



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Infosessie

O&O-opdracht 'ICILS 2023 in Vlaanderen'

24 maart 2021



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Agenda:

1. Inleiding
2. ICILS 2023
3. Procedure
4. Beoordelingscriteria
5. Vragen





Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Inleiding

Inleiding

- ▶ Deelname aan infosessie is niet verplicht
- ▶ Opdracht voor onderzoek & ontwikkeling
- ▶ Presentatie en een kort verslag: [website](#) (oproep) en via mail bezorgd
- ▶ Ook andere informatie voor kandidaat-indieners wordt op website geplaatst of via mail bezorgd aan wie interesse kenbaar heeft gemaakt.
- ▶ Vormelijke vereisten:
 - aanvraagformulier gebruiken
 - tijdig indienen: uiterlijk op 29 april 2021
 - datumstempel van aangetekende zending/taxipost/... is bepalend



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Deze infosessie is onderdeel van informatieverstrekking aan potentiële kandidaten. Deelname is niet verplicht.

De oproep werd geclassificeerd als opdracht voor onderzoek & ontwikkeling (O&O-opdracht). Verder kozen we ervoor dat enkel universiteiten en hogescholen in aanmerking komen om een voorstel in te dienen, gegeven de eigenheid van de opdracht. Een samenwerking tussen instellingen is mogelijk als de meerwaarde van die samenwerking aangetoond wordt in het voorstel.

Bijkomende informatie, deze presentatie en een kort verslag van deze infosessie verschijnen op de website als toevoeging bij de oproep en worden bezorgd via mail.

Ook anderszins aan kandidaat-indiener verstrekte informatie zal op website worden geplaatst of via mail bezorgd worden aan wie interesse betoond heeft. Dit betreft o.a. vragen die tussentijds gesteld zouden worden en documentatie die we ontvangen van IEA.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

ICILS 2023 in Vlaanderen

International Computer and Information Literacy Study

- Internationaal vergelijkend onderzoek naar leerlingprestaties
- Initiatiefnemer IEA
- Informatiegeletterdheid en computervaardigheden
- Computationeel denken (optionele component)
- Aangeboden in grade 8
- ICILS 2013, 2018, 2023



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

ICILS: International Computer and Information Literacy Study

- Internationaal vergelijkende prestatiemeting: toets (!)
- Capaciteit van leerlingen om computers te gebruiken om te onderzoeken, creëren en communiceren in kaart brengen
- De mate waarin leerlingen voorbereid worden om te studeren, werken en leven in een digitale samenleving onderzoeken

Internationaal vergelijkend onderzoek

- Vergelijken met relevante andere landen (IEA verwacht minstens 30 deelnemende landen)
- Veel EU-landen (laatste cijfer: minstens 18 EU-landen)

IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement) organiseert en coördineert de internationale component van de studie. IEA organiseert ook TIMSS (wiskunde en wetenschappen), PIRLS (lezen) en ICCS (burgerschap).

IEA staat in voor het internationaal project management, sample en survey design, ontwikkeling van de toetsen, ontwikkeling van de vragenlijsten, data-delivery platform, data-analyse van het internationale rapport, algemene ondersteuning van deelnemende landen. Bij ICILS 2023 is er geen samenwerking tussen IEA en een

extern consortium, in tegenstelling tot verschillende andere IEA-studies. IEA is dus zelf het international study centre voor ICILS 2023.

Vlaanderen zal meedoen aan de optionele module rond computationeel denken en het schrijven van software programma's en applicaties. Deze module handelt over het uitwerken hoe computers kunnen helpen om problemen op te lossen, programmeren en het gebruiken en structureren van data sets.

De target population wordt international omschreven als "grade 8". In Vlaanderen betekent dit het 2de leerjaar van de eerste graad secundair onderwijs (2de middelbaar). De gemiddelde leeftijd van de leerlingen in de steekproef voor deze studie dient minstens 13,5 jaar te zijn.

2023 is de eerste keer dat Vlaanderen zal deelnemen aan ICILS.

