

PROTOCOL VOOR DE ELEKTRONISCHE MEDEDELING VAN PERSOONSGEGEVENS VAN AGODI en
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING NAAR Stad Gent
in het kader van lokaal onderwijsbeleid grondgebied Gent

27/08/2020

Dit protocol wordt gesloten conform artikel 8, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.

TUSSEN

De VLAAMSE GEMEENSCHAP, vertegenwoordigd door de Vlaamse Regering, bij delegatie, in de persoon van de leidend ambtenaar van het agentschap zonder rechtspersoonlijkheid Agentschap voor Onderwijsdiensten, administrateur-generaal Patrick Poelmans, ingeschreven in het KBO met nummer 316380841 (vestigingseenheid 2.199.317.226) waarvan de administratieve zetel zich bevindt te Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel,

hierna: Agentschap voor Onderwijsdiensten (AGODI);

EN

DE VLAAMSE GEMEENSCHAP, vertegenwoordigd door de Vlaamse Regering, bij delegatie, in de persoon van de leidend ambtenaar van Departement Onderwijs en Vorming, secretaris-generaal Ann Verhaegen, ingeschreven in het KBO met nummer 316380841 en vestigingsnummer 2.199.310.989 waarvan de administratieve zetel zich bevindt te Koning Albert II-laan 15, 1210 Brussel,

hierna: Departement Onderwijs en Vorming (DOV);

EN

**Stad Gent, met zetel ten stadhuisse te 9000 Gent, Botermarkt 1, vertegenwoordigd door het college van burgemeester en schepenen, voor wie tekenen: de heer Mathias De Clercq, burgemeester, en mevrouw Mieke Hullebroeck, algemeen directeur;
in uitvoering van het collegebesluit d.d. 27 augustus 2020.**

AGODI, DOV en Stad Gent worden hieronder ook wel afzonderlijk aangeduid als een "partij" of gezamenlijk als de "partijen";

NA TE HEBBEN UITEENGEZET

- A. AGODI is opgericht bij besluit van de Vlaamse regering van 2 september 2009 tot oprichting van het intern verzelfstandigd agentschap Agentschap voor Onderwijsdiensten.
- B. DOV is opgericht bij besluit van de Vlaamse regering van 3 juni 2005 met betrekking tot de organisatie van de Vlaamse administratie;
- C. Stad Gent is een lokaal bestuur. ;
- D. Dit protocol gaat over de levering van persoonsgegevens van leerlingen (kleuter-, lager, secundair onderwijs) verbonden aan de scholen gelegen in Stad Gent door het ministerie van onderwijs en vorming aan de Stad Gent.

De gegevens worden via de databank beleidsinformatie onderwijs en vorming bezorgd aan de Stad Gent, zonder tussenkomst van een TTP. Deze databank werd door de VTC gemachtigd in de beraadslaging 2017/44.

De verkregen gegevens zullen worden verwerkt en geanalyseerd door Stad Gent in opdracht van het stadsbestuur. De gegevens worden geaggregeerd verwerkt tot stadsbrede informatie om oa het onderwijsbeleid te onderbouwen (zie bijlage 4). Indien er voor een bepaald kenmerk op gegagereerd niveau 5 of minder personen telt, zal dit niet worden weergegeven. De partijen wensen overeenkomstig artikel 8, §1, van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer een protocol te sluiten met betrekking tot de elektronische mededeling van persoonsgegevens. Dat protocol wordt bekendgemaakt op de website van verschillende partijen.

- F. De functionaris voor gegevensbescherming van AGODI heeft op 11/02/2020 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.
De functionaris voor gegevensbescherming van DOV heeft op 20/01/2020 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.
- G. De functionaris voor gegevensbescherming van Stad Gent heeft op 29/01/2020 een eerste advies en op 15/07/2020 een tweede advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.
- H. De Vlaamse Toezichtcommissie heeft op 24/03/2020 advies met betrekking tot een ontwerp van dit protocol gegeven.

WORDT OVEREENGEKOMEN WAT VOLGT:

Artikel 1: Onderwerp

In dit protocol worden de voorwaarden en modaliteiten van de elektronische mededeling van de persoonsgegevens zoals omschreven in artikel 3 door AGODI en DOV aan Stad Gent uiteengezet.

Artikel 2: Rechtvaardigingsgronden van zowel de mededeling als de inzameling van de persoonsgegevens

De beoogde gegevensverwerking door Stad Gent gebeurt op grond van Art. 6 1.c AVG.

AGODI heeft de opgevraagde gegevens oorspronkelijk verzameld voor volgende doeleinden:

Leerlingengegevens:

De leerlingen- en studentgegevens worden momenteel voor verschillende doeleinden gebruikt. Zo is het noodzakelijk om over de leerlingengegevens te beschikken om de middelen (werkingsbudgetten en personeelsomkadering) voor de onderwijsinstellingen en begeleidende diensten te kunnen berekenen. De leerlingenaantallen bepalen ook de dotaties van de Gemeenschappen (artikel 39 van de bijzondere wet van 16 januari 1989 betreffende de financiering van de Gemeenschappen en de Gewesten). Daarnaast worden de leerlingengegevens gebruikt om de leerplichtcontrole te kunnen uitvoeren.

