



# Lesson Study schoolbreed? Graag!

School Loves Onderzoek – 08/03/21 – ronde 2 – sessie 21 (Heidi Verlinden & Steven Mannens)

## Lesson Study is leren van leerlingen

**1. Formuleer het doel en de onderzoeksvraag**  
Het team kiest een door ieder ervaren leerprobleem van leerlingen, onderzoekt dit door leerlinggegevens en literatuur te bestuderen en formuleert doel en onderzoeksvraag.

**2. Ontwerp de onderzoeksles**  
Op basis van het doel en de onderzoeksvraag ontwerpt het team een onderzoeksles voor een specifieke klas. De les wordt zo ontworpen dat het denken van leerlingen zoveel mogelijk zichtbaar wordt gemaakt.

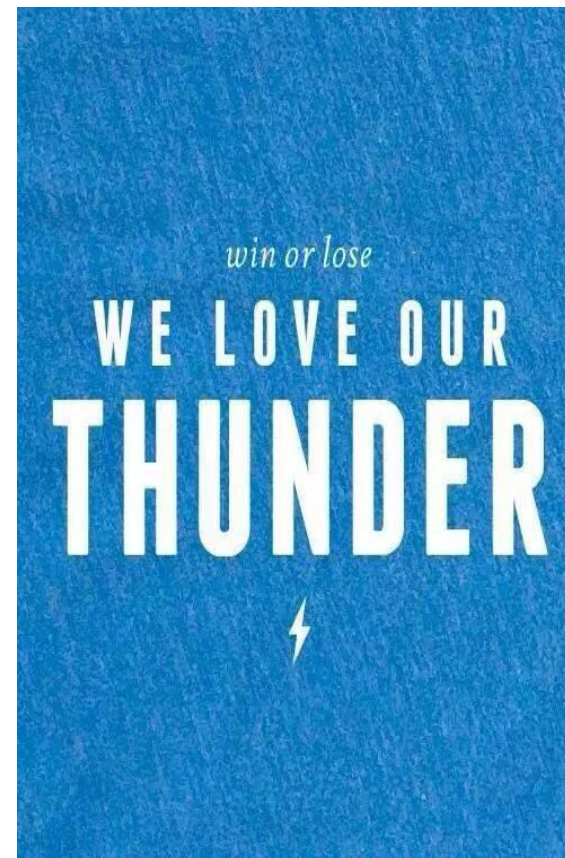
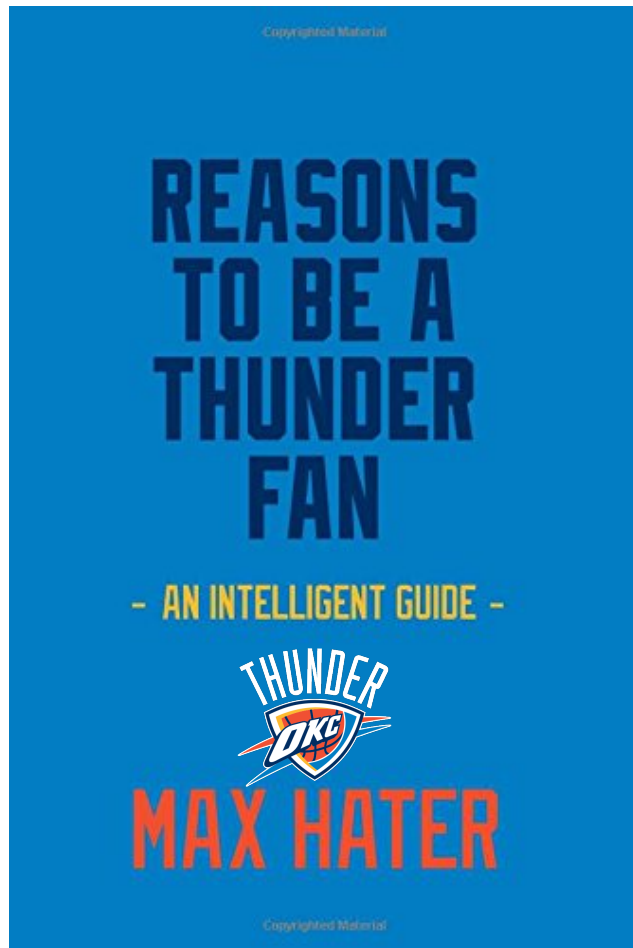
**3. Geef en observeer de onderzoeksles**  
Een teamlid geeft de les, terwijl de andere teamleden de leerlingen observeren en na de les interviewen.

