



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Analyse van de middelenstromen van scholen naar koepels en centrale diensten GO!

Presentatie + verslag

Infosessie voor kandidaten over het bestek SBO/2020/10

12 januari 2021

Agenda informatiesessie

- ▶ Toelichting bij het bestek
 - Context en scope
 - Onderzoeksvragen
 - Methodologie
 - Opvolging van de opdracht
 - Selectie en gunningscriteria
 - Praktisch

- ▶ Vragen en antwoorden



Context

▶ Regeerakkoord:

→ *De onderwijsmiddelen moeten in alle onderwijsniveaus prioritair ingezet worden waarvoor ze bedoeld zijn én waar de leerlingen die ze genereren zich bevinden: dat is in de klas en in de school. We brengen duidelijk in beeld hoeveel mensen en middelen van de scholen naar de koepels, netten en inrichtende machten of andere externen vloeien (= nulmeting). We nemen ter zake maatregelen.*

▶ Beleids- en begrotingstoelichting 2021 O&V

→ *Ik geef dit jaar invulling aan mijn doelstelling om onderwijsmiddelen in te zetten waarvoor ze bedoeld zijn. Zo laat ik dit jaar in kaart brengen hoeveel mensen en middelen van de scholen naar de koepels of het net vloeien.*

→ *Ik start in 2021 met het gefaseerd in kaart brengen van de werkmiddelen en omkadering die schoolbesturen ontvangen en gebruiken om de werking van andere organisaties te financieren, te starten met de koepels waartoe deze schoolbesturen behoren en de centrale diensten van het GO!. Ik zorg dat de planlast voor scholen beperkt blijft.*



Context: onderwijskoepels en GO!

▶ Wat zijn koepels?

→ Een onderwijskoepel is een representatieve groepering van inrichtende machten van gesubsidieerde instellingen

▶ Welke?

→ Onderwijsvereniging van Steden en Gemeenten (OVSG)

→ Provinciaal Onderwijs Vlaanderen (POV),

→ Katholiek Onderwijs Vlaanderen

→ Fed. Onafh. Plur. Emancip. Methodescholen (FOPEM),

→ Vlaams Onderwijs Overlegplatform (VOOP),

→ Fed. van Steinerscholen in Vl.

→ Raad van Inrichtende Machten van het Protestants-Christelijk onderwijs vzw (IPCO).

→ (Afgeleid uit het decreet betreffende de kwaliteit van onderwijs van 8 mei 2009, art. 2, 4° waarin de onderwijskoepels worden opgesomd)

▶ Centrale diensten van het GO!



Context: financiering

► Informatiebronnen in Edulex: zie bestek

→ Voor het basisonderwijs:

- × Werkingsbudgetten: BaO/98/5
- × Omkadering gewoon basisonderwijs: BaO/2005/09
- × Omkadering buitengewoon basisonderwijs: BaO/2005/10

→ Voor het secundair onderwijs:

- × Werkingsbudgetten: SO 16
- × Lerarenomkadering voltijds secundair onderwijs: SO 55
- × Lerarenomkadering deeltijds secundair onderwijs: SO/2008/08
- × Lerarenomkadering buitengewoon secundair onderwijs: SO/2011/01buso
- × Bestuurs- en ondersteunend personeel: SO/2009/03 en PERS/2009/06



Scope

- ▶ In kaart brengen van middelenstromen (euro's en personeel) van de scholen van het basis- en secundair onderwijs naar de koepels en hun organisaties (zoals pedagogische begeleidingsdiensten) en de centrale diensten van het GO!.
- ▶ Behalve de omvang van de middelen, wordt tevens de aanwending in kaart gebracht, met als doel zicht te krijgen op de diensten die de koepels leveren ten aanzien van de scholen met deze middelen.
- ▶ Nulmeting



Lijst van mogelijke onderzoeksvragen

- ▶ Wat is de omvang van de middelenstromen van scholen naar onderwijskoepels en de centrale diensten van het GO!, zowel voor wat betreft de financiële middelen (euro's) als de omkadering (personeel)? (opm: mensen en middelen die de koepels rechtstreeks van de overheid krijgen = buiten scope)
- ▶ Via welke mechanismen en kanalen komen deze middelenstromen tot stand? (Lidgeden, ter beschikking stellen van personeel al dan niet via detacheringen, etc.)
- ▶ Welke afsprakenkaders of parameters bestaan er over de bepaling van de omvang van de middelen per kanaal?
- ▶ Welke afsprakenkaders of overeenkomsten bestaan er over de aanwending van deze middelen?
- ▶ Welke diensten aan de scholen worden er geleverd met deze middelen?
- ▶ Welke vormen van monitoring en evaluatie bestaan er over deze middelen?
- ▶ Welke andere maatregelen nemen de koepels en de centrale diensten van het GO! op het vlak van het beheer van deze middelen?