Wet van 29 mei 1959 tot wijziging van sommige bepalingen van de onderwijswetgeving

Wet van 29 juni 1983 betreffende de leerplicht

Artikel 39 van de bijzondere wet van 16 januari 1989 betreffende de financiering van de Gemeenschappen en de Gewesten

Decreet basisonderwijs 25 februari 1997

Decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen

Decreet van 8 juni 2007 betreffende de studiefinanciering van de Vlaamse Gemeenschap

Decreet van 4 juli 2008 betreffende de werkingsbudgetten in het secundair onderwijs en tot wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 wat de werkingsbudgetten betreft

DOV heeft de gevraagde gegevens oorspronkelijk verzameld voor volgende doeleinden:

In artikel 12/2 van het decreet van 8 mei 2009 betreffende de kwaliteit van onderwijs wordt de decretale basis gelegd voor de databank beleidsinformatie Onderwijs en Vorming waarin ook de doelstellingen van gegevensverzameling worden bepaald:

“De Vlaamse Regering regelt de uitbouw en het beheer van een databank Beleidsinformatie Onderwijs en Vorming, met informatie rond onderwijs en vorming in Vlaanderen. Die databank heeft de volgende doelstellingen: 1° het ondersteunen van de voorbereiding en evaluatie van het Vlaamse onderwijsbeleid; 2° het ondersteunen van het beleidsvoerend vermogen en de interne en externe kwaliteitszorg van en over de onderwijsinstellingen door een aanbod van informatierijke omgevingen; 3° het aanleveren van data voor wetenschappelijk onderzoek rond onderwijs en vorming; 4° het beantwoorden van informatievragen van derden rond onderwijs en vorming; 5° het genereren van officiële onderwijsstatistieken voor historische en beleidsdoeleinden. Om de doelstellingen, vermeld in het eerste lid, te bereiken, worden in de databank Beleidsinformatie Onderwijs en Vorming de volgende categorieën van gegevens verzameld over het Vlaamse onderwijsbeleid: 1° gegevens over de instroom,

doorstroom en uitstroom van lerenden, hun socio-economische situatie en hun prestaties, met inbegrip van hun identificatiegegevens, financiële bijzonderheden, persoonlijke kenmerken, gezinssamenstelling, opleiding en vorming, beroep en betrekking; 2° gegevens over de instroom, doorstroom en uitstroom van personeelsleden en hun prestaties, met inbegrip van hun identificatiegegevens, financiële bijzonderheden, persoonlijke kenmerken, gezinssamenstelling, opleiding en vorming, beroep en betrekking; 3° gegevens over de werking en organisatie van de instellingen. De entiteiten van het beleidsdomein Onderwijs en Vorming en de onderwijsinspectie verstrekken daarvoor de voor het Vlaamse onderwijsbeleid noodzakelijke gegevens waarover ze beschikken, op voorwaarde van machtiging van de mededeling van persoonsgegevens op basis van de wet van 8 december 1992 tot bescherming van de persoonlijke levenssfeer ten opzichte van de verwerking van persoonsgegevens of van het decreet van 18 juli 2008 betreffende het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer. De entiteit die door de Vlaamse Regering wordt belast met de voorbereiding van het Vlaamse onderwijsbeleid is verantwoordelijk voor de verwerking van de gegevens. De gecodeerde persoonsgegevens kunnen onder contractuele voorwaarden ook doorgegeven worden met het oog op wetenschappelijk onderzoek. Met het oog op statistische verwerkingen die de tijdsevolutie van het onderwijs in Vlaanderen weergeven, worden een aantal gegevens permanent bewaard, maar gegevens die niet langer nuttig zijn voor de doeleinden worden verwijderd. De Vlaamse Regering kan de voorwaarden voor de raadpleging, het gebruik en de verkrijging van de verwerkte gegevens bepalen. Ze kan ook de algemene organisatorische en technische maatregelen bepalen die genomen moeten worden om de kwaliteit, de betrouwbaarheid en de veiligheid van de gegevens te garanderen.”

De voorwaarden voor het gebruik van de databank zijn verder uitgewerkt in de beraadslaging nr. 44/2017 van de Vlaamse Toezichtcommissie voor het elektronische bestuurlijke gegevensverkeer.

Stad Gent zal de opgevraagde gegevens verwerken voor volgende doeleinden:

De Vlaamse Gemeenschap is de unieke referentiebron voor onderwijsgegevens. Een identieke bron als basis, zorgt voor identieke analyses. Om dat beleid omtrent het bevorderen van gelijke onderwijskansen richter te kunnen vormgeven, monitoren, evalueren en bijsturen zijn data nodig op een gedetailleerder niveau dan geaggregeerd stadsniveau, en in een format dat toelaat om verschillende gegevens te combineren. Daarom vraagt de Stad Gent de gegevens op met betrekking tot de onderwijspopulatie in en uit Gent, waarover de Vlaamse Gemeenschap beschikt. Het is de vraag om de gegevensuitwisseling structureel te laten verlopen.

Doeleinden:

Doeleinde 1 ikv flankerend onderwijs

Om haar bevoegdheden rationeel te kunnen uitvoeren en om specifiek een flankerend lokaal onderwijsbeleid op het grondgebied Gent en het ondersteunen van de Gentse scholen in het realiseren van hun gelijke onderwijskansenbeleid, heeft Stad Gent nood aan ondersteunende gegevens. Een afgestemd beleid veronderstelt een zelfde basis. Flankerend onderwijs omvat:

- Kleuterparticipatie vanaf 3 jaar
- Oriëntering: betere studiekeuzebegeleiding realiseren
- Vroegtijdig schoolverlaten
- Duaal leren
- M-decreet
- Doorstroom onderwijs naar arbeidsmarkt
- Gelijke kansenbeleid

- Kwaliteitszorg/beleid in de instellingen, meer verantwoordelijkheid daarvoor bij de instellingen (Kwaliteitsdecreet van 2009)
- Open databeleid, zodat scholen hun beleid baseren op valide informatie en kennis

Doeleinde 2 ikv statistisch onderzoek:

De Stad Gent wil op statistische wijze data verwerken die afkomstig zijn van verschillende primaire dataleveranciers: Rijksregister, Vlaamse dienst voor Arbeidsbemiddeling, Kind en Gezin, Ministerie van Onderwijs en Vorming, Vlaams Agentschap voor personen met een handicap, kadaster.... de lijst is niet limitatief en is afhankelijk van enerzijds de verwachtingen van het stadsbestuur en anderzijds van de goedkeuring en toelating door de bevoegde instanties. De gegevens uit de verschillende bronnen worden geanonimiseerd of geaggregeerd aangeleverd. Deze data worden naast elkaar gelegd, de data uit de verschillende bronnen worden niet gekoppeld.