**4. Bespreek de onderzoeksles na**  
Het team bespreekt de les aan de hand van observaties en analyseert de invloed van de keuzes in de les op het leren van leerlingen.

**5. Herzie, geef en bespreek opnieuw**  
De les wordt zo nodig bijgesteld en in een andere klas opnieuw gegeven en nabesproken.

**6. Reflecteer en deel**  
De teamleden bespreken wat de leerlingen en zichzelf hebben geleerd, evenals hun ideeën voor een volgende cyclus. Ze delen hun ervaringen met collega's.





## Aanleiding

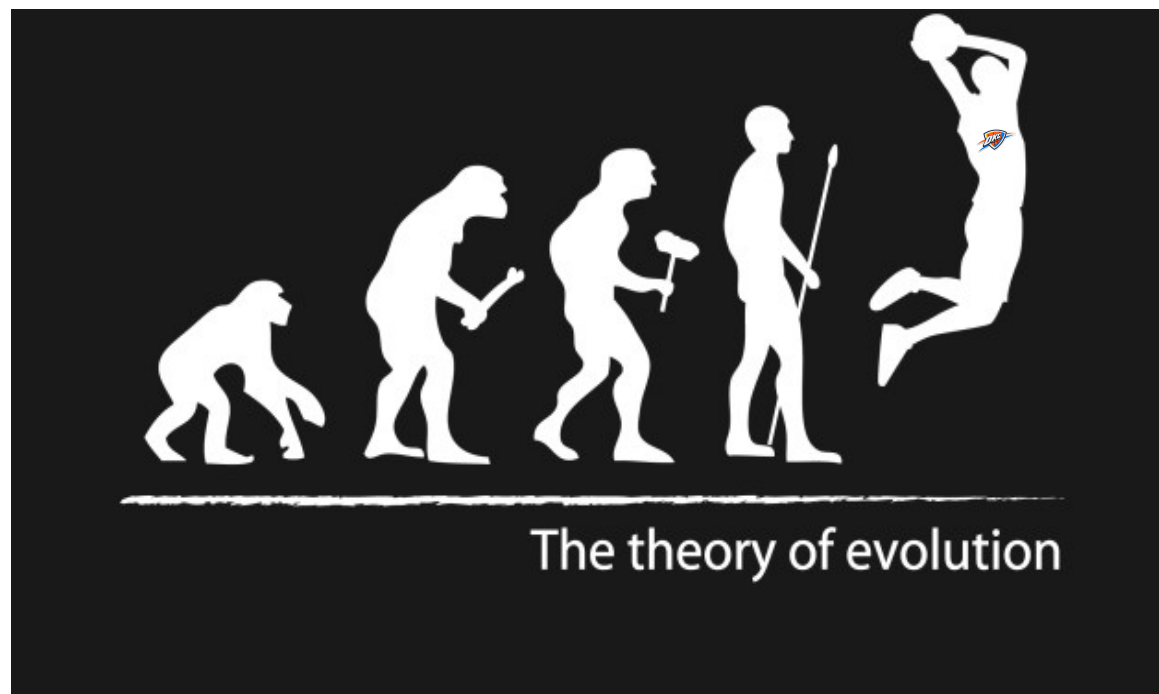
---



