

Begrijpend lezen van het 4^{de} naar het 6^{de} leerjaar

Herhalingsmeting van PIRLS in 2018
vergeleken met PIRLS 2016

3 december 2019

Jonas Dockx & Georges Van Landeghem
Promotoren: Koen Aesaert, Jan Van Damme & Bieke De Fraine



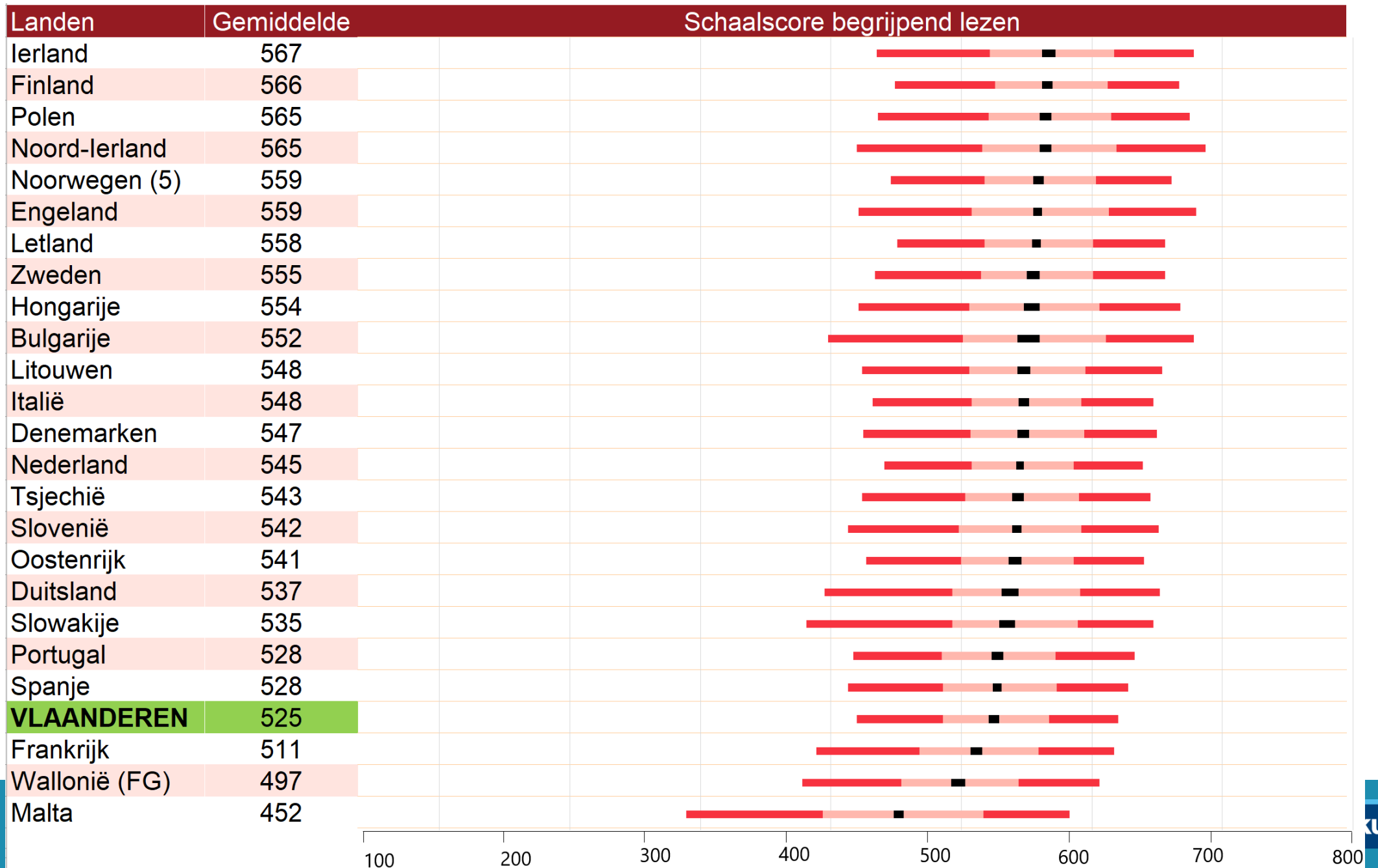
Wat is PIRLS?

- **Progress in International Reading Literacy Study**
- Internationaal onderzoek **niveau begrijpend lezen 4^{de} leerjaar**
- Iedere **5 jaar: Vlaanderen** nam deel in **2006** en **2016**

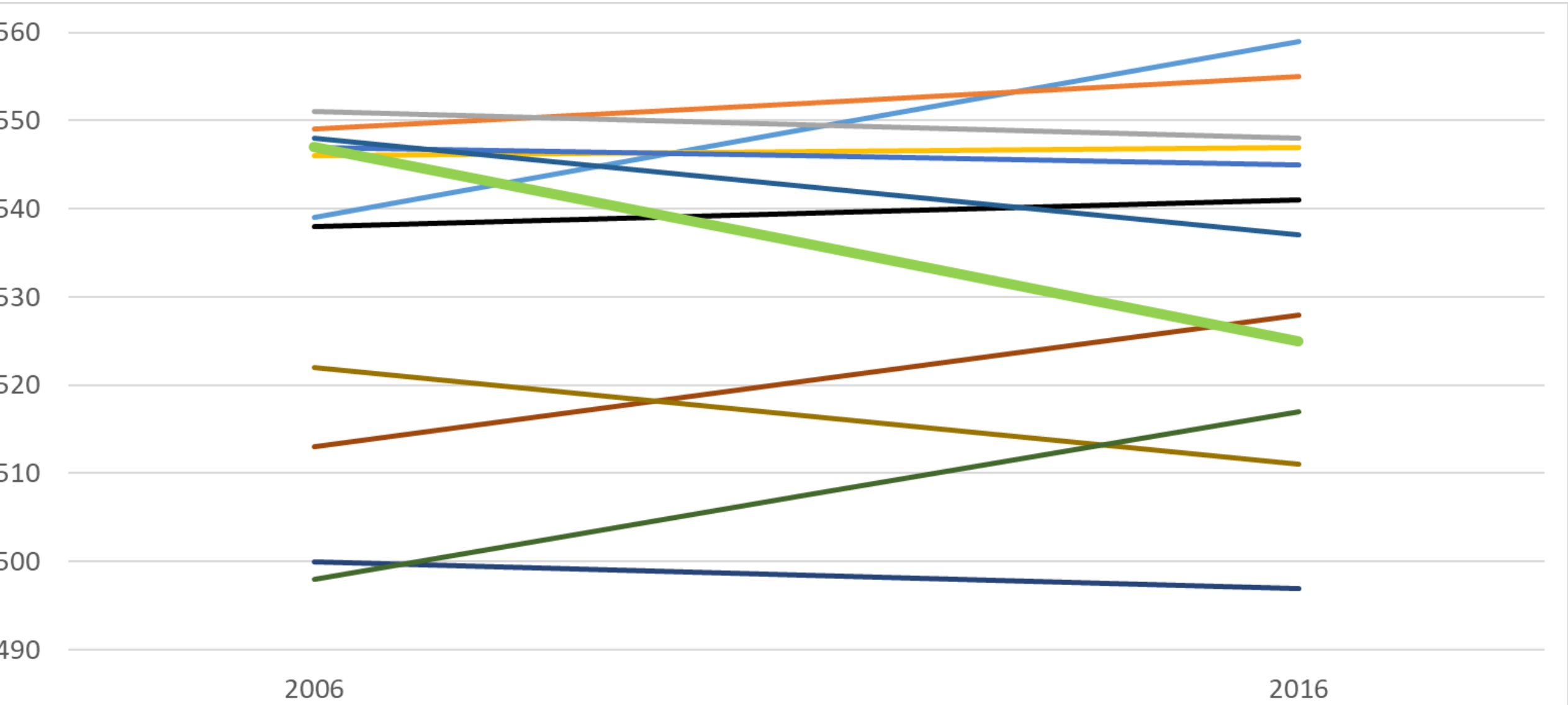
Probleemstelling

Vlaamse 4^{de} leerjaar *ondermaats* in PIRLS 2016

Vlaamse leerlingen 4^{de} leerjaar hadden een *laag vaardigheidsniveau*



Vlaams 4^{de} leerjaar *grootste daler* 2006 - 2016



Engeland

Zweden

Italië

Denemarken

Nederland

Oostenrijk

Duitsland

Spanje

VLAANDEREN

Frankrijk

Wallonië (FG)

Noorwegen (4)

Probleemstelling

Vlaamse 4^{de} leerjaar ***ondermaats*** in PIRLS 2016

1. Bereikt Vlaanderen in **6^{de} leerjaar** alsnog een hoog **niveau**?
2. **Leerwinst** tussen **4^{de} & 6^{de} leerjaar**, een **inhaalbeweging**?
3. **PIRLS**-toetsen **relevant** voor Vlaamse eindtermen?

Onderzoeksopzet

Deelname **126** van 141 lagere scholen **PIRLS 2016** in **2018**

De **126** scholen zijn **representatief**

Leerlingpopulatie binnen scholen **verandert:**
‘Uitstromers’ & ‘zij-instromers’

Toetsboekjes

Toetsboekje	Deel 1 tekst(en)		Deel 2 tekst(en)	
1	Marie en de rode kip		Chinese horoscoop	Postzegel
2	Haaien		Vliegtuig	Postzegel
3	De magische sleutel	Moeilijk gaat ook duel	De reis van de groene zeeschildpad	
4	Vliegtuig	Postzegel	Bloemen op het dak	
5	IJslandse paarden		Marie en de rode kip	
6	Olivier en de griffioen		Haaien	
7	De reis van de groene zeeschildpad		Olivier en de griffioen	
8	Bloemen op het dak		IJslandse paarden	
9	De magische sleutel	Chinese horoscoop	IJslandse paarden	
10	Moeilijk gaat ook duel	Chinese horoscoop	Olivier en de griffioen	

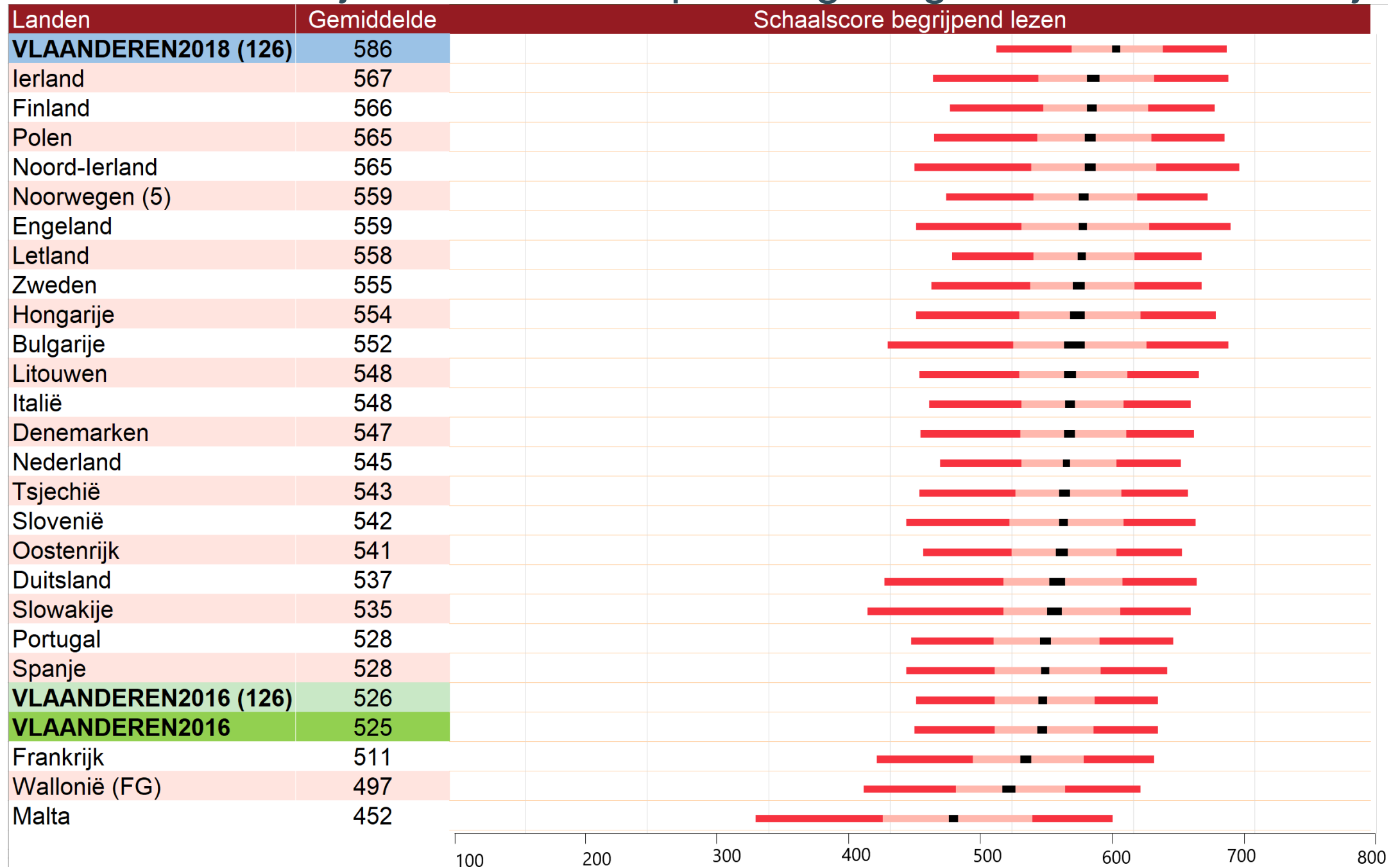
- 6 toetsboekjes met PIRLS-teksten en teksten Peilingsonderzoek lezen
- (Her)gebruik PIRLS-teksten: herhalingsmeting op PIRLS-schaal via IRT
- Combinatie PIRLS & Peilingsonderzoek: meten ze dezelfde vaardigheid?

1. Niveau Vlaamse 6^{de} leerjaar

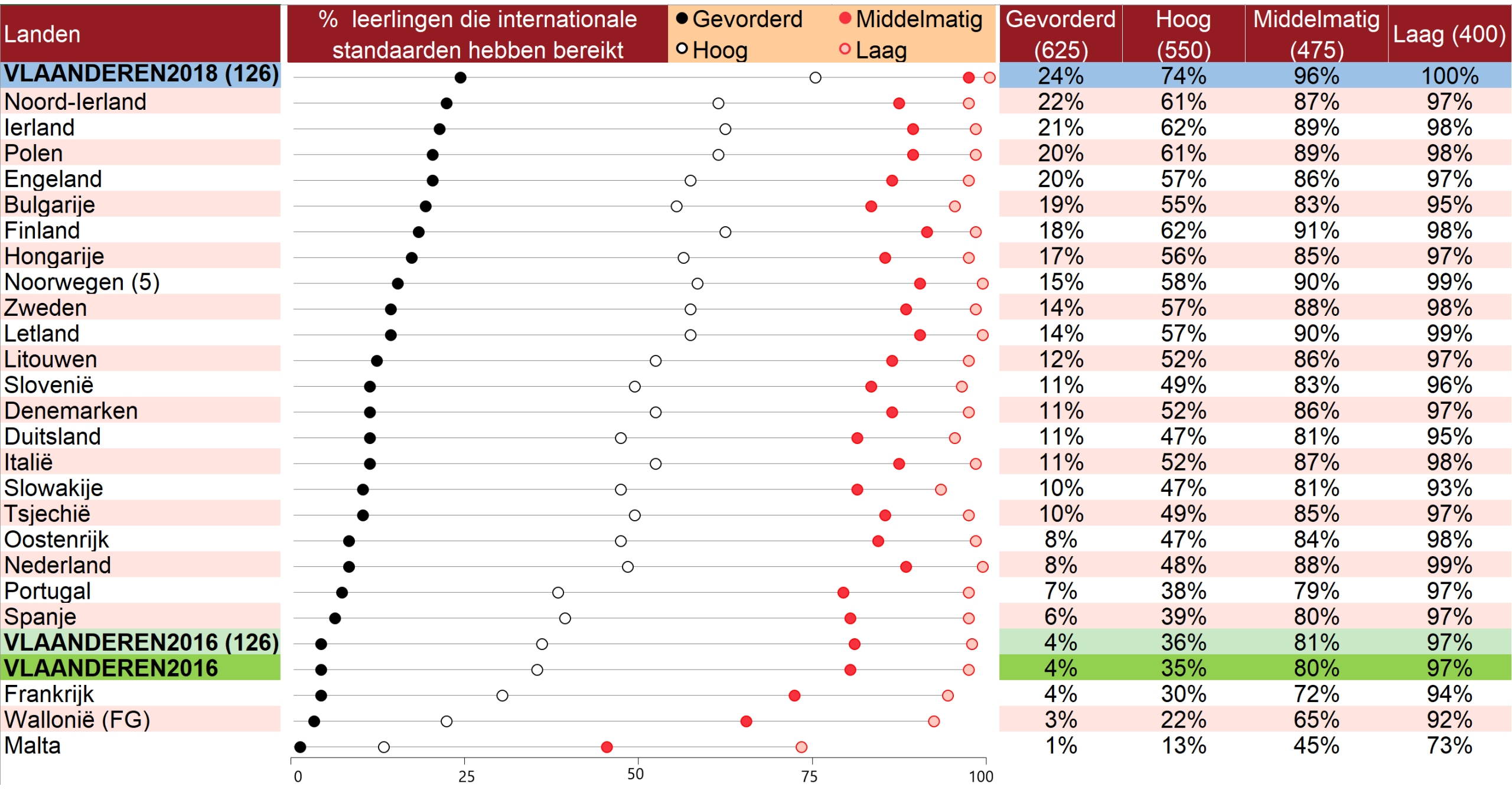
Steekproef

4615 leerlingen die in 2018 in het 6^{de} leerjaar zaten &
een geldige toets invulden

Vlaams 6^{de} leerjaar: niveau & spreiding vergeleken met 4^{de} leerjaar

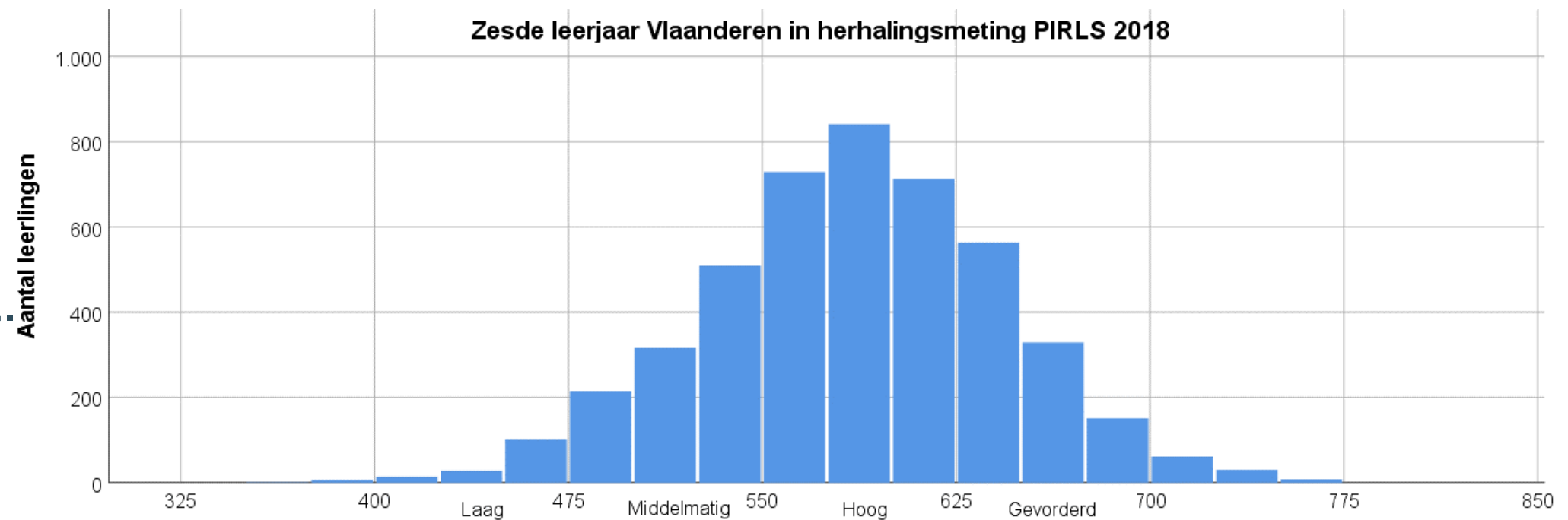


Vlaams 6^{de} leerjaar: behaalde standaarden vergeleken met 4^{de} leerjaar

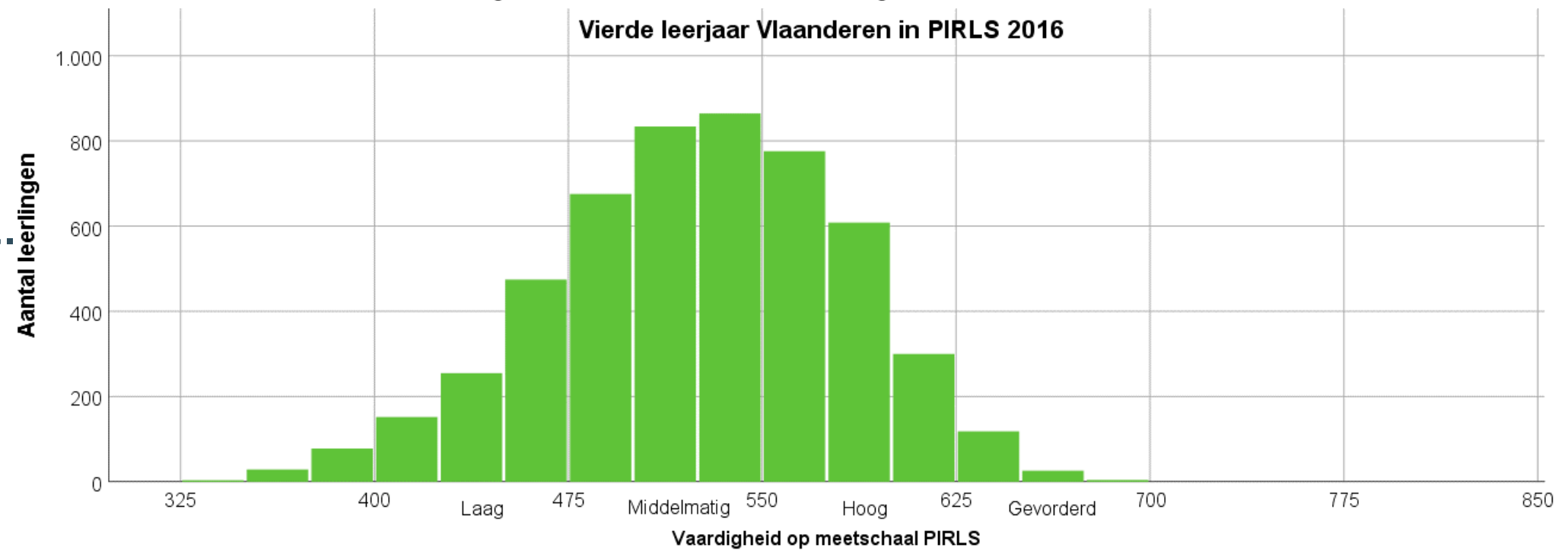


Spreiding
6^{de} leerjaar VL

~



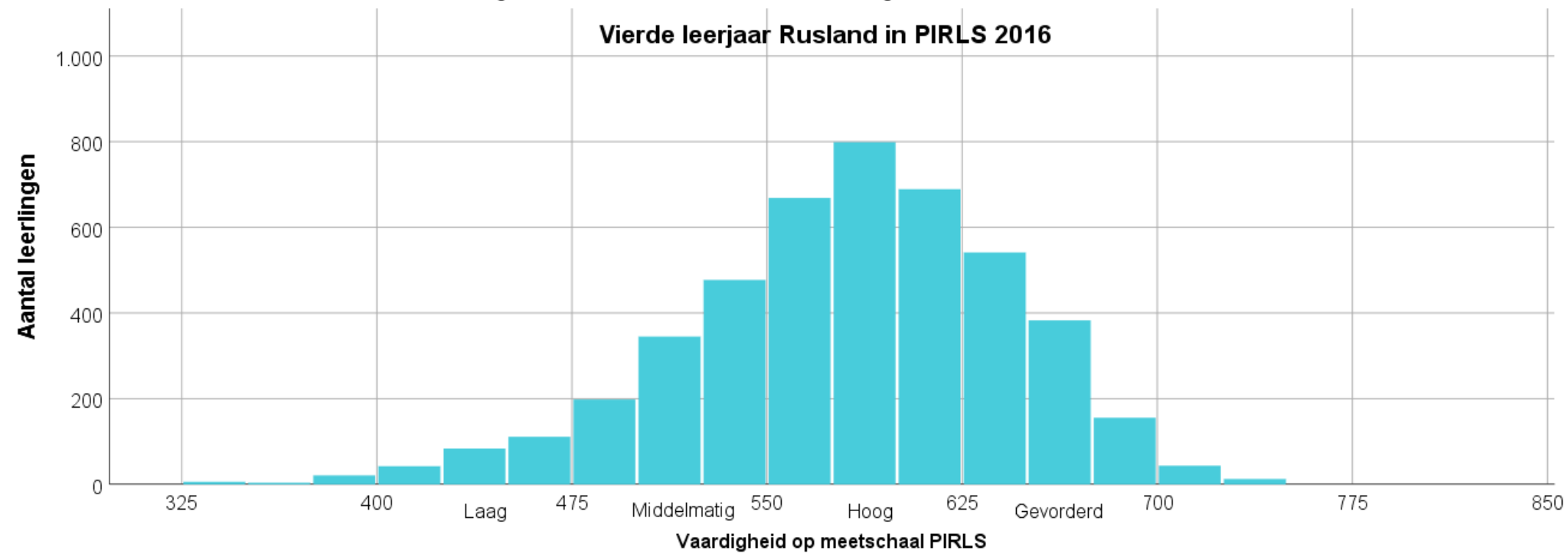
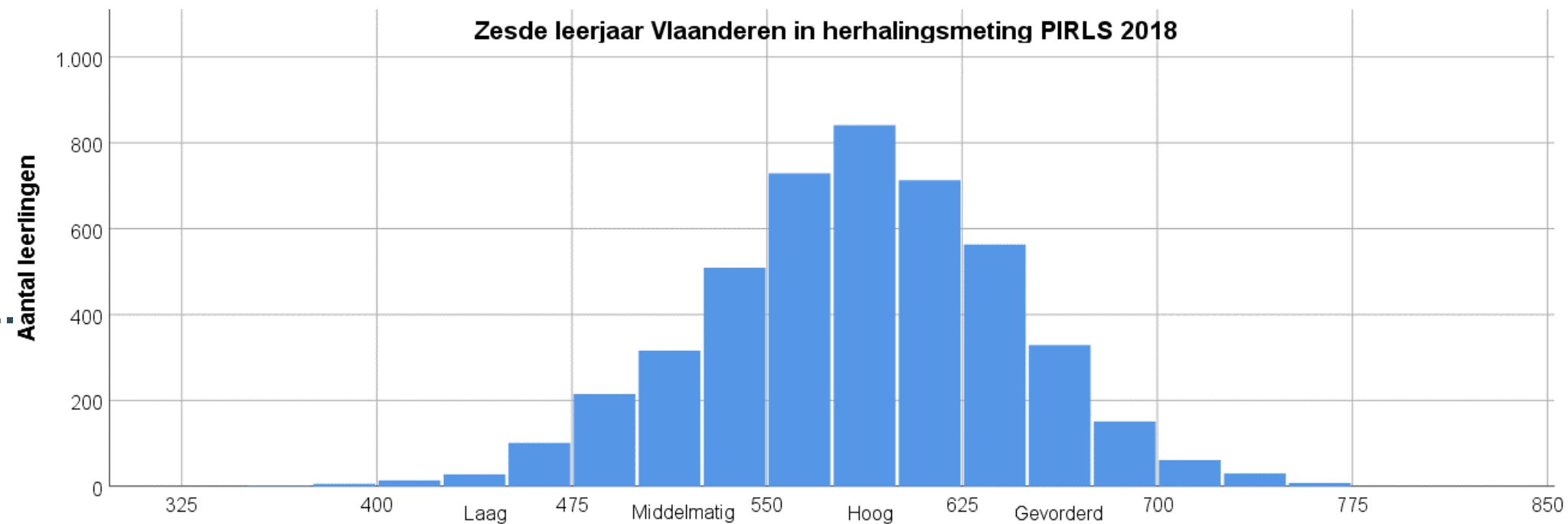
Spreiding
4^{de} leerjaar VL



Spreiding
6^{de} leerjaar VL

~

Spreiding
4^{de} leerjaar
Rusland



Vaardigheid op meetschaal PIRLS

1. Niveau Vlaamse 6^{de} leerjaar

Conclusie

- Vlaams **6^{de} leerjaar** hoger niveau dan **alle 4^{de} leerjaren**
- **Vlaanderen** heeft **2 jaar extra** nodig om **niveau toppresterende landen 4^{de} leerjaar** te bereiken
- ... na 2 jaar extra **nog steeds minder gevorderde leerlingen** dan toppresterende landen

2. Leerwinst 4^{de} - 6^{de} leerjaar

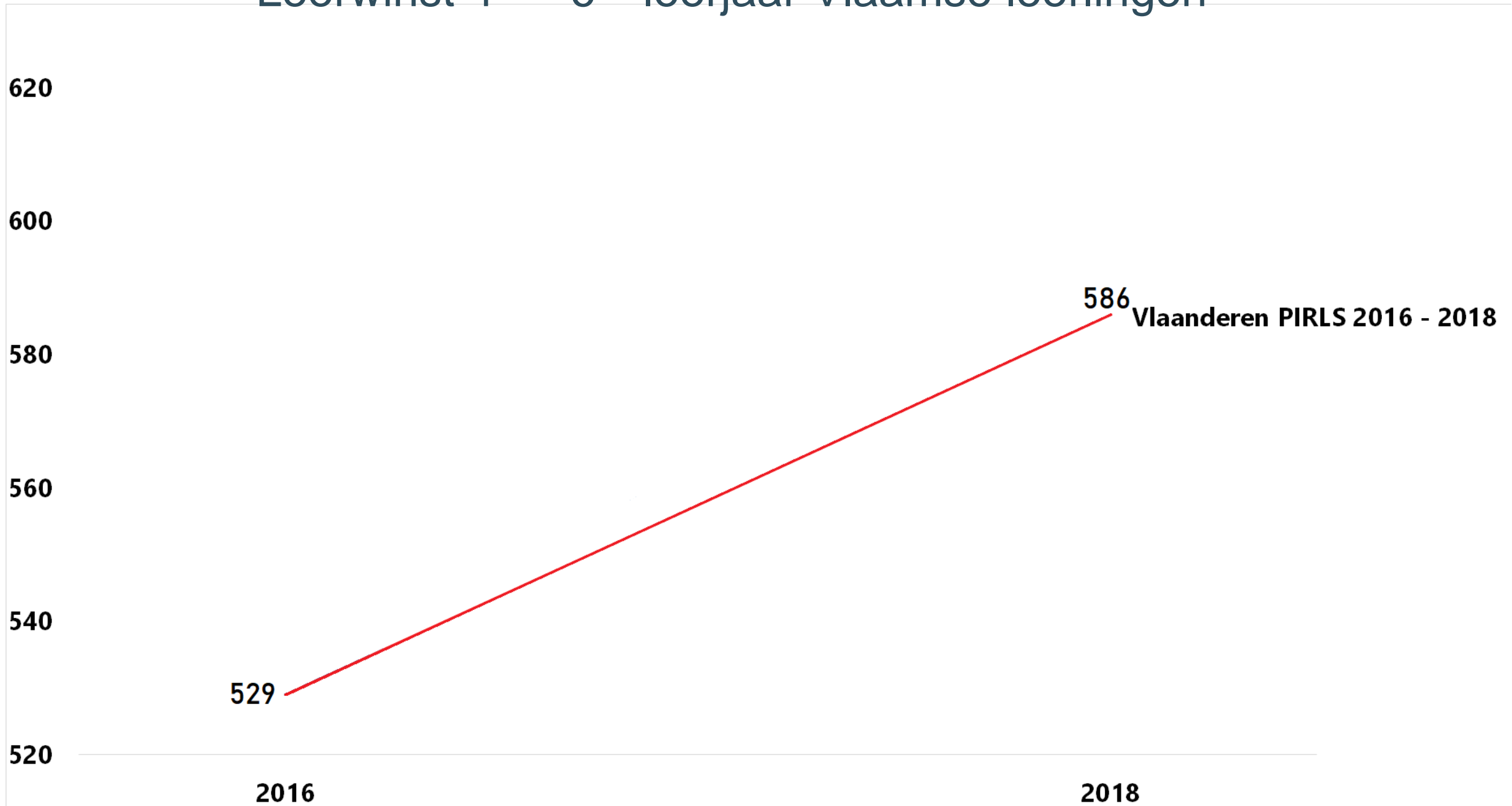
Steekproef

4046 leerlingen die in het 4^{de} leerjaar in 2016, het 6^{de} leerjaar in 2018 in dezelfde school zitten & een geldige toets invulden.

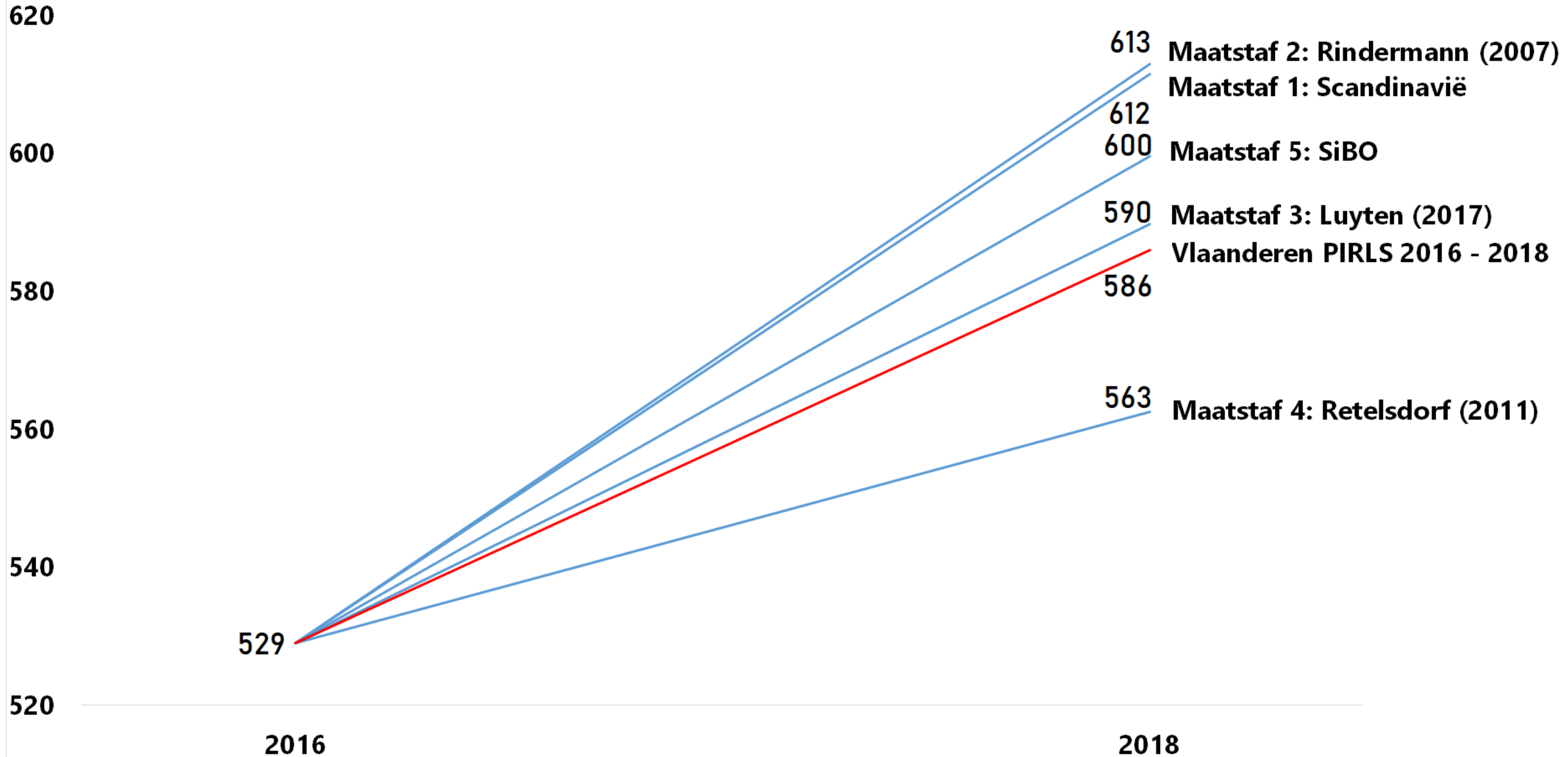
Leerwinst?

- **Vooruitgang leerling** in niveau **tussen 4^{de} & 6^{de} leerjaar**
- Berekend als **verschil in niveau** leerling tussen beide momenten
- We bekijken **gemiddelde leerwinst** van alle normaalvorderende leerlingen

Leerwinst 4^{de} - 6^{de} leerjaar Vlaamse leerlingen



Leerwinst 4^{de} - 6^{de} leerjaar Vlaamse leerlingen + 5 maatstaven



2. Leerwinst 4^{de} - 6^{de} leerjaar

Conclusie

- **Vlaamse leerlingen** maken **leerwinst** tussen 4^{de} & 6^{de} jaar
- **Onvoldoende leerwinst** voor een **inhaalbeweging**, integendeel

3. Meten PIRLS & het Peilingsonderzoek lezen dezelfde vaardigheid?

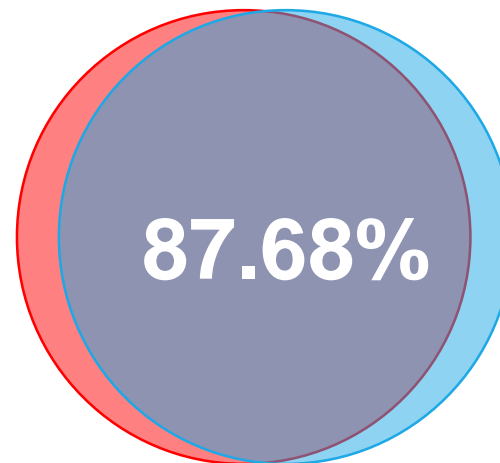
Steekproef

4615 leerlingen die in 2018 in het 6^{de} leerjaar zaten &
een geldige toets invulden

PIRLS & Peilingsonderzoek



Mate van overlap tussen vaardigheden leerlingen voor beide toetsen ?



Vaardigheden in PIRLS & de Peiling lezen zijn niet te onderscheiden

3. Meten PIRLS & het Peilingsonderzoek hetzelfde

Conclusie

- **PIRLS & Peilingsonderzoek** meten **dezelfde** vaardigheid
- Resultaten **PIRLS relevant** voor **begrijpend lezen** in **Vlaanderen**

Beleidssamenvatting

- **Vlaanderen** doet er **2 jaar langer** over om het **niveau** te bereiken van de **top presterende landen** in **4^{de} leerjaar**
- **Vooruitgang 4^{de} – 6^{de} leerjaar** in begrijpend lezen is **onvoldoende** om te spreken over ‘inhaalbeweging’
 - **PIRLS** meet **begrijpend lezen** op een **relevante** manier voor **Vlaanderen**

Begrijpend lezen van het 4^{de} naar het 6^{de} leerjaar

Herhalingsmeting van PIRLS in 2018
vergeleken met PIRLS 2016

Contact:

jonas.dockx@kuleuven.be

georges.vanlandeghem@kuleuven.be

koen.aesaert@kuleuven.be

4. Evolutie attitudes 4^{de} - 6^{de} leerjaar (extra)

Steekproef

3794 leerlingen die in het 4^{de} leerjaar in 2016, het 6^{de} leerjaar in 2018 in dezelfde school zitten, en een geldige toets & vragenlijst invulden.

Zelfzekerheid in leesvaardigheid (6 items)

Vb.1: Meestal ben ik goed in lezen

Vb.2: Lezen is gemakkelijk voor mij

Betrokkenheid bij lezen (9 items)

Vb.1: De meester of juf geeft me interessante dingen om te lezen

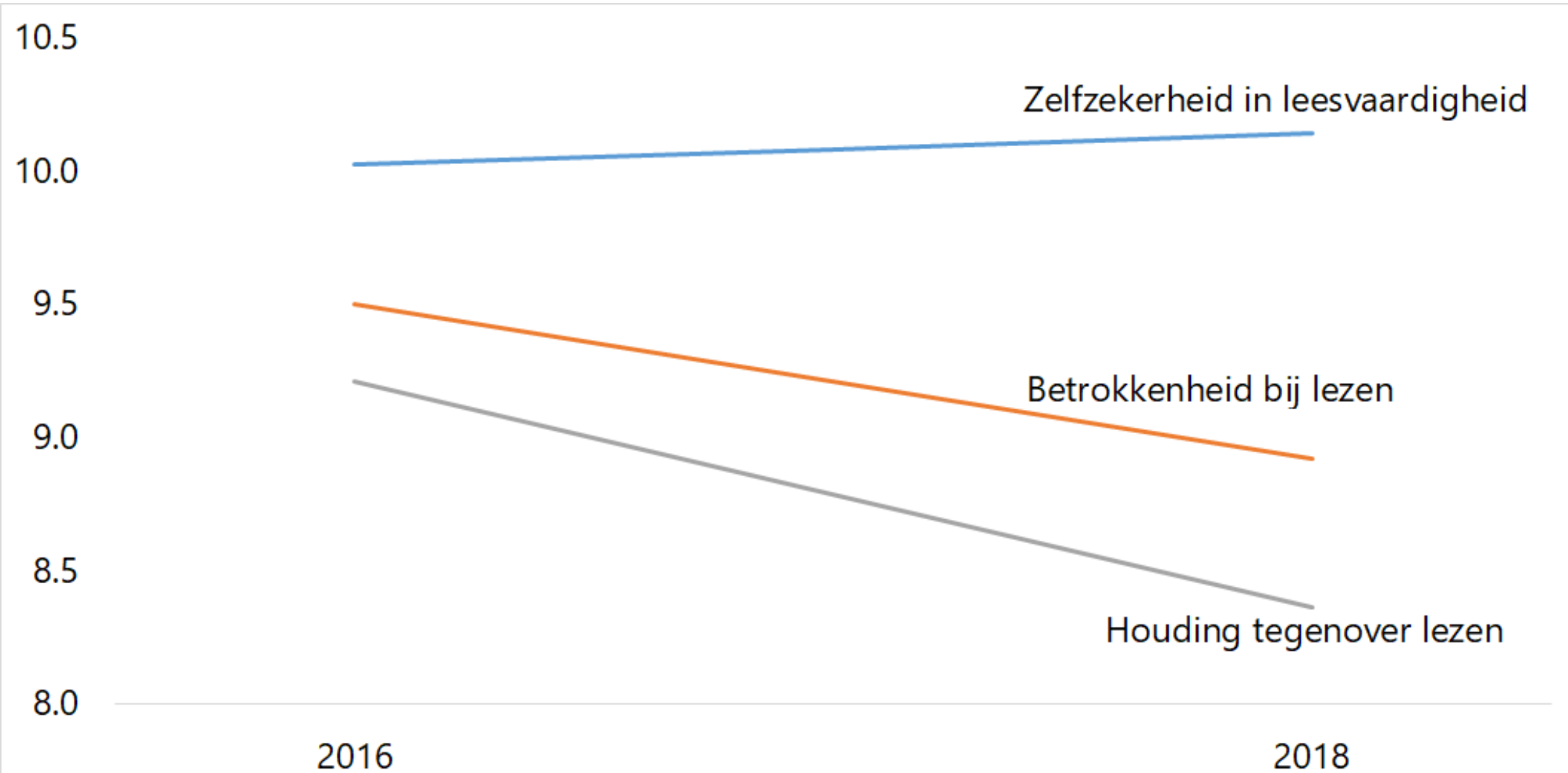
Vb.2: Mijn juf of meester geeft me de kans te laten zien wat ik geleerd heb

Houding tegenover lezen (10 items)

Vb.1: Ik vind lezen saai (-)

Vb.2: Ik vind het leuk als ik een boek als cadeau krijg

Evolutie attitudes 4^{de} - 6^{de} leerjaar



4. Evolutie attitudes 4^{de} - 6^{de} leerjaar

Conclusie

- **Leerlingen blijven zelfzeker voor begrijpend lezen**
- **Lage betrokkenheid bij begrijpend lezen daalt verder**
- **Negatieve houding tegenover begrijpend lezen wordt negatiever**