

KU LEUVEN

CTO



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

KOALA

INSTRUCTIEBUNDEL - TABLETS

Jozefien Loman
Goedele Vandommele
Sofie Vandoninck
Eva Koch
Promotor: Kris Van den Branden

INSTRUCTIEBUNDEL TAALSCREENING KLEUTERS AFNAME OP TABLETS

DEEL A: INDIVIDUEEL

Taaknummer	Taaktitel	Afname	Soort taak
1	Hoepel	individueel	doe-opdracht (registratie op tablet)
2	Turnles	individueel	doe-opdracht (registratie op tablet)
Uitzonderlijk: De computer berekent de tussenscore van de kleuter. Bij een score van 5/13 of minder wordt gevraagd naar je inschatting van de taalvaardigheid van de kleuter vooraf. Als deze overeenkomt, stopt de afname van deel A en neem je voor deze kleuter taak 3* t.e.m. 6* van deel B* af. Als de inschatting verschillend is, ga je eerst verder met deel A en daarna met deel B.			
3	Vingerpop	individueel	doe-opdracht (registratie op tablet)

DEEL B: IN GROEP

Taaknummer	Taaktitel	Afname	Soort taak
4	Rommel in de eetzaal	in groep	zoek-opdracht (papier, registratie op tablet)
	Oefenopdracht	in groep	kies-opdracht (tablet)
5	Konijntjes	in groep	kies-opdracht (tablet)
6	Lievelingsboeken	in groep	kies-opdracht (tablet)
7	Juf is jarig	in groep	kies-opdracht (tablet)

DEEL B*: IN GROEP

Taaknummer	Taaktitel	Afname	Soort taak
3*	Speeltijd	in groep	zoek-opdracht (papier, registratie op tablet)
4*	Zandtafel	in groep	kies-opdracht (tablet)
	Oefenopdracht	in groep	kies-opdracht (tablet)
5*	Kabouters	in groep	kies-opdracht (tablet)
6*	Boekenhoek	in groep	kies-opdracht (tablet)

LIJST MATERIAAL

DEEL A

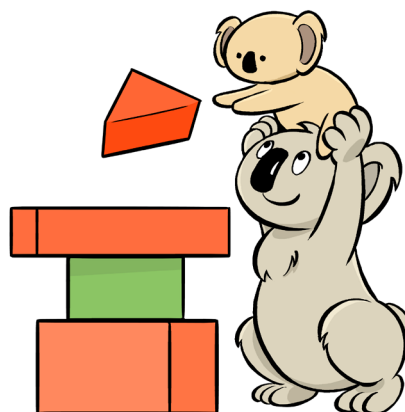
- ✓ Uitgeknipt sjabloon vingerpop (hond), één voor elke kleuter
- ✓ Een vingerpop (maakt niet uit van welk materiaal), niet de hond uit deze taak
- ✓ 3 popjes (2 meisjes en een 1 jongen), bijvoorbeeld Duplo of Playmobil
- ✓ Een trap van blokken (zie foto bij taak)
- ✓ Hoepel
- ✓ Gekleurde plakband, krijt of iets anders om een 'startpunt' af te bakenen op de vloer
- ✓ 1 kleurpotlood
- ✓ Lijmstift
- ✓ Eén tablet

DEEL B

- ✓ 1 potlood of stift voor elke kleuter
- ✓ Tekening 'Rommel in de eetzaal' voor elke kleuter (kleur)
- ✓ Tekening 'Rommel in de eetzaal' voor toetsafnemer (kleur)
- ✓ Begeleidende tekening van Paultje het Konijn voor toetsafnemer (kleur)
- ✓ Eén tablet voor elke kleuter

DEEL B*

- ✓ 1 kleurpotlood voor elke kleuter
- ✓ Tekening 'Speeltijd' voor elke kleuter (zwart-wit)
- ✓ Tekening 'Speeltijd' voor toetsafnemer (zwart-wit)
- ✓ Tekening 'Zandtafel' voor toetsafnemer (kleur)
- ✓ Begeleidende tekening van twee kabouters voor toetsafnemer (kleur)
- ✓ Eén tablet voor elke kleuter





DEEL A: DOE-OPDRACHTEN/INDIVIDUEEL

TAAK 1: HOEPEL

Instructies begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

Dit is een doe-opdracht. De kleuters voeren individueel een aantal actieve opdrachten uit met een hoepel. Zorg voor voldoende bewegingsruimte. Motiveer en moedig de kleuters aan, maar doe niet voor (behalve bij de oefenopdracht).

Markeer de startpositie voor de kleuter, ongeveer 2-3 meter van jou vandaan. Dit kan een kruis zijn van plakband, krijt, of iets anders.



Zorg ervoor dat de kleuter na elke opdracht opnieuw op de startpositie (het kruis) staat.


Noteer na elke vraag op het digitale registratieformulier op de tablet of de kleuter de opdracht juist/fout heeft uitgevoerd.

MATERIAAL

- ✓ Hoepel
- ✓ Gekleurde plakband, krijt of iets anders om een 'startpunt' af te bakenen op de vloer
- ✓ Minstens één tablet om het digitale registratieformulier in te vullen

INTRO

De bedoeling van de intro is om vertrouwdheid te krijgen met de opdracht en de context, en om de kleuter in de sfeer te laten komen. Het helpt als je even mee doet.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	Dit is een hoepel . Daarmee kan je turnen: dat is dus van alles doen, bijvoorbeeld de hoepel rond je lichaam laten draaien. We gaan even oefenen.	Toon de hoepel en doe voor hoe je een hoepel rond je middel kunt draaien. Moedig de kleuter aan om het ook eens te proberen. Als de kleuter liever een andere hoepelbeweging wil doen, is dat ook prima.






OEFENOPDRACHT

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	<p>Ik ga je vertellen wat je moet doen met de hoepel. Luister goed en doe wat ik zeg. We gaan eerst eens proberen. Ga op het kruis staan. Ik hou de hoepel vast. Als ik 'start' zeg, kom je de hoepel bij mij halen en probeer je de oefening te doen.</p>	
	<p>Hang de hoepel aan je arm. Start!</p>	<p>Deze instructie is om te oefenen. Ga na of de kleuter begrijpt wat hij/zij moet doen. Indien nodig geef je extra aanmoediging en/of doe je het even voor.</p>



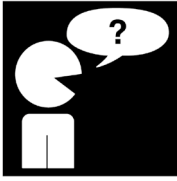
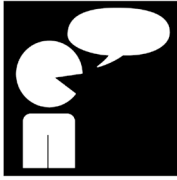

TOETSVRAGEN

Geef elke instructie **tweemaal**: een keer voor 'start' en een keer nadat de kleuter de hoepel vast heeft genomen. Wanneer een kleuter de opdracht niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.

De woorden in vet moeten heel duidelijk worden uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt. Je maakt geen gebaren.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	<p>Ga terug op het kruis staan. Ik hou de hoepel vast. Wanneer ik 'start' zeg, kom je de hoepel bij mij halen en probeer je de oefening te doen.</p> <p>Luister goed.</p>	
	<p>1. Leg de hoepel op de grond. Start!</p>	<p>Herhaal de instructie.</p> <p>Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.</p>
	<p>Ga terug op het kruis staan.</p>	<p>Laat de kleuter teruggaan naar de startpositie en neem de hoepel zelf vast.</p>
	<p>2. Ga zitten in de hoepel. Start!</p>	<p>Herhaal de instructie.</p> <p>Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.</p>
	<p>Ga terug op het kruis staan.</p>	<p>Laat de kleuter teruggaan naar de startpositie en neem de hoepel zelf vast.</p>

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	3. Ga in de hoepel staan op één been . Start!	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Ga terug op het kruis staan.	Laat de kleuter teruggaan naar de startpositie en neem de hoepel zelf vast.
	4. Hou de hoepel vast vóór je lichaam . Start!	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Ga terug op het kruis staan.	Laat de kleuter teruggaan naar de startpositie en neem de hoepel zelf vast.


	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	5. Probeer de hoepel te laten rollen over de grond . Start!	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Ga terug op het kruis staan.	Laat de kleuter teruggaan naar de startpositie en neem de hoepel zelf vast.
	6. Hou de hoepel met gestrekte armen boven je hoofd . Start!	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Ga terug op het kruis staan.	Laat de kleuter teruggaan naar de startpositie en neem de hoepel zelf vast.
	7. Hang de hoepel rond je nek . Start!	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.

TAAK 2: TURNLES

Instructies begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

Dit is een doe-opdracht. Elke kleuter voert individueel een aantal **handelingen** uit met **popjes** van Playmobil of Duplo en een trap van blokken (zie voorbeeldfoto hieronder). Ze zitten hiervoor **aan een tafel**. Motiveer en moedig de kleuters aan, maar doe het niet voor (behalve bij de oefenopdracht).

 Zet na elke opdracht de popjes allemaal bij elkaar naast de trap (= een neutrale positie).

Noteer na elke vraag op het digitale registratieformulier op de tablet of de kleuter de opdracht juist/fout heeft uitgevoerd.


MATERIAAL

- ✓ 3 popjes (2 meisjes en 1 jongen), bijvoorbeeld Duplo of Playmobil
- ✓ Een trap van blokken
- ✓ Minstens één tablet om het digitale registratieformulier in te vullen



Voorbeeld van trap en popjes

INTRO


	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	Hier zijn drie kinderen, en vandaag gaan deze drie kinderen een paar turnoefeningen doen. Ik ga jou straks vertellen wat ze doen. Jij toont hoe de kinderen turnen.	Toon de drie popjes.

OEFENOPDRACHT

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	We gaan eerst eens proberen. Luister goed.	
	De twee meisjes gaan liggen. De jongen staat recht.	Herhaal de instructie. Deze instructie is om te oefenen. Ga na of de kleuter begrijpt wat hij/zij moet doen: nl. de popjes plaatsen zoals in de beschrijving. Wijs materialen aan of zorg voor extra verduidelijking indien nodig. Doe eventueel voor.
	De drie kinderen gaan terug naar het midden.	Zet de popjes allemaal bij elkaar naast de trap (= een neutrale positie).

TOETSVRAGEN

- Herhaal elke opdracht **twee keer**. Wanneer een kleuter de opdracht niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen, mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet worden heel duidelijk uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt. Je maakt geen gebaren en wijst niets aan.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	Nu ga jij turnen met de popjes. Jij toont me hoe de kinderen turnen. We beginnen met twee kinderen. Luister goed.	Neem één meisje weg.
	1. Zet de kinderen allebei op de trap. Het meisje staat lager dan de jongen	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Alle kinderen gaan terug naar het midden.	Neem het derde popje er weer bij. Zet alle popjes in een neutrale positie en vertel intussen wat je doet ('alle kinderen gaan terug naar het midden'). Zet het trapje aan de kant.
	2. De kinderen staan achter elkaar in een rij.	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Alle kinderen gaan terug naar het midden.	Zet alle popjes in een neutrale positie en vertel intussen wat je doet ('alle kinderen gaan terug naar het midden').

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	3. De kinderen gaan weer allemaal achter elkaar in een rij staan. Maar de jongen staat nu achteraan in de rij	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Alle kinderen gaan terug naar het midden.	Zet alle popjes in een neutrale positie en vertel intussen wat je doet ('alle kinderen gaan terug naar het midden').
	4. De kinderen moeten weer allemaal achter elkaar in een rij gaan staan. Maar de jongen staat nu in het midden .	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Eén meisje moet aan de kant. De twee andere kinderen gaan naar het midden	Neem één popje (meisje) weg en vertel wat je doet ('Een meisje moet aan de kant ...'). Zet de popjes in een neutrale positie en vertel intussen wat je doet ('de twee andere kinderen gaan naar het midden'). Zet het trapje er weer bij.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	5. We hebben nog twee kinderen, een jongen en een meisje. Zet ze allebei op de trap, en zorg dat het meisje hog er dan de jongen staat.	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Alle kinderen gaan terug naar het midden.	Zet alle popjes in een neutrale positie en vertel intussen wat je doet ('alle kinderen gaan terug naar het midden').
	6. Eén kind staat op de trap en één kind staat naast de trap.	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.


Uitzonderlijk: Breek hier af voor de kleuters met een score van 5/13 of minder én van wie je vooraf al inschatte dat de taalscreening heel moeilijk haalbaar zou zijn. Neem taak 3* t.e.m. 6* van deel B* af bij die kleuters.

TAAK 3: VINGERPOP

Instructies en opdrachten begrijpen


INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

Dit is een doe-opdracht. Bij deze taak **knutselen** de kleuters stapsgewijs een papieren vingerpop. Motiveer en moedig de kleuters aan, maar doe het niet voor. Maak geen gebaren en wijs niets aan.

 De kleuters mogen hun afgewerkte vingerpop niet tonen aan de anderen die nog aan de beurt moeten komen.

Noteer na elke vraag op het digitale registratieformulier op de tablet of de kleuter de opdracht juist/fout heeft uitgevoerd.

MATERIAAL

 Knip de vingerpop (hond) op voorhand uit.

- ✓ Uitgeknipt sjabloon voor vingerpop (hond), één voor elke kleuter
- ✓ Eén kleurpotlood of stift
- ✓ Lijmstift
- ✓ Een vingerpop (maakt niet uit van welk materiaal): **niet de hond** uit deze taak
- ✓ Minstens één tablet om het digitale registratieformulier in te vullen

INTRO

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	<p>Dit is een vingerpop. Wij gaan zelf een vingerpop maken van papier.</p> <p>Ik geef je deze tekening van een hond. We gaan een vingerpop van een hond maken. Dit hier is de strook van onze vingerpop. Daarmee kan je de vingerpop straks op je vinger zetten.</p> <p>Dit is de voorkant en dit is de achterkant van de vingerpop.</p>	<p>Toon de vingerpop maar zet hem niet op je vinger.</p> <p>Wijs de strook aan.</p> <p>Wijs de voorkant en de achterkant aan.</p>

TOETSVRAGEN

- Herhaal elke opdracht **twee keer**. Wanneer een kleuter de opdracht niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet worden heel duidelijk uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt. Je maakt geen gebaren en wijst niet aan.



Na elke opdracht controleer je of de kleuter klaar is om de volgende opdracht uit te voeren. Je zorgt er bijvoorbeeld voor dat de kleuter lijm op de strook heeft vooraleer je de opdracht geeft om te plakken.

- Kleuters die motorisch niet slagen om een opdracht uit te voeren maar wel de **intentie** hebben de opdracht correct uit te voeren, help je. Je duidt dan de score 'juist' aan.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	Ik ga je vertellen hoe je de vingerpop van de hond kunt maken. Luister goed en probeer te doen wat ik zeg.	
	1. Op het blad staat een hond. Deze hond heeft vlekken . Sommige vlekken staan op zijn rug . Deze vlekken op de rug van de hond mag je kleuren. Je kleurt dus alleen de vlekken op de rug van de hond.	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
	Zo meteen heb je de lijm nodig. Luister goed.	Geef de lijmstift aan de kleuter.
	2. De strook heeft twee hoeken. Er moet lijm komen op één hoek . Doe lijm op de achterkant van de strook. Let op, je moet dus maar op één hoek aan de achterkant lijmen.	Wijs de hoeken aan. Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
		Help (indien nodig) zodat de kleuter de volgende stap kan uitvoeren.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	3. Plak de strook dicht zodat je een rondje krijgt. Let op, zorg dat je een rondje hebt aan de achterkant van de vingerpop, niet aan de voorkant! Nu is je vingerpop klaar.	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.
		Help (indien nodig) zodat de kleuter de volgende stap kan uitvoeren.
	Zet de hond op een vinger en laat hem maar eens wandelen. Daarna leg je de hond op tafel.	Deze opdracht wordt <u>niet</u> geëvalueerd. Help indien nodig, bijvoorbeeld door extra lijm aan te brengen of het rondje wat aanpassen.
		Zorg dat de kleuter de vingerpop van de hond op tafel legt (neutrale positie).
	4. Zet de vingerpop op je pink . Dat is je kleinste vinger .	Herhaal de instructie. Observeer en duid aan op het digitale registratieformulier wat de kleuter doet.

EINDE DEEL A

Las een pauze in na deel A. Ga daarna of op een ander moment verder met deel B. Plan de afnames van deel A en deel B in dezelfde week.



DEEL B: ZOEK- EN KIES-OPDRACHTEN/IN GROEP

TAAK 4: ROMMEL IN DE EETZAAL

Instructies en opdrachten begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

Dit is een zoek-opdracht. Bij deze opdracht verbinden de kleuters elementen op de tekening met elkaar door het **trekken van een lijn**. De kleuters werken niet samen. Zorg dat ze niet kunnen afkijken.





Het kan gebeuren dat een kleuter twee keer een lijn moet trekken van of naar eenzelfde element, omdat hij/zij een fout maakte. Geef aan dat dat niet erg is en dat je soms twee keer hetzelfde kunt aanduiden.

Noteer na elke vraag op het digitale registratieformulier op de tablet of de kleuter de opdracht juist/fout heeft uitgevoerd.

MATERIAAL

- ✓ Tekening 'Rommel in de eetzaal' met vak onderaan voor elke kleuter
- ✓ Tekening 'Rommel in de eetzaal' zonder vak onderaan voor de toetsafnemer
- ✓ Een stift voor elke kleuter
- ✓ Een tablet voor elke kleuter: leg de tablet naast de kleuter op de tafel zodat je op het digitale registratieformulier kunt aanduiden of de kleuter de opdracht juist/fout heeft uitgevoerd

INTRO

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	<p>Je ziet nu een grote tekening. Op die tekening zie je een eetzaal. De eetzaal is niet opgeruimd: er ligt veel rommel. Ik wil opruimen, maar ik heb niet veel tijd.</p> <p>Helpen jullie mij om de dingen op de juiste plaats te leggen? Dat doe je door met je stift een lijn te trekken van het ding naar de juiste plaats.</p>	<p>Toon de afbeelding van de eetzaal.</p> 

OEFFENOPDRACHT

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	<p>Jullie mogen eerst eens proberen. Kijk naar de tekening en luister goed.</p>	<p>Zorg dat alle kleuters de afbeelding voor zich hebben liggen.</p>
	<p>Gooi de bananenschil die op de grond ligt in de emmer. Neem je stift. Trek een lijn van de bananenschil naar de juiste plaats.</p>	<p>Laat de kleuters proberen. Doe voor op je eigen afbeelding wat de kleuters moeten doen. Toon eventueel voor op een individuele afbeelding van een kleuter hoe het moet.</p> <p>Kijk goed of de kleuters begrijpen wat ze moeten doen.</p> <p>Kijk goed of de kleuters motorisch in staat zijn een lijn te trekken. Lukt dat niet, laat de kleuter de voorwerpen aanduiden en trek zelf de lijn.</p>

TOETSVRAGEN

- Herhaal de opdracht **twee keer**. Wanneer een kleuter de opdracht niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet worden heel duidelijk uitgesproken en lichtjes benadrukt. Je maakt geen gebaren (behalve bij 'lijn trekken') en wijst niets aan.
- Scoren gebeurt rechtstreeks op de tablet of eerst op papier (juist (J) of fout (F)) om vervolgens alle scores in een keer in te voeren op de tablet van de kleuter.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	Vanaf nu doen jullie het alleen. Luister goed!	
	1. Gooi het snoepje dat op de grond ligt, in de grote vuilbak naast het raam. Trek een lijn van het snoepje naar de juiste plaats.	Herhaal de opdracht. Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier juist of fout aan.
	2. Hang de jas die aan de stoel hangt, aan de kapstok in de gang . Trek een lijn van de jas naar de juiste plaats.	Herhaal de opdracht. Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier juist of fout aan.
	3. Leg het mes dat op de grond is gevallen, op de kar. Pas op: leg het in de bovenste bak van de kar. Trek een lijn van het mes naar de juiste plaats.	Herhaal de opdracht. Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier juist of fout aan.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	<p>4. Leg de handdoek die op de stoel hangt, in de mand onder de lavabo/wastafel. Trek een lijn van de handdoek naar de juiste plaats.</p>	<p>Herhaal de opdracht.</p> <p>Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier juist of fout aan.</p>
	<p>5. Leg de propere lepel in de doos op de kleine kast. Trek een lijn van de lepel naar de juiste plaats.</p>	<p>Herhaal de opdracht.</p> <p>Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier juist of fout aan.</p>
		<p>Tik op de blauwe pijl op de tablet bij elke kleuter. Zo start de volgende taak.</p>

OEFENOPDRACHT (IN GROEP)

De oefenopdracht zorgt ervoor dat kleuters weten wat ze moeten doen bij kies-opdrachten, namelijk één prent kiezen en erop tikken.

MATERIAAL

✓ Tablet voor elke kleuter

INTRO

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	<p>Ik ga jullie uitleggen wat we gaan doen. Jullie mogen oefenen en ik ga helpen.</p> <p>Op de tekeningen zie je Murat. Murat doet een dansje. Ik ga zeggen wat Murat doet en jullie zoeken de tekening waarop Murat doet wat ik zeg.</p> <p>Op die tekening moet je tikken.</p>	<p>Zorg dat de kleuters deze afbeeldingen zien:</p> <p>Beeld uit hoe je moet tikken.</p>	

OEFENOPDRACHT


	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	<p>Murat staat op zijn handen. Tik op de tekening waarop Murat op zijn handen staat.</p>	<p>Zorg dat de kleuters deze afbeelding zien:</p> <p>Deze instructie is om te oefenen. Ga na of alle kleuters begrijpen wat ze moeten doen.</p> <p>Indien nodig geef je extra uitleg bij de werkwijze tot de kleuter begrepen heeft wat hij moet doen.</p> <p>Doe eventueel eens voor en denk luidop na.</p>	
		<p>Tik op de blauwe pijl op de tablet bij elke kleuter. Zo start de volgende taak.</p>	

TAAK 5: KONIJNTJES

verhalen begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

Dit is een kies-opdracht. Bij deze taak vertel je **een verhaal in vier delen**. Na elk deel krijgen de kleuters een vraag en tikken op één van de vier afbeeldingen. De kleuters werken niet samen. Zorg dat ze niet kunnen afkijken.

 Tijdens het voorlezen van het verhaal (elk van de vier delen) mogen de kleuters nog niet naar de antwoordmogelijkheden kijken. Ze kijken dan naar de begeleidende tekening.

MATERIAAL

- ✓ Begeleidende tekening van Paultje het Konijn voor de toetsafnemer
- ✓ Een tablet voor elke kleuter

INTRO

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Ik ga een verhaal over konijntjes vertellen. Eerst vertel ik een stuk van het verhaal. Bij het verhaal zijn veel tekeningen gemaakt. Jij kiest straks welke tekeningen juist zijn.		
	Het verhaal heet "Paultje speelt verstoppertje". Dit is Paultje. Paultje is een konijn. Als jullie deze tekening zien van Paultje, dan luister je gewoon naar het verhaal.	<p>Toon de afbeelding van Paultje het Konijn. De kleuters zien dit ook op de tablet.</p> <p>Zorg dat de kleuters het woord 'konijn' begrijpen.</p> <p>Toon wat 'verstoppertje spelen' is, bijvoorbeeld door je even achter een kast te 'verstoppem'.</p>	

TOETSVRAGEN

Verhaal voorlezen









- Je vertelt elk deel van het verhaal **éénmaal**. Wanneer een kleuter het niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je een tweede keer herhalen.
- Je mag mimiek en gebaren gebruiken. Je vertelt met intonatie.







Vragen stellen









- Herhaal elke vraag **twee keer**. Wanneer een kleuter de vraag niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet moeten heel duidelijk worden uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt. Je maakt geen gebaren

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Jullie zien nu de tekening van Paultje. Dat betekent dat ik vertel en dat jullie goed luisteren.	Toon de afbeelding van Paultje het Konijn ook op papier.	
Deel 1 	In het bos spelen vier konijntjes samen. Dat zijn Paultje en zijn drie vrienden. Ze wonen naast een beek , onder een grote boom , vlakbij het bos . Daar hebben ze hun hol.	Steek vier vingers in de lucht. Steek je handen hoog in de lucht (grote boom).	
	Je ziet nu de tekeningen die bij het verhaal horen. Luister goed naar de vraag en kies welke tekening er het beste bij past.	Tik op de blauwe pijl op de tablet. Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien:	
	1. Waar is het hol van Paultje en zijn vrienden? Waar wonen Paultje en de andere konijntjes? Tik op de juiste tekening.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Je ziet opnieuw de tekening van Paultje. Dat betekent dat ik verder ga vertellen en dat jullie goed luisteren.	Toon de afbeelding van Paultje ook op papier.	
Deel 2 	De vier konijntjes spelen verstoppertje. Paultje is kampioen in verstoppertje spelen. Hij verstopt zich altijd op de beste plekken. "1, 2, 3, 4, ...", telt één van de andere konijntjes. Paultje loopt snel weg, diep het bos in, op zoek naar een goede plek. Hij zit verstopt achter een grote struik.	Doe alsof je telt met de handen voor de ogen. Doe alsof je loopt.	
	Je ziet de tekeningen die bij de volgende vraag horen. Luister goed naar de vraag en kies welke tekening er het beste bij past.	Tik op de blauwe pijl op de tablet. Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien:	
	2. Welk spel spelen de konijntjes in het verhaal? Tik op de juiste tekening.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Jullie zien nu opnieuw de tekening van Paultje. Dat betekent dat ik verder ga vertellen en dat jullie goed luisteren.	Toon de afbeelding van Paultje ook op papier.	
Deel 3 	Paultje zit nog steeds verstopt achter de grote struik. Maar plots is het wel erg stil rond hem. Paultje komt achter de struik vandaan, maar hij hoort of ziet z'n vrienden niet meer. Wat nu? Paultje wordt bang, zo helemaal alleen in het bos. Hij roept "Hallo, is daar iemand?". Hij zoekt zijn vrienden en loopt heen en weer. Maar hij kan zijn vrienden niet vinden.	Leg je handen achter je oren. Doe alsof je bang bent. Doe alsof je zoekt, met je hand boven je ogen.	
	Je ziet nu de tekeningen die bij de volgende vraag horen. Luister goed naar de vraag en kies welke tekening er het beste bij past.	Tik op de blauwe pijl op de tablet. Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien.	
	3. Hoe voelt Paultje zich in het verhaal als hij helemaal alleen in het bos is en zijn vrienden niet kan vinden? Tik op de juiste tekening.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Jullie zien nu opnieuw de tekening van Paultje. Dat betekent dat ik verder ga vertellen en dat jullie goed luisteren.	Toon de afbeelding van Paultje ook op papier.	
Deel 4 	Plots denkt Paultje aan die keer dat hij zijn mama terugvond door heel goed te snuffelen, want konijnen kunnen heel goed snuffelen en ruiken. Dus begint Paultje met z'n neus op de grond te snuffelen. En plots, jawel hoor, ruikt hij één van z'n vrienden en springt hij vrolijk terug naar de andere konijntjes. "Wat was jij goed verstoppt", zeggen ze. "We konden je nergens vinden. Was je niet bang, zo helemaal alleen in het bos?" vragen ze aan Paultje. "Een klein beetje maar", zei Paultje, "wat ben ik blij dat ik jullie gevonden heb!". En dan geven de vriendjes elkaar een dikke, dikke knuffel.	<p>Laat de kleuters even snuffelen.</p> <p>Doe zelf alsof je snuffelt.</p> <p>Doe alsof je een knuffel geeft.</p>	
	Je ziet de tekeningen die bij de volgende vraag horen. Luister goed naar de vraag en kies welke tekening er het beste bij past.	Tik op de blauwe pijl op de tablet. Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien.	
	4. Hoe vindt Paultje zijn vrienden terug? Wat doet Paultje om zijn vrienden terug te vinden? Tik op de juiste tekening.	<p>Herhaal de vraag.</p> <p>Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.</p>	

TAAK 6: LIEVELINGSBOEKEN

vragen begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNER

Dit is een kies-opdracht. De kleuters **luisteren naar de vragen** en tikken op één van de vier afbeeldingen. De kleuters werken niet samen. Zorg dat ze niet kunnen afkijken.

De kleuters zien de antwoordmogelijkheden terwijl je de vraag stelt.

MATERIAAL



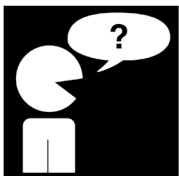


- ✓ Een tablet voor elke kleuter

INTRO

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	<p>In de klas staan veel boeken. De juf zoekt het lievelingsboek van elk kind.</p> <p>Jullie kijken welke van de vier boeken het lievelingsboek is van elk kind. Luister goed tot op het einde. Dan pas tik je op het juiste boek.</p>	

TOETSVRAGEN

- Herhaal de vraag **twee keer**. Wanneer een kleuter de vraag niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet moeten heel duidelijk worden uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt. Je maakt geen gebaren

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	We zoeken het lievelingsboek van Judith	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien:	
	1. Judith houdt van boeken over de natuur . Ze luistert het liefst naar verhalen die over dieren gaan. Van welk verhaal zou Judith het meest houden? Tik op het boek voor Judith.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	
	We zoeken het lievelingsboek van Romeo.	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien:	
	2. Romeo vindt verhalen over ridders en kastelen niet fijn . Hij kijkt liever in boeken over grappige dingen waarmee je kan lachen. Naar welk verhaal zou Romeo graag luisteren. Tik op het boek voor Romeo.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	
	We gaan op zoek naar het boek dat Kobe niet wil.	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien:	
	3. Let op: nu willen we weten welk boek Kobe zeker niet kiest. Kobe houdt van boeken over dieren. Hij luistert het liefst naar verhalen die gaan over honden en over grote dieren . Verhalen over kleine diertjes vindt hij niet leuk . Welk boek kiest Kobe niet ? Tik op het boek dat Kobe niet kiest.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	

TAAK 7: JUF IS JARIG

Instructies begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

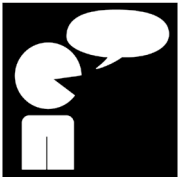
Dit is een kies-opdracht. De kleuters luisteren **naar de instructie** en tikken op één van de vier afbeeldingen. De kleuters werken niet samen. Zorg dat ze niet kunnen afkijken.