# Welke randvoorwaardelijke factoren spelen een rol om zich te professionaliseren door middel van Lesson Study?



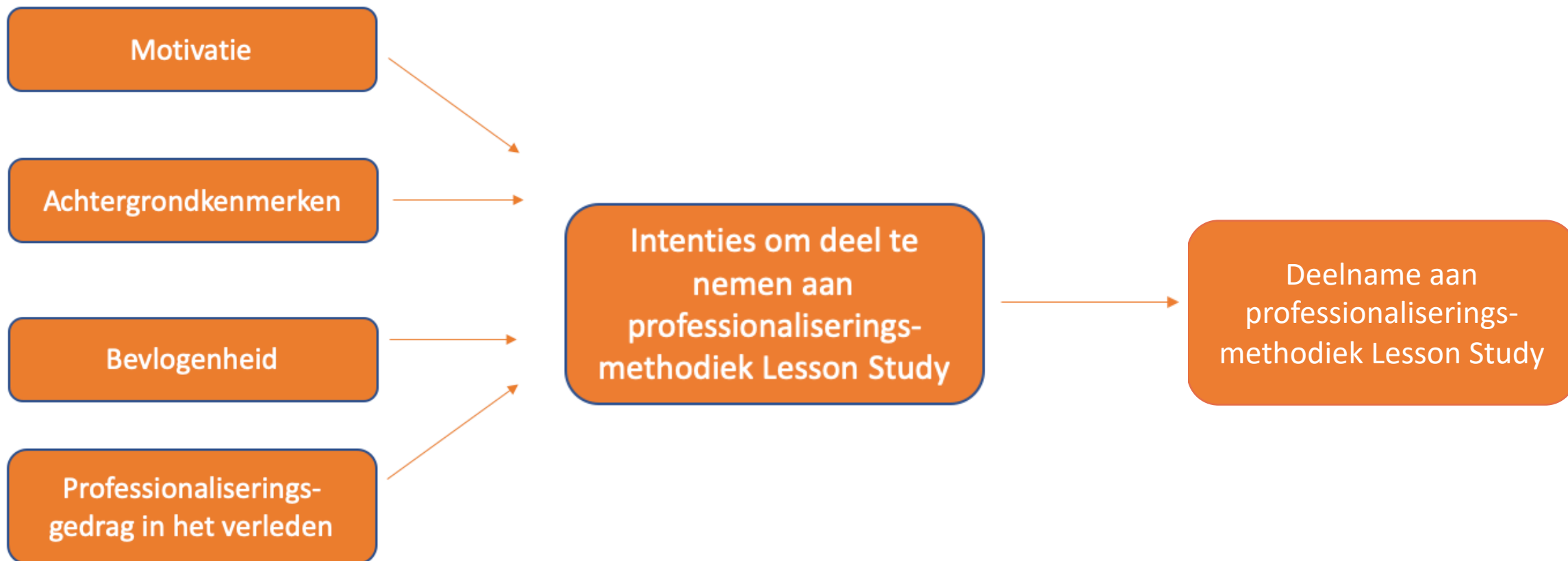




## Theoretisch kader

---

Mannens, S. (2019). Deelname van docenten aan de professionaliseringsmethodiek Lesson Study: uit intentie wordt daad geboren.



(Naar: model van Ajzen, 1991)

# Onderzoeks- vraag



*Welke individuele factoren hebben invloed op de intentie van Vlaamse docenten uit het provinciaal secundair onderwijs tot deelname aan de effectieve professionaliseringsmethodiek Lesson Study?*

---

Mannens, S. (2019). Deelname van docenten aan de professionaliseringsmethodiek Lesson Study: uit intentie wordt daad geboren.

