



Infosessie Capaciteitsopbouw van docenten hoger onderwijs over klimaateducatie



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Hendrik Consciencegebouw 13 september om 13.30 uur

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Overzicht

- ▶ Wie is wie?
→ Ecocampus & departement Onderwijs en Vorming
- ▶ Situering
- ▶ Context: achtergrond oproep
- ▶ Oproep / praktische afspraken
- ▶ Aandachtspunt: AVG-verordening
- ▶ Vragen



Situering

- 1 december 2016: Klimaat- en energietop door Vlaamse Regering
- Minister van Onderwijs: maatregelen inzake educatie en sensibilisering
- 1 focus: hoger onderwijs

- Klimaatvraagstuk als wicked problem
- Heel wat praktijken inzake klimaateducatie – verschillende benadering
- Maar: onduidelijk wat er precies gebeurt en wat uitkomst is.

- Dus: nood aan capaciteitsopbouw van docenten hoger onderwijs m.b.t. klimaateducatie via een inspirerend kader over klimaateducatie van waaruit ze hun eigen praktijken kritisch kunnen beschouwen en versterken



Oproep: doelstellingen

Dit onderzoek moet bijdragen tot **kennisontwikkeling over klimaateducatie**.

- relevant voor de betrokken opleidingen;
- ten dienste van het volledige Vlaamse hoger onderwijslandschap.
- aanbevelingen voor alle relevante actoren inzake klimaateducatie.

DOOR:

- Praktijkgericht wetenschappelijk onderzoek naar onderwijspraktijken in het hoger onderwijs over klimaateducatie en de noodzakelijke randvoorwaarden
- Ontwikkelopdracht: ontwikkeling van een onderbouwde inspiratiegids over klimaateducatie in het hoger onderwijs



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Deelopdracht 1: onderzoek onderwijspraktijken

- ▶ Beschrijving en analyse van **10 à 15 uiteenlopende (internationale) onderwijspraktijken**
 - Praktijk analyseren
 - Randvoorwaarden analyseren
 - Vanuit diverse perspectieven
- ▶ **Selectie van onderwijspraktijken**
 - Klimaatvraagstuk centraal;
 - Een variatie van praktijken uit verschillende disciplines, met minstens de opleiding architectuur, lerarenopleiding en een economische opleiding;
 - Een variatie van werkvormen;
 - Een variatie van typische en vernieuwende praktijken in de Vlaamse onderwijscontext en vernieuwende buitenlandse onderwijspraktijken.



Deelopdracht 2: ontwikkeling onderbouwde inspiratiegids

- ▶ **Doel onderbouwd praktijkgerichte inspiratiegids** voor het ontwerpen en uitvoeren van onderwijspraktijken over klimaat.
 - Moet praktijkgericht reflectie- en inspiratiekader over klimaateducatie in het hoger onderwijs.
 - Om eigen praktijken kritisch beschouwen en versterken.
 - Doelgroep: docenten hoger onderwijs
- ▶ een **voorstel tot communicatie en valorisatie** van de onderbouwde praktijkgerichte inspiratiegids.
- ▶ Gelet op het belang van eigenaarschap: samenwerking met instellingen hoger onderwijs.



Oproep: verwachte output

- ▶ Een wetenschappelijk rapport als resultaat van het praktijkgericht **wetenschappelijk onderzoek** (inclusief theoretisch kader en methodologie) (deelopdracht 1);
- ▶ Een **inspiratiegids** voor alle docenten hoger onderwijs inzake klimaateducatie. Deze inspiratiegids is gebaseerd op het wetenschappelijk onderzoek en is praktijkgericht geschreven (deelopdracht 2);
- ▶ **Voorstel tot communicatie en valorisatie** (deelopdracht 2). De feitelijke uitvoering van dit voorstel tot communicatie en valorisatie behoort niet tot de opdracht.



Oproep: Beoordelingscriteria (1)

- ▶ Kwaliteit van de offerte en deskundigheid van de onderzoeksploeg (50/100 punten)
- ▶ Kostprijs (50/100 punten)
- ▶ Prijsvergelijkingen gebeuren EXCLUSIEF BTW
- ▶ BTW kan enkel aangerekend worden door studie- en adviesbureaus
- ▶ Om gerangschikt te worden dient een offerte minstens 75 % te behalen op het totaal van de bovengenoemde criteria



Oproep: Beoordelingscriteria (2)

- ▶ Kwaliteit van de offerte en deskundigheid van de onderzoeksploeg (50/100 punten)

→ Kwaliteit van de offerte

- × Een adequaat theoretisch kader;
- × De methodologie om de onderzoeksvragen uit deelopdracht 1 en 2 te beantwoorden.
- × De voorstellen tot aanpak van communicatie en valorisatie (deelopdracht 2). De voorstellen dienen beschreven en verantwoord te worden. De voorstellen dienen aan te sluiten bij de behoeften en context van het hoger onderwijs;
- × De mate van samenwerking. Er dient beschreven en beargumenteerd te worden op welke wijze en op welke manier samengewerkt zal worden met de instellingen hoger onderwijs i.f.v. beide deelopdrachten;
- × De haalbaarheid van het plan van aanpak en bijhorende timing. Er dient een planning en budget beschreven en beargumenteerd te worden.

→ Deskundigheid van de onderzoeksploeg



Oproep: Beoordelingscriteria (3)

- ▶ Kwaliteit van de offerte en deskundigheid van de onderzoeksploeg (50/100 punten)
 - Kwaliteit van de offerte
 - **Deskundigheid van de onderzoeksploeg**
 - × Ervaring en expertise in soortgelijke wetenschappelijke onderzoeken en ontwikkeling van valorisatievormen;
 - × Ervaring en expertise in praktijkgerichte communicatie en valorisatie van wetenschappelijk onderzoek;
 - × Vertrouwdheid met theoretische kaders inzake educatie in duurzame ontwikkeling (EDO) en klimaateducatie in het (Vlaamse) hoger onderwijs;
 - × Vertrouwdheid met het Vlaamse hoger onderwijslandschap;
 - × Management- en organisatievaardigheden van het team.



Oproep: kostprijs/prijsvork

- ▶ Nieuw element in oproepen DOV
- ▶ Prijsvork van minimum 130.000 euro en maximum 160.000 euro
- ▶ Kostprijs = absoluut



Praktisch: traject gunning

- ▶ Alle ingediende voorstellen worden gecontroleerd op ontvankelijkheid (is aan alle voorwaarden voldaan?)
- ▶ Alle weerhouden voorstellen worden beoordeeld door een beoordelingscommissie, samengesteld door de algemeen-directeur van het departement Onderwijs en Vorming
- ▶ Onderhandelingen over offertes zijn mogelijk
- ▶ Rankschikking wordt aan minister bezorgd met het oog op a) goedkeuring en b) vraag akkoord van de inspecteur van financiën (gevolgde procedure).



Praktisch: onderzoek

- ▶ Stuurgroep samengesteld door algemeen directeur van het departement O&V
- ▶ Stuurgroep volgt onderzoek nauw op: kwaliteit en voortgangsbewaking
- ▶ Meerdere stuurgroepvergaderingen (evt. op te nemen in tijdspad) waar promotor-coördinator (= indiener) aanwezig moet zijn
- ▶ Stuurgroep adviseert minister om onderzoek al dan niet vrij te geven



Praktisch: Timing

- ▶ PPT + verslag van de vragen online
- ▶ Deadline onderzoeksvoorstellen: vrijdag 12 oktober om 12 uur via e-tendering (*public procurement*)
- ▶ Overeenkomst aanvang bij voorkeur op 1 januari 2019
- ▶ Looptijd van het onderzoek = **maximaal** 24 maanden.



Aandachtspunt: Algemene Verordening Gegevensbescherming

- ▶ van toepassing vanaf 25 mei 2018
- ▶ Doel: verbetering van de bescherming van persoonsgegevens
- ▶ **Nieuwe** verplichtingen ten aanzien van de verwerkingsverantwoordelijke en de verwerker
 - Meer transparantie aan betrokkenen;
 - Striktere bepalingen inzake rechtmatigheid van de verwerking;
 - Verplichting tot het afleggen van verantwoording;
 - Verplichting om naleving van AVG aan te tonen (register met gegevens verwerking)



Aandachtspunt: AVG (2) in dit dossier

- ▶ In de overeenkomst worden modelbepalingen opgenomen die de opdrachtnemer moet nakomen
 - Verplichtingen die opdrachtnemer nakomt in verband met persoonsgegevens
 - verwerking gebeurt uitsluitend in het kader van dit onderzoek;
 - vertrouwelijkheid (waarborgen, ...):
 - verwerking enkel uitbesteden mits toestemming opdrachtgever;
 - inbreuken worden per direct gemeld;
 - ter beschikking stellen van informatie over verplichtingen aan de opdrachtgever (controle AVG, audit AVG, ...);
 - alle persoonsgegevens moeten worden vernietigd na afloop)



Aandachtspunt: AVG (3) in dit dossier

- ▶ In de overeenkomst worden modelbepalingen opgenomen die de opdrachtnemer moet nakomen
 - Technische en organisatorische verplichtingen:
 - waarborgen van een op het risico afgestemd beveiligingsniveau voor bescherming van de persoonsgegevens (tegen verlies, ongeoorloofde toegang, navraag door betrokkenen, isolatie van de gegevens)
 - fysieke maatregelen (afschermen toegang dragers);
 - logische maatregelen (afscherming verwerkingssoftware tegen hacking);
 - organisatorische maatregelen (vorming voor personeelsleden, beperken toegang, vertrouwelijkheidslijsten, ...)

Aandachtspunt: AVG (4) in dit dossier

- ▶ In de overeenkomst worden modelbepalingen opgenomen die de opdrachtnemer moet nakomen
 - Register van de verwerkingsactiviteiten
 - welke gegevens de te verwerken persoonsgegevens zijn;
 - om welke categorie van persoonsgegevens het gaat;
 - om welke categorieën van betrokkenen het gaat;
 - wat de aard is van de verwerking;
 - met welk doeleinde de persoonsgegevens worden verwerkt;
 - wat de duur is van de verwerking.

 - De opdrachtnemer kan, na goedkeuring van de aanbestedende overheid, de verwerking uitbesteden. Dan wordt hij/zij verantwoordelijk voor bovenstaande.



Vragen?



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING