

Deel 1 SCHOOLBEVOLKING

Hoofdstuk 2 : Basisonderwijs

2.3. Schoolse vorderingen en zittenblijven in het gewoon lager onderwijs

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht

Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Jongens							Meisjes							Totaal							
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
aantal jaar	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	184	29.950	2.520	67	8	32.729	-	237	29.733	2.037	65	7	32.079	-	421	59.683	4.557	132	15	64.808	
2de leerjaar	2	235	28.809	2.816	121	7	31.990	2	258	28.849	2.530	117	1	31.757	4	493	57.658	5.346	238	8	63.747	
3de leerjaar	4	390	28.662	3.034	177	3	32.270	3	284	28.508	2.760	165	4	31.724	7	674	57.170	5.794	342	7	63.994	
4de leerjaar	6	424	28.349	3.190	258	4	32.231	3	329	28.556	2.871	193	12	31.964	9	753	56.905	6.061	451	16	64.195	
5de leerjaar	7	484	27.845	3.473	170	2	31.981	8	385	27.816	3.043	160	1	31.413	15	869	55.661	6.516	330	3	63.394	
6de leerjaar	12	477	27.727	2.716	97	1	31.030	8	374	28.041	2.611	81	1	31.116	20	851	55.768	5.327	178	2	62.146	
	31	2.194	171.342	17.749	890	25	192.231	24	1.867	171.503	15.852	781	26	190.053	55	4.061	342.845	33.601	1.671	51	382.284	
methodeonderwijs							8.238							8.170								16.408
Totaal							200.469							198.223								398.692

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Jongens							Meisjes							Totaal							
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
aantal jaar	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	24	3.179	1.029	149	25	4.406	-	19	3.135	888	112	26	4.180	-	43	6.314	1.917	261	51	8.586	
2de leerjaar	-	17	2.700	1.086	176	16	3.995	2	13	2.778	986	152	33	3.964	2	30	5.478	2.072	328	49	7.959	
3de leerjaar	-	22	2.280	1.109	198	21	3.630	1	23	2.386	1.034	193	21	3.658	1	45	4.666	2.143	391	42	7.288	
4de leerjaar	1	24	2.121	1.179	241	12	3.578	-	21	2.185	1.050	203	15	3.474	1	45	4.306	2.229	444	27	7.052	
5de leerjaar	-	23	1.858	1.171	163	6	3.221	-	20	1.964	1.050	141	8	3.183	-	43	3.822	2.221	304	14	6.404	
6de leerjaar	1	26	1.638	874	102	4	2.645	3	29	1.758	863	88	1	2.742	4	55	3.396	1.737	190	5	5.387	
	2	136	13.776	6.448	1.029	84	21.475	6	125	14.206	5.871	889	104	21.201	8	261	27.982	12.319	1.918	188	42.676	
methodeonderwijs							758							835								1.593
Totaal							22.233							22.036								44.269

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

	Jongens						Meisjes						Totaal									
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	
aantal jaar	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		
1ste leerjaar	-	208	33.129	3.549	216	33	37.135	-	256	32.868	2.925	177	33	36.259	-	464	65.997	6.474	393	66	73.394	
2de leerjaar	2	252	31.509	3.902	297	23	35.985	4	271	31.627	3.516	269	34	35.721	6	523	63.136	7.418	566	57	71.706	
3de leerjaar	4	412	30.942	4.143	375	24	35.900	4	307	30.894	3.794	358	25	35.382	8	719	61.836	7.937	733	49	71.282	
4de leerjaar	7	448	30.470	4.369	499	16	35.809	3	350	30.741	3.921	396	27	35.438	10	798	61.211	8.290	895	43	71.247	
5de leerjaar	7	507	29.703	4.644	333	8	35.202	8	405	29.780	4.093	301	9	34.596	15	912	59.483	8.737	634	17	69.798	
6de leerjaar	13	503	29.365	3.590	199	5	33.675	11	403	29.799	3.474	169	2	33.858	24	906	59.164	7.064	368	7	67.533	
	33	2.330	185.118	24.197	1.919	109	213.706	30	1.992	185.709	21.723	1.670	130	211.254	63	4.322	370.827	45.920	3.589	239	424.960	
methodeonderwijs							8.996							9.005								18.001
Totaal							222.702							220.259								442.961

