|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | Aanvraag tot programmatie of herstructurering in het buitengewoon secundair onderwijs | | | | | | | | | | | | 1F3C8F-5499-02-240919  AV019 |
|  | | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | | | | | | | | | | | |
|  | | Agentschap voor Onderwijsdiensten  **Afdeling Scholen Secundair Onderwijs**  Koning Albert II-laan 15 bus 138  1210 BRUSSEL  **T** 02 553 98 82  Contacteer ons via berichten in Mijn Onderwijs via [Berichten](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-administraties-en-besturen/tools-voor-scholen-en-centra/mijn-onderwijs-voor-directies-en-administraties) | | | | | | | | | | | | |
|  | | ***Waarvoor dient dit formulier?***  *Met dit formulier deelt het schoolbestuur een programmatie of herstructurering in het buitengewoon secundair onderwijs mee voor het volgende schooljaar.*  ***Waar vindt u meer informatie over dit formulier?***  *Meer informatie staat in de omzendbrief SO/2006/03 (BuSO) over de toepassing van de regels voor de rationalisatie en de programmatie in het buitengewoon secundair onderwijs.*  ***Hoe en wanneer bezorgt u dit formulier?***  Bezorg ons het formulier als een pdf-bestand via [Mijn Onderwijs voor directies en administraties](https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/directies-administraties-en-besturen/tools-voor-scholen-en-centra/mijn-onderwijs-voor-directies-en-administraties) uiterlijk op:   * 30 november van het voorafgaande schooljaar voor de omvorming van een opleidingsvorm; * 1 april voor alle andere programmaties of herstructureringen.   Opgelet: om dit pdf-bestand te versturen, hebt u toegang nodig tot het thema ‘structuur en organisatie (openbaar/vertrouwelijk)’ in Mijn onderwijs voor directies en administraties. U kunt die rechten nakijken in Mijn Onderwijs voor directies en administraties onder het tabblad ‘Mijn profiel’ bij ‘Mijn thema’s’.  Selecteer het type formulier dat u wilt doorsturen. (Dit formulier is ORG 12 - Aanvraag tot programmatie of herstructurering in het buitengewoon secundair onderwijs.)  Selecteer hetschooljaar waarop dit document betrekking heeft. Standaard staat dit op het lopende schooljaar. Wijzig het schooljaar als dat nodig is.  Als het document is opgeladen, vindt u het terug onder het tabblad ‘Documenten’ bij ‘Verstuurd door instelling’.  Voor een vlotte verwerking is het belangrijk de aanvraag in één pdf-bestand op te laden.  Aanvragen die in verschillende bestanden worden verstuurd of bestanden die geen pdf-bestanden zijn, kunnen niet worden verwerkt. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Algemene gegevens | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Op welk schooljaar en welk(e) instellingsnummer(s) heeft dit formulier betrekking? | | | | | | | | | | | | |
|  | | schooljaar | | | | | |  | | - |  | |  | |
|  | | instellingsnummer(s) | | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Op welke datum gaat de oprichting of herstructurering in? | | | | | | | | | | | | |
|  | dag | | |  | maand |  | jaar | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Over welke soort oprichting of herstructurering gaat het? | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | fusie van scholen. *Ga naar vraag 4.* | | | | | | | | | | | |
|  | |  | afsplitsing van scholen. *Ga naar vraag 13.* | | | | | | | | | | | |
|  | |  | opheffing van een school. *Ga naar vraag 23.* | | | | | | | | | | | |
|  | |  | omvorming van een opleidingsvorm. *Ga naar vraag 25.* | | | | | | | | | | | |
|  | |  | opheffing van een opleidingsvorm. *Ga naar vraag 28.* | | | | | | | | | | | |
|  | |  | opheffing van een type. *Ga naar vraag 33.* | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Fusie van scholen | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 4 | Over welke soort fusie gaat het? | | | | | | | | |
|  |  | eenvoudige fusie | | | | | | | |
|  |  | fusie door opslorping | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 5 | Vul de gegevens in van de scholen die bij de fusie zijn betrokken.  *De gegevens van school 3 hoeft u alleen in te vullen als er een derde school betrokken is bij de fusie.* | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | |  | school 1 | |  | school 2 |  | school 3 |
|  | naam | |  |  | |  |  |  |  |
|  | instellingsnummer | |  |  | |  |  |  |  |
|  | straat en nummer | |  |  | |  |  |  |  |
|  | postnummer en gemeente | |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| 6 | Vul de gegevens in van het schoolbestuur van de scholen die bij de fusie zijn betrokken.  *De gegevens van het schoolbestuur van school 3 hoeft u alleen in te vullen als er een derde school betrokken is bij de fusie.* | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | |  | schoolbestuur 1 | |  | schoolbestuur 2 |  | schoolbestuur 3 |
