Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van bewijs van beroepskwalificatie in het voltijds gewoon secundair onderwijs en in het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4 **(niet-gemoderniseerde structuuronderdelen)**

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE

VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

BEWIJS VAN BEROEPSKWALIFICATIE

Benaming en adres van het schoolbestuur of centrumbestuur: (1)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Benaming, adres en nummer van de school of het centrum:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Graad:……………………………………………………………………………………………………………………… (2)

Finaliteit: ………………………………………………………………………………………………………………… (3)

Onderwijsvorm: ……………………………………………………………………………………………………… (4) Structuuronderdeel: …………………………………………………………………….……………………… (5)

Beroepskwalificatie……………………………… (6) niveau …………………………………………… (7)

Ondergetekende, ………………………………, directeur van bovenvermelde school of centrum bevestigt dat ……………………………… (8), geboren op ……………………………… (9), als regelmatige leerling de bovenvermelde beroepskwalificatie met succes heeft beëindigd.

De directeur bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Gegeven te ………………………………, op ……………………………… (10).

De directeur,

Stempel van de school of het centrum

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4 omvatten drie graden. In de tweede en derde graad van het secundair onderwijs, uitgezonderd de studierichtingen Se-n-Se, worden de studierichtingen ingedeeld in onderwijsvormen en finaliteiten. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal studierichtingen, respectievelijk algemeen secundair onderwijs, technisch secundair onderwijs, kunstsecundair onderwijs en beroepssecundair onderwijs. De finaliteit van een studierichting geeft weer wat een leerling met die opleiding na het secundair onderwijs kan doen: verder studeren (doorstroomfinaliteit), de stap zetten naar de arbeidsmarkt (arbeidsmarktfinaliteit) of de dubbele finaliteit die zowel toelaat om verder te studeren, als de stap te zetten naar de arbeidsmarkt. Studierichtingen die leerlingen voorbereiden op de arbeidsmarkt zijn gebaseerd op beroepskwalificatie(s).

Studierichtingen Se-n-Se als beroepsgerichte specialisatie bereiden leerlingen eveneens voor op de arbeidsmarkt en zijn ook gebaseerd op beroepskwalificatie(s).

Dit studiebewijs is uitgereikt in de studierichting ……………………………… (5) van het secundair onderwijs, die beroepsgerichtevorming omvat, bestaande uit de beroepskwalificatie …………………………………………….……………………………………………… (6) ([www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank](https://vlaamseoverheid.sharepoint.com/sites/1f2b8f/SO/Hervorming/7_Uitrol_optimalisering_2019-2024/2de_3de_gr_toelating_evaluatie_studiebekrachtiging/MB_studiebewijzen/www.vlaamsekwalificatiestructuur.be/kwalificatiedatabank)).

Invulinstructies:

(1) voor vzw’s wordt het adres van de zetel van het schoolbestuur of het centrumbestuur vermeld;

(2) vermeld de graad;

(3) “dubbele finaliteit”of “arbeidsmarktfinaliteit”; finaliteit niet van toepassing indien het gaat om een structuuronderdeel Se-n-Se;

(4) “technisch secundair onderwijs”,“kunstsecundair onderwijs” of “beroepssecundair onderwijs”; onderwijsvorm niet van toepassing indien het gaat om een structuuronderdeel Se-n-Se;

(5) “structuuronderdeel” = de officiële benaming van de studierichting zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering;

(6) een beroepskwalificatie is een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan worden uitgeoefend. Vermeld de beroepskwalificatie waarop het structuuronderdeel is gebaseerd;

(7)vermeld het niveau van de beroepskwalificatie, conform de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europees kwalificatiekader;

(8) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte; indien de identiteit van de titularis erdoor beter tot zijn recht komt, mag uitzonderlijk ook een tweede voornaam worden vermeld;

(9) de maand van de geboortedatum voluit in letters; de geboortestad en het geboorteland vermelden indien in het buitenland geboren; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;

(10) op 30 juni of vroeger in het schooljaar, indien de leerling het structuuronderdeel vroegtijdig stopzet en de beroepskwalificatie(s) heeft behaald.

