|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Aanvraag tot aanpassing van een traject *Content and Language Integrated Learning* (CLIL) vanaf het schooljaar 2024-2025 | | 1F2B8F-6359-230905 |
|  | /////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////T | | |
|  | Departement Onderwijs en Vorming  **Afdeling Leerplicht**  Koning Albert II-laan 15, 1210 BRUSSEL  **T** 02 553 97 93 ‒ [leerplicht.onderwijs@vlaanderen.be](mailto:leerplicht.onderwijs@vlaanderen.be) ‒ [www.onderwijs.vlaanderen.be](http://www.onderwijs.vlaanderen.be) | | |
|  | *Waarvoor dient dit formulier?* *Met dit formulier kunt u uiterlijk op 15 december 2023 een aanvraag richten aan de Vlaamse Adviescommissie CLIL om wijzigingen aan het CLIL-traject op school door te voeren. Wie groen licht krijgt, kan met het nieuwe traject van start gaan op 1 september 2024. Als uw aanvraag onvolledig is (oranje licht), hebt u tot 1 april 2024 de tijd om uw aanvraag aan te vullen. Meer informatie over hoe u uw aanvraag moet indienen nadat u oranje licht hebt gekregen, vindt u achteraan in dit formulier (aanwijzing 12).*  *Dit formulier hoeft u alleen in te vullen bij een eerste aanpassing. Vanaf een tweede aanpassing volstaat een melding aan de bevoegde contactpersonen (aanwijzing 11). Meer informatie over welke gegevens de melding moet bevatten, vindt u op de bovenvermelde website.* *Wat is CLIL?* *Content and Language Integrated Learning* *(CLIL) is een vorm van meertalig onderwijs waarin bepaalde lesinhouden of niet-taalvakken worden onderwezen in een bijkomende instructietaal, verder de doeltaal genoemd. In Vlaanderen definiëren we CLIL als een werkvorm waarin het Frans, Engels of Duits als instructietaal wordt gebruikt om een niet-taalvak te onderwijzen.*  *Het is daarbij belangrijk om een competentieontwikkelend perspectief te hanteren. Dat wil zeggen dat de leerling naast de kennis over de taal alle vaardigheden en de nodige attitudes ontwikkelt om de competenties in de doeltaal – Frans, Engels of Duits – én in het vak optimaal te ontwikkelen door te leren in die taal (CLIL). Het aanbieden van een CLIL-traject mag geen afbreuk doen aan de doelstellingen van het niet-taalvak. Het is niet zo dat een CLIL-traject minder of andere onderwijsdoelstellingen vooropstelt.* | | |
|  | | | |
|  | Gegevens van de school | | |
|  | | | |
| ****1**** | Vul de gegevens van uw instelling in. | | |
|  | officiële naam |  | |
|  | instellingsnummer(s) |  | |
|  | | | |
| ****2**** | Vul de gegevens van de contactpersoon in. | | |
|  | voor- en achternaam |  | |
|  | functie in de instelling |  | |
|  | rechtstreeks telefoonnummer |  | |
|  | e-mailadres |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Overzicht van uw aanpassingsaanvraag | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ****3**** | Vermeld in de onderstaande tabel uw huidige CLIL-traject.  **Vermeld bij ‘onderwijsvorm’ bijvoorbeeld arbeidsmarktgerichte finaliteit. Voor leerlingen van de eerste graad hoeft u de kolom onderwijsvorm niet in te vullen. Schrijf de studierichting voluit. In de kolom ‘vakken + doeltaal’ zet u bijvoorbeeld biologie FR. Neem de gegevens telkens op in een nieuwe rij van de tabel.** Als u meer dan vier rijen wilt invullen, zet u de cursor achter de laatste kolom van de onderste rij en klikt u op Enter. Er verschijnt een extra rij waarin u gegevens kunt opnemen. Op die manier kunt u extra rijen toevoegen en gegevens kopiëren en hernemen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | onderwijsvorm |  | **graad (I, II, III) + leerjaar (1,2,3)** | | |  | studierichting |  | vak + doeltaal (FR/DU/EN) | | |  | lestijden | | |  | aantal leerlingen | | |  | voor- en achternaam leerkrachten | | | | | | | |  | stamboeknummer |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  | | |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | Vermeld in de onderstaande tabellen uw volledige CLIL-aanbod, zoals gepland voor de schooljaren 2024-2025 en 2025-2026.  **Volg daarbij dezelfde werkwijze als bij vraag 3. Voor nieuwe CLIL-leerkrachten voegt u een bewijs van vereiste taalkennis bij dit formulier als dat beschikbaar is.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **schooljaar 2024-2025** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | onderwijsvorm |  | **graad (I, II, III) + leerjaar (1,2,3)** | |  | studierichting | |  | vak + doeltaal (FR/DU/EN) |  | lestijden | | |  | aantal leerlingen | | |  | voor- en achternaam leerkrachten | | |  | C1 verworven | | | |  | stamboeknummer | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | ja |  | nee |  |  | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | ja |  | nee |  |  | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | ja |  | nee |  |  | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  | | |  |  | | |  |  | | |  |  | ja |  | nee |  |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **schooljaar 2025-2026** | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | onderwijsvorm |  | **graad (I, II, III) + leerjaar (1,2,3)** | |  | studierichting |  | vak + doeltaal (FR/DU/EN) |  | lestijden |  | aantal leerlingen |  | voor- en achternaam leerkrachten |  | C1 verworven | | | |  | stamboeknummer |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ja |  | nee |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ja |  | nee |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ja |  | nee |  |  |
|  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ja |  | nee |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | Toelichting bij de aanpassingen | |
|  | | |
| ****5**** | ****Motiveer grondig waarom u het CLIL-traject op uw school wilt aanpassen. (max. 1000 woorden)**** | |
|  |  | |
|  | | |
| ****6**** | ****Hoe verbeteren uw plannen de continuïteit van het CLIL-aanbod op school? (max. 1000 woorden)**** | |
|  |  | |
|  | | |
| ****7**** | ****Hoe zult u de niveauverschillen in taalvaardigheid tussen CLIL- en niet-CLIL-leerlingen ondervangen? (max. 1000 woorden)**** | |
|  |  | |
|  | | |
| 8 | In welke vorming voorziet u voor de nieuwe CLIL-leerkrachten? ****(max. 1000 woorden)****  Geef ook aan hoe u overleg met de andere CLIL-leerkrachten en de taalleerkrachten zult organiseren. | |
|  |  | |
|  | | |
| ****9**** | ****Hoe faciliteert u schooloverschrijdend overleg? (max. 1000 woorden)**** | |
|  |  | |
|  | | |
|  | Bij te voegen bewijsstukken | |
|  | | |
| ****10**** | Voeg de onderstaande bewijsstukken bij uw aanvraag en vink ze telkens aan in de onderstaande aankruislijst.  **Vermeld in de documentnaam van de bijlagen duidelijk de naam van de school.** | |
|  |  | **het advies van de schoolraad over de aanpassingen aan het CLIL-traject** |
|  |  | **het protocol van de onderhandelingen in het LOC over de aanpassingen** |
|  |  | **het bewijs van de vereiste taalkennis van elke nieuwe CLIL-leerkracht als dat beschikbaar is *(zie de tabel in vraag 4)*.  Licht toe hoe de leerkracht in kwestie het niveau zal behalen tegen de startdatum als op het ogenblik van de aanvraag nog geen bewijs van de vereiste taalkennis beschikbaar is.  *Meer informatie vindt u in de CLIL-kwaliteitsstandaard, 3.4.*** |
|  | |  |
|  | | |
|  | Aan wie bezorgt u dit formulier? | |
|  | | |
| 11 | Mail dit formulier, samen met de bijlagen, uiterlijk op 15 december 2023 naar [fauve.vandenberghe@ond.vlaanderen.be](mailto:fauve.vandenberghe@ond.vlaanderen.be) en [nathalie.debleeckere@ond.vlaanderen.be](mailto:nathalie.debleeckere@ond.vlaanderen.be) van de Vlaamse Adviescommissie CLIL, met cc aan [leerplicht.onderwijs@vlaanderen.be](mailto:leerplicht.onderwijs@vlaanderen.be). | |
|  | | |
|  | Hoe vult u dit formulier in als u een nieuwe aanvraag indient nadat u oranje licht hebt gekregen? | |
|  | | |
| ****12**** | Als u een nieuwe, aangevulde aanvraag indient omdat uw eerste aanvraag onvolledig was (oranje licht), hergebruik dan de oorspronkelijk ingediende versie en houd alle wijzigingen ten opzichte van die eerste aanvraag bij. Hef daarvoor eerst de beveiliging van het formulier op door te klikken op het tabblad Controleren > Bewerking beperking (helemaal rechts) > Beveiliging stoppen. Klik daarna in het tabblad Controleren op Wijzigingen bijhouden. Alles wat u aan uw oorspronkelijke aanvraag wijzigt, is nu gemarkeerd. | |