

O&O-opdracht
‘Effectief leesonderwijs:
identificatie en evaluatie van
praktijkmodel
‘Lezen op school’

20 januari 2021



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Agenda:

1. Inleiding
2. Procedure
3. Beoordelingscriteria
4. Effectief leesonderwijs – Identificatie en evaluatie van het praktijkmodel 'Lezen op school'
5. Vragen





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Inleiding

Inleiding

- ▶ Infosessie als onderdeel van informatieverstrekking aan potentiële kandidaten; deelname niet verplicht
- ▶ Geclassificeerd als opdracht voor onderzoek & ontwikkeling
- ▶ Deze presentatie met een kort verslag van deze infosessie verschijnt op de website als toevoeging bij de oproep en wordt bezorgd via mail
- ▶ Ook anderszins aan kandidaat-indiener verstrekte informatie zal op website worden geplaatst of via mail bezorgd worden aan wie interesse betoond heeft. Dit betreft o.a. vragen die tussentijds gesteld zouden worden.



Inleiding

- ▶ Vormelijke vereisten:
 - inschrijvingsformulier gebruiken
 - tijdig indienen: uiterlijk op 19 februari 2021 om 12u (middag)
 - elektronisch via katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be en isabelle.erauw@ond.vlaanderen.be





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Procedure

Procedure

- ▶ Open oproep gepubliceerd op 5 januari 2021; website & mail
- ▶ Infosessie op 20 januari 2021
- ▶ Vragen stellen mogelijk tot en met finaliseren van voorstel; via katrijn.ballet@ond.vlaanderen.be en/of isabelle.erauw@ond.vlaanderen.be met sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be in cc
- ▶ Uiterste indieningsdatum voorstellen: 19 februari 2021 om 12u



Procedure

- ▶ Beoordelingscommissie voorzien één à twee weken later; hou rekening met eventuele bijkomende vragen ter verduidelijking in deze periode
- ▶ Onderhandelingen met één of meerdere kandidaat-opdrachthouders mogelijk; aangepast voorstel
- ▶ 1 april 2021 is voorziene datum voor de start van de opdracht
- ▶ Maximaal 24 maanden (door-)looptijd





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Beoordelingscriteria

1) Inhoudelijke en technische kwaliteit van het voorstel

- Alle aspecten van de uitvoering (zie specifiek agendapunt)
- Communicatie- en valorisatievoorstellen
- Valorisatie na afloop van het project
-

- 30 punten



2) Kwalificaties & ervaring van personeel

- Aanwezigheid van expertise m.b.t. alle onderdelen
 - Ervaring met soortgelijke projecten
 - Kwalificaties
 - Zowel projectmedewerkers als promotoren
 - Managementstructuur
-
- 20 punten



3) Prijscriterium

- Absoluut prijscriterium:
 - goedkoopste voorstel krijgt het maximum
 - overige voorstellen gescoord relatief t.o.v. het goedkoopste voorstel: $(\text{prijs goedkoopste voorstel} / \text{prijs voorstel}) * 50$
- 50 punten
- Prijsvork: €235.125 - €287.375 (alle kosten inbegrepen)





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Effectief leesonderwijs: Identificatie en evaluatie van praktijkmodel ‘Lezen op school’

Effectief leesonderwijs - Context

- Projectsubsiëring door minister bevoegd voor Onderwijs
- Praktijkmodel 'Lezen op school'
- 22 projecten, meer dan 340 scholen
- Projecten gestart op 1 september 2020
- Looptijd: twee schooljaren
- Nood aan wetenschappelijke monitoring van de projecten
- Met het oog op verspreiding van effectieve



Effectief leesonderwijs – Opdracht

- Twee onderzoeksluiken

Onderzoeksluik 1

- (feitelijke) praktijken, effecten, randvoorwaarden,... in kaart brengen

Onderzoeksluik 2

- opmaak praktijkgericht valorisatieproduct

Verwachte output

- wetenschappelijk rapport
- praktijkgericht valorisatieproduct
- (beleids-) aanbevelingen t.o.v. relevante actoren





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Vragen?

Verlag Informatiesessie “O&O opdracht: effectief leesonderwijs in het basis- en secundair onderwijs in Vlaanderen: identificatie en evaluatie van het praktijkmodel “Lezen op school”.

Versie 20 januari 2021

Op 20 januari 2021 vond een informatiesessie plaats over de onderzoeksoproep voor de O&O opdracht: effectief leesonderwijs in het basis- en secundair onderwijs in Vlaanderen: identificatie en evaluatie van het praktijkmodel “Lezen op school”.

In bijlage vindt u de presentatie die gebruikt werd tijdens de informatiesessie alsook bijkomende informatie over het project “Lezen op School” en taalbeleid in Vlaanderen.

Vraag: Het is mogelijk dat geïnteresseerde indieners bij deze O&O opdracht ook betrokken zijn bij de concrete uitvoering van de projecten “Lezen op School” of bij de prioritaire nascholing. Wat betekent dit voor de indiening van een voorstel?

Antwoord: Indieners die betrokken zijn bij een LOS-project geven dit aan in de aanvraag en geven aan welke maatregelen ze zullen nemen om de kans op mogelijke vermenging van rollen of belangen te voorkomen.

Vraag: De projecten lopen reeds een jaar (sedert 1/9/2020). Dit maakt een harde effectmeting niet mogelijk. Hoe komt het dat deze oproep nu pas gelanceerd is?

Antwoord: De wenselijkheid van dit onderzoek werd versterkt door de nood aan onderbouwde kennis om de ervaringen en initiatieven te kunnen opschalen. Daarom werd recent beslist om dit onderzoek op te starten.

Vraag: Kunnen in de inspiratiegids ook tips voor het kleuteronderwijs opgenomen worden?

Antwoord: De projecten richten zich op basis- en secundair onderwijs. Het is dus mogelijk om ook onderbouwde adviezen en voorbeelden uit het kleuteronderwijs op te nemen.

Vraag: De projecten kunnen in verschillende scholen een erg verschillende vorm krijgen. Is er nu al zicht op deze verschillende vormen? Deze informatie is relevant voor de steekproeftrekking.

Antwoord: Er is momenteel geen globaal beeld van de verschillende keuzes van de scholen. Deze informatie kan via de coördinatoren van de projecten bekomen worden bij aanvang van het onderzoek.

Vraag: Naast inzicht in feitelijke praktijken, moet dit onderzoek ook inzicht bieden in de struikelblokken. Is het mogelijk dat ook scholen die niet deel uitmaken van LOS-projecten, betrokken worden in dit onderzoek?

Antwoord: Niet alle scholen in het LOS project hebben alle struikelblokken al overwonnen. Op welke wijze de onderzoekers de vraag naar mogelijke struikelblokken willen beantwoorden, maakt deel uit van de methodologie die de indieners in hun voorstel uitwerken en verantwoorden. In het ontwikkelen van de methodologie moeten de indieners ook rekening houden met de randvoorwaarden voor dit onderzoek, zoals tijd en budget.

Aanvullende vraag: Welke informatie is er beschikbaar?

Antwoord: We delen naar aanleiding van deze informatiesessie

- de informatie over het taal- en leesbeleid in Vlaanderen. Zie bijlage.
- de Leesscan.
- <https://taalunie.org/publicaties/19/iedereen-taalcompetent>

Hieronder vindt u de lijst van de 22 projecten:

19.De Rand vzw
12. LeesheldenLeuven
06. Gemeent.Bib.Westerlo
07.AVSG Brussel (Koepel OVSG)
08.PBD Go!
10. VIVES Kortrijk
13. Leesrijk Brussel
14. Gemeentebestuur Essen
16. Cultuurnetwerk Kempen
20.Odissee Brussel
21. KOV/VCOV 21 bis
22. Pius X Zele
23. Hogeschool PXL Hasselt

24. Thomas More Mechelen
25. Stad Gent Onderwijscentr.
27. Bib.Liedekerke
28. POV Brussel - koepel
31. Lit/VL/Iedereen Leest vzw
33. Stad Ronse
34. Wilderaven Brasschaat
37. UCLL
38. Thomas More Kempen

De uitvoerder van het onderzoek zal bij aanvang van het project kunnen beschikken over de volgende informatie:

- Coördinaten van de indieners van de projecten
- Coördinaten van de scholen
- Concrete aanvraagdossiers van de projecten

Met het oog op het reduceren van de planlast voor de deelnemende indieners en scholen zullen bij aanvang van het onderzoeksproject afspraken gemaakt worden voor de verzameling van deze gegevens (uiteraard rekening houdend met de regelgeving inzake privacy) en contactname met deze scholen.

Indien bijkomende informatie beschikbaar zal zijn, wordt deze toegevoegd aan de oproep op de webpagina met onderzoeksoproepen.