

Deel 1 SCHOOLBEVOLKING

Hoofdstuk 2 : Basisonderwijs

2.3. Schoolse vorderingen en zittenblijven in het gewoon lager onderwijs

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal							
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	1	195	34.311	3.500	201	35	38.243	1	244	34.097	2.710	149	28	37.229	2	439	68.408	6.210	350	63	75.472	
2de leerjaar	-	233	31.921	4.099	271	17	36.541	-	306	31.739	3.393	278	17	35.733	-	539	63.660	7.492	549	34	72.274	
3de leerjaar	5	345	30.773	4.372	426	27	35.948	3	317	30.948	4.026	356	18	35.668	8	662	61.721	8.398	782	45	71.616	
4de leerjaar	4	446	28.766	4.677	571	36	34.500	6	371	29.126	4.121	498	29	34.151	10	817	57.892	8.798	1.069	65	68.651	
5de leerjaar	16	499	27.604	4.843	400	9	33.371	13	402	28.016	4.299	403	8	33.141	29	901	55.620	9.142	803	17	66.512	
6de leerjaar	22	523	26.355	3.958	277	4	31.139	14	455	26.343	3.661	223	5	30.701	36	978	52.698	7.619	500	9	61.840	
	48	2.241	179.730	25.449	2.146	128	209.742	37	2.095	180.269	22.210	1.907	105	206.623	85	4.336	359.999	47.659	4.053	233	416.365	
methodeonderwijs							8.090							7.836								15.926
Totaal							217.832							214.459								432.291

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel
Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,53	91,63	7,59	0,25	0,00	100,00	0,00	0,67	93,25	5,92	0,15	0,01	100,00	0,00	0,60	92,43	6,77	0,20	0,01	100,00
2de leerjaar	0,00	0,67	89,50	9,45	0,39	0,00	100,00	0,00	0,90	90,74	7,92	0,43	0,01	100,00	0,00	0,78	90,11	8,70	0,41	0,00	100,00
3de leerjaar	0,01	0,99	88,02	10,27	0,70	0,02	100,00	0,01	0,90	89,01	9,56	0,51	0,02	100,00	0,01	0,95	88,51	9,91	0,61	0,02	100,00
4de leerjaar	0,01	1,34	85,96	11,55	1,09	0,05	100,00	0,02	1,14	87,51	10,39	0,90	0,04	100,00	0,02	1,24	86,73	10,97	0,99	0,04	100,00
5de leerjaar	0,03	1,55	85,17	12,49	0,75	0,01	100,00	0,02	1,26	86,74	11,16	0,82	0,00	100,00	0,02	1,41	85,95	11,83	0,78	0,01	100,00
6de leerjaar	0,08	1,70	86,71	10,98	0,53	0,01	100,00	0,02	1,53	87,75	10,32	0,37	0,01	100,00	0,05	1,61	87,22	10,65	0,45	0,01	100,00
Totaal	0,02	1,11	87,93	10,32	0,61	0,01	100,00	0,01	1,05	89,25	9,15	0,53	0,01	100,00	0,02	1,08	88,58	9,74	0,57	0,01	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,03	0,33	73,08	22,80	2,90	0,86	100,00	0,03	0,52	77,23	19,01	2,56	0,65	100,00	0,03	0,42	75,14	20,92	2,73	0,76	100,00
2de leerjaar	0,00	0,35	66,77	28,26	4,16	0,47	100,00	0,00	0,44	70,85	24,24	4,04	0,44	100,00	0,00	0,39	68,81	26,25	4,10	0,45	100,00
3de leerjaar	0,09	0,62	61,04	31,44	6,15	0,65	100,00	0,03	0,76	63,85	29,00	5,95	0,41	100,00	0,06	0,69	62,44	30,23	6,05	0,53	100,00
4de leerjaar	0,00	0,80	56,32	34,60	7,58	0,70	100,00	0,00	0,49	61,11	30,26	7,58	0,56	100,00	0,00	0,65	58,66	32,48	7,58	0,63	100,00
5de leerjaar	0,22	0,86	54,59	37,71	6,39	0,22	100,00	0,31	0,66	58,52	34,30	5,95	0,27	100,00	0,27	0,76	56,52	36,04	6,17	0,25	100,00
6de leerjaar	0,00	1,47	57,13	35,67	5,64	0,09	100,00	0,33	0,88	60,01	33,24	5,40	0,14	100,00	0,16	1,18	58,56	34,47	5,52	0,12	100,00
Totaal	0,05	0,67	62,51	30,93	5,29	0,54	100,00	0,09	0,60	66,38	27,42	5,06	0,44	100,00	0,07	0,64	64,43	29,19	5,18	0,49	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,51	89,72	9,15	0,53	0,09	100,00	0,00	0,66	91,59	7,28	0,40	0,08	100,00	0,00	0,58	90,64	8,23	0,46	0,08	100,00
2de leerjaar	0,00	0,64	87,36	11,22	0,74	0,05	100,00	0,00	0,86	88,82	9,50	0,78	0,05	100,00	0,00	0,75	88,08	10,37	0,76	0,05	100,00
3de leerjaar	0,01	0,96	85,60	12,16	1,19	0,08	100,00	0,01	0,89	86,77	11,29	1,00	0,05	100,00	0,01	0,92	86,18	11,73	1,09	0,06	100,00
4de leerjaar	0,01	1,29	83,38	13,56	1,66	0,10	100,00	0,02	1,09	85,29	12,07	1,46	0,08	100,00	0,01	1,19	84,33	12,82	1,56	0,09	100,00
5de leerjaar	0,05	1,50	82,72	14,51	1,20	0,03	100,00	0,04	1,21	84,54	12,97	1,22	0,02	100,00	0,04	1,35	83,62	13,74	1,21	0,03	100,00
6de leerjaar	0,07	1,68	84,64	12,71	0,89	0,01	100,00	0,05	1,48	85,81	11,92	0,73	0,02	100,00	0,06	1,58	85,22	12,32	0,81	0,01	100,00
Totaal	0,02	1,07	85,69	12,13	1,02	0,06	100,00	0,02	1,01	87,25	10,75	0,92	0,05	100,00	0,02	1,04	86,46	11,45	0,97	0,06	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht
Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.451	1.248	2.699	32.602	31.939	64.541	256	181	437	34.309	33.368	67.677	4,26	3,76	4,01
2de leerjaar	687	770	1.457	32.206	31.322	63.528	208	200	408	33.101	32.292	65.393	2,09	2,40	2,24
3de leerjaar	431	425	856	32.092	31.889	63.981	206	178	384	32.729	32.492	65.221	1,33	1,32	1,32
4de leerjaar	339	274	613	30.980	30.827	61.807	175	175	350	31.494	31.276	62.770	1,08	0,88	0,98
5de leerjaar	228	174	402	30.285	30.226	60.511	180	152	332	30.693	30.552	61.245	0,75	0,57	0,66
6de leerjaar	68	43	111	28.763	28.382	57.145	127	128	255	28.958	28.553	57.511	0,24	0,15	0,19
Totaal	3.204	2.934	6.138	186.928	184.585	371.513	1.152	1.014	2.166	191.284	188.533	379.817	1,69	1,56	1,63
methodeonderwijs	-	-	-	1.351	1.236	2.587	6.101	5.918	12.019	7.452	7.154	14.606			
Algemeen totaal	3.204	2.934	6.138	188.279	185.821	374.100	7.253	6.932	14.185	198.736	195.687	394.423			

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	385	354	739	3.016	3.015	6.031	533	492	1.025	3.934	3.861	7.795	11,32	10,51	10,92
2de leerjaar	174	207	381	2.945	2.923	5.868	321	311	632	3.440	3.441	6.881	5,58	6,61	6,10
3de leerjaar	155	140	295	2.729	2.664	5.393	335	372	707	3.219	3.176	6.395	5,37	4,99	5,19
4de leerjaar	113	96	209	2.539	2.487	5.026	354	292	646	3.006	2.875	5.881	4,26	3,72	3,99
5de leerjaar	74	45	119	2.300	2.271	4.571	304	273	577	2.678	2.589	5.267	3,12	1,94	2,54
6de leerjaar	30	31	61	1.997	1.978	3.975	154	139	293	2.181	2.148	4.329	1,48	1,54	1,51
Totaal	931	873	1.804	15.526	15.338	30.864	2.001	1.879	3.880	18.458	18.090	36.548	5,66	5,39	5,52
methodeonderwijs	-	-	-	108	124	232	530	558	1.088	638	682	1.320			
Algemeen totaal	931	873	1.804	15.634	15.462	31.096	2.531	2.437	4.968	19.096	18.772	37.868			

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.836	1.602	3.438	35.618	34.954	70.572	789	673	1.462	38.243	37.229	75.472	4,90	4,38	4,65
2de leerjaar	861	977	1.838	35.151	34.245	69.396	529	511	1.040	36.541	35.733	72.274	2,39	2,77	2,58
3de leerjaar	586	565	1.151	34.821	34.553	69.374	541	550	1.091	35.948	35.668	71.616	1,66	1,61	1,63
4de leerjaar	452	370	822	33.519	33.314	66.833	529	467	996	34.500	34.151	68.651	1,33	1,10	1,21
5de leerjaar	302	219	521	32.585	32.497	65.082	484	425	909	33.371	33.141	66.512	0,92	0,67	0,79
6de leerjaar	98	74	172	30.760	30.360	61.120	281	267	548	31.139	30.701	61.840	0,32	0,24	0,28
Totaal	4.135	3.807	7.942	202.454	199.923	402.377	3.153	2.893	6.046	209.742	206.623	416.365	2,00	1,87	1,94
methodeonderwijs	-	-	-	1.459	1.360	2.819	6.631	6.476	13.107	8.090	7.836	15.926			
Algemeen totaal	4.135	3.807	7.942	203.913	201.283	405.196	9.784	9.369	19.153	217.832	214.459	432.291			

Voor het bepalen van 'zittenblijven' werden de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum (1 februari of eerste schooldag van februari) vergeleken met de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum van het schooljaar voordien.

Een zittenblijver is een leerling die op 1 februari van het huidig schooljaar in hetzelfde leerjaar was ingeschreven als op 1 februari van het vorige schooljaar.

De categorie 'Onbekend of NVT' bevat de leerlingen waarvoor geen vergelijking gemaakt kon worden omdat deze leerlingen:

- in het vorige schooljaar niet ingeschreven waren in het Vlaams onderwijs op de eerste schooldag van februari;
- ingeschreven waren in het buitengewoon lager onderwijs, waar leerjaren niet voorkomen;
- ingeschreven zijn (of waren) in het onderwijs dat volgens een specifieke onderwijsmethode verstrekt wordt. In deze scholen worden de leerlingen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Daarom worden ze buiten beschouwing gelaten. De leerlingen in methodeonderwijs in de kolom 'Geen zittenblijver' maakten de overstap van het kleuter- naar het lager onderwijs.

Bij de berekening van het percentage zittenblijven wordt enkel rekening gehouden met de leerlingen waarover een uitspraak gedaan kan worden, m.a.w. de kolom 'Onbekend of NVT' wordt buiten beschouwing gelaten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreerde nationaliteit gebruikt.