De kleuters zien de antwoordmogelijkheden terwijl je de instructie geeft.

MATERIAAL





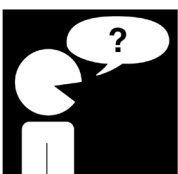


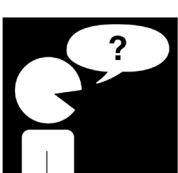

- ✓ Een tablet voor elke kleuter

INTRO

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	<p>De juf is jarig. Daarom mogen de kinderen van de klas zelf taarten versieren. De juf vertelt hen wat ze mogen doen.</p> <p>Jullie moeten kijken welk van de vier tekeningen juist is.</p>		

TOETSVRAGEN

- Herhaal de vraag **twee keer**. Wanneer een kleuter de vraag niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet moeten heel duidelijk worden uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt. Je maakt geen gebaren

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Luister goed!	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien:	
	1. De juf zegt: ' Alle kaarsen moeten op de taart. Let wel op dat de kaarsen niet te dicht bij elkaar staan '. Tik op de juiste tekening.	Herhaal de instructie. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	
	Luister goed!	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien:	
	2. Bij deze taart zegt de juf: 'Leg enkele schijfjes appel in het midden van de taart. Leg daarna snoepjes rond de appelschijfjes.' Tik op de juiste tekening.	Herhaal de instructie. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	
	Luister goed!	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien:	
	3. Bij deze tekening zegt de juf: 'Spuit slagroom op de taart. Spuit de slagroom mooi langs de rand van de taart '. Tik op de juiste tekening.	Herhaal de instructie. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Luister goed!	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien:	
	4. Bij deze taart zegt de juf: "Maak een gezicht op de taart. Spuit eerst een beetje slagroom in het midden van de taart : dat is de neus. Maak dan twee ogen en een mond met de stukjes chocolade . Tik op de juiste tekening.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	



DEEL B*: ZOEK- EN KIES-OPDRACHTEN/IN GROEP

TAAK 3*: SPEELTIJD

Instructies en opdrachten begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

Dit is een zoek-opdracht. Bij deze taak moeten de kleuters bepaalde elementen op de tekening **inkleuren**. De kleuters werken niet samen. Zorg dat ze niet kunnen afkijken.



Het kan gebeuren dat een kleuter een element op de tekening twee keer moet kleuren omdat hij/zij een fout maakte. Geef dan aan dat dat niet erg is en dat je soms twee keer hetzelfde moet kleuren. De kleuter mag dan verder kleuren of mag even wachten.



MATERIAAL

- ✓ Tekening 'Speeltijd' zonder vak onderaan voor de toetsafnemer
- ✓ Tekening 'Speeltijd' met vak onderaan voor elke kleuter
- ✓ Een kleurpotlood voor elke kleuter
- ✓ Een tablet voor elke kleuter: leg de tablet naast de kleuter op de tafel zodat je op het digitale registratieformulier kunt aanduiden of de kleuter de opdracht juist/fout heeft uitgevoerd

INTRO

	Wat krijgt de kleuter te horen?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter?
	<p>Je ziet nu een grote tekening. Op die tekening zie je een speelplaats. Hier staat de juf.</p> <p>De tekening is nog niet gekleurd. Jullie mogen sommige dingen op de tekening inkleuren, maar jullie moeten eerst wel goed luisteren wat je moet kleuren. Opgelet, je mag alleen kleuren wat ik zeg.</p>	<p>Toon de afbeelding van de speelplaats. Wijs de juf aan.</p>	

OEFENOPDRACHT



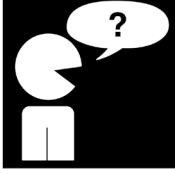
	Wat krijgt de kleuter te horen?	Wat doet de toetsafnemer?
	Jullie mogen eerst eens proberen. Neem een kleurpotlood. Luister goed.	Zorg dat alle kleuters de afbeelding voor zich hebben liggen.
	Voor de bank ligt een bal. Kleur de bal.	Doe voor op je eigen afbeelding wat de kleuters moeten doen. Kijk goed of de kleuters begrijpen wat ze moeten doen.

TOETSVRAGEN

- Herhaal de vraag **twee keer**. Wanneer een kleuter de vraag niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet moeten heel duidelijk worden uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt.
Je maakt geen gebaren

Scoren gebeurt rechtstreeks op de tablet of eerst op papier (juist (J) of fout (F)) om vervolgens alle scores in een keer in te voeren op de tablet.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	Vanaf nu doen jullie het alleen. Luister goed en kijk naar de tekening. Niet vergeten: je mag alleen kleuren wat ik zeg.	
	1. Er hangen appels in de boom. Kleur één van die appels in de boom.	Herhaal de opdracht. Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier 'juist' of 'fout' aan.


	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	2. In de zandbak liggen twee emmertjes . Kleur ze allebei .	Herhaal de opdracht. Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier 'juist' of 'fout' aan.
	3. Kleur de broek van de jongen die touwtje aan het springen is .	Herhaal de opdracht. Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier 'juist' of 'fout' aan.
	4. Naast de juf staat een meisje met een rok aan. Kleur de rok van dat meisje.	Herhaal de opdracht. Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier 'juist' of 'fout' aan.
	5. Kleur de trui van de jongen die bovenaan de glijbaan zit.	Herhaal de opdracht. Ga langs bij elke kleuter en duid op het digitale registratieformulier 'juist' of 'fout' aan.

