

Deel 1 SCHOOLBEVOLKING

Hoofdstuk 2 : Basisonderwijs

2.3. Schoolse vorderingen en zittenblijven in het gewoon lager onderwijs

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht
Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Jongens							Meisjes							Totaal							
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
aantal jaar	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	165	30.474	2.397	70	1	33.107	1	233	30.217	1.918	65	1	32.435	1	398	60.691	4.315	135	2	65.542	
2de leerjaar	4	265	29.422	2.892	142	-	32.725	2	241	29.341	2.542	108	4	32.238	6	506	58.763	5.434	250	4	64.963	
3de leerjaar	2	360	28.907	3.082	193	4	32.548	4	295	28.996	2.760	136	11	32.202	6	655	57.903	5.842	329	15	64.750	
4de leerjaar	1	408	28.215	3.341	248	11	32.224	4	347	28.013	2.921	252	7	31.544	5	755	56.228	6.262	500	18	63.768	
5de leerjaar	9	449	27.892	3.547	188	3	32.088	8	358	28.138	3.289	151	-	31.944	17	807	56.030	6.836	339	3	64.032	
6de leerjaar	7	525	26.512	2.982	110	3	30.139	5	428	27.031	2.674	85	4	30.227	12	953	53.543	5.656	195	7	60.366	
	23	2.172	171.422	18.241	951	22	192.831	24	1.902	171.736	16.104	797	27	190.590	47	4.074	343.158	34.345	1.748	49	383.421	
methodeonderwijs							8.158							7.993								16.151
Totaal							200.989							198.583								399.572

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Jongens							Meisjes							Totaal							
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
aantal jaar	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	1	19	3.256	1.031	121	29	4.457	3	19	3.243	804	107	42	4.218	4	38	6.499	1.835	228	71	8.675	
2de leerjaar	-	20	2.516	1.023	170	17	3.746	1	22	2.666	919	146	13	3.767	1	42	5.182	1.942	316	30	7.513	
3de leerjaar	-	21	2.307	1.058	204	16	3.606	1	22	2.333	973	163	18	3.510	1	43	4.640	2.031	367	34	7.116	
4de leerjaar	1	18	1.987	1.172	241	13	3.432	-	18	2.093	1.037	189	18	3.355	1	36	4.080	2.209	430	31	6.787	
5de leerjaar	2	26	1.736	1.134	166	11	3.075	1	29	1.873	1.058	153	8	3.122	3	55	3.609	2.192	319	19	6.197	
6de leerjaar	4	24	1.445	845	86	2	2.406	4	20	1.586	768	91	2	2.471	8	44	3.031	1.613	177	4	4.877	
	8	128	13.247	6.263	988	88	20.722	10	130	13.794	5.559	849	101	20.443	18	258	27.041	11.822	1.837	189	41.165	
methodeonderwijs							740							798								1.538
Totaal							21.462							21.241								42.703

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

	Jongens							Meisjes							Totaal							
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
aantal jaar	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	1	184	33.730	3.428	191	30	37.564	4	252	33.460	2.722	172	43	36.653	5	436	67.190	6.150	363	73	74.217	
2de leerjaar	4	285	31.938	3.915	312	17	36.471	3	263	32.007	3.461	254	17	36.005	7	548	63.945	7.376	566	34	72.476	
3de leerjaar	2	381	31.214	4.140	397	20	36.154	5	317	31.329	3.733	299	29	35.712	7	698	62.543	7.873	696	49	71.866	
4de leerjaar	2	426	30.202	4.513	489	24	35.656	4	365	30.106	3.958	441	25	34.899	6	791	60.308	8.471	930	49	70.555	
5de leerjaar	11	475	29.628	4.681	354	14	35.163	9	387	30.011	4.347	304	8	35.066	20	862	59.639	9.028	658	22	70.229	
6de leerjaar	11	549	27.957	3.827	196	5	32.545	9	448	28.617	3.442	176	6	32.698	20	997	56.574	7.269	372	11	65.243	
	31	2.300	184.669	24.504	1.939	110	213.553	34	2.032	185.530	21.663	1.646	128	211.033	65	4.332	370.199	46.167	3.585	238	424.586	
methodeonderwijs							8.898							8.791								17.689
Totaal							222.451							219.824								442.275

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerlingen vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel

Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,50	92,05	7,24	0,21	0,00	100,00	0,00	0,72	93,16	5,91	0,20	0,00	100,00	0,00	0,61	92,60	6,58	0,21	0,00	100,00
2de leerjaar	0,01	0,81	89,91	8,84	0,43	0,00	100,00	0,01	0,75	91,01	7,89	0,34	0,01	100,00	0,01	0,78	90,46	8,36	0,38	0,01	100,00
3de leerjaar	0,01	1,11	88,81	9,47	0,59	0,01	100,00	0,01	0,92	90,04	8,57	0,42	0,03	100,00	0,01	1,01	89,43	9,02	0,51	0,02	100,00
4de leerjaar	0,00	1,27	87,56	10,37	0,77	0,03	100,00	0,01	1,10	88,81	9,26	0,80	0,02	100,00	0,01	1,18	88,18	9,82	0,78	0,03	100,00
5de leerjaar	0,03	1,40	86,92	11,05	0,59	0,01	100,00	0,03	1,12	88,09	10,30	0,47	0,00	100,00	0,03	1,26	87,50	10,68	0,53	0,00	100,00
6de leerjaar	0,02	1,74	87,97	9,89	0,36	0,01	100,00	0,02	1,42	89,43	8,85	0,28	0,01	100,00	0,02	1,58	88,70	9,37	0,32	0,01	100,00
Totaal	0,01	1,13	88,90	9,46	0,49	0,01	100,00	0,01	1,00	90,11	8,45	0,42	0,01	100,00	0,01	1,06	89,50	8,96	0,46	0,01	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,02	0,43	73,05	23,13	2,71	0,65	100,00	0,07	0,45	76,88	19,06	2,54	1,00	100,00	0,05	0,44	74,92	21,15	2,63	0,82	100,00
2de leerjaar	0,00	0,53	67,16	27,31	4,54	0,45	100,00	0,03	0,58	70,77	24,40	3,88	0,35	100,00	0,01	0,56	68,97	25,85	4,21	0,40	100,00
3de leerjaar	0,00	0,58	63,98	29,34	5,66	0,44	100,00	0,03	0,63	66,47	27,72	4,64	0,51	100,00	0,01	0,60	65,21	28,54	5,16	0,48	100,00
4de leerjaar	0,03	0,52	57,90	34,15	7,02	0,38	100,00	0,00	0,54	62,38	30,91	5,63	0,54	100,00	0,01	0,53	60,11	32,55	6,34	0,46	100,00
5de leerjaar	0,07	0,85	56,46	36,88	5,40	0,36	100,00	0,03	0,93	59,99	33,89	4,90	0,26	100,00	0,05	0,89	58,24	35,37	5,15	0,31	100,00
6de leerjaar	0,17	1,00	60,06	35,12	3,57	0,08	100,00	0,16	0,81	64,18	31,08	3,68	0,08	100,00	0,16	0,90	62,15	33,07	3,63	0,08	100,00
Totaal	0,04	0,62	63,93	30,22	4,77	0,42	100,00	0,05	0,64	67,48	27,19	4,15	0,49	100,00	0,04	0,63	65,69	28,72	4,46	0,46	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,49	89,79	9,13	0,51	0,08	100,00	0,01	0,69	91,29	7,43	0,47	0,12	100,00	0,01	0,59	90,53	8,29	0,49	0,10	100,00
2de leerjaar	0,01	0,78	87,57	10,73	0,86	0,05	100,00	0,01	0,73	88,90	9,61	0,71	0,05	100,00	0,01	0,76	88,23	10,18	0,78	0,05	100,00
3de leerjaar	0,01	1,05	86,34	11,45	1,10	0,06	100,00	0,01	0,89	87,73	10,45	0,84	0,08	100,00	0,01	0,97	87,03	10,96	0,97	0,07	100,00
4de leerjaar	0,01	1,19	84,70	12,66	1,37	0,07	100,00	0,01	1,05	86,27	11,34	1,26	0,07	100,00	0,01	1,12	85,48	12,01	1,32	0,07	100,00
5de leerjaar	0,03	1,35	84,26	13,31	1,01	0,04	100,00	0,03	1,10	85,58	12,40	0,87	0,02	100,00	0,03	1,23	84,92	12,86	0,94	0,03	100,00
6de leerjaar	0,03	1,69	85,90	11,76	0,60	0,02	100,00	0,03	1,37	87,52	10,53	0,54	0,02	100,00	0,03	1,53	86,71	11,14	0,57	0,02	100,00
Totaal	0,01	1,08	86,47	11,47	0,91	0,05	100,00	0,02	0,96	87,92	10,27	0,78	0,06	100,00	0,02	1,02	87,19	10,87	0,84	0,06	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht

Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.363	1.257	2.620	31.523	30.978	62.501	221	200	421	33.107	32.435	65.542	4,14	3,90	4,02
2de leerjaar	697	856	1.553	31.808	31.175	62.983	220	207	427	32.725	32.238	64.963	2,14	2,67	2,41
3de leerjaar	426	453	879	31.921	31.524	63.445	201	225	426	32.548	32.202	64.750	1,32	1,42	1,37
4de leerjaar	341	312	653	31.676	31.055	62.731	207	177	384	32.224	31.544	63.768	1,07	0,99	1,03
5de leerjaar	229	181	410	31.683	31.583	63.266	176	180	356	32.088	31.944	64.032	0,72	0,57	0,64
6de leerjaar	49	26	75	29.931	30.048	59.979	159	153	312	30.139	30.227	60.366	0,16	0,09	0,12
Totaal	3.105	3.085	6.190	188.542	186.363	374.905	1.184	1.142	2.326	192.831	190.590	383.421	1,62	1,63	1,62
methodeonderwijs	-	-	-	1.377	1.380	2.757	6.781	6.613	13.394	8.158	7.993	16.151			
Algemeen totaal	3.105	3.085	6.190	189.919	187.743	377.662	7.965	7.755	15.720	200.989	198.583	399.572			

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	424	384	808	3.437	3.263	6.700	596	571	1.167	4.457	4.218	8.675	10,98	10,53	10,76
2de leerjaar	207	213	420	3.168	3.205	6.373	371	349	720	3.746	3.767	7.513	6,13	6,23	6,18
3de leerjaar	149	150	299	3.068	3.044	6.112	389	316	705	3.606	3.510	7.116	4,63	4,70	4,66
4de leerjaar	160	111	271	2.885	2.873	5.758	387	371	758	3.432	3.355	6.787	5,25	3,72	4,49
5de leerjaar	95	60	155	2.735	2.738	5.473	245	324	569	3.075	3.122	6.197	3,36	2,14	2,75
6de leerjaar	28	36	64	2.210	2.268	4.478	168	167	335	2.406	2.471	4.877	1,25	1,56	1,41
Totaal	1.063	954	2.017	17.503	17.391	34.894	2.156	2.098	4.254	20.722	20.443	41.165	5,73	5,20	5,46
methodeonderwijs	-	-	-	142	129	271	598	669	1.267	740	798	1.538			
Algemeen totaal	1.063	954	2.017	17.645	17.520	35.165	2.754	2.767	5.521	21.462	21.241	42.703			

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.787	1.641	3.428	34.960	34.241	69.201	817	771	1.588	37.564	36.653	74.217	4,86	4,57	4,72
2de leerjaar	904	1.069	1.973	34.976	34.380	69.356	591	556	1.147	36.471	36.005	72.476	2,52	3,02	2,77
3de leerjaar	575	603	1.178	34.989	34.568	69.557	590	541	1.131	36.154	35.712	71.866	1,62	1,71	1,67
4de leerjaar	501	423	924	34.561	33.928	68.489	594	548	1.142	35.656	34.899	70.555	1,43	1,23	1,33
5de leerjaar	324	241	565	34.418	34.321	68.739	421	504	925	35.163	35.066	70.229	0,93	0,70	0,82
6de leerjaar	77	62	139	32.141	32.316	64.457	327	320	647	32.545	32.698	65.243	0,24	0,19	0,22
Totaal	4.168	4.039	8.207	206.045	203.754	409.799	3.340	3.240	6.580	213.553	211.033	424.586	1,98	1,94	1,96
methodeonderwijs	-	-	-	1.519	1.509	3.028	7.379	7.282	14.661	8.898	8.791	17.689			
Algemeen totaal	4.168	4.039	8.207	207.564	205.263	412.827	10.719	10.522	21.241	222.451	219.824	442.275			

Voor het bepalen van 'zittenblijven' werden de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum (1 februari of eerste schooldag van februari) vergeleken met de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum van het schooljaar voordien.

Een zittenblijver is een leerling die op 1 februari van het huidig schooljaar in hetzelfde leerjaar was ingeschreven als op 1 februari van het vorige schooljaar.

De categorie 'Onbekend of NVT' bevat de leerlingen waarvoor geen vergelijking gemaakt kon worden omdat deze leerlingen:

- in het vorige schooljaar niet ingeschreven waren in het Vlaams onderwijs op de eerste schooldag van februari;
- ingeschreven waren in het buitengewoon lager onderwijs, waar leerjaren niet voorkomen;
- ingeschreven zijn (of waren) in het onderwijs dat volgens een specifieke onderwijsmethode verstrekt wordt. In deze scholen worden de leerlingen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Daarom worden ze buiten beschouwing gelaten. De leerlingen in methodeonderwijs in de kolom 'Geen zittenblijver' maakten de overstap van het kleuter- naar het lager onderwijs.

Bij de berekening van het percentage zittenblijven wordt enkel rekening gehouden met de leerlingen waarover een uitspraak gedaan kan worden, m.a.w. de kolom 'Onbekend of NVT' wordt buiten beschouwing gelaten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