ICILS 2023 in Vlaanderen - Onderdelen

Kerncomponenten (internationaal)

- Toets informatiegeletterdheid en computervaardigheden
- Toets computationeel denken
- Leerlingenvragenlijst
- Schoolvragenlijst (directies)
- Lerarenvragenlijst
- ICT-coördinatorvragenlijst

De toets omtrent informatiegeletterdheid en computervaardigheden en de toets omtrent computationeel denken zullen gelijktijdig bij dezelfde leerlingen, dezelfde steekproef, afgenomen worden.

De vragenlijsten bij leerlingen, leraren, directies en ICT-coördinatoren hebben tot doel om contextfactoren in kaart te brengen.

ICILS 2023 in Vlaanderen - Onderdelen

Vooronderzoek (februari-mei 2022)

- Minimale steekproef: 25 scholen, 1 klas per school, minstens 750 leerlingen (minstens 660 effectief deelnemende leerlingen), minstens 15 leraren per school

Hoofdonderzoek (februari-mei 2023)

- Minimale steekproef: 150 scholen, 1 klas per school, 3400 leerlingen (minstens 3000 effectief deelnemende leerlingen), 15 leraren per school

Selectie van klassen i.p.v. individuele leerlingen



De cijfers geven de minimale steekproef aan. Het kan nodig zijn om meer scholen of klassen te selecteren (afhankelijk van te verwachten responsgraad, gemiddelde klasgrootte, eventuele stratificatie, ...).

De steekproef gebeurt aan de hand van de selectie van klassen per school (minimaal 1 klas per school) en dus niet, zoals in de documenten die IEA ons eerder bezorgde wordt aangegeven, via een selectie van 20 leerlingen per school in grade 8. Het zijn volledige klasgroepen die dienen te participeren aan de studie.

We stappen als Vlaanderen laat in de studie:

- Geen deelname aan pilootstudie (voorjaar 2021)
- Bekijken welke mogelijkheid er nog is om nationale vragen (in vragenlijsten) toe te voegen (instrumenten voor de voorstudie worden normaal afgerond in september 2021)
- Onderzoekers zullen snel werk moeten maken van sampling design

ICILS 2023 in Vlaanderen - Afnamemodus

- Computergestuurde afname van de test
- Digital Player – online, USB of lokale server
- Afnamemodus vragenlijsten nog niet bepaald (onderzoeksvoorstel)
 - Op papier
 - Online
 - USB
 - Lokale server

De testen moeten computergestuurd afgenomen worden

De afnamemodus van de vragenlijsten is niet bepaald. De keuze vormt dus onderdeel van het onderzoeksvoorstel (op papier, online, USB of server method).

De Digital Player, die ervoor zorgt dat de leerlingen de test kunnen afnemen, wordt per onderwijssysteem opgemaakt door het internationaal consortium en bezorgd aan het nationale team voor de implementatie. Er zullen internationaal meerdere (technische) mogelijkheden (online, USB-stick, lokale server) worden aangeboden. De argumentatie voor deze keuze maakt deel uit van het projectvoorstel.

We willen erop wijzen dat de keuze voor online, USB- of server-afname consequenties/risico's genereert die moeten meegenomen worden in het voorstel. Het is ook niet ondenkbaar dat zich kinderziektes zullen voordoen. We wijzen er eveneens op dat het nuttig kan zijn in de personeelssamenstelling rekening te houden met het voorzien van ICT-competenties.

In projectvoorstel dient ook ingegaan te worden op de praktische organisatie (bv. het gebruik van computertoestellen om de toets af te nemen bij leerlingen) van de afname van de toets.

De overheid beschikt niet over administratieve, populatiebrede data rond de in scholen aanwezige ICT-infrastructuur. Er is wel MICTIVO als monitoringsinstrument, maar daarin zijn geen gegevens tot op schoolniveau te vinden.