Schoolse vertraging of schoolse achterstand:

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel

Leerlingen met Belgische nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,56	91,51	7,70	0,20	0,02	100,00	0,00	0,74	92,69	6,35	0,20	0,02	100,00	0,00	0,65	92,09	7,03	0,20	0,02	100,00
2de leerjaar	0,01	0,73	90,06	8,80	0,38	0,02	100,00	0,01	0,81	90,84	7,97	0,37	0,00	100,00	0,01	0,77	90,45	8,39	0,37	0,01	100,00
3de leerjaar	0,01	1,21	88,82	9,40	0,55	0,01	100,00	0,01	0,90	89,86	8,70	0,52	0,01	100,00	0,01	1,05	89,34	9,05	0,53	0,01	100,00
4de leerjaar	0,02	1,32	87,96	9,90	0,80	0,01	100,00	0,01	1,03	89,34	8,98	0,60	0,04	100,00	0,01	1,17	88,64	9,44	0,70	0,02	100,00
5de leerjaar	0,02	1,51	87,07	10,86	0,53	0,01	100,00	0,03	1,23	88,55	9,69	0,51	0,00	100,00	0,02	1,37	87,80	10,28	0,52	0,00	100,00
6de leerjaar	0,04	1,54	89,36	8,75	0,31	0,00	100,00	0,03	1,20	90,12	8,39	0,26	0,00	100,00	0,03	1,37	89,74	8,57	0,29	0,00	100,00
Totaal	0,02	1,14	89,13	9,23	0,46	0,01	100,00	0,01	0,98	90,24	8,34	0,41	0,01	100,00	0,01	1,06	89,68	8,79	0,44	0,01	100,00

Leerlingen met vreemde nationaliteit

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,54	72,15	23,35	3,38	0,57	100,00	0,00	0,45	75,00	21,24	2,68	0,62	100,00	0,00	0,50	73,54	22,33	3,04	0,59	100,00
2de leerjaar	0,00	0,43	67,58	27,18	4,41	0,40	100,00	0,05	0,33	70,08	24,87	3,83	0,83	100,00	0,03	0,38	68,83	26,03	4,12	0,62	100,00
3de leerjaar	0,00	0,61	62,81	30,55	5,45	0,58	100,00	0,03	0,63	65,23	28,27	5,28	0,57	100,00	0,01	0,62	64,02	29,40	5,36	0,58	100,00
4de leerjaar	0,03	0,67	59,28	32,95	6,74	0,34	100,00	0,00	0,60	62,90	30,22	5,84	0,43	100,00	0,01	0,64	61,06	31,61	6,30	0,38	100,00
5de leerjaar	0,00	0,71	57,68	36,36	5,06	0,19	100,00	0,00	0,63	61,70	32,99	4,43	0,25	100,00	0,00	0,67	59,68	34,68	4,75	0,22	100,00
6de leerjaar	0,04	0,98	61,93	33,04	3,86	0,15	100,00	0,11	1,06	64,11	31,47	3,21	0,04	100,00	0,07	1,02	63,04	32,24	3,53	0,09	100,00
Totaal	0,01	0,63	64,15	30,03	4,79	0,39	100,00	0,03	0,59	67,01	27,69	4,19	0,49	100,00	0,02	0,61	65,57	28,87	4,49	0,44	100,00

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Schoolse vorderingen per leerjaar en geslacht - procentueel (vervolg)
Totaal aantal leerlingen