Stad Gent wil een proactief beleid voeren op gebied van onderwijs(voorziening) in basis- en secundair onderwijs en deeltijds kunstonderwijs. Stad Gent richt zich op onderwijs als hefboom voor opwaartse mobiliteit. Om gericht beleid te kunnen voeren is het noodzakelijk dat beslissingen worden genomen op basis van actuele en correcte informatie. Een sterke cijferanalyse is daarbij onmisbaar. Daaruit moet blijken hoe de leerlingen en personeel over het Gentse onderwijs zijn verdeeld.

In het kader van het zich manifesterende lerarentekort heeft de Stad Gent een netoverschrijdend actieplan 'lerarentekort' opgestart. In het kader hiervan werken VDAB, alle schoolbesturen, Stad Gent (Dienst Werk en Economie) en Stad Gent – Onderwijscentrum samen om dit probleem aan te pakken. In de beleidsnota Bestuursakkoord 2019-2024 Stad Gent, p. 38 staat vermeld : "Door de handen in elkaar te slaan met de lerarenopleidingen en in samenwerking met alle schoolbesturen draagt Stad Gent bij aan het oplossen van het almaar groter wordende lerarentekort".

De gegevens aangaande basis- en secundair onderwijs worden verwerkt tot stadsbrede informatie om het onderwijsbeleid te onderbouwen, op te volgen en bij te sturen. Een voorbeeld hiervan is de capaciteitsproblematiek. In zulke complexe beleidsthema's volstaat het niet om te werken met geaggregeerde gegevens.

De Vlaamse Gemeenschap staaft haar onderwijsbeleid met regelmatige analyses van leerling- en -schoolgegevens. Bij het publiceren van deze informatie is het voor Stad Gent de logische behoefte om het Gentse onderwijs, maar ook de Gentse schoolpopulatie via gelijke methodiek en op basis van dezelfde brongegevens te analyseren. Stad Gent krijgt via deze analyses inzicht in de gelijkenissen en verschillen tussen het Gentse onderwijs en het Vlaamse onderwijs en kan haar aanvullend beleid hierop verder bouwen.

De resultaten dienen voor

- a. Rationele capaciteitsplanning (onderwijs, opleiding, vrije tijd)
- b. Maatregelen in functie van vroegtijdig schoolverlaten, kleuterparticipatie, brede leer- en leefomgeving, overgang van onderwijs naar arbeidsmarkt, schoolontwikkeling, welzijn (armoedebeleid, studieondersteuning, welzijnszorg op school, gezondheid, ...), oriëntering en transitie (voorschools naar kleuter, kleuter naar lager, lager naar secundair, secundair naar hoger), diversiteit (o.a. diversiteit, meertaligheid,...) cultuur in onderwijs
- c. Maatregelen in functie van optimaal onderwijs- en opleidingsaanbod (studiekeuze, rekrutering, vermijden van schooluitval). In het bijzonder:

- i. Kleuterparticipatie: vooral de meest kwetsbare groep, die aantikt op meerdere risico-indicatoren, neemt minder deel aan het niet-leerplichtige kleuteronderwijs terwijl net zij daar het meest van kunnen profiteren. Hier wordt de basis gelegd voor latere problemen, zoals schoolse vertraging, taalachterstand die te vaak culmineert in leerachterstand,... Om een gericht beleid te kunnen voeren, zijn fijnmaziger cijfers nodig dan geaggregeerde, en een koppeling met andere relevante indicatoren zoals wijk, SES, nationaliteit, ...
- ii. Aanwezigheden in kleuter, lager en secundair: ongewettigd afwezig zijn is een sterke voorspeller voor afhaken en vroegtijdig schoolverlaten. Het is ook vaak een signaal van een onderliggend (welzijns)probleem. Voldoende fijnmazige data kunnen het beleid dat in de scholen en samen met de partners wordt vormgegeven, beter richten.
- iii. In het secundair onderwijs zijn de afwezigheidscodes voor werkplekklaren van bijzonder belang. Teveel jongeren verlaten de school zonder diploma omwille van het tekort aan werkplekken of omwille van persoonlijke problemen. In samenwerking met arbeidsmarktpartners en welzijnspartners moet hierop ingezet kunnen worden.
- iv. Overgang onderwijs-arbeidsmarkt: inzicht in de distributie van leerlingenaantallen over onderwijsvormen en studierichtingen is belangrijk om een goed beleid te kunnen voeren. Zo is er op dit moment een slechte aansluiting met de arbeidsmarkt in de richtingen met de meeste kansleerlingen, wat niet bijdraagt aan het doorbreken van de intergenerationele cirkel van kansarmoede.

Het is niet de bedoeling om een leerlingvolgsysteem op te zetten. De schoolloopbaan van een individuele leerling/student is voor ons van geen belang, wel de onderwijssituatie van een groep leerlingen/studenten in een bepaalde geografische omschrijving.