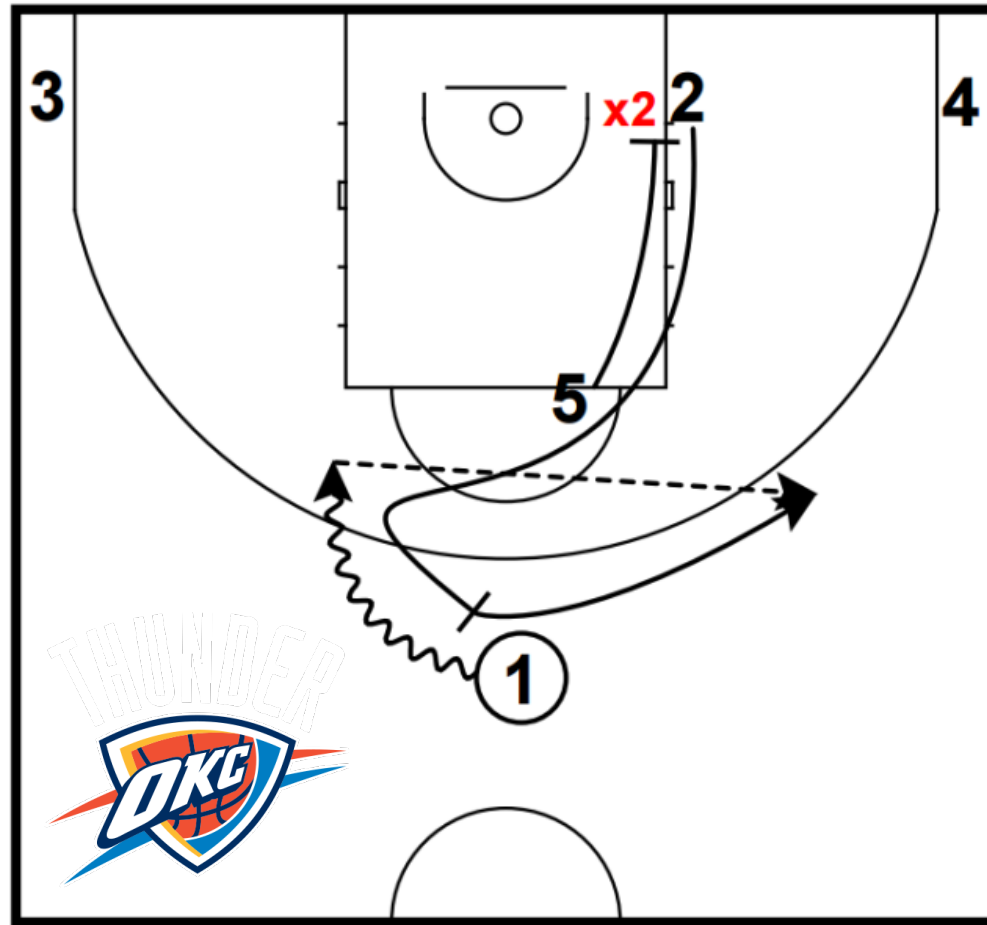




# Onderzoeks- eenheden

---

Top PNP  
16-17



# Methode

---

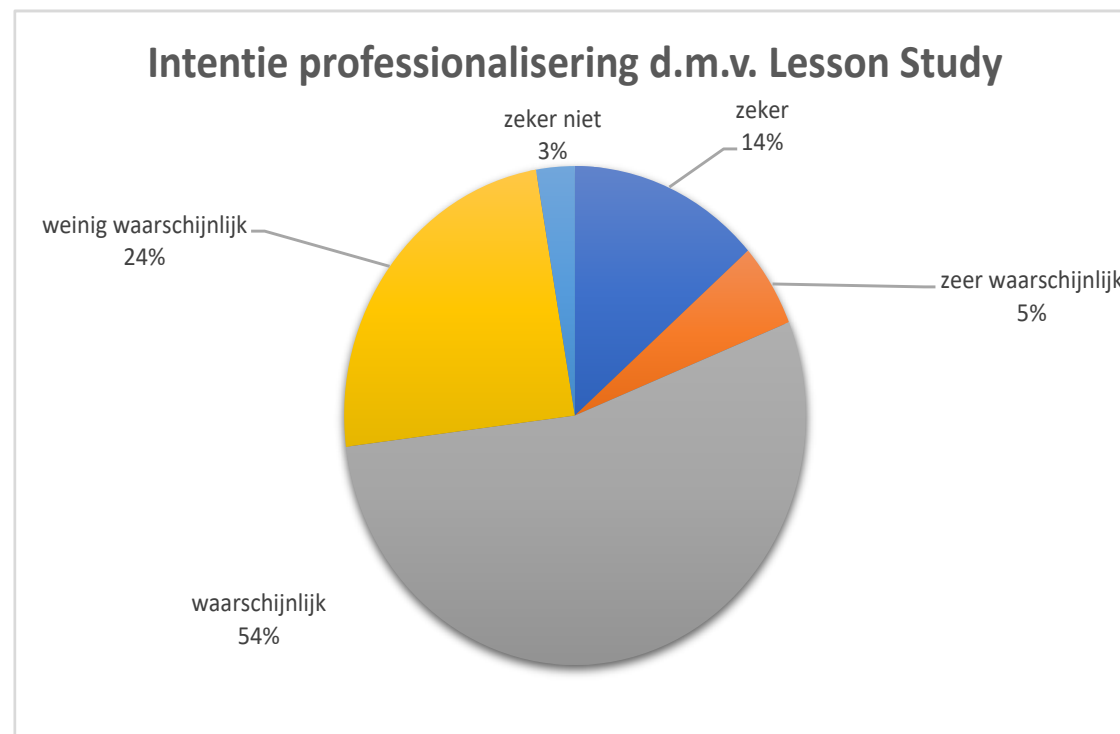


## Resultaten

---



# Welke mate van intentie geven Vlaamse docenten uit het provinciaal secundair onderwijs aan om zich te professionaliseren door middel van Lesson Study?