aantal jaar	Jongens							Meisjes							Totaal						
	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal	voorsprong		op leeftijd	achterstand			Totaal
	>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2		>1	1	0	1	2	>2	
1ste leerjaar	0,00	0,56	89,21	9,56	0,58	0,09	100,00	0,00	0,71	90,65	8,07	0,49	0,09	100,00	0,00	0,63	89,92	8,82	0,54	0,09	100,00
2de leerjaar	0,01	0,70	87,56	10,84	0,83	0,06	100,00	0,01	0,76	88,54	9,84	0,75	0,10	100,00	0,01	0,73	88,05	10,35	0,79	0,08	100,00
3de leerjaar	0,01	1,15	86,19	11,54	1,04	0,07	100,00	0,01	0,87	87,32	10,72	1,01	0,07	100,00	0,01	1,01	86,75	11,13	1,03	0,07	100,00
4de leerjaar	0,02	1,25	85,09	12,20	1,39	0,04	100,00	0,01	0,99	86,75	11,06	1,12	0,08	100,00	0,01	1,12	85,91	11,64	1,26	0,06	100,00
5de leerjaar	0,02	1,44	84,38	13,19	0,95	0,02	100,00	0,02	1,17	86,08	11,83	0,87	0,03	100,00	0,02	1,31	85,22	12,52	0,91	0,02	100,00
6de leerjaar	0,04	1,49	87,20	10,66	0,59	0,01	100,00	0,03	1,19	88,01	10,26	0,50	0,01	100,00	0,04	1,34	87,61	10,46	0,54	0,01	100,00
Totaal	0,02	1,09	86,62	11,32	0,90	0,05	100,00	0,01	0,94	87,91	10,28	0,79	0,06	100,00	0,01	1,02	87,26	10,81	0,84	0,06	100,00

Schoolse vertraging of schoolse achterstand :

- is het aantal leerjaren vertraging dat een leerling oploopt ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen;
- is niet noodzakelijk een gevolg van zittenblijven, maar kan ook veroorzaakt worden door een verlate instap in het lager onderwijs;
- geeft een beeld over hoeveel achterstand een leerling in zijn totale schoolloopbaan heeft opgelopen.

In deze tabel wordt schoolse vertraging berekend op basis van een vergelijking tussen het leerjaar waarin de leerling is ingeschreven en het leerjaar waarin de leerling op grond van zijn geboortjaar en bij normale studievordering ingeschreven zou moeten zijn.

Schoolse voorsprong : is het aantal leerjaren voorsprong dat een leerling heeft ten aanzien van het leerjaar waarin hij zich zou bevinden als hij normaal zou vorderen.

De leerlingen die lager onderwijs volgen dat volgens een specifieke pedagogische methode wordt ingericht, worden door deze scholen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Dit gaf in het verleden een (heel) kleine vertekening in de cijfers. Vanaf het schooljaar 2007-2008 wordt daar rekening mee gehouden en worden alle leerlingen in het methodeonderwijs apart vermeld in de tabellen die een indeling naar leerjaar bevatten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreerde nationaliteit gebruikt.



GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht

Leerlingen met Belgische nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.410	1.366	2.776	31.136	30.523	61.659	183	190	373	32.729	32.079	64.808	4,33	4,28	4,31
2de leerjaar	728	860	1.588	31.038	30.700	61.738	224	197	421	31.990	31.757	63.747	2,29	2,72	2,51
3de leerjaar	434	499	933	31.622	31.037	62.659	214	188	402	32.270	31.724	63.994	1,35	1,58	1,47
4de leerjaar	355	319	674	31.679	31.457	63.136	197	188	385	32.231	31.964	64.195	1,11	1,00	1,06
5de leerjaar	251	186	437	31.538	31.056	62.594	192	171	363	31.981	31.413	63.394	0,79	0,60	0,69
6de leerjaar	52	39	91	30.795	30.929	61.724	183	148	331	31.030	31.116	62.146	0,17	0,13	0,15
Totaal	3.230	3.269	6.499	187.808	185.702	373.510	1.193	1.082	2.275	192.231	190.053	382.284	1,69	1,73	1,71
methodeonderwijs	-	-	-	1.397	1.329	2.726	6.841	6.841	13.682	8.238	8.170	16.408			
Algemeen totaal	3.230	3.269	6.499	189.205	187.031	376.236	8.034	7.923	15.957	200.469	198.223	398.692			

Leerlingen met vreemde nationaliteit

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	505	424	929	3.328	3.184	6.512	573	572	1.145	4.406	4.180	8.586	13,18	11,75	12,48
2de leerjaar	210	261	471	3.388	3.331	6.719	397	372	769	3.995	3.964	7.959	5,84	7,27	6,55
3de leerjaar	187	173	360	3.078	3.129	6.207	365	356	721	3.630	3.658	7.288	5,73	5,24	5,48
4de leerjaar	157	145	302	3.039	2.954	5.993	382	375	757	3.578	3.474	7.052	4,91	4,68	4,80
5de leerjaar	77	63	140	2.827	2.803	5.630	317	317	634	3.221	3.183	6.404	2,65	2,20	2,43
6de leerjaar	37	37	74	2.401	2.555	4.956	207	150	357	2.645	2.742	5.387	1,52	1,43	1,47
Totaal	1.173	1.103	2.276	18.061	17.956	36.017	2.241	2.142	4.383	21.475	21.201	42.676	6,10	5,79	5,94
methodeonderwijs	-	-	-	130	147	277	628	688	1.316	758	835	1.593			
Algemeen totaal	1.173	1.103	2.276	18.191	18.103	36.294	2.869	2.830	5.699	22.233	22.036	44.269			