**Model (formaat A4 = 210 x 297 mm) van bewijs van beroepskwalificatie in het voltijds gewoon secundair onderwijs en het buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4**

VLAAMSE GEMEENSCHAP - KONINKRIJK BELGIE

VLAAMS MINISTERIE VAN ONDERWIJS EN VORMING

BEWIJS VAN BEROEPSKWALIFICATIE

Benaming en adres van het schoolbestuur of centrumbestuur: (1)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Benaming, adres en nummer van de school of het centrum:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Graad:……………………………………………………………………………………………………………………… (2)

Finaliteit: ………………………………………………………………………………………………………………… (3)

Onderwijsvorm: …………………………………………………………………………………………………… (4) Structuuronderdeel: …………………………………………………………………….……………………… (5)

Beroepskwalificatie……………………………… (6) niveau …………………………………………… (7)

Ondergetekende, ………………………………, directeur van bovenvermelde school of centrum bevestigt dat ……………………………… (8), geboren op ……………………………… (9), als regelmatige leerling de bovenvermelde beroepskwalificatie met succes heeft beëindigd.

De directeur bevestigt dat al de wettelijke, decretale en reglementaire voorschriften zijn nageleefd.

Gegeven te ………………………………, op 30 juni ……………………………….

De directeur,

Stempel van de school of het centrum

VERSO ZIJDE

Studiebewijssupplement

Het onderwijs dat door de Vlaamse Gemeenschap wordt erkend, bestaat uit drie niveaus: basisonderwijs, secundair onderwijs en hoger onderwijs.

Het gewoon secundair onderwijs en buitengewoon secundair onderwijs, opleidingsvorm 4 omvatten drie graden. In de tweede en derde graad van het secundair onderwijs, uitgezonderd de 7de leerjaren, worden de structuuronderdelen ingedeeld in onderwijsvormen en finaliteiten. Elke onderwijsvorm bundelt een aantal structuuronderdelen, respectievelijk algemeen secundair onderwijs, technisch secundair onderwijs, kunstsecundair onderwijs en beroepssecundair onderwijs. De finaliteit van een structuuronderdeel geeft weer wat een leerling met die opleiding na het secundair onderwijs kan doen: verder studeren (doorstroomfinaliteit), de stap zetten naar de arbeidsmarkt (arbeidsmarktfinaliteit) of de dubbele finaliteit die zowel toelaat om verder te studeren, als de stap te zetten naar de arbeidsmarkt. Structuuronderdelen die leerlingen voorbereiden op de arbeidsmarkt zijn gebaseerd op beroepskwalificatie(s). De 7de leerjaren gericht op instroom arbeidsmarkt bereiden leerlingen eveneens voor op de arbeidsmarkt en zijn ook gebaseerd op beroepskwalificatie(s) waarvan sommige deelkwalificatie(s) omvatten.

In duaal leren worden een schoolcomponent en een werkplekcomponent met elkaar gecombineerd. Beide componenten zijn inhoudelijk op elkaar afgestemd.

Dit studiebewijs is uitgereikt in het structuuronderdeel ……………………………… (5) van het secundair onderwijs, die beroepsgerichtevorming omvat, bestaande uit de beroepskwalificatie …………………………………………….……………………………………………… (6). Voor meer informatie: <https://www.opleidingsinhouden-app.onderwijs-apps.vlaanderen.be/>.

Enkel in te vullen in het geval er verschillende contexten van toepassing zijn in het curriculumdossier: de leerling heeft het studiebewijs behaald in de volgende context(en):

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………………………………….

Invulinstructies:

(1) voor vzw’s wordt het adres van de zetel van het schoolbestuur of het centrumbestuur vermeld;

(2) vermeld de graad;

(3) “dubbele finaliteit”of “arbeidsmarktfinaliteit”; finaliteit niet van toepassing indien het gaat om een 7de leerjaar;

(4) “technisch secundair onderwijs”,“kunstsecundair onderwijs” of “beroepssecundair onderwijs”; onderwijsvorm niet van toepassing indien het gaat om een 7de leerjaar;

(5) “structuuronderdeel” = de officiële benaming van de studierichting zoals vastgelegd door de Vlaamse Regering;

(6) een beroepskwalificatie is een afgerond en ingeschaald geheel van competenties waarmee een beroep kan worden uitgeoefend. Vermeld de beroepskwalificatie waarop het structuuronderdeel is gebaseerd;

(7) vermeld het niveau van de beroepskwalificatie, conform de Vlaamse kwalificatiestructuur en het Europees kwalificatiekader;

(8) naam en eerste voornaam van de leerling volgens identiteitskaart of geboorteakte; indien de identiteit van de titularis erdoor beter tot zijn recht komt, mag uitzonderlijk ook een tweede voornaam worden vermeld;

(9) de maand van de geboortedatum voluit in letters; voor een leerling waarvoor geen officiële geboortedag en -maand bekend zijn, wordt (conform de regeling toegepast door de dienst vreemdelingenzaken) "1 januari" vermeld;