de finaliteiten: doorstroomfinaliteit en dubbele finaliteit.”;*
* *clausuleren van een integrale onderwijsvorm (of onderwijsvormen) of van een finaliteit (of finaliteiten) en onderwijsvorm: “3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de onderwijsvormen: aso en bso.”;*
* *clausuleren van een integrale finaliteit (of finaliteiten) en/of onderwijsvorm (of onderwijsvormen) en/of structuuronderdelen: “3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de structuuronderdelen: alle structuuronderdelen van de doorstroomfinaliteit, alle structuuronderdelen kso en het structuuronderdeel/de structuuronderdelen [benaming], [benaming], ….”;*

(9) “wel/niet”: doorstrepen wat niet van toepassing is. Een regelmatige leerling kan overzitten in het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad indien de klassenraad een gunstig bindend advies voor overzitten geeft. Een regelmatige leerling kan niet overzitten indien de klassenraad een ongunstig bindend advies voor overzitten geeft.

Het bindend advies wordt niet gegeven wanneer de leerling op het einde van het eerste of tweede leerjaar van de tweede graad een clausulering heeft voor minstens alle structuuronderdelen van drie onderwijsvormen of van twee finaliteiten. In dat geval behoudt de leerling het recht om over te zitten.

(10) "gunstig" of "ongunstig";

(11) op 30 juni of vroeger in het schooljaar, indien de leerling al geslaagd verklaard wordt in de loop van het schooljaar.

**Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van het oriënteringsattest B uitgereikt in niet-duale structuuronderdelen van het eerste leerjaar van de derde graad, dubbele finaliteit**

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE

DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

SECUNDAIR ONDERWIJS – ORIËNTERINGSATTEST B

Benaming en adres van het schoolbestuur of centrumbestuur: (1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Benaming, adres en nummer van de school of het centrum:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Derde graad van het secundair onderwijs

Finaliteit: Dubbele finaliteit

Onderwijsvorm: ……………………………………………………………………………………………………… (2)

Structuuronderdeel: ……………………………………………………………………………………………… (3) Leerjaar: eerste

Ondergetekende, ………………………………, directeur van bovengenoemde school of centrum, bevestigt dat ……………………………… (4), geboren op ……………………………… (5), met als stamnummer in de school of het centrum: ………………………………

1° als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;

2° in bovengenoemde school of centrum, graad, finaliteit, onderwijsvorm en structuuronderdeel dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de dubbele finaliteit;

4° wel/niet kan overzitten (6);

Met het oog op eventueel duaal leren geeft de delibererende klassenraad een ……………………………… (7) advies met betrekking tot de arbeidsbereidheid en een ……………………………… (7) advies met betrekking tot de arbeidsrijpheid van de leerling. Dit advies is niet bindend en vormt geen toelatingsvoorwaarde tot duale structuuronderdelen.

De directeur bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te ………………………………, op ……………………………… (8).

De directeur,

Stempel van de school of het centrum

Invulinstructies:

(1) voor vzw’s wordt het adres van de zetel van het schoolbestuur of het centrumbestuur vermeld;

(2) "technisch secundair onderwijs" of "kunstsecundair onderwijs";

(3) "structuuronderdeel” = de officiële benaming van de studierichting zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering;

(4) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte; indien de identiteit van de titularis erdoor beter tot zijn recht komt, mag uitzonderlijk ook een tweede voornaam worden vermeld;

(5) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;

(6) “wel/niet”: doorstrepen wat niet van toepassing is. Een regelmatige leerling kan overzitten in het eerste leerjaar van de derde graad indien de klassenraad een gunstig bindend advies voor overzitten geeft. Een regelmatige leerling kan niet overzitten indien de klassenraad een ongunstig bindend advies voor overzitten geeft.

(7) "gunstig" of "ongunstig";

(8) op 30 juni of vroeger in het schooljaar, indien de leerling al geslaagd verklaard wordt in de loop van het schooljaar.

**Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van het oriënteringsattest B uitgereikt in duale structuuronderdelen van het eerste leerjaar van de derde graad, dubbele finaliteit**

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE

DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING

SECUNDAIR ONDERWIJS – ORIËNTERINGSATTEST B

Benaming en adres van het schoolbestuur of centrumbestuur: (1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Benaming, adres en nummer van de school of het centrum:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Derde graad van het secundair onderwijs

Finaliteit: Dubbele finaliteit

Onderwijsvorm: ……………………………………………………………………………………………………… (2)

Structuuronderdeel: ……………………………………………………………………………………………… (3) Leerjaar: eerste

Ondergetekende, ………………………………, directeur van bovengenoemde school of centrum, bevestigt dat ……………………………… (4), geboren op ……………………………… (5), met als stamnummer in de school of het centrum: ………………………………

1° als regelmatige leerling het voornoemd leerjaar van het secundair onderwijs heeft gevolgd;

2° in bovengenoemde school of centrum, graad, finaliteit, onderwijsvorm en structuuronderdeel dit leerjaar met vrucht heeft beëindigd;

3° overeenkomstig de toelatingsvoorwaarden tot het volgend leerjaar mag worden toegelaten, behalve in de dubbele finaliteit;

4° wel/niet kan overzitten (6);

De directeur bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften werden nageleefd.

Gegeven te ………………………………, op ……………………………… (7).

De directeur,

Stempel van de school of het centrum

Invulinstructies:

(1) voor vzw’s wordt het adres van de zetel van het schoolbestuur of het centrumbestuur vermeld;

(2) "technisch secundair onderwijs" of "kunstsecundair onderwijs";

(3) "structuuronderdeel” = de officiële benaming van de studierichting zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering;

(4) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte; indien de identiteit van de titularis erdoor beter tot zijn recht komt, mag uitzonderlijk ook een tweede voornaam worden vermeld;

(5) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;

(6) “wel/niet”: doorstrepen wat niet van toepassing is. Een regelmatige leerling kan overzitten in het eerste leerjaar van de derde graad indien de klassenraad een gunstig bindend advies voor overzitten geeft. Een regelmatige leerling kan niet overzitten indien de klassenraad een ongunstig bindend advies voor overzitten geeft.

(7) op 30 juni of vroeger in het schooljaar, indien de leerling al geslaagd verklaard wordt in de loop van het schooljaar.