Methodologie

- ▶ De opdrachtnemer is vrij een methode voor te stellen, op voorwaarde dat:
 - De methodologie duidelijk beschreven wordt in de offerte
 - Planlast van de scholen vermeden wordt (daarom bevraging van de koepels/GO!)
 - Nulmeting / repliceerbaarheid (gestandaardiseerde parameters die zinvolle vergelijking over de tijd mogelijk maken)

Opvolging van de opdracht

- ▶ Secretaris-generaal O&V stelt **stuurgroep** samen, met o.a. vertegenwoordigers van koepels en GO! en van het beleidsdomein O&V
- ▶ Administratieve eenheid belast met de opdracht: afdeling Strategische Beleidsondersteuning van het departement O&V

Selectiecriteria

- ▶ Economische en financiële draagkracht
 - minimale omzet 150.000 euro bewezen adhv recentste jaarrekening
- ▶ Technische en beroepsbekwaamheid
 - Aangetoonde ervaring met financiële audits

Gunningscriteria

▶ Kwaliteit van het voorstel van aanpak (30%)

- mate waarin voorgestelde methodologie antwoord biedt op de onderzoeksvragen
- repliceerbaarheid van het onderzoek igv vervolgonderzoek (nulmeting)
- haalbaarheid van het plan van aanpak en bijhorende timing.

▶ Ervaring en deskundigheid van de onderzoeksploeg (20%)

- relevante kennis van het onderwijsveld,
- het betrekken van relevante stakeholders en experts uit het onderwijsveld,
- de uitvoering van opdrachten m.b.t. financiële audits,
- technieken inzake financiële audits.

▶ Kostprijs (50%)

- prijsvork 134.000 – 165.000 euro (inclusief BTW)

▶ Totaalscore minstens 75%



Praktisch

- ▶ Limietdatum indienen offerte 3/2/2021 12u
 - ▶ Indiening offerte uitsluitend via e-Tendering
 - ▶ Administratieve voorschriften: zie bestek
-
- ▶ Uitvoeringstermijn 9 maanden

Vragen?

- ▶ Vraag en antwoord
- ▶ Verslag infosessie en antwoord op de vragen op:
<https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/oproepen-voor-onderzoeksvoorstellen>
- ▶ Contact:
Anton.Derks@ond.vlaanderen.be





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Verslag

Vragen gesteld door de deelnemers van de infosessie met antwoorden

- ▶ De gevraagde analyse heeft betrekking op mensen (personeel) en middelen (euro's). Hoe moet de stroom op het vlak van personeel berekend worden, in uren / punten of omgerekend naar euro?
- ▶ Antwoord: De indiener kan hier zelf een methodologie bepalen op basis van de vragen en behoeften geformuleerd in de oproep. Het onderscheid tussen mensen en middelen is voor een aantal onderzoeksvragen relevant en mag dus niet volledig uit het zicht verdwijnen.

▶ **Welke middelen vallen onder scope, wat met eventueel andere middelen waarover scholen beschikken?**

▶ Antwoord: alle middelenstromen (mensen en middelen) van scholen naar koepels en centrale diensten vallen onder de scope van het onderzoek, ongeacht de oorsprong van die middelen

- ▶ **In welke mate zijn de koepels en het GO! bereid om deel te nemen aan dit onderzoek?**
- ▶ Antwoord: de koepels en het GO! zijn op de hoogte van deze opdracht en hebben hun bereidheid aangegeven om inzage te geven in hun boekhouding en financiën



- ▶ **Er werd gekozen voor een uitbesteding aan een onafhankelijke onderzoeksinstantie. Wat betekent dit in geval van eventuele betrokkenheid van de indieners bij een schoolbestuur?**
- ▶ **Antwoord: lidmaatschap van een bestuursorgaan is geen uitsluitingsgrond maar kan negatief wegen in de beoordeling van het voorstel omdat het verloop van het onderzoek hierdoor geschaad kan worden.**