



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Onderzoek taalintegratietrajecten

Infosessie – 15 juni 2020

Agenda

- ▶ Achtergrond Taalintegratietrajecten
 - ▶ Toelichting inhoud oproep
 - ▶ Toelichting procedure
 - ▶ Vragen en antwoord
-
- ▶ Powerpointpresentatie en verslag beschikbaar op <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/oproepen-vooronderzoeksvoorstellen>



ACHTERGROND

TAAL in Vlaams Regeerakkoord 2019-2024

BEGRIJPEND LEZEN

- PIRLS (internationaal onderzoek 10-jarigen)
- PISA (idem, 15-jarigen)
- Status: bijna 20% haalt minimum niveau Begrijpend Lezen niet

LEESMOTIVATIE

- Vlaams onderzoek (Departement Onderwijs + UA): 1/3 leerlingen leest niet (meer), 1/3 enkel indien verplicht, 1/3 graag



Achtergrond: vervolg

- Taal + lezen zijn fundament van onderwijsloopbaan
- Essentieel voor hele leven
- Problematiek extreem duidelijk sedert 2017, dus systemische aanpak nodig
- Taalunie/Taalraad/VLOR/initiatieven Vlaamse Overheid/partnerschappen
- RA/BN: verplichte taalscreening + taalintegratietraject voor leerlingen die onvoldoende halen op de taalscreening



Beleidsmaatregel taalintegratietrajecten

WAT VOORAF GING

- ▶ Mei 2014: verplichte taalscreening, gevolgd door taaltrajecten, voor instromers in lager- en secundair onderwijs
 - Taalscreening met een betrouwbaar en valide screeningsinstrument. De school kiest. Informatie via Toolkit Breed Evalueren.
 - De school kan taaltrajecten, bv. taalbaden, inrichten.

BELEIDSMAATREGEL (OD XXX)

- ▶ invoering van een uniforme net- en koepeloverschrijdende gestandaardiseerde taalscreening Nederlands in het kleuteronderwijs.
 - Vanaf het schooljaar 2021-2022, bij het aanvang van de leerplicht
 - Leerlingen die, op basis van de screening, het Nederlands onvoldoende blijken te beheersen moeten een actief taalintegratietraject Nederlands volgen



Beleidsmaatregel taalintegratietrajecten (vervolg)

BELEIDSMAATREGEL (VERVOLG)

- ODXXX: Schooljaar 2021-2022 taalintegratietrajecten in basisonderwijs
- Beleidsnota: Maar ook mogelijk voor leerlingen die later instromen in het Nederlandstalig onderwijs
- Kan school- en netoverschrijdend georganiseerd worden

UITDAGING

- Weinig kennis op het terrein over het opzetten van effectieve taalintegratietrajecten
 - Cf. Beleidsnota 2019-2024:
“in beginsel een taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt”
- Onderwijsniveauspecifiek
- Diversiteit van leerlingen die Nederlands onvoldoende beheersen



OPROEP

WAT?

- ▶ review van de wetenschappelijke onderzoeksliteratuur + analyse van concrete praktijken en organisatievormen in binnen- en buitenland
 - kenmerken, vormen, randvoorwaarden
 - effectieve onderwijstrajecten ter versterking van de onderwijstaal in binnen- en buitenland voor een diversiteit van leerlingen die de onderwijstaal onvoldoende beheersen.

WAARTOE?

- ▶ wetenschappelijk onderbouwd **referentiekader** voor taalintegratietrajecten in de Vlaamse onderwijscontext met onderbouwde aanbevelingen ten aanzien van beleidsmakers op verschillende niveaus
- ▶ en praktijkgerichte, digitaal ontsloten **leidraad voor het onderwijsveld**

DELIVERABLES

- Wetenschappelijk rapport
- Praktijkgerichte, digitaal ontsloten leidraad voor het onderwijsveld



Timing

- ▶ Indienen ten laatste op 29 juni om 12u via email naar Caroline.gijselinckx@ond.vlaanderen.be met cc sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be
- ▶ Beoordeling van de voorstellen door beoordelingscommissie
- ▶ Start op 1 augustus 2020 (9 maanden looptijd)
- ▶ Opvolging door stuurgroep



Verdere vragen?

► Vragen mbt procedure en inhoud:

Contacteer caroline.gijselinckx@ond.vlaanderen.be

Met in cc veronique.adriaens@ond.vlaanderen.be



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING