



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Infosessie

O&O-opdracht 'TIMSS 2023 Grade 4 in Vlaanderen'

17 september 2020

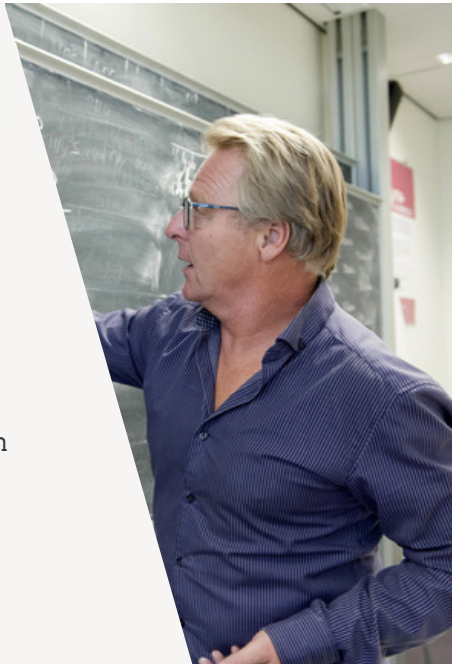


Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Agenda:

1. Inleiding
2. Procedure
3. Beoordelingscriteria
4. TIMSS 2023 Grade 4: onderdelen
5. Vragen





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Inleiding

Inleiding

- ▶ Infosessie als onderdeel van informatieverstrekking aan potentiële kandidaten; deelname niet verplicht
- ▶ Geclassificeerd als opdracht voor onderzoek & ontwikkeling
- ▶ Bijkomende informatie, deze presentatie en een kort verslag van deze infosessie verschijnen op de website als toevoeging bij de oproep en worden bezorgd via mail
- ▶ Ook anderszins aan kandidaat-indiener verstrekte informatie zal op website worden geplaatst of via mail bezorgd worden aan wie interesse betoond heeft. Dit betreft o.a. vragen die tussentijds gesteld zouden worden.
- ▶ Vormelijke vereisten:
 - inschrijvingsformulier gebruiken
 - tijdig indienen: uiterlijk op 15 oktober 2020
 - datumstempel van aangetekende zending/taxipost/... is bepalend



Vlaanderen DEPARTEMENT
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

- O&O-opdracht: enkel universiteiten en hogescholen komen in aanmerking om een voorstel in te dienen; een samenwerking tussen instellingen is daarbij mogelijk. Dit wil niet zeggen dat de opdrachthouder bepaalde onderdelen niet zou kunnen uitbesteden.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Procedure

Procedure

- ▶ Open oproep gepubliceerd op 10 september 2020; website & mail
- ▶ Infosessie op 17 september 2020
- ▶ Vragen stellen mogelijk tot en met finaliseren van voorstel
- ▶ Uiterste indieningsdatum voorstellen: 15 oktober 2020
- ▶ Beoordelingscommissie voorzien ongeveer een week later; hou rekening met eventuele bijkomende vragen in deze periode
- ▶ Onderhandelingen met één of meerdere kandidaat-opdrachthouders mogelijk; aangepast voorstel
- ▶ 1 januari 2021 is streefdatum voor de start van de opdracht (einddatum overeenkomst vastgelegd op 30 juni 2025)



Vlaanderen DEPARTEMENT
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

- Verdere vragen kunnen gericht worden aan isabelle.erauw@ond.vlaanderen.be met sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be in cc.
- In de voorbereiding of als gevolg van de bijeenkomst van de beoordelingscommissie kunnen aan de indieners bijkomende vragen worden gesteld aangaande hun voorstel. Dit betreft zuiver verduidelijkende vragen. De procedure voorziet ook de mogelijkheid dat er, na de bespreking van de voorstellen, onderhandeld wordt met één of meer kandidaten. In de onderhandelingsfase zal er een aangepast voorstel gevraagd worden.

Vraag: Is de startdatum van 1 januari 2020 realistisch?