Voor beide doeleinden is het expliciet niet de bedoeling om de gegevens te gebruiken om een ranking van scholen op te maken of om scholen af te rekenen op basis van bepaalde indicatoren.

Rechtsgronden

Rechtsgrond doeleinde 1:

Decreet van 30 november 2007 betreffende het flankerend onderwijsbeleid op lokaal niveau.

- Art. 3. "Dit decreet regelt de rol van het lokaal bestuur betreffende het flankerend onderwijsbeleid. Onder flankerend onderwijsbeleid wordt verstaan, het geheel van acties van een lokale overheid om, vertrekkende vanuit de lokale situatie en aanvullend bij het Vlaamse onderwijsbeleid, een onderwijsbeleid te ontwikkelen in samenwerking met de lokale actoren."
- Art. 14, art. 15 en art 16: leerplicht en verhoging van de deelname aan het onderwijs van alle kleuters. De lokale overheden / besturen verlenen medewerking aan de controle op de leerplicht. De Vlaamse Regering bepaalt de procedure. De lokale besturen verlenen hun medewerking aan het bevorderen van het regelmatig schoolbezoek en het aanpakken van spijbelgedrag van leerplichtige leerlingen in de scholen, gelegen op hun grondgebied. Zij kunnen hiertoe acties ondernemen of de acties van de lokale actoren coördineren of

ondersteunen. In voorkomend geval werkt het lokaal bestuur hierover samen met de lokale onderwijsactoren, met name ten minste de scholen en de CLB's. De lokale besturen werken mee aan maatregelen die moeten leiden tot een veralgemeende deelname van kleuters aan het onderwijs. Zij kunnen hiertoe zelf acties ondernemen of de acties van de lokale actoren coördineren of ondersteunen. In voorkomend geval werkt het lokaal bestuur hiervoor samen met het lokaal overlegplatform (LOP).

Op 22 februari 2016 keurde de Gentse gemeenteraad het Gents plan vroegtijdig schoolverlaten goed.

- De volgende bepalingen zijn van toepassing inzake de bevoegdheid van de lokale overheid:
- het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 40, § 1.
- het decreet over het lokaal bestuur van 22 december 2017, artikel 2
- Op 14 april 2016 ondertekenden alle Gentse secundaire scholen het Charter Operatie Geslaagd, waarbij ze zich engageren om samen met de Stad en haar partners het Gents plan vroegtijdig schoolverlaten uit te voeren. Het Charter stelt expliciet dat de scholen daarvoor hun data (= de gegevens uit de rapporten VSV in 'Mijnonderwijs') delen met het Onderwijscentrum Gent. Minister van Onderwijs Crevits erkende dit als een legitieme vraag in haar schrijven van 4 januari 2018, en erkende dat het Charter geïnterpreteerd kan worden als toestemming van de Gentse scholen om de data aan de lokale overheid te bezorgen (zie bijlage). Het Gentse plan vroegtijdig schoolverlaten is de lokale vertaalslag van het Vlaamse actieplan Samen tegen schooluitval, goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 23 juni 2015. Dat plan voorziet een belangrijke coördinerende rol voor de lokale overheden, dat als bestuursniveau dicht bij de burger de noodzakelijke geïntegreerde aanpak waar kan maken.
- Voor beide doeleinden verwijzen we ten slotte naar de prioriteiten van het beleid van de Vlaamse Regering. In haar beleidsbrief van 2014 formuleert minister Crevits een aantal strategische doelstellingen en prioriteiten. Als lokale overheid maken we een vertaalslag van dat Vlaamse beleid, en voorzien concrete ondersteuning voor een aantal van de Vlaamse thema's op basis van gesignaleerde noden van en in nauw overleg met de Gentse onderwijsinstellingen, steeds met respect voor het subsidiariteitsprincipe en de autonomie van de onderwijsinstellingen.

Rechtsgrond doeleinde 2:

- het decreet van 28 juni 2002 betreffende gelijke onderwijskansen (B.S. 14 september 2002).

De omgevingsanalyse zoals opgenomen in de opdracht van het lokaal overlegplatform en de bijhorende cijfers en indelingen zijn belangrijk voor het voeren van een lokaal onderwijsbeleid. Statistische verwerking van het cijfermateriaal staat toe het beleid richting te geven op belangrijke thema's zoals brede school, kleuterparticipatie, vroegtijdig schoolverlaten, spijbelproblematiek, ... (niet limitatief)

- Decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 - Artikel 37bis tot en met artikel 37vicies septies

Om de doelstellingen voor het lokale onderwijsbeleid vorm te geven en op te volgen, worden de leerlinggegevens van het Gentse onderwijs verwerkt.

- gegevens over de instroom, doorstroom en uitstroom van lerenden, hun socio-economische situatie en hun prestaties
- ook voor het realiseren van het inschrijvingsrecht en het opzetten van aanmeldingsprocedures in het basis en secundair onderwijs worden verwerkingen van de beschikbare gegevens gedaan

Verenigbaarheidsanalyse

Doeleinde 1

Het doeleinde van de verdere verwerking van deze persoonsgegevens door Stad Gent is verenigbaar met de doeleinden waarvoor AGODI de gegevens oorspronkelijk heeft verzameld, gezien de duidelijke decretale grondslag van het flankerend onderwijsbeleid, alsook het Gents plan vroegtijdig schoolverlaten, goedgekeurd door de Gemeenteraad.

Doeleinde 2

Het doeleinde voor de verdere verwerking zijn statistische doeleinden. Op deze verwerkingen geldt een uitzondering volgens artikel 5, 1, b), tweede zinsdeel van de algemene verordening gegevensbescherming: deze verwerkingen worden niet als onverenigbaar beschouwd met de oorspronkelijke doeleinden.