|  | naam | |  |  | |  |  |  |  |
|  | officieel nummer | |  |  | |  |  |  |  |
|  | straat en nummer | |  |  | |  |  |  |  |
|  | postnummer en gemeente | |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| 7 | Vul de gegevens in van de hoofdvestigingsplaats van de fusieschool.  *Alleen bij een fusie door opslorping vult u het instellingsnummer van de fusieschool in. Bij een eenvoudige fusie kent het Agentschap voor Onderwijsdiensten het instellingsnummer van de fusieschool toe.* | | | | | | | | |
|  | naam | | | |  | | | | |
|  | instellingsnummer | | | |  | | | | |
|  | straat en nummer | | | |  | | | | |
|  | postnummer en gemeente | | | |  | | | | |
|  | telefoonnummer | | | |  | | | | |
|  | e-mailadres | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 8 | Vul de adressen in van de aanvullende vestigingsplaatsen. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  |  | |  | vestigingsplaats 1 | |  | vestigingsplaats 2 |  | vestigingsplaats 3 |
|  | straat en nummer | |  |  | |  |  |  |  |
|  | postnummer en gemeente | |  |  | |  |  |  |  |
|  | telefoonnummer | |  |  | |  |  |  |  |
|  | e-mailadres | |  |  | |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | |
| 9 | Vul de gegevens in van het schoolbestuur van de fusieschool. | | | | | | | | |
|  | naam | | | |  | | | | |
|  | officieel nummer | | | |  | | | | |
|  | straat en nummer | | | |  | | | | |
|  | postnummer en gemeente | | | |  | | | | |
|  | telefoonnummer | | | |  | | | | |
|  | e-mailadres | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 10 | Vul de gegevens in van de scholengemeenschap.  *U hoeft deze vraag alleen in te vullen als het gaat om een eenvoudige fusie en als u toetreedt tot een scholengemeenschap.* | | | | | | | | |
|  | instellingsnummer | | | |  | | | | |
|  | naam | | | |  | | | | |
|  | straat en nummer | | | |  | | | | |
|  | postnummer en gemeente | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 11 | Vul de gegevens in van het CLB.  *Vul in tot welk CLB de school zal toetreden.* | | | | | | | | |
|  | naam van het CLB | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 12 | Wordt in de fusieschool opleidingsvorm 4 georganiseerd?  *Als u deze vraag beantwoord hebt, gaat u naar vraag 43.* | | | | | | | | |
|  |  | ja. *Voeg de volgende documenten bij deze aanvraag:*   * *een samenwerkingsovereenkomst met een of meer scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs, met een breed aanbod en in de fysieke nabijheid van de school voor buitengewoon secundair onderwijs;* * *een protocol van de onderhandelingen in het lokaal comité van de desbetreffende school of scholen van het gewoon voltijds secundair onderwijs waaruit blijkt dat het voorstel gedragen is.* | | | | | | | |
|  |  | nee | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | Afsplitsing van scholen | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 13 | Vul de gegevens van het schoolbestuur in. | | | | | | | | |
|  | naam | | | |  | | | | |
|  | officieel nummer | | | |  | | | | |
|  | straat en nummer | | | |  | | | | |
|  | postnummer en gemeente | | | |  | | | | |
|  | telefoonnummer | | | |  | | | | |
|  | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Vul de gegevens van de oorspronkelijke school in. | | | | | | | | | | |
|  | instellingsnummer | | | |  | | | | | | |
|  | naam | | | |  | | | | | | |
|  | straat en nummer | | | |  | | | | | | |
|  | postnummer en gemeente | | | |  | | | | | | |
|  | telefoonnummer | | | |  | | | | | | |
|  | e-mailadres | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 15 | Wat is de aard van de afsplitsing?  *U kunt een of meer hokjes aankruisen.* | | | | | | | | | | |
|  |  | afsplitsing van opleidingsvorm 1. **Welke types BO worden afgesplitst?** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | afsplitsing van opleidingsvorm 2. **Welke types BO worden afgesplitst?** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | afsplitsing van opleidingsvorm 3. **Welke types BO worden afgesplitst?** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | afsplitsing van opleidingsvorm 4. **Welke types BO worden afgesplitst?** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 16 | Welke opleidingsvormen blijven bestaan in de school?  *U kunt een of meer hokjes aankruisen.* | | | | | | | | | | |
|  |  | opleidingsvorm 1. **Welke types BO blijven bestaan in de school?** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | opleidingsvorm 2. **Welke types BO blijven bestaan in de school?** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | opleidingsvorm 3. **Welke types BO blijven bestaan in de school?** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  |  | opleidingsvorm 4. **Welke types BO blijven bestaan in de school?** | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 17 | Vul de gegevens in van de afgesplitste scholen.  *De gegevens van school 2 hoeft u alleen in te vullen als er een tweede school afgesplitst is.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | school 1 | | | |  | school 2 | | |