GEWOON LAGER ONDERWIJS
Zittenblijven per leerjaar en geslacht (vervolg)

Totaal aantal leerlingen

	Zittenblijver			Geen zittenblijver			Onbekend of NVT			Totaal			Percentage zittenblijven		
	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T	J	M	T
1ste leerjaar	1.915	1.790	3.705	34.464	33.707	68.171	756	762	1.518	37.135	36.259	73.394	5,26	5,04	5,15
2de leerjaar	938	1.121	2.059	34.426	34.031	68.457	621	569	1.190	35.985	35.721	71.706	2,65	3,19	2,92
3de leerjaar	621	672	1.293	34.700	34.166	68.866	579	544	1.123	35.900	35.382	71.282	1,76	1,93	1,84
4de leerjaar	512	464	976	34.718	34.411	69.129	579	563	1.142	35.809	35.438	71.247	1,45	1,33	1,39
5de leerjaar	328	249	577	34.365	33.859	68.224	509	488	997	35.202	34.596	69.798	0,95	0,73	0,84
6de leerjaar	89	76	165	33.196	33.484	66.680	390	298	688	33.675	33.858	67.533	0,27	0,23	0,25
Totaal	4.403	4.372	8.775	205.869	203.658	409.527	3.434	3.224	6.658	213.706	211.254	424.960	2,09	2,10	2,10
methodeonderwijs	-	-	-	1.527	1.476	3.003	7.469	7.529	14.998	8.996	9.005	18.001			
Algemeen totaal	4.403	4.372	8.775	207.396	205.134	412.530	10.903	10.753	21.656	222.702	220.259	442.961			

Voor het bepalen van 'zittenblijven' werden de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum (1 februari of eerste schooldag van februari) vergeleken met de leerlingengegevens van de officiële registratiedatum van het schooljaar voordien.

Een zittenblijver is een leerling die op 1 februari van het huidig schooljaar in hetzelfde leerjaar was ingeschreven als op 1 februari van het vorige schooljaar.

De categorie 'Onbekend of NVT' bevat de leerlingen waarvoor geen vergelijking gemaakt kon worden omdat deze leerlingen:

- in het vorige schooljaar niet ingeschreven waren in het Vlaams onderwijs op de eerste schooldag van februari;
- ingeschreven waren in het buitengewoon lager onderwijs, waar leerjaren niet voorkomen;
- ingeschreven zijn (of waren) in het onderwijs dat volgens een specifieke onderwijsmethode verstrekt wordt. In deze scholen worden de leerlingen niet altijd geregistreerd per leerjaar. Daarom worden ze buiten beschouwing gelaten. De leerlingen in methodeonderwijs in de kolom 'Geen zittenblijver' maakten de overstap van het kleuter- naar het lager onderwijs.

Bij de berekening van het percentage zittenblijven wordt enkel rekening gehouden met de leerlingen waarover een uitspraak gedaan kan worden, m.a.w. de kolom 'Onbekend of NVT' wordt buiten beschouwing gelaten.

In de voorgaande jaarboeken werd voor het basis- en secundair onderwijs en voor het deeltijds kunstonderwijs steeds gebruik gemaakt van de door de school geregistreeerde en aan het beleidsdomein Onderwijs en Vorming meegedeelde nationaliteit. Vanaf het schooljaar 2011-2012 wordt voor gegevens naar nationaliteit, dus ook in de tabellen die een indeling naar Belg/niet-Belg bevatten, de officiële nationaliteit gebruikt, voor zover die gekend is. Voor leerlingen van wie de officiële nationaliteit niet gekend is, wordt nog steeds de door de school geregistreeerde nationaliteit gebruikt.