Artikel 3: De gevraagde persoonsgegevens en de categorieën en omvang van de gevraagde persoonsgegevens conform het proportionaliteitsbeginsel

In onderstaande tabel wordt een overzicht gegeven van de verschillende persoonsgegevens die worden meegegeeld, alsook de verantwoording van de proportionaliteit en de bewaartermijn van de gegevens.

Het betreft geen persoonsgegevens als vermeld in artikel 9 en/of 10 van de algemene verordening gegevensbescherming. Indien dat wel het geval is, wordt dit gespecificeerd in onderstaande tabel.

Persoonsgegevens van de leerlingen in het leerplichtonderwijs

Enkel de leerlingen ingeschreven op 01/02 van het betreffende schooljaar worden hier in kaart gebracht. Een leerling is te identificeren aan de AnoniemeIngeschrevenMensCode. Het hergebruik van deze code (binnen hetzelfde schooljaar) maakt het mogelijk de brug te slaan tussen ingeschreven leerlingen op 01/02, de participatiegraad van de leerling op het einde van het schooljaar (30/06), de studiebewijzen van de leerlingen (30/06) en het al dan niet opnieuw instromen in het komende leerjaar (01/09). De overdracht van de persoonsgegevens van de leerlingen is nu reeds gevat in overeenkomst 43/2013, maar wordt hier herhaald omwille van het hergebruik van de unieke code met andere onderdelen (zie verder)

Uniek nummer	<p>Per leerling wordt een uniek nummer toegekend. Dit nummer is niet overdraagbaar over verschillende schooljaren en niet te koppelen tussen verschillende databanken.</p> <p>Meetmoment : 01/02 en 30/6</p>
<p>Domicilie leerling – officieel adres :</p> <p>Postnummer</p> <p>Gemeente</p> <p>NIS-code (statistische sector)</p>	<p>De situering van een leerling op een statistische sector, is noodzakelijk om de persoon geografisch te kunnen plaatsen. Met een GEO-tool kan dat op die manier</p> <p>Op basis hiervan kan Stad Gent de persoon toewijzen aan een deelgemeente, gemeente en wijk. In het basisonderwijs is er een beleid van buurtscholen, in het secundair onderwijs vervult Gent een centrumfunctie. Indien gegevens op gebiedsniveau worden gepubliceerd, en er zijn minder dan 5 personen voor het kenmerk, zal dit niet worden gepubliceerd.</p> <p>Meetmoment : 01/02 en 30/6</p>
Landcode	<p>Voor leerlingen die in Vlaanderen les volgen, maar in het buitenland wonen, wordt geen adrescode, maar enkel de code van het land waar men woont opgenomen.</p> <p>Meetmoment : 01/02 en 30/6</p>
Geboortjaar	<p>Dit gegeven is belangrijk om de leeftijd van de leerling te kennen. De leeftijd kennen maakt het o.a. mogelijk een onderscheid te maken tussen leerplichtige en niet-leerplichtige leerlingen. Op basis hiervan kunnen gegevens zoals schoolse achterstand en kleuterparticipatie berekend worden.</p> <p>Meetmoment : 01/02 en 30/6</p>
Nationaliteit	<p>Er zijn belangrijke verschillen in de schoolloopbanen van autochtone en allochtone leerlingen, daarom is het belangrijk om over dit gegeven te beschikken. Ook de groep 'IEM' (intra Europese migratie) kan hiermee in kaart gebracht worden.</p> <p>Meetmoment : 01/02 en 30/6</p>
Geslacht	<p>Er zijn belangrijke verschillen in de schoolloopbanen van jongens en meisjes, daarom is het belangrijk om over dit gegeven te beschikken.</p> <p>Meetmoment : 01/02 en 30/6</p>

Schooljaar	Dit is geen persoonsgegeven, dit geeft enkel aan waarop de andere gegevens betrekking hebben. Meetmoment : 01/02 en 30/6
Aantal jaren schoolse vordering	Dit is een afgeleid kenmerk van andere variabelen, dat mee aangeleverd wordt, om te vermijden dat er door een afwijkende methodologie andere resultaten bekomen worden, dan deze die door het Ministerie van onderwijs en vorming verspreid worden. Meetmoment : 01/02 en 30/6
Leerling is zittenblijver	Bij dit kenmerk vragen we enkel naar de situatie tegenover het schooljaar voordien en dus niet naar een voorgeschiedenis van (herhaaldelijk) zittenblijven in het verleden. De reden van zittenblijven is uiteraard van velerlei aard (langdurig afwezigheid, C-attest,...). Dit kenmerk geeft enkel aan dat de leerling in hetzelfde leerjaar zit als het voorafgaande schooljaar. Meetmoment : 01/02 en 30/6
Nummer en naam van de instelling	Met dit nummer kan de leerling gelinkt worden aan de gegevens van de school waar hij les volgt, zodat de gegeven niet individueel per leerling moeten worden doorgegeven, wat de verwerking en de aanlevering van de data vereenvoudigt. Meetmoment : 01/02 en 30/6
Internvolgnummer – vestigingsplaats <ul style="list-style-type: none"> - Postnummr - Gemeente - Straatnaam en nummer - NIS code (statistische sector) 	Dit is noodzakelijk om de plaats waar de leerling les volgt geografisch te kunnen plaatsen. Lokale besturen zijn niet enkel geïnteresseerd in de leerlingen die in hun gemeente wonen, maar willen vaak ook een beleid voeren naar de leerlingen die in hun gemeente school lopen (voor secundair onderwijs in Gent is ongeveer de helft van de leerlingen op de Gentse schoolbanken niet gedomicilieerd in Gent). Meetmoment : 01/02 en 30/6
Inrichtende macht	Dit kenmerk is relevant om uitspraken te doen over het onderwijslandschap. Meetmoment : 01/02 en 30/6
Hoofdstructuur (kleuter, lager, secundair onderwijs en	Dit is een basisindeling binnen het onderwijssysteem, waarvan het noodzakelijk is dit te kennen om zinvolle uitspraken te kunnen doen over onderwijsgegevens.

gewoon, buitengewoon en deeltijds onderwijs	Meetmoment : 01/02 en 30/6
Onderwijsvorm (ASO-TSO-KSO-BSO-GSO-HBO)	Dit is een belangrijk kenmerk van de schoolloopbaan van leerlingen. Studiekeuze is sterk bepalend voor kansen, keuzes en beschikbaarheden op de arbeidsmarkt ed. Trends in studiekeuze kunnen zo ook opgemerkt worden. Meetmoment : 01/02 en 30/6
OKAN	Het is belangrijk om hier zicht op te hebben ihkv doorstromingsgegevens en capaciteit. Meetmoment : 01/02 en 30/6
Nummer en naam administratieve groep (leerjaar en studierichting, studiegebied, onderwijsstelsel, A/B stroom)	Meetmoment : 01/02 en 30/6
Graad (1ste, 2de, 3de of 4de graad)	Bepaalde studiekeuzes zijn pas mogelijk vanaf de tweede, derde of vierde graad. Daarom is het interessant snel een onderscheid te kunnen maken tussen de verschillende graden. Meetmoment : 01/02 en 30/6
Pedagogische methode	Methode-onderwijs kent een andere dan de klassieke opdeling in 'leerjaren' en zal bijgevolg niet meegenomen worden in de berekening van vb. schoolse vordering. Om het onderscheid snel te kunnen maken is deze variabele noodzakelijk. Meetmoment : 01/02 en 30/6
Nummer en naam vestigingsplaats school vorig schooljaar	Dit kenmerk is relevant om schoolverandering in kaart te brengen. Meetmoment : 01/02
Nummer en administratieve groep vorig schooljaar	Dit kenmerk is relevant om veranderingen van studiekeuze in kaart te brengen. Meetmoment : 01/02
Type buitengewoon onderwijs	Om het profiel van de leerlingen die buitengewoon onderwijs volgen te kunnen schetsen, is deze indeling nodig. Dit kan als basis worden gebruikt om bv. noden binnen de welzijnssector in te schatten, uitbreidingsnoden,...
Opleidingsvorm in het buitengewoon secundair onderwijs	

	Meetmoment : 01/02 en 30/6
Taal in het gezin is Nederlands? Ja/nee	Dit zijn de leerlingkenmerken die in de onderwijsdecreten gebruikt worden om de groepen leerlingen die extra aandacht verdienen af te bakenen. Om die redenen zijn deze leerlingkenmerken ook vanuit welzijns perspectief belangrijk. Meetmoment : 01/02 en 30/6 (met uitzondering van 'ouders leerling behoren tot rondtrekkende bevolking' en 'leerling wordt tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen').
Opleidingsniveau van de moeder – diploma SO, studiegetuigschrift 2de leerjaar BSO of daarmee gelijkwaardig studiebewijs (ja/nee)	
Krijgen van een schooltoelage (ja/nee)	
Ouders leerling behoren tot rondtrekkende bevolking	
Leerling wordt tijdelijk of permanent buiten het eigen gezinsverband opgenomen	
Leerling woont in de buurt met hoog percentage leerlingen met minstens 2 jaar schoolse vertraging op 15-jarige leeftijd. (ja/nee)	
Kleuterparticipatie in het leerplicht onderwijs De kleuterparticipatie wordt in kaart gebracht door het aantal halve dagen die leerlingen in het kleuteronderwijs aanwezig zijn geweest op het einde van het schooljaar.	

	<p>de scholen en samen met de partners wordt vormgegeven, beter richten.</p> <p>Meetmoment : 30/06</p>
<p>Afwezigheden in het lager onderwijs</p> <p>De afwezigheden worden in het lager onderwijs tweemaal per dag geregistreerd aan de hand van verschillende codes. Het aantal afwezigheidscodes op het einde van het schooljaar per leerling in het leerplichtonderwijs (lager onderwijs) brengt deze afwezigheden in kaart.</p>	<p>Enkel de leerlingen in het lager onderwijs / leerplichtonderwijs komen in aanmerking. De gehanteerde codes in het lager onderwijs die hier van belang zijn zijn: B (probl afwezig) en Z (ziektebriefje), al dan niet in categorieën ingedeeld en worden op het eind van het schooljaar per leerling opgeteld. De leerling wordt geïdentificeerd ahv de AnoniemIngeschrevenMensCode van dat schooljaar en kan zo gekoppeld worden aan andere persoonlijke kenmerken zoals nationaliteit of SES.</p> <p>Afwezigheden in lager onderwijs: ongewettigd afwezig zijn is een sterke voorspeller voor afhaken en vroegtijdige schoolverlaten. Het is ook vaak een signaal van een onderliggend (welzijns)probleem. . Om een gericht beleid te kunnen voeren zij fijnmazigere cijfers nodig dan geaggregeerde, en een koppeling met relevante indicatoren zoals wijk, SES, nationaliteit,...Voldoende fijnmazige data kunnen het beleid dat in de scholen en samen met de partners wordt vormgegeven, beter richten.</p> <p>Meetmoment : 30/06</p>
<p>Afwezigheden in het secundair onderwijs</p> <p>Aantal afwezigheidscodes per leerling in het leerplichtonderwijs (secundair onderwijs)</p>	<p>Voor leerlingen in het secundair onderwijs zijn volgende gesommeerde (afwezigheids)codes van belang: B (probl afw), en Z (ziektebriefje), al dan niet in categorieën ingedeeld, aangevuld met codes voor werkplekklaren: M (geen werkplek wegens probleem met aanbod). De leerling wordt geïdentificeerd adhv de AnoniemIngeschrevenMensCode van dat schooljaar en kan zo gekoppeld worden aan andere persoonlijke kenmerken zoals nationaliteit of SES.</p> <p>Afwezigheden in secundair onderwijs: ongewettigd afwezig zijn is een sterke voorspeller voor afhaken en vroegtijdige schoolverlaten. Het is ook vaak een signaal van een onderliggend (welzijns)probleem. . Om een gericht beleid te kunnen voeren zij</p>

	<p>fijnmazigere cijfers nodig dan geaggregeerde, en een koppeling met relevante indicatoren zoals wijk, SES, nationaliteit,...Voldoende fijnmazige data kunnen het beleid dat in de scholen en samen met de partners wordt vormgegeven, beter richten.</p> <p>Meetmoment : 30/06</p>
--	--

De meegedeelde gegevens zullen door Stad Gent gedurende 6 jaar bewaard worden. Deze bewaartermijn kan worden verantwoord gezien: tijdsreeksen zijn van belang, voornamelijk binnen een legislatuur. Indien een nieuwe indicator wordt aangemaakt of een herdefiniëring is gebeurd, is het van belang om te kunnen herberekenen in de tijd. Het is niet de bedoeling om een leerlingvolgsysteem op te zetten. De schoolloopbaan van een individuele leerling is voor de Stad Gent van geen belang, wel de onderwijssituatie van een groep leerlingen in een bepaalde geografische omschrijving.

Artikel 4: De categorieën van ontvangers en derden die mogelijks de gegevens eveneens verkrijgen

Stad Gent zal de meegedeelde persoonsgegevens in het kader van de in artikel 2, 2°, vooropgestelde finaliteiten kunnen medelen aan volgende categorie(ën) van ontvangers:

- Volgende diensten van Stad Gent zullen toegang hebben tot de gevraagde persoonsgegevens:
 - o Bedrijfsvoering – dienst Data & Informatie
 - o Departement Onderwijs, Opvoeding en Jeugd – staf
 - o Departement Onderwijs, Opvoeding en Jeugd – Onderwijscentrum

Enkel personen die omwille van hun functieprofiel deze informatie nodig hebben voor de uitvoering van hun werk, krijgen toegang tot de informatie. In concreto betreffen het 4 personen:

- 2 medewerkers van de dienst Data en informatie.
- 1 medewerker van het Onderwijscentrum Gent.
- 1 medewerker van de Staf departement onderwijs, opvoeding en jeugd.

Artikel 5. Periodiciteit van de mededeling en de duur van de mededeling

De persoonsgegevens zullen PERIODIEK (situatie 30/6 van schooljaar, alsook situatie 1/2 van schooljaar) worden opgevraagd enerzijds vanuit de wens om te beschikken over de meest recente data (na consolidatie door het ministerie van onderwijs en vorming,) en anderzijds de mogelijkheid om vergelijkingen in de tijd te maken en evoluties te schetsen. (We willen er nogmaals op wijzen dat het niet de bedoeling is om een leerlingvolgsysteem op te zetten.)

De mededeling van de persoonsgegevens gebeurt VOOR ONBEPAALENDE DUUR omdat het de bedoeling is om op periodieke tijdstippen (2- jaarlijks) een monitor op te stellen.

Artikel 6: Beveiligingsmaatregelen

Volgende maatregelen worden getroffen ter beveiliging van de mededeling van de persoonsgegevens, vermeld in artikel 2:

- Gegevens worden op afgeschermd map opgeslagen waar enkel de betrokken medewerkers van de drie diensten (Data&Informatie, Departement Onderwijs – staf en Onderwijscentrum) toegang tot hebben. Toegang wordt verleend op basis van persoonlijke accounts (active directory). Daarnaast beveiligt Stad Gent de bestanden met een wachtwoord dat wordt doorgegeven aan de medewerkers die op de bestanden werken. Er is een logging op de mappen en bestanden bij lezen en schrijfacties. De logs blijft bewaard voor een jaar.

Daarnaast werden ook volgende specifieke maatregelen in het kader van de gegevensmededeling getroffen:

Gegevens worden via beveiligde weg (ftp server) verstuurd naar Stad Gent. Stad Gent treft ten minste volgende organisatorische en technische beveiligingsmaatregelen ter beveiliging van de ontvangen persoonsgegevens bij verdere verwerking:

- Functionaris voor gegevensbescherming
- Veiligheidsplan en –beleid.
- Register van verwerkingsactiviteiten.
- Vertrouwelijkheidsverplichtingen voor werknemers opgenomen in de rechtspositieregeling van de Stad Gent.
- Logische toegang op accountniveau.

Stad Gent moet kunnen aantonen dat de in dit artikel opgesomde maatregelen werden getroffen. Op eenvoudig verzoek van AGODI moet Stad Gent hiervan aan AGODI het bewijs overmaken.