|  | naam | |  |  | | | |  |  | | |
|  | straat en nummer | |  |  | | | |  |  | | |
|  | postnummer en gemeente | |  |  | | | |  |  | | |
|  | telefoonnummer | |  |  | | | |  |  | | |
|  | e-mailadres | |  |  | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 18 | Vul de gegevens in van de schoolbesturen van de afgesplitste scholen.  *De gegevens van het schoolbestuur van school 2 hoeft u alleen in te vullen als er een tweede school afgesplitst is.* | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | schoolbestuur 1 | | | |  | schoolbestuur 2 | | |
|  | naam | |  |  | | | |  |  | | |
|  | straat en nummer | |  |  | | | |  |  | | |
|  | postnummer en gemeente | |  |  | | | |  |  | | |
|  | telefoonnummer | |  |  | | | |  |  | | |
|  | e-mailadres | |  |  | | | |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 19 | Vul de gegevens in van eventuele aanvullende vestigingsplaatsen. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | vestigingsplaats 1 | |  | vestigingsplaats 2 | | |  | vestigingsplaats 3 |
|  | **bestaande school** | |  | | | | | | | | |
|  | naam | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | straat en nummer | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | postnummer en gemeente | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | telefoonnummer | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | e-mailadres | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | **school 1** | |  | | | | | | | | |
|  | naam | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | straat en nummer | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | postnummer en gemeente | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | telefoonnummer | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | e-mailadres | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | **school 2** | |  | | | | | | | | |
|  | naam | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | straat en nummer | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | postnummer en gemeente | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | telefoonnummer | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | e-mailadres | |  |  | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | | Vul de gegevens in van de scholengemeenschap.  *U hoeft deze vraag alleen in te vullen als de afgesplitste school toetreedt tot een scholengemeenschap.* | | | | | | | | | | | |
|  | | instellingsnummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | naam | | | | | | | |  | | | |
|  | | straat en nummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | postnummer en gemeente | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| **21** | | Vul de gegevens in van het CLB.  *Vul in tot welk CLB de afgesplitste school zal toetreden.* | | | | | | | | | | | |
|  | | naam van het CLB | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | Wordt in de afgesplitste school of scholen opleidingsvorm 4 georganiseerd?  *Als u deze vraag beantwoord hebt, gaat u naar vraag 43.* | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ja. *Voeg de volgende documenten bij deze aanvraag:*   * *een samenwerkingsovereenkomst met een of meer scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs, met een breed aanbod en in de fysieke nabijheid van de school voor buitengewoon secundair onderwijs;* * *een protocol van de onderhandelingen in het lokaal comité van de desbetreffende school of scholen van het gewoon voltijds secundair onderwijs waaruit blijkt dat het voorstel gedragen is.* | | | | | | | | |
|  | |  | | | nee | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Opheffing van een school | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | Vul de gegevens van de school in. | | | | | | | | | | | |
|  | | instellingsnummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | naam | | | | | | | |  | | | |
|  | | straat en nummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | postnummer en gemeente | | | | | | | |  | | | |
|  | | telefoonnummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | e-mailadres | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | Is de opheffing van de school het gevolg van het niet-voldoen aan de rationalisatienormen?  *Als u deze vraag beantwoord hebt, gaat u naar vraag 43.* | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | ja | | | | | | | | |
|  | |  | | | nee | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Omvorming van een opleidingsvorm | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | Vul de gegevens van de school in. | | | | | | | | | | | |
