

Verslag Informatiesessie “Taalintegratietrajecten” op 16 juni 2020

Op 15 juni 2020 vond vanaf 16u een informatiesessie plaats over de onderzoeksoproep “Taalintegratietrajecten”. Hieronder vindt u de vragen zoals ze zijn gesteld en zoals ze achteraf nog zijn binnengekomen. [Op deze pagina](#) vindt u de presentatie die gebruikt werd tijdens de informatiesessie.

Vragen in verband met de scope van het onderzoek

Vraag: In hoeverre gaat de review over de volledige range onderwijsniveaus, van kleuter tot secundair?

Antwoord: De taalscreening zal het eerst bij het begin van het leerplichtonderwijs (de facto voor de meeste leerlingen in de derde kleuterklas) worden geïmplementeerd. Echter, de beleidsnota voorziet ook dat bij latere instromers in het Nederlandstalig onderwijs taalscreening en taalintegratietrajecten kunnen worden aangeboden. We vragen een onderzoek voor de volledige range van kleuter-, lager en secundair onderwijs. We vragen voor alle niveaus inzichten mee te geven en onderwijsniveauspecifiek te zijn waar dit relevant is.

Vraag: Hoe breed moet de literatuurstudie zijn? Moet de literatuur beperkt blijven tot anderstalige leerlingen, of mag het ook gaan over leerlingen met lage SES? Er zijn vrij weinig interventies waarbij enkel op meertalige kinderen gemikt wordt.

Antwoord: Het gaat om leerlingen die onvoldoende scores op de onderwijstaal, of dat nu omwille van SES is of omwille van taalachtergrond. In het bestek vragen we dat er wordt rekening gehouden met de diversiteit onder de populatie van leerlingen die het Nederlands onvoldoende beheersen.

Vragen over de relatie screeningsinstrument – taalintegratietraject

Vraag: Gaat het onderzoek enkel over de taalintegratietrajecten, niet over het screeningsinstrument?

Antwoord: Dat klopt.

Vraag: Kunnen we als onderzoekers het instrument kennen?

Antwoord: Het onderzoek naar het taalscreeningsinstrument is lopende en wordt uitgevoerd door CTO. Er zal gewerkt worden op basis van een bestaand instrument, met name Salto. Neem dus Salto en je hebt een goed beeld van het genre screeningsinstrument.

Vraag: Salto richt zich op de schooltaal. Het taaltraject gaat wellicht toch verder dan de schooltaal stimuleren. Ligt de focus in het traject enkel op de schooltaal?

Antwoord: Het is de bedoeling te zien wat de literatuur daarover zegt. Breder gaan dan de schooltaal is misschien een noodzakelijke of een randvoorwaarde? De doelstelling in de beleidsnota is dat leerlingen met meer kans op succes een schoolloopbaan doorlopen. Dit betekent werken aan schooltaal, maar ook bredere ontwikkeling. We willen graag te weten komen: wat weten we over intensieve trajecten voor leerlingen die de schooltaal

onvoldoende beheersen? Welke interventies werken? We willen dat er keuzes gemaakt worden die er effectief toe leiden dat leerlingen betere onderwijskansen hebben.

Vragen in verband met onderzoek op het terrein

Vraag: Welke rol ziet u op vlak van samenwerking met lagere en secundaire scholen? Gaan we kijken wat er al gebeurt?

Antwoord: Het initieel plan voor het onderzoek was om de bestaande taalbaden in kaart te brengen. Maar, waar zijn ze? Welke scholen richten taalbaden, of andere trajecten, in? We opteren ervoor om toekomstgericht te werken en te kijken naar wat blijkens de literatuur effectieve taalintegratietrajecten zijn. Niets moet u tegenhouden om naar bestaande taalbaden te kijken en om linken te leggen met de literatuur.

Vraag: Kan je ook de noden van scholen bevragen? Waar lopen scholen tegenaan?

Antwoord: We sluiten dat niet uit, maar in het algemeen zijn we wat terughoudend met betrekking tot het bevragen van scholen. Zeker in deze periode waarin scholen zo de handen vol hebben met de organisatie van onderwijs in corona-omstandigheden, zal het wellicht moeilijk zijn respons van scholen te krijgen.

Vraag: Moeten we ook differentiëren tussen scholen in de grootstad, kleinere steden, niet-stedelijke gebieden?

Antwoord: Dit lijkt ons zeer zinvol.

Vraag: Een goede regionale spreiding om input te krijgen over praktijken en organisatievormen in scholen in Vlaanderen kan een meerwaarde zijn. In dat verband kunnen samenwerkingsverbanden interessant zijn. Is het positief voor de beoordeling van de offertes wanneer wordt samengewerkt tussen verschillende instellingen? En zijn er ook middelen voorzien voor coördinatie?

Antwoord: We moedigen samenwerking altijd aan. De kwaliteit van het projectvoorstel staat uiteraard voorop. In het bestek vindt u de omschrijving van de criteria die we hanteren voor de beoordeling van de offertes. Als u binnen het vooropgestelde budget (in het bestek hanteren we een prijsvork) met een consortium een kwalitatief sterk voorstel kunt brengen dan is dat uiteraard zeer goed.

Vragen in verband met de procedure

Vraag: Ik ga ervan uit dat we met meerdere partners samen een voorstel hiervoor mogen indienen. Ik vermoed echter niet dat er een maximumaantal hierop staat? We kunnen dus ook met drie partners een voorstel ondersteunen, als we die samenwerking maar inhoudelijk voldoende kunnen ondersteunen?

Antwoord: Ja, het is zeer goed mogelijk om met meerdere partners samen een voorstel in te dienen, als de bijdragen en rollen van de partners duidelijk omschreven zijn en als ook duidelijk aangegeven wordt hoe de samenwerking concreet zal vormgegeven en aangestuurd worden. Dit alles binnen de geldende budgettaire vork, uiteraard.

Vraag: Als we een voorstel hiervoor zouden indienen, moeten we dan een bepaald format volgen? Is er een bepaald formulier beschikbaar?

Antwoord: Het formulier zit als bijlage bij het bestek (vanaf p. 23). We hebben hier ook een [WORD-versie](#) van gemaakt. U gebruikt best ook dat format.