

Netwerkevent NT2

20 april 2023

Universeel ontwerp

binnen de examencommissie



Op de agenda

1. Wat is universeel ontwerp?
2. Universeel ontwerp binnen de examencommissie
 - a) bij toetsontwikkeling
 - b) bij toetsafname
3. Universeel ontwerp in de praktijk
4. Vragen



Wat is universeel ontwerp?



Vlaanderen
is onderwijs & vorming



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Korte geschiedenis



- Ronald Mace
- 3 augustus 1942 – 29 juni 1998
- architect

- North Carolina State University College of Design

- Americans with Disabilities Act (1990)

Wettelijk kader

VN-verdrag voor mensen met een beperking (IVRPH, 2007)

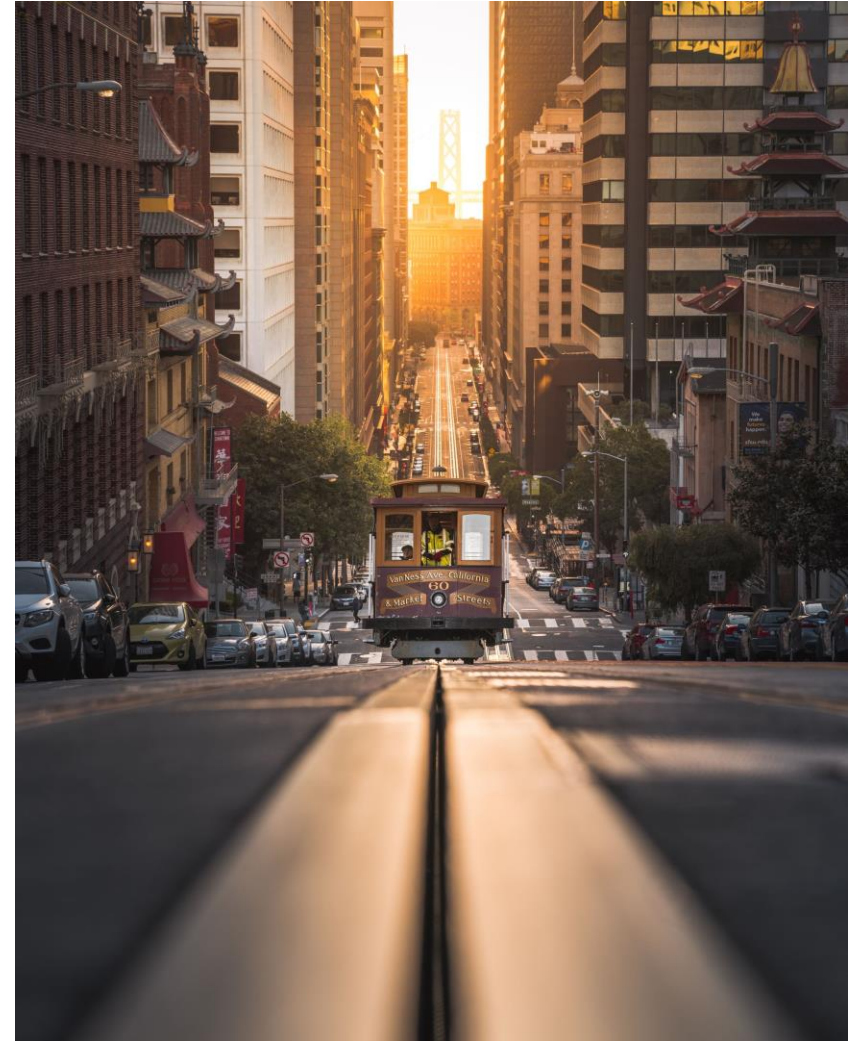
- nadruk op universeel ontwerp
- redelijke aanpassingen

[Het] ontwerpen van producten, omgevingen, programma's en diensten die door iedereen in de ruimst mogelijke zin gebruikt kunnen worden zonder dat een aanpassing of een speciaal ontwerp nodig is. "Universeel ontwerp" omvat tevens ondersteunende middelen voor specifieke groepen van personen met een handicap, indien die nodig zijn.

(Artikel 2)

Basisprincipes

1. bruikbaar voor iedereen;
2. flexibel in gebruik;
3. eenvoudig en intuïtief in gebruik;
4. voorziet **begrijpelijke** informatie;
5. biedt **marge voor vergissing**;
6. vereist **beperkte inspanning** en
7. hanteert **geschikte afmetingen** en



In je lespraktijk

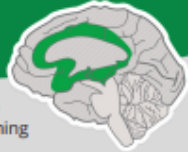


- Waar zie je de 7 principes van UO in je eigen lespraktijk?



Provide multiple means of **Engagement**

Affective Networks
The "WHY" of Learning



Provide multiple means of **Representation**

Recognition Networks
The "WHAT" of Learning



Provide multiple means of **Action & Expression**

Strategic Networks
The "HOW" of Learning



Access

Provide options for **Recruiting Interest**

- Optimize individual choice and autonomy
- Optimize relevance, value, and authenticity
- Minimize threats and distractions

Provide options for **Perception**

- Offer ways of customizing the display of information
- Offer alternatives for auditory information
- Offer alternatives for visual information

Provide options for **Physical Action**

- Vary the methods for response and navigation
- Optimize access to tools and assistive technologies

Build

Provide options for **Sustaining Effort & Persistence**

- Heighten salience of goals and objectives
- Vary demands and resources to optimize challenge
- Foster collaboration and community
- Increase mastery-oriented feedback

Provide options for **Language & Symbols**

- Clarify vocabulary and symbols
- Clarify syntax and structure
- Support decoding of text, mathematical notation, and symbols
- Promote understanding across languages
- Illustrate through multiple media

Provide options for **Expression & Communication**

- Use multiple media for communication
- Use multiple tools for construction and composition
- Build fluencies with graduated levels of support for practice and performance

Internalize

Provide options for **Self Regulation**

- Promote expectations and beliefs that optimize motivation
- Facilitate personal coping skills and strategies
- Develop self-assessment and reflection

Provide options for **Comprehension**

- Activate or supply background knowledge
- Highlight patterns, critical features, big ideas, and relationships
- Guide information processing and visualization
- Maximize transfer and generalization

Provide options for **Executive Functions**

- Guide appropriate goal-setting
- Support planning and strategy development
- Facilitate managing information and resources
- Enhance capacity for monitoring progress

Goal

Expert learners who are...