|  | | instellingsnummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | naam | | | | | | | |  | | | |
|  | | straat en nummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | postnummer en gemeente | | | | | | | |  | | | |
|  | | telefoonnummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | e-mailadres | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | Welke opleidingsvormen worden ten gevolge van de omvorming afgebouwd?  *U kunt een of meer hokjes aankruisen.* | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | opleidingsvorm 1 | | | | | | | | |
|  | |  | | | opleidingsvorm 2 | | | | | | | | |
|  | |  | | | opleidingsvorm 3 | | | | | | | | |
|  | |  | | | opleidingsvorm 4 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 27 | | Welke opleidingsvormen worden ten gevolge van de omvorming opgericht?  *U kunt een of meer hokjes aankruisen. Als u deze vraag beantwoord hebt, gaat u naar vraag 43.* | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | opleidingsvorm 1 | | | | | | | | |
|  | |  | | | opleidingsvorm 2 | | | | | | | | |
|  | |  | | | opleidingsvorm 3. *De oprichting van structuuronderdelen in opleidingsvorm 3 gebeurt via programmatie. Zie omzendbrief SO/2006/03 (BuSO).* | | | | | | | | |
|  | |  | | | opleidingsvorm 4*. Voeg de volgende documenten bij deze aanvraag:*   * *een samenwerkingsovereenkomst met een of meer scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs, met een breed aanbod en in de fysieke nabijheid van de school voor buitengewoon secundair onderwijs;* * *een protocol van de onderhandelingen in het lokaal comité van de desbetreffende school of scholen van het gewoon voltijds secundair onderwijs waaruit blijkt dat het voorstel gedragen is.*   *De oprichting van structuuronderdelen in opleidingsvorm 4 gebeurt via programmatie. Zie omzendbrief SO/2006/03 (BuSO), bijlage 10 en 14.* | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
|  | | Opheffing van een opleidingsvorm | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | Vul de gegevens van de school in. | | | | | | | | | | | |
|  | | instellingsnummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | naam | | | | | | | |  | | | |
|  | | straat en nummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | postnummer en gemeente | | | | | | | |  | | | |
|  | | telefoonnummer | | | | | | | |  | | | |
|  | | e-mailadres | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Is de opheffing van de opleidingsvorm het gevolg van het niet-voldoen aan de rationalisatienormen? | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | ja | | | | | | | | |
|  |  | | | nee | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 30 | Welke opleidingsvormen worden opgeheven?  *U kunt een of meer hokjes aankruisen.* | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | opleidingsvorm 1 | | | | | | | | |
|  |  | | | opleidingsvorm 2 | | | | | | | | |
|  |  | | | opleidingsvorm 3 | | | | | | | | |
|  |  | | | opleidingsvorm 4 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 31 | Op welke manier wordt de opleidingsvorm opgeheven? | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | in één keer | | | | | | | | |
|  |  | | | door jaarlijkse afbouw | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Vanaf welk schooljaar is de opleidingsvorm volledig opgeheven?  *Als u deze vraag beantwoord hebt, gaat u naar vraag 43.* | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | - |  |  | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | Opheffing van een type | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 33 | Vul de gegevens van de school in. | | | | | | | | | | |
|  | instellingsnummer | | | | | | | |  | | |
|  | naam | | | | | | | |  | | |
|  | straat en nummer | | | | | | | |  | | |
|  | postnummer en gemeente | | | | | | | |  | | |
|  | telefoonnummer | | | | | | | |  | | |
|  | e-mailadres | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 34 | Welke types worden in welke opleidingsvorm opgeheven?  *U kunt een of meer hokjes aankruisen.* | | | | | | | | | | |
|  |  | | | opleidingsvorm 1. **Welke types BO worden opgeheven?** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | opleidingsvorm 2. **Welke types BO worden opgeheven?** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | opleidingsvorm 3. **Welke types BO worden opgeheven?** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
|  |  | | | opleidingsvorm 4. **Welke types BO worden opgeheven?** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 35 | Vanaf welk schooljaar is het type volledig opgeheven?  *Als u deze vraag beantwoord hebt, gaat u naar vraag 43.* | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | - |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | |