

**Het EDBI-instrument**

**Effectmeting van Doelgerichte Begeleidingsinterventies**

**(2022)**

**Onderzoek uitgevoerd in opdracht van**

**het Departement Onderwijs & Vorming van de Vlaamse Overheid**

**Promotoren:**

Prof. Dr. Elke Struyf

Prof. Dr. Karine Verschueren

**Onderzoeker:**

Dr. Aster Van Mieghem

**EBRUIKERSHANDLEIDING EDBI-instrument**

# **HET EDBI-INSTRUMENT**

**Effectmeting van Doelgerichte Begeleidingsinterventies**

Voor meer informatie over het gebruik van voorliggend instrument, zie [‘EDBI-instrument: Gebruikershandleiding’](https://data-onderwijs.vlaanderen.be/onderwijsonderzoek/project/1582).

## **MODULE 1 (Kernvragen): Effect van de begeleiding**

**Blok 1.1: Gesloten kernvragen (standaard af te nemen)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Geef voor elk van onderstaande stellingen aan of je het eens bent of niet.** | **Antwoord** |
| Ik ben tevreden over deze begeleiding.  |  |
| Deze begeleiding is bruikbaar in mijn praktijk. |  |
| Ik heb nieuwe dingen geleerd dankzij deze begeleiding. |  |
| Na het volgen van deze begeleiding, wil ik wat ik geleerd heb uitproberen in de praktijk. |  |

**Blok 1.1.2: Gesloten bijvragen (optioneel)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vink aan:** | **Geef voor elk van onderstaande stellingen aan of je het eens bent of niet.** | **Antwoord** |
|  | **Tevredenheid** |  |
|  | Ik ben tevreden over de inhoud van de begeleiding.  |  |
|  | Ik ben tevreden over de gebruikte methodieken.  |  |
|  | Ik ben tevreden over de gebruikte leermiddelen.  |  |
|  | Ik ben tevreden over de mogelijkheid tot eigen inbreng. |  |
|  | Ik ben tevreden over hoe mijn tijd besteed werd tijdens de begeleiding. |  |
|  | Ik ben tevreden over de afstemming tussen de begeleiding en mijn ondersteuningsbehoeften. |  |
|  | Ik ben tevreden over de vooropgestelde doelen. |  |
|  | **Bruikbaarheid** |  |
|  | De aangereikte kennis is bruikbaar voor mijn praktijk. |  |
|  | De aangereikte inzichten zijn bruikbaar voor mijn praktijk. |  |
|  | De aangereikte vaardigheden zijn bruikbaar voor mijn praktijk. |  |
|  | Het aangereikte materiaal is bruikbaar voor mijn praktijk. |  |
|  | **Leereffect**  |  |
|  | Ik heb mijn kennis verdiept of verbreed dankzij deze begeleiding.  |  |
|  | Ik heb nieuwe inzichten opgedaan dankzij deze begeleiding. |  |
|  | Ik heb vaardigheden ontwikkeld dankzij deze begeleiding.  |  |
|  | Mijn professionele houding (attitudes, opvattingen, …) is versterkt dankzij deze begeleiding.  |  |

**Blok 1.1.3: Open bijvragen (optioneel)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vink aan:** | **Verduidelijk je antwoord:**  | **Antwoord** |
|  | **Tevredenheid** |  |
|  | Waarover ben je precies tevreden? Waarover ben je minder tevreden? | Ik ben tevreden over:Ik ben minder tevreden over: |
|  | **Bruikbaarheid** |  |
|  | Wat vind je het meest bruikbaar?  |   |
|  | **Leereffect** |  |
|  | Geef een voorbeeld van hoe je kennis, vaardigheden en/of professionele houding (attitudes, opvattingen, …) versterkt zijn. |  |
|  | **Intentie tot gedragsverandering** |  |
|  | Wat ga je als eerste uitproberen van wat je geleerd hebt? |  |

**Blok 1.2: Gesloten kernvragen (optioneel)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vink aan:** | **Geef voor elk van onderstaande stellingen aan of je het eens bent of niet.** | **Antwoord** |
|  | Ik pas het geleerde uit de begeleiding toe in mijn praktijk. |  |
|  | Ik zie dat aspecten van de schoolwerking veranderd zijn door de begeleiding. |  |
|  | De begeleiding heeft positieve gevolgen teweeggebracht voor de leerlingen. |  |

**Blok 1.2.1: Open bijvragen (optioneel)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Verduidelijk je antwoord:** | **Antwoord** |
|  | **Toepassing in de praktijk** |  |
|  | Geef een voorbeeld van hoe je anders bent gaan werken als gevolg van de begeleiding. |  |
|  | **Wijzigingen in de school** |  |
|  | Welke aspecten van de schoolwerking zijn volgens jou versterkt (zoals bijvoorbeeld visie, structuren, procedures, …)? |  |
|  | **Effect op leerlingen** |  |
|  | Geef aan welke positieve gevolgen de begeleiding heeft teweeggebracht voor leerlingen (bijvoorbeeld qua leren, welbevinden, sociale ontwikkeling, persoonsontwikkeling, algemene ontwikkeling, …)?  |  |

## **MODULE 2: Ondersteunende en belemmerende factoren**

**Blok 2: Gesloten vragen (optioneel)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vink aan:** | **Geef voor elk van onderstaande stellingen aan of je het eens bent of niet.** | **Antwoord** |
|  | **Houding van de participant** |  |
|  | Ik neem de tijd om wat ik geleerd heb uit te proberen in mijn praktijk.  |  |
|  | Toepassen van wat ik geleerd heb, neemt (te) veel energie weg van mijn ander werk. (-)  |  |
|  | Er gebeurt momenteel (te) veel op mijn werk om wat ik geleerd heb uit te proberen in mijn praktijk. (-) |  |
|  | **Ondersteuning vanuit de school** |  |
|  | Ik word aangemoedigd door mijn schoolleider om met de nieuwe inzichten aan de slag te gaan. |  |
|  | Ik krijg middelen die nodig zijn om de nieuwe inzichten toe te passen in mijn praktijk. |  |
|  | Mijn collega’s moedigen me aan om wat ik geleerd heb in mijn praktijk toe te passen.  |  |
|  | Ik bespreek met collega’s hoe ik de nieuwe inzichten in mijn werk kan toepassen.  |  |
|  | Ik kan bij mijn collega’s terecht wanneer ik problemen ondervind bij het toepassen van het geleerde in mijn praktijk.  |  |

## **MODULE 3: Kenmerken van de begeleiding**

**Blok 3: Gesloten vragen (optioneel)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vink aan:** | **Geef voor elk van onderstaande stellingen aan of je het eens bent of niet.** | **Antwoord** |
|  | **Kwaliteit van de begeleider** |  |
|  | De begeleider weet waarover hij spreekt.  |  |
|  | De begeleider creëerde een veilig leerklimaat. |  |
|  | De begeleider was goed voorbereid. |  |
|  | De begeleider bood gepaste ondersteuning. |  |
|  | De begeleider maakte goed gebruik van de beschikbare tijd. |  |
|  | **Focus op relevante inhoud** |  |
|  | De inhoud sluit aan bij de vooraf bepaalde doelen. |  |
|  | De begeleiding sluit aan bij mijn dagelijkse praktijk. |  |
|  | De begeleider kaderde op welke manier de begeleiding een effect heeft op uitkomsten bij leerlingen (bv. prestaties, welbevinden, creativiteit, …).  |  |
|  | **Focus op toepassing in de praktijk** |  |
|  | Ik heb een goed zicht op hoe ik het geleerde in de praktijk kan gebruiken.  |  |
|  | Ik heb veel voorbeelden gezien over hoe ik de nieuwe inzichten in mijn praktijk kan gebruiken. |  |
|  | De wijze van begeleiding gaf me zelfvertrouwen om het geleerde toe te passen in mijn praktijk. |  |
|  | **Coherent** |  |
|  | De doelen van de begeleiding werden door de begeleider en participanten samen besproken.  |  |
|  | De doelen van de begeleiding sloten aan bij de noden die ik zie in mijn school.  |  |
|  | **Evidence-informed** |  |
|  | Tijdens de begeleiding maakte ik kennis met actuele ontwikkelingen binnen onderwijs. |  |
|  | Tijdens de begeleiding werd er gerefereerd aan wetenschappelijke onderzoeksresultaten.  |  |
|  | **Eigenaarschap van de inhoud en het proces** |  |
|  | Ik werd gestimuleerd om verantwoordelijkheid op te nemen in het begeleidingsproces.  |  |
|  | Ik kon de inhoud van de begeleiding mee bepalen. |  |
|  | Ik kon de vorm van de begeleiding mee bepalen? |  |
|  | **Duur** |  |
|  | De duur van de begeleiding was gepast om de doelen te realiseren.  |  |
|  | Ik heb nog nood aan een vervolg op deze begeleiding. |  |
|  | **Collectieve participatie** |  |
|  | Tijdens de begeleiding heb ik met collega’s inhouden (zoals concepten en vaardigheden) besproken.  |  |
|  | Tijdens de begeleiding ben ik samen met mijn collega’s tot gedeelde inzichten gekomen. |  |
|  | Het is een voordeel dat verschillende leden van de school deze begeleiding volgden.  |  |
|  | **Georganiseerd in de dagelijkse werkomgeving** |  |
|  | De begeleiding speelde in op de context van de deelnemers (bv. klaspraktijk/schoolpraktijk). |  |
|  | Ik vind het een meerwaarde dat de begeleiding plaatsvond op onze school. |  |
|  | **Actief leren** |  |
|  | Ik kreeg voldoende mogelijkheden om ervaringen uit te wisselen.  |  |
|  | Ik kreeg voldoende kansen om met de begeleiders in interactie te gaan.  |  |
|  | Ik kreeg de mogelijkheid om nieuwe vaardigheden in te oefenen. |  |
|  | Ik kon feedback geven op (de ideeën/vaardigheden van) anderen. |  |
|  | Er werden kritische vragen gesteld die me deden reflecteren. |  |

## **Achtergrond respondenten**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Antwoord** |
| 1. Wat is je functie?
 | Directie / Leraar / Leerlingenbegeleider / Zorgcoördinator / Zorgleerkracht / Andere: ….. |
| 1. Bij welk onderwijsniveau ben je betrokken?
 | Kleuteronderwijs / Lager onderwijs / Secundair onderwijs / Buitengewoon basisonderwijs / Buitengewoon secundair onderwijs / Deeltijds kunstonderwijs / Volwassenenonderwijs |
| 1. Hoeveel jaar ervaring heb je in het onderwijs?
 |  |
| 1. Hoeveel jaar ervaring heb je in jouw functie?
 |  |
| 1. Wat was de reden om deel te nemen aan deze begeleiding?
 |  |