Purposeful & Motivated

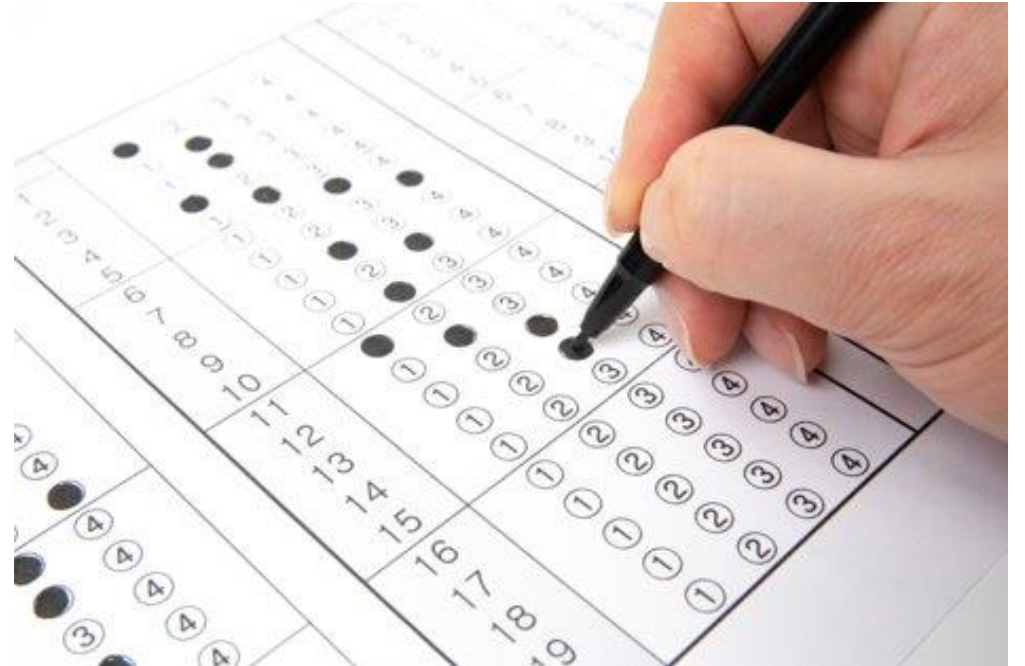
Resourceful & Knowledgeable

Strategic & Goal-Directed



Basis principes–evalueren

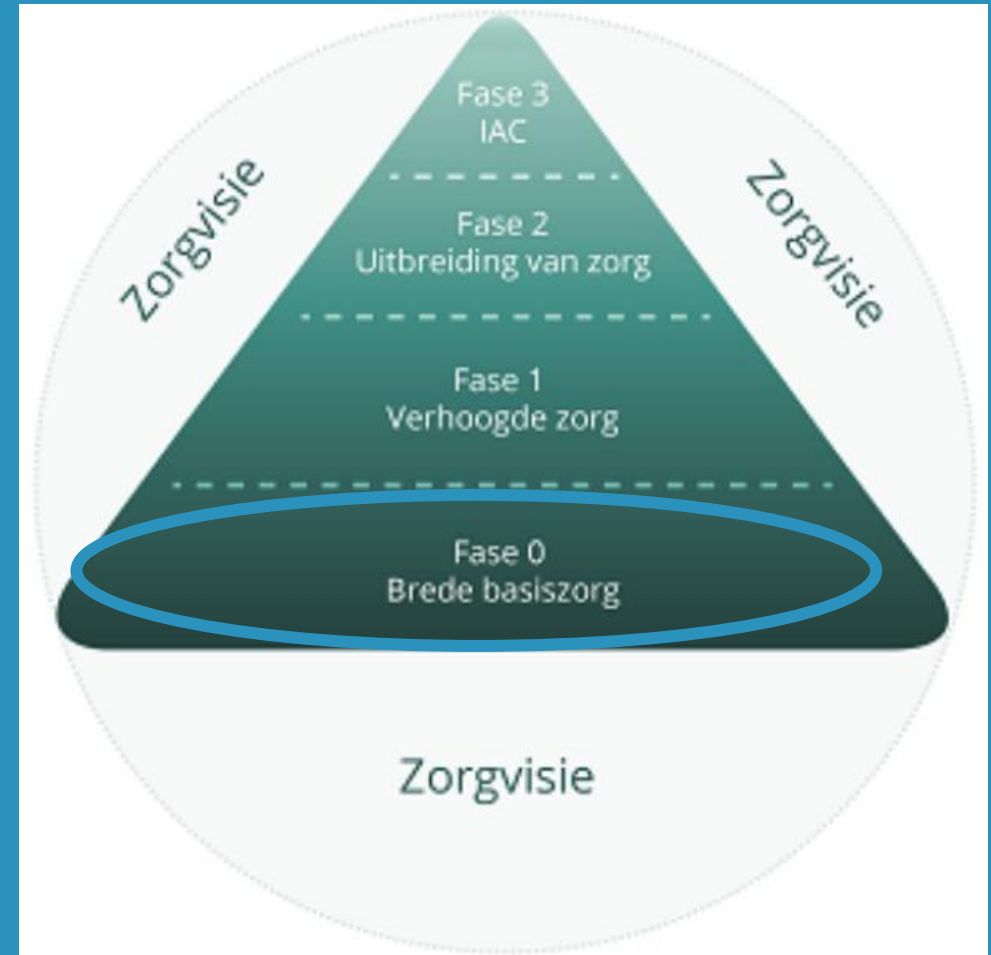
1. Inclusieve beoordelingspopulatie
2. Nauwkeurig gedefinieerde leerdoelen (constructs)
3. Toegankelijke, non-biased items
4. Geschikt voor aanpassingen
5. Eenvoudige, duidelijke en intuïtieve instructies en procedures
6. Maximale toegankelijkheid en begrijpelijkheid
7. Maximale leesbaarheid



Bron: Delaney



Universeel ontwerp binnen de examencommissie



Bron: <https://www.prodiagnostiek.be/>

UO bij het opstellen van examens

- ❖ standaardinstructie bij elk vraagtype
- ❖ vragen opgesteld in correct en transparant taalgebruik
- ❖ lay-out:
 - contexten voorleesbaar
 - scrollen vermijden
 - afbeeldingen schalen en uitvergroten
 - kleuren benoemen

UO voor het afleggen van examens

- een duidelijk [overzicht](#) van wat een kandidaat moet kennen en kunnen
- [voorbeeldexamens](#) beschikbaar
- [video's](#) met extra uitleg

UO tijdens het afleggen van examens

- concentratiehoek
- elke kandidaat heeft toegang tot digitale hulpmiddelen:
 - digitaal woordenboek (Van Dale)
 - spellingcheck
 - rekenmachine
 - grafisch rekenmachine
- oordopjes of geluiddempende hoofdtelefoon



Universeel ontwerp in de praktijk

Wanneer je de woorden in een tekst afzonderlijk kan selecteren, is de tekst meestal voorleesbaar.

Een tekst voorleesbaar maken

- tekst in Word → omzetten naar PDF
- voorleesbaarheid testen in Adobe Reader DC of Word
- Screenshots voorleesbaar maken

Automatisch opslaan Document1 - Word Zoeken (Alt+Q) Meerkens Zoë MZ

Bestand Start Invoegen Ontwerpen Indeling Verwijzingen Verzendlijsten Controleren **Beeld** Ontwikkelaars Help Opmerkingen Delen

Leesmodus Afdrukweergave Weblayout Overzicht Concept Focus Insluitende lezer Verticaal Opzij Liniaal Rasterlijnen Navigatiedeelvenster In-/uitzoomen 100% Nieuw venster Alle vensters Splitsen Ander venster Macro's Eigenschappen

Weergaven Insluitend Pagina-verplaatsing Weergeven In-/uitzoomen Venster Macro's SharePoint

2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 17 18

Wanneer je de woorden in een tekst afzonderlijk kan selecteren, is de tekst meestal voorleesbaar.

Automatisch opslaan Document1 - Word Zoeken (Alt+Q) Meerkens Zoë MZ

Bestand Start Invoegen Ontwerpen Indeling Verwijzingen Verzendlijsten Controleren Beeld Ontwikkelaars Help **Insluitende lezer** Opmerkingen Delen

Kolombreedte Paginakleur Regelfocus Tekstafstand Lettergrepen Voorlezen Insluitende lezer sluiten

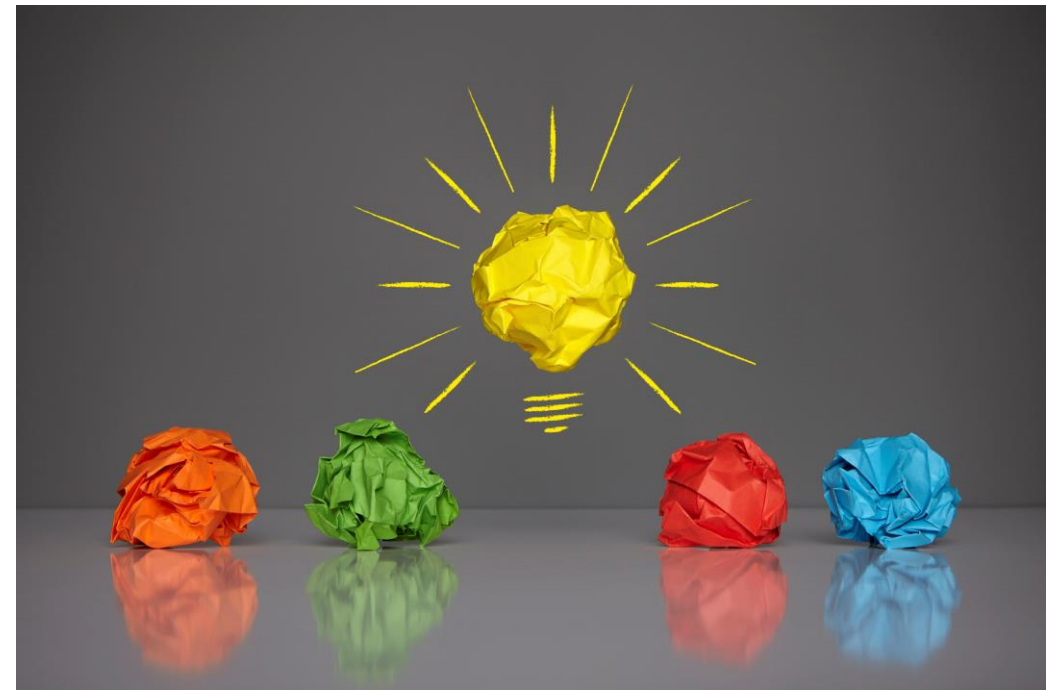
Insluitende lezer Sluiten

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22

Wanneer je de woorden in een tekst afzonderlijk kan selecteren, is de tekst meestal voorleesbaar.

Tips en interessante documenten

- [leidraad universeel ontwerp SIHO](#)
- [bias and sensitivity guidelines](#)
- [toegankelijkheidscontrole Office 365](#)



Vragen?
Tips en ideeën?





Bedankt!

Bronnen

- ▶ Delaney, T. A., & Hata, M. (2020). Universal Design for Learning in Assessment: Supporting ELLs with Learning Disabilities. *Latin American Journal of Content and Language Integrated Learning*, 13(1), 79–91. <https://doi.org/https://doi.org/10.5294/laclil.2020.13.1.5>
- ▶ Duncan, R. (2018, June 21). *Design Pioneer and visionary of Universal Design, remembering Ron Mace*. UDI. Retrieved March 28, 2023, from <https://www.udinstitute.org/post/scientists-make-a-breakthrough-on-cloning-of-endangered-species>
- ▶ Parrott-Scheffer, C. (2023, March 27). *Americans with disabilities act*. Encyclopædia Britannica. Retrieved March 28, 2023, from <https://www.britannica.com/topic/Americans-with-Disabilities-Act>
- ▶ Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO). (n.d.). *Leidraad Universeel Ontwerp - Siho*. Retrieved March 22, 2023, from https://www.siho.be/sites/default/files/2020-12/Leidraad_Universeel_Ontwerp_SIHO%20v3%20online.pdf
- ▶ *The UDL guidelines*. UDL. (2022, September 2). Retrieved March 22, 2023, from <https://udlguidelines.cast.org/>
- ▶ *Verdrag Inzake de Rechten van Personen met een handicap - vaph*. (n.d.). Retrieved March 28, 2023, from <https://www.vaph.be/sites/default/files/documents/vn-conventie/vn-conventie.pdf>
- ▶ Weber, J. E. (n.d.). *Ronald L. Mace*. Encyclopædia Britannica. Retrieved March 28, 2023, from <https://www.britannica.com/biography/Ronald-L-Mace>