Antwoord: De startdatum is haalbaar. Indien er onderhandelingen worden gevoerd, zal dat een vertragende factor zijn. Ook is de start van de internationale activiteiten rond TIMSS 2023 niet voorzien op 1 januari, op dat vlak is er dus nog wat ruimte.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Beoordelingscriteria

1) Inhoudelijke en technische kwaliteit van het voorstel

- Alle aspecten van de uitvoering (zie specifiek agendapunt)
- Sterke internationale aansturing/vereisten
Bv. respons & responsbevordering
- Communicatie- en valorisatievoorstellen
- Valorisatie na afloop van het project
-

- 30 punten



Vlaanderen DEPARTEMENT
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

Er wordt gewezen op de twee ‘vormen’ van werkzaamheden binnen dit project. Enerzijds is er een zeer sterke internationale aansturing die veelbepalend zal zijn. De wijze waarop hiermee zal worden omgegaan dient te blijken uit het onderzoeksvoorstel. Als voorbeeld wordt verwezen naar de strenge responseisen in het kader van internationaal vergelijkend onderzoek.

Anderzijds heeft het project ook een belangrijk Vlaams luik dat zich voornamelijk (maar niet noodzakelijk uitsluitend) zal situeren op het vlak van de communicatie en valorisatie van de gegevens die resulteren uit de dataverzameling. Het onderzoeksvoorstel dient hierop in te gaan. De nadruk wordt gelegd op de mogelijkheden die de kandidaten hebben om deze onderdelen op creatieve, vernieuwende wijze in te vullen.

Vraag: Wat wordt precies bedoeld met valorisatie na afloop van het project? Hoe breed mag dit opgevat worden?

Antwoord: Met de vraag naar valorisatie na afloop van het project wil de overheid voorkomen dat de verzamelde data nauwelijks nog aangewend zouden worden na afloop van het project met financiering vanwege de overheid. Bij het voorstellen van dergelijke valorisatie-initiatieven mogen kandidaten dit breed invullen. Wanneer er hierbij partijen worden betrokken/ingeschakeld die niet gevat worden door het onderzoeksvoorstel en dus (nog) geen engagement nemen, dient dat duidelijk te zijn in het voorstel.

2) Kwalificaties & ervaring van personeel

- Aanwezigheid van expertise m.b.t. alle onderdelen
- Ervaring met soortgelijke projecten
- Kwalificaties
- Zowel projectmedewerkers als promotoren
- Managementstructuur

- !Rol van de National Research Coördinator

- 20 punten

Inhoudelijk, methodologisch, management

Personeel zoveel mogelijk benoemen; met concreet CV. Indien niet mogelijk: beschrijven hoe men zal werven, welk profiel men vooropstelt.

NRC verplicht bij naam aan te duiden (bijkomende info wordt bezorgd)

3) Prijscriterium

- Absoluut prijscriterium:
 - goedkoopste voorstel krijgt het maximum
 - overige voorstellen gescoord relatief t.o.v. het goedkoopste voorstel:
 $(\text{prijs goedkoopste voorstel} / \text{prijs voorstel}) * 50$
- 50 punten
- Prijsvork: €906.345 - €1.107.755



Vlaanderen DEPARTEMENT
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

De prijs van de ingediende voorstellen moet binnen de opgegeven prijsvork vallen; zoniet is het voorstel onontvankelijk.

TIMSS 2023 Grade 4 in Vlaanderen

Trends in International Mathematics and Science Study

- Internationaal vergelijkend onderzoek naar leerlingenprestaties
- Initiatiefnemer IEA
- Wiskunde en wetenschappen
- Aangeboden in grade 4 en grade 8

TIMSS in Vlaanderen

	1995	1999	2003	2007	2011	2015	2019	2023
Grade 4			x		x	x	x	x
Grade 8	x	x	x					

Recente historiek van TIMSS in Vlaanderen:

<https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/trends-in-international-mathematics-and-science-study-timss>

TIMSS 2023 Grade4 in Vlaanderen - Onderdelen

Kerncomponenten (internationaal)