TAAK 4*: ZANDTAFEL

vragen begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

Dit is een zoek-opdracht. Bij deze taak moeten de kleuters bepaalde elementen op de tekening **aanduiden**. De kleuters werken niet samen. Zorg dat ze niet kunnen afkijken.

 Het kan gebeuren dat een kleuter een element op de tekening twee keer moet aanduiden omdat hij/zij een fout maakte. Geef dan aan dat dat niet erg is en dat je soms twee keer hetzelfde moet aanduiden.

MATERIAAL

- ✓ Tekening 'Zandtafel' zonder vak onderaan voor de toetsafnemer
- ✓ Een tablet voor elke kleuter

INTRO





	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	<p>Op deze tekening zie je kinderen die in de zandhoek spelen. Ze spelen met zand in de zandtafel.</p> <p>Ik zal nu over de kinderen vertellen. Jij moet goed luisteren over welk kind ik iets vertel. Je zoekt dat kindje op de tekening en tikt op dat kind.</p>	<p>Toon de afbeelding van de zandtafel.</p>	



OEFENOPDRACHT

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?
	<p>Jullie mogen eerst eens proberen.</p> <p>Kijk naar de tekening en luister goed.</p>	Zorg dat alle kleuters de afbeelding zien op de tablet.
	<p>Waar is de zandtafel? Tik op de zandtafel.</p>	<p>Doe voor op je eigen afbeelding wat de kleuters moeten doen.</p> <p>Kijk goed of de kleuters begrijpen wat ze moeten doen.</p> <p>Tik op de blauwe pijl op de tablet. Zo start de volgende opdracht.</p>

TOETSVRAGEN

- Herhaal de vraag **twee keer**. Wanneer een kleuter de vraag niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet moeten heel duidelijk worden uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	<p>Vanaf nu doen jullie het alleen. Luister goed!</p>		
	<p>1. Imani heeft een hele emmer zand naast de zandbak gegoten. Het zand zit op en in haar schoenen. Het kriebelt. Waar is Imani? Tik op Imani.</p>	<p>Herhaal de opdracht.</p> <p>Ga na of elke kleuter een element op afbeelding heeft aangetikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.</p>	<p>Opdracht 1</p> 
	<p>2. Dalila heeft zand in haar mond. Dat smaakt vies. Waar is Dalila? Tik op Dalila.</p>	<p>Herhaal de opdracht.</p> <p>Ga na of elke kleuter een element op afbeelding heeft aangetikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.</p>	<p>Opdracht 2</p> 

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	3. Anton speelt niet met zand maar met water . Het water is veel te warm. Auw! Waar is Anton? Tik op Anton.	Herhaal de opdracht. Ga na of elke kleuter een element op afbeelding heeft aangetikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	Opdracht 3 
		Tik op de blauwe pijl op de tablet bij elke kleuter. Zo start de volgende taak.	

OEFENOPDRACHT

De oefenopdracht zorgt ervoor dat kleuters weten wat ze moeten doen bij kies-opdrachten, namelijk één prent kiezen en erop tikken

MATERIAAL

✓ Een tablet voor elke kleuter

INTRO

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	<p>Ik leg jullie uit wat we gaan doen. Jullie mogen oefenen en ik ga jullie helpen.</p> <p>Op de tekeningen zie je Murat. Murat doet een dansje. Ik ga zeggen wat Murat doet en jullie zoeken de tekening waarop Murat doet wat ik zeg.</p> <p>Op die tekening moet je tikken.</p>	<p>Zorg dat de kleuters deze afbeelding zien:</p> <p>Beeld uit hoe je moet tikken.</p>	

OEFENOPDRACHT

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	<p>Murat staat op zijn handen. Neem je potlood en tik op de tekening waarop Murat op zijn handen staat.</p>	<p>Zorg dat de kleuters deze afbeelding zien:</p> <p>Indien nodig geef je extra uitleg bij de werkwijze tot de kleuter begrepen heeft wat hij moet doen.</p> <p>Eventueel doe je eens voor en denk je luidop na.</p>	

TAAK 5*:KABOUTERS

verhalen begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

Dit is een kies-opdracht. Bij deze taak vertel je **een verhaal in vier delen**. Na elk deel krijgen de kleuters één of twee vragen en tikken ze op één van de vier afbeeldingen. De kleuters werken niet samen. Zorg dat ze niet kunnen afkijken.

De kleuters zien de antwoordmogelijkheden terwijl je het verhaal vertelt en de bijbehorende vraag stelt.

MATERIAAL

- ✓ Begeleidende tekening van de kabouters voor de toetsafnemer
- ✓ Een tablet voor elke kleuter

INTRO

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	<p>Ik ga een verhaal over twee kabouters vertellen. Eerst vertel ik een stukje van het verhaal.</p> <p>Bij het verhaal zijn veel tekeningen gemaakt. Jij moet straks kiezen welke tekeningen juist zijn.</p>		
	<p>De grote kabouter is Hamza. De kleine kabouter is Mo.</p>	<p>Toon ook de afbeelding van de kabouters op papier.</p> <p>Wijs elk personage aan op de tekening.</p> <p>Laat de kleuters eventueel herhalen zodat je zeker bent dat ze het woord 'kabouter' begrijpen.</p>	

TOETSVRAGEN

Verhaal voorlezen




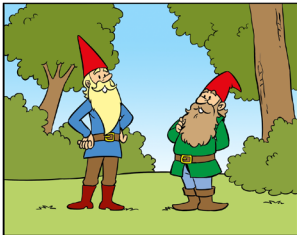

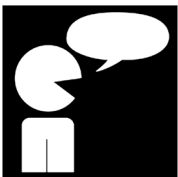

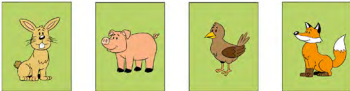
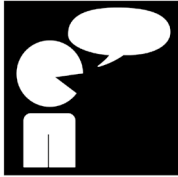

- Je vertelt elk deel van het verhaal **éénmaal**. Wanneer een kleuter het niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je een tweede keer herhalen.
- Je mag mimiek en gebaren gebruiken. Je vertelt met intonatie.

Vragen stellen



- Herhaal elke vraag **twee keer**. Wanneer een kleuter de vraag niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet moeten heel duidelijk worden uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt. Je maakt geen gebaren

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Ik vertel het eerste stuk van het verhaal. Luister goed!	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien.	
Deel 1 	Hamza en Mo wonen in een klein huisje in het bos. Hamza en Mo wandelen door het bos, over groen gras, langs hoge bomen, bloemetjes en steentjes.		
	Luister goed naar de vraag en kies welke tekening er het beste bij past.		
	1. Waar wonen kabouters Hamza en Mo? Tik op het huis van Hamza en Mo.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Jullie zien nu opnieuw de tekening van de kabouters Hamza en Mo. Dat betekent dat ik verder ga vertellen en dat jullie goed luisteren.	Toon opnieuw de afbeelding van de kabouters ook op papier.	
Deel 2 	Vandaag maken Hamza en Mo samen een wandeling naar het huisje van kabouter Kobus. Hamza en Mo hebben een lekkere taart bij voor kabouter Kobus, want die is vandaag jarig. De zon schijnt.	Laat de kleuters naar de afbeelding van de kabouters kijken.	
	Ik vertel het volgende stuk van het verhaal. Luister goed!	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien.	
Deel 3 	Hamza en Mo wandelen vrolijk verder door het bos. Maar ineens begint het te regenen. Oh nee! De taart! Die mag niet nat worden! Kabouter Hamza roept: 'Help! Onze mooie taart wordt nat!'. Het begint harder te regenen. Maar daar komt meneer Konijn en hij heeft een paraplu bij. Hij geeft de paraplu aan de kabouters.		
	Luister goed naar de vraag en kies welke tekening er het beste bij past.		
	2. Wie komen Hamza en Mo tegen op hun wandeling door het bos? Tik op het dier dat Hamza en Mo tegenkomen op hun wandeling.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	Luister goed naar de vraag en kies welke tekening er het beste bij past.	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien.	
	3. Wat heeft meneer Konijn bij/mee ? Tik op de juiste tekening.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	
	Ik vertel het volgende stuk van het verhaal. Luister goed!	Zorg dat de kleuters de juiste afbeeldingen zien.	
Deel 4 	De paraplu is groot genoeg voor de twee kabouters en de taart. Oef! Dankjewel, meneer Konijn! Even later komen ze aan bij het huisje van kabouter Kobus. Ze roepen “Gelukkige verjaardag, kabouter Kobus!”. Dan eten ze allemaal samen een stukje taart.		
	Luister goed naar de vraag en kies welke tekening er het beste bij past.		
	4. Wat gebeurt er als het verhaaltje voorbij is/afgelopen is? Wat doen de kabouters op het einde van het verhaal? Tik op de tekening die hoort bij het einde van het verhaal.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	

TAAK 6*: BOEKENHOEK

vragen begrijpen

INSTRUCTIES VOOR DE TOETSAFNEMER

Dit is een kies-opdracht. **De kleuters luisteren naar vragen** en tikken op één van de vier afbeeldingen. De kleuters werken niet samen. Zorg dat ze niet kunnen afkijken.

De kleuters zien de antwoordmogelijkheden terwijl je de vragen stelt.

MATERIAAL

✓ Een tablet voor elke kleuter

INTRO

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	<p>De mevrouw van de bibliotheek bracht een koffer vol nieuwe boeken. De boeken blijven een tijdje in de klas van juf Lara.</p> <p>De kinderen mogen om de beurt een boek kiezen om samen met juf Lara te lezen. Ik ga nu vertellen wat de kinderen leuk vinden. Jij zoekt het boek dat het kind leuk vindt.</p>		

TOETSVRAGEN

- Herhaal elke vraag **twee keer**. Wanneer een kleuter de vraag niet heeft begrepen of vraagt om te herhalen mag je nog een derde keer herhalen.
- De woorden in vet moeten heel duidelijk worden uitgesproken en mogen lichtjes worden benadrukt. Je maakt geen gebaren.

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	We gaan op zoek naar een boek voor Tristan.	Zorg dat de kleuters deze afbeeldingen zien:	
	1. Tristan wil later graag bakker worden. Hij zoekt in de boekenhoek een boek waarin staat hoe je koekjes moet bakken. Welk boek heeft Tristan nodig? Tik op het boek voor Tristan.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	
	We gaan op zoek naar een boek voor Kaylee.	Zorg dat de kleuters deze afbeeldingen zien:	
	2. Kaylee houdt van lezen. Ze heeft thuis heel veel boeken over dieren . Mama en papa lezen haar elke avond een verhaaltje voor. Dat vindt ze fijn. Welk boek zou Kaylee graag lezen? Tik op het boek voor Kaylee.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	
	We gaan op zoek naar een boek voor Abdel.	Zorg dat de kleuters deze afbeeldingen zien:	
	3. Abdel houdt van muziek . Hij luistert graag naar liedjes, maar zelf houdt hij niet van zingen. Later wil hij graag gitaar of trommel leren spelen, net zoals zijn papa. Welk boek past bij Abdel? Tik op het boek voor Abdel.	Herhaal de vraag. Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.	

	Wat zegt de toetsafnemer?	Wat doet de toetsafnemer?	Wat ziet de kleuter op de tablet?
	We gaan op zoek naar een boek voor juf Lara.	Zorg dat de kleuters deze afbeeldingen zien:	
	<p>4. Misschien zit er in de koffer ook een boek voor juf Lara? Zij is dol op honden, maar haar tuin is niet groot genoeg. Ze heeft wel drie katten en een konijn. Maar het meest houdt ze van paarden. Ze wil graag weten wat ze eten en hoe je paarden moet verzorgen. Welk boek zou juf Lara het liefst lezen? Let op! Je mag maar één boek kiezen voor juf Lara. Tik op het boek dat juf Lara het allerliefste zou lezen.</p>	<p>Herhaal de vraag.</p> <p>Ga na of elke kleuter op een afbeelding heeft getikt. Tik daarna op de blauwe pijl op de tablet.</p>	

EINDE