ICILS 2023 in Vlaanderen - Output

- ▶ Volledige implementatie van ICILS 2023 (inclusief CT) volgens de richtlijnen en standaarden van IEA
- ▶ Vlaams rapport dat tegelijk met internationaal rapport wordt gepubliceerd (november 2024)
- ▶ Communicatie en valorisatie van data en onderzoeksresultaten na internationale release



Vlaanderen DEPARTEMENT
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

In het projectvoorstel vragen we om reeds de grote lijnen van de inhoud van het Vlaams rapport mee te geven.

De output naar communicatie en valorisatie is tweeledig. Enerzijds zijn we geïnteresseerd naar de plannen tot valorisatie en communicatie t.a.v. verschillende stakeholders. Anderzijds zijn we benieuwd naar hoe de onderzoekers de rijke dataset verder zullen ontginnen, of de mogelijkheden daartoe zullen faciliteren, tegen het einde van het project en na afloop van het onderzoek.

ICILS 2023 in Vlaanderen – Motivatie deelname

- ▶ Digisprong (375 miljoen euro)
- ▶ Europese monitoring
- ▶ Sleutelcompetenties voor nieuwe eindtermen
- ▶ Prestatiemeting en internationale vergelijking
- ▶ Complementair aan MICTIVO

De visienota Digisprong geeft de reactie weer van de Vlaamse Regering op de uitdagingen die de corona stelde op het vlak van digitalisering in onderwijs. ICILS kan dienen als monitoringsinstrument voor de investeringen die gepaard gaan met Digisprong. Het kan ook zicht geven op waar toekomstige investeringen zich op dienen te richten. ICILS zal door de Vlaamse Regering ook gebruikt worden om te rapporteren over de investeringen in digitaal onderwijs in functie van het Belgische Plan voor Herstel en Veerkracht (middelen herstelfonds EU).

In het kader van de European Education Area heeft de Europese Commissie een Digital Education Action Plan 2021-2027 opgemaakt. Dit actieplan rond digitalisering in onderwijs heeft twee prioriteiten:

1. Het bevorderen van de ontwikkeling van een goed presterend ecosysteem voor digitaal onderwijs
2. Het verbeteren van digitale vaardigheden en competenties voor de digitale transformatie

Voor het monitoren van de tweede prioriteit rond digitale vaardigheden en competenties zal de Europese Commissie gebruik maken van ICILS. De nieuwe EEA benchmark stelt de doelstelling om tegen 2030 minder dan 15% 13-14 jarigen te hebben die onvoldoende presteren in computer- en informatiegeletterdheid.

Twee van de 16 sleutelcompetenties die ten grondslag liggen aan de nieuwe eindtermen hebben een sterke link met het thema van ICILS:

1. Digitale competentie en mediawijsheid;
2. Leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeembenken, informatieverwerking en samenwerken.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Procedure

Procedure

- ▶ Open oproep gepubliceerd op 12 maart 2021; website & mail
- ▶ Infosessie op 24 maart 2021
- ▶ Vragen stellen mogelijk tot en met finaliseren van voorstel
- ▶ Uiterste indieningsdatum voorstellen: 29 april 2021
- ▶ Beoordelingscommissie voorzien een week later; hou rekening met eventuele bijkomende vragen in deze periode
- ▶ Onderhandelingen met één of meerdere kandidaat-opdrachthouders mogelijk; aangepast voorstel
- ▶ 1 juli 2021 is streefdatum voor de start van de opdracht (einddatum overeenkomst vastgelegd op 30 juni 2025)



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Verdere vragen kunnen gericht worden aan Kasper.Ossenblok@ond.vlaanderen.be met sbo.secretariaat@ond.vlaanderen.be in cc.

In de voorbereiding van de bijeenkomst van de beoordelingscommissie kunnen aan de indieners bijkomende vragen worden gesteld aangaande hun voorstel. Dit betreft zuiver verduidelijkende vragen. Na de samenkomst van de beoordelingscommissie kan het zijn dat de opdrachtgever in onderhandeling wenst te gaan met één of enkele kandidaat-opdrachthouders.