- Toets wiskunde
- Toets wetenschappen
- Leerlingenvragenlijst
- Schoolvragenlijst
- Leraarvragenlijst
- Oudervragenlijst



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

TIMSS 2023 Grade 4 in Vlaanderen - Onderdelen

Vooronderzoek (schatting: maart-april 2022)

- schatting: 1.400 leerlingen in 60 scholen (gerealiseerde respons)

Hoofdonderzoek (schatting: april-mei 2023)

- schatting: 6.500 leerlingen in 185 scholen (gerealiseerde respons)

Schattingen gebeurd op basis van ePIRLS 2021

Projectverloop eveneens op basis van ePIRLS 2021
(bijkomende info wordt bezorgd)



Vlaanderen DEPARTEMENT
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

Het is belangrijk te vermelden dat de inschattingen voor de omvang van voor- en hoofdonderzoek gebeurden op basis van de ervaringen met ePIRLS 2021, een project dat momenteel loopt en in vele opzichten goed vergelijkbaar is met eTIMSS. Ook het overzicht van de projectfasen, dat nog zal bezorgd worden als bijkomende informatie, is gebaseerd op ePIRLS 2021.

De documentatie betreffende PIRLS wordt gebruikt omdat dat de relevante documentatie voor TIMSS 2023 internationaal nog niet beschikbaar werd gesteld.

TIMSS 2023 in Vlaanderen - Afnamemodus

- Voor het eerst computergestuurd
- Digital Player – online, USB of LAN
- Computergestuurde afname van de test; afnamemodus vragenlijsten nog niet bepaald (oudervragenlijst!)
- Paperbridge booklets: extra sample van 1.500 leerlingen in MS; ideaal scenario is in iedere school een extra klas (standaard sample 5.000 leerlingen)

Vlaanderen volgt de internationale trend en schakelt over van pen & papier naar een computergestuurde test.

De afnamemodus van de vragenlijsten is niet bepaald. De keuze vormt dus onderdeel van het onderzoeksvoorstel.

De Digital Player, die ervoor zorgt dat de leerlingen de test kunnen afnemen, wordt per onderwijssysteem opgemaakt door het internationaal consortium en bezorgd aan het nationale team voor de implementatie. Er zullen internationaal meerdere (technische) mogelijkheden (online, USB, LAN) worden geboden; de argumentatie voor deze keuze maakt deel uit van het projectvoorstel.

De overschakeling naar computer brengt mee dat er 1,500 extra leerlingen bevestigd moeten worden i.k.v. de mode effect study, die de toets op papier zullen afleggen. Voor het samplen van deze leerlingen zullen de nodige afspraken gemaakt moeten worden met het internationaal consortium. De gemiddeld eerder kleine Vlaamse basisscholen zullen waarschijnlijk verhinderen dat het ideale scenario in Vlaanderen uitvoerbaar is.

Vraag: Dient het voorstel ook in te gaan op het gebruik van toestellen om de toets af te nemen bij de leerlingen?

Antwoord: Ja; hiervoor dienen zich immers meerdere mogelijkheden aan. We verwachten dat dit deel uitmaakt van het onderzoeksvoorstel.

Als extra informatie wordt meegegeven dat de overheid niet beschikt over administratieve, populatiebrede data rond de in scholen aanwezige ICT-infrastructuur. Er

is wel MICTIVO als monitoringsinstrument.

Vraag: Zijn er in TIMSS 2023 belangrijke veranderingen te verwachten ten opzichte van TIMSS 2019?

Antwoord: De belangrijkste verandering is uiteraard de computergestuurde afname waarvoor Vlaanderen kiest. Dit zal repercussies hebben op heel wat vlakken (steekproef/mode effect study, aanpassing items, ICT-gerelateerde vragen).

Verder is het zo dat men in TIMSS traditioneel ongeveer een derde van de items vernieuwt tussen 2 cycli. Voor een derde van de items zal het proces van vertaling en aanpassing dus volledig moeten doorlopen worden. Naar verwachting zullen deze nieuwe items ook volop gebruik maken van de mogelijkheden van de computergestuurde afname.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Vragen?