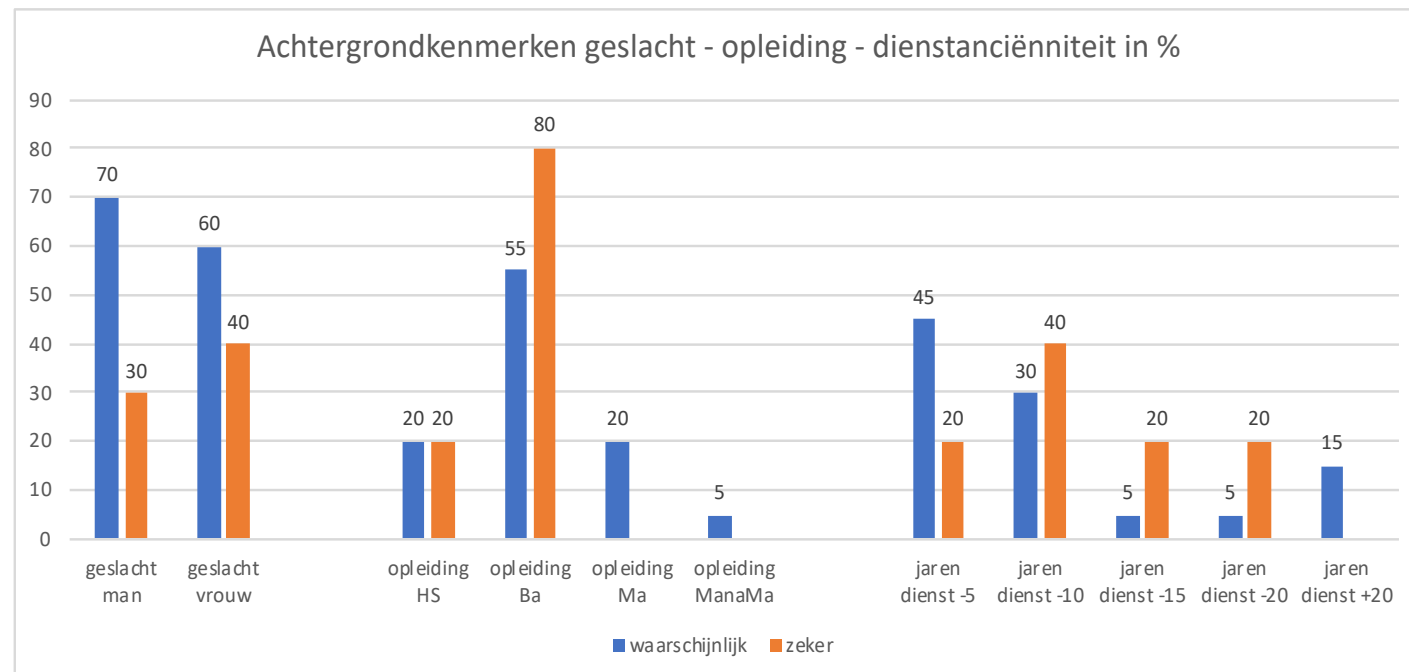


In welke mate spelen individuele factoren als **motivatie voor professionalisering**, achtergrondkenmerken van docenten, bevoegenheid voor docentschap en vroegere deelname aan professionaliseringsactiviteiten een rol in de intentie om zich te professionaliseren door middel van Lesson Study?



Mannens, S. (2019). Deelname van docenten aan de professionaliseringsmethodiek Lesson Study: uit intentie wordt daad geboren.

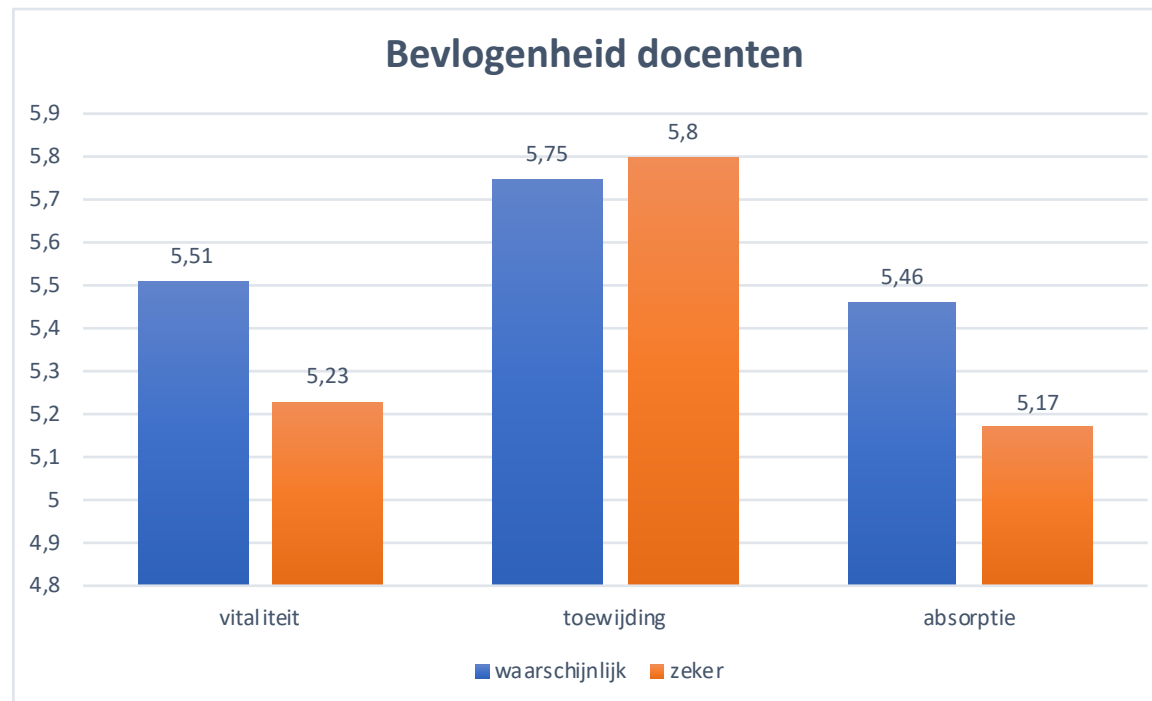
In welke mate spelen individuele factoren als motivatie voor professionalisering, **achtergrondkenmerken van docenten**, bevoegenheid voor docentschap en vroegere deelname aan professionaliseringsactiviteiten een rol in de intentie om zich te professionaliseren door middel van Lesson Study?



Mannens, S. (2019). Deelname van docenten aan de professionaliseringsmethodiek Lesson Study: uit intentie wordt daad geboren.