In het geval Stad Gent voor de verwerking van persoonsgegevens die het voorwerp zijn van voorliggend protocol, beroep doet op een verwerker (of meerdere verwerkers), doet de Stad Gent uitsluitend beroep op verwerkers die afdoende garanties met betrekking tot het toepassen van passende technische en organisatorische maatregelen bieden opdat de verwerking aan de vereisten van de algemene verordening gegevensbescherming voldoet en de bescherming van de rechten van de betrokkene is gewaarborgd. Stad Gent sluit in voorkomend geval met alle verwerkers een verwerkersovereenkomst in overeenstemming met artikel 28 van de algemene verordening gegevensbescherming. Partijen bezorgen elkaar een overzicht van de verwerkers die de gevraagde gegevens verwerken, en actualiseren dit overzicht zo nodig.

Artikel 7: Kwaliteit van de persoonsgegevens

Zodra Stad Gent één of meerdere foutieve, onnauwkeurige, onvolledige, ontbrekende, verouderde of overtollige gegevens in de persoonsgegevens, vermeld in artikel 3, vaststelt (al dan niet op basis van een mededeling van de betrokkene, meldt zij dat onmiddellijk aan AGODI en DOV die na onderzoek binnen 2 maanden van de voornoemde vaststellingen de gepaste maatregelen binnen 4 maanden treft en Stad Gent daarvan vervolgens op de hoogte brengt.

Artikel 8: Sanctie bij niet-naleving

Onverminderd haar recht om een schadevergoeding te vorderen en in afwijking van artikel 5, 2°, kunnen AGODI en DOV dit protocol middels eenvoudige kennisgeving en zonder voorafgaandelijke ingebrekestelling eenzijdig beëindigen indien Stad Gent deze persoonsgegevens verwerkt in strijd met hetgeen bepaald is in dit protocol, met de algemene verordening gegevensbescherming of met andere relevante wet- of regelgeving inzake de bescherming van natuurlijke personen bij de verwerking van persoonsgegevens.

Artikel 9: Meldingsplichten

Partijen engageren zich in het licht van artikel 33 van de algemene verordening gegevensbescherming om elkaar [via de functionarissen voor gegevensbescherming] zonder onredelijke vertraging op de hoogte te stellen van elk gegevenslek dat zich voordoet betreffende de meegedeelde gegevens met impact op beide partijen en in voorkomend geval onmiddellijk gezamenlijk te overleggen teneinde alle maatregelen te nemen om de gevolgen van het gegevenslek te beperken en te herstellen. De partijen verschaffen elkaar alle informatie die ze nuttig of nodig achten om de beveiligingsmaatregelen te optimaliseren.

Stad Gent brengt AGODI en DOV onmiddellijk op de hoogte van wijzigingen van wetgeving met impact op voorliggend protocol, zoals de finaliteit, proportionaliteit, frequentie, duurtijd enz. en in voorkomend geval van wijzigingen omtrent de verwerkers.

Artikel 10: Transparantie

Partijen informeren de betrokkenen, in het licht van het transparantiebeginsel van de algemene verordening, via publicatie op hun website.

Dit protocol zal door AGODI en DOV worden gepubliceerd via <https://www.onderwijs.vlaanderen.be/nl/informatieveiligheid>.

Dit protocol zal door Stad Gent gepubliceerd worden via de website van Stad Gent : <https://stad.gent/nl/over-gent-en-het-stadsbestuur/juridische-info/met-respect-voor-uw-privacy.....>

Artikel 11: Toepasselijk recht en geschillenbeslechting

Dit protocol wordt beheerst door het Belgisch recht.

Alle geschillen die voortvloeien uit of verband houden met dit protocol worden beslecht door de bevoegde rechtbank in het gerechtelijk arrondissement Oost-Vlaanderen, afdeling Gent.

Artikel 12: Inwerkingtreding en opzegging

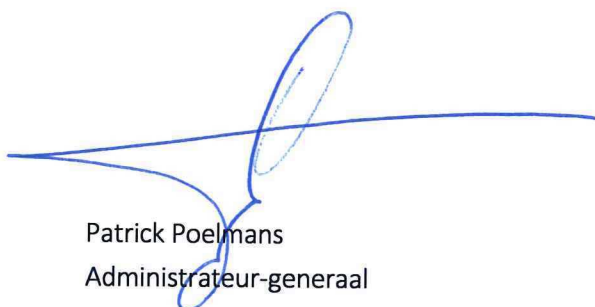
Dit protocol treedt in werking op de dag dat het door alle Partijen is ondertekend.

Partijen kunnen dit protocol schriftelijk opzeggen mits inachtneming van een opzegtermijn van 6 maanden.

Het protocol eindigt van rechtswege na afloop van de in artikel 5 van dit protocol bedoelde termijn van mededeling. Het protocol eindigt tevens van rechtswege wanneer er geen rechtsgrond meer bestaat voor de gevraagde doorgifte van persoonsgegevens. Ook na beëindiging van deze overeenkomst blijft de vertrouwelijkheid met betrekking tot de persoonsgegevens gelden, maar moet evenzeer het rententie- en vernietigingsbeleid nageleefd worden, zodat de gegevens niet langer dan noodzakelijk worden bijgehouden.

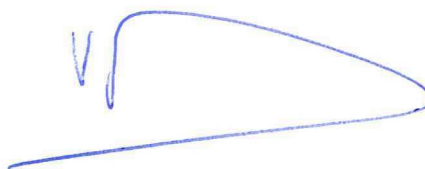
Opgemaakt te Brussel, op 27/08/2020, in evenveel exemplaren als dat er partijen zijn.

Voor AGODI



Patrick Poelmans
Administrateur-generaal
Agentschap voor Onderwijsdiensten

Voor DOV



Ann Verhaegen
Secretaris-generaal
Departement Onderwijs en Vorming

Voor de Stad Gent,

Mieke Hullebroeck
Algemeen Directeur

Luc Kupers
Adjunct-algemeendirecteur



Mathias De Clercq
Burgemeester