Startdatum 1 juli 2021 is streefdatum. Vertragingen zouden mogelijk zijn indien er onderhandelingen moeten gevoerd worden of de inspectie van financiën bijkomende opmerkingen formuleert.

Startdatum 1 juli betekent niet dat heel het team al moet samengesteld zijn op 1 juli (idealiter wel NRC). Het betekent dat er door de onderzoekers kosten kunnen gemaakt worden voor dit onderzoek vanaf 1 juli. Alleszins kan de startdatum van het onderzoek niet eerder zijn dan de beslissing van de minister om het onderzoek te gunnen aan een bepaalde kandidaat-opdrachthouder.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Beoordelingscriteria

1) Inhoudelijke en technische kwaliteit van het voorstel

- Theoretisch kader, methodologie, haalbaarheid
- Alle aspecten van de uitvoering (zie specifiek agendapunt)
- Sterke internationale aansturing/vereisten
Bv. respons & responsbevordering
- Communicatie- en valorisatievoorstellen
- Valorisatie na afloop van het project
-



Voor de beoordeling van de haalbaarheid kijken we naar het volledig plan van aanpak, inclusief timing en budgettering (niet de totale kostprijs, maar wel de onderverdeling van het budget naar bijvoorbeeld personeel, materiaal, ...).

Er wordt gewezen op de twee 'vormen' van werkzaamheden binnen dit project.

Eenzijds is er een zeer sterke internationale aansturing die veelbepalend zal zijn. De wijze waarop hiermee zal worden omgegaan dient te blijken uit het onderzoeksvoorstel.

Als voorbeeld wordt verwezen naar de strenge responseisen in het kader van internationaal vergelijkend onderzoek.

Anderzijds heeft het project ook een belangrijk Vlaams luik dat zich voornamelijk (maar niet noodzakelijk uitsluitend) zal situeren op het vlak van extra analyses relevant voor Vlaanderen en de communicatie en valorisatie van de gegevens die resulteren uit de dataverzameling. Het onderzoeksvoorstel dient hierop in te gaan. De nadruk wordt gelegd op de mogelijkheden die de kandidaten hebben om deze onderdelen op creatieve, vernieuwende wijze in te vullen.

2) Kwalificaties & ervaring van personeel

- Aanwezigheid van expertise m.b.t. alle onderdelen
- Ervaring met soortgelijke projecten
- Kwalificaties
- Zowel projectmedewerkers als promotoren
- Managementstructuur
- !Rol van de National Research Coördinator

- 20 punten

We kijken naar de aanwezige expertise op het vlak van inhoud, methodologie en management.

We vragen het personeel dat zal worden ingezet voor deze opdracht zoveel als mogelijk te benoemen (inclusief concreet CV). Indien dit niet mogelijk is, wordt gevraagd om te beschrijven hoe men zal werven en welk profiel men voorop stelt.

De NRC speelt een centrale rol op vlak van inhoud, management en communicatie met DOV en IEA. In de beoordeling wordt extra gewicht gegeven aan wie de rol van NRC zal opnemen. De NRC moet ook uitstekend Engels kunnen. Benoem de NRC in het voorstel. Indien de NRC niet wordt benoemd, wordt het moeilijker om het voorstel te beoordelen.

3) Prijscriterium

- Absoluut prijscriterium:
 - goedkoopste voorstel krijgt het maximum
 - overige voorstellen gescoord relatief t.o.v. het goedkoopste voorstel:
 $(\text{prijs goedkoopste voorstel} / \text{prijs voorstel}) * 50$
- 50 punten
- Prijsvork: €805.035 - €1.041.810



Vlaanderen DEPARTEMENT
is onderwijs & vorming ONDERWIJS & VORMING

De prijs van de ingediende voorstellen moet binnen de opgegeven prijsvork vallen. Indien dit niet het geval is, is het voorstel onontvankelijk.



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

DEPARTEMENT
ONDERWIJS & VORMING

Vragen?