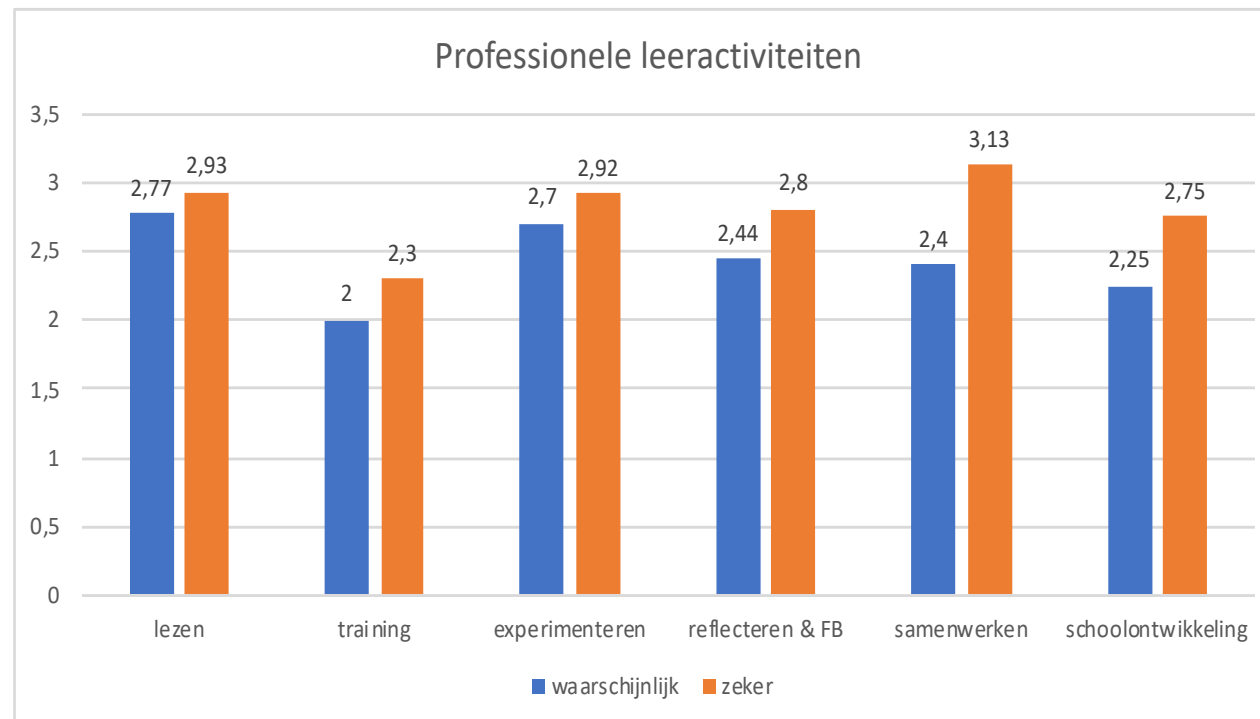


In welke mate spelen individuele factoren als motivatie voor professionalisering, achtergrondkenmerken van docenten, **bevlogenheid voor docentschap** en vroegere deelname aan professionaliseringsactiviteiten een rol in de intentie om zich te professionaliseren door middel van Lesson Study?



Mannens, S. (2019). Deelname van docenten aan de professionaliseringsmethodiek Lesson Study: uit intentie wordt daad geboren.

In welke mate spelen individuele factoren als motivatie voor professionalisering, achtergrondkenmerken van docenten, bevoegenheid voor docentschap en **vroegere deelname aan professionaliseringsactiviteiten** een rol in de intentie om zich te professionaliseren door middel van Lesson Study?



Mannens, S. (2019). Deelname van docenten aan de professionaliseringsmethodiek Lesson Study: uit intentie wordt daad geboren.



**“IT SHOWS ALL THE  
HELP WE HAVE IN  
OKC. WE WOULD  
NEVER GET HERE  
WITHOUT ALL OF OUR  
TEAMMATES, OUR  
COACHING STAFF AND  
THE FANS.”**

**RUSSELL WESTBROOK**



## **Schoolbreed ?!**

---



# Schoolbreed ?!

LESSON STUDY  
VLAANDEREN

Lesson Study = krachtige benadering

- effectieve professionalisering
- leren van leerlingen én leraren
- opstap naar Professionele LeerGemeenschap
- teamleren dat ondersteuning vergt

# Schoolbreed ?!



## Voorwaardelijke uitgangspunten

- Analyse
- Beleidsplan gekoppeld aan schoolvisie
- Beleidskeuze gekoppeld aan schoolvisie





# Schoolbreed ?!



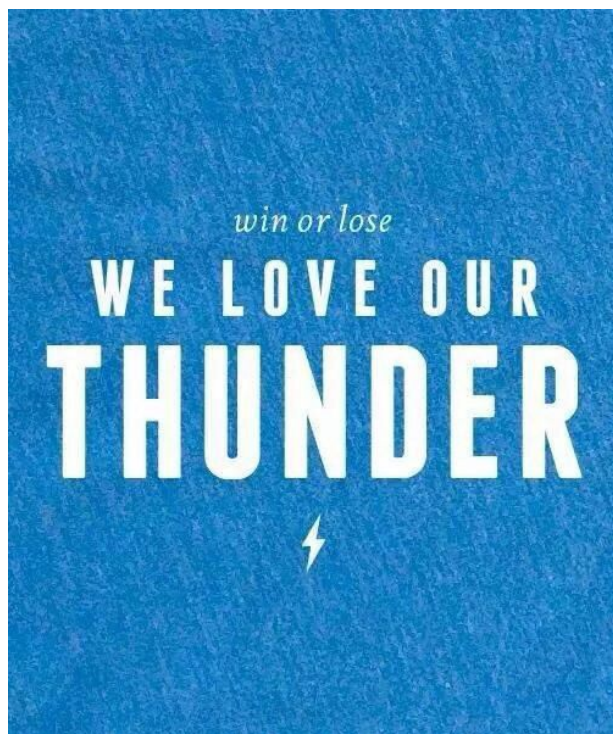
## Lesson Study- gerelateerde voorwaarden





## Discussie

---



[www.lessonstudy.vlaanderen](http://www.lessonstudy.vlaanderen)

Facebook Lesson Study Vlaanderen

Twitter Lesson Study Vlaanderen

[heidi.verlinden@lessonstudy.vlaanderen](mailto:heidi.verlinden@lessonstudy.vlaanderen)

[steven.mannens@lessonstudy.vlaanderen](mailto:steven.mannens@lessonstudy.vlaanderen)

